

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.10.2024 18:39:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b04793f604a03028b13ca9d1

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

«Факультет таможенного администрирования и безопасности»

Кафедра безопасности

УТВЕРЖДЕН

решением методической комиссии по
специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности
Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б.1.В.ДВ.04.01 «Методы публичного управления»

по специальности
40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: «государственно-правовая»

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Автор—составитель:
доцент кафедры безопасности к.ф.н., доцент

А.Л. Пастухов

Заведующий кафедрой безопасности:
к.э.н. доцент

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания
 - 3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля
 - 3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля
 - 3.3 Шкала перевода (для уровня подготовки бакалавриат и специалитет)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине- перечень компетенций с указанием компонентов компетенций дисциплины, как отдельного элемента ОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора
ПКс ОС-1	Способность давать обоснованную оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	ПКс ОС-1.1	Анализирует организацию и особенности функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1 Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

Ситуационные задачи:

Задание 1. Письменно ответьте на вопросы.

- 1) Способствуют ли технологии осуществлению функций в публичном управлении?
- 2) Выполнение каких функций обеспечивают технологии, учитывая, что функции, как правило, классифицируют не только по виду управленческой деятельности, но и по распространенности (основные или базовые; специализированные и специальные)?

Задание 2 Ответьте на вопросы.

- 1) Кто в публичном управлении может разрабатывать и применять технологии?
- 2) Разработка и реализация технологий относится к правам или обязанностям должностных лиц органов публичной власти?

Задание 3 Прочитайте кейс.

Вы являетесь гражданским служащим Министерства культуры n-й области и работаете в отделе музейной, библиотечной, культурно-досуговой деятельности и межведомственных программ, отвечаете за популяризацию материальных объектов культурного наследия. Перед вами стоит задача написать отчет в раздел о деятельности музеев, находящихся в подчинении министерства, включая анализ результатов популяризации материальных объектов культурного наследия. Ваш руководитель предложил вам при подготовке материала применить подход в рамках клиентоориентированного управления (или маркетингового).

Ответьте на вопросы.

- 1) Ответьте, насколько целесообразно предложение начальника отдела музейной, библиотечной, культурно-досуговой деятельности и межведомственных программ о применении клиентоориентированного управления (или маркетингового) при сборе и анализе материала для подготовки отчета? Аргументируйте ваш ответ.
- 2) Какие идеи и представления о деятельности музеев и работе с посетителями Вы будете использовать при подготовке материала?
- 3) Какие материалы вы запросите у подведомственных музеев при сборе и анализе материал для подготовки отчета?
- 4) Какие методы вы используете при анализе материал для подготовки отчета?

5) Можно ли разработать технологию для сбора, анализа материала и подготовки отчета? Приведите аргументы.

Задание 4. Прочитайте кейс.

Директор автономного учреждения «Центр социальной помощи семье и детям», подчиняющегося Министерству социальной политики n-й области, поставил перед сотрудниками отделения психолого-педагогической помощи задачу: разработать новую услугу (платную) по психологическому консультированию семьи и детям. Специалисты отдела через неделю представили директору следующий материал:

- 1) смету расходов на организацию и оказание услуги;
- 2) рекламную листовку для потенциальных потребителей.

Директор ознакомился с материалами и сказал, что не понимает, каким образом будет оказана эта услуга и как будут обслуживаться клиенты. При этом он привел пример из деятельности многофункциональных центров, где разрабатывают технологические карты на каждую услугу и применяют процессный подход.

Разработайте примерную технологическую карту для оказания платной услуги по психологическому консультированию семьи и детей, используйте при этом процессное управление.

Задание 5. Проведите анализ реализации различных технологий оценки деятельности на примере конкретно органа публичного управления.

Выполнение задания включает следующие этапы:

1. Выбор конкретного органа публичного управления.
2. Анализ теоретических и нормативно-правовых источников для выявления технологий оценки, которые должны быть реализованы для оценки деятельности данного органа (включая оценку эффективности, результативности, качества и др.), а также технологий оценки, в которых используются показатели деятельности данного органа (например, в оценке эффективности деятельности исполнительных органов публично-правового образования).
3. Подробное описание реализации одной из технологий оценки, которые применяются в данном органе публичного управления по следующему алгоритму:
 - нормативные правовые акты, на основе которых осуществляется данная технология;
 - объекты, критерии и показатели оценки;
 - субъекты оценки;
 - перечень, последовательность и сроки процедур (мероприятий или действий), которые должны выполнить субъекты публичного управления для реализации технологии;
 - результаты реализации технологии.
4. Выявление проблем реализации технологии.

Задание 6. Письменно ответьте на вопросы.

- 1) В чем причина активного освоения органами власти маркетинга или клиенто-ориентированного публичного управления?
- 2) Благодаря чему могут улучшаться отношения между органами власти и гражданами в процессе организации и оказания государственных, муниципальных услуг?

Задание 7. Письменно ответьте на вопросы.

- 1) Какие функции должны осуществлять субъекты клиентоориентированного публичного управления для того, чтобы повысить степень социальной эффективности?
- 2) Почему сегодня для оценки качества публичных услуг привлекаются представители гражданского общества?

Задание 8. Опишите наиболее характерные черты методов государственного управления.

Задание 9. Сформулируйте основные принципы государственного управления.

Задание 10. Сделайте перечень методов управления, применяемых в обществе.

Задание 11. Разработайте классификацию методов управления. Классифицируйте их. Объясните принципы классификации.

Задание 12. Прочитайте кейс.

Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/2 минимального размера оплаты труда. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня). Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было.

Ответьте письменно на вопросы:

1. Правомерно ли действие военного комиссара?
2. Квалифицируйте действия гражданина Семенова.
3. Категория каких дел подведомственна военным комиссарам?

2.1.1 Тесты (все варианты)

1. Власть и управление – два понятия...

- а) альтернативных;
- б) взаимосвязанных; +**
- в) независимо существующих;
- г) нет правильного ответа.

2. К внешним функциям государства относится...

- а) экономическая;
- б) обеспечение обороны страны; +**
- в) правовая;
- г) социальная.

3. К внутренним функциям государства относится...

- а) экономическая;
- б) социальная; +**
- в) правовая;
- г) нет правильного ответа.

4. Формирование общенациональных идей, призванных объединить общество в границах государства, – это функция государственного управления...

- а) регулятивная;
- б) целеполагающая;
- в) идеологическая; +**
- г) сингулярная.

5. Принцип государственного управления предполагает активное участие населения в принятии решений государственного и местного значений...

- а) суверенности;
- б) демократизма; +**
- в) гомогенности.
- г) детерминизма.

- 6. Субъектом государственного или муниципального управления является...**
- а) соответствующий орган, должностное лицо государства или местного самоуправления; +**
- б) руководство предприятий и организаций;
- в) общественные отношения;
- г) социальные отношения.
- 7. Объект государственного и муниципального управления – это...**
- а) общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей;
- б) поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение;
- в) всё вышеперечисленное;**
- г) нет правильного ответа.
- 8. Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других людей для достижения определённой цели – это...**
- а) управление; +**
- б) мотивация;
- в) целеполагание;
- г) координация.
- 9. Объединение административно-территориальных единиц, которые не имеют собственной государственности характерно для...**
- а) унитарного государства; +**
- б) федерации;
- в) конфедерации;
- г) монархии.
- 10. Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределённых между ними и центром компетенций, характерно для...**
- а) унитарного государства;
- б) федерации;**
- в) конфедерации;
- г) монархии.
- 11. Постоянный союз самостоятельных государств, объединённых для осуществления конкретных совместных целей, характерно для...**
- а) унитарного государства;
- б) федерации;
- в) конфедерации; +**
- г) иное
- 12. В системе публичного управления Президент Российской Федерации является...**
- а) Главой государства;
- б) гарантом Конституции РФ;
- в) верны все ответы; +**
- г) все ответы неверны.
- 13. Президент Российской Федерации избирается сроком...**
- а) на 2 года;
- б) на 4 года;

- в) на 6 лет; +
- г) на 8 лет.

14. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации...

- а) не моложе 35 лет;
- б) постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- в) верны все ответы;**
- г) все ответы не верны.

15. Финансирование мероприятий, связанных с подготовкой и проведением выборов Президента Российской Федерации, осуществляется за счёт...

- а) личных средств кандидатов в Президенты РФ;
- б) средств федерального бюджета;
- в) верны все ответы; +**
- г) все ответы неверны.

16. Президент РФ назначает Председателя Правительства с согласия...

- а) Госдумы РФ; +**
- б) Совета Федерации РФ;
- в) верны все ответы;
- г) все ответы неверны.

17. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более...

- а) одного срока;
- б) двух сроков подряд; +**
- в) трёх сроков подряд;
- г) бессрочно.

18. Порядок формирования Совета Федерации РФ предполагает...

- а) назначение на должность члена Совета Федерации РФ Президентом России;
- б) избрание членов Совета Федерации РФ всенародным избранием;
- в) избрание члена Совета Федерации РФ законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ; +**
- г) иное.

19. Процедура принятия закона в Государственной Думе РФ предусматривает:

- а) прохождение трёх чтений законопроекта; +**
- б) возможность изменения стандартной процедуры рассмотрения законопроекта и принятия закона в соответствии с регламентом Совета Федерации РФ или указа Президента России;
- в) проверку соответствия рассматриваемого в Совете Федерации РФ законопроекта действующим нормам международного права;
- г) все ответы верны.

20. К какой ветви власти в системе публичного права принадлежит Правительство РФ...

- а) исполнительной; +**
- б) законодательной;
- в) судебной;
- г) финансовой.

21. Заместители Председателя Правительства РФ назначаются на должность...

- а) президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ; +
- б) президентом РФ по своей инициативе;
- в) председателем Правительства РФ;
- г) министрами.

22. Правительство РФ в системе разделения властей не имеет право издавать...

- а) Постановления Правительства РФ;
- б) Распоряжения Правительства РФ;
- в) Федеральные законы. +
- г) иное.

23. Судебная власть в соответствии с конституционным устройством РФ...

- а) осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти;
- б) выделена в системе государственного управления в отдельное звено;
- в) осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключением чрезвычайных судов;
- г) зависима от исполнительной власти.

24. Пересматривать решения органов судебной власти вне судебной системы вправе...

- а) уполномоченные государственные органы, осуществляющие судебный контроль;
- б) суд присяжных заседателей;
- в) нет правильного ответа +
- г) Президент РФ.

25. Структура судебной системы РФ содержит...

- а) чрезвычайные суды;
- б) суды субъектов РФ +
- в) народные суды;
- г) общественные суды.

26. Судьи в соответствии с судебной системой РФ различаются между собой...

- а) по компетенции; +
- б) по юрисдикции;
- в) по статусу;
- г) по харизматичности.

27. К полномочиям прокуратуры РФ относится...

- а) исполнение решений суда;
- б) исполнение наказаний и мер принудительного характера, назначенных судом;
- в) уголовное преследование; +
- г) издание законов.

28. Целенаправленный, координирующий процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты внутреннего и внешних рынков посредством микро- и макроэкономических регуляторов называют...

- а) государственной политикой;
- б) внешнеэкономической политикой;
- в) государственное регулирование экономики; +
- г) социально-экономическим развитием.

29. Государственное регулирование экономики направлено на достижение...

- а) равновесия платёжного баланса;
- б) равновесия торгового баланса;
- в) финансовой стабильности;
- г) **равновесного роста общей экономической системы.** +

30. Впервые необходимость создания системы государственного регулирования рыночной экономики обосновал...

- а) **Дж. Кейнс;** +
- б) М. Фридман;
- в) П. Самуэльсон;
- г) В. Ленин.

31. Достижение экономической и социальной стабильности относится...

- а) к специальной цели;
- б) **к генеральной цели;** +
- в) к конкретной цели;
- г) к вспомогательной цели.

32. Интегрированная система управления – механизм посредничества и агрегирования интересов и их моделей характерна...

- а) **для ФРГ;** +
- б) для США;
- в) для Великобритании;
- г) для Франции.

33. Преобладание значительного числа относительно автономных органов высших административных структурах характерно...

- а) для ФРГ;
- б) **для США;** +
- в) для Великобритании;
- г) для Франции.

34. Экономическая модель, которая предполагает предупреждение возможных сбоев в рыночном механизме путём «точной» дозировки объёмов государственного вмешательства, использования планирования, координирующих или корректирующих рекомендаций в переговорах государства и предпринимателей, называется...

- а) реактивной;
- б) **проактивной;** +
- в) адаптационной;
- г) интегрированной.

35. Прямые методы государственного регулирования экономики...

- а) **не связаны с созданием дополнительного материального стимула;** +
- б) связаны с созданием дополнительного материального стимула;
- в) не базируются на силе государственной власти;
- г) интегрированы с бизнесом.

36. Нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции относятся...

- а) к общим методам государственного регулирования экономики;
- б) к специальным методам государственного регулирования экономики;
- в) к косвенным методам государственного регулирования экономики;
- г) **к прямым методам государственного регулирования экономики.** +

37. Налоги относятся...

- а) к общим методам государственного регулирования экономики;
- б) к специальным методам государственного регулирования экономики;
- в) к косвенным методам государственного регулирования экономики; +**
- г) к прямым методам государственного регулирования экономики.

38. Использование бюджетно-налогового механизма для достижения национальных социально-экономических целей характерно...

- а) для финансовой политики; +**
- б) для валютной политики;
- в) для денежно-кредитной политики;
- г) для социальной политики.

39. Использование метода косвенного воздействия Центрального банка на элементы рыночного механизма и прежде всего на оптимальность денежного обращения характерно...

- а) для финансовой политики;
- б) для валютной политики;
- в) для денежно-кредитной политики; +**
- г) для социальной политики.

40. Высшей формой государственного регулирования являются...

- а) программирование; +**
- б) прогнозирование; +**
- в) планирование; +**
- г) мониторинг.

41. Административные меры обычно представлены в формах...

- а) закрепления; +**
- б) разрешения; +**
- в) принуждения; +**
- г) контроля.

42. Установление государством «правил игры» представляет собой...

- а) административное регулирование;
- б) уголовное регулирование;
- в) правовое регулирование; +**
- г) экономическое регулирование.

43. Процесс принятия управленческих решений, направленный на согласованность экономических процессов, формирование определённых пропорций в национальной экономике в соответствии с целевой направленностью её развития называется...

- а) программированием;
- б) прогнозированием;
- в) планированием; +**
- г) программно-целевым управлением.

44. Планирование включает в себя...

- а) расчёты показателей, характеризующих состояние национальной экономики;
- б) научную постановку целей социально-экономического развития;
- в) сравнительную оценку альтернативных вариантов и выбор наиболее приемлемых из них;

г) все вышеперечисленное. +

45. Научно обоснованное предсказание о возможном состоянии экономики в будущем и/или об альтернативных путях и сроках достижения этих состояний называется...

а) экстраполяцией;

б) прогнозом; +

в) программой;

г) анализом.

46. Центральным элементом системы планирования является...

а) экстраполяция;

б) прогноз; +

в) программирование;

г) анализ.

47. Право местного самоуправления реализуется в форме...

а) прямого волеизъявления;

б) выборов;

в) верны ответы а и б; +

г) нет правильного ответа.

48. Местное самоуправление представляет собой...

а) структурное подразделение государственной системы управления;

б) обособленную структуру общественного регулирования; +

в) независимую структуру в системе органов государственной власти субъектов Федерации; г) нет правильного ответа.

49. Осуществление полномочий органами местного самоуправления происходит...

а) самостоятельно по вопросам, отнесённым к ведению органов местного самоуправления; +

б) совместно с органами государственной власти субъектов Федерации;

в) самостоятельно по вопросам, отнесённым к ведению органов местного самоуправления;

г) совместно с органами государственной власти субъектов Федерации, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций.

50. Органы государственной власти субъектов Федерации в отношении местного самоуправления...

а) не могут оказывать влияние на степень самостоятельности местного самоуправления, гарантированную государством; +

б) могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления;

в) могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления только по вопросам, специально закреплённым в конституциях (уставах) субъектов Федерации;

г) нет правильного ответа.

51. Исходя из конституционной организации власти и принципа разделения властей, местное самоуправление...

а) обязательный элемент системы управления; +

б) элемент конституционной организации власти, который устанавливается государством при возникновении необходимости;

- в) элемент конституционной организации власти, который возникает на основании волеизъявления населения муниципального образования;
- г) факультативный элемент системы управления.

52. Источником права местного самоуправления в России является...

- а) Конституция РФ; +**
- б) Европейская Конституция;
- в) Европейская хартия местного самоуправления;
- г) верны ответы а и в.

53. В России органы местного самоуправления представляют собой...

- а) исполнительные органы;
- б) представительные органы;
- в) представительные и исполнительные органы; +**
- г) ничего из вышеперечисленного.

54. В России во всех муниципальных образованиях представительные органы...

- а) назначаются вышестоящими органами;
- б) избираются прямыми выборами; +**
- в) ничего из вышеперечисленного.
- г) все ответы верны.

55. Глава муниципального образования по должности...

- а) может входить в состав его представительного органа; +**
- б) не может входить в состав его представительного органа;
- в) должен входить в состав его представительного органа;
- г) ничего из вышеперечисленного.

56. Муниципальная служба финансируется...

- а) за счёт средств местных бюджетов; +**
- б) за счёт средств региональных бюджетов;
- в) за счёт средств федерального бюджета;
- г) из других источников.

57. Субъектом управления в системе муниципального управления является...

- а) органы местного самоуправления; +**
- б) бизнес-сообщество;
- в) всё перечисленное;
- г) ничего из вышеперечисленного.

58. Факторы, определяющие организационную структуру местной администрации – это...

- а) численность населения;
- б) социальная сфера;
- в) природно-географическое положение;
- г) всё вышеперечисленное. +**

59. Местная администрация как социальная система ориентирована...

- а) на развитие системы;
- б) на стабильность и неизменность системы; +**
- в) на получение максимума доходов муниципального бюджета;
- г) ничего из вышеперечисленного.

60. Основным субъектом права на самоуправление признается...

- а) консолидированная структура должностных позиций для осуществления местного самоуправления;
- б) население муниципальных образований; +**
- в) государство;
- г) выборные и иные органы местного самоуправления.

61. Бюджет государства объединяет такие финансовые категории, как...

- а) налоги;
- б) государственный кредит;
- в) государственные расходы;
- г) все вышеперечисленное. +**

62. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление определённых целевых расходов, относятся...

- а) к дотациям;
- б) к субвенциям; +**
- в) к субсидиям;
- г) к безвозмездным перечислениям.

63. Инструментом регулирования долга является...

- а) рефинансирование; +**
- б) погашение долга;
- в) прощение долга;
- г) отказ государства от обязательств;
- д) нет правильного ответа.

64. Сфера полномочий Счётной палаты РФ охватывает вопросы...

- а) контроля федеральной собственности и расходования федеральных денежных средств; +**
- б) экспертно-аналитического аспекта деятельности различных органов финансового контроля;
- в) регулирования финансовой деятельности органов финансового контроля;
- г) иное.

65. Внебюджетные государственные фонды привлекают дополнительные денежные средства путём заимствования:

- а) да; +**
- б) нет;
- в) только в случае, когда государство является гарантом займа;
- г) только в случае, когда государство является кредитором займа.

2.1.2 Вопросы для устного опроса

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Основные понятия и концепты теории публичного управления»

Вопросы для устного опроса:

1. Виды публичного управления.
2. Конституция РФ и публичное управление.
3. Нормативно-правовые основы публичного управления.
4. Эволюция представлений о публичном управлении в России и мире.
5. Сущность публичного управления.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Система публичного управления. Объекты и субъекты публичного управления»

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность государственного управления.
2. Понятие и сущность государственной службы.
3. Функции государственной службы.
4. Государство и бюрократия.
5. Понятие и сущность государственной власти.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Муниципальная публичная власть и местное самоуправление»

Вопросы для устного опроса:

1. Самоорганизация населения.
2. Структура органов местного самоуправления.
3. Бюджетирование деятельности местного самоуправления.
4. Местные выборы и местная власть.
5. Сущность муниципальной службы.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Взаимосвязи и взаимодействие органов власти в контексте публичного управления»

Вопросы для устного опроса:

1. Законодательная власть и публичное управление.
2. Исполнительная власть и публичное управление.
3. Судебная власть и публичное управление.
4. Фискальные органы государства и публичное управление.
5. Цифровизация и публичное управление.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Современные технологии и методики публичного управления»

Вопросы для устного опроса:

1. Правотворчество и гражданская инициатива.
2. Правовая защита населения.
3. Правовая защита бизнеса.
4. Корпоративная публичность.
5. Публичное управление и роль населения.

2.1.3 Доклады

Доклады на тему: «Влияние публичного управления на обеспечение национальной безопасности».

- *«Формы обеспечения национальной безопасности в условиях публичного управления»;*
- *«Методы обеспечения национальной безопасности на основе публичного управления»;*
- *«Кадровые риски и публичное управление»;*
- *«Конституция РФ и публичное управление»;*
- *«Система управления государством и публичное управление»;*
- *«Правовое обеспечение публичного управления».*

2.2. Промежуточная аттестация

1. Понятие и сущность публичного управления.

2. Государственное управление.
3. Муниципальное управление.
4. Сущность исполнительной власти в РФ.
5. Органы исполнительной власти: понятие, признаки, виды, система.
6. Компетенция органов исполнительной власти.
7. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
8. Федеральные органы исполнительной власти.
9. Правительство РФ.
10. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
11. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ.
12. Административный регламент.
13. Формы управления.
14. Правовые акты управления: понятие, свойства, значение, виды.
15. Требования, предъявляемые к правовым актам управления, и последствия их несоблюдения.
16. Оспаривание правовых актов управления.
17. Порядок (процедура) издания актов управления.
18. Правовые акты управления в муниципальных образованиях.
19. Методы управления.
20. Стимулы и ограничения в публичном управлении.
21. Административное принуждение.
22. Административное предупреждение.
23. Административное пресечение.
24. Административная ответственность.
25. Административное правонарушение.
26. Административные наказания.
27. Производство по делам об административных правонарушениях.
28. Государственная служба в РФ: понятие, система, виды.
29. Муниципальная служба в РФ.
30. Принципы государственной и муниципальной службы.
31. Государственная гражданская служба в РФ.
32. Государственная служба в правоохранительных органах РФ.
33. Государственная военная служба.
34. Должность в публичной службе.
35. Правовой статус государственного гражданского и муниципального служащего.
36. Ограничения, запреты, требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим.
37. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих.
38. Административная ответственность государственных и муниципальных служащих.
39. Гражданско-правовая ответственность государственных и муниципальных служащих.
40. Материальная ответственность государственных и муниципальных служащих.
41. Уголовная ответственность государственных и муниципальных служащих.
42. Прохождение государственной гражданской службы.
43. Особенности прохождения муниципальной службы.
44. Особенности прохождения правоохранительной и военной службы.
45. Прекращение служебных отношений.
46. Административная реформа в РФ.
47. Коррупция и публичная служба.
48. Зарубежный опыт публичного управления.
49. Управление в общественных организациях и объединениях.
50. Публичная деятельность коммерческих организаций.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1 Типовые оценочные средства

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Доклад	полный, развернутый, обоснованный	1 балл
	неполный, с ошибками, недостаточно обоснованный	0,5 балла
Тест	Доклад по теме круглого стола (неполный, с ошибками, недостаточно обоснованный)	за каждый правильный ответ 1 балл неправильный ответ - 0 баллов
Решение заданий	Правильность решения задачи, проведение анализа ситуации, верность рассуждений (ход решения), результат решения	полностью не верно решена задача / проведен анализ ситуации – 0 баллов рассуждения верные (ход решения), результат не верный / рассуждения не верные (ход решения), результат верный – 0,5 баллов полностью верно решена задача / проведен анализ ситуации – 1 балл

3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. В билете содержится два теоретических вопроса. Вопросы - 25 баллов	19-25 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко,

		<p>аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-18 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 балл</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый</p>
--	--	---

		уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--	--

3.3 Шкала перевода баллов по дисциплинам с оценкой (экзамен или дифференцированный зачёт) для **уровня образования специалитета по очной форме обучения.**

Согласно приказу №306 от 06.09.2019г «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Результат
от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»