

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомурович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:08:44
Уникальный программный ключ: «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по
специальности 38.05.01
«Экономическая безопасность»
СЗИУ РАНХиГС

Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

С изменениями протокол №5 от 27
апреля 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.37 Правоохранительные органы

по специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код, наименование специальности)

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019г.

Автор–составитель:

доцент кафедры безопасности

к.ю.н. доцент

Индык К.П.

Заведующий кафедрой безопасности, кандидат

экономических наук, доцент

Тарасова Т.Н

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	46
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	49
6.1. Основная литература	49
6.2. Дополнительная литература	49
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	50
6.4. Нормативные правовые документы	51
6.5. Интернет-ресурсы	54
6.6. Иные источники	55
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	56

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.37 «Правоохранительные органы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-4	Овладение современными методами экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности
ПСК - 1	способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ПСК - 1	Овладение методами соблюдения, исполнения, использования и применения нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование отраслей экономики

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.Б.37 «Правоохранительные органы» у выпускника должны быть сформированы :

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия¹	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

¹ В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт- сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

<p>осуществление экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ОПК ОС-4</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>знать теоретические основы расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности, правоохранительной и контрольно-ревизионной деятельности, информационно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности</p> <p>на уровне умений:</p> <p>уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации для обеспечения экономической безопасности, уметь проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>владеть методами проверки, анализа, оценки информации и ее использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, владеть методами предупреждения, пресечения, правонарушений в сфере экономики.</p>
---	-----------------	---

<p>Применение нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование отраслей экономики</p>	<p>ПСК-1</p>	<p>на уровне знаний: знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>на уровне умений: осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>на уровне навыков: владеть методами соблюдения требований в профессиональной деятельности, установленными законодательством в области борьбы с коррупцией, защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>
---	--------------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов, 45 астрономических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ	Трудоемкость в астрон. часах ауд./ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	72/12	45/11
Контактная работа с преподавателем	6/12	2/11
Лекции	2/6	1/4
Практические занятия	4/6	1/7
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	54	32

Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), деловая игра тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	72/4	45/3
Контактная работа с преподавателем	4/4	1/3
Лекции	2/2	0,5/1,5
Практические занятия	2/2	0,5/1,5
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	60	41
Контроль	4	1
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), реферат, тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.37 «Правоохранительные органы»** относится к блоку 1 дисциплин обязательной части учебного плана по программе специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность». профиль "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" и изучается студентами в 8 семестре (очная форма обучения), на 3 курсе (заочная форма обучения).

Дисциплина реализуется после изучения:

- Б1.Б.05 Введение в специальность
- Б1.Б.22 Национальная безопасность
- Б1.Б.25 Экономическая безопасность Российской Федерации

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ^{**} , промежуточной аттестации ^{***}
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР ² /ЭО, ДОТ		
		<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	9	1/0		2/0		6	О, Т, КЗ, СЗ
Тема 2	Судебная власть и судебная система	9	1/0		2/0		6	О, СЗ

² Не входит в объем дисциплины.

Тема 3	Прокуратура Российской Федерации	9	0/1		0/2		6	О, П, СЗ
Тема 4	Органы юстиции Российской Федерации	9	0/1		0/2		6	О, СЗ
Тема 5	Органы дознания и предварительного следствия, охраны правопорядка и обеспечения общественной безопасности	9	0/1		0/2		6	О, П, СЗ
Тема 6	Органы охраны конституционного строя и обеспечения государственной безопасности Российской Федерации	7	0/1				6	О, КЗ
Тема 7	Органы, обеспечивающие экономическую безопасность Российской Федерации	7	0/1				6	О, СЗ
Тема 8	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	7	0/1				6	О, КЗ
Тема 9	Адвокатура и нотариат	6					6	О,

								КЗ
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	72	2/6		4/6		54	
	Всего в астрон. часах	45/11	14		1/7		30	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	7	1/0				6	
Тема 2	Судебная власть и судебная система	7	1/0				6	
Тема 3	Прокуратура Российской Федерации	7	0/1				6	
Тема 4	Органы юстиции Российской Федерации	7	0/1				6	
Тема 5	Органы дознания и предварительного следствия, охраны правопорядка и обеспечения общественной безопасности	7			1/0		6	
Тема 6	Органы охраны конституционного строя и обеспечения государственной безопасности Российской Федерации	7			1/0		6	
Тема 7	Органы, обеспечивающие	7			0/1		6	

	экономическую безопасность Российской Федерации							
Тема 8	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	7			0/1		6	
Тема 9	Адвокатура и нотариат	12					12	
	Промежуточная аттестация	4						Зачет
	Всего:	72	2/2		2/2		60	
	Всего в астрон. часах	45	0,5/1,5		0,5/1,5		41	

Содержание дисциплины

Тема 1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

Предмет и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы». Понятие правоохранительной деятельности. Понятие, виды и признаки правоохранительных органов. Задачи, система и функции правоохранительных органов, основные направления их деятельности. Место правоохранительных органов в системе государственных органов. Конституционные и нормативно-правовые основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы правоохранительной деятельности. Гарантии сотрудникам правоохранительных органов. Понятия «правоохранительная система» и «система правоохранительных органов». Понятие правоохранительной службы. Квазиправоохранительные органы в Российской Федерации. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами государственной власти и управления, местными органами самоуправления Российской Федерации.

Тема 2. Судебная власть и судебная система

Сущность и значение судебной власти. Понятие, признаки и функции судебной власти. Суд как орган судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Структура судебной системы. Принципы правосудия и правовой статус судей. Судебные звенья и судебные инстанции. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Верховный суд РФ. Система судов общей юрисдикции, арбитражные суды и иные арбитражные органы. Судейский корпус. Органы судейского сообщества. Правовой статус судей.

Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти. Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии независимости судей. Ответственность судей. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 3. Прокуратура Российской Федерации

Понятие, система и структура органов прокуратуры. Органы и организации прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Задачи и функции органов прокуратуры. Принципы построения системы органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Прокуратуры субъектов РФ. Прокуратуры городов и районные (городские) прокуратуры. Специализированные прокуратуры (военная, транспортная, природоохранная, прокуратуры ЗАТО по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах).

Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры.

Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности.

Принцип гласности. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора его предмет и отрасли. Средства прокурорского реагирования. Другие направления деятельности прокуратуры: осуществление уголовного преследования, участие в рассмотрении дел судами; рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений граждан; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности, международное сотрудничество. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Испытание при приеме в прокуратуру. Присяга прокурора. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации

Понятие, задачи и система органов юстиции РФ. Основные направления деятельности органов юстиции.

Министерство юстиции РФ, структура, полномочия, задачи и организация. Федеральная служба судебных приставов (ФССП). Главный судебный пристав РФ, структура ФССП. Категории судебных приставов (судебные приставы и судебные приставы-исполнители). Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН). Директор ФСИН. Структура ФСИН. Задачи и полномочия ФСИН. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Правоохранительные функции и полномочия администраций учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Тема 5. Органы дознания и предварительного следствия, охраны правопорядка и борьбы с преступностью

Понятие предварительного расследования, его формы, субъекты и процессуальный порядок. Дознание и предварительное следствие. Система органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ (СК РФ). Председатель СК РФ, его права и обязанности. Правовая основа и задачи деятельности СК РФ. Система СК РФ. Служба и должности в СК РФ. Следственный департамент МВД РФ. Следственные аппараты ОВД.

Главные следственные управления, следственные управления и отделы. Начальник Следственного департамента, его права и обязанности. Следственные подразделения ФСБ России.

Система МВД России. Задачи МВД России. Территориальные органы МВД России.

Полиция, ее задачи, структура и функции. Правовая основа и основные направления деятельности полиции. Административно-юрисдикционная деятельность МВД РФ.

Принципы деятельности полиции. Обязанности и полномочия сотрудников полиции.

Правовое положение сотрудника полиции. Служба в органах внутренних дел.

Военная полиция Министерства обороны. Система, задачи, правовая основа и основные направления деятельности. Обязанности и полномочия сотрудников военной полиции.

Понятие, признаки, цель и задачи оперативно-разыскной деятельности. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-разыскную деятельность. Нормативно-правовая основа оперативно-разыскной деятельности. Виды оперативно-разыскных мероприятий. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-разыскную деятельность.

Тема 6. Органы охраны конституционного строя и обеспечения государственной безопасности Российской Федерации

Понятие и система безопасности, ее основные объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи (СБ РФ). Федеральная служба безопасности России (ФСБ России). Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ). Правовая основа деятельности органов ФСБ РФ.

Задачи, функции, структура органов ФСБ РФ. Контрразведывательная и разведывательная деятельность. Борьба с преступностью и терроризмом. Пограничная деятельность.

Обеспечение информационной безопасности. Служба внешней разведки Российской Федерации. Задачи и органы внешней разведки. Организация деятельности органов внешней разведки. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ).__

Тема 7. Органы, обеспечивающие экономическую безопасность Российской Федерации

Таможенный Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Единая таможенная территория и таможенное законодательство таможенного союза.

Полномочия, организация деятельности и структура Федеральной таможенной службы. Система таможенных органов. Региональные таможенные управления.

Понятие таможи. Таможенный пост. Основные задачи и полномочия таможенных органов. Непосредственный таможенный контроль. Взимание таможенных пошлин, сборов, налогов и иных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Борьба с контрабандой. Осуществление правоохранительных функций таможенными органами. Административно-юрисдикционная и оперативно-разыскная деятельность таможенных органов РФ. Производство дознания. Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Служба в таможенных органах РФ.

Тема 8. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Нацгвардия РФ). Задачи войск национальной гвардии. Правовая основа деятельности войск национальной гвардии. Принципы деятельности национальной гвардии. Общий состав войск национальной гвардии. Руководство и управление войсками национальной гвардии. Дислокация войск национальной гвардии. Полномочия войск национальной гвардии (общие и специальные). Полномочия войск национальной гвардии по обеспечению режимов чрезвычайного положения, военного положения, правового режима контртеррористической операции, а также полномочия, связанные с участием в контртеррористической операции. Применение военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии физической силы, специальных средств, оружия, боевой и специальной техники. **Специальные отряды быстрого реагирования, отряды мобильные особого назначения**; органы управления и подразделения осуществляющие федеральный государственный контроль за оборотом оружия и в сфере частной охранной деятельности; органы управления и подразделения в сфере вневедомственной охраны. Служба в войсках национальной гвардии. Гарантии личной безопасности военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии и членов их семей.

Тема 9. Адвокатура и нотариат; частные детективы и охранные организации

Адвокатская деятельность в РФ, адвокатура и адвокаты. Адвокатура и государство. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ. Права и обязанности адвоката.

Помощники и стажеры адвоката. Адвокатская тайна. Организация адвокатуры. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия. Коллегии адвокатов, адвокатский кабинет, адвокатское бюро, юридическая консультация. Понятие нотариата. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ.

Правовые основы деятельности нотариата в РФ. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Система государственных органов нотариата в РФ.

Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в ДОТ письменно с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.37 «Правоохранительные органы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос.

при проведении занятий семинарского типа: опрос, тест, ситуационные задачи. при контроле результатов самостоятельной работы студентов: кейс-задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств): зачет проводится на основе письменных заданий в ДОТ с прокторингом.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

Вопросы к опросу:

1. Назовите понятие правоохранительной деятельности.
2. Охарактеризуйте общие признаки правоохранительной деятельности.
3. Определите цели, задачи, признаки правоохранительной деятельности.
4. Назовите основные направления правоохранительной деятельности.
5. Перечислите правоохранительные органы и организации и их место в системе государственно-правовых институтов.
6. Определите предмет и систему дисциплины «Правоохранительные органы», его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Тест

1. Исчерпывающий перечень правоохранительных органов приведен:

- а) в Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе в Российской Федерации»;
- б) в Федеральном законе РФ «О правоохранительных органах в Российской Федерации»;
- в) в законодательстве отсутствует перечень правоохранительных органов.

2. Отрасль права, являющаяся основой учебного курса «Правоохранительные органы»:

- а) теория государства и права;
- б) конституционное (государственное) право РФ;

- в) прокурорское право;
- г) таковая отсутствует.

3. Источниками права в сфере деятельности правоохранительных органов являются:

- а) Конституция РФ, законы РФ и подзаконные правовые акты;
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права;
- в) решения Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ.

4. Признаки правоохранительной деятельности:

- а) вид общественной деятельности с применением мер общественного воздействия;
- б) вид государственной деятельности, осуществляемой только специально уполномоченными органами;
- в) деятельность специальных органов по скрытому контролю за деятельностью граждан.

5. Дата вступления нормативного правового акта в юридическую силу:

- а) со времени его регистрации в Министерстве юстиции РФ;
- б) со времени его принятия, либо времени, указанного в нем;
- в) с даты опубликования в официальном источнике опубликования.

Кейсы задания

1. Изложите существующие в науке позиции относительно того являются ли суды частью системы правоохранительных органов?

2. Изучите Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 03.04.2017) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и определите, какие из перечисленных органов исполнительной власти являются правоохранительными.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы.

Оцените правильность ответа студента.

Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии правоохранительных органов и их признаки.

Задача 2

Между студентами на практическом занятии возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Обсудите предложенные ответы.

Обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормативные акты. Обсудите содержание и требования принципов правосудия. Результаты обсуждения используйте при решении задачи.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Судебная власть и судебная система

Вопросы к опросу:

1. Раскройте содержание и требования законности.
2. Что означает принцип «осуществление правосудия только судом».
3. Раскройте принцип «независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону».
4. Что означает принцип «обеспечение прав граждан на судебную защиту».
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
6. Раскройте принцип «состязательности и равноправия сторон».
7. Раскройте принцип «открытое разбирательство дел во всех судах».
8. Что означает принцип презумпции невиновности.
9. Раскройте принцип «разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта».
10. Раскройте принцип «участие граждан в отпращивании правосудия».
11. Раскройте принцип «национальный язык судопроизводства».
12. Назовите понятие и основные признаки судебной власти.
13. Определите функции судебной власти.
14. Назовите основные правовые акты, регламентирующие правосудие.
15. В чем отличие понятия правосудия от понятия судебной власти?
16. Какие суды могут и отпращивают правосудие в Российской Федерации?

17. Что такое судебная система? Какие суды входят в судебную систему РФ?
18. Что понимается под судебной инстанцией и под звеном судебной системы?
19. Определите понятие конституционного контроля.
20. Охарактеризуйте место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ.
21. Назовите основные направления конституционного контроля, осуществляемые Конституционным Судом РФ в соответствии с Конституцией РФ.
22. Расскажите о составе и структуре Конституционного Суда РФ.
23. Каков порядок избрания Председателя Конституционного Суда РФ и его полномочия?
24. Полномочия пленарного заседания Конституционного Суда РФ.
25. Охарактеризуйте статус судей Конституционного Суда РФ.
26. Перечислите принципы конституционного судопроизводства и укажите на их особенности.
27. Назовите виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации.
28. Охарактеризуйте юридическое значение постановлений, заключений и определений Конституционного Суда РФ.
29. Охарактеризуйте особенность правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
30. Каков порядок создания конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
31. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
32. Каковы роль и место районных судов в российской судебной системе?
33. Назовите основные полномочия районного суда.
34. Какие права и обязанности у председателя районного суда?
35. Охарактеризуйте структуру и организацию работы районного суда.
36. Определите роль и место федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
37. Расскажите о полномочиях федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
38. Изобразите графически структуру и состав федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
39. Миротой судья и его место в системе судов общей юрисдикции.
40. Назовите основные исторические этапы развития института мировых судей.
41. Какова компетенция мировых судей.
42. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи.
43. Дайте общую характеристику системы военных судов.

44. Назовите полномочия военных судов.
45. Как разграничивается подсудность военных судов?
46. Охарактеризуйте место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации.
47. Расскажите о системе арбитражных судов Российской Федерации и порядке их формирования.
48. Объясните содержание компетенции арбитражных судов.
49. Каковы место и роль федеральных арбитражных судов округов?
50. Место и роль арбитражных апелляционных судов.
51. Расскажите о структуре и основных направлениях деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
52. Охарактеризуйте третейские суды Российской Федерации, порядок их образования и деятельности.
53. Дайте общую характеристику статуса Международного коммерческого арбитражного суда и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
54. Назовите структуру и компетенцию Верховного Суда Российской Федерации.
55. Назовите состав и полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
56. Перечислите основные полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации.
57. Назовите основные функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
58. Какова структура органов и учреждений Судебного департамента?
59. Определите понятие статуса судей.
60. Назовите требования к отбору кандидатов на должность судьи.
61. Каков порядок отбора судей и назначения их на должность?
62. Перечислите гарантии независимости судей.
63. В чем заключается гарантия неприкосновенности судей?
64. Перечислите основные материальные и социальные гарантии судей.
65. Назовите государственные меры обеспечения безопасности судей.
66. Каковы основные функции судейского сообщества?

Ситуационные задачи:

Задача 1

В юридической науке существуют несколько точек зрения относительно сущности правовых принципов. Одни ученые полагают, что принципы — это научные представления, другие считают их производными от совокупности норм, а третьи убеждены в том, что принципы это конкретные правовые нормы.

Приведите аргументы в пользу вашей позиции по данному поводу.

Обоснуйте практическое значение проблемы.

Задача 2

Уголовное дело по обвинению П. суд рассматривал в течение трех месяцев.

Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое по факту обвинение, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия.

Обоснована ли эта претензия адвоката?

Назовите правовую основу и критерии названного принципа?

Задача 3

Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда.

Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение. Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда.

Дайте оценку конфликтной ситуации.

Задача 4

В Конституционный Суд РФ обратились с жалобой граждане Смиронов, Тонин и

Перекопский, находящиеся в одном из следственных изоляторов г. Санкт-Петербурга. Суть жалобы заключалась в том, что необоснованное заключение под стражу в качестве меры пресечения в отношении них, а также условия, в которых содержатся предварительно заключенные, нарушают их конституционные права и свободы.

Подлежит ли жалоба рассмотрению Конституционным судом? Определите полномочия Конституционного Суда РФ.

Задача 5

Один из судей Конституционного Суда РФ ушел в отставку. Встал вопрос о замещении данной вакансии. Кто и в каком порядке назначает на должность судей Конституционного Суда РФ?

Задача 6

Студенты юридического факультета Белкин и Ефимов обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Белкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма высока, а Ефимов утверждал, что реальных полномочий у Конституционного Суда РФ нет: признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, закон об изменении нормативно-правовых актов все равно принимают депутаты Государственной Думы.

Кто прав в споре?

Выскажите свою позицию.

Задача 7

Тамилов был назначен на должность судьи Конституционного Суда республики Татарстан. Сын Тамилова, студент, поинтересовался у него, будет ли Тамилов теперь подчиняться Конституционному Суду РФ.

Дайте ответ на поставленный вопрос.

Задача 8

Студенты 4-го курса экономического факультета Мамонов и Савельев, находясь в каникулярном отпуске у своих родителей в одном из военных городков, совершили преступление, предусмотренное п. а ч. 2 ст. 158 УК РФ. Так ночью, в районе 23 часов, они проникли в квартиру заместителю командира части полковнику Сидорову, который в это время находился в отпуске, и, похитили имущество на сумму 50 567 рублей.

Какому суду будет подсудно данное уголовное дело?

Каков принцип подсудности уголовных дел военным судам?

Задача 9

25-летняя Ермолова работала в юридической службе одного из предприятий в течение 6 лет (сначала делопроизводителем, а в течение последних 4 лет – юрисконсультom) и одновременно училась на юридическом факультете одного из вузов. По окончании учебы Ермолова решила стать мировым судьей.

Соответствует ли ее кандидатура требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судей? Кто может стать мировым судьей?

Задача 10

К мировому судье обратились супруги Иевлевы с заявлением о расторжении брака.

Оба супруга были согласны расторгнуть брак, однако не пришли к совместному решению о том, с кем будут проживать их дети Аня (11 лет) и Кирилл (8 лет).

Подлежит ли данное дело рассмотрению мировым судьей? Определите подсудность гражданских дел мировому судье.

Задача 11

В связи с выходом в отставку члена Президиума Верховного Суда РФ встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке может назначить судью на должность члена Президиума Верховного Суда РФ? Должен ли этот судья обязательно быть судьей Верховного Суда РФ либо может быть судьей нижестоящего суда?

Задача 12

Дело по обвинению Сушкина в совершении убийства, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ было рассмотрено Тверским областным судом. Судебная коллегия Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу Сушкина, оставила приговор без изменения. Сушкин обратился в Президиум Верховного Суда РФ с надзорной жалобой.

В каком составе Президиум Верховного Суда РФ может рассмотреть поданную надзорную жалобу?

Задача 13

Депутат Московской городской Думы гражданин Туркин был привлечен к уголовной ответственности. По окончании следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным Судом РФ.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Задача 14

В экзаменационную комиссию Свердловской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи обратился гражданин Ю. с заявлением о сдаче квалификационного экзамена.

Кроме этого он представил:

- паспорт гражданина Российской Федерации и его копию;
- анкету и автобиографию;
- диплом о юридическом образовании и его копию;
- копию трудовой книжки (из записей в трудовой книжке следует, что стаж его работы по юридической специальности составляет восемь лет).

Будет ли Ю. допущен к сдаче квалификационного экзамена? Обоснуйте свой ответ ссылками на Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации».

Задача 15

В связи с дисциплинарным проступком квалификационная коллегия судей прекратила досрочно полномочия судьи В. Со дня принятия решения.

С какого времени прекращаются полномочия судьи?

Тест

1. Важнейшая функция судебной власти:

- а) определять наказание по предложению государственного обвинителя;
- б) устанавливать нормы поведения граждан на каждом этапе развития общества;
- в) осуществлять правосудие.

2. Взаимодействие ветвей государственной власти выражается в том, что:

- а) органы законодательной власти руководят судебной властью путем издания законов;
- б) Президент РФ, назначая кандидатов на должности судей, формирует направление судебной политики;
- в) судебная власть самостоятельна и независима от других ветвей власти.

3. В состав судебной власти не входят:

- а) суды субъектов РФ;
- б) третейские суды;
- в) Конституционный Суд РФ.

4. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется:

- а) третейскими, товарищескими судами и судами чести;
- б) судами в лице судей, присяжных и арбитражных заседателей;
- в) сотрудниками Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений в субъектах Российской Федерации.

5. Основные принципы правосудия закреплены:

- а) во Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г.;
- б) в Конституции Российской Федерации;
- в) в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

Кейс-задания

1. На основе опыта реформирования судов общей юрисдикции в Германии, Франции, Англии, предложите модель системы судов общей юрисдикции в России.
2. Ознакомьтесь с сайтом Арбитражного суда г. Москвы, составьте таблицу, в которой отразите движение арбитражного дела с момента поступления искового

заявления. Проанализируйте законодательство, составьте таблицу, в которой отразите дела, подсудные арбитражному суду и суду общей юрисдикции.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Прокуратура Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Назовите задачи, принципы организации и основные направления деятельности органов прокуратуры.
2. В чем назначение прокурорского надзора?
3. Какие принципы определяют организацию и деятельность органов прокуратуры?
4. Каковы требования к кадрам органов прокуратуры?
5. Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность органов прокуратуры?
6. Опишите систему органов прокуратуры.
7. Перечислите основные функции прокуратуры.
8. Назовите отрасли прокурорского надзора.
9. В чем заключается участие прокурора при рассмотрении дел судами?

10. В чем состоит координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью?
11. Каковы роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе РФ?
12. Назовите основные нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры на различных исторических этапах.
13. Дайте характеристику действующему Закону о прокуратуре.
14. Какую роль в деятельности прокуратуры играют приказы и указания Генерального прокурора РФ?
15. Классифицируйте источники правового регулирования организации и деятельности прокуратуры РФ в настоящее время.
16. Дайте характеристику Закону о прокуратуре Российской Федерации.
17. Что вам известно об эволюционных преобразованиях в системе органов прокуратуры и полномочиях прокуроров в современной России.
18. Какой отраслевой статус имеет прокурорское право?
19. Что понимается под правовой основой деятельности прокуратуры?
20. Источники прокурорского права.
21. Являются ли нормативные правовые акты СССР источниками прокурорского права России?
22. Конституция Российской Федерации как источник прокурорского права.
23. Что является правовой основой деятельности прокуратуры в Российской Федерации?
24. Система правовых актов по вопросам прокурорской деятельности.
25. Правовые акты, издаваемые Генеральным прокурором Российской Федерации.
26. Каким правовым актом регулируется порядок организации и деятельности Генеральной прокуратуры Российской Федерации?
27. В каких законодательных актах содержатся отдельные нормы, касающиеся деятельности прокуратуры и полномочий прокуроров?
28. Относятся ли международные и межгосударственные договоры Российской Федерации к правовым актам, регламентирующим деятельность прокуратуры?
29. Какие правила применяются для разрешения коллизий правовых актов по вопросам деятельности прокуратуры?

30. В каких случаях акты органов судебной власти могут быть отнесены к правовым источникам прокурорского права?
31. Каковы роль и значение международных правовых актов в регулировании деятельности прокуратуры Российской Федерации?
32. Какова роль Указов Президента Российской Федерации в правовом регулировании организации и деятельности прокуратуры?
33. Какова роль приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации в организации и деятельности прокуратуры?
34. Какие вопросы деятельности прокуратуры регулируются нормативными правовыми актами, принимаемыми субъектами Российской Федерации?
35. Какие особенности имеет правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в государствах на постсоветском пространстве?
36. Какую роль играют решения Конституционного Суда РФ в практике прокуратуры?
37. Какое значение имеют постановления Пленума Верховного Суда РФ в деятельности прокуратуры?
38. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в зарубежных странах (на двух примерах).
39. Как оценивается в литературе законодательное определение места прокуратуры в системе государственных органов в Российской Федерации?
40. Могут ли указы Президента РФ составлять правовую основу организации и деятельности прокуратуры? __

41. Могут ли акты высших судебных органов Российской Федерации составлять правовую основу организации и деятельности прокуратуры?
42. Какую роль в деятельности прокуратуры играют акты Генерального прокурора Российской Федерации?

Ситуационные задачи:

Задача 1

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

Задача 2

Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей Закона области не соответствует Закону РФ «О недрах».

Есть ли здесь правонарушение и как можно его устранить?

Тест

Тестовые задания:

Прокуратура Российской Федерации:

1 - входит в структуру Правительства Российской Федерации.

2 - не входит в структуру Правительства Российской Федерации и является самостоятельным органом государства.

3 - не входит в структуру Правительства Российской Федерации, но подчинена Правительству Российской Федерации.

4 - не входит в структуру Правительства Российской Федерации, но подчинена Президенту Российской Федерации.

Правовую основу организации и деятельности прокуратуры составляют (укажите все

верные ответы):

а) Конституция РФ

б) Закон о прокуратуре

в) другие федеральные законы

г) международные договоры РФ

д) правовые акты органов местного самоуправления

Деятельность органов прокуратуры может регулироваться:

а) указами Президента РФ

б) процессуальным законодательством

в) подзаконными нормативными актами органов управления

г) постановлениями Правительства РФ

д) конституциями (уставами) субъектов РФ

Закон РФ № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» был принят:

а) 30 ноября 1979 г.

б) 24 октября 1991 г.

в) 15 ноября 1991 г.

г) 17 января 1992 г.

д) 17 ноября 1995 г.

Закон о прокуратуре Российской Федерации:

а) состоит из пяти разделов

б) состоит из семи разделов

в) не имеет разделов

г) состоит из четырех глав

д) состоит из шести глав

Какие правовые акты не издает Генеральный прокурор РФ:

а) приказы;

б) инструкции;

в) разъяснения;

г) указания;

д) положения

Укажите, где и когда впервые в мире была учреждена прокуратура:

а) в Древнем Риме в I в. до н. э.;

б) в Англии в 1242 г.

в) во Франции в 1302 г.

г) в Польше в 1496 г.

д) в Бразилии в 1709 г.

Можно ли утверждать, что в мире существует «единая», «общая», «универсальная» модель

организации и деятельности прокуратуры:

а) да, это верное утверждение;

б) да, это закреплено в международных документах;

в) да, это закреплено в решениях ООН;

г) нет, это неверное утверждение;

д) в современном мире наблюдается значительное разнообразие моделей организации и деятельности прокуратуры и аналогичных ей органов.

Какие группы прокуратур можно выделить в современном мире:

а) страны, где прокуратура входит в состав министерств юстиции, хотя при этом может относиться к органам правосудия и действовать при судах, а прокуроры могут принадлежать к судейскому корпусу;

- б) страны, где прокуратура полностью входит в состав судебной системы и находится при судах либо пользуется в рамках судебной власти административной автономией;
- в) страны, где прокуратура выделена в отдельную систему и подотчетна парламенту или главе государства;
- г) страны, где прокуратуры (в нашем понимании) или ее прямого аналога нет;
- д) во всех странах прокуратуры созданы и работают по единой универсальной модели.

Какие из названных ниже функций и видов деятельности *не характерны* для органов прокуратуры большинства зарубежных стран:

- а) руководство расследованием уголовных дел;
- б) функция обвинения;
- в) функция уголовного преследования;**
- г) участие в рассмотрении экономических споров;
- д) надзор за исполнением законов

Прокуратура РФ является:

- а) единой централизованной системой органов исполнительной власти, осуществляющей прокурорский надзор;
- б) единой федеральной централизованной системой органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением иных законов;**
- в) составной частью органов юстиции РФ;
- г) составной частью судебной системы РФ.

Прокуратура РФ является составной частью:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) судебной власти РФ;
- г) не входит ни в одну из ветвей власти.**

Прокуратура РФ от имени Российской Федерации осуществляется (укажите все правильные ответы):

- а) соблюдением Конституции РФ;**
- б) исполнением законов, действующих на территории РФ;**
- в) исполнением ведомственных нормативных актов;
- г) исполнением решений судебных органов РФ.

Правовую основу организации и деятельности прокуратуры РФ образуют (укажите все правильные ответы):

- а) законы;**
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры;**
- в) судебный прецедент;
- г) приказы, указания, распоряжения, положения, инструкции Генерального прокурора РФ.**

Правовую основу организации и деятельности прокуратуры РФ не составляют:

- а) законы
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры
- в) судебный прецедент**
- г) приказы, указания, распоряжения, положения, инструкции Генерального прокурора РФ

Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Каковы место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных органов?
2. Охарактеризуйте структуру Министерства юстиции и его территориальных органов.
3. Назовите основные функции Министерства юстиции.
4. Что входит в полномочия Министерства юстиции по обеспечению нормотворческой деятельности органов государственной власти?
5. Как осуществляется государственная регистрация нормативных правовых актов ведомств?
6. Что входит в систему судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и характер их деятельности?
7. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную систему; правовые полномочия и правовые основы деятельности Федеральной службы исполнения наказаний.
8. Какова структура и основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов?

Кейсы задания

1. Изучите законодательные акты по теме, проанализируйте место Минюста России в законодательном процессе.
2. Ознакомьтесь с положениями Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ (ред. от 11.10.2018) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» укажите в таблице случаи, когда антикоррупционная экспертиза проводится экспертными учреждениями Минюста, а когда Прокуратурой России.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Органы дознания и предварительного следствия, охраны правопорядка и борьбы с преступностью **Вопросы к опросу:**

1. Дайте общую характеристику выявления и раскрытия преступлений как правоохранительной функции.
2. Определите понятие «оперативно-розыскная деятельность» и ее правовые основы.
3. Перечислите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и назовите основные способы проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4. Назовите основные формы предварительного расследования и виды дознания.
5. Перечислите органы, наделенные правом вести дознание.
6. Укажите основные обязанности органов дознания по делам, по которым предварительное следствие необязательно, и по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
7. Назовите основные полномочия следователя.
8. Перечислите органы, осуществляющие предварительное следствие.
9. Какова роль следственных подразделений правоохранительных органов?
10. Назовите основные полномочия прокурора по надзору за оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и следствием.
11. Охарактеризуйте систему органов Министерства внутренних дел.
12. Назовите основные задачи Министерства внутренних дел.
13. Дайте общую характеристику правовых основ деятельности органов внутренних дел.
14. Перечислите основные функции Министерства внутренних дел.
15. Какова структура и компетенция полиции?
16. Назовите основные права и обязанности полиции.
17. Раскройте применение полицией отдельных мер государственного принуждения.
18. Назовите основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ.

19. Каково назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ?
20. Назовите органы военной полиции.
21. Перечислите основные направления деятельности военной полиции.
22. Раскройте функции военной полиции.
23. Назовите полномочия военной полиции.
24. Раскройте понятие и направления служебной деятельности военной полиции.
25. Назовите основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

Кейс-задания

1. Проанализируйте ст. 40, 150 и 151 УПК РФ и определите проблемы функционирования военной полиции как органа дознания.
2. Изучив необходимые законодательные акты («Устав военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации» (утвержден Указом Президента РФ от 25.03.2015 № 161) и «Положение о Госавтоинспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 15 июня 1998 г. № 711), выясните, в чем отличие обеспечения безопасности дорожного движения в Вооруженных Силах от обеспечения безопасности дорожного движения в России.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В подразделение полиции по муниципальному образованию обратились супруги С. с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении их зятя, который систематически избивает их дочь и несовершеннолетнюю внучку. Результатом последнего избиения дочери явились сломанное ребро и сотрясение мозга. В дежурной части полиции супругам С. разъяснили, что заявление от них принять не могут, поскольку все происходящее является семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должны пострадавшие. В принятии заявления у супругов С. было отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача 2

Матрос танкера «Волхов» Н. и моторист П. во время несения вахты употребили спиртные напитки, после чего произошла ссора, и Н. причинил тяжкие телесные повреждения П. Танкер «Волхов» в это время находился в Атлантическом океане. *Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении и какие действия необходимо предпринять после возбуждения дела?*

Задача 3

Военнослужащий Д. совместно с сослуживцами на территории воинской части употребил спиртные напитки, после чего самовольно покинул часть, пошел в городской парк, где затеял драку с гражданином П., которому был причинен вред здоровью средней тяжести. Д. был доставлен в отдел полиции по городскому поселению, а затем передан военному коменданту гарнизона.

Кто имеет право возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование?

Задача 4

На Практическое занятие при изучении структуры центрального аппарата МВД России среди студентов возник спор о правильном названии следственного подразделения. Часть студентов называла это подразделение Следственным комитетом, другая — Следственным департаментом, входящим организационно в состав

Следственного комитета РФ, но находящимся в оперативном подчинении Минюста

России. Какие подразделения МВД России составляют структуру его центрального

аппарата?

Задача 5

В органы полиции обратилась гражданка Н. с просьбой о привлечении ее сожителя к ответственности за нанесенные ей во время очередного скандала побои. Сотрудники полиции отказали в приеме заявления и пояснили, что привлечением к ответственности занимается суд, куда ей и надлежит обратиться с соответствующим заявлением.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Органы охраны конституционного строя и обеспечения государственной безопасности Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Дайте юридическое определение понятия безопасности и назовите принципы ее обеспечения.
2. Назовите основные объекты безопасности и субъекты обеспечения безопасности.
3. Укажите правовые акты, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности.
4. Определите правовой статус Совета Безопасности.
5. Охарактеризуйте структурную организацию системы органов Федеральной службы безопасности РФ.
6. Укажите основные направления деятельности ФСБ РФ.
7. Перечислите основные полномочия (права и обязанности) органов федеральной службы безопасности.
8. Каковы цели и полномочия внешней разведки?
9. Охарактеризуйте основные функции федеральной службы органов государственной охраны.

Ситуационные задачи:

Задача 1

На вопрос преподавателя студент ответил, что Директора ФСБ России назначает

Совет Федерации, но контролирует его деятельность Президент РФ. В свою очередь Директор определяет структуру органов ФСБ России, назначает своих заместителей и контролирует деятельность подчиненных управлений.

Оцените правильность ответа.

Задача 2

Излагая виды деятельности органов ФСБ России и их структуру, студент Т. в

контрольной работе указал, что помимо управлений, входящих в центральный аппарат, в органы ФСБ России входят управления федеральных округов и субъектов РФ. Задачей ФСБ России является борьба со шпионажем. Что же касается пограничных войск, то они и входят в состав Вооруженных Сил РФ и обеспечивают территориальную безопасность государства.

Оцените правильность ответа.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Органы, обеспечивающие экономическую безопасность Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Что такое таможня и ее основное назначение?
2. Назовите правовые основы деятельности таможенных органов.
3. Перечислите основные функции таможенных органов.
4. Охарактеризуйте систему таможенных органов.
5. Опишите структуру и назовите полномочия Федеральной таможенной службы РФ.
6. Какими актами регулируется служба в таможенных органах?
7. Перечислите основные нарушения таможенных правил, влекущие административную ответственность.
8. По каким делам таможенные органы проводят дознание?
9. Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью таможенных органов?
10. Назовите полномочия сотрудников таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Сотрудниками таможенного поста аэропорта «Васино» был задержан вылетающий в Великобританию гражданин Российской Федерации. А., в багаже которого обнаружены

документы, содержащие государственную тайну. В отношении А. начальником таможенного поста аэропорта было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия таможенных органов?

Правомочны ли таможенные органы по делам данной категории:

- а) возбуждать уголовные дела;*
- б) проводить по ним дознание;*
- в) проводить предварительное следствие?*

Задача 2

Гражданин П. обратился в кадровое подразделение регионального таможенного управления с заявлением о приеме на службу в органы ФТС России. При проверке представленных документов было установлено, что он постоянно менял места работы, закончил учебное заведение высшего профессионального образования, не имеющее государственную аккредитацию, неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. На этом основании П. было отказано в поступлении на службу в таможенные органы.

Оцените правомерность отказа в приеме на службу.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации

Вопросы к опросу:

1. Назовите основные задачи, функции и компетенцию Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
2. Какова структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (см.: Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации»)?
3. Назовите должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
4. Характеристика правового статуса сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Кейс-задания

1. В схеме отобразите структуру центрального аппарата Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.
2. Исходя из системы разделения властей, закрепленной в Конституции РФ, проанализируйте вопрос подчинения Федеральной службы войск национальной гвардии РФ Президенту РФ, а не Правительству РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Адвокатура и нотариат; частные

детективы и охранные организации

Вопросы к опросу:

1. Что такое адвокатура и ее место в государстве?
2. Каковы правовые основы деятельности адвокатуры?
3. Назовите принципы деятельности адвокатуры.
4. Какие виды услуг оказывают адвокаты?
5. Перечислите права и обязанности адвокатов.
6. Перечислите формы адвокатских образований.
7. Каков порядок приобретения статуса адвоката?
8. Определите понятие частной детективной и охранной деятельности.
9. Назовите отличие частной детективной и охранной деятельности от деятельности государственных правоохранительных органов в этой сфере.
10. Какие требования предъявляются к лицам, желающим осуществлять частную детективную и охранную деятельность?
11. Перечислите виды услуг, представляемых в целях сыска.
12. Какие услуги представляются частными охранными предприятиями?
13. Назовите права и обязанности лиц, осуществляющих частную детективную и охранную деятельность.
14. Как осуществляется контроль за частной детективной и охранной деятельностью?
15. Понятие и задачи нотариата.
16. Что понимается под системой органов нотариата?
17. Перечислите организационные структуры частнопрактикующих нотариусов.
18. Назовите основные действия, совершаемые нотариусами.
19. Кто осуществляет контроль за работой нотариусов?
20. Назовите основные полномочия Министерства юстиции РФ в сфере адвокатуры и нотариата.

Ситуационные задачи:

Задача 1

М. сдал квалификационный экзамен и принял присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский кабинет М. не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ, где ему было предложено выехать в поселок городского типа Верхнее для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

Вправе ли М. отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ?

Какие меры могут быть применены к М. за отказ от работы в другом населенном пункте?

Каким образом он может обжаловать действия совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ в случае нарушения своих прав? __

Может ли М. реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью

при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке Верхнее?

Задача 2

Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийствах не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката?

Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

Задача 3

Но время кораблекрушения к капитану судна обратился один из пассажиров за нотариальным удостоверением завещания.

Вправе ли капитаны судов удостоверить завещание?

Какие должностные лица уполномочены совершать нотариальные действия?

Задача 4

В нотариальную палату № 9 обратился гражданин П. для удостоверения доверенности. В связи с тем, что нотариус Миронов находился в отпуске, а его помощник на больничном, доверенность нотариально удостоверил стажер.

Оцените сложившуюся ситуацию.

Задача 5

Сотрудник ЧОП Быков во время дежурства в продуктовом магазине увидел подростка, который спрятал под куртку бутылку коньяка. Быков отобрал у подростка бутылку, поскольку тот пытался вырваться, нанес ему несколько ударов в разные части тела и приковал его наручниками к ножке шкафа в кладовой. После этого Быков вызвал

полицию.

Оцените законность действий Быкова.

Задача 6

Частный детектив Зобнин, выполняя поручения Красильниковой, которая подозревала своего мужа в измене, установил за мужем Красильниковой наружное наблюдение, а в его автомобиле устройство прослушивания.

Каковы полномочия частного детектива, законны ли действия Зобнина?

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос <i>Устный опрос в Teams</i>	<ul style="list-style-type: none">• Корректность и полнота ответов	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад (Дискуссия)	<ul style="list-style-type: none">• соблюдение регламента (10 мин.);• характер источников (более трех источников, использование периодики, материалов сайтов Интернет);• подача материала	Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.

	(презентация); <ul style="list-style-type: none"> • ответы на вопросы (владение материалом). 	
Тестирование <i>Тестирование в MOODLE</i>	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 7 баллов; 76 - 90% – 10 баллов; 91 - 100% – 15 баллов.
Решение кейсов	<ul style="list-style-type: none"> • понимание цели и задач • оперирование терминологией, • позитивные коммуникации, • логика действий, • оптимальность выборов • умение презентовать результат. 	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 1 балл.</p> <p>II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, подготовка алгоритма, сценария, модели решения задачи в указанный срок – до 2 баллов;</p> <p>III. Третий этап: презентация результата, ответы на дополнительные вопросы – до 2 баллов.</p> <p>Всего 5 баллов.</p>
Деловая игра	<ul style="list-style-type: none"> • знание терминов, • культура речи, • логика действий, • рациональность действий, • оптимальность выборов. 	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 2 балл.</p> <p>II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 3 баллов;</p> <p>III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.</p> <p>Всего 10 баллов.</p>
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность проблемы и темы • полнота и глубина раскрытия основных 	<ul style="list-style-type: none"> • новизна проблемы max - 5 баллов • степень раскрытия сущности проблемы max - 5 баллов • обоснованность выбора

	<p>понятий проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал • грамотность и культура изложения 	<p>источников max. – 5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение требований к оформлению. max - 2 баллов
--	---	--

Примерный перечень вопросов к Зачету.

1. Основные признаки и направления (функции) правоохранительной деятельности.
2. Понятие, виды и классификация правоохранительных органов.
3. Концепция разделения властей и ее основное назначение.
4. Общая характеристика нормативной правовой базы курса «Правоохранительные органы».
5. Конституция Российской Федерации - правовая основа деятельности правоохранительных органов.
6. Понятие и значение демократических принципов (основ) правосудия.
7. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
8. Законность, компетентность и беспристрастность суда как демократические основы правосудия.
9. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
10. Открытое разбирательство во всех судах; изъятия из этого принципа.
11. Понятие, признаки судебной власти и ее социальное предназначение.
12. Суд как орган судебной власти.
13. Понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура.
14. Понятие правосудия и его отличительные признаки.
15. Конституционный Суд РФ, его задачи.
16. Полномочия Конституционного Суда РФ.
17. Решения Конституционного Суда РФ.
18. Суды общей юрисдикции, их задачи и организация.
19. Районный (городской) суд, его компетенция.
20. Суды субъектов Российской Федерации и их компетенция.
21. Кассационные и апелляционные суды общей юрисдикции.
22. Мировые судьи, их место в судебной системе.
23. Верховный Суд Российской Федерации, его компетенция.
24. Военные суды, их подведомственность, построение и место в судебной системе.
25. Арбитражные суды, их задачи и полномочия.
26. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
27. Федеральные арбитражные суды округов.
28. Арбитражные апелляционные суды.
29. Третейские суды в РФ.
30. Общая характеристика законодательства об организационном обеспечении деятельности судов.
31. Организационное обеспечение деятельности судов: понятие, круг органов и должностных лиц, ответственных за него, их основные полномочия.
32. Прокуратура Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности.
33. Система прокуратуры Российской Федерации.

34. Понятие и задачи прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.
35. Понятие, задачи, система и основные функции органов внутренних дел.
36. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Структура и основные задачи.
37. Полиция: основы организации и роль в выявлении, предупреждении, пресечении и расследовании преступлений.
38. Основные обязанности полиции.
39. Права сотрудников полиции.
40. Органы предварительного следствия и органы дознания.
41. Основные полномочия органов предварительного расследования.
42. Понятие и виды органов обеспечения безопасности.
43. Совет Безопасности РФ, его задачи.
44. Органы ФСБ России.
45. Служба внешней разведки Российской Федерации.
46. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
47. Войска Национальной гвардии Российской Федерации, их структура, компетенция и полномочия.
48. Государственная противопожарная служба Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий как орган дознания.
49. Понятие, задачи и система Федеральной таможенной службы РФ.
50. Основные направления деятельности таможенных органов.
51. Задачи, система и основные функции органов юстиции.
52. Федеральная служба судебных приставов России.
53. Федеральная служба исполнения наказаний России.
54. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их полномочия при выявлении и раскрытии преступлений.
55. Нотариат, его основные задачи и организация.
56. Нотариусы, занимающиеся частной практикой; нотариальные палаты, основы их организации.
57. Адвокатура в РФ и ее задачи.
58. Основные организационные формы деятельности адвокатов.
59. Основные направления деятельности адвокатов. Права и обязанности адвокатов.
60. Правовой статус частного детектива и частного охранника.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	способность осуществлять экономико-правовую	ОПК ОС-4	Овладение современными методами экономико-правовой деятельности в

	деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности		сфере обеспечения экономической безопасности
ПСК -1	способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ПСК-1	Овладение методами соблюдения, исполнения, использования и применения нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование отраслей экономики

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4 осуществление экономико-правовой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности	владеет методами проверки, анализа, оценки информации и ее использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, владеть методами предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	Эффективно применяет современные методы проверки, анализа, оценки информации и ее использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности Свободно владеет методами и приемами предупреждения, пресечения, правонарушений в сфере экономики.
ПСК -1 Применение нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование отраслей экономики	владеет методами соблюдения требований в профессиональной деятельности, установленными законодательством в области борьбы с коррупцией, защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Эффективно применяет нормы права в в профессиональной деятельности. Толкует и реализует законодательство в области борьбы с коррупцией, защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

4.3.2. Типовые оценочные средства

<p>Оценочные средства</p> <p>(формы промежуточной аттестации)</p>	<p>Показатели* оценки</p>	<p>Критерии** оценки</p>
<p>Зачет</p>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится один вопрос ситуационная задача (кейс).</p> <p>Вопрос - 15 баллов</p>	<p>15-11 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-6 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный</p>

		<p>материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>5-1 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	<p>Ситуационная задача (кейс) -</p> <p>15 баллов</p>	<p>15-11 баллов</p> <p>нестандартное (многоплановое) решение задачи</p> <p>10-6 баллов</p> <p>стандартное решение задачи</p> <p>5-1 баллов</p> <p>задача решена с некоторыми неточностями</p> <p>0 баллов</p> <p>неверное решение или задача не решена</p>

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).
Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г.
№306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка
--------------------------	---------------

	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко знает теоретические основы расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности, правоохранительной и контрольно-ревизионной деятельности, информационно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности. владеет методами проверки, анализа, оценки информации и ее использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, владеть методами предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. Эффективно применяет современные методы проверки, анализа, оценки информации и ее использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности

Свободно владеет методами и приемами предупреждения, пресечения, правонарушений в сфере экономики. владеет **методами соблюдения** требований в профессиональной деятельности, установленными законодательством в области борьбы с коррупцией, защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

Эффективно применяет нормы права в в профессиональной деятельности.

Толкует и реализует законодательство в области борьбы с коррупцией, защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

4.4.Методические материалы

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

В случае перехода на дистанционное обучение Зачет проводится в форме выполнения письменных заданий с применением ДОТ. Для выполнения письменного задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению материалов, представленных в перечне методических материалов, расположенных в системе MOODLE.. Необходимо прочитать все материалы и письменно сформулировать ответ.

На выполнение задания отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения задания определяется из расчета 1 час на одно задание. После выполнения задания происходит проверка ответа преподавателем и выставляется оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение задания допускается не ранее 10 дней.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин *«практическое занятие»* используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у

студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия

предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.] ; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534- 06362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/432917>

2. Бозров, В. М. Правоохранительные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Бозров ; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06286-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433342>

6.2. Дополнительная литература

Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах // СПС

КонсультантПлюс. 2015. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organu_v_testah_zadachah/

Сальников В.П., Борисов О.С., Кондрат Е.Н. Комментарий к Федеральному закону от 03.07.2016 № 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" (постатейный). М.: Юстицинформ, 2016. 312 с.

Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного

расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Пронякин, Д.А. Пронякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 192 с. — 978-5-374-00472-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11071.html>

Корякин В.М. Деятельность военной полиции в Российской Федерации узаконена (обзорный комментарий к Федеральному закону от 3 февраля 2014 года N 7-ФЗ) // Право в Вооруженных Силах. 2014. № 3. С. 2 - 5.

Долгополов П.С. Пограничная служба ФСБ // СПС КонсультантПлюс. 2019.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
<p>Тема 1</p> <p>Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность</p>	<p>Предмет и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы».</p> <p>Понятие правоохранительной деятельности. Понятие, виды и признаки правоохранительных органов. Задачи, система и функции правоохранительных органов, основные направления их деятельности.</p>
<p>Тема 2</p> <p>Судебная власть и судебная система</p>	<p>Сущность и значение судебной власти. Понятие, признаки и функции судебной власти. Суд как орган судебной власти.</p> <p>Судебная система Российской Федерации. Структура судебной системы. Принципы правосудия и правовой статус судей. Судебные звенья и судебные инстанции.</p>
<p>Тема 3</p> <p>Прокуратура Российской Федерации</p>	<p>Понятие, система и структура органов прокуратуры. Органы и организации прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Задачи и функции органов прокуратуры. Принципы построения системы органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ.</p>
<p>Тема 4</p> <p>Органы юстиции Российской Федерации</p>	<p>Понятие, задачи и система органов юстиции РФ. Основные направления деятельности органов юстиции.</p> <p>Министерство юстиции РФ, структура, полномочия, задачи и организация. Федеральная служба судебных приставов (ФССП). Главный судебный пристав РФ, структура ФССП. Категории судебных приставов (судебные приставы и</p>

	судебные приставы-исполнители).
<p>Тема 5</p> <p>Органы дознания и предварительного следствия, охраны правопорядка и обеспечения общественной безопасности</p>	<p>Понятие предварительного расследования, его формы, субъекты и процессуальный порядок. Дознание и предварительное следствие. Система органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ (СК РФ). Председатель СК РФ, его права и обязанности.</p>
<p>Тема 6</p> <p>Органы охраны конституционного строя и обеспечения государственной безопасности Российской Федерации</p>	<p>Понятие и система безопасности, ее основные объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности. Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи (СБ РФ). Федеральная служба безопасности России (ФСБ России). Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ). Правовая основа деятельности органов ФСБ РФ.</p>
<p>Тема 7</p> <p>Органы, обеспечивающие экономическую безопасность Российской Федерации</p>	<p>Таможенный Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Единая таможенная территория и таможенное законодательство таможенного союза.</p>
<p>Тема 8</p> <p>Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации</p>	<p>Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Нацгвардия РФ). Задачи войск национальной гвардии. Правовая основа деятельности войск национальной гвардии. Принципы деятельности национальной гвардии. Общий состав войск национальной гвардии. Руководство и управление войсками национальной гвардии.</p>
<p>Тема 9</p> <p>Адвокатура и нотариат</p>	<p>Адвокатская деятельность в РФ, адвокатура и адвокаты. Адвокатура и государство. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре. Задачи адвокатуры и принципы ее организации.</p>

6.4. Нормативные правовые документы

Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 // сб. док. — М. : НОРМА-ИНФРА- М, 1998.

2. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод // СЗ РФ. — 2001. — № 2. — Ст. 163.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 // Бюллетень ВС РФ. — 1994. — № 12.
4. Конституция Российской Федерации // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1997. — № 1. — Ст. 1; 2012. — № 5 (ч.1).— Ст. 7572.
6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1994. — № 13. — Ст. 1447; СЗ РФ. — 2012. — № 53 (ч. 1). — Ст. 7572.
7. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 898; 2012. — №49. — Ст. 6746.
8. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1995. — № 18. — Ст. 1589; 2011. — № 50. — Ст. 7334.
9. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1997. — № 9. — Ст. 1011.
10. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3170.

11. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. № 7. — Ст. 900. — 2013. — № 37-ФЗ.
12. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 11. — Ст. 1022; 2003. — № 27 (ч. 2). — Ст. 2710.
13. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
14. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Рос. газ. — 2004. — 25 авг.
15. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2001. — № 23. — Ст. 2888.
16. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 2. — Ст. 223.
17. Федеральный закон от 17.10.1992 № 2202-1-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1995. — № 47. — Ст. 4472.
18. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СЗ РФ. — 1996. — № 3. — Ст. 143; 2003. — № 27. — Ст. 2700 (ч. 1).
19. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ. — 1996. — № 22. — Ст. 2594; 2003. — № 27. — Ст. 2700 (ч. 1).
20. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. — 1995. — № 15. — Ст. 1269; 2003. — № 27. — Ст. 2700 (ч. 1).
21. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. — 1995. — № 33. — Ст. 3349.
22. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3590.
23. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.
24. Федеральный закон от 03.07.2016 № 259-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2016.
25. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ (ред. от 11.10.2018) "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.07.2016.
26. Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. — 1992. — № 30. — Ст. 1792; СЗ РФ. — 2001. — № 51. — Ст. 4834.
27. Основы законодательства Российской Федерации «О нотариате» от 11.02.1993 № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — № 10. — Ст. 357.
28. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1992. — № 17. — Ст. 888; СЗ

РФ. — 2011. — № 49 (ч.5). — Ст. 7067.

29. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4108.

30. Указ Президента РФ от 13.10.2004. - № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СЗ РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4109.

31. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // СЗ РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4110.

32. Указ Президента РФ от 05.04.2016 N 157 "Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации" // Российская газета. 2016, 7 апреля.

33. Указ Президента РФ от 15.05.2018 № 215 (ред. от 26.02.2019) "О структуре федеральных органов исполнительной власти" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 15.05.2018.

34. Указ Президента РФ от 22.11.1994 № 2106 "О создании Следственного управления Федеральной службы контрразведки Российской Федерации и следственных подразделений в органах контрразведки Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 28.11.1994 - № 31. - Ст. 3255.

35. Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248 (ред. от 24.10.2018) "Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации" (вместе с "Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации") // Российская газета. 2011, 2 марта. 36. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации (утв. Минюстом России 19.01.2016).

37. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 26.07.2019) // Российская газета. 1993, 26 июля.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru

2 Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru

3 Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nalog.ru

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.6.Иные источники

Божьев, В. П. Избранные труды в 2 ч. Часть 1 / В. П. Божьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Божьев, В. П. Избранные труды в 2 ч. Часть 2 / В. П. Божьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» : в 2 т. Т. 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09657-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 280 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428297/>

Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учеб. пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Мулукаев, Р. С. Полиция: от прошлого до настоящего. Сборник статусных

нормативных документов : науч.-практ. пособие / Р. С. Мулукаев, В. В. Черников. — М. : Издательство Юрайт, 2014.

Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практ. пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.