Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:15:23
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Государственная политика и управление
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

Политические институты и процессы в современном мире
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

2026

Санкт-Петербург

Авторы – составители:

к.историч..н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Трещенков Е.Ю.

Заведующий кафедрой:

Доктор политических наук Конышев В.Н.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 26.03.2026 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Государственная политика и управление» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование Компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
06.009 «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 535н B/01.6 Организация маркетинговых исследований в области СМИ	ПК-1	Способность владеть методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК-1.1	Приобретает общие знания о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики	ПК-1.1 Зн.1. Знает гражданское законодательство Российской Федерации ПК-1.1 Зн.2. Знает маркетинговые технологии ПК-1.1 Зн.3. Знает основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации ПК-1.1 У.1. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты ПК-1.1 У.2. Умеет находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Общий объем лекционного курса составляет 20 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 20 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 39 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал, готовятся к устным опросам и выполняют задания.

Учебная дисциплина Б1.В.07 «Государственная политика и управление» относится к базовой части Б.1 и является обязательной дисциплиной. Изучается на 3 курсе, в 5 семестре. Дисциплина реализуется после изучения Введения в политическую науку, Современной российской политики, Истории и Социологии. Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть знаниями и компетенциями: по истории России, истории политических учений, методологии и организации политического и социологического исследования, методикам и техникам политических и социологических исследований, по анализу социологических данных, а также навыками ведения деловой документации, оформляющей исследовательскую деятельность, навыками чтения иностранной литературы по направлению подготовки.

Навыки, полученные студентами в ходе освоения дисциплины, могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин как «Анализ государственной политики», а также при написании выпускных квалификационных и иных исследовательских или проектных работ.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СР кр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Введение в государственную политику и управление	7	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	З, УО
Тема 2	Теории и модели государствен-ного управления.	9	3	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	З, УО
Тема 3	Уровни государственного управления.	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	З, УО
Тема 4	Принятие и реализация государственных решений.	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	З, УО
Тема 5	Планирование и программирование	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	З, УО

	в государственном управлении.													
Тема 6	Финансовое измерение государственной политики и управле-ния.	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	З, УО
Тема 7	Направления государственной политики.	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	З, УО
Тема 8	Контроль и координация в государственном управлении.	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	З, УО
Тема 9	Административные реформы и эффективность государственного управления.	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	З, УО
Тема 10	Соотношение глобального и национального управления.	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	З, УО
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	экзамен
Итого		108	20	0	0	20	0		2	9	0	18	39	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

З – задание к практическому занятию

УО – устный опрос

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ документов, статистики, видеоматериалов, лекция-диалог.

3.2. Содержание дисциплины «Государственная политика и управление»

Тема 1. Введение в государственную политику и управление. ПК-1.1

Организация работы по дисциплине. Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Понятие и сущность государства. Происхождение государства. Политическая власть и государственное управление. Измерения государственного суверенитета. Четыре измерения суверенитета С. Краснера. Общество и государство: модели взаимодействия. Понятия государственной политики и государственного управления.

Тема 2. Теории и модели государственного управления. ПК-1.1

Государство и государственное управление в политической философии. Идеи Просвещения в государственном управлении. Прусская и французская школы камерализма. Полицеистика. Индустриальное общество и государственное управление. Марксизм о государственном управлении. Государственное управление и государственная политика как наука. М. Вебер о государственном управлении. Дискуссии о соотношении сфер политики и администрирования. Публичное администрирование в представлениях В. Вильсона. Дуайт Уалдо и концепция «административного государства». Организационный подход к государственному управлению и государственному аппарату. Институциональный подход к государственному управлению и государственной политике. Модель бюрократической политики Г. Аллисона. Новый институционализм о публичной политике. Критическая теория о государственном управлении. Мишель Фуко и генеалогия власти. Бурдьё: государство и символический капитал. Юрген Хабермас и теория коммуникативного действия. Модели государственного управления: доклассическая, классическая, Новое государственное управление (new public management), концепция governance, концепция политических сетей. Идеи о государственном устройстве и управлении в русской политической мысли. Рассуждения о государственном управлении в «Поучении» Владимира Мономаха. «Политика». Ю. Крижанича. «Введение к уложению государственных законов» М.М. Сперанского и идеи Н.М. Карамзина. Советская модель управления и ее эволюция. Сравнительное государственное управление.

Тема 3. Уровни государственного управления. ПК-1.1

Территория в государственном управлении. Централизация, децентрализация, федерализм, субсидиарность. Управление в унитарном и федеративном государствах. Организация публичной власти в РФ. Понятие государственного аппарата: органы власти и служащие. Центральные органы государственного управления: их полномочия и структура. Система федеральных органов исполнительной власти в России. Региональный уровень управления и органы государственной власти субъектов РФ. Региональная политика. Местное управление и самоуправление.

Тема 4. Принятие и реализация государственных решений ПК-1.1

Особенности принятия решений в сфере государственной политики и управления. Государственная политика как результат принятия решений. Система принятия решений: механизм и процесс. Понятие политической повестки. Проблема в контексте ППР. Понятие политического курса. Оформление государственных решений и акты

управления. Экспертное сопровождение принятия государственных решений. Разработка политики на основе фактических данных (evidence-based policy-making). Реализация государственных решений. Понятие государственно-частного партнерства. Регулирование ГЧП в России. Роль ГЧП в государственной политике и управлении современной России.

Тема 5. Планирование и программирование в государственном управлении. ПК-1.1

Понятия анализа, прогнозирования и планирования. Взаимосвязь планирования и программирования. Отечественный и зарубежный опыт стратегического планирования. Система стратегического планирования в современной России. Национальные цели развития, национальные проекты и государственные программы. Понятие федерального проекта. Паспорт государственной программы. Соотношение стратегического планирования по уровням управления.

Тема 6. Финансовое измерение государственной политики и управления ПК-1.1

Государственные финансы и государственное управление. Функции и структура государственных финансов. Налоги в государственном управлении. Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ. Бюджетное законодательство. Основные понятия: бюджет, консолидированный бюджет, доходы, расходы, профицит, дефицит, государственный долг, межбюджетные отношения, межбюджетные трансферты, дотации, субсидии, субвенции, бюджетные полномочия, распорядитель бюджетных средств, государственная гарантия. Участники бюджетного процесса в России. Контроль расходования средств федерального бюджета. Институт палат аудиторов в государственном управлении зарубежных стран. Счетная палата РФ. Система государственного заказа и государственных закупок: российский и зарубежный опыт.

Тема 7. Направления государственной политики ПК-1.1

Понятие и структура государственной политики. Виды государственной политики. Регуляторная политика (regulatory policy), распределительная политика (distributive policy), перераспределительная (redistributive policy). Материальная и символическая политика. Либеральная и консервативная политика. Основные направления государственной политики. Социальная политика. Концепция государства всеобщего благосостояния. Экологическая политика. Экономическая политика. Внешняя политика. Инструменты государственной политики.

Тема 8. Контроль и координация в государственном управлении ПК-1.1

Контроль в рамках системы разделения властей. Контроль судебной власти над исполнительной и законодательной. Контроль законодательной власти над исполнительной. Надведомственный и внутриведомственный контроль на примере России. Общественный контроль. Система и субъекты общественного контроля в России. Понятие координации в теории государственного правления. Координация в деятельности государственного аппарата России.

Тема 9. Административные реформы и эффективность государственного управления ПК-1.1

Причины и суть административных реформ в зарубежных странах в конце XX – начале XXI вв. Современные вызовы государству и государственному управлению. Административные реформы в России. Открытое правительство. Электронное правительство. Понятие эффективности государственного управления. Подходы к измерению эффективности государственного управления: от управления по целям до метода эталонного оценивания (benchmark approach). Концепции «сервисного государства» и клиентоцентричности в государственном управлении.

Тема 10. Соотношение глобального и национального управления ПК-1.1

Понятие глобального управления в теории и практике международных отношений. Дж. Розенау и его концепция глобального управления. Основные институты и акторы глобального управления. Международные факторы формирования государственной политики. Международное право и государственная политика. Членство в международных организациях и государственное управление. Региональная интеграция и обязательства, вытекающие из участия государства в интеграционном объединении.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.07 «Государственная политика и управление» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): устный опрос, задание открытого типа с развернутым ответом.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 1.

Охарактеризуйте понятие государства и дискуссии о его происхождении.

Охарактеризуйте соотношение политической власти и государственного управления.

Охарактеризуйте модели взаимодействия государства и общества.

Охарактеризуйте особенности соотношения понятий государственного управления и государственной политики.

Примеры заданий

Подготовьте аргументированный ответ на вопрос. Какой подход к сущности и времени возникновения науки о государственном управлении Вам импонирует?

Как связана эволюция моделей государственного управления с наукой о государственном управлении? Теоретические концепции, теории и модели формируются реактивно по отношению к практике или проактивно? Приведите примеры.

Какая модель государственного управления, на Ваш взгляд, реализуется в современной России?

Типовые оценочные материалы по теме 2

Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 2

Охарактеризуйте понятие традиционного господства и патримониальной бюрократии.

Раскройте понятие камерализма как науки и практики управления.

Охарактеризуйте влияние идей Просвещения на государственное пруавление.

Охарактеризуйте концепцию рациональной бюрократии как инструмент изучения государственного управления и государственного аппарата.

Охарактеризуйте организационный подход к государственному управлению и государственному аппарату.

Охарактеризуйте институциональный подход к государственному управлению и государственной политике.

Новый институционализм о публичной политике.

Критическая теория о государственном управлении.

Государство и символический капитал.

Биополитика и новое управленчество.

Делиберативная демократия и государственная политика.

Модели государственного управления: доклассическая.

Модели государственного управления: классическая.
Модели государственного управления: новое государственное управление (new public management).
Governance и государственное управление.
Концепция политических сетей и государственное управление.

Примеры заданий
Подготовьте аргументированный ответ на вопрос. Какой подход к сущности и времени возникновения науки о государственном управлении Вам импонирует?
Как связана эволюция моделей государственного управления с наукой о государственном управлении? Теоретические концепции, теории и модели формируются реактивно по отношению к практике или проактивно? Приведите примеры.
Какая модель государственного управления, на Ваш взгляд, реализуется в современной России?

Типовые оценочные материалы по теме 3.
Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 3
Территория в государственном управлении.
Управление в унитарном и федеративном государствах.
Охарактеризуйте, какие варианты разделения полномочий между федеральным центром и субъектами существуют в мировой практике.
В чем заключаются принципы централизации, децентрализации, федерализма и субсидиарности?
Охарактеризуйте систему публичной власти России.
Центральные органы государственного управления.
Система федеральных органов исполнительной власти в России. Функциональные отличия министерств от служб и агентств. Охарактеризуйте варианты подведомственности, существующие в случае с министерствами, службами и агентствами.
Охарактеризуйте суть и методы региональной политики.

Примеры заданий
Изучите указ Президента о системе ФОИВ. Такие указы принимаются регулярно, с чем это связано? Какие принципиальные изменения в систему ФОИВ за последние два десятилетия вносили предыдущие указы?
Изучите Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 г. № 414-ФЗ. Какие изменения он внес в организацию публичной власти в субъектах РФ?

Типовые оценочные материалы по теме 4
Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 4
Особенности принятия решений в сфере государственной политики и управления.
Государственная политика как результат принятия решений.
Полномочия и ресурсы лиц, принимающих решения.
Команда лица, принимающего решения.
Особенности взаимосвязей между участниками процесса принятия решений: простая иерархия, комплексная иерархия, полицентричный тип отношений.

Модели принятия политико-управленческих решений.
Понятие политического курса.
Понятие повестки дня.
Проблема в контексте ППР.
Оформление государственных решений и понятие актов управления.

Примеры заданий
Изучите регламент Государственной Думы. Перечислите, какие форматы взаимодействия с Правительством и ФОИВ он предусматривает.
Изучите Регламент Правительства. Охарактеризуйте особенности участия Правительства РФ в принятии государственных решений, порядок взаимодействия с отдельными ФОИВ, группами интересов, с Госдумой, с Администрацией Президента и Совбезом.
Изучите регламент МИД. На его примере опишите процедуру взаимодействия министерства с Правительством в контексте подготовки государственных решений.

Типовые оценочные материалы по теме 5
Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 5
Понятия планирования и прогнозирования.
Соотношение понятий планирования и программирования.
Отечественный и зарубежный опыт стратегического планирования.
Стратегическое планирование в современной России.
Национальные цели развития, национальные проекты и государственные программы.
Понятие федерального проекта.
Паспорт государственной программы.
Система стратегического планирования субъекта РФ (на примере Санкт-Петербурга).

Примеры заданий
Изучите ФЗ «О стратегическом планировании». Охарактеризуйте систему стратегического планирования в России. Какие документы стратегического планирования бывают? Кто такие субъекты стратегического планирования? Какие полномочия в рамках системы стратегического планирования имеют разные органы власти РФ?
Дайте определение национальному проекту, государственной программе, охарактеризуйте различия между ними. Какие элементы включает в себя стандартный паспорт нацпроекта и госпрограммы? Приведите конкретные примеры.
Выбрать любую (на Ваш вкус) стратегию, концепцию, доктрину, являющуюся документом стратегического планирования (кроме тех, которые обсуждались на лекции). Проанализируйте ее структуру. Какие обязательные элементы содержит соответствующий документ? Что указано в блоке целеполагания? Присутствует ли блок по анализу ситуации? Даются ли прогнозы развития ситуации? Прописана ли система органов власти, отвечающих за реализацию данного стратегического документа, а также их полномочия? Какие еще интересные разделы содержит соответствующий текст? Есть ли отсылки к другим документам стратегического планирования? К международным договорам РФ? К каким?
Какое отношение к госпрограммам и нацпроектам имеют федеральные проекты, федеральные целевые проекты и ведомственные проекты?

Как в стратегическом планирования России применяется программно-целевой метод (и что это такое)? Приведите примеры.
Существуют ли государственные программы у субъектов РФ? Имеет ли стратегическое планирование на уровне субъектов отношение к федеральному уровню? Связано ли стратегическое планирование на уровне муниципалитетов с другими уровнями системы?

Типовые оценочные материалы по теме 6
Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 6
Функции и структура государственных финансов.
Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ.
Бюджетное законодательство.
Основные понятия: бюджет, консолидированный бюджет, доходы, расходы, профицит, дефицит, государственный долг, межбюджетные отношения, межбюджетные трансферты, дотации, субсидии, субвенции, бюджетные полномочия, распорядитель бюджетных средств, государственная гарантия.
Участники бюджетного процесса в России.
Составление проектов бюджетов.
Рассмотрение и утверждение бюджетов.
Исполнение бюджетов.
Контроль расходования средств бюджета: зарубежный опыт палат аудиторов.
Деятельность Счетной палаты РФ.
Понятие государственно-частного партнерства. Регулирование ГЧП в России. Роль ГЧП в государственной политике и управлении современной России.

Примеры заданий
Зайдите на портал https://zakupki.gov.ru/ Выберите любой лот, касающийся организации закупки товаров или услуг органами государственной власти федерального или регионального уровня. Проанализируйте его с точки зрения формы размещения госзаказа, требований к поставщику и условий, объемов финансирования, наличия полного пакета документов, сопряжения с планом-графиком закупок соответствующим органом власти, конкурсной формулы.

Типовые оценочные материалы по теме 7
Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 7
Понятие и структура государственной политики.
Виды государственной политики. Регуляторная политика (regulatory policy), распределительная политика (distributive policy), перераспределительная (redistributive policy).
Социальная политика и понятие социального государства.
Экономическая политика и функции государства. Понятие государственного сектора экономики.
Экологическая политика.
Инструменты государственной политики.

Примеры заданий

Изучите Указ Президента Российской Федерации «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации». В чем она заключается?
Изучите действующую Концепцию внешней политики России. Как в ней определены полномочия различных органов государственной власти в сфере внешней политики? Какие органы не упомянуты в Концепции, но имеют непосредственное отношение к реализации российского внешнеполитического курса? Какие группы интересов в соответствующей сфере государственной политики Вы бы выделили? Попробуйте составить органиграмму внешнеполитического процесса в России.

Типовые оценочные материалы по теме 8
Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 8
Контроль в рамках системы разделения властей.
Общественный контроль: его суть, содержание и участники.
Система и субъекты общественного контроля в России.
Понятие координации в фокусе теории государственного управления.
Координация в деятельности российского государственного аппарата.

Примеры заданий
Выберите любой общественный совет при органе государственной власти в России. Проанализируйте его состав и направления работы.
В каком нормативном акте установлен порядок и сроки рассмотрения обращений граждан в органы государственной власти? Существует ли ответственность гражданского служащего за нарушение сроков?
Можно ли считать СМИ частью системы общественного контроля? Обоснуйте.

Типовые оценочные материалы по теме 9
Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 9
Причины и суть административных реформ в зарубежных странах в конце XX – начале XXI вв.
Административные реформы в России.
Соотношение понятий открытого правительства и электронного правительства.
Понятие эффективности государственного управления.
Подходы к измерению эффективности государственного управления: оценка эффективности по целям управления, метод эталонного оценивания и др.
Современные вызовы государству и системам государственного управления.

Примеры заданий
Изучите Указ Президента РФ от 28 ноября 2024 года № 1014 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации». Можно ли утверждать, что данный документ содержит KPI как методику оценивания эффективности работы должностных лиц? Обоснуйте.
Что представляет собой методика эталонного оценивания и в каких случаях она применима? Приведите примеры.

Типовые оценочные материалы по теме 10

Примеры контрольных вопросов для устного опроса по теме 10

Понятие глобального управления в теории и практике международных отношений.

Концепция глобального управления Дж. Розенау.

Членство в международных организациях и государственное управление.

Обязательства, вытекающие из участия государства в интеграционных объединениях.

Парадипломатия и государственная политика.

Примеры заданий

Что такое представительство субъекта РФ за рубежом? Проведите мониторинг – у каких субъектов РФ существуют зарубежные представительства в понимании ФЗ №4?

Изучите Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» от 04.01.1999 г. № 4-ФЗ. Могут ли субъекты РФ заключать соглашения с субъектами иностранных государств? А с правительствами иностранных государств? Что такое диагональные и что такое горизонтальные соглашения? Какой международно-правовой статус у таких соглашений? Какой орган власти уполномочен Президентом России рассматривать проекты соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ?

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Темы 1-5

Задание к практическому занятию

Устный опрос

КТ - 2.
Темы 6-10.
Задание к практическому занятию
Устный опрос

Устный опрос проводится по материалам лекций и по основной литературе.

Задание дается на поиск и анализ информации, либо на изучение и последующий анализ текста в соответствии с заданными к нему вопросами.

Примеры заданий

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ	ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЯ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Изучите Указ Президента РФ от 28 ноября 2024 года № 1014 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации». Можно ли утверждать, что данный документ содержит KPI как методику оценивания эффективности работы должностных лиц? Аргументируйте свой ответ. Зайдите на портал https://zakupki.gov.ru/ Выберите любой лот, касающийся организации закупки товаров или услуг органами государственной власти федерального или регионального уровня. Проанализируйте его с точки зрения формы размещения госзаказа, требований к поставщику и условий, объемов финансирования, наличия полного пакета документов, сопряжения с планом-графиком закупок соответствующим органом власти, конкурсной

		формулы.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Критерии оценивания участия в устном опросе

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Самостоятельность и аргументированность	*0-40*	Продемонстрирована способность не только воспроизводить, но анализировать материал, сопровождая соответствующий анализ логически непротиворечивыми и подкрепленными учебным материалом аргументами.
Глубина и точность	*0-40*	Дан полный ответ, демонстрирующий углубленное владение учебным материалом. Продемонстрирована способность точно и в необходимом объеме ответить на дополнительные вопросы.
Вовлеченность	*0-20*	Обучающийся принимает активное и конструктивное участие в общей дискуссии, не нарушая при этом регламент выступления.
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания выполнения задания

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и глубина	*0-60*	Ответ в полной мере раскрывает сформулированные в задании вопросы; демонстрирует знание нормативно-правовой базы и категориального аппарата; демонстрирует владение учебным материалом; в ответе отсутствуют фактические ошибки. Обучающийся продемонстрировал способность точно и в полном объеме ответить на дополнительные вопросы по заданию.
Аргументированность и самостоятельность	*0-40*	В ответе продемонстрирована способность к самостоятельному анализу, опирающемуся на логически непротиворечивые и хорошо аргументированные доводы.
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме виде ответов два вопроса билета.

6.2 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Понятие государства и дискуссии о его происхождении.
Государство и общество: соотношение понятий. Модели взаимодействия между государством и обществом.
Государственное управление как наука.
Основные этапы развития современной теории государственного управления.
Представители критической теории о государстве и государственном управлении.
Концепция рациональной бюрократии как инструмент изучения государственного управления и государственного аппарата.
Дихотомия политики и администрирования в науке и практике государственного управления.
Классическая модель государственного управления.
Пост-классические модели государственного управления: новое государственное управление, политические сети, governance
Территориальный аспект государственного управления.
Государственное управление в федеративном государстве. Подходы к разделению полномочий между Центром и субъектами.
Понятие, задачи и методы региональной политики.
Проблема и повестка дня в контексте процесса принятия государственных решений.
Участники процесса принятия государственных решений.
Политический лидер, его ресурсы, стиль, картина мира, команда и советники.
Особенности взаимосвязей между участниками процесса принятия государственных решений.
Дискуссии о рациональности в моделях процесса принятия решений.
Модель политико-управленческого цикла и ее критика.
Российский и зарубежный опыт стратегического планирования в государственном управлении.
Стратегическое планирование в государственном управлении современной России.
Государственные программы, национальные проекты, федеральные проекты: место в системе стратегического планирования, взаимосвязь и структура.
Функции и структура государственных финансов.
Функции государственных закупок (на примере России).
Понятие, структура и инструменты государственной политики.
Понятие и современные типологии групп интересов.
Понятие государственно-частного партнерства. Регулирование ГЧП в России. Роль ГЧП в государственной политике и управлении современной России.
Международные факторы формирования и реализации государственной политики.
Система и субъекты общественного контроля в России.
Экспертиза в государственном управлении.
Причины и направления административных реформ в странах мира.
Административные реформы в постсоветской России: этапы, причины и содержание.
Понятие эффективности государственного управления и подходы к ее измерению.
Проблема соотношения глобального и национального управления.
Современные вызовы государству и системам государственного управления.

Примеры заданий к экзамену

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ	ЗАДАНИЕ	КЛЮЧ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Отметьте верное. Способ комплектования государственного аппарата, наиболее близкий к концепции «рациональной бюрократии» М. Вебера А. Система заслуг Б. Система добычи	А
		Отметьте верное. Сертификация государственных услуг на их соответствие клиентоцентричности проводится в России в рамках внедрения в государственное управление концепции А. сервисного государства Б. открытого правительства В. управления без правительства	А
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и	Установите соответствия. А. доклассическая модель государственной службы Б. классическая модель государственной службы В. новое государственное управление	А1 Б2 В3

	т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1.Государство – это я 2. специализация государственных служащих 3.аутсорсинг государственных услуг	
		Установите соответствия. А. СССР Б. современная Республика Беларусь В. современная Россия 1.директивная система планирования 2.смешанная система планирования 3.индикативная система планирования	А1, Б2, В3
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов.	Отметьте верное. Какие из указанных признаков государства относятся к перечисленным в Конвенции Монтевидео 1933 г. А. Постоянное население Б. Определенная территория В. Правительство Г. Способность вступать в отношения с другими государствами Д. Налоги	А Б В Г

	4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).		
		Отметьте верное. А. Общественная палата РФ организует конкурсные процедуры по формированию общественных советов при федеральных органах исполнительной власти Б. Президент России участвует в формировании Общественной палаты РФ В. В субъектах РФ формируются свои общественные палаты Г. Общественная палата РФ организует конкурсы по формированию общественных палат субъектов РФ	А,Б,В
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной	Установите последовательность событий. 1. Вудро Вильсон предлагает разграничивать сферы публичной политики и государственного администрирования 2. Уильям Нисканен предлагает модель «максимизирующего бюрократа» 3. Брейнард Питерс описывает дилемму	4 1 2 3

	последовательности (например, БВА или 135).	«управления без правительства» 4. Макс Вебер предлагает концепцию «рациональной бюрократии»	
		Установите последовательность. А. Планирование Б. Программирование В. Прогнозирование Г. Анализ	В,Г,А,Б
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Отметьте лишнее. А. Конституция РФ Б. Концепция внешней политики РФ В. Послание Президента РФ Федеральному собранию Г. Военная доктрина РФ Обоснуйте свой выбор.	А Все указанные документы являются документами стратегического планирования, кроме Конституции. Конституция – это основной закон РФ.
		Отметьте определение государственной политики, тяготеющее к узкой трактовке соответствующего явления. А. управленческая практика государственной бюрократии, направленная на	А, Второе определение касается не только деятельности органов государственной власти, но и вовлечения в процесс других институтов

		удовлетворение общественных потребностей Б. системная деятельность государства, общественных организаций и частного сектора, направленная на решение общественно значимых проблем Обоснуйте ответ.	политической системы – от партий до лоббистов от бизнеса. В случае с госполитикой – это уже, скорее, ее внешняя среда.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Дайте определение понятию «нерешения» в сфере государственной политики.	«Нерешение» – это практика уклонения от принятия решения, которая также может рассматривать и как вид государственного решения.
		Охарактеризуйте суть следующей модели государственного управления: модель политических сетей.	Политическая сеть – относительно стабильные кластеры государственных и негосударственных акторов, нацеленные на решение возникающих в государстве проблем. Сетей много, они существуют в разных сферах государственной политики и управления. Акторы зависят друг от друга в плане ресурсов, которыми они обмениваются. Характер

			взаимодействия внутри сетей неформальный, на основе разделяемых участниками правил и ценностей. Важное условие эффективного взаимодействия – доверие. Важный аспект: модель сетей сближает сферы публичной политики и государственного управления.

Примеры вопросов экзаменационного билета

Задание открытого типа с развернутым ответом

Вопрос 1. Понятие, типология и результаты государственных решений.

Ключ (основные тезисы ответа).

За абстрактным «государством» зачастую кроется множество разнообразных участников. Государственные решения могут приниматься долго. Решения принимаются в комплексе с другими решениями, в контексте существующих и будущих программ и планов. Принятие государственных решений отличает публичность. Решения реализуют некий «общественный интерес», за которым кроются интересы разных групп и уровней, иногда противоположные. Типологии решений: индивидуальные, совместные (иерархические и паритетные), межгрупповые, макроорганизационные; макроорганизационные и микроорганизационные; структурированные и неструктурированные; запрограммированные и незапрограммированные; решения-реплики и уникальные решения; логические и нелогические; стратегические и тактические; решения и нерешения; направленные на изменение политики и не направленные на изменение; стандартные, усовершенствованные, инновационные: решения в рамках политического курса и экспериментальные. Output (результат как конкретный продукт) – например, принятие конкретного нормативного правового акта. Outcome (результат как следствие) – результаты решения, выражающиеся в изменении поведения. Impact (результат как воздействие) – соотношение результатов с целями, ради которых было принято это решение.

Вопрос 2. Содержание и зарубежный опыт стратегического планирования в государственном управлении.

Ключ (основные тезисы ответа).

План – заранее намеченная система мероприятий, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ. На уровне социума плани-

рование – это еще и процесс согласования разнонаправленных целей и интересов разных людей, а также их увязывание с возможностями общества. Если рассматривать планирование как управление изменениями, то плановики – это управленцы, способствующие организационной адаптации к переменам.

Планирование – это определение целей, задач, направлений развития. Программирование – это согласование целей и средств их достижения. Планированию и программированию предшествуют – анализ и прогноз.

В программировании участвуют органы государственной власти разных уровней, представители крупного бизнеса и ассоциации бизнеса, профсоюзы, эксперты, академические институты, представители партий и общественных движений.

Зарубежный опыт планирования рекомендуется раскрыть на примере двух-трех стран, не забыв определить к какой системе (директивной или индикативной) он относится в каждом случае. В рамках директивной системы задачи спускаются сверху и далее по уровням управления решаются всеми хозяйствующими субъектами и органами управления. В рамках индикативной системы государством формируются общие ориентиры, достижению которых государство косвенно способствует различными проектами и программами.

Вопрос 3. Функции и система государственных закупок (на примере России).

Ключ (основные тезисы ответа).

Государственные закупки выполняют следующие функции: обеспечение функционирования государственного аппарата, обеспечение реализации государственной политики, поддержка национального производителя, стимулирование инноваций, поддержка малого и среднего бизнеса, поддержка социально значимых производств и т.д.

Система государственных закупок регулируется ФЗ 44 и ФЗ 223. Важно помнить, какой из законов регулирует бюджетные закупки, а какой – закупки коммерческих компаний с государственным участием более 50%.

Отдельные аспекты, требующие освещения в ответе: планирование (план-график закупок) и общественное обсуждение закупок; контрактный управляющий и контрактная служба (разница между ними); комиссия по осуществлению закупок; уполномоченный контрольный орган в сфере контроля закупок (ФАС); формы размещения заказа (конкурс, аукцион, закупки у единственного поставщика; запрос коммерческого предложения); понятие малых закупок; понятия обеспечения заявки и обеспечения контракта; роль стоимостных и нестоимостных параметров при определении победителя в рамках разных форм размещения заказа; понятие электронной площадки и ЭЦП.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и шкала оценивания письменного ответа на вопрос билета

В ответе на вопрос обучающемуся необходимо продемонстрировать владение знаниями о функционировании государственной политики, об основных факторах социально-политиче-

ского развития общества и государства, об основных политологических категориях и концепциях государственной политики и управления, об основных аспектах функционирования систем государственного управления России и зарубежных стран.
1) Структура и оформление. Текст ответа должен быть хорошо структурирован, логичен, стилистически грамотен, а изложение материала последовательно (0-4 баллов из 20);
2) Полнота ответа. Ответ должен в достаточной мере раскрывать указанную в его заголовке проблему (0-6 баллов из 20);
3) Качество аргументации и владение материалом, отсутствие фактических ошибок. Тезисы, выдвигаемые автором ответа, должны быть хорошо аргументированы; в ответе должно быть продемонстрировано владение фактологией, соответствующим материалом лекций и списка литературы; наличие ошибок / неточностей по фактологии снижает оценку по данному блоку пропорционально их количеству и масштабу (0-6 баллов из 20);
4) Самостоятельность ответа. Помимо опоры на источники, литературу и материал лекций, ответ должен содержать самостоятельный авторский анализ проблемы и выводы. Чем его меньше, тем ниже оценка по данному блоку (0-4 баллов из 20).

Ответы, не соответствующие вопросам полученного обучающимся билета, оцениваются в 0 баллов.

Итого: 0-20 баллов за каждый из двух вопросов билета.

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7.Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Государственная политика и управление» осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.
Обучающимся рекомендуется:
- уделить особое внимание самостоятельной работе, как при подготовке к практическим занятиям, так и при подготовке к экзамену;
- использовать ресурсы библиотечной системы СЗИУ РАНХиГС;
- обратить внимание не только на основную, но и на дополнительную литературу и Интернет-ресурсы;
- посещать лекции и практические занятия, вести конспекты и задавать уточняющие вопросы преподавателю в случае необходимости;
- своевременно и в полном объеме выполнять задания к практическим занятиям;
- уделять внимание диагностике и развитию soft skills, необходимых специалисту в сфере государственного управления;
- активно участвовать в устных обсуждениях.

8.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2125206. - ISBN 978-5-16-019518-6. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.ru/catalog/product/2125206 (дата обращения: 08.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Дмитриева Н. Е. и др. Государственное управление: теория, функции, механизмы : учеб. пособие / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики» / Н.Е. Дмитриева. - Москва : ВШЭ, 2022. - 276 с. - ISBN 978-5-7598-2434-3. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/384941/reading (дата обращения: 08.08.2026). - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Аверков В. Принятие внешнеполитических решений в России // Международные процессы. 2012. 2 (29).
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2010. 230 с.
3. Бурдье П. О государстве. Курс лекций в Коллеж де Франс (1989-1992). М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. 720 с.
4. Ван Юйшань, Новикова И. В. Стратегическое планирование экономического развития Китая // Стратегирование: теория и практика. 2022. Т. 2. № 3. С. 293–303.
5. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов— Москва : Издательство Юрайт, 2025. 281 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581375
6. Вебер М. Бюрократия (окончание) // Личность. Культура. Общество. Том IX. 2007. Вып.3(37). С.18-36.
7. Вебер М. Бюрократия (продолжение) // Личность. Культура. Общество. Том IX. 2007. Вып.2(36). С.11-28.
8. Вебер М. Бюрократия // Личность. Культура. Общество. Том IX. 2007. Вып.1(34). С.10-28.
9. Вильсон В. Наука государственного управления. URL: https://pavroz.ru/files/wilsonngu.pdf
10. Волчкова Л. Т., Меньшикова Г. А. Public Administration: становление и развитие как новой научной и учебной дисциплины // Вестник Санкт-петербургского университета. Серия 12. 2013. Вып.1.
11. Восленский М.С. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза. М.: Директ-Медиа, 2019. 662 с.
12. Гиматдинов Р., Насыров И. Институт зарубежных представительств Республики Татарстан // Международная жизнь. 2015. №3.
13. Государственно-частное партнерство в России. Итоги 2023 года и основные тренды / Росконгресс. URL: https://cdnweb.roscongress.org/upload/medialibrary/be5/%D0%94%D0%B0%D0%B8%CC%86%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%20%D0%93%D0%A7%D0%9F.pdf?17168946212577484
14. Государственное управление: английский для академических целей (Public Administration. English for Academic Purposes) : учебное пособие / Л.В. Бондарева, Т.В. Валентей, С.В. Зимина [и др.] ; под ред. проф. Л.В. Минаевой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 230 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11248. - ISBN 978-5-16-020409-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154895 (дата обращения: 08.08.2026). – Режим доступа: по подписке
15. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для вузов. Под редакцией Л. В. Сморгунова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство

Юрайт, 2025. 395 с. — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491911
16. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для вузов. Под редакцией Л. В. Сморгунова. 2-е изд., стер. М.: Издательство Юрайт, 2025. 484 с. — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564388.
17. Дегтярев А.А. Принятие политических решений. М.: КДУ, 2004. 416 с.
18. Джордан Г. Группы давления, партии и социальные движения: есть ли потребность в новых разграничениях? // Мировая экономика и международные отношения, 1997, № 1, С. 82-97.
19. Зотова А.В. Международные и внешнеэкономические связи Санкт-Петербурга. СПб.: Издательство «Полторак», 2023. 232 с.
20. Калгин А. С., Клименко А. В. Теоретические взгляды на государство и бюрократию. Пре-принт. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. 28 с.
21. Классики теории государственного управления: Управленческие идеи в России: хрестоматия. М.: РОССПЭН, 2008. 799 с.
22. Кошель А. Парламентские процедуры в России: Конституционные стандарты. М.: Изд. дом Высшей школы экономики2025. 360 с.
23. Коэн С. «Вопрос вопросов»: почему не стало Советского Союза? М., 2011.
24. Куликов В.И. История государственного управления в России: Учеб. пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2003.
25. Лапыгин Ю.Н. Теория организации. Учебное пособие. М., 2007. 311 с.
26. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект-Пресс, 2024. 423 с.
27. Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право: учебное пособие. М.: Норма, ИНФРА-М, 2023. 248 с.
28. Сунгуров А.Ю., Киселева Д.А. Прогосударственные «фабрики мысли»» в современной России: функциональный подход // Политическая наука. 2023. № 4. С. 155–185.
29. Сунгуров А.Ю., Тиняков Д.К. Факторы эффективности работы бюрократии в субъектах РФ // Государство и граждане в электронной среде. 2017. №1.
30. Тэтчер М. Искусство управления государством. М.: Альпина, 2017.
31. Фуко М. Безопасность, территория, население. Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1977-1978. СПб.: Наука, 2011. 544 с.
32. Фуко М. Рождение биополитики. Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1978—1979 учебном году. СПб.: Наука, 2011. 448 с.
33. Хабермас Ю. Техника и наука как «идеология». М.: Праксис, 2007. 208 с.
34. Юсти И. Основание силы и благосостояния царств, или Подробное начертание всех знаний, касающихся до государственного благочиния. В 4-х частях. СПб.: Императорская Академия Наук, 1772-1778 гг.
35. Allison G.T. Essence of decision. Explaining the Cuban Missile Crisis. Boston, 1971.
36. Andrés J., E. Bandrés, R. Doménech and L. Gadea. Social Welfare and Government Size // XXX Encuentro Economía Pública, May 4, 2023.
37. Bowman J.S., West J.P., Berman M., Van Wart M. The Professional Edge: Competencies in Public Service. Abingdon, Oxon: Routledge, 2016.
38. Crosier M. The Bureaucratic Phenomenon. Routledge, 2009.
39. Delamare N. Traité de la police. URL: https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k1098988/f13.item
40. Jones Ch.M. Bureaucratic Politics and Organizational Process Models. URL: https://scholar.harvard.edu/files/mahajan/files/jones1992.pdf

41. Handbook of Public Administration: Concise Paperback Edition. Edited by B. Guy Peters & Jon Pierre. NY, Sage, 2007.
42. Lewis C.W., Gilman S.C. Ethics Challenge in Public Service: A Problem-Solving Guide. 3rd Edition. Jossey-Bass, 2012. 365 p.
43. Merton R.K. Bureaucratic Structure and Personality / Social Theory and Social Structure. Glencoe, IL: Free Press, 1957. P.195-206.
44. Nicholson-Crotty S. Bureaucratic Competition in the Policy Process // The Policy Studies Journal, Vol. 33, No. 3, 2005.
45. Osborne D.E. Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector. NY, Plume, 1992.
46. Roberts S.A. Should We Defend the Administrative State? // Public Administration Review. 2020.
47. Rosenay J.N. The State in an Era of Cascading Politics: Wavering Concept, Widening Competence, Withering Colossus, or Weathering Change? // Comparative politics. Volume 21, Issue 1.
48. Rosenbloom D.H. Public Administrative Theory and the Separation of Powers // Public Administration Review, Vol. 43, No. 3 (May - Jun., 1983), pp. 219-227.
49. Simon H.A. A theory of administrative decision. Chicago, 1943.
50. Waldo D. The Administrative State. The Ronald Press Company, 1948.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов.
2. Закон Санкт-Петербурга «О Реестре государственных должностей Санкт-Петербурга и Реестре должностей государственной гражданской службы Санкт-Петербурга» от 8 июня 2005 года.
3. Закон Санкт-Петербурга от 1 июля 2005 г. N 399-39 «О государственной гражданской службе Санкт-Петербурга».
4. Конституция Российской Федерации 1993 г.
5. Положение о порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим. Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. N 113.
6. Постановление Правительства РФ от 06.09.2012 N 890 «О мерах по совершенствованию электронного документооборота в органах государственной власти».
7. Приказ МИД России от 10.02.2021 N 2137 “Об утверждении Регламента Министерства иностранных дел Российской Федерации”.
8. Приказ МИД РФ от 22 ноября 2011 г. N 21341 «Об утверждении Положения о территориальном органе – Представительстве Министерства иностранных дел Российской Федерации на территории Российской Федерации».
9. Приказ Министерства экономического развития РФ от 11 декабря 2017 г. № 671 “Об утверждении Инструкции по делопроизводству в Министерстве экономического развития Российской Федерации”.
10. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21).

11. Указ Президента Российской Федерации «О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении ежемесячной надбавки к должностному окладу за дипломатический ранг» от 15 октября 1999 г. N 1371.
12. Указ Президента Российской Федерации «О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации и замещении должности государственной гражданской службы Российской Федерации» от 16 февраля 2005 г. N 159.
13. Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2024 г. N 974 «О государственных должностях Российской Федерации».
14. Указ Президента РФ «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим» от 1 февраля 2005 г. N 113.
15. Указ Президента РФ «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» от 31 декабря 2005 г. N 1574.
16. Указ Президента РФ от 1 июля 2010 г. N 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».
17. Указ Президента РФ от 11.05.2024 г. N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
18. Указ Президента РФ от 18 мая 2009 г. N 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».
19. Указ Президента РФ от 25 июля 2006 г. N 763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих».
20. Указ Президента РФ от 8 ноября 2011 г. N 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации».
21. Устав Санкт-Петербурга 1998 г.
22. ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 N 414-ФЗ.
23. ФЗ от 27.07.2010 N 210-ФЗ “Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг”.
24. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
25. ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ.
26. ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ.
27. ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ.
28. ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» от 4 января 1999 г. N 4-ФЗ.
29. ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ.
30. ФЗ «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ.
31. ФЗ «О системе государственной службы РФ» от 27.05.2003 N 58-ФЗ.

32. ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 года. N 172-ФЗ.
33. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 N 131-ФЗ.

8.4. Интернет-ресурсы

Студентам рекомендуется ознакомиться со следующими сайтами и использовать информацию, опубликованную на этих сайтах при подготовке к практическим занятиям:

1. Правительство РФ - http://www.government.ru
2. Президент РФ - http://www.kremlin.ru
3. Совет Федерации РФ - http://www.council.gov.ru
4. Государственная Дума - http://www.duma.gov.ru
5. Конституционный суд РФ - http://www.ksrf.ru
6. Верховный суд РФ - http://supcourt.ru
7. Совет Безопасности РФ – http://www.scrf.gov.ru/
8. Администрация Санкт-Петербурга - https://www.gov.spb.ru/
9. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов - https://regulation.gov.ru/
10. Общественная палата РФ - https://www.oprf.ru/
11. Российская общественная инициатива - https://www.roi.ru/
12. Российский союз промышленников и предпринимателей - https://rspp.ru/
13. Торгово-промышленная плата РФ - https://tpprf.ru/ru/
14. Государственные услуги – https://www.gosuslugi.ru/
15. Государственные закупки - https://zakupki.gov.ru/
16. Система обеспечения законодательной деятельности - https://sozd.duma.gov.ru/
17. Единый портал бюджетной системы РФ – https://budget.gov.ru

Сайт научной библиотеки СЗИУ http://nwipa.ru

1. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс**»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) **«Лань»**
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома **«Библиотека Гребенникова»**
4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* **«Ист – Вью»**
5. *Энциклопедии, словари, справочники* **«Рубрикон»**
6. ***Англоязычные ресурсы* EBSCO Publishing**- *доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам* ***публикаций из научных и научно–популярных журналов.***
7. ***Emerald-*** *крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.*

8.5. Иные источники

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки http://nwapa.spb.ru/ к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Айбукс»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Лань»*

- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома *«Библиотека Гребенникова»*
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам *«Ист-Вью»*
- Энциклопедии, словари, справочники *«Рубрикон»*
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ (http://sophist.hse.ru)
- Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru):
- Независимый институт социальной политики (http://atlas.socpol.ru/overviews/demography/index. shtml)
- Russia Longitudinal Monitoring Survey (РМЭЗ): http://www.cpc.unc.edu/projects/rlms/project/study.html
- Центральная избирательная комиссия РФ (http://www.cikrf.ru/)
- ВЦИОМ (www.wciom.ru)
- Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR) (http://www.icpsr.umich.edu/)
- Архив ROPER-center – доступны данные крупнейшего проекта General Social Survey за 1972-2008 (http://www.ropercenter.uconn.edu/data_access/data/datasets/ general_social_survey.html#codebook)

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)

6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/