

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:34:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС
ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» Северо-Западного
института управления – филиала
РАНХиГС

Протокол от «17» мая 2017 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Глобализация и региональное развитие»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

(«ГиРР»)

(краткое наименование дисциплины)

38.05.01. «Экономическая безопасность»

(код, наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(специализация)

ЭКОНОМИСТ

(квалификация)

очная/заочная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

Автор–составитель:

Д-р экон. наук, профессор, профессор Куклина Евгения Анатольевна
К.воен. наук, доцент

А.И. Начкин

Заведующий кафедрой таможенного администрирования и безопасности кандидат
психологических наук, профессор Чижиков Сергей Михайлович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Глобализация и региональное развитие» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1 УК ОС-2.2 УК ОС-2.3	Способен к самостоятельному выбору темы проекта, формулировке целей, постановке задач, оценке ресурсов и существующих ограничений с количественной и качественной точек зрения. Способен в рамках разработки и реализации проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений. Способен выполнять работы по организации и управлению проектами профессиональной деятельности с оформлением ее хода и результатов в деловой, отчетной документации.
ПК ОС-51	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики	ПК ОС-51.1 ПК ОС 51.2.	Способность выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики Способность использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Планирование и организация предупреждения	УК ОС-2.1	на уровне знаний: методологические основы принятия управленческих

<p>правонарушений в экономической сфере</p> <p>Планирование и проведение контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности.</p> <p>Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности.</p>	УК ОС-2.2	<p>решений; основные функции и типологии управленческих решений; модели и методы принятия управленческих решений.</p>
	УК ОС-2.3	<p>на уровне умений: распознавание проблемных ситуации, структурирование и диагностика проблем; осуществление цикла по разработке, принятию и реализации управленческих решений; контролирование принятых управленческих решений и проведение анализа их эффективности;</p>
	ПК ОС-51.1	<p>на уровне навыков: принятие управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска; формирование способности решать сложные слабоструктурированные проблемы, что особенно актуально в условиях разнообразных неожиданных и непредсказуемых изменений факторов внешней и внутренней среды</p>
	ПК ОС 51.2.	<p>на уровне знаний: способы выявления взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики;</p> <p>- способов использования взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики;</p> <p>На уровне умений:</p> <p>- использовать знания по выявлению взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики;</p> <p>- использовать знания в сфере взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики;</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- применения алгоритма выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений;</p> <p>- применения алгоритма использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений.</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 180 академических часов.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 54 академических часа (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 54 академических часа.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 16 академических часов (из них 4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 94 академических часа, промежуточный контроль – 4 академических часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Глобализация и региональное развитие» (6 семестр очной формы обучения, 7 семестр заочной формы обучения) относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «История», «Политология и социология», «Национальная безопасность», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения обучающимися следующими дисциплинами: «Оценка рисков», «Правовое обеспечение экономической безопасности», «Антикоррупционное законодательство и политика», «Бизнес-разведка».

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Региональная интеграция и региональные организации в современном мире.	22	4	-	8	-	10	УО
Тема 2	Феномен регионального	24	4	-	8	-	12	УО

	конфликта. Проблемы обеспечения безопасности в регионах мира.							
Тема 3	Угрозы региональным интересам в экономической сфере. Безопасность ВЭД России.	22	4	-	6	-	12	УО
Тема 4	Основные направления региональной политики крупнейших европейских государств	20	4	-	6	-	10	УО
Тема 5	Ведущие государства Азии в региональной расстановке сил.	20	2	-	8	-	10	УО, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	18	-	36	-	54	

Условные обозначения: УО – устный опрос, Т – тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Региональная интеграция и региональные организации в современном мире.	22	1	-	1	-	20	УО
Тема 2	Феномен регионального конфликта. Проблемы обеспечения безопасности в регионах мира.	20	1	-	1	-	18	УО
Тема 3	Угрозы региональным интересам в экономической сфере. Безопасность ВЭД России.	21	1	-	2	-	18	УО
Тема 4	Основные направления региональной политики крупнейших европейских государств	22	1	-	1	-	20	УО
Тема 5	Ведущие государства Азии в региональной	19	-	-	1	-	18	УО, Т

	расстановке сил.							
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4	-	6	4*	94	

* - не входит в общий объём дисциплины.

Условные обозначения: УО – устный опрос, Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Региональная интеграция и региональные организации в современном мире.

Регион как важнейшая действующая единица современной мировой экономики и политики. Становление систем обеспечения региональной безопасности, региональная интеграция, деятельность региональных международных организаций в контексте формирования современного состояния международных экономических отношений в постбиполярном мире. Понятие интеграции. Основные направления развития теории интеграции в XX-XXI вв. (теория мирового правительства, теория взаимозависимости, федерализм, функционализм, неофункционализм, теория коммуникаций). Отечественная научная литература по проблемам региональной интеграции и научные центры, специализирующиеся по данной проблематике. Типы интеграции. Понятие экономической интеграции. «Шкала Балаши». Критерии успешной экономической интеграции. Общая характеристика ведущих интеграционных объединений Европы (ЕС), Азии и АТР (АСЕАН, ССАГПЗ, АТЭС), Америки (НАФТА, МЕРКОСУР, Андское сообщество наций), Африки (Африканский союз). Понятие и специфика региональной организации. переход от универсализма к регионализму в 40-е гг. XX века. Трансформация региональных организаций после окончания «холодной войны». Субрегиональные организации рубежа XX-XXI вв.: общие и специфические черты (на примере Вышеградской группы, ОЧЭС, АТЭС, МЕРКОСУР, ШОС). Региональная организация и проблемы безопасности (на примере НАТО, ОБСЕ, АСЕАН).

Тема 2. Проблемы обеспечения безопасности в регионах мира.

Понятие регионального конфликта. Общая характеристика наиболее длительных региональных конфликтов (индо-пакистанский, западносахарский, ближневосточный, афганский, кипрский). Влияние региональных конфликтов на расстановку сил и экономическое развитие регионов. Региональный конфликт как фактор развития международных отношений в регионе (на примере ближневосточного конфликта). Предыстория ближневосточного конфликта. Основное содержание процесса мирного урегулирования 1990-х гг. Проблемы статуса Иерусалима, палестинских беженцев, еврейских поселений, противоречия между Израилем и Сирией как наиболее спорные вопросы в арабо-израильском диалоге. Состояние ближневосточного конфликта в XXI в.

Тема 3. Угрозы региональным интересам в экономической сфере. Безопасность внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Процессы и явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Основные источники угроз. Понимание угрозы. Объекты и субъекты угроз. Риск и ущерб. Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки и их содержание. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе. Цели внешнеэкономической политики России. Внешнеэкономические интересы России, угрозы этим интересам. Безопасность внешнеэкономической деятельности России и проблемы ее обеспечения.

Взаимоотношения России со странами Запада, Китаем, Японией, странами СНГ. Проблемы вступления России в ВТО.

Тема 4. Основные направления региональной политики крупнейших европейских государств.

Факторы формирования внешнеполитического курса Германии в постбиполярную эпоху. Роль и место Германии в европейской интеграции. Федералистская модель интеграции как основа европейской политики Германии. Европейские приоритеты объединенной Германии. Противоречия Франции и Германии в валютно-финансовых вопросах и вопросах расширения. «Берлинская республика»: автономизация внешней политики Германии. Противоречия ФРГ и США, охлаждение отношений с Францией, активизация диалога с Великобританией, курс на углубление интеграции и федерализацию ЕС как аспекты внешней политики правительства Г. Шредера. Общие особенности французской внешней политики. Франция как модель «третьего пути» в биполярном мире. Становление Франции как ядерной державы. Принцип «Европы отечеств» как основа европейской политики Ш. де Голля. Сближение с Германией и обострение отношений с США и Великобританией как характерные черты внешней политики де Голля. Франция и НАТО. Внешняя политика Ж. Ширака. Позиция Франции в вопросах развития европейских институтов. Роль Франции в создании Экономического и валютного союза и разработке проекта Европейской конституции. Континуитет как традиционная основа английской внешней политики. «Три сферы» послевоенной британской внешней политики. Особое положение Британии в Западном мире: между Европой и США. Европейская политика Великобритании в послевоенные годы. «Британский чек», отказ от участия в аграрной политике ЕЭС и Экономическом и валютном союзе - аспекты европейской политики кабинета М. Тэтчер. Перспективы пребывания Великобритании в ЕС. Позиции лейбористов, консерваторов и либеральных демократов по вопросу принятия европейской конституции. Проблема «Британского чека» и согласования бюджета ЕС в период председательства Великобритании в 2005 г. Развитие франко-британских отношений как направление внешней политики коалиционного правительства Д.Кэмерона.

Тема 5. Ведущие государства Азии в региональной расстановке сил.

Особенности внешнеполитического развития шахского Ирана. Революция 1979 г. в Иране и становление исламского государства. Понятие «экспорт исламской революции». Ирано-иракская война как попытка экспорта исламской революции вооруженным путем. Эволюция ирано-иракских отношений после свержения режима Саддама Хусейна. Революция 1911-1913 гг., гражданская война в Китае и образование КНР. Эволюция внешнеполитического курса КНР в 1940-1990-х гг. Динамика отношений в треугольнике «Вашингтон-Пекин-Москва» в 1940-60-е гг. и эволюция внешнеполитических доктрин КНР: от «доктрины двух лагерей» к «доктрине сверхдержав». III пленум ЦК КПК и перелом во внешней политике КНР. От конфронтации к сосуществованию: внешняя политика КНР после XII съезда КПК. Изменение внешнеполитической теории и практики КНР в 1990-е гг.: концепция нового международного порядка. Основные направления китайской внешнеполитической стратегии в соответствии с концепцией «мирного возвышения страны». Региональная политика КНР. Динамика двусторонних отношений Китая с Японией, Индией, Вьетнамом. Противоречия из-за островов в Южно-Китайском море. Проблема Тайваня. Политика Мао Цзе Дуна в отношении Тайваня: попытки силового решения проблемы. Принцип «одно государство - две системы». Обретение независимости Индии. Специфика внутриполитического развития Индии. Политика неприсоединения как важнейшая составляющая внешнеполитического курса Дж.Неру. Основные направления внешней политики Индии в период «холодной войны»: СССР,

США, КНР, индо-пакистанский конфликт. Развитие индо-пакистанского противостояния в 1950-60-е гг. и позиция сверхдержав. Возникновение проблемы Тибета в индийско-китайских отношениях. Индийский вектор внешней политики Дж.Кеннеди и обострение индийско-китайских отношений на рубеже 1950-60-х гг. Гималайская война. Индийско-советский договор о мире и дружбе 1971 г. Ввод советских войск в Афганистан и охлаждение советско-индийских отношений. Снижение напряженности в Южной Азии в середине 1980-х гг. и создание СААРК. Смена внешнеполитических приоритетов Индии после окончания «холодной войны». Развитие отношений с Россией и подписание Договора о дружбе 1993 г. Участие Индии в БРИК. Развитие индийско-китайских отношений в XXI в.: дефицит доверия и общие интересы. Современное состояние индо-пакистанского конфликта.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов;

Устный опрос (УО).

Зачет (Зач.): Устный опрос по экзаменационным билетам

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Глобализация и региональное развитие» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
<i>Тема 1. Региональная интеграция и региональные организации в современном мире.</i>	УО
<i>Тема 2 Феномен регионального конфликта. Проблемы обеспечения безопасности в регионах мира.</i>	УО
<i>Тема 3 Угрозы региональным интересам в экономической сфере. Безопасность ВЭД России.</i>	УО
<i>Тема 4 Основные направления региональной политики крупнейших европейских государств</i>	УО
<i>Тема 5 Ведущие государства Азии в региональной расстановке сил.</i>	УО,Т

4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре экономики и финансов.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Региональная интеграция и региональные

организации в современном мире»:

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и типы интеграции. Типы международных организаций.
2. Этапы экономической интеграции (шкала Балаши).
3. Критерии успешной экономической интеграции.
4. Основные направления развития теории интеграции в XX-XXI вв.
5. Общая характеристика эффективного интеграционного объединения (по выбору: АСЕАН, ССАГПЗ, МЕРКОСУР).
6. Общая характеристика интеграционного объединения с низкой степенью эффективности (по выбору: СААРК, САМ, ЛАГ).
7. Особенности интеграционных процессов в Западном полушарии.
8. Основные направления деятельности Совета государств Балтийского моря.
9. Черноморское экономическое сотрудничество: общая характеристика.
10. Международные организации и сотрудничество в Восточной Европе.
11. АСЕАН и проблемы безопасности в АТР.
12. Экономическое сотрудничество в рамках АСЕАН.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Феномен регионального конфликта. Проблемы обеспечения безопасности в регионах мира»:

Вопросы для устного опроса:

1. Локальные войны и вооруженные конфликты современности.
2. Региональный конфликт: понятие, причины возникновения.
3. ООН и ее роль в обеспечении безопасности при возникновении региональных конфликтов
4. Военно-политические союзы и их роль в региональных конфликтах современности.
5. Деятельность ОБСЕ в области европейской безопасности
6. Ближневосточные региональные конфликты: причины и пути разрешения
7. Последствия региональных конфликтов
8. Пути разрешения региональных конфликтов

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Угрозы региональным интересам в экономической сфере. Безопасность ВЭД России»:

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность угроз экономической безопасности страны.
2. Показатели угроз экономической безопасности страны.
3. Угрозы экономической безопасности в сфере ВЭД.
4. Роль международных экономических союзов в устранении угроз экономической безопасности.
5. Международное сотрудничество в сфере противодействию распространению наркотических и психотропных веществ
6. Международное сотрудничество в сфере противодействию незаконной продаже оружия
7. Борьба с преступлениями в экономической сфере и отмывании незаконно полученных денежных средств.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Основные направления региональной политики крупнейших европейских государств»:

Вопросы для устного опроса:

1. Современная региональная политика как инструмент согласования государственных и местных интересов.
2. Эффективность региональной политики в проблемных регионах ЕС
3. Инновационная политика ЕС

4. Содействие структурной перестройке и развитию отсталых районов;
5. Содействие перестройке и развитию промышленных депрессивных районов с высокой безработицей и сниженным уровнем производства
6. Борьба с долговременной безработицей
7. Содействие включению молодежи в трудовую жизнь
8. Содействие аграрной политике, включая развитие как сельскохозяйственных районов, так и обслуживающих сельское хозяйство производств
9. Развитие регионов Европейского союза с очень низкой плотностью населения.
- 10.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Ведущие государства Азии в региональной расстановке сил»:

Вопросы для устного опроса:

1. Политическая и экономическая ситуация в Средней Азии
2. Азиатский регионализм: новые тенденции развития.
3. Региональные стратегии США в АТР.
4. Диалоговые механизмы АСЕАН.
5. Влияние экономики Японии на региональную экономическую политику.
6. Влияние экономики Китая на региональную экономическую политику
7. Влияние экономики Индии на региональную экономическую политику.
8. Влияние экономики стран «нефтяного треугольника» на региональную экономическую политику.

Пример тестовых вопросов:

1. Основным условием развития ведущих стран мира является

Потребительский кредит – это...

Концепция геоэкономики как приоритета экономических факторов в геополитике впервые была выдвинута:

- а) Ф. Ратцелем;
- б) Ф. Энгельсом;
- в) Ф. Реригом;
- г) Ф. Бродецем;
- д) Ф. Листом

Правильный ответ: в

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Глобализация и региональное развитие» по специальности
38.05.01. Экономическая безопасность»**

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Реферат/Курсов. работа	Тестирование	Ролевые игры	Доклад (с презентацией / без презентации)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										
1	лекция	1								
2	семинар	1					4/5	1 (эссе)		
3	лекция	1								Σ за 4 недели =8/9
4										
5	семинар	1					4/5	1 (эссе)		
6	семинар	2					4/5	1 (эссе)		Σ за 8 недель =25/29
9	семинар	2					4/5	1 (эссе)		
10	семинар	2			5		4/5	1 (эссе)		Σ за 12 недель = 37/42
13	семинар	2			5		4/5	1 (эссе)		
14	семинар	1			5		4/5	1 (эссе)		
15	лекция	1								
16	семинар	2			5		4/5	1 (эссе)		Σ за 16 недель
										64/76
	Текущий** контроль 4								24	24
Всего за семестр (баллов)		16			20		32/40	8	24	100

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1 УК ОС-2.2 УК ОС-2.3	Способен к самостоятельному выбору темы проекта, формулировке целей, постановке задач, оценке ресурсов и существующих ограничений с количественной и качественной точек зрения. Способен в рамках разработки и реализации проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений. Способен выполнять работы по организации и управлению проектами профессиональной деятельности с оформлением ее хода и результатов в деловой, отчетной документации.
ПК ОС-51	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики	ПК ОС-51.1 ПК ОС 51.2.	Способность выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики Способность использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики

Перечень вопросов для подготовки к зачету

Вопросы теоретической направленности:

1. Регион как важнейшая действующая единица современной мировой экономики и политики.
2. Понятие интеграции. Основные направления развития теории интеграции в XX-XXI вв. Типы интеграции. Понятие экономической интеграции.
3. Критерии успешной экономической интеграции.

4. Общая характеристика ведущих интеграционных объединений Европы (ЕС),
5. Общая характеристика ведущих интеграционных объединений Азии и АТР (АСЕАН, ССАГПЗ, АТЭС),
6. Общая характеристика ведущих интеграционных объединений Америки (НАФТА, МЕРКОСУР, Андское сообщество наций), Африки (Африканский союз).
7. Понятие и специфика региональной организации. переход от универсализма к регионализму в 40-е гг. XX века.
8. Трансформация региональных организаций после окончания «холодной войны». Субрегиональные организации рубежа XX-XXI вв.: общие и специфические черты (на примере Вышеградской группы)
9. Региональная организация и проблемы безопасности (на примере НАТО, ОБСЕ, АСЕАН).
10. Понятие регионального конфликта. Влияние региональных конфликтов на расстановку сил и экономическое развитие регионов.
11. Основные источники угроз экономической безопасности стран. Понимание угрозы. Объекты и субъекты угроз.
12. Риск и ущерб. Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере.
13. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки и их содержание.
14. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе.
15. Цели внешнеэкономической политики России.
16. Внешнеэкономические интересы России, угрозы этим интересам.
17. Безопасность внешнеэкономической деятельности России и проблемы ее обеспечения.. Проблемы вступления России в ВТО.
18. Локальные войны и вооруженные конфликты современности.
19. Региональный конфликт: понятие, причины возникновения.
20. ООН и ее роль в обеспечении безопасности при возникновении региональных конфликтов
21. Военно-политические союзы и их роль в региональных конфликтах современности.
22. Деятельность ОБСЕ в области европейской безопасности
23. Ближневосточные региональные конфликты: причины и пути разрешения
24. Последствия региональных конфликтов
25. Пути разрешения региональных конфликтов
26. Угрозы экономической безопасности в сфере ВЭД.
27. Роль международных экономических союзов в устранении угроз экономической безопасности.
28. Международное сотрудничество в сфере противодействию распространению наркотических и психотропных веществ
29. Международное сотрудничество в сфере противодействию незаконной продаже оружия
30. Борьба с преступлениями в экономической сфере и отмывании незаконно полученных денежных средств.
31. Современная региональная политика как инструмент согласования государственных и местных интересов.
32. Эффективность региональной политики в проблемных регионах ЕС
33. Инновационная политика ЕС
34. Основные направления региональной политики крупнейших европейских государств. Содействие структурной перестройке и развитию отсталых районов;

35. Основные направления региональной политики крупнейших европейских государств. Содействие перестройке и развитию промышленных депрессивных районов с высокой безработицей и сниженным уровнем производства
36. Основные направления региональной политики крупнейших европейских государств. Борьба с долговременной безработицей
37. Основные направления региональной политики крупнейших европейских государств. Содействие аграрной политике, включая развитие как сельскохозяйственных районов, так и обслуживающих сельское хозяйство производств
38. Основные направления региональной политики крупнейших европейских государств. Развитие регионов Европейского союза с очень низкой плотностью населения.
39. Азиатский регионализм: тенденции развития.
40. Региональные стратегии США в АТР на современном этапе.
41. Диалоговые механизмы АСЕАН на современном этапе.
42. Влияние экономики Японии на региональную экономическую политику.
43. Влияние экономики Китая на региональную экономическую политику
44. Влияние экономики Индии на региональную экономическую политику.
45. Влияние экономики стран «нефтяного треугольника» на региональную экономическую политику.

Вопросы практической направленности:

1. По мнению некоторых ученых, неопределенность в понимании геополитики происходит из ее паранаучного характера, при перемешивании реальных фактов и концепций, уже изучаемых экономической и политической географией, политологией, теорией международных отношений, военной стратегией и т. д., с неverified мифологическими конструкциями и идеологическими установками. Проанализируйте выше изложенные и другие подходы к определению геополитики. Как Вы считаете, какое из этих определений наиболее правильно? Каковы основные причины возникновения геополитики как науки?

2. В многочисленных научных трудах по проблемам геополитики, к сожалению, нет единого мнения по поводу того, что следует относить к ее объекту и предмету. Н.А. Нартов, например, склонен относить к объекту геополитики планетарное пространство с государствами, их границами, ресурсами и т.д., а к предмету – взаимоотношения между геополитическими субъектами при решении мировых и региональных проблем (с учетом влияния всех видов пространства). По другим представлениям, основной объект исследования – геополитическая структура мира, а предмет – взаимодействие и взаимное соотношение пространств. Что, на Ваш взгляд, следует относить к объекту и предмету геополитики? Можно ли полагать, что предметом геополитики является контроль над планетарным пространством?

3. Есть различные представления об основных этапах развития геополитики и их отличительных особенностях? А каково Ваше мнение об этих этапах? Выявите и охарактеризуйте характерные черты классической геополитики.

4. Существуют различные точки зрения по поводу вклада тех или иных мыслителей в становление и развитие геополитики. Одни считают, что важнейшую роль сыграли идеи Ф. Ратцеля, другие превозносят К. Хаусхофера, третьи – концепции Х. Маккиндера. А как считаете Вы? Какие зарубежные авторы, на Ваш взгляд, внесли наибольший вклад в

разработку геополитических концепций XIX-XX вв.? Кого из них можно считать «отцом» геополитики? 5. Известно, что военно-авторитарные цивилизации (например, Древняя Спарта, Древний Рим) обычно противостояли торговым цивилизациям (например, Древние Афины и Карфаген). Сравните эти цивилизации и выявите общее и различия. Какой закон геополитики выводится из вышеуказанного феномена? Изучите основные законы геополитики и раскройте их научный смысл. Что следует понимать под «геополитической стратегией», «геополитической мощью», «теллуократией», «талассократией»? Какие другие категории геополитики Вы бы отнесли к числу важнейших?

5. Некоторые ученые считают, что одно из принципиальных свойств политической географии – стремление создать модель политико-географического пространства и его восприятия, прежде всего, государственными и политическими деятелями, лидерами и идеологами, то есть всеми теми, кто так или иначе участвует в разработке геополитической стратегии, геополитической доктрины или принимает судьбоносные геополитические решения. Но разве следует из этого генетическая взаимосвязь геополитики и политической географии? Есть ученые, которые не согласны с этим. Возьмем к примеру оригинальные постмодернистские концепции в географии, основывающиеся на трудах французского философа М. Фуко и английского географа Д. Харви. Согласно одной из таких концепций («конструирование» пространства), в каждой крупной стране складывается своя собственная мифологизированная картина мира. Иногда эти картины не только значительно разнятся, но и находятся в остром конфликте. В связи с вышеизложенным сравните идеи о тесной связи геополитики и географии, и их критику, противоположные взгляды. Каков Ваш вывод? Подробно ознакомьтесь с идеями постмодернистов о конструировании пространства. Есть ли теоретические достижения политической географии, востребованные в геополитике?

6. Н. Спайкмен считал, что география – постоянный фактор во внешней политике («министры приходят и уходят, умирают даже диктаторы, но цепи гор остаются неколебимыми»), а И. Боумен настаивал на том, что география – непостоянный фактор («меняется так же быстро, как меняются идеи и технологии»). Так кто же из них прав? Свой вывод обоснуйте.

7. В рамках политико-исторических подходов американским географом С. Джонсом была разработана так называемая теория «единого поля», согласно которой формирование территориально-политических систем включает пять взаимосвязанных этапов (от возникновения ключевой, базисной идеи до формирования политико-территориальной единицы). Критики этой теории находят в ней много недостатков. Например, по их мнению, здесь не учитываются внешние факторы и не рассматриваются взаимодействия с периферийными слабо развитыми территориями. Самостоятельно изучите все положительные стороны теории С. Джонса и их критику. Чью точку зрения Вы бы приняли: Джонса и его приверженцев или их критиков? Почему?

8. В политической географии было предложено понятие «геополитический остров», которое стало очень популярным не только у географов и геополитиков, но даже в художественной литературе и публицистике. В России его, например, чаще других употребляет в своих трудах В.Л. Цымбурский. А вот как характеризует идею «геополитического острова» А.С. Панарин: «Продукт сочетания заемного — разумного эгоизма с языческим натурализмом, не ведающим, что в основе больших государств лежат не естественные ниши, а цивилизационные идеи мощного интегративного характера» Оцените содержание понятия и меру его привлекательности для геополитики с учетом негативных точек зрения, обвинений сторонников идеи в том, что они являются «агентами мондиализма». Каково Ваше мнение?

9. Изучите положения политической географии о системе границ. Какова специфика государственных границ, границ в Мировом океане? Чем отличаются отчуждающие, полупроницаемые, соединяющие и интегрирующие границы? Какова роль в геополитике пограничных пространств?

10. В последнее время все чаще говорится о проблеме неконтролируемых территорий, которые по большому счету можно найти и в гетто крупнейших городов мира, куда не отваживается заглядывать даже полиция. Вместе с тем есть целые государства, которые никем не признаны и существование которых незаконно с точки зрения международного и национального права. Согласно политологу С. Маркедонову, частично признанные государства – это государства, «не признанные ООН, но признанные государствами – членами ООН», таким образом, их участие в международных отношениях ограничено правовым полем признающих их государств. Однако есть мнение, что это определение не подходит для провозглашенных государствами образований, которые не имеют необходимых признаков государств. Рассмотрите вышеуказанные противоречия. Какую точку зрения Вы бы выбрали при определении непризнанных государств? Каковы причины возникновения непризнанных государств и неконтролируемых территорий? Что служит источником их существования?

11. «На геополитическом глобусе отсутствует Антарктида. Нет там, как самостоятельного континента, и Африки, северная часть которой присоединена к Европе, северо-восточная – к Азии, а Нигерия – к Евразии. Австралия также разделена: ее северная оконечность включена в состав Австралии (вместе с Малаккским полуостровом, оторванным от Азии)». Этот отрывок из статьи российских геополитиков С. Боровикова и С. Переслегина демонстрирует специфику геополитической структуры мира. Но при этом есть по крайней мере еще несколько вариантов понимания геополитической структуры мира, совпадающих с геополитическим дуализмом, традиционными моделями цивилизационного анализа и автономными границами ценностных систем – Суша и Море, Восток и Запад, и т.д.

12. Какую из вышеперечисленных геополитических структур Вы считаете наиболее плодотворной для геополитики? Почему? Внимательно изучите существующие определения и на их основе попытайтесь дать самостоятельную характеристику того, что геополитики понимают под «геополитической структурой». Приведите примеры внешних и внутренних геополитических структур.

13. К. Плешаков считает, что геополитические поля – это сферы влияния государства (их нельзя отождествлять с той территорией, которую они занимают). Но сфера влияния – регион, фактически находящийся под безусловным политическим, экономическим и культурным влиянием другого государства. А если оно только стремится контролировать какое-то пространство, оно входит в его геополитическое поле? Или нет? Как Вы считаете? Играет ли роль то, что это пространство может находиться рядом или на значительном удалении? Как такая ситуация отражается в теории геополитики? Проанализируйте и сравните особенности эндемичного, пограничного, перекрестного и тотального полей, мегаполя, опорной точки. Каким образом, на Ваш взгляд, генерируются эти поля? 3. Как Вы считаете, есть ли взаимосвязь между мировым порядком и геополитическими структурами, или таковая отсутствует? Поясните мысль геополитиков о феномене «уплотнения» пространства.

14. Изучите содержание различных концепций: «Хартленд северного континента», «Второй географической концепции», «Хартленд-Римленд». Какая из них наиболее привлекательна для Вас? Почему? 5. Дайте краткую характеристику геополитической

структуры какого-нибудь региона (на Ваш выбор) с использованием понятий «геополитический код» и «геополитический ключ». Тема интернет – коллоквиума 4. Геополитическое пространство «Геополитическое пространство» – фундаментальное понятие геополитики. В науке применяют также отчасти схожие, но в то же время вполне специфические понятия «жизненное пространство» (введено в научный оборот К. Хаусхофером) и просто «пространство». Последнее относят к качественной категории. Структура пространства предопределяет структуру истории (в первую очередь, политической истории) – таков основной тезис геополитики как науки. Но какого пространства – геополитического, жизненного или любого?

15. Изучите существующие определения приведенных понятий и дайте их сравнительный анализ. Что в связи с этим следует понимать под мировым геополитическим пространством, геостратегическим регионом? Какую роль в геополитическом пространстве играют геостратегические линии? Приведите примеры таких линий.

15. С 1991 г. в мире создано 25 новых национальных государств: распались СССР, ЧССР и Югославия, от Эфиопии отделилась Эритрея, стала независимой от ЮАР Намибия, получила независимость от Индонезии Демократическая Республика Восточный Тимор. О национальных государствах мечтают во Фландрии, Валлонии, Шотландии, Каталонии, Галисии, Стране Басков, на Канарских островах, Корсике, Курдистане и во многих других территориях. А вот закон пространственной прогрессии, сформулированный Ж. Тириаром и весьма популярный в геополитике, гласит: «от государств-городов через государства-территории к государствам-континентам». Разрешите эту проблему: есть ли здесь противоречие, насколько согласуется и согласуется ли вообще закон пространственной прогрессии Ж. Тириара с современной тенденцией образования новых национальных государств?

16. Оцените системную классификацию Больших многомерных пространств, предложенную В.А. Дергачевым. Проведите сравнительный анализ центрированных, эксцентрированных, расколотых, периферийных, рубежных и поглощенных пространств. Какие функциональные типы геополитических пространств выделяют геополитики? 4. Проанализируйте и сравните особенности Вестфальской, Венской, Версальской, Потсдамской и современной («Беловежской») геополитических эпох. Свой ответ завершите определением понятия «геополитическая эпоха».

17. Изучите различные подходы к определению геоэкономики, выявите в них общее и различия. Попытайтесь сделать вывод о том, какое из пониманий геоэкономики наиболее плодотворно? Как Вы считаете, почему в процессе глобализации формируется новая геоэкономическая система?

18. Что, на Ваш взгляд, следует понимать под геоэкономическим пространством? Чем оно отличается от пространства геополитического?

19. Дайте краткую обобщенную характеристику конкурентоспособности экономики США, Западной Европы, Японии, Китая, России? В чем, на Ваш взгляд, специфика экономической стратегии повышения конкурентоспособности России?

20. Проанализируйте направления геоэкономических векторов России. В чем, по Вашему мнению, их особенности?

4.4. Методические материалы

Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к дисциплине, правильно ответить по крайней мере на

один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Геополитика и геоэкономика», как правило, изучается студентами на втором курсе для очного и третьем курсе для заочного обучения. При подготовке к лекционным занятиям обучающемуся следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, подразумевает изучение им учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в форме обсуждения вопросов темы, заслушивания докладов по отдельным вопросам и их обсуждения, рекомендуется выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос обучающимся рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Предусмотрена работа слушателей на практических занятиях (семинарах) по рассмотрению основных вопросов изучения геополитики и ее влияние на региональную экономику.

Таким образом, посещение обучающимся лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета как формы итогового контроля.

При подготовке к зачету необходимо исходить из перечня контрольных вопросов. Зачет, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета и экзамена обучающийся может получить у преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. В. Маринченко Геополитика: учебник для вузов, рек. Мин-вом образования РФ - М.: ИНФРА-М, 2012. - 427 с.
http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=15&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=86121&func=detail
2. Б.А. Исаев. Геополитика: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ. СПб.[и др.]:Питер, 2016. - 395 с.
http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=15&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=81692&func=detail
3. Гаджиев К.С. Геополитика: учебник, рек. Мин-вом образования РФ / К.С. Гаджиев. - М.: Юрайт, 2017. 376 с.
http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=15&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=83405&func=detail

6.2. Дополнительная литература

1. В. В. Желтов, М. В. Желтов Геополитика: история и теория. — М.:Вузовский учебник, 2012. 444 с.
http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=15&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=61202&func=detail
2. Е. Н. Грачиков Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей :. М.:Русайнс, 2017. - 233 с.
http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=15&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=84001&func=detail
3. А. С. Филатов Россия и мир : геополитика в цивилизационном измерении. М.:Прспект, 2017.
http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=15&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=86708&func=detail
4. А. Б. Елацков Общая геополитика : вопросы теории и методологии в географической интерпретации. М.:ИНФРА-М, 2017. 250 с.
http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=15&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=86943&func=detail

5. И. А. Василенко. Геополитика современного мира. М.:Юрайт, 2017. 320 с.
http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=15&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=87682&func=detail

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
 2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
 3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
 - 4.
- 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ¹
1	Глобализация и региональное развитие	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018

¹ ституци