

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.04.2024 15:05:30  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Утверждено  
Директором СЗИУ РАНХиГС

Хлутковым А.Д.

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Мировая политика

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

ФТД.01. Базовый курс по направлению «Международные отношения» / Basic course in  
International Relations

*(код и наименование РПД)*

41.04.05 «Международные отношения»

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

**Автор-составитель:**

доктор политических наук, профессор,

профессор кафедры международных отношений Н.А. Баранов

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

кандидат исторических наук М.А. Буланакова

**РПД ФТД.01 Базовый курс по направлению «Международные отношения» / Basic course in International Relations** одобрена на заседании кафедры международных отношений. Протокол от 22 сентября 2022 г. № 2.

## Содержание

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
3.1 Структура дисциплины.....	6
3.2 Содержание дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	10
5.Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	22
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	29
6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	33
7.1. Основная литература.....	33
7.2. Дополнительная литература.....	34
7.3 Нормативно-правовые документы.....	35
7.4 Интернет-ресурсы.....	35
7.5. Иные источники.....	35
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	37

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина ФТД.01 «Базовый курс по направлению «Международные отношения» / Basic course in International Relations обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
<b>ПК-5</b>	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	<b>ПК-5.1</b>	Способен формировать знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации
<b>ПК-6</b>	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	<b>ПК-6.1</b>	Способен формировать целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширять знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивать теоретические модели анализа интеграционного развития

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии проф стандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Разработка стратегии аналитического исследования,	<b>ПК-5.1</b>	<i>На уровне знаний:</i> - основных теоретических подходов в изучении системы международных отношений, развития мировой политики, владении

долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности;		теоретическими подходами в изучении глобализации.
		<i>На уровне умений:</i> - анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений; - выявлять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации.
		<i>На уровне навыков:</i> - выявления возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ, а также выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях.
Осуществление анализа, планирования и прогнозирования в области международной деятельности, обоснование и анализ исполнения принятых программ	<b>ПК-6.1</b>	<i>На уровне знаний:</i> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации; - понимания природы процесса; - понятия интеграции, видов и форм интеграции.
		<i>На уровне умений:</i> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах; - сравнивать региональные модели интеграционного развития.
		<i>На уровне навыков:</i> - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов; - сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации; - анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.

**2. Объем и место дисциплины ФТД.01 «Базовый курс по направлению «Международные отношения» / Basic course in International Relations в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов /27 астрономических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36/27</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>18/13,5</b>
Лекции	12/9
Практические занятия	6/4,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18/13,5</b>
Контроль СРС	
Формы текущего контроля	Тестирование, Устный опрос
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Базовый курс по направлению «Международные отношения» / Basic course in International Relations изучается на 1 курсе обучения, является факультативной дисциплиной магистерской программы «Мировая политика» по направлению 41.04.05 «Международные отношения». Необходимыми условиями освоения дисциплины является успешное изучение дисциплин бакалавриата, предполагающих формирование компетенций, связанных с направлением международные отношения и мировая политика.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы для успешного освоения курса магистерской программы, преддипломной практики, подготовки и написания магистерской диссертации. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины ФТД.01 «Базовый курс по направлению «Международные отношения» / Basic course in International Relations

#### 3.1 Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемость и**, промежуточ ной аттестации* **
			Л/Д ОТ	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	КС Р/Д ОТ		
1	Тема 1. Сущность и субъекты современной мировой политики	6	2		1		3	УО
2	Тема 2. Системность и полицентризм в международных отношениях	6	2		1		3	УО
3	Тема 3. Мировой порядок: сущность, механизмы функционирования деятельности	10	2		2		6	УО
4	Тема 4. Основные направления международно-политических исследований	7	2		1		4	УО
5	Тема 5. Феномен силы в международных отношениях	7	2		1		4	УО, Т
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачёт</b>
<b>ВСЕГО (академ/астроном</b>		<b>36 / 27</b>	<b>12 / 8</b>		<b>6 / 4</b>		<b>18/ 12</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях

*УО, Т - Устный опрос, тестирование*

### **3.2 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Сущность и субъекты современной мировой политики**

Мировая политика: социальный феномен и учебно-научная дисциплина. Субъекты мировой политики. Государство как главный субъект мировой политики. Международные организации в мировой политике (ММПО, МНПО): возникновение и основные особенности. ТНК как актор мировой политики. Влияние IT-компаний на коммуникативные процессы в современном мире. Внутригосударственные регионы и города. «Ворота в глобальный мир».

#### **Тема 2. Системность и полицентризм в международных отношениях**

Понятие и структура системы международных отношений. Этапы системы международных отношений. Типологии международных систем. Формирование новой системы международных отношений: тенденции и особенности. Содержание и корреляция понятий «полюс» и «центр силы». Центры силы современного мира. Деполяризация и полицентризация политической структуры мира. Конфигурация миросистемы: позиционирование и баланс сил акторов. Перспективы эволюции международно-политической системы.

#### **Тема 3. Мировой порядок: сущность, механизмы функционирования**

Дефиниция «мировой порядок»: основные интерпретации. Трактовка проблематики мирового порядка школами международно-политической науки. Исторические типы

---

программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

мирового порядка. Основные измерения мирового порядка. Альтернативы биполярному миропорядку. Мироустройство как форма упорядоченности международной среды. Тренды и перспективы становления нового миропорядка. Американское экспертное сообщество о роли США в формировании нового мирового порядка.

#### **Тема 4. Основные направления международно-политических исследований**

Теоретические школы в исследовании мировой политики. Политический идеализм. Глобалистский подход к международным отношениям (транснационализм). Теория комплексной взаимозависимости. Неолиберализм. Международные режимы. Теория демократического мира. Политический реализм. Неоконсерватизм. Неореализм или структурный реализм. Модернизм и постмодернизм. Марксистская парадигма в теории международных отношений. Неомарксизм. Конструктивизм как структурная теория международной системы. Концепция гуманитарного вмешательства. Концепция конца истории. Концепция глобального униполю. «Большие дебаты» между основными школами международных отношений. Геополитическое направление в изучении международных отношений. Геоэкономика. Экологическая геополитика.

#### **Тема 5. Феномен силы в международных отношениях**

Основные подходы к понятию силы во внешнеполитической деятельности. Ресурсо-ориентированный (атрибутивный) и контексто-ориентированный подходы в определении силы. «Мягкая сила»: концептуальные основы и реалии. Специфика «мягкой силы» стран с различными культурными особенностями. Институты, ресурсы и инструменты «мягкой силы». Публичная дипломатия. Цифровая дипломатия. «Умная сила» в стратегиях ведущих мировых акторов.

#### **Topic 1. The essence and subjects of modern world politics**

World politics: a social phenomenon and an educational and scientific discipline. Subjects of world politics. The state as the main subject of world politics. International organizations in world politics (MMPO, MNPO): the emergence and main features. TNK as an actor in world politics. The influence of IT companies on communication processes in the modern world. Domestic regions and cities. "The gateway to the global world."

#### **Topic 2. Consistency and polycentrism in international relations**

The concept and structure of the system of international relations. Stages of the system of international relations. Typologies of international systems. Formation of a new system of international

relations: trends and features. The content and correlation of the concepts of "pole" and "center of power". The centers of power of the modern world. Depolarization and polycentrization of the political structure of the world. Configuration of the world system: positioning and balance of forces of actors. Prospects for the evolution of the international political system.

### **Topic 3. World order: the essence, mechanisms of functioning**

The definition of "world order": basic interpretations. Interpretation of the problems of the world order by schools of international political science. Historical types of the world order. The basic dimensions of the world order. Alternatives to the bipolar world order. The world order as a form of order in the international environment. Trends and prospects of the formation of a new world order. The American expert community on the role of the United States in shaping the new world order.

### **Topic 4. The main directions of international political research**

Theoretical schools in the study of world politics. Political idealism. The globalist approach to international relations (transnationalism). The theory of complex interdependence. Neoliberalism. International regimes. The theory of the democratic world. Political realism. Neoconservatism. Neorealism or structural realism. Modernism and postmodernism. The Marxist paradigm in the theory of international relations. Neo-Marxism. Constructivism as a structural theory of the international system. The concept of humanitarian intervention. The concept of the end of history. The concept of a global unipole. The "big Debate" between the main schools of international relations. The geopolitical direction in the study of international relations. Geo-economics. Environmental geopolitics.

### **Topic 5. The phenomenon of power in international relations**

The main approaches to the concept of force in foreign policy. Resource-oriented (attributive) and context-oriented approaches in determining strength. "Soft power": conceptual foundations and realities. The specifics of the "soft power" of countries with different cultural characteristics. Institutions, resources and tools of "soft power". Public diplomacy. Digital diplomacy. "Smart power" in the strategies of the world's leading actors.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.** В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего
---------------	-------------------------

	<b>контроля успеваемости</b>
Тема 1. Сущность и субъекты современной мировой политики	УО
Тема 2. Системность и полицентризм в международных отношениях	УО
Тема 3. Мировой порядок: сущность, механизмы функционирования деятельности	УО
Тема 4. Основные направления международно-политических исследований	УО
Тема 5. Феномен силы в международных отношениях	УО, Т

*УО - Устный опрос, Т – тестирование*

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Примерные вопросы для устного опроса на практических занятиях по дисциплине магистерской программы**

#### **Тема 1. Сущность и субъекты современной мировой политики**

1. Раскройте содержание основных подходов к различению международных отношений, мировой политики и глобальной политики.
2. Какие проблемы изучаются мировой политикой как учебно-научной дисциплиной?
3. Охарактеризуйте вклад политических мыслителей Античности, эпохи Возрождения и Нового времени в обоснование науки о международных отношениях.
4. Когда сформировалась дисциплина «мировая политика»?
5. Раскройте содержание уровней анализа и методов исследования мировой политики.
6. Охарактеризуйте государство как главного актора мировой политики.
7. Как различаются государства по своему статусу?
8. Раскройте содержание понятий «национально-государственный суверенитет», «мощь государства», «баланс сил», «национальный интерес» и «внешнеполитический интерес».
9. Существует ли противоречие между принципом территориальной целостности государств и правом народов на самоопределение?
10. Изложите ваше понимание национальных интересов России.

11. Назовите основные средства внешней политики.
12. Охарактеризуйте дипломатию как средство международно-политического взаимодействия.
13. Сформулируйте определение понятия «международная организация».
14. Какими факторами вызвано возрастание роли международных организаций в мировой политике?
15. Раскройте содержание типологии межправительственных организаций.
16. Назовите наиболее влиятельные межправительственные организации.
17. Охарактеризуйте международные неправительственные организации и способы их воздействия на мировую политику.
18. Какие проблемы решают неправительственные организации?
19. В чем проявляется противоречивость международной деятельности ТНК?
20. Раскройте роль внутригосударственных регионов и городов в мировой политике.

## **Тема 2. Системность и полицентризм в международных отношениях**

1. Сформулируйте определение понятия «система международных отношений».
2. Назовите основные подсистемы и элементы системы международных отношений.
3. Охарактеризуйте вертикальное и глобальное измерения подсистем.
4. В чем проявляется государственно-центричный характер функционирующей системы международных отношений?
5. Назовите основные этапы формирования Вестфальской системы международных отношений.
6. Раскройте содержание основных характеристик мировой системы — анархичности, стабильности и нестабильности.
7. Охарактеризуйте структуру системы международных отношений.
8. По каким критериям классифицируют типологии международных систем?
9. Раскройте содержание дискурса по вопросу о кризисе миросистемы и путях выхода из него.
10. Назовите основные тенденции в формировании полицентрической миросистемы.
11. В чем проявляется специфика плюралистической однополярности как базовой характеристики переходной миросистемы?
12. Охарактеризуйте структуру формирующегося полицентризма.

13. Раскройте содержание и корреляцию понятий «полюс» и «центр силы».
14. В чем смысл идеи бесполюсного мира?
15. Охарактеризуйте конфигурацию функционирующей миросистемы и тенденции ее эволюции.
16. Каковы место и роль ведущих центров силы в трансформации миросистемы?
17. Назовите наиболее важные меры для преодоления конфронтационности в отношениях между наиболее влиятельными государствами.
18. Насколько реалистична идея «современного концерта великих держав»?
19. Каковы наиболее вероятные конфигурации полицентризма?
20. Оцените вероятность возникновения новой биполярности (США — Китай).
21. Какие факторы могут детерминировать напряженность и конфликтность в условиях нового полицентризма?

### **Тема 3. Мировой порядок: сущность, механизмы функционирования деятельности**

1. Кто из создателей международно-политической науки ввел термин «мировой порядок» в научный оборот?
2. Сопоставьте основные интерпретации термина «мировой порядок».
3. Раскройте содержание научного дискурса по вопросу о соотношении понятий «мировой порядок» и «международный порядок».
4. Кто из советских исследователей разрабатывал проблематику мирового порядка?
5. Соотнесите понятия «мировая политическая система» и «мировой порядок».
6. Раскройте содержание основных типологий мирового порядка.
7. Назовите основные особенности биполярного миропорядка, сложившегося после Второй мировой войны.
8. Охарактеризуйте основные этапы в эволюции биполярного миропорядка.
9. Раскройте содержание основных измерений биполярного миропорядка.
10. Почему холодная война оценивается как специфическая форма международного конфликта?
11. Какие альтернативы конфронтационной биполярности были разработаны в период холодной войны?
12. В чем состоял новаторский характер концепции нового политического мышления?
13. Кто из политических лидеров внес практический вклад в реализацию концепции нового политического мышления?
14. Охарактеризуйте современное мироустройство как форму упорядоченности

международной среды

15. Раскройте содержание термина «тренд мировой политики».
16. Какие основные тренды эволюции существующего мироустройства вам известны?
17. Какое влияние процессы глобализации оказывают на становление нового мирового порядка?
18. Можно ли рассматривать соперничество между Соединенными Штатами и Китаем как тренд мировой политики?
19. Раскройте содержание основных дестабилизирующих факторов мировой политики.
20. Какие процессы прогнозируемы в ходе становления нового миропорядка?
21. Охарактеризуйте наиболее вероятные модели нового мирового порядка.

#### **Тема 4. Основные направления международно-политических исследований**

1. Назовите основные направления в исследовании мировой политики.
2. Какие идеи Нового времени способствовали формированию политического идеализма и политического реализма?
3. Назовите наиболее известных представителей политического идеализма и политического реализма и сопоставьте основные положения этих направлений.
4. Кого из известных политиков следует отнести к числу представителей этих направлений?
5. Охарактеризуйте особенности неореализма, неоклассического реализма и наступательного реализма.
6. В чем проявляется специфика глобалистского подхода к мировой политике?
7. Раскройте содержание теории комплексной взаимозависимости.
8. Что является предметом полемики модернистов и традиционалистов?
9. Изложите основные идеи конструктивизма.
10. В чем сущность марксистского понимания проблем мировой политики и международных отношений?
11. Охарактеризуйте вклад неомарксизма в исследование мировой политики.
12. Раскройте содержание новейших международно-политических концепций.
13. Какие тенденции в исследовании мировой политики обозначились на рубеже XX–XXI вв.?
14. Раскройте содержание и теоретическое значение «больших дебатов» между основными школами международно-политической науки.

15. Охарактеризуйте состояние отечественной международно-политической теории и наиболее перспективные направления ее развития.
16. Охарактеризуйте предмет геополитики.
17. Изложите и сопоставьте основные положения классической геополитики.
18. Какая из национальных школ геополитики является наиболее разработанной и влиятельной?
19. Какие проблемы находятся в центре внимания современной геополитики?

#### **Тема 5. Феномен силы в международных отношениях**

1. Дайте определение понятию «сила».
2. Какой подход лежит в основе концепции баланса сил?
3. Назовите отличительную особенность ресурсно-ориентированного подхода.
4. В чем заключается особенность контекстно-ориентированного подхода.
5. Охарактеризуйте концепцию «мягкой силы» Джозефа Ная.
6. Какие критерии лежат в основе «мягкой силы»?
7. Какие политико-экономические нормы и установки объявлены США глобальными?
8. Чем определяется значимость «мягкой силы» США?
9. На каких принципах основывается «мягкая сила» Евросоюза?
10. Каковы особенности «мягкой силы» Китая?
11. Какие инструменты использует Китай для формирования позитивного имиджа страны?
12. В чем заключается особенность «мягкой силы» Японии?
13. Охарактеризуйте «мягкую силу» России.
14. Назовите государственные и негосударственные институты, формирующие «мягкую силу» России.
15. Дайте определение «умной силе».
16. Охарактеризуйте комплексную стратегию «умной силы».
17. Какие страны используют «умную силу» в своей политике?
18. В чем заключается особенность публичной дипломатии?
19. Охарактеризуйте понятие «цифровая дипломатия».

**отношения»:****Теоретические школы в исследовании мировой политики**

1. Базовые положения политического идеализма сформулированы ученым:
  - 1) Р. Кеохэйном;
  - 2) Дж. Наем;
  - 3) В. Вильсоном;
  - 4) Дж. Розенау;
  - 5) Й. Галтунгом.
2. Соотнесите авторов — представителей политического идеализма и их труды:
  - 1) Р. Кеохэйн, Дж. Най;
  - 2) В. Вильсон;
  - 3) Дж. Розенау.Варианты ответов:
  - а) «14 пунктов (проект мирного договора)» (1918);
  - б) «Транснационализм в мировой политике» (1971); «Мощь и взаимозависимость. Мировые политики в переходе» (1977);
  - в) «Турбулентность в мировой политике» (1990).
3. Политический идеализм формировался под влиянием идей:
  - 1) Н. Макиавелли, Т. Гоббса;
  - 2) Т. Пейна, Т. Джефферсона;
  - 3) философ-стоиков, Г. Гроция, И. Бентама, И. Канта.
4. Теория «демократического мира» связана с именами политологов:
  - 1) М. Беттати и Б. Кушнера;
  - 2) Дж. Леви, М. Дойла, Б. Рассета;
  - 3) Р. Кеохэйна и Дж. Нал.
5. Идеализм был особенно популярен в период:
  - 1) межвоенный;
  - 2) после Второй мировой войны;
  - 3) в 90-е годы;
  - 4) в 2000-е.
6. Политико-философская аргументация политического реализма в межвоенный и послевоенный периоды выстроена:

- 1) Р. Нибуrom;
- 2) Э. Карром;
- 3) Ф. Шуманом;
- 4) К. Томпсоном.

7. Основные идеи политического реализма разработаны политологами:

- 1) Дж. Кеннаном;
- 2) Р. Ароном;
- 3) Г. Моргентау;
- 4) Г. Киссинджером;
- 5) Зб. Бжезинским.

8. Соотнесите создателей политического реализма и их публикации:

- 1) Р. Нибур;
- 2) Э. Карр;
- 3) Г. Моргентау;
- 4) Дж. Кеннан;
- 5) Р. Арон.

Варианты ответов:

- а) «Моральный человек и аморальное общество» (1932);
- б) «Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир» среди наций» (1948);
- в) «Истоки советского поведения» (1947);
- г) «Мир и война между народами» (1962);
- д) «Двадцать лет кризиса. 1919—1939» (1939).

9. Политический реализм продолжает интеллектуальные традиции:

- 1) Ф. де Витория, Г. Гроция, И. Канта;
- 2) Фукидида, Н. Макиавелли, Т. Гоббса, К. фон Клаузевица;
- 3) Ж. де Местра, Л. де Бональда.

10. Школа политического реализма во многом определяет внешнеполитические позиции идейно-политического течения:

- 1) национализма;
- 2) неоконсерватизма;
- 3) мондиализма.

11. С середины 50-х гг. в обосновании внешнеполитического курса США преобладают

постулаты:

- 1) идеализма;
- 2) реализма;
- 3) конструктивизма;
- 4) модернизма.

: 12. Концепция международных режимов как совокупности принципов, норм и процедур принятия решений в мировой политике впервые сформулирована представителями школы

- 1) реализма;
- 2) идеализма;
- 3) неомарксизма;
- 4) конструктивизма.

13. Разработка проблематики международных режимов связана с именами ученых:

- 1) Дж. Ная и Р. Эрмитэжа;
- 2) С. Краснера, Дж. Рагги; Р. Кеохэйна;
- 3) М. Дойла и Б. Рассета.

14. Иренология (наука о мире) сформировалась в рамках теоретической школы:

- 1) реализма;
- 2) идеализма;
- 3) неомарксизма;
- 4) конструктивизма.

15. Наиболее перспективным направлением внешней политики страны российские либералы считают:

- 1) многовекторность;
- 2) европейскую ориентацию;
- 3) партнерство с Китаем.

16. Соотнесите экспертов-международников с течениями политического реализма:

- 1) К. Уолтц, С. Уолт, Р. Гилпин;
- 2) С. Лобелл, У. Уолфорт;
- 3) Ф. Закария, Д. Миршаймер.

Варианты ответов:

- а) неореализм (структурный реализм);
- б) неоклассический реализм;

в) наступательный реализм.

17. Системный (структурный) подход к мировой политике разрабатывается представителями течения в политическом реализме:

- 1) неореализма;
- 2) неоклассического реализма;
- 3) наступательного реализма.

18. Инкорпорирование в политический реализм нематериальных мотивов внешнеполитического поведения, прежде всего соображений престижа и статуса, характерно для течения:

- 1) неореализм;
- 2) неоклассический реализм;
- 3) наступательный реализм.

19. Обоснование гегемонии США в постбиполярном мире характерно для течения:

- 1) неореализм;
- 2) неоклассический реализм;
- 3) наступательный реализм.

20. В отечественной ТМО преобладает парадигма:

- 1) идеалистическая;
- 2) неомарксистская;
- 3) реалистическая;
- 4) конструктивистская.

21. Привлечение в международно-политическую науку идей и методов, заимствованных из других общественных и естественных наук, с целью разработки общей теории международных отношений характерно для направления:

- 1) неоклассический реализм;
- 2) наступательный реализм;
- 3) модернизм и постмодернизм;
- 4) неолиберализм.

22. Разработка проблематики экономического неравенства в современном мире, прежде всего по оси «богатый Север — бедный Юг», и способности народов периферии активизировать борьбу за социальную справедливость осуществляется направлением ТМО:

- 1) модернизмом и постмодернизмом;

- 2) неолиберализмом;
  - 3) неомарксизмом;
  - 4) конструктивизмом.
23. Основные идеи неомарксизма изложены в публикации исследователя:
- 1) Р. Кокса «Социальные силы, государства и мировые порядки: за пределами теории международных отношений» (1981);
  - 2) И. Валлерстайна «Анализ мировых систем и ситуация в современном мире» (2001);
  - 3) Р. Уолкер «Внутри/снаружи: международные отношения как политическая теория» (1993);
  - 4) Дж. Дер-Дериана «Дипломатия: Генеалогия Западной отчужденности» (1987) и «Антидипломатия: шпионы, террор, скорость и война» (1992).
24. Видение международной политики как социальной реальности, формируемой акторами (прежде всего государствами) и в свою очередь оказывающей обратное влияние на них, характерно для школы в ТМО:
- 1) модернизма и постмодернизма;
  - 2) неомарксизма;
  - 3) неограмшизма;
  - 4) конструктивизма.
25. Наиболее значимыми для конструктивизма авторами являются исследователи:
- 1) Дж. Дер-Дериан и Р. Кокс;
  - 2) С. Лобелл и У. Уолфорт;
  - 3) А. Вендт и Н. Онуф;
  - 4) И. Валлерстайн и С. Амин.
26. Термином «национальная мощь» оперирует теоретическая школа:
- 1) политического идеализма;
  - 2) политического реализма;
  - 3) неомарксизма;
  - 4) конструктивизма.
27. Концепция «просвещенного лидерства» США в полицентрическом миропорядке разработана политологами:
- 1) Ф. Фукуямой и С. Хантингтоном;
  - 2) Зб. Бжезинским, Г. Киссинджером и Дж. Наем;

3) Р. Капланом и Дж. Мэтлоком.

28. Соотнесите авторов концепции «просвещенного лидерства» США с их публикациями:

1) 36. Бжезинский;

2) Г. Киссинджер;

3) Дж. Наем.

Варианты ответов:

а) «Мировой порядок» (2015);

б) «Будущее власти» (2014);

в) «Стратегический взгляд. Америка и глобальный кризис» (2012).

29. Тезис о «столкновении цивилизаций» как глобальной тенденции обоснован политологом:

1) И. Валлерстайном;

2) Э. Гидденсом;

3) Р. Хаасом;

4) С. Хантингтоном.

30. Концепция «конца истории» как свершившейся победе либеральных ценностей и распространении западной демократии на весь мир обоснована политологом:

1) А. Страусом;

2) Ф. Фукуямой;

3) Дж. Наем.

31. «Большие дебаты» в ТМО между традиционалистами и модернистами об использовании в исследованиях методов естественных наук были:

1) первыми (межвоенный период и 1940-е гг.);

2) вторыми (конец 1960-х — начало 1970-х гг.);

3) третьими (в конце XX в.).

32. «Большие дебаты» в ТМО между реалистами и либералами об устройстве мира были:

1) первыми (межвоенный период и 1940-е гг.);

2) вторыми (конец 1960-х — начало 1970-х гг.);

3) третьими (в конце XX в.).

33. «Большие дебаты» в ТМО между конструктивистами, реалистами и либералами о

приоритетности аспектов мировой политики — социального, рациональных действий государств, значимости международных институтов, были:

- 1) первыми (межвоенный период и 1940-е гг.);
- 2) вторыми (конец 1960-х — начало 1970-х гг.);
- 3) третьими (в конце XX в.).

### **Sample questions for oral questioning during practical classes in a master's program discipline**

#### **Topic 1. The essence and subjects of modern world politics**

1. Reveal the content of the main approaches to distinguishing between international relations, world politics and global politics.
2. What problems are studied by world politics as an educational and scientific discipline?
3. Characterize the contribution of political thinkers of Antiquity, the Renaissance and Modern times to the substantiation of the science of international relations.
4. When was the discipline of “world politics” formed?
5. Expand the content of levels of analysis and research methods of world politics.
6. Describe the state as the main actor in world politics.
7. How do states differ in their status?
8. Expand the content of the concepts of “national-state sovereignty”, “state power”, “balance of power”, “national interest” and “foreign policy interest”.
9. Is there a contradiction between the principle of territorial integrity of states and the right of peoples to self-determination?
10. State your understanding of Russia's national interests.
11. Name the main means of foreign policy.
12. Describe diplomacy as a means of international political interaction.
13. Formulate a definition of the concept “international organization”.
14. What factors caused the increasing role of international organizations in world politics?
15. Expand the content of the typology of intergovernmental organizations.
16. Name the most influential intergovernmental organizations.
17. Describe international non-governmental organizations and the ways they influence world politics.
18. What problems do non-governmental organizations solve?
19. What are the contradictions in the international activities of TNCs?
20. Expand the role of intrastate regions and cities in world politics.

#### **Topic 2. Systematicity and polycentrism in international relations**

1. Formulate a definition of the concept “system of international relations”.
2. Name the main subsystems and elements of the system of international relations.
3. Characterize the vertical and global dimensions of subsystems.
4. How is the state-centric nature of the functioning system of international relations manifested?
5. Name the main stages in the formation of the Westphalian system of international relations.
6. Reveal the content of the main characteristics of the world system - anarchy, stability and instability.
7. Describe the structure of the system of international relations.
8. By what criteria are typologies of international systems classified?
9. Reveal the content of the discourse on the issue of the crisis of the world system and ways out of it.
10. Name the main trends in the formation of a polycentric world system.

11. What is the specificity of pluralistic unipolarity as a basic characteristic of the transitional world system?
12. Characterize the structure of the emerging polycentrism.
13. Expand the content and correlation of the concepts “pole” and “center of force”.
14. What is the meaning of the idea of a non-polar world?
15. Characterize the configuration of the functioning world system and the trends of its evolution.
16. What is the place and role of the leading centers of power in the transformation of the world system?
17. Name the most important measures to overcome confrontation in relations between the most influential states.
18. How realistic is the idea of a “modern concert of great powers”?
19. What are the most likely configurations of polycentrism?
20. Assess the likelihood of a new bipolarity (USA - China).
21. What factors can determine tension and conflict in the conditions of new polycentrism?

### **Topic 3. World order: essence, mechanisms of functioning of activities**

1. Which of the creators of international political science introduced the term “world order” into scientific circulation?
2. Compare the main interpretations of the term “world order”.
3. Reveal the content of scientific discourse on the relationship between the concepts of “world order” and “international order”.
4. Which Soviet researchers developed the problems of world order?
5. Correlate the concepts of “world political system” and “world order”.
6. Reveal the content of the main typologies of world order.
7. Name the main features of the bipolar world order that emerged after the Second World War.
8. Describe the main stages in the evolution of the bipolar world order.
9. Reveal the content of the main dimensions of the bipolar world order.
10. Why is the Cold War assessed as a specific form of international conflict?
11. What alternatives to confrontational bipolarity were developed during the Cold War?
12. What was the innovative nature of the concept of new political thinking?
13. Which political leaders made a practical contribution to the implementation of the concept of new political thinking?
14. Describe the modern world order as a form of orderliness in the international environment
15. Expand the content of the term “trend of world politics”.
16. What are the main trends in the evolution of the existing world order?  
do you know?
17. What impact do globalization processes have on the formation of a new world order?
18. Can the rivalry between the United States and China be considered a trend in world politics?
19. Reveal the content of the main destabilizing factors in world politics.
20. What processes are predicted during the formation of a new world order?
21. Describe the most probable models of the new world order.

### **Topic 4. Main directions of international political research**

1. Name the main directions in the study of world politics.
2. What ideas of modern times contributed to the formation of political idealism and political realism?
3. Name the most famous representatives of political idealism and political realism and compare the main provisions of these directions.
4. Which famous politicians should be included among the representatives these directions?
5. Describe the features of neorealism, neoclassical realism and offensive realism.

6. What are the specifics of the globalist approach to world politics?
7. Expand the content of the theory of complex interdependence.
8. What is the subject of debate between modernists and traditionalists?
9. Outline the main ideas of constructivism.
10. What is the essence of the Marxist understanding of the problems of world politics and international relations?
11. Describe the contribution of neo-Marxism to the study of world politics
12. Expand the content of the latest international political concepts.
13. What trends in the study of world politics emerged at the turn of the 20th–21st centuries?
14. Expand the content and theoretical significance of the “great debate” between the main schools of international political science.
15. Describe the state of domestic international political theory and the most promising directions for its development.
16. Describe the subject of geopolitics.
17. State and compare the main provisions of classical geopolitics.
18. Which national school of geopolitics is the most developed and influential?
19. What problems are the focus of modern geopolitics?

### **Topic 5. The phenomenon of power in international relations**

1. Define the concept of “power”.
2. What approach underlies the concept of balance of power?
3. Name the distinctive feature of the resource-based approach.
4. What is the peculiarity of the context-oriented approach.
5. Describe Joseph Nye’s concept of “soft power”.
6. What criteria underlie “soft power”?
7. What political and economic norms and guidelines have been declared global by the United States?
8. What determines the importance of US soft power?
9. On what principles is the “soft power” of the European Union based?
10. What are the features of China's soft power?
11. What tools does China use to create a positive image of the country?
12. What is the peculiarity of Japan’s “soft power”?
13. Describe Russia’s “soft power”.
14. Name the state and non-state institutions that form the “soft power” of Russia.
15. Define “smart power.”
16. Describe a comprehensive “smart power” strategy.
17. Which countries use “smart power” in their politics?
18. What is the peculiarity of public diplomacy?
19. Describe the concept of “digital diplomacy”.

### **Test assignments in the discipline “Basic course in the direction of “International Relations”:**

#### **Theoretical schools in the study of world politics**

1. The basic provisions of political idealism are formulated by scientists:
  - 1) R. Keohane;
  - 2) J. Hering;
  - 3) V. Wilson;
  - 4) J. Rosenau;
  - 5) J. Galtung.

2. Match the authors - representatives of political idealism and their works:

- 1) R. Keohane, J. Nye;
- 2) V. Wilson;
- 3) J. Rosena

Possible answers:

- a) "14 points (draft peace treaty)" (1918);
- b) "Transnationalism in world politics" (1971); "Power and interdependence. World Politics in Transition" (1977);
- c) "Turbulence in world politics" (1990).

3. Political idealism was formed under the influence of ideas:

- 1) N. Machiavelli, T. Hobbes;
- 2) T. Payne, T. Jefferson;
- 3) Stoic philosopher, G. Grotius, I. Bentham, I. Kant.

4. The theory of "democratic peace" is associated with the names of political scientists:

- 1) M. Bettati and B. Kushner;
- 2) J. Levy, M. Doyle, B. Russet;
- 3) R. Keohane and J. Nal.

5. Idealism was especially popular during the period:

- 1) interwar;
- 2) after the Second World War;
- 3) in the 90s;
- 4) in the 2000s.

6. The political and philosophical argumentation of political realism in the interwar and post-war periods is built:

- 1) R. Niebuhr;
- 2) E. Carr;
- 3) F. Schumann;
- 4) K. Thompson.

7. The main ideas of political realism were developed by political scientists:

- 1) J. Kennan;
- 2) R. Aron;
- 3) G. Morgenthau;
- 4) G. Kissinger;
- 5) 36. Brzezinski.

8. Correlate the creators of political realism and their publications:

- 1) R. Niebuhr;
- 2) E. Carr;
- 3) G. Morgenthau;
- 4) J. Kennan;
- 5) R. Aron.

Possible answers:

- a) "Moral Man and Immoral Society" (1932);
- b) "Political relations between nations. The struggle for power and peace "among nations" (1948);
- c) "The Origins of Soviet Behavior" (1947);
- d) "Peace and War Between Nations" (1962);

e) "Twenty years of crisis. 1919-1939" (1939).

9. Political realism continues intellectual traditions:

- 1) F. de Vitoria, G. Grozia, I. Canta;
- 2) Thucydides, N. Machiavelli, T. Hobbes, K. von Clausewitz;
- 3) J. de Maistre, L. de Bonalda.

10. The school of political realism largely determines the foreign policy positions of the ideological and political current:

- 1) nationalism;
- 2) neoconservatism;
- 3) mondialism.

11. Since the mid-50s. the following postulates predominate in the justification of the US foreign policy:

- 1) idealism;
- 2) realism;
- 3) constructivism;
- 4) modernism.

12. The concept of international regimes as a set of principles, norms and decision-making procedures in world politics was first formulated by representatives of the school

- 1) realism;
- 2) idealism;
- 3) neo-Marxism;
- 4) constructivism.

13. The development of problems of international regimes is associated with the names of scientists:

- 1) J. Nye and R. Hermitage;
- 2) S. Krasner, J. Raggi; R. Keohane;
- 3) M. Doyle and B. Russet.

14. Irenology (the science of the world) was formed within the framework of the theoretical school:

- 1) realism;
- 2) idealism;
- 3) neo-Marxism;
- 4) constructivism.

15. Russian liberals consider the most promising direction of the country's foreign policy to be:

- 1) multi-vector;
- 2) European orientation;
- 3) partnership with China.

15. Russian liberals consider the most promising direction of the country's foreign policy to be:

- 1) multi-vector;
- 2) European orientation;
- 3) partnership with China.

16. Relate international relations experts to the currents of political realism:

- 1) K. Waltz, S. Walt, R. Gilpin;

- 2) S. Lobell, W. Wohlforth;
- 3) F. Zakaria, D. Mearsheimer.

Possible answers:

- a) neorealism (structural realism);
- b) neoclassical realism;
- c) offensive realism.

17. A systemic (structural) approach to world politics is developed by representatives of the movement in political realism:

- 1) neorealism;
- 2) neoclassical realism;
- 3) offensive realism.

18. Incorporation into political realism of non-material motives of foreign policy behavior, primarily considerations of prestige and status, is characteristic of the movement:

- 1) neorealism;
- 2) neoclassical realism;
- 3) offensive realism.

19. The rationale for US hegemony in a post-bipolar world is characteristic of the trend:

- 1) neorealism;
- 2) neoclassical realism;
- 3) offensive realism.

20. The dominant paradigm in domestic TMO is:

- 1) idealistic;
- 2) neo-Marxist;
- 3) real expiring;
- 4) constructivist.

21. Involving ideas and methods borrowed from other social and natural sciences into international political science in order to develop a general theory of international relations is typical for the direction:

- 1) neoclassical realism;
- 2) offensive realism;
- 3) modernism and postmodernism;
- 4) neoliberalism.

22. The development of the problems of economic inequality in the modern world, primarily along the "rich North - poor South" axis, and the ability of the peoples of the periphery to intensify the struggle for social justice is carried out in the direction of TMO:

- 1) modernism and postmodernism;
- 2) neoliberalism;
- 3) neo-Marxism;
- 4) constructivism.

23. The main ideas of neo-Marxism are set out in the researcher's publication:

- 1) R. Cox "Social forces, states and world orders: beyond the theory of international relations" (1981);
- 2) I. Wallerstein "Analysis of world systems and the situation in the modern world" (2001);
- 3) R. Walker "Inside/Outside: International Relations as Political Theory" (1993);

4) J. Der-Derian "Diplomacy: The Genealogy of Western Alienation" (1987) and "Anti-diplomacy: Spies, Terror, Speed and War" (1992).

24. The vision of international politics as a social reality, formed by actors (primarily states) and, in turn, exerting a reverse influence on them, is characteristic of the school in TMO:

- 1) modernism and postmodernism;
- 2) neo-Marxism;
- 3) neo-Gramscianism;
- 4) constructivism.

25. The most significant authors for constructivism are the researchers:

- 1) J. Der-Derian and R. Cox;
- 2) S. Lobell and W. Wohlforth;
- 3) A. Wendt and N. Onuf;
- 4) I. Wallerstein and S. Amin.

26. The term "national power" is used by a theoretical school:

- 1) political idealism;
- 2) political realism;
- 3) neo-Marxism;
- 4) constructivism.

27. The concept of "enlightened leadership" of the United States in a polycentric world order was developed by political scientists:

- 1) F. Fukuyama and S. Huntington;
- 2) 36. Brzezinski, G. Kissinger and J. Nye;
- 3) R. Kaplan and J. Matlock.

28. Relate the authors of the US "enlightened leadership" concept with their publications:

- 1) 36. Brzezinski;
- 2) G. Kissinger;
- 3) J. Hering.

Possible answers:

- a) "World Order" (2015);
- b) "The Future of Power" (2014);
- c) "Strategic view. America and the global crisis" (2012).

29. The thesis about the "clash of civilizations" as a global trend is substantiated by a political scientist:

- 1) I. Wallerstein;
- 2) E. Giddens;
- 3) R. Haas;
- 4) S. Huntington.

30. The concept of the "end of history" as the accomplished victory of liberal values and the spread of Western democracy throughout the world is justified by a political scientist:

- 1) A. Straus;
- 2) F. Fukuyama;
- 3) J. Hering.

31. The “great debate” in TMO between traditionalists and modernists about the use of natural science methods in research was:

- 1) the first (interwar period and 1940s);
- 2) second (late 1960s - early 1970s);
- 3) third (at the end of the 20th century).

32. The “Great Debate” in TMO between realists and liberals about the structure of the world was:

- 1) the first (interwar period and 1940s);
- 2) second (late 1960s - early 1970s);
- 3) third (at the end of the 20th century).

33. The “Great Debate” in TMO between constructivists, realists and liberals about the priority of aspects of world politics - social, rational actions of states, the significance of international institutions, were:

- 1) the first (interwar period and 1940s);
- 2) second (late 1960s - early 1970s);
- 3) third (at the end of the 20th century).

## **5.Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**5.1. Зачет** проводится в устной форме по билетам, состоящим из двух вопросов: по международным отношениям и мировой политике.

## **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор	Критерий оценивания
<b>ПК-5.1.</b>	Формирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации.	Умеет выявлять различные теоретические подходы в освещении современных международных процессов. Понимает задачи развития мирового сообщества.
<b>ПК-6.1.</b>	Формирует целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширение знаний о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усвоение теоретических моделей анализа интеграционного развития.	Умеет выявлять мегатренды мирового развития. Владеет основными политологическими понятиями, способствующими пониманию логики глобальных процессов. Самостоятельно сравнивает интеграционные процессы в регионах с процессами глобализации, регионализации, локализации.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор	Критерий оценивания
		Демонстрирует комплексное представление о многообразии форм интеграционного развития относительно конкретных регионов.

### Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

#### Примерные темы вопросов для подготовки к зачету

1. Мировая политика: социальный феномен и учебно-научная дисциплина.
2. Субъекты мировой политики.
3. Государство как главный субъект мировой политики.
4. Международные межправительственные организации в мировой политике.
5. Международные неправительственные организации в мировой политике.
6. ТНК как актор мировой политики.
7. Структура системы международных отношений.
8. Типологии международных систем.
9. Формирование новой системы международных отношений: тенденции и особенности.
10. Центры силы современного мира.
11. Деполяризация и полицентризация политической структуры мира.
12. Перспективы эволюции международно-политической системы.
13. Исторические типы мирового порядка.
14. Перспективы становления нового миропорядка.
15. Теоретические школы в исследовании мировой политики: политический идеализм.
16. Теоретические школы в исследовании мировой политики: политический реализм.
17. Теоретические школы в исследовании мировой политики: транснационализм.
18. Теоретические школы в исследовании мировой политики: неомарксизм.
19. Конструктивизм как структурная теория международной системы.
20. Концепция гуманитарного вмешательства.
21. «Большие дебаты» между основными школами международных отношений.
22. Геополитическое направление в изучении международных отношений.
23. Основные подходы к понятию силы во внешнеполитической деятельности.

24. Институты, ресурсы и инструменты «мягкой силы».
25. Публичная и цифровая дипломатия.
26. «Умная сила» в стратегиях ведущих мировых акторов.

### **Sample topics of questions to prepare for the test**

1. World politics: a social phenomenon and an educational and scientific discipline.
2. Subjects of world politics.
3. The state as the main subject of world politics.
4. International intergovernmental organizations in world politics.
5. International non-governmental organizations in world politics.
6. TNK as an actor in world politics.
7. The structure of the system of international relations.
8. Typologies of international systems.
9. Formation of a new system of international relations: trends and features.
10. The centers of power of the modern world.
11. Depolarization and polycentrization of the political structure of the world.
12. Prospects for the evolution of the international political system.
13. Historical types of the world order.
14. Prospects for the formation of a new world order.
15. Theoretical schools in the study of world politics: political idealism.
16. Theoretical schools in the study of world politics: political realism.
17. Theoretical schools in the study of world politics: transnationalism.
18. Theoretical schools in the study of world politics: neo-Marxism.
19. Constructivism as a structural theory of the international system.
20. The concept of humanitarian intervention.
21. The "Big Debate" between the main schools of international relations.
22. The geopolitical direction in the study of international relations.
23. The main approaches to the concept of force in foreign policy.
24. Institutions, resources and tools of "soft power".
25. Public and digital diplomacy.
26. "Smart power" in the strategies of the world's leading actors

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

«Зачтено» ставится за ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность

делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«**Не зачтено**» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

При посещении лекций студент обязан вести конспект и при проведении контроля предоставление преподавателю конспектов лекций является обязательным.

Проведение практических занятий предполагает активное обсуждение предлагаемых вопросов. Для этого всем студентам необходимо готовиться к каждому практическому занятию, используя предлагаемые источники из списка основной литературы.

Помимо этого, для каждого практического занятия ряд студентов готовят доклады, цель которых более глубоко раскрыть изучаемые темы за счет привлечения дополнительных источников, поиск которых осуществляют сами студенты на основе использования фондов библиотеки СЗИУ РАНХиГС и других общедоступных библиотек города, а также электронных информационных баз в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС, а также электронной полнотекстовой базы журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Выбор темы доклада определяется самим студентом в рамках предлагаемой к обсуждению общей темы практического занятия. Тема и структура доклада согласовывается с преподавателем. Помимо теории вопроса в рамках доклада студенту необходимо отразить практические аспекты ее применения, продемонстрировав не только свои знания, но и умение использовать их для решения практических задач.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с контрольными вопросами по теме, а также выполнить тренировочные задания по уже пройденной теме.

По мере изучения дисциплины преподавателем могут проводиться письменные работы, цель которых оценить, насколько успешно студентом усвоены материалы лекций, практических занятий, а также насколько эффективно проводится им самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом.

**Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и**

### **после проведения лекции**

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

### **Методические рекомендации к практическим занятиям**

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

### **Подготовка к контрольным мероприятиям**

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

#### **7.1. Основная литература**

1. Лебедева, М.М., Мировая политика: учебник. Москва: КноРус, 2022. 254 с. Электронный ресурс: URL: <https://www-book-ru.idp.nwipa.ru/book/940655>
2. Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк. 3-е изд., перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. Электронный ресурс: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>

3. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения: учебник. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. 237 с. Электронный ресурс: URL: <http://www.iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/100477.html>

4. Современная мировая политика: учебник. Москва: Проспект, 2021. 600 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Бжезинский Зб. Великая шахматная доска: Господство Америки и его геостратегические императивы. М.: Международные отношения, 1996. 256 с.

2. Бжезинский Зб. Мировое господство или глобальное лидерство. М.: Международные отношения, 2004. 285 с.

3. Бжезинский Зб. Стратегический взгляд: Америка и глобальный кризис. Москва: Астрель, 2012. 285 с.

4. Киссинджер Г. Мировой порядок. Москва: Издательство АСТ, 2015. 512 с.

5. Киссинджер Г. О Китае. Москва: АСТ, 2014. 635 с.

6. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. 448 с.

7. Мировое комплексное регионоведение: учебник / под ред. Проф. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. 416 с.

8. Мировой порядок – время перемен: Сборник статей / Под ред. А.И. Соловьева, О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. 375 с.

9. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: научное издание / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. 672 с.

10. Примаков Е.М. Вызовы и альтернативы многополярного мира: роль России / Отв. ред. П.А. Цыганков и И.И. Кузнецов. М.: Издательство Московского университета, 2014. 320 с.

11. Сирота Н.М. Новый мировой порядок: тенденции и перспективы становления. Мегатренды глобального социума. Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2016. 169 с.

12. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения. Тесты: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 45 с. <https://urait.ru.idp.nwipa.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-testy-467808>

13. Современная политическая наука: Методология. Научное издание / Отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. С. 776 с.

14. Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира: теория и практика. М.: Издательство Московского университета, 2014. 576 с.

### 7.3 Нормативно-правовые документы

1. Устав ООН. URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Глобальный договор ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» от 25 сентября 2015 г.  
<http://www.globalcompact.ru/about/sdgs/>
3. Программа ООН «Цели развития тысячелетия» от 8 сентября 2000 года.  
[https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/summitdecl.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml)
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 30 ноября 2016 г.).  
[http://www.mid.ru/foreign\\_policy/news//asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248](http://www.mid.ru/foreign_policy/news//asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248)

### 7.4 Интернет-ресурсы

**Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/>**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью».
5. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
6. Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
7. Emerald - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

### 7.5. Иные источники

**Русскоязычные журналы:**

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>

5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

#### **Сайты международных организаций**

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL:<http://www.osce.org/ru/>

#### **Сайты российских и зарубежных исследовательских центров**

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
1. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: <http://www.aei.org/>
2. The Brookings Institution – URL: <https://www.brookings.edu/>
3. Carnegie Endowment for International Peace – URL: <http://carnegieendowment.org/>
4. Global Go To Think Tank. Index Report.2016.–URL:  
[http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think\\_tanks](http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks)
5. The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org>
6. Hudson Institute – URL: <https://hudson.org/>
7. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
8. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL:  
<http://www.imemo.ru/>
9. Stockholm International Peace Research Institute [Электронныйресурс].-  
URL:<https://www.sipri.org/>
10. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>

11. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL:

<https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf> <https://www.chathamhouse.org>

**8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов