Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Правовые основы противодействия коррупции

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01. Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность

(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная, заочная (на базе СПО и ВО)

(форма обучения)

Год набора - 2026

Город Санкт - Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
Ромашова Галия Талгатовна к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права СЗИУ РАНХиГС.
Заведующий кафедрой:
Соловьева Анна Константиновна к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права СЗИУ РАНХиГС.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.34 Правовые основы противодействия коррупции
одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.
протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.34 Правовые основы противодействия коррупции обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК ОС-10.	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УКОС-10.2	Определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	УКОС-10.2 З-1. **Знает**: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве У-1. **Умеет**: правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению **Н-1 Владеет:** навыками правильного толкования терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения Способность выявления признаков и истоков коррупции, понимания целей, задач и принципов реализации противодействия коррупции, изучение законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, правоприменения антикоррупционных нормативных правовых актов
	ОПК-7.	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2.	Применяет этические нормы в решении профессиональных задач	ОПК-7.2. З-1. Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; обязанности по обеспечению законности и правопорядка. ОПК-7.2. У-1. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять этические нормы и правила поведения юриста, в том числе антикоррупционные

					стандарты поведения. ОПК-7.2. В-1. Владеет навыками выработки модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; соблюдения и использования принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.
	ПКо ОС-5.	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКоОС-5.2	Осуществляет юридическое сопровождение деятельности организации	ПКо ОС-5.2. З-1. Знает прядок организации и ведения договорной, кадровой, претензионно-исковой работы в организации. ПКо ОС-5.2. З-2. Знает процедуры внутреннего контроля за соблюдением законодательства и порядок взаимодействия с государственными органами. ПКо ОС-5.2. У-1. Умеет осуществлять правовую экспертизу внутренних документов, договоров, инструкций и локальных нормативных актов организации. ПКо ОС-5.2. У-2. Умеет вести юридическое сопровождение процедур (согласование договоров, подготовка ответов на запросы, участие в проверках), а также оформлять необходимые процессуальные документы. ПКо ОС-5.2. В-1. Владеет навыками мониторинга изменений законодательства и оперативного информирования заинтересованных подразделений организации. ПКо ОС-5.2. В-2. Владеет методиками организации и ведения договорной, кадровой и претензионно-исковой работы в соответствии с требованиями законодательства.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа / 54 астрономических часов. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 14 академических часов очная форма обучения, 4 академических часа очно- заочная форма обучения, 4 академических часа заочная форма обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом

режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов очная форма обучения, 8 академических часов очно- заочная форма обучения, 4 академических часа заочная форма обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 42 академических часа очная форма обучения, 60 академических часов очно- заочная форма обучения, 60 академических часов заочная форма обучения.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Б1.О.34 «Правовые основы противодействия коррупции»» реализуется на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения), на 4 курсе в 7 семестре (очно-заочная форма обучения), на 3 курсе в 5 семестре (заочная форма обучения) и дополняет общие положения дисциплин уголовно-правовой направленности и возможность в дальнейшем изучения последующих дисциплин по этому направлению. Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин «Криминалистика» «Уголовный процесс»; Уголовное право; "Уголовно-исполнительное право". Дисциплина базируется на материалах обязательной части дисциплин (Б1): «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», Криминалистика»; дисциплин по выбору «Прокурорский надзор», «Уголовно-исполнительное право», «Правоохранительные

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Коррупция как системная проблема в обеспечении эффективности государственного управления	13	2			4								7	УО, ПЗ, Д, Т
Тема 2	Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции.	11	2			2								7	УО, ПЗ, Д, Т
Тема 3	Антикоррупционная политика государства. Формы противодействия коррупции в Российской Федерации	10	2			2								6	УО, ПЗ, Д, Т
Тема 4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	10	2			4								6	УО, ПЗ, Д, Т
Тема 5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в в экономической (деловой) сфере	10	2			2								6	УО, ПЗ, Д, Т
Тема 6	Правовая характеристика коррупционных преступлений. Юридическая ответственность за коррупционные деяния.	10	4			2								6	УО, ПЗ, Д, Т
Промежуточная аттестация															Зачет
	Итого	72	14			16				4				38	

Очно -заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Коррупция как системная проблема в обеспечении эффективности государственного управления	11	1			1								9	УО, ПЗ, Д, Т
Тема 2	Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции.	11	1			1								9	УО, ПЗ, Д, Т
Тема 3	Антикоррупционная политика государства. Формы противодействия коррупции в Российской Федерации	12	1			2								9	УО, ПЗ, Д, Т
Тема 4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	11	1			1								9	УО, ПЗ, Д, Т
Тема 5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в в экономической (деловой) сфере	12	1			2								9	УО, ПЗ, Д, Т
Тема 6	Правовая характеристика коррупционных преступлений. Юридическая ответственность за коррупционные деяния.	11	1			1								9	УО, ПЗ, Д, Т
Промежуточная аттестация															зачет
	Итого	**72**	**6**			**8**				**4**				**54**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час		Форма текущего контроля
		ВС	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	Самостоятельная работа	

		ЕГО	Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						успеваемости, промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Коррупция как системная проблема в обеспечении эффективности государственного управления	11	1											10	УО, ПЗ, Д, Т
Тема 2	Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции.	12	1			1								10	УО, ПЗ, Д, Т
Тема 3	Антикоррупционная политика государства. Формы противодействия коррупции в Российской Федерации	11				1								10	УО, ПЗ, Д, Т
Тема 4	Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере	11	1											10	УО, ПЗ, Д, Т
Тема 5	Организация и правовые средства противодействия коррупции в в экономической (деловой) сфере	11				1								10	УО, ПЗ, Д, Т
Тема 6	Правовая характеристика коррупционных преступлений. Юридическая ответственность за коррупционные деяния.	12	1			1								10	УО, ПЗ, Д, Т
Промежуточная аттестация															Зачет
	Итого	72	4			4					4			60	

Используемые сокращения:Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменомКаттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО- устный опрос ПЗ- практическое задание Д -доклад Т- тест

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. «Коррупция как системная проблема в обеспечении эффективности государственного управления»
УК ОС-10.2

Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.

Правовые и организационные основы противодействия коррупции в России.

Понятие, признаки и виды коррупции . Понятие коррупции. Признаки коррупции. Виды коррупции

Коррупция: исторический анамнез (история болезни). Коррупция: всемирная история. Исторические аспекты коррупции в России. Причины коррупции. Психология коррупции

Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Негативные последствия коррупции. Условно-позитивные последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации.

Тема 2. Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции.
УК ОС-10.2
ОПК-7.2.

Правовые и организационные основы противодействия коррупции в России.

Система действующего законодательство Российской Федерации и подзаконные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Иные федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.

Международные соглашения Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Содержание основных антикоррупционных конвенций, механизмы их администрирования и мониторинга исполнения: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР против подкупа иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.

Действия Российской Федерации в связи с ратификацией основных антикоррупционных конвенций. Денонсация.

Тема 3. Антикоррупционная политика государства. Формы противодействия коррупции в Российской Федерации
УК ОС-10
ПКсОС-5.2

Понятие правовой антикоррупционной политики в Российской Федерации. Субъекты антикоррупционной политик. Роль Президента Российской Федерации в разработке и осуществлении правовой антикоррупционной политики. Совет при Президенте по противодействию коррупции: правовой статус и направления деятельности. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России. Компетенция других государственных органов в сфере противодействия коррупции.

Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Их компетенция. Подразделения по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Деятельность в сфере противодействия коррупции Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства юстиции РФ, налоговых, регистрационных и иных органов.
Координация работы по противодействию коррупции
Основные этапы государственной антикоррупционной политики. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции. Основные направления текущего этапа антикоррупционной политики
Основные направления антикоррупционной политики: определение базовых понятий и принципов, подходов к развитию антикоррупционной политики; совершенствование системы антикоррупционных запретов и ограничений, мер ответственности за коррупционные правонарушения; совершенствование уголовного законодательства в сфере противодействия коррупции; противодействие коррупции в бизнесе; внедрение оценки коррупционных рисков; совершенствование организационных основ противодействия коррупции и иные направления

Тема4. Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере
ОПК-7.2.
УКОС-10.2

Понятие и виды административной коррупции. Основные коррупционные риски в сфере государственного и муниципального управления. Экономические, социальные, процессуальные причины, способствующие порождению коррупции. Обеспечение служебного контроля. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе. Урегулирование конфликта интересов; предупреждение отдельных форм коррупции, порождаемых конфликтом интересов. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц и его правовое регулирование. Совершенствование работы по отбору кадров (конкурсных процедур) на государственной службе. Значение моральных правил (ограничений) для противодействия коррупции. Повышение нравственных качеств публичных служащих как направление совершенствования законодательства о государственной или муниципальной службе.
Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих

Тема 5.
Организация и правовые средства противодействия коррупции в в экономической (деловой) сфере
ПКсОС-5.2
ОПК-7.2.

Типы коррупционных отношений в деловой среде; структура и механизм коррупционных отношений. Субъекты коррупционных отношений.
Причины и условия участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.
Правовое регулирование и защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков.
Правовое закрепление корпоративных норм и иных мер, направленных на профилактику и предупреждение коррупции в сфере предпринимательской деятельности
Цели и задачи оценки коррупционных рисков. Нормативные правовые основания проведения оценки коррупционных рисков. Методические рекомендации Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по проведению оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций. Возможные подходы к оценке коррупционных рисков: определение направлений деятельности и функций, в наибольшей степени, подверженных коррупционным рискам; определение «критических точек»; определение круга структурных подразделений и работников,

которые участвуют в принятии решений (совершении действий), подверженных коррупционным рискам; определение «коррупциогенных факторов»; определение перечня должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками. Разработка мер по минимизации коррупционных рисков либо их устранению в конкретных управленческих процессах реализации коррупционно-опасных функций. Регламентация административных процедур. Ведомственный план противодействия коррупции: содержание, типичные ошибки. Подходы к разработке ведомственного плана противодействия коррупции на основе результатов оценки коррупционных рисков

Тема 6. Правовая характеристика коррупционных преступлений. Юридическая ответственность за коррупционные деяния. УК ОС-10.2

Понятие уголовно-правовых форм противодействия коррупции: Состав уголовно-правовых форм противодействия коррупции:
Понятие и основные признаки преступлений коррупционного характера в системе государственной службы. Основные виды и классификация преступлений коррупционного характера в системе государственной службы.
Практика прокурорского надзора в сфере применения уголовно-правовых форм противодействия коррупции.
Уголовная, административная, дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
Взяточничество. Посредничество во взяточничестве. Вымогательство взятки.
Предмет взятки. Услуги имущественного характера как стимулы для совершения коррупционных деяний
Превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными полномочиями как коррупционные деяния.
Мошенничество, служебный подлог, присвоение и растрата с использованием должностных полномочий.
Административные правонарушения коррупционного характера.
Дисциплинарные коррупционные проступки. Меры гражданско – правовой ответственности за коррупционные правонарушения. Административно – правовые меры ответственности за коррупционные правонарушения
Юридическая ответственность за совершение коррупционных деяний.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1Оценочные материалы по дисциплине (наименование) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.
4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.
4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один

или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, практические задания, доклады, тестирование.

Тема 1. «Коррупция как системная проблема в обеспечении эффективности государственного управления»

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы основные подходы к определению понятия «коррупция»?
2. Какие формы коррупции известны человеческой цивилизации?
3. Каковы причины распространения коррупции в России?
4. В чем проявляется многоаспектность коррупции?
5. Особенности формирования законодательства России по противодействию коррупции.
6. Какова роль общественного мнения при рассмотрении коррупции как социального явления?
7. Что необходимо для повышения нравственного уровня в российском обществе?
8. Чем характерен международный опыт по предупреждению и противодействию коррупции?

Практические задания

Кейс 1.

К сотруднице отдела кадров департамента здравоохранения субъекта РФ Звонаревой

обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Иванова, поскольку департаментом был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Петрова заранее передала Ивановой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?

Кейс 2.

Руководитель департамента финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?

Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

Доклад

1. Понятие коррупции; основные подходы к определению коррупции.
2. Сущность коррупции.
3. Экономические, социально-правовые, исторические закономерности коррупции.
4. Классификация видов коррупции; формы коррупции; модели проявления коррупции.
5. Признаки коррупционных отношений.
6. Причины и условия возникновения коррупции.
7. Актуальность противодействия коррупции.
8. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

Тест

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например: 1- В).

1. В соответствии с федеральным законодательством коррупция – это

А. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а равно совершение вышеуказанных деяний от имени или в интересах юридического лица;

Б. социально-юридическое явление, заключающееся в разложении власти, когда государственные (муниципальные) служащие и иные лица, уполномоченные на выполнение государственных функций, используют свое служебное положение, статус и авторитет занимаемой должности в корыстных целях для личного обогащения или в групповых интересах;

В. возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

2. Национальная стратегия противодействия коррупции – это:

А. постоянно совершенствуемая система мер организационного, экономического, правового, информационного и кадрового характера, учитывающая федеративное устройство Российской Федерации, охватывающая федеральный, региональный и муниципальный уровни, направленная на устранение коренных причин коррупции в обществе и последовательно реализуемая федеральными органами государственной власти, иными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, институтами гражданского общества, организациями и физическими лицами;

Б. Федеральная целевая программа, включающая в себя меры организационного, экономического, правового, информационного и кадрового характера по борьбе с коррупцией в Российской Федерации;

В. система законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных правовых актов по противодействию коррупции.

3. Меры по реализации Национальной стратегии противодействия коррупции должны быть отражены:

А. в планах федеральных органов исполнительной власти по противодействию коррупции;

Б. в уставах коммерческих и некоммерческих организаций;

В. в Федеральном законе «О бюджете Российской Федерации».

4. В Российском уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. состав получения взятки был определён как

А. мздоимство;

Б. лихоимство;

В. мздоимство и лихоимство

Тема 2. Источники правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции.

Устный опрос:

1. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты.
2. Научно-практический подход к формированию и нормативному закреплению долгосрочных задач в сфере противодействия коррупции.
3. Международные акты по противодействию коррупции.
4. Индекс восприятия коррупции, его соотношение с уровнем коррупции в мировом государственном секторе.
4. Легальные определения коррупции в Российском и международном праве.
5. Международный опыт борьбы с коррупцией: успешные практики.
6. Современные тенденции коррупционных правонарушений с использованием цифровых технологий.

Практические задания

1. В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый

Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение.

Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

2. В компанию для проведения проверки соблюдения антимонопольного законодательства прибыл сотрудник ФАС России. Во время встречи с руководителем компании он попросил выделить ему автомобиль для поездки по объектам, пояснив, что у него сломался личный автомобиль, на котором он прибыл. Руководитель компании сказал, что у них в автомастерской есть отличный мастер, который может оказать помощь в ремонте.

К концу рабочего дня автомобиль был отремонтирован. На вопрос сотрудника ФАС о том, сколько стоит ремонт, руководитель ответил, что тот ничего не должен, ремонт произведен за счет компании.

Со ссылкой на антикоррупционное законодательство поясните, имеют ли место в данной ситуации нарушения и в чем именно они состоят.

Доклад

1. Мировой опыт формирования и применения антикоррупционных механизмов.
2. Международное сообщество против коррупции.
3. Международно-правовые формы сотрудничества государств в противодействии коррупции.
4. Международная антикоррупционная система.
5. Международные акты по борьбе с коррупцией.
6. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции.
7. Экспертное и информационное сопровождение применения международно-правовых норм о противодействии коррупции в национальных юрисдикциях

Тест

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например: 1- В).

1. Разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции обеспечивает:

А. Федеральное Собрание Российской Федерации;

Б. Президент Российской Федерации;

В. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

2. Какой из указанных международных правовых актов не подписан и не ратифицирован Российской Федерацией:

А. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию;

Б. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, принята 31 октября 2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-м пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Собрание законодательства РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

В. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. // Собрание законодательства РФ. 2009. № 20. Ст. 2394.

3. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями:

А. в соответствии с международными договорами Российской Федерации и (или) на основе принципа взаимности;

Б. только в соответствии с международными договорами Российской Федерации;

В. в соответствии с правовыми актами Президента РФ.

4. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

А. Президент Российской Федерации;

Б. Федеральное Собрание Российской Федерации;

В. Правительство Российской Федерации.

Тема 3 Антикоррупционная политика государства. Формы противодействия коррупции в Российской Федерации

Устный опрос

1.Задачи и основные формы национального антикоррупционного регулирования.

2.Правовое обеспечение системного противодействия коррупционной опасности.

3.Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России.

4.Компетенция других государственных органов в сфере противодействия коррупции.

5. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Их компетенция. Подразделения по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Практические задания

Кейс 1.

Как справедливо отмечает А.В. Малько, «политическая власть имеет склонность вырождения в различные злоупотребления, для нее необходимы надежные правовые рамки, ограничивающие и сдерживающие подобные склонности, возводящие заслон ее необоснованному и незаконному превышению, попиранию прав человека». Правовые ограничения необходимы именно для того, чтобы недостатки властной личности не превратились в пороки государственной власти. Вот почему можно сказать, что правом ограничиваются не собственно управляющие воздействия со стороны государственных структур на личность, а лишь препятствия, вредные возмущающие факторы, необоснованные и противоправные ущемления интересов граждан.

Необходимость установления таких правовых рамок злоупотреблениям со стороны государственной власти выражается в том, что в основе деятельности государственных органов должен находиться закон, а не субъективное проявление воли государственного служащего, ведущее к коррупционным проявлениям, нарушению прав и свобод граждан.

Решил ли эти проблемы Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации», установивший ограничения, связанные с гражданской службой, заключающиеся в ряде правил, за рамки которых гражданским служащим выходить запрещено?

Кейс 2.

Рассуждая по вопросу об ограничении распространения коррупции, наш современник Н. Кристи отмечает, что для того, чтобы поставить власть под контроль, надо

сделать тех, кто ею обладает, уязвимыми. Существует несколько способов достичь этого. Три из них имеют особое значение. Тех, кто обладает властью, делают уязвимыми равенство в статусе, равенство в квалификации и реальная тесная близость с теми, на кого распространяется власть. Какие, на ваш взгляд, нормативно-правовые акты смогут разрешить этот вопрос? Возможны ли другие способы «обуздания» коррупции?

Доклад

1.Деятельность в сфере противодействия коррупции: Министерства труда и социальной защиты РФ,

2. Деятельность в сфере противодействия коррупции: Министерства экономического развития РФ,

3.Деятельность в сфере противодействия коррупции: Министерства юстиции РФ

4.Координация работы по противодействию коррупции

5.Национальная стратегия противодействия коррупции.

6. Национальные планы противодействия коррупции.

Тест

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например: 1- В).

1.Какое из данных утверждений является правильным?

а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий

в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

2.Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?

а) Федеральным законом

б) Указом Президента РФ

в) Постановлением Правительства РФ

3. В целях противодействия коррупции Федеральное Собрание Российской Федерации:

А. контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий;

Б. разрешает конфликты интересов, связанные с деятельностью депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

В. разрабатывает и утверждает Национальный план противодействия коррупции на соответствующий период.

4. В целях противодействия коррупции Правительство Российской Федерации:

А. распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции;

Б. разрабатывает и принимает федеральные законы;

В. руководит деятельностью правоохранительных органов и органов государственной безопасности.

Тема 4. Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере

Устный опрос

1.Понятия административно-правового механизма противодействия коррупции в профессиональной деятельности государственных служащих

2.Административно-правовые формы противодействия коррупции**:**

3.Правовые ограничения и запреты на определенные действия при прохождении государственной службы

4.Контроль за результатами осуществления государственных функций;

5.Правила, регулирующие поведение в случае возникновения конфликта между служебными обязанностями и личными интересами государственных служащих (конфликт интересов);

6.Установление требований к поведению государственного служащего после оставления государственной службы;

7.Должным образом организованный механизм отбора и подготовки кадров для государственной службы

Практические задания

1. В целях положительного решения вопроса об установлении тарифов на жилищно-коммунальные услуги к депутатам представительного органа обратился руководитель предприятия ЖКХ, предложив руководителю ведущей фракции денежное вознаграждение в размере 300 тыс. руб., если будет принято решение о повышении тарифов на 30%. Руководитель фракции в ответ на такое предложение сказал, что тарифы и так повысятся, а вот на счете фракции лишними деньги не будут, так как есть острая потребность в спонсорской помощи местному детскому садику, которому нужно менять окна и требуется ремонт кровли**.** Дайте оценку данной ситуации.

2.Работник департамента кадров федерального агентства С.С. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей, Между тем, занимаемая С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже.

Совершил ли С.С правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?

Доклад

1.Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

2.Понятие и содержание конфликта интересов на государственной службе.

3.Обязанности государственного служащего и представителя нанимателя по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

4. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: задачи, состав, полномочия.

5. Антикоррупционные ограничения, налагаемые на гражданина, ранее замещавшего должность государственной службы.

6.Содержание и нормативно-правовое закрепление ограничений, запретов, требований к служебному поведению, обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции государственных служащих.
7.Запрет на получение государственными служащими подарков. Запрет на прохождение государственной (муниципальной) службы вместе с близкими родственниками.

Тест

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например: 1- В).

1. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?
а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
б) в понижении гражданского служащего в должности
в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы
2. В каких ситуациях гражданский служащий должен представить сведения о расходах?
а) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду;
б) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними 6 детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду;
в) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период.
3. Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:
а) Нет, не может ни при каких обстоятельствах;
б) Да может, но тайно;
в) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.
4. Есть ли у госслужащего право после увольнения заниматься трудовой деятельность в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:
а) Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
б) Имеет, только с согласия специальной комиссии;
в) Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

Тема 5.
Организация и правовые средства противодействия коррупции в в экономической (деловой) сфере

Устный опрос

1.Причины и условия участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.
2.Правовое регулирование и защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков.
3.Правовое закрепление корпоративных норм и иных мер, направленных на профилактику и предупреждение коррупции в сфере предпринимательской деятельности
4. Типы коррупционных отношений в деловой среде; структура и механизм коррупционных отношений.
5.Субъекты коррупционных отношений.
6.Цели и задачи оценки коррупционных рисков.
7.Нормативные правовые основания проведения оценки коррупционных рисков.

Практические задания

1.Вы являетесь руководителем торговой организации, которая получает импортные продовольственные товары. На одну из партий товара таможенными органами наложен арест ввиду неправильного оформления таможенной декларации. Срок хранения товара ограничен. В случае долгого разбирательства возможны огромные риски финансовых потерь для организации, ставящих под угрозу ее дальнейшее существование. Известно (по намекам должностного лица таможни), что вопрос может быть решен неформально в более короткие сроки. Как поступите Вы в данной ситуации?
2. В целях положительного решения вопроса об установлении тарифов на жилищно-коммунальные услуги к депутатам представительного органа обратился руководитель предприятия ЖКХ, предложив руководителю ведущей фракции денежное вознаграждение в размере 300 тыс. руб., если будет принято решение о повышении тарифов на 30%. Руководитель фракции в ответ на такое предложение сказал, что тарифы и так повысятся, а вот на счете фракции лишними деньги не будут, так как есть острая потребность в спонсорской помощи местному детскому садику, которому нужно менять окна и требуется ремонт кровли. Дайте оценку данной ситуации.

Доклад

1.Регламентация административных процедур.
2.Ведомственный план противодействия коррупции: содержание, типичные ошибки.
3. Подходы к разработке ведомственного плана противодействия коррупции на основе результатов оценки коррупционных рисков
4. Карта коррупционных рисков

Тест

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например: 1- В).

1. В отношении каких организаций и государственных органов Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 установлен перечень

должностных лиц, наделенных полномочиями по направлению в них запросов при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции.

а) пенсионный фонд Российской Федерации б) кредитные организации

в) налоговые органы Российской Федерации

г) фонд социального страхования Российской Федерации

д) федеральный фонд обязательного медицинского страхования

е) органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

2. Коррупциногенный фактор – это:

а) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

б) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

в) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

г) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции.

3.Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы:

А. носит рекомендательный характер и подлежит обязательному рассмотрению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено;

Б. носит обязательный характер и подлежит обязательному рассмотрению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено;

В. подлежит передаче в органы прокуратуры РФ.

4. Антикоррупционный комплаенс-контроль согласно требованиям различных международных правовых актов, как правило, предполагает:

А. назначение сотрудника либо определение структурного подразделения, отвечающего за противодействие коррупции;

Б. не возложение отдельных функций, связанных с противодействием коррупции, на другие структурные подразделения компании;

В. непринятие кодекса деловой этики, декларирующего неприятие коррупции компанией, ее владельцами, руководителями и сотрудниками;

Г. непринятие антикоррупционной политики, включающей стандарты и процедуры, регламентирующие работу компании по предупреждению коррупции.

Тема 6. Правовая характеристика коррупционных преступлений. Юридическая ответственность за коррупционные деяния.

Устный опрос

1. Уголовная, административная, дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

2.Взяточничество. Посредничество во взяточничестве. Вымогательство взятки.
3.Предмет взятки. Услуги имущественного характера как стимулы для совершения коррупционных деяний
4.Превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными полномочиями как коррупционные деяния.
5.Мошенничество, служебный подлог, присвоение и растрата с использованием должностных полномочий.

Практические задания

1. В отдел собственной безопасности УМВД обратился владелец авторемонтной мастерской Нестеров с заявлением о вымогательстве у него денег местным участковым Р. В ходе проверки было установлено, что Ратин два месяца назад ремонтировал в данной мастерской свой автомобиль после ДТП. Ему был предъявлен счет на 43 тыс. р., который он согласился оплатить, но при этом он потребовал выдать ему документы о том, что стоимость ремонта составляет не 43 тыс. р., а 120 тыс. р. Н. отказал. После этого участковый стал угрожать проверками контролирующих органов, а затем отказался платить и заявил, что машина плохо отремонтирована и Н. ему должен 75 тыс. р. в возмещение морального вреда. Как квалифицировать действия Р.? Обоснуйте свой ответ.

2.В филиал коммерческой компании с плановой проверкой прибыла группа работников Государственной противопожарной службы. По распоряжению руководителя филиала для работников инспекции было организовано трёхразовое бесплатное питание, за счет компании было оплачено их проживание в гостинице, а по завершении работы каждому был вручен подарок (набор электроинструментов) стоимостью 5 тыс. руб.
Со ссылкой на правовые акты оцените, имеет ли место в данном случае нарушение антикоррупционного законодательства. Можно ли расценить действия сторон как взяточничество?

Доклад

1. Практика прокурорского надзора в сфере применения уголовно-правовых форм противодействия коррупции.

2.Анализ следующих форм прокурорского надзора: создание специальных структурных подразделений, обеспечивающие решение задач государственной антикоррупционной политики; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; анализ полноты и своевременности соблюдения должностными лицами требований нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; проверка соблюдения и выполнения федеральными государственными служащими, служащими субъекта РФ, муниципальными служащими требований законодательства о государственной службе и к антикоррупционному поведению государственных служащих; проверка достоверности сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, предоставляемых должностными лицами.
3. Юридическая ответственность за совершение коррупционных деяний.
4.Меры гражданско – правовой ответственности за коррупционные правонарушения.
5. Административно – правовые меры ответственности за коррупционные правонарушения

Тест

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

ответа из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например: 1- В).

1. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):
а) до 25 тысяч рублей
б) от 25 до 150 тысяч рублей
в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей
г) превышающие 1 миллион рублей
2. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:
а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица+
б) в случае деятельного раскаяния
в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
г) при возмещении причиненного вреда.
3. Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:
а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;
б) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
в) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;
4. Выберите случай, при котором госслужащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:
а) по истечении 3-х лет;
б) при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;
в) по окончания срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

См. в р.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Необходимо составить расчет по конкретной дисциплине. НАПРИМЕР

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)

КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1. Опрос, доклад, тест, задание
Тема 1, Тема 2,

Доклад:

Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов (пример):

1. Коррупции: проблемы поиска определения.
2. Исторические примеры коррупционных проявлений.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;

б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»

в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдения требований к служебному поведению госслужащего?

а) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;

б) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;

в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.

Вопросы для опроса:

Система российского законодательства о противодействии коррупции.
Основные направления противодействия коррупции в Федеральном законе от 25.12.2008

№ 273-ФЗ "О противодействии коррупции".
Предупреждение коррупции, расследование коррупционных проявлений, минимизация последствий коррупционных проявлений.

КТ – 2. Опрос, доклад, тест, задание
Тема 3, Тема 4

Тематика докладов (пример):

1.Международный опыт борьбы с коррупцией: успешные практики.

2. Исторические предпосылки коррупции и основных форм коррупционными проявлениями.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

О чем обязан уведомить государственный служащий представителя нанимателя?

а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий;

б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;

в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

а) злоупотребление служебным положением

б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве

в) злоупотребление полномочиями

г) коммерческий подкуп

д) все выше указанные.

Устный Опрос:

Вопросы для опроса:

Субъекты коррупционных правонарушений.

Применяемые в настоящее время формы и методы противодействия коррупции.

КТ – 3. Опрос, доклад, тест, задание
Тема 5, Тема 6

Тематика докладов (пример):

1. Законодательные ограничения коррупционных проявлений в источниках русского права (XIII-XVI вв.)

Вопросы для опроса:

Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе

Ограничения и запреты антикоррупционного характера в Федеральном законе от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О государственной гражданской службе Российской Федерации".

Запрет на принятие подарков и иных вознаграждений.

Запрет на использование иностранных финансовых инструментов.

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Есть ли такое право у представителя нанимателя — снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего

в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные

		решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания практических заданий

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета. Устный ответ на вопросы билета

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. История возникновения и развития коррупции в России в X-XX вв.
2. Развитие коррупции в России и борьба с ней в советский период.
3. Развитие коррупции в России и борьба с ней в постсоветский период.
4. История возникновения и развития коррупции в зарубежных странах.
5. Определение коррупции.
6. Понятие, признаки и виды коррупции в российском законодательстве.
7. Понятие, признаки и виды коррупции в международном законодательстве.
8. Соотношение понятия «коррупция» в отечественном и международном законодательствах.
9. Типы коррупции и виды коррупции.
10. Причины и поводы коррупционных взаимодействий.
11. Последствия коррупции для развития государства и общества.
12. Факторы, детерминирующие возникновение и распространение коррупционных отношений.
13. Характеристика личности коррупционного преступника.
14. Общая характеристика системы противодействия коррупции.
15. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
16. Принципы противодействия коррупции.
17. Особенности предупреждения (профилактики) коррупции.
18. Меры антикоррупционной социальной профилактики в действующем законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.
19. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов: субъекты, объекты, особенности правового регулирования.
20. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов.
21. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
22. Методика проведения антикоррупционная экспертиза.
23. Роль гражданского общества в предупреждении коррупции.
24. Меры безопасности в системе предупреждения коррупции.
25. Понятие и признаки антикоррупционных мер безопасности. Антикоррупционные правила и санкции безопасности.
26. Антикоррупционные меры безопасности в законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.
27. Ротация государственных и муниципальных служащих как антикоррупционная мера.
28. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
29. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
30. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
31. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
32. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
33. Формы проявления коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
34. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
35. Запреты и ограничения на государственной и муниципальной службе, связанные с противодействием коррупции

36. Правила служебного поведения на государственной и муниципальной службе, направленные на противодействие коррупции.
37. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
38. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности, представление сведений о расходах государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности.
39. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими.
40. Требования к служебному поведению и их соблюдение федеральными государственными служащими.
41. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора
42. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения.
43. Основные стратегические направления деятельности органов государственной власти, изложенные в национальном плане противодействия коррупции на текущий год.
44. Основные положения Федерального Закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
45. Роль полиции, ФСБ России, органов Прокуратуры и Следственного комитета в противодействии коррупции.
46. Место и роль судебных органов в противодействии коррупции.
47. Содержание и основные требованиях Постановления Правительства РФ от 05.03.2009 г. № 195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».
48. Место и роль органов прокуратуры, Минюста России, МВД России, ФСБ России в антикоррупционной экспертизе законодательных и административных актов.
49. Место и роль независимых экспертов в антикоррупционной экспертизе законодательных и административных актов.
50. Основные принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
51. Основные субъекты противодействия коррупции и их полномочия согласно действующему российскому законодательству.
52. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
53. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.
54. Проблемы квалификации предмета взятки.
55. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
56. Административные составы коррупционных правонарушений.

Типовые задания для зачета:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ В целях противодействия коррупции Генеральный прокурор РФ в пределах своих полномочий координируют деятельность: а. - органов внутренних дел РФ, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов РФ и других

	или В).	правоохранительных органов по борьбе с коррупцией; б. -федерального Собрания РФ, правительства; в. -федеральных органов исполнительной власти, подчиненных Правительству РФ.
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Субъектами юридической ответственности за коррупционное правонарушение по законодательству РФ могут быть: а. - только граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства (физические лица); б. - государственные органы РФ и её субъектов, органы местного самоуправления. в. - физические и юридические лица;
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Прочитайте текст и установите соответствие А) дача взятки Б) коммерческий подкуп 1.ст. 204 Уголовного кодекса РФ 2.Это незаконное вручение, должностному лицу лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера 3.наказывается штрафом в размере до 400000 рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 6 месяцев 4.лицо преследует цель извлечь со ответствующую пользу для себя либо для представляемых им лиц, осознавая при этом, что должностное лицо может или должно совершить соответствующие действия по службе
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Прочитайте текст и установите соответствие А) ст.292 Б) ст.290 1) Служебный подлог предполагает действия, совершенные путем внесения заведомо ложных сведений в официальные документы или (и) исправлений, искажающих действительное содержание таких документов 2) В этой статье закрепляется наказание за получение незаконного вознаграждения. Взятка может быть представлена как определенная денежная сумма, другое имущество или выгода материального характера.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Прочитайте текст, выберите правильные ответы **:** к запретам, связанным с гражданской службой, не относится: а. - право выполнять иную оплачиваемую работу, если это не повлечет за собой конфликт интересов; б. - право участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом; в. - право осуществлять предпринимательскую деятельность.
Задание закрытого типа с выбором нескольких	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Прочитайте текст, выберите правильные ответы Нормы антикоррупционного поведения должны выполняться:

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	а. -государственными и муниципальными служащими, а также лицами, замещающими государственные и муниципальные должности; б. -общественной палатой и общественными советами при органах государственной власти. в. -всеми членами общества;
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Прочитайте текст и установите последовательность установите правильную последовательность коррупционных отношений по степени распространенности: 1) эпизодическая коррупция 2) систематическая коррупция
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность действий подготовительного этапа тактической операции по задержанию взяточника: 1) Инструктаж заявителя (о предмете разговора, условных сигналах, поведении во время встречи и т.д.) 2) Подготовка следственно-оперативной группы и инструктаж ее участников 3) Скрытое наблюдение за заявителем и взяткополучателем, телефонное прослушивание
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также незаконные оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав являются а. Предметом взяточничества и коммерческого подкупа б. Предметом хищения
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Контроль над деятельностью органов государственной власти и институтов гражданского общества; пресечение коррупции; обеспечение гласности и открытости власти; дальнейшая демократизация государственной власти это а. Общественный контроль в сфере противодействия коррупции б. Муниципальный контроль
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Принципы антикоррупционной деятельности.
Задание открытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

развернутым ответом	2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	К правовым средствам противодействия коррупции следует относить.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять

самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Лекция является для обучающегося важной формой теоретического освоения конкретной темы или вопроса дисциплины. На лекциях обучающиеся получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.).

Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией, которая по окончании занятия пересылается обучающимся в электронной форме.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию»

(значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия;
2. Изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале;
3. Ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. Систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 3-4 часа в неделю. Семинарские занятия по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- выполнение практических заданий в подгруппах
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;
- выполнение кейс-задач.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с источниками в Интернете (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Структура семинарского занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может семинарское занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время

на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение управленческой профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области современных категорий экономической науки, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности

- Научить студентов овладевать приемами процесса познания экономической науки;
- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности будущих управленцев по овладению компетенциями.

Решение данных задач осуществляется в самостоятельной подготовке студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи развития экономик как сферы общественных отношений, сформировать представление об основных категориях и законах экономической науки, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями данных явлениях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

Вопросы/задания для самостоятельного изучения (самопроверки):

1. Антикоррупционная политика как направление правовой политики Российской Федерации.
2. Понятие антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
4. Социально-экономические причины коррупции в различные исторические периоды
5. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
6. История возникновения коррупции в России.
7. Измерение уровня коррупции: национальные методики.
8. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России. Необходимость его формирования.
9. Понятие коррупции как социального явления, причины коррупции. Содержание

коррупционных отношений.

10. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.

11. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Ее нормативно-правовое обеспечение.

12. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.

13. Понятие и виды коррупциогенных норм. Коррупциогенные факторы и риски.

14. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

15. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.

16. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.

17. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.

18. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

19. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений

20. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

21. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.

22. Унификация прав ограничений, запретов и обязанностей должностных лиц в сфере противодействия коррупции.

23. Антикоррупционный потенциал административных регламентов.

24. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

25. Ответственность юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.

26. Организационно-методическое обеспечение деятельности Комиссий по соблюдению требований к служебному поведению.

27. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.

28. Основные принципы противодействия коррупции в организации

29. Определение подразделений или должностных лиц организации, ответственных за противодействие коррупции.

30. Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков в организациях.

31. Особенности урегулирования конфликта интересов в организациях.

32. Основные направления реформы контрольно-надзорной деятельности.

33. Предпосылки коррупционных правонарушений в рамках контрольно-надзорной деятельности.

34. Принципы оценки коррупционных рисков при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий.

35. Коррупционные факторы при осуществлении контрольно-надзорной деятельности.

36. Особенности кадрового обеспечений организаций, осуществляющих контрольно-надзорные мероприятия.

Методические рекомендации по решению практических заданий

Практическое задание - кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

почему ситуация выглядит как дилемма?

кто принимал решения?

какие варианты решения имели место?

что надо было делать?

Критерий оценивания практических заданий

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Методические указания по подготовке к устным ответам

Для подготовки к устному ответу составьте план ответа, разделив его на пункты с основными мыслями и примерами. Выберите ключевые моменты, которые нужно проговорить, а также определите, что можно опустить. Перед ответом прочитайте текст, уделите внимание знакам препинания и логическим ударениям. В случае необходимости воспользуйтесь дополнительными материалами или справочниками для уточнения информации.

Основные этапы подготовки

Анализ темы: внимательно прочитайте заголовок, чтобы понять, о чем пойдет речь.

Составление плана: создайте подробный план ответа в виде пунктов.

Сбор материала: подберите нужные примеры, правила и формулировки к каждому пункту плана.

Обоснование: убедитесь, что каждый пункт плана обоснован и имеет свое значение.

Изучение текста: если нужно пересказать текст, внимательно прочитайте его, выделяя главные мысли и ключевые слова.

Повторение: прочитайте ответ вслух, сначала шепотом, а затем в полный голос, не торопясь.
Уточнение: при необходимости обратитесь к справочникам или дополнительной литературе, чтобы уточнить информацию.
Самопроверка: оцените свой ответ по составленному плану, чтобы убедиться в логичности и полноте.

Критерии оценивания устного опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дельнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее:

вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2544-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135015/details (дата обращения: 21.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Годунов, И. В. Профилактика коррупции : учебник / И. В. Годунов, А. А. Тюняев. — Москва : Дашков и К, 2026. — 372 с. — ISBN 978-5-394-06500-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160310/details (дата обращения: 21.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Черепова, И. С. Административно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / И. С. Черепова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-7410-3428-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153172/details (дата обращения: 21.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации:ИНФРА-М,2016.
https://izak.ru/upload/iblock/422/422c8c5fce68531640045a101aa2be3e.pdf?ysclid=mi8kknms7x312432472

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456033 (дата обращения: 13.05.2021).

3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450830 (дата обращения: 13.05.2021).
4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451501(дата обращения: 30.04.2021).
5. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12297-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457188 (дата обращения: 30.04.2021).
6. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457181 (дата обращения: 30.04.2021).
7. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451801 (дата обращения: 30.04.2021).
8. Гладких в. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / в. И. Гладких, в. М. Алиев, в. Г. Степанов. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (высшее образование). — isbn 978-5-534-09787-0. — текст: электронный // эбс юрайт [сайт]. — url: https://urait.ru/bcode/474812
9. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5.
10. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общ. ред. А. И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475023
11. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478055 (дата обращения: 28.04.2021).
12. Семенихин, А. Л. Формирование антикоррупционной культуры: коллективная монография / А. Л. Семенихин, А. В. Кондрашин, Л. А. Громова; под ред. А. Л. Семенихина. - СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-8064-2242-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/51704.html (дата обращения: 29.04.2021).
13. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9.
14. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 101 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05651-8.
15. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Андриченко Л.В., Беляева О.А.,

Васильев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014.— 234 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23033.— ЭБС «IPRbooks», по паролю/
16. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15330.— ЭБС «IPRbooks», по паролю/
17. Савинов Л. В. Коррупция как ментальность нации и этноса // Государственная власть и местное самоуправление. - 2011. - N. 3. - С. 37-39
18. Сахаров С.А. Поздняя Римская империя: власть и коррупция / С.А. Сахаров // Вопросы истории. - 2012. - N. 8. - С. 64-74
19. Тертышный С.А. Коррупция как форма рентоориентированного поведения и проблема ее измерения в экономике России / С.А. Тертышный // Проблемы современной экономики. - 2012. - N. 2. - С. 83-87.
20. Кириленко В. П. Коррупция и государство : "Черная дыра" экономики России / В. П. Кириленко, Р. В. Дронов. - СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2012. - 450 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон от 08.03.2006 N 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции"// "Собрание законодательства РФ", 20.03.2006, N 12, ст. 1231.

3. Федеральный закон от 25.07.2006 N 125-ФЗ "О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию"// "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3424.

4. "Уголовный кодекс РФ " от 13.06.1996 N 63-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

6. "Трудовой кодекс РФ " от 30.12.2001 N 197-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

8. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"// "Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228,

9. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, N 22, ст. 2063.

10. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"// "Собрание законодательства РФ", 20.07.2009, N 29, ст. 3609.

11. Указ Президента РФ от 12.08.2002 N 885"Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих"// "Собрание законодательства РФ", 19.08.2002, N 33, ст. 3196.

12. Указ Президента РФ от 18.12.2008 N 1799 "О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи"// "Собрание законодательства РФ", 22.12.2008, N 51, ст. 6140

13. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 "О мерах по противодействию коррупции"// "Собрание законодательства РФ", 26.05.2008, N 21, ст. 2429.

14. Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 557 "Об утверждении перечня должностей

федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей"// "Собрание законодательства РФ", 25.05.2009, N 21, ст. 2542.

15. Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 558 "О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей РФ, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера" (вместе с "Положением о представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей РФ, и лицами, замещающими государственные должности РФ, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера")// "Собрание законодательства РФ", 25.05.2009, N 21, ст. 2543.

16. Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 559 "О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера" (вместе с "Положением о представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера")// "Собрание законодательства РФ", 25.05.2009, N 21, ст. 2544.

17. Указ Президента РФ от 21.09.2009 N 1065 "О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению" (вместе с "Положением о проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению")// "Собрание законодательства РФ", 28.09.2009, N 39, ст. 4588.

18. Указ Президента РФ от 21.09.2009 N 1066 "О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей РФ, и лицами, замещающими государственные должности РФ, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 28.09.2009, N 39, ст. 4589.

19. Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 "О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов" (вместе с "Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов")// "Собрание законодательства РФ", 05.07.2010, N 27, ст. 3446.

20. Указ Президента РФ от 08.07.2013 N 613 "Вопросы противодействия коррупции" (вместе с "Порядком размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера отдельных категорий лиц и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ и организаций и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования")// "Собрание законодательства РФ", 15.07.2013, N 28, ст. 3813.

21. Указ Президента РФ от 15.07.2015 N 364 "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции" (вместе с "Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации", "Типовым положением о подразделении федерального

государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений", "Типовым положением об органе субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений")//"Собрание законодательства РФ", 20.07.2015, N 29 (часть II), ст. 4477.

22. Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы"// "Собрание законодательства РФ", 02.07.2018, N 27, ст. 4038.

23. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов")// "Собрание законодательства РФ", 08.03.2010, N 10, ст. 1084.

24. Постановление Правительства РФ от 05.03.2018 N 228 "О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия" (вместе с "Положением о реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия")//"Собрание законодательства РФ", 19.03.2018, N 12, ст. 1678.

25. Постановление Правительства РФ от 19.08.2011 N 694 "Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 29.08.2011, N 35, ст. 5081.

8.4 Интернет-ресурсы

1.http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия.

2. http://www.garant.ru/ Справочная правовая система Гарант

3. http://www.kodeks.ru/ Профессионально справочная система Кодекс

4.www.consultant.ru Справочная правовая система Консультант

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ http://nwapa.spb.ru/ по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем:

(ЭБС) Лань https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru;

(ЭБС) Book.ru https://book.ru/

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/

http://www.biblioclub.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использование интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;
- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.
- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс

в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

№ п/п.	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, семинаров, помещения для самостоятельной работы:
2.	Специализированная мебель и организационные средства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; Компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, Обеспечивающие просмотр видеофайлов ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям) Требования к программному обеспечению: пакет Microsoft Office

.