

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.04.2024 14:12:38
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.05.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

39.03.02.- Социальная работа

заочная

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2022

Автор-составитель: канд. пед наук, доцент, доцент кафедры социальных технологий И.В. Шубина.

Заведующий кафедрой социальных технологий: доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

РПД Б1.В.ДВ.05.01 «Социальная работа религиозных организаций» одобрена на заседании кафедры социальных технологий. Протокол от «30» августа 2021г. №1.
В новой редакции Протокол №9 от «27» июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4-5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5-6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7-8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	8-12
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	12-15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»	
7.1. Основная литература.....	15
7.2. Дополнительная литература.....	16
7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация.....	16
7.4. Интернет-ресурсы.....	16
7.5. Иные источники.....	16
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Социальная работа религиозных организаций» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на организацию социального обслуживания с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств по которым гражданин признан нуждающимся	ПКс-2.2	Способен выстроить эффективное взаимодействие с организациями различных сфер жизнедеятельности в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи /А/ 03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании / Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем / Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам	ПКс-2.2	Знание: прав человека в сфере социальной защиты; спектра социальных технологий, используемых в сфере социальной защиты населения. Умение: обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Навыки: разработки и реализации различных социальных технологий, используемых в сфере социальной защиты населения.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Социальная работа религиозных организаций» относится к вариативной части профессиональных дисциплин программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Социальная работа религиозных организаций» читается на четвертом курсе для студентов заочной формы обучения.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академ. часа, 2 зачетные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (заочн в академ. часах/астрономических часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	60/45
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклады
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			КСР		
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Международное и отечественное законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях	11	1	-			10	Устный опрос Доклады
Тема 2	Социальная работа и социальное служение: общее и особенное	11	1	-			10	Устный опрос Доклады
Тема 3	Специфика организация социаль-	23	1	-	2		20	Устный опрос Доклады

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					КСР	СРО	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ				
<i>Заочная форма обучения</i>									
	ной работы религиозных организаций								
Тема 4	Практика социального служения и социальной работы религиозных организаций	23	1	-	2		20	Устный опрос Доклады	
Промежуточная аттестация									
Контроль		4/3							
Всего (академ.час./астроном.час.):		72/54	4/3	-	4/3		60/45		

Используемые сокращения:

Л- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР- лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ- практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ- занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО- самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

***При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1, п.4.2).**

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://szuide.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Международное и отечественное законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

Религия в современном обществе.

Право на свободу совести и свободу вероисповедания.

Международные правовые акты по вопросам свободы совести и свободы вероисповедания.

Конституция Российской Федерации о свободе совести и свободе вероисповедания.

Основные положения Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция).

Тема 2. Социальная работа и социальное служение: общее и особенное.

Понятие и сущность социального служения. Соотношение понятий «социальное служение», «милосердие», «благотворительность», «филантропия», «любовь», «альтруизм».

Отношение к социальному служению в различных конфессиях. Социальное служение в христианстве: основные положения социальных учений Католической церкви, Русской православной церкви, протестантизма. Социальное служение в контексте социальной доктрины иудаизма. Социальное служение в исламе. Социальное служение в буддизме.

Тема 3. Специфика организация социальной работы религиозных организаций.

Государство и религиозные объединения.

Понятие религиозных объединений. Формы религиозных объединений: религиозная группа, религиозная организация. Территориальная сфера деятельности религиозных организаций. Специфика местных и централизованных религиозных организаций.

Создание религиозных организаций. Устав религиозных организаций. Государственная регистрация религиозных организаций. Отказ от регистрации религиозной организации. Реорганизация религиозной организации. Приостановление деятельности религиозного объединения, ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения в случае нарушения ими законодательства.

Права и условия деятельности религиозных организаций. Внутренние установления религиозных организаций. Религиозные обряды и церемонии. Религиозная литература и предметы религиозного назначения.

Благотворительная и культурно-просветительская деятельность религиозных организаций. Духовные образовательные организации. Международные связи и контакты религиозных организаций.

Право собственности религиозных организаций. Предпринимательская деятельность религиозных организаций. Трудовые правоотношения в религиозных организациях.

Содержание и порядок осуществления миссионерской деятельности религиозных объединений.

Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

Тема 4. Практика социального служения и социальной работы религиозных организаций.

Деятельность религиозных объединений по решению социальных проблем. Социальная работа религиозных объединений: с девиантными подростками, с алко- и наркозависимыми; с многодетными, кризисными семьями; с жертвами насилия в семье; с инвалидами; с лицами, освободившимися из мест заключения; с бездомными; с людьми третьего возраста.

Формы и направления использования опыта социального служения религиозных организаций в практике государственных учреждений социальной защиты населения. Социальное партнерство государства и религиозных организаций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Социальная работа общественных организаций» для студентов заочной формы обучения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема занятия		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Международное и отечественное законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях	Устный опрос, доклады
Тема 2.	Социальная работа и социальное служение: общее и особенное	Устный опрос, доклады
Тема 3.	Специфика организация социальной работы религиозных организаций	Устный опрос, доклады
Тема 4.	Практика социального служения и социальной работы религиозных организаций	Устный опрос, доклады

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса

1. Назовите международные нормативно-правовые акты о свободе совести, свободе вероисповедания.
2. Назовите отечественные нормативно-правовые акты о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
3. Охарактеризуйте взаимодействие государства и религиозных объединений.
4. Что такое религиозные объединения?
5. Назовите и охарактеризуйте формы религиозных объединений.
6. В чем специфика религиозной группы?
7. Каковы особенности религиозной организации?
8. Какова территориальная сфера деятельности религиозных организаций?
9. В чем заключается специфика местных и централизованных религиозных организаций.
10. Каким образом создается религиозная организация?
11. Какие положения включает устав религиозных организаций?
12. Как осуществляется государственная регистрация религиозных организаций?
13. В каком случае религиозной организации отказывают в регистрации?
14. Назовите права и условия деятельности религиозных организаций.
15. Охарактеризуйте благотворительную и культурно-просветительскую деятельность религиозных организаций.
16. Охарактеризуйте содержание и порядок осуществления миссионерской деятельности религиозных объединений.

Типовые темы докладов на семинарском занятии

1. Религиозные организации как субъекты социальной работы.
2. Особенности социальной работы религиозных организаций.
3. Благотворительная деятельность религиозных организаций.
4. Деятельность религиозных объединений с девиантными подростками.
5. Деятельность религиозных объединений с алко- и наркозависимыми.
6. Деятельность религиозных объединений с многодетными, кризисными семьями.
7. Деятельность религиозных объединений с жертвами насилия в семье.
8. Деятельность религиозных объединений с инвалидами.
9. Деятельность религиозных объединений с лицами, освободившимися из мест заключения.
10. Деятельность религиозных объединений с бездомными.

11. Деятельность религиозных объединений с людьми третьего возраста.
12. Формы и направления использования опыта социального служения религиозных организаций в практике государственных учреждений социальной защиты населения.
13. Социальное партнерство государства и религиозных организаций.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится в два этапа:

- I. Собеседование по вопросам учебной дисциплины.
- II. Представление выполненного практического задания «Характеристика деятельности религиозных объединений».

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 6

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.2	Способен выстроить эффективное взаимодействие с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг с учетом индивидуальной программы их получателя.	Выстраивает взаимодействие эффективное с организациями третьего сектора, способными предоставлять социальные услуги в соответствии с индивидуальными потребностями клиента в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

I. Перечень вопросов для собеседования в рамках проведения зачета

1. Религия в современном обществе.
2. Право на свободу совести и свободу вероисповедания
3. Международные правовые акты по вопросам свободы совести и свободы вероисповедания.
4. Отечественные нормативно-правовые акты о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
5. Понятие и сущность социального служения.
6. Социальное служение в христианстве.
7. Социальное служение в контексте социальной доктрины иудаизма.
8. Социальное служение в исламе.
9. Социальное служение в буддизме.
10. Специфика организация социальной работы религиозных организаций.
11. Благотворительная и культурно-просветительская деятельность религиозных организаций.
12. Содержание и порядок осуществления миссионерской деятельности религиозных объединений.
13. Религиозные организации как субъекты социальной работы.
14. Особенности социальной работы религиозных организаций.

15. Благотворительная деятельность религиозных организаций.
16. Деятельность религиозных объединений с девиантными подростками.
17. Деятельность религиозных объединений с алко- и наркозависимыми.
18. Деятельность религиозных объединений с многодетными, кризисными семьями.
19. Деятельность религиозных объединений с жертвами насилия в семье.
20. Деятельность религиозных объединений с инвалидами.
21. Деятельность религиозных объединений с лицами, освободившимися из мест заключения.
22. Деятельность религиозных объединений с бездомными.
23. Деятельность религиозных объединений с людьми третьего возраста.

Формы и направления использования опыта социального служения религиозных организаций в практике государственных учреждений социальной защиты населения. Социальное партнерство государства и религиозных организаций.

II. Практическое задание
«Характеристика деятельности религиозных объединений»
в рамках проведения зачета

Требования к выполнению практического задания

По материалам средств массовой информации, Интернета, на основе анализа собственного опыта взаимодействия с религиозными объединениями необходимо охарактеризовать деятельность конкретных религиозных объединений (всего десять характеристик).

Характеристики деятельности религиозных объединений нужно представить в форме таблицы.

Таблица

Характеристика деятельности религиозных объединений

№	Наименование религиозного объединения, его форма, территориальная сфера деятельности	Миссия и цель религиозного объединения	Особенности религиозного объединения	Источники финансирования религиозного объединения	Направления социальной работы религиозного объединения	Реализуемые социальные проекты, программы, акции (в количестве от трех до пяти)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Шкала оценивания

По заочной форме обучения БРС не применяется.

Описание системы оценивания для зачета

При выполнении тестовых заданий для допуска к зачету разрешается присутствие всей группы, так как задания выполняются индивидуально в письменной форме (или на компьютере) за отведенное время.

Проведение зачета осуществляется в устной форме. Одновременно присутствовать на зачете могут не более пяти студентов.

После получения вопроса дается до 15 минут на подготовку к ответу. На ответы на вопросы предоставляется до 10 минут и до 5 минут ответы на дополнительные

Оценка промежуточной аттестации (баллы очн/заочн)	Критерии оценивания и выставления оценки
Зачтено	Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений, относящихся к созданию моделей медико- социальной помощи Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений, относящихся к вопросам социальной помощи и социального обслуживания
Не зачтено	Неумение использовать формулировки, определения и теоретические положения, относящиеся к созданию моделей медико- социальной помощи Неумение в использовании формулировок, определений и теоретических положений, относящихся к вопросам социальной помощи и социального обслуживания

При проведении промежуточной аттестации с применением ДОТ типовые оценочные средства соответствуют п. 5.1. (см. выше).

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
 - проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
 - включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
 - пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
 - при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для

нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. На выполнение заданий отводится максимально 30 минут. Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Формами проведения аудиторных занятий являются лекции, практические занятия.

Лекция носит проблемный характер. Основная задача в начале лекции состоит в создании предпосылок для диалога. О начале диалога, о включенности в проблематику лекции свидетельствует порождение вопроса. Исходя из идей М.М.Бахтина, М.Ю.Лотмана о природе диалога представляется возможным выделить следующие необходимые условия его возникновения: значимость предмета диалога для сторон; владение общим объемом информации, наличие общих критериев для оценки информации; уважение к партнеру по диалогу. Результатом диалога является способность вербализовать личностный смысл изучаемого объекта, явления.

Практическое занятие позволяет получить обратную связь с аудиторией, содействовать студентам в определении возможных направлений дальнейшего самостоятельного исследования рассматриваемого на семинаре объекта, явления. Кроме того, практическое занятие направлено на обеспечение максимально быстрого переноса полученных знаний в практику.

В учебном процессе преобладает передача информации, представленной в вербально-логической форме. Эта информация может быть дополнена образами, видео рядом, что поможет студентом полнее и глубже освоить студенту изучаемую проблему, сформировать свое ценностное отношение к исследуемому объекту. Кроме того, интерактивные формы обучения расширяют пространства коммуникации преподавателя и студента. Использование интерактивных форм содействует формированию профессионально значимых качеств. Основными интерактивными формами, применяемыми в процессе обучения, являются: анализ видеоряда, экспертная оценка, социальное проектирование.

Лекции и семинарские занятия проводятся с применением мультимедийных и Интернет-технологий. В процессе обучения может быть также использовано компьютерное тестирование.

Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; диалогическим. Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов.

Применение интерактивных методик в ходе аудиторных занятий позволяет студентам:

- практически повторить и освоить изученный на лекции материал;
- под руководством преподавателя разобрать вопросы, понимание которых вызывает особые трудности;
- обменяться точками зрения по рассматриваемым проблемам с преподавателем и другими студентами;
- научиться аргументировано отстаивать свою позицию в публичной дискуссии;
- повысить психологическую мотивацию в освоении учебных дисциплин;
- развить дух сотрудничества и здоровой конкуренции, необходимые для дальнейшей практической работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Одной из важных задач в подготовке специалистов с высшим образованием является выработка и развитие у студентов навыков к самообразованию, способности самостоятельно овладеть знаниями с тем, чтобы успешно применять их в последующей профессиональной деятельности. Основной формой самообразования является самостоятельная работа.

Самостоятельную работу студентов можно рассматривать:

- во-первых, как процесс творческого мышления студента при решении какой-либо проблемы, задачи, усвоения того или иного материала независимо от того, происходит это в аудитории, дома или в библиотеке (студент на лекции не только слушает и конспектирует, но и анализирует, сопоставляет, оценивает сообщенный лектором материал – т.е. является активным участником образовательного процесса);

- во-вторых, как некий результат мыслительной деятельности в виде сообщения на семинарском (практическом) занятии, выполнении домашнего задания и т. д. В этом смысле самостоятельная работа студентов является своего рода продолжением аудиторных занятий дома, в библиотеке, углублением и дополнением знаний, полученных в аудитории.

Самостоятельная работа – это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

Самостоятельная работа студентов, осуществляемая в тесном сотрудничестве с преподавателем, включает:

- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, работу в библиотеках;
- работу с Интернет-источниками;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку сообщений;
- подготовку проекта.

Возможны следующие формы самостоятельной работы студентов:

- обязательная самостоятельная работа по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время;
- индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя (по теме, предложенной преподавателем, или выбранной студентом);
- индивидуальные и групповые консультации.

Виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная работа с источниками и литературой при подготовке к занятиям;
- подготовка сообщений для выступлений на семинаре;
- работа по решению ситуативных задач и заданий, изучение методических указаний, работа с раздаточным дидактическим материалом;
- выполнение домашних заданий.

Важными условиями организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социальная работа религиозных организаций» являются:

- дифференциация и индивидуализация учебных заданий;
- стимулирование познавательной активности студентов через различные формы организации учебного процесса: от репродуктивной к продуктивной и творческо-поисковой деятельности;
- контроль и педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов.

Подведение итогов и оценка самостоятельной учебной и научной работы студентов проводится преподавателем во время индивидуальных и групповых консультаций. Баллы, набранные студентами по всем видам самостоятельной работы, заносятся в аттестационные ведомости и учитываются при проведении текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации.

Подготовка к семинарским занятиям. При подготовке к семинарским занятиям следует ознакомиться с вопросами к теме, прочитать конспект лекций, основную, дополнительную литературу. Необходимо иметь написанный план ответов на вопросы семинара. Подготовить презентации каждого вопроса в виде схем, таблиц, алгоритмов.

Устный опрос. Этот вид работы предусмотрен на семинарских занятиях и включает в себя ответы на вопросы и ответы при проверке заданий. Ответ на вопрос должен быть кратким, по существу и, как правило, не превышающим 3 минут монологической речи. Готовиться к устному опросу по планам семинаров следует по списку основной и дополнительной литературы. Ответ студента при проверке письменного домашнего задания из плана семинарского занятия является разновидностью устного опроса. На семинарских занятиях также предусмотрены дополнительные, кроме домашней работы, задания, собеседование по дополнительным вопросам и дополнительным заданиям на семинарских занятиях рассматривается как устный опрос.

Доклады на практическом занятии. При подготовке докладов студентам необходимо пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников.

Цель выполнения докладов: выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса.

Выполнение данного вида работы имеет большое значение:

во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине;

во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы;

в-третьих, студент учится аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью;

в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки публичных выступлений, участия в дискуссиях.

Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Казьмина, О.Е. Религиозные организации современного мира: учеб. пособие / О. Е. Казьмина, П. И. Пучков; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010. – 364 с.

2. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Е.И. Холостова. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2015. – 128 с.: ил. – (Серия "Учебные издания для бакалавров"). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52289>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю. – Загл. с экрана.

3. Шахов, М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации / М.О. Шахов. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2013. – 528 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, С.В. Новые религиозные движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Алексеев, А.А. Королев; Моск. гуманитар. ун-т. – Электрон. дан. – М.: Изд-во Моск. гуманитар. ун-та, 2011. – 104 с.: ил. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8627>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю. - Загл. с экрана.
2. Веремчук, В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: [учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации] / В.И. Веремчук. – Электрон. дан. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 254 с. – (Cogito ergo sum: Urbi et orbi). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872289>. – Загл. с экрана.
3. Гараджа, В.И. Социология религии: учеб. пособие / В.И. Гараджа. - Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 302 с. – (Высшее образование).
4. Государство и церковь в XX веке: Эволюция взаимоотношений, политический и социокультурный аспекты: опыт России и Европы: [сб. / Л.Н. Бровка и др.]; отв. ред. А. И. Филимонова ; Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения. – Изд. 2-е. – М.: УРСС, 2013. – 463 с.
5. Завалько, Г.А. Проблема соотношения морали и религии в истории философии / Г.А. Завалько. – Изд. 2-е. – М.: УРСС, 2010. – 213 с.
6. Корм, Жорж. Религиозный вопрос в XXI веке: Геополитика и кризис пост-модернизма / Жорж Корм; [пер. с фр. Дмитрия Кралечкина]. – М.: Ин-т общегуманит. исследований, 2012. – 284 с.
7. Нестерова, Г.Ф. Технология и методика социальной работы: учеб. пособие / Г.Ф. Нестерова, И.В. Астэр. – М.: Академия, 2011. – 205 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование. Социальная работа) (Бакалавриат).
8. Павленок, П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 271 с. – (Высшее образование).
9. Самыгин, С.И. Религия и политика: [учеб. пособие для студентов высш. проф. образования, обучающихся по направлениям техн. и гуманитар. профиля: соответствует ФГОС] / С. И. Самыгин, К. В. Воденко, В. Н. Нечипуренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 286 с. – (Серия "Высшее образование").
10. Сторчак, В.М. Социология религии [Электронный ресурс]: учебник для акад. бакалавриата / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018. – 232 с. – (Серия "Университеты России"). Загл. с экрана.
11. Чулюкова, С.А. Общественные организации (объединения) и их роль в становлении гражданского общества / С.А. Чулюкова. – М.: Академия естествознания, 2012. – 281 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ.
3. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ (последняя редакция).
4. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция).

7.4. Интернет-ресурсы

1. Комиссия по вопросам религиозных объединений // Сайт Правительства РФ - <http://government.ru/department/140/events/>.
2. Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru/>.
2. Религиозные объединения и конфессии // Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга – https://www.gov.spb.ru/helper/new_stat/religion/.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»;
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»;

- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ;

- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант*.

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование
----------	--------------

1.	Специализированные аудитории для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства.
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.