

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 22:57:39
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01. Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Б1.В.ДЭ.02.02 «Участие прокурора в уголовном процессе»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Юриспруденция
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Шепелева С.В. к.ю.н. доцент, доцент кафедры уголовного права юридического факультете Северо-Западного института управления РАНХиГС.

Заведующий кафедрой:

Спицнадель В.Б., д.ю.н. профессор, заведующий кафедрой уголовного права юридического факультете Северо-Западного института управления РАНХиГС.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 «Участие прокурора в уголовном процессе» одобрена на заседании кафедры уголовного права юридического факультете Северо-Западного института управления РАНХиГС.

протокол № __8__ от «_22_» _апреля_2026_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 «Участие прокурора в уголовном процессе» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений (Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н) В Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции В/01.7 Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений организации в	ПКс ОС -2	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка.	ПКс ОС - 2.1.	Демонстрирует умение толковать правовые нормы при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС -2.1. 3-1. Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции ПКс ОС -2.1. 3-2. Знает уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции ПКс ОС -2.1. 3-3. Знает административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции ПКс ОС -2.1. 3-5. Знает меры ответственности за коррупционные правонарушения ПКс ОС -2.1. У-3. Умеет анализировать и обобщать информацию и документы о признаках коррупционных правонарушений
В Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований,	ПКс ОС-3	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	ПКс ОС-3.1	Демонстрирует умение применять знание основ и принципов организации деятельности	ПКс ОС-3.1 3-1. Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты,

схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (Приказ Минтруда России от 21.07.2015 № 512н		безопасности личности, общества, государства		по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ ПКс ОС-3.1 3-19. Знает признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций ПКс ОС-3.1 У-5. Умеет объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения ПКс ОС-3.1 У-9. Умеет прогнозировать развитие событий, их последствия ПКс ОС-3.1 У-10. Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты
---	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет: зачетных единиц – 3, академических часов – 108\81 астрономических часа.

Дисциплина «Участие прокурора в уголовном процессе» (индекс Б1.В.ДЭ.02.02) является дисциплиной по выбору вариативной части Учебного плана ОП ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», изучается на 1 курсе (в 1 семестре), на 1 курсе (в зимнем/летнем семестре) для очной/заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как: Методология правовых исследований, Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста, История возникновения, Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, История развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации.

По очной форме обучения: в первом семестре - количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 22 аудиторных часов, из них 8 часов лекционных занятий, 14 часов практических занятий и 82 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Для студентов заочной формы обучения: в зимнем семестре - количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 8 аудиторных часов, из них 4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий и 64

часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. В летнем семестре - количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 4 аудиторных часов, из них 4 часа практических занятий и 28 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контроль	С Р к р	СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Процессуальное положение прокурора в уголовном процессе	11	1			2							12	Д, Т
Тема 2	Обеспечение прокурором прав участников процесса	11	1			2							12	Д, Т
Тема 3	Участие прокурора в процессе доказывания	12	1			2							12	Д, Т
Тема 4	Участие прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса	12	1			2							11	Д, Т
Тема 5	Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде 1 инстанции	11	1			2							11	Д, Т, ПКЗ
Тема 6	Участие прокурора в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанции	11	2			2							12	Д, Т, ПКЗ
Тема 7	Участие прокурора в стадии возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	12	1			2							12	Д, Т
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого за курс		108	8			14				4			82	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контроль	С Р к р	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Процессуальное положение прокурора в уголовном процессе	17	1										16	Т	
Тема 2	Обеспечение прокурором прав участников процесса	19	1			2							16	Д, Т	
Тема 3	Участие прокурора в процессе доказывания	17	1										16	Т	
Тема 4	Участие прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса	19	1			2							16	Д, Т	
	ИТОГО	72	4			4							64		
Тема 5	Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде 1 инстанции	11				1							10	Д, Т, ПКЗ	
Тема 6	Участие прокурора в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанции	10				2							8	Д, Т, ПКЗ	
Тема 7	Участие прокурора в стадии возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	11				1							10	Д, Т	
Промежуточная аттестация														зачет	
ИТОГО										4			28		
ВСЕГО за курс		108	4			8				4			92		

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Д – доклад. Т – тестирование. ПКЗ – практические контрольные задания. При необходимости все темы могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

Содержание дисциплины

Тема 1. Процессуальное положение прокурора в уголовном процессе. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1.

Понятие участников уголовного процесса. Участники со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора по УПК РФ. Должностные лица органов прокуратуры. Функции и полномочия прокурора в различных стадиях уголовного процесса. Прокурорский надзор и судебный контроль.

Тема 2. Обеспечение прокурором прав участников процесса. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1.

Классификация участников уголовного процесса. Права участников процесса со стороны обвинения. Потерпевший. Его правовой статус, права и обязанности. Участие потерпевшего в реализации уголовного преследования. Защита прокурором прав потерпевшего. Участники процесса со стороны защиты. Обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный). Его правовой статус, права и обязанности. Конституционное право на защиту. Право на получение квалифицированной юридической помощи. Защита прокурором прав подсудимого.

Тема 3. Участие прокурора в процессе доказывания. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1.

Процесс доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Обязанности доказывания в состязательном процессе, роль прокурора в процессе доказывания. Понятие и классификация доказательств в уголовном процессе. Проверка прокурором допустимости, относимости, достоверности и достаточности доказательств. Источники и виды доказательств. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания свидетеля. Показания потерпевшего. Заключение и показания специалиста. Заключение и показания эксперта. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы, используемые в качестве доказательств.

Тема 4. Участие прокурора досудебных стадиях уголовного процесса. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1.

Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. Проверка прокурором исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1.

Участие прокурора в предварительном слушании. Основания возвращения уголовного дела прокурору. Содержание и значение подготовительной части судебного заседания. Уголовно-процессуальная регламентация судебного следствия. Правила допроса участников процесса. Правила оглашения показаний, данных на стадии предварительного расследования. Изменение объема обвинения. Отказ государственного обвинителя от обвинения. Правовые последствия отказа от обвинения. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Уголовно-процессуальная регламентация прений сторон.

Тема 6. Участие прокурора в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1.

Порядок апелляционного обжалования судебного решения, не вступившего в законную силу. Апелляционное представление прокурора. Основания принесения апелляционного представления. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Судебное следствие. Представление прокурором доказательств. Порядок кассационного и надзорного обжалования судебных решений. Основания принесения кассационного и надзорного представления.

Тема 7. Участие прокурора в стадии возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1.

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Поводы для возбуждения производств. Порядок возбуждения прокурором производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу. Подсудность дел и порядок рассмотрения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Участие прокурора в заседании суда.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Прокурор в судебных стадиях уголовного процесса входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква

Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные

одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): Д - доклад, Т - тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания.

Тема 1. Процессуальное положение прокурора в уголовном процессе. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1.

Темы для докладов

1. Характеристика процессуального статуса прокурора.
2. Характеристик полномочий прокурора в рамках уголовного преследования по уголовным делам.
3. Характеристика полномочий прокурора в порядке надзора по уголовным делам.

Тестовые задания:

Прокурор в ходе судебного разбирательства

1. Поддерживает государственное обвинение
2. Осуществляет надзор за судом
3. Дает заключение о законности предъявленного обвинения

Тема 2. Обеспечение прокурором прав участников процесса. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1.

Темы для докладов

1. Рассмотрение жалоб участников процесса на действия и решения органов предварительного расследования.
2. Обеспечение права на защиту при производстве по уголовному делу.
3. Процессуальный порядок обеспечения прав потерпевших по уголовному делу.

Тестовые задания:

Возмещение морального вреда включает в себя:

1. официального извинения реабилитированному, приносимое прокурором от имени государства;
2. компенсацию за причиненный моральный вред в денежном выражении, выплачиваемую в бесспорном порядке;
3. сообщение о реабилитации в средствах массовой информации – по требованию реабилитированного, его близких родственников или родственников;
4. письменное сообщение о принятых решениях, оправдывающих гражданина, направляемые по требованию реабилитированного, его близких родственников, родственников судом, прокурором, следователем, дознавателем, по месту его работы, учебы или жительства.

Тема 3. Участие прокурора в процессе доказывания. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1.

Темы для докладов

1. Характеристика оснований для проведения предварительного слушания.
2. Полномочия прокурора в процессе рассмотрения вопросов на предварительном слушании.
3. Характеристика основания для возвращения уголовного дела прокурору со стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.

Тестовые задания:

В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен:

1. разрешать отводы, заявленные нижестоящему прокурору, следователю, дознавателю, а также самоотводы;

2. передавать уголовное дело от одного следователя другому с обязательным указанием оснований такой передачи;
3. давать согласие дознавателю на избрание меры пресечения заключению под стражу;
4. изымать любое уголовное дело у органа дознания и передавать его следователю с обязательным указанием оснований такой передачи;
5. давать дознавателю письменные указания о направлении расследования.

Тема 4. Участие прокурора досудебных стадиях уголовного процесса. ПКс ОС - 2.1., ПКс ОС -3.1.

Темы для докладов

1. Надзор за законностью и обоснованностью решений об ограничении прав и свобод участников уголовного процесса при производстве следственных действий.
2. Надзор за законностью окончания предварительного расследования.
3. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).

Тестовые задания:

В ходе досудебного производства в полномочия прокурора входит:

1. продления срока предварительного расследования;
2. возврат уголовного дела следователю со своими указаниями о производстве дополнительного следствия;
3. прекращении производства по уголовному делу;
4. направление уголовного дела в суд.

Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1.

1. Полномочия прокурора на стадии судебного разбирательства.
2. Анализ доказательств в обвинительной речи прокурора.
3. Предложения о применении уголовного закона и мере наказания.

Тестовые задания:

Прекращение уголовного дела ввиду отказа государственного обвинителя от обвинения:

1. исключает возможность последующего предъявления гражданского иска
2. зависит от усмотрения суда
3. не препятствует последующему предъявлению гражданского иска в порядке гражданского судопроизводства

ПКЗ

Постановлением Петроградского районного суда г. Санкт-Петербург от 10.02.с.г. в отношении Ц-ва, 03.06.1994 г.р., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ, избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

В качестве основания для избрания обвиняемому Ц-ву меры пресечения в виде заключения под стражу в постановлении следователя указано на то, что он обвиняется в совершении преступления средней тяжести, преступление совершил в период непогашенной судимости через незначительный промежуток времени после освобождения из мест отбывания наказания, кроме того, ранее неоднократно привлекался к уголовной ответственности за совершение преступлений корыстной направленности.

Вместе с тем, помощником прокурора Петроградского района, утверждающим обвинительное заключение, было выявлено следующее. Среди обстоятельств, имеющих значение для избрания меры пресечения, в материалах уголовного дела были включены те, что подтверждают: наличие у обвиняемого постоянного места жительства в г. Санкт-Петербург; постоянного места работы и соответственно постоянного источника дохода; тот факт, что с потерпевшим он ранее не знаком; а также добровольное возмещение им причиненного преступлением ущерба.

Учитывая изложенное, помощник прокурора посчитал возможным внесения представления об изменении меры пресечения заключение под стражу на более мягкую при поступлении уголовного дела в суд.

Прав ли помощник прокурора? Если да, то составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования на решение об избрании меры пресечения.

Тема 6. Участие прокурора в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1.

Темы для докладов

1. Участие прокурора в заседании суда апелляционной инстанции.
2. Характеристики кассационного и надзорного представления прокурора.
3. Характеристика участия прокурора в заседании судов кассационной и надзорной инстанций.

Тестовые задания:

В суде апелляционной инстанции участие государственного обвинителя:

1. обязательно во всех случаях
2. является обязательным, если приговор обжаловали все участники
3. является обязательным, если прокурор участвовал в рассмотрении дела судом первой инстанции

ПКЗ

Приговором Кировского районного суда г. Санкт-Петербург от 15.05.с.г. Л-н, родившийся 15.01.1984 г.р., осужден по ч. 1 ст. 116 УК РФ к 3 месяцам исправительных работ с удержанием в доход государства 10% заработка осужденного и по ч. 1 ст. 161 УК РФ к 2 годам л/с, по ч. 2 ст. 69 УК РФ путем поглощения менее строгого наказания более строгим по совокупности преступлений назначено наказание в виде л/с сроком 2 года.

При рассмотрении уголовного дела, по которому вынесен данный приговор, имели место следующие обстоятельства. Уголовное дело в отношении Л-на было возбуждено по п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ, потерпевшими признаны Д-на З.М. и Д-н Н.Б. В материалах дела имеется заявление от Д-ной З.М., в котором она сообщает об открытом хищении имущества у её сына. Заявлений о причинении побоев от потерпевших ни в ходе следствия, ни в ходе судебного заседания не поступало. Желание потерпевшего привлечь Л-на к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 116 УК РФ в судебном заседании не выяснялось. Д-на З.М. в ходе судебного заседания заявляла ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении Л-на за примирением сторон.

Кроме того, проведенной в ходе рассмотрения уголовного дела психолого-психиатрической экспертизой установлена невменяемость Д-на Н.Б. как в момент совершения в отношении него преступления, так и в момент допросов на следствии и в суде. Однако представитель или законный представитель Д-ну Н.Б. судом назначен не был, в том числе не было такого решения суда в отношении потерпевшей Д-ной З.М., являющейся одновременно матерью и единственным близким родственником Д-на Н.Б.

Копия приговора была получена поддерживавшим государственное обвинение по данному делу помощником прокурора Кировского района в пределах установленного для обжалования срока. Заместитель прокурора Кировского района, возглавляющий в прокуратуре района работу по поддержанию государственного обвинения, изучил копию приговора в день ее получения государственным обвинителем и в тот же день ознакомился с материалами уголовного дела. Установив вышеизложенные обстоятельства, он пришел к выводу о допущении судом при рассмотрении данного дела и вынесении по нему приговора нарушений закона и процессуальных прав как осужденного, так и потерпевшего.

Вправе ли заместитель прокурора района, не участвовавший в деле в качестве государственного обвинителя, внести акт прокурорского реагирования на приговор суда по этому делу? Независимо от ответа на предыдущий вопрос составьте проект соответствующего прокурорского представления на приговор суда.

Тема 7. Участие прокурора в стадии возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. ПКс ОС -2.1., ПКс ОС -3.1.

Темы для докладов

1. Охарактеризовать основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Установить заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу.
3. Описать заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу.

Тестовые задания:

Кто возбуждает производство ввиду вновь открывшихся обстоятельств?

1. прокурор
2. суд
3. следователь

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек); приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1

Доклады

1. Проблемы процессуального статуса прокурора при производстве по уголовному делу.
2. Генезис института прокурорского надзора за деятельностью органов расследования.
3. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.
4. Прокурор, как гарант законности при избрании мер пресечения в судебном разбирательстве.
5. Прокурорский надзор и процессуальное руководство: проблемы разграничения.
6. Прокурор как субъект доказывания, процессуальные особенности.

7. Формы (средства) прокурорского надзора.
8. Надзор за соблюдением конституционных прав и свобод личности при принятии решений о заключении под стражу и производстве следственных действий.
9. Тактика подготовки к судебному разбирательству государственного обвинителя.
10. Значение прения сторон и участия в них государственного обвинителя.
11. Участие прокурора в производстве в суде апелляционной инстанции по уголовным делам (правовое положение, направления деятельности, процессуальные возможности).
12. Участие прокурора в производстве в суде кассационной инстанции по уголовным делам (правовое положение, направления деятельности, процессуальные возможности).
13. Участие прокурора в производстве в суде надзорной инстанции по уголовным делам (правовое положение, направления деятельности, процессуальные возможности).
14. Участие прокурора в производстве в суде надзорной инстанции по уголовным делам (правовое положение, направления деятельности, процессуальные возможности).
15. Процессуальный порядок направления заключения прокурора о необходимости возобновления производства по уголовному делу.

КТ – 2

Тестовые задания

1. В ходе досудебного производства согласие прокурора необходимо:

- 1.1. для избрания меры пресечения залог при производстве дознания;
- 1.2. для избрания меры пресечения домашний арест при производстве предварительного расследования;
- 1.3. для производства обыска в жилище при производстве следствия;
- 1.4. для соединения уголовных дел при производстве дознания.

2. В ходе досудебного производства в полномочия прокурора входит:

- 2.1. продления срока предварительного расследования;
- 2.2. возврат уголовного дела следователю со своими указаниями о производстве дополнительного следствия;
- 2.3. прекращении производства по уголовному делу;
- 2.4. направление уголовного дела в суд.

3. О произведенном задержании орган дознания, дознаватель, следователь обязаны сообщить в письменном виде:

- 3.1. прокурору района в течение 3 часов с момента задержания подозреваемого;
- 3.2. прокурору района в течение 12 часов с момента задержания подозреваемого;
- 3.3. судьей районного суда в течение 12 часов с момента задержания подозреваемого;
- 3.4. прокурору субъекта РФ в течение 12 часов с момента задержания подозреваемого.

4. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого:

- 4.1. проводиться в обязательном порядке не позднее 12 часов с момента задержания;
- 4.2. производиться в обязательном порядке, когда подозреваемый является несовершеннолетним;
- 4.3. обязательно только тогда, когда подозреваемый является иностранцем;
- 4.4. с согласия прокурора может не производиться.

5. Ходатайство дознавателя о продлении свыше 6 месяцев срока содержания под стражей лица, обвиняемого в совершении тяжкого преступления, вносится:

- 5.1. с согласия районного или приравненного к нему военного прокурора;
- 5.2. с согласия прокурора субъекта РФ или приравненного к нему военного прокурора;
- 5.3. с согласия Генерального прокурора или его заместителя;
- 5.4. с согласия Уполномоченного по правам человека.

6. Поводом для возбуждения уголовного дела могут быть:

- 6.1. заявление очевидца;
- 6.2. заявление потерпевшего по уголовным делам частного обвинения;
- 6.3. анонимное письмо;

6.4. постановление прокурора о решении вопроса об уголовном преследовании.

7. Срок принятия решения по сообщению о преступлении может быть продлен до 30 суток:

7.1. судьей районного суда;

7.2. прокурором района;

7.3. руководителем следственного органа;

7.4. начальником органа дознания.

8. Отказ в приеме сообщения о преступлении может быть обжалован заявителем:

8.1. прокурору;

8.2. руководителю следственного органа;

8.3. в суд;

8.4. начальнику органа дознания.

9. Копия постановления следователя (дознателя) о возбуждении уголовного дела направляется прокурору:

9.1. незамедлительно;

9.2. не позднее 6 часов с момента вынесения;

9.3. не позднее 8 часов с момента вынесения;

9.4. не позднее 3 суток с момента вынесения.

10. В случае если прокурор признает постановление дознателя о возбуждении уголовного дела незаконным или необоснованным, он вправе:

10.1. принять уголовное дело к своему производству;

10.2. указать на это начальнику органа дознания;

10.3. направить в суд представления об отмене этого постановления;

10.4. отменить постановление о возбуждении уголовного дела.

КТ – 3

Практические контрольные задания

1. Кировским районным судом г. Санкт-Петербург согласно п. 3 ч. 1 ст. 227 УПК РФ было назначено судебное заседание по уголовному делу по обвинению У-на в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, утвержденному прокурором Кировского района, У-н, управляя грузовым а/м, нарушил Правила дорожного движения и совершил столкновение с мотоциклом, в результате пассажирке мотоцикла причинен тяжкий вред здоровью. Помощник прокурора Кировского района при ознакомлении с материалами уголовного дела накануне судебного заседания обратил внимание на заключение судебно-медицинской экспертизы, которым установлено наличие тяжкого вреда здоровью потерпевшей. Данное заключение эксперта не содержало исследовательской части.

Как следует поступить государственному обвинителю? Составьте в письменной форме проект соответствующего ходатайства государственного обвинителя обоснованного обстоятельствами дела, ссылками на положения закона.

2. Приговором мирового судьи судебного участка № 7 Василеостровского района г. Санкт-Петербург от 10.04.с.г. Ч-н, судимый 23.11. предыдущего года Василеостровским районным судом г. Санкт-Петербург по ч. 1 ст. 118 УК РФ к штрафу в размере 15 000 руб., осужден по ч. 1 ст. 116 УК РФ к штрафу в размере 10 000 руб. Дело рассматривалось с участием государственного обвинителя, в качестве которого выступал помощник прокурора Василеостровского района г. Санкт-Петербург. Копия приговора от 10.04.с.г. была получена поддерживавшим государственное обвинение по данному делу помощником прокурора в пределах установленного для обжалования срока. Заместитель прокурора Октябрьского района, возглавляющий в прокуратуре района работу по поддержанию государственного обвинения, изучив копию приговора в день ее получения государственным обвинителем, пришел к выводу, что судом неправильно применен уголовный закон. Это, по его мнению,

выразилось в том, что в описательно-мотивировочной и резолютивной частях данного приговора указывается, что приговор от 23.11. предыдущего года подлежит самостоятельному исполнению. Между тем суд в приговоре от 10.04.с.г. должен был сложить наказание в виде штрафа, назначенное за деяние, установленное данным приговором, с наказанием также в виде штрафа, назначенным приговором от 23.11. предыдущего года.

Вправе ли заместитель прокурора района, не участвовавший в деле в качестве государственного обвинителя, внести акт прокурорского реагирования на приговор суда по этому делу? В каких случаях возможно внесение акта прокурорского реагирования на приговор суда, постановленный по уголовному делу частного обвинения? Имеются ли в данном случае основания для внесения акта прокурорского реагирования на приговор суда? Если да, то реализации какой функции и решению какого рода задач участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам будет соответствовать такое реагирование в данном случае? Составьте проект апелляционного представления на приговор суда от 10.04.с.г.

3. Приговором Красносельского районного суда г. Санкт-Петербург от 12.05.с.г. Ф-в, 25.12.1992 г.р., уроженец г. Томска, имеющий среднее образование, холостой, не работающий, ранее судимый 15.01. предыдущего года Выборгским районным судом по п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ к 3 годам л/с с применением ст. 73 УК РФ условно с испытательным сроком 2 года, находящийся под стражей, осужден по ч. 1 ст. 115 УК РФ с наказанием в виде 8 месяцев исправительных работ с удержанием в доход государства 10% заработка и по ч. 1 ст. 161 УК РФ к 2 годам л/с. В соответствии с ч. 2 ст. 69 УК РФ назначено наказание в виде 2 лет 3 месяцев л/с, на основании ч. 5 ст. 74 УК РФ условное осуждение по приговору от 15.01. предыдущего года отменено, окончательно с применением положений ст. 70 УК РФ назначено наказание в виде 3 лет 6 месяцев л/с с отбыванием наказания в ИК общего режима.

Ф-в признан виновным в том, что 09.03. предыдущего года около 4 часов у дома 1 по ул. Летчика Пилютова умышленно, из личных неприязненных отношений к потерпевшему Э-ву, нанес последнему неоднократные удары в область головы и тела, в результате чего причинил телесные повреждения, относящиеся к категории легкого вреда здоровью, а также умышленно, из корыстных побуждений открыто завладел имуществом потерпевшего Э-ва – сотовым телефоном стоимостью 38 000 руб.

Государственный обвинитель по данному уголовному делу, изучив копию данного приговора, пришел к выводу о его несправедливости ввиду чрезмерной мягкости.

Данный вывод, по мнению государственного обвинителя, вытекает из следующих обстоятельств, не принятых во внимание судом. Ф-в совершил вмененные ему по данному делу преступления с особой дерзостью, которая выразилась в том, что подсудимый действовал открыто, в присутствии посторонних лиц, не опасался за последствия совершенного им.

В ходе следствия и разбирательства по делу в суде подсудимый не оказывал содействие в установлении фактических обстоятельств дела, вину не признавал, раскаяние в содеянном не проявлял.

Помимо того, данные преступления Ф-в совершил в период испытательного срока по приговору от 15.01. предыдущего года, которым он осужден за совершение однородного преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ, что отражает его негативную социальную установку, неуважение к имущественным правам других лиц.

Более того, пытаясь избежать ответственности за совершенные преступления, Ф-в скрылся от органов предварительного расследования, в результате чего следствие по делу было приостановлено на длительный срок.

Поданное на указанный приговор суда апелляционное представление государственного обвинителя было поддержано в заседании суда апелляционной инстанции

прокурором уголовно-судебного управления прокуратуры г. Санкт-Петербург. Однако суд апелляционной инстанции отказал в его удовлетворении, оставив приговор без изменения. В установленный законом срок копия апелляционного определения была получена соответствующим прокурором управления городской прокуратуры г. Санкт-Петербург.

Возможно ли и при каких условиях внесение кассационного представления прокурора по мотивам необходимости ухудшения положения осужденного на вступивший в законную силу приговор? Если в данном случае имеются право, основания и условия для внесения такого кассационного представления, то составьте его проект.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	41-70	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	21-40	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе

	0-20	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Достоверность и актуальность информации	16-30	Представленная информация подтверждена ссылками на источники
	0-15	Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация по дисциплине «Участие прокурора в уголовном процессе» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета, методом устного опроса по перечню примерных вопросов.

Зачет может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30–45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются «зачтено» и «не зачтено», в соответствии с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Оценка промежуточной аттестации		Критерии оценивания и выставления оценки
5 (отлично)	Зачёт	План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы. Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.
4 (хорошо)		Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов. Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.

3 (удовлетворительно)		План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
2 (неудовлетворительно)	Незачёт	Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.
2. Анализ процессуальных действий прокурора при подготовке к участию в рассмотрении судами уголовных дел.
3. Характеристика процессуальных полномочий прокурора на предварительном слушании.
4. Анализ оснований для возвращения уголовного дела прокурору из суда в соответствии со ст.237 УПК РФ.
5. Характеристика полномочий прокурора при возвращении уголовного дела со стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
6. Характеристика полномочий прокурора в доказывании при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции.
7. Анализ полномочия прокурора по представлению доказательств в суде первой инстанции.
8. Процессуальный порядок изменения прокурором объема обвинения в суде первой инстанции.
9. Характеристика правовых последствий при отказе прокурора от обвинения в суде первой инстанции.
10. Характеристика полномочий прокурора в рассмотрении уголовных дел в особом порядке.
11. Раскрыть особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей.
12. Характеристика полномочий прокурора в рассмотрении уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
13. Характеристика полномочий прокурора в судебном следствии в суде с участием присяжных заседателей.
14. Участие государственного обвинителя в формировании вопросного листа при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей.
15. Характеристика полномочий государственного обвинителя после вынесения вердикта присяжными заседателями.
16. Выступление прокурора в прениях сторон в суде с участием присяжных заседателей: особенности, пределы.
17. Раскрыть особенности обжалования прокурором приговора, вынесенного судом с участием присяжных заседателей.
18. Характеристика особенностей обжалования прокурором приговора, постановленного в особом порядке.
19. Характеристика полномочий при обеспечении прокурором прав участников

процесса в суде.

20. Характеристика участия государственного обвинителя в прениях сторон в суде первой инстанции.

21. Дать общую характеристику. Прокурор в суде первой инстанции. Права и обязанности.

22. Анализировать обеспечение прокурором прав несовершеннолетних участников судебного разбирательства.

23. Охарактеризовать судебное следствие в суде первой инстанции. Права и обязанности государственного обвинителя.

24. Назвать обстоятельства, исключающие участие прокурора при рассмотрении судами уголовных дел.

25. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания, характеристика полномочий.

26. Охарактеризовать структуру речи государственного обвинителя в прениях сторон в суде первой инстанции.

27. Характеристика полномочий участия прокурора в суде апелляционной инстанции.

28. Охарактеризовать апелляционное представление прокурора. Требования, предъявляемые к апелляционному представлению.

29. Характеристика полномочий по представлению прокурором доказательств в суде апелляционной инстанции.

30. Охарактеризовать структуру речи государственного обвинителя в суде апелляционной инстанции.

31. Участие прокурора в суде кассационной инстанции.

32. Характеристика полномочий прокурора в суде кассационной инстанции.

33. Рассказать о подготовке прокурора к участию в суде апелляционной инстанции.

34. Анализ процессуальных действий при подготовке прокурора к участию в суде кассационной и надзорной инстанции.

35. Характеристика полномочий участия прокурора в суде надзорной инстанции.

36. Описать кассационное представление прокурора. Требования, предъявляемые к кассационному представлению.

37. Основания для подачи кассационного представления.

38. Охарактеризовать надзорное представление прокурора. Требования, предъявляемые к надзорному представлению.

39. Основания для подачи надзорного представления прокурора.

40. Охарактеризовать деятельность прокурора в стадии возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

41. Процессуальные правила оглашения прокурором в ходе судебного разбирательства показаний участников процесса, данных ими на стадии предварительного расследования.

42. Процессуальные права участников процесса со стороны обвинения в судебных стадиях.

43. Определить оценку собранных доказательств государственным обвинителем. Особенности оценки отдельных видов доказательств.

44. Анализ подготовки прокурором возражений на кассационные и надзорные жалобы других участников процесса.

45. Реплика государственного обвинителя в судебных прениях: значение, пределы.

46. Заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	<i>Если заявленное стороной на предварительном слушании ходатайство об исключении доказательства как недопустимого не встречает возражений у другой стороны:</i> 1) Судья удовлетворяет заявленное ходатайство 2) Судья обязан исследовать допустимость доказательства и принять решение по существу 3) Судья может как удовлетворить ходатайство, так и принять решение об исследовании его допустимости <i>Участие обвинителя в судебном разбирательстве является обязательным</i> 1) по всем уголовным делам 2) по усмотрению суда 3) только по делам публичного обвинения
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	<i>Определите подсудность при обжаловании судебных решений в апелляционном порядке:</i> а) постановление судьи Верховного Суда Российской Федерации. б) приговор мирового судьи. в) приговор гарнизонного военного суда. г) приговор на основании вердикта, вынесенного коллегией из 8 присяжных заседателей. 1) судебная коллегия окружного (флотского) военного суда. 2) Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ 3) районный суд. 4) судебная коллегия апелляционного суда общей юрисдикции. <i>Установите правильное соответствие между определением и термином:</i> а) участник, в отношении которого судом первой инстанции принято решение о виновности в совершении преступления. б) участник, в отношении которого судьей первой инстанции принято решение о назначении судебного разбирательства по существу дела. в) участник, в отношении которого возбуждено уголовное дело. г) участник, в отношении которого вынесен обвинительный акт. 1) Обвиняемый. 2) Подсудимый. 3) Осужденный. 4) Подозреваемый.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	<i>Государственный обвинитель является обязательным участником судебного разбирательства:</i> а) В суде первой инстанции. б) В суде апелляционной инстанции. в) В суде кассационной инстанции. г) В суде надзорной инстанции. <i>При рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции государственный обвинитель вправе:</i>

	3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	а) Отказаться от предъявленного обвинения. б) Переквалифицировать обвинения на менее тяжкое преступление. в) Переквалифицировать обвинения на более тяжкое преступление.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	<i>Правильная последовательность этапов судебного разбирательства:</i> а) Прения сторон б) Судебное следствие в) Подготовительная часть судебного заседания г) Последнее слово подсудимого. <i>Правильная последовательность стадий уголовного процесса:</i> а) Апелляционное производство б) Кассационное производство в) Судебное разбирательство в суде первой инстанции г) Исполнение приговора.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	<i>Копия обвинительного акта вручается обвиняемому:</i> 1) Прокурором 2) Дознавателем 3) Защитником. <i>Правом на обжалования судебного решения в порядке надзора обладает:</i> 1) Генеральный прокурор 2) прокурор субъекта РФ 3) прокурор района
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	<i>Дайте определение понятия – «государственный обвинитель».</i> <i>Дайте определения понятия – «прокурор».</i>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом

необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

В процессе осуществления семинарских занятий предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий - таких, как: коллективное обсуждение, групповая дискуссия, коллоквиум, мозговой штурм, моделирование, проведение ролевых игр.

При освоении учебного материала студентам следует обратить внимание на специфику терминологии.

Особо необходимо уметь определять процессуальные права и обязанности участников уголовного процесса.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко - это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Необходимо обратить внимание и на внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах правоохранительных органов.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является конспектирование первоисточников. Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции - общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

При изучении отдельных тем общей и особенной части дисциплины следует обращаться к учебникам и учебным пособиям, федеральному законодательству (по состоянию на 1 сентября), монографиям и научным статьям, обозначенным в разделе «Рекомендуемая литература» и «Дополнительная литература».

Особо следует обратить внимание на изменения уголовно-процессуального, уголовного, административного, конституционного и международного законодательства.

Весьма полезным при написании рефератов, при подготовке к семинарским занятиям и зачету является использование справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант», которые находятся в свободном доступе для студентов как в локальной сети ВИУ РАНХиГС, так и на CD и DVD-дисках, выдаваемых в читальном зале.

Справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант» содержат не только нормативно-правовые акты в последней (действующей) редакции, но и комментарии к ним, обширную российскую и международную судебную практику, а также учебники, монографии и научные статьи.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами с участием присяжных заседателей. Часть 1 : учебное пособие / Е. В. Баркалова, Н. В. Кулик, Е. Б. Серова, Д. А. Сычев ; под ред. Н. В. Кулика. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024. — 154 с. - ISBN 978-5-6051511-0-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239250> (дата обращения: 02.09.2026). — Режим доступа: по подписке.

2. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами с участием присяжных заседателей. Часть 2 : учебное пособие / Е. В. Баркалова, Н. В. Кулик, Е. Б. Серова, Д. А. Сычев ; под ред. Е. Б. Серовой, Н. В. Кулика. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-6054272-3-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2260555> (дата обращения: 02.09.2026). — Режим доступа: по подписке.

3. Скурко, Е. В. Состязательный процесс : учебное пособие / Е. В. Скурко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-94201-757-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/137043/details> (дата обращения: 02.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Руководство для государственного обвинителя : учебное пособие / В. С. Бурданова, Л. Т. Волнянская, С. Г. Евдокимов [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршуновой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 784 с. — ISBN 978-5-94201-634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/137052/details> (дата обращения: 02.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латыпов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-238-03302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/141601/details> (дата обращения: 02.09.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — Текст : электронный — ЭБС — sziu-lib.ranepa.ru

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — Текст : электронный — ЭБС – sziu-lib.ranepa.ru

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558715>

4. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560679>

5. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20471-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558197>

Рекомендуемая литература

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону о прокуратуре РФ / А. Ю. Винокуров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 959 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17827-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545096>

2. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-18718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545433>

3. Родин, А. Е. Процессуальные аспекты деятельности прокурора : монография / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13401-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543620>

4. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565018>

5. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537427>

6. Попаденко, Е. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565463>

7. Баркалова Е.В. Анализ и оценка прокурором результатов следственных действий. Общие положения [Электронный ресурс]: конспект лекции/ Баркалова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73002.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Глушков, А. И. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / А. И. Глушков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 160 с. — 978-5-4263-0124-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24006.html>

9. Головкин, И. И. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции дел в порядке особого производства [Электронный ресурс] : конспект лекции для ДПО / И. И. Головкин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 49 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73031.html>

10. Елагина Е.В. Анализ и оценка прокурором заключения эксперта [Электронный ресурс]: конспект лекции/ Елагина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73001.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Исламова, Э. Р. Участие прокурора в производстве по делам об административных коррупционных правонарушениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Р. Исламова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 65 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65550.html>

12. Кальницкий, В. В. Стадия кассационного (надзорного) производства в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Кальницкий. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 72 с. — 978-5-88651-630-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72874.html>

13. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511421>

14. Попаденко, Е. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494872>

15. Рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы по проведению деловой игры-тренинга / сост. О. Н. Коршунова [и др.] под ред. Г. В. Штадлер. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73022.html>

16. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.idp.nwipa.ru/bcode/472141>

17. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.idp.nwipa.ru/bcode/472142>

18. Якимович, Ю. К. Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции в обычном порядке [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. К. Якимович. — Электрон.

текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 128 с. — 978-5-94201-691-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36725.html>

19. Якимович, Ю. К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс] / Ю. К. Якимович. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — 978-5-94201-708-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36726.html>

20. Особый порядок судебного разбирательства: принятие судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева [и др.] ; ответственный редактор В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12984-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543374>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. - 22.12.2001. - № 249.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - Ст. 2954.

4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 33. - Ст. 3349.

5. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472.

6. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 29. - Ст. 2759.

7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 05.07.2021. - № 27 (часть II). - Ст. 5351.

8. Приказ Генпрокуратуры России от 26 января 2017 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

9. Приказ Генпрокуратуры России от 14 ноября 2017 г. № 774 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних на досудебных стадиях уголовного судопроизводства».

10. Приказ Генпрокуратуры РФ от 28 декабря 2016 г. № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

11. Приказ Генпрокуратуры России от 05 сентября 2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия».

12. Приказ Генпрокуратуры России от 25 декабря 2012 г. № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»

Международные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. - 1998. - 10 декабря.

2. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята 09 декабря 1975 г. Генеральной Ассамблеей ООН.

3. Декларация о мерах по предотвращению международного терроризма. Утверждена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 42/159 от 7 декабря 1987 г. [Электронный ресурс].

4. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г., подписанная Российской Федерацией 7 ноября 1996 г., ратифицированная 25 октября 1999 г., вступившая в силу 09 марта 1999 г. // Бюллетень международных договоров. - 2000. - № 9. - С.51-59.

5. Европейская конвенция о выдаче: заключена в г.Париже 13 декабря 1957 г. // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 23. - Ст. 2348.

6. Европейская конвенция о пресечении терроризма: заключена в г.Страсбурге 27 января 1977 г. [Электронный ресурс].

7. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126: принята в г. Страсбурге 26 ноября 1987 г. // Собрание законодательства РФ. - 19 98. - 7 сентября. - № 36. - Ст. 4465.

8. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979г.)

9. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: заключена в г. Риме 04 ноября 1950 г. // Бюллетень международных договоров. - 2001. - № 3

10. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). - Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. См.: Постановление ВС СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1 «О ратификации Конвенции о правах ребенка» // Ведомости СНД и ВС СССР. - 1991. - № 26. - Ст. 497.

11. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. (г. Минск), подписанная Российской Федерацией 22 января 1993 г., ратифицированная 04 августа 1994 г., вступившая в силу 10 декабря 1994 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». - 1993. - № 1.

12. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята 10 декабря 1984 г. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №39/46 // Ведомости ВС СССР. - 1987. - 11 ноября. - № 45. - Ст. 747 (с изм. от 08.09.1992 г.).

13. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - № 12.

14. Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными: приняты в г.Женева 30 августа 1955 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. - С. 290-311.

15. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

16. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых любой форме задержания или тюремного заключения: принят 09 декабря 1988 г. Резолюцией 43/173 на 43-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Правовые основы деятельности системы МВД России. Сборник нормативных документов. Т. 2. - М.: ИНФРА-М, 1996. - С. 147-157.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
5. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
8. Polpred.com Обзор СМИ.
9. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
10. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
11. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
12. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
13. Американское издательство Annual Reviews
14. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
17. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
18. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
19. [www.nnir.ru /](http://www.nnir.ru/) - Российская национальная библиотека
20. [www.nns.ru /](http://www.nns.ru/) - Национальная электронная библиотека
21. [www.rsi.ru /](http://www.rsi.ru/) - Российская государственная библиотека
22. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
23. [www.biznes-karta.ru /](http://www.biznes-karta.ru/) - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
24. [www.rbs.ru /](http://www.rbs.ru/) - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
25. [www.aport.ru /](http://www.aport.ru/) - Поисковая система
26. [www.businesslearning.ru /](http://www.businesslearning.ru/) - Система дистанционного бизнес-образования
27. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
28. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
29. <http://www.garant.ru/> - Гарант

8.5. Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
 2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
- Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной

информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) когда устанавливаются и используются в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п Наименование

1. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).

2. Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.

3. Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

4. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Информационно-аналитические системы

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

2. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс

3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnuyu-informacionno-obrazovatelnuyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда

2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система

3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС

4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс

5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань

6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks

7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников

8. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary

9. https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaQppOlFfNE9_8FcPeaw – ЭБС Российские журналы, статистика