

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2024 13:55:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
направлению подготовки Экономика

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02.Стратегия развития цифровой экономики
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

«Финансы и кредит»
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

Очная/Заочная
(формы обучения)

Год набора – 2019

Санкт-Петербург, 2019

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики Конягина Мария Николаевна

Зав. кафедрой экономики, к.э.н., доцент Кроливецкая Светлана Мироновна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Стратегия развития цифровой экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 1	Способность собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.2	уметь анализировать исходные данные для расчетов экономических и социально-экономических показателей

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ТФ (Форсайт-сессия)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
<p>Алгоритм формирования компетенции базируется на знаниях и умениях использовать современные методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>Применять современные средства и методы сбора и анализа данных.</p>	ПК-1.2	<p><i>на уровне знаний:</i> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</p> <p>- основные варианты расчетов экономических показателей;</p> <p>- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
		<p><i>на уровне умений:</i> - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>- системно анализировать социально-экономические показатели;</p> <p>- интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты;</p> <p>- использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей для решения конкретных профессиональных;</p> <p>- пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере.</p>
		<p><i>на уровне навыков:</i> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Стратегия развития цифровой экономики» относится к вариативной части учебного плана по направлению «Экономика» 38.03.01. Преподавание дисциплины «Стратегия развития цифровой экономики» основано на дисциплинах – «Основы цифровой экономики», «Теоретические основы информатики», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Эконометрика», «Статистика». В свою очередь она создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные технологии в экономике», а также – «Методы оптимальных решений», изучаемой с дисциплиной одновременно.

Дисциплина изучается на 4 курсе 7 семестра очной формы обучения и 4 курс 1 сессия и 5 курс 1 сессия заочной формы обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Таблица 2

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/заочная формы обучения
Общая трудоемкость	144/144
Контактная работа с преподавателем	52/24
Лекции	24/8
Практические занятия	28/16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	56/111
Контроль	36/9
Формы текущего контроля	устный опрос/контрольная работа/тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1	Введение в дисциплину. Понятия, цель, задачи цифровой экономики в Российской Федерации	12	3		3	6	ДЗ/УО
Тема 2	Нормативное регулирование цифровой экономики. Юридические аспекты формирования и развития цифровой экономики	12	3		3	6	ДЗ/УО

Тема 3	Кадры и образование как ключевые факторы развития цифровой экономики	11	2		3		6	ДЗ/УО
Тема 4	Информационная инфраструктура и информационная безопасность как ключевые факторы развития цифровой экономики	13	3		4		6	УО**/ СТ****/ Т*****
Тема 5	Социально-экономические условия формирования и развития цифровой экономики страны	11	2		3		6	ДЗ/УО
Тема 6	Закономерности развития цифровой экономики	12	3		3		6	ДЗ/УО
Тема 7	Направления развития цифровой экономики в современной России	11	2		3		6	ДЗ/УО
Тема 8	Система показателей для оценки развития цифровой экономики	14	3		3		8	ДЗ/УО
Тема 9	Управление развитием цифровой экономики	12	3		3		6	ДЗ/УО
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		144/108	24		28	2*	56	

Примечание: УО** – устный опрос ДЗ – домашнее задание; К – контрольная работа Т – тестирование ; *не учитывается в общем количестве часов

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в дисциплину. Понятия, цель, задачи цифровой экономики в Российской Федерации	15	1		2		12	ДЗ/УО
Тема 2	Нормативное регулирование цифровой экономики. Юридические аспекты формирования и развития цифровой экономики	15	1		2		12	ДЗ/УО
Тема 3	Кадры и образование как ключевые факторы развития цифровой экономики	15	1		2		12	ДЗ/УО
Тема 4	Информационная инфраструктура и информационная	15	1		2		12	УО**/ СТ****/ Т*****

	безопасность как ключевые факторы развития цифровой экономики							
Тема 5	Социально-экономические условия формирования и развития цифровой экономики страны	15	1		2		12	ДЗ/УО
Тема 6	Закономерности развития цифровой экономики	15	1		2		12	ДЗ/УО
Тема 7	Направления развития цифровой экономики в современной России	16	1		2		13	ДЗ/УО
Тема 8	Система показателей для оценки развития цифровой экономики	15	1		1		13	ДЗ/УО
Тема 9	Управление развитием цифровой экономики	14			1		13	ДЗ/УО
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		144/108	8		16	2*	111	

Примечание: УО** – устный опрос ДЗ – домашнее задание; К – контрольная работа Т – тестирование ; *не учитывается в общем количестве часов

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Понятия, цель, задачи цифровой экономики в Российской Федерации.

Цели, задачи дисциплины. Предмет изучения и методы, применяемые в процессе освоения дисциплины «Стратегия развития цифровой экономики», ожидаемый результат.

Понятие и классификация информационных технологий. Аппаратное обеспечение современных информационных технологий. Области применения цифровых технологий в экономической науке и практике. Формы применения цифровых технологий в процессе обучения. Роль и формы применения цифровых и информационных технологий в научных исследованиях и профессиональной деятельности. Основные направления использования цифровых и информационных технологий в научных исследованиях и образовании.

Средства оцифровки исходных данных. Устройства ввода-вывода звуковых сигналов. Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей. Классификация локальных вычислительных сетей (ЛВС). Сетевые операционные системы. Приложения современных информационных технологий.

Основные понятия и принципы построения глобальных сетей. Сети Интернет, Экстранет и Интранет. Основные Информационные службы: электронная почта и isq, всемирная информационная сеть (WWW), телеконференции, мессенджеры и социальные сети. Интернет-ресурсы в образовании и в предпринимательской деятельности. Структура и принципы работы локальных и глобальных сетей. Основные сервисы сети Интернет.

Тема 2. Нормативное регулирование цифровой экономики. Юридические аспекты формирования и развития цифровой экономики

Теоретические аспекты нормативного регулирования цифровой экономики. Понятие нормы и нормативного регулирования в экономической науке. Понятие нормы и нормативного регулирования в правовой науке. Правовое регулирование цифровой экономики и права человека.

Общая характеристика состояния нормативного регулирования цифровой экономики в России. Массив актов, положения которых могут быть применены (и применяются) к цифровой экономике.

Общие источниками нормативного правового регулирования для традиционной и цифровой экономики. Нормативные акты, регулирующие вопросы сбора, хранения, использования и распространения информации. Отношения в сфере интеллектуальной собственности в контексте цифровой экономики.

Развитие нормативно-правового регулирования цифровой экономики и План мероприятий по направлению «Нормативное регулирование». Новые нормативные акты по регулированию цифровой экономики. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, средства обеспечения информационной.

Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», ее цели, задачи, основные этапы. Уровни цифровой экономики и их регулирование: рынки и отрасли экономики (сферы деятельности); платформы и технологии, а также среда, создающая условия для развития платформ и технологий и эффективного взаимодействия субъектов рынков и отраслей экономики (сфер деятельности).

Перспективные направления изменения нормативных актов и грядущие новации в нормативном регулировании в связи с цифровой экономикой.

Тема 3. Кадры и образование как ключевые факторы развития цифровой экономики

Основные цели развития цифровой экономики в России, касающиеся кадров и образования. Условия и особенности рынка труда, его трансформация, связанная с внедрением цифровых технологий Кадровый потенциал - ключевой фактор производства в цифровой экономике

Трансформация ключевых факторов производства в эпоху цифровой экономики. Основные активы государств в цифровой экономике.

Компетенции новых работников и служащих, когнитивное управление, компетенции личностей и коллективный интеллект.

Влияние демографических проблем, геополитических сдвигов и новых социокультурных норм на развитие цифровой экономики. Сдерживающие ограничения для инноваций, конкурентоспособности и роста. Изменение рынка труда в эпоху цифровой экономики, основные тенденции и прогноз динамики спроса и предложения на рынке труда. Текущие признаки и изменения на рынке труда в России в контексте цифровизации.

Чему учить кадры цифровой экономики. Государственная программа по развитию образования. Некоторые изменения в образовательных методах, трансформация учебного процесса, новый образ Учителя и Ученика. Взаимосвязь уровней образования и цифровой подготовки. Формирование цифровых компетенций в различных формах обучения.

Формирование образовательной среды цифровой экономики.

Тема 4. Информационная инфраструктура и информационная безопасность как ключевые факторы развития цифровой экономики

Стандартные составляющие элементов инфраструктуры цифровой экономики, их функции и принципиальное устройство. Условия функционирования элементов инфраструктуры цифровой экономики и факторы их эффективности как части инфраструктуры.

Технологические платформы в цифровой экономике и их отличия. Процессы, обеспечиваемые инфраструктурой цифровой экономики. Пути и методы стимулирования

построения инфраструктуры цифровой экономики. Уровень развития инфраструктуры цифровой экономики в России и тенденции изменения.

Система отношений, обслуживаемых инфраструктурой цифровой экономики, и потребности отечественных рынков, ею удовлетворяемые.

Информационная безопасность компании и угрозы воздействия внешней среды. Обеспечение информационной безопасности в коммерческой деятельности. Обеспечение информационной безопасности в финансовой деятельности в России и деятельность Банка России. Обеспечение информационной безопасности при организации дистанционной системы обучения. Недостатки существующих стандартов и рекомендаций по обеспечению информационной безопасности в Российской Федерации.

Применение зарубежного опыта инфраструктурных проектов в цифровой экономике России, вектор изменения потребностей, влияние процессов глобализации и геополитические изменения. Условия, обеспечивающие конкурентоспособность элементов инфраструктуры цифровой экономики.

Тема 5. Социально-экономические условия формирования и развития цифровой экономики страны

Понятие и особенности цифрового и информационного обществ.

Понятие «информация», ее виды. Понятие «информационный ресурс». Информатизация, ее основные задачи. Информационный рынок, его сектора. Источники информации. Понятие «система», ее особенности. Понятия «информационная система» и «автоматизированная информационная система». Предметная область автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированных информационных систем. Категории пользователей АИС. Понятие «информационные технологии». Классификация информационных технологий. Основные тенденции развития информационных технологий. Технологии обработки текстовой информации. Новые информационные технологии в образовании.

Понятие «информация», ее виды. Понятие «информационный ресурс». Информатизация, ее основные задачи. Информационный рынок, его сектора. Источники информации. Понятие «система», ее особенности. Понятия «информационная система» и «автоматизированная информационная система». Предметная область автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированных информационных систем. Категории пользователей АИС. Понятие «информационные технологии». Классификация информационных технологий. Основные тенденции развития информационных технологий. Технологии обработки текстовой информации. Новые информационные технологии в образовании.

Перспективы и возможности использования «слабых мест» цифрового общества для развития бизнеса и государственного управления в России. Необходимые свойства цифровых продуктов и услуг, воздействие на человека через систему Интернета вещей.

Защита личности и личной информации: методы и приемы. Необходимость формирования новой этики и цифровой гигиены, компенсационных механизмов, новых ценностей и идеологии в контексте культуры и традиций России.

Тема 6. Закономерности развития цифровой экономики

Соотношение понятий «экономика» и «цифровая экономика», сравнение структуры, функций, сущности, место и взаимоувязанная роль. Влияние цифровой экономики на основные показатели экономики и экономической деятельности на микро- и макроуровне. Изменение метрической системы под влиянием цифровой экономики

Влияние цифровизации на рыночные процессы, на циклы в экономике.

Использование особенностей влияния цифровизации на экономические процессы и

закономерности в отечественных сферах финансов, транспорта и логистики, сельского хозяйства, экологии и пр.

Сектор услуг и нематериального производства в России и его трансформация в эпоху цифровой экономики. Изменения свойств производства и потребления в нематериальной сфере и потребность в развитии методической базы для корректной оценки и описания отечественной экономики.

Тема 7. Направления развития цифровой экономики в современной России

Электронное Правительство Российской Федерации. Электронный банкинг, кредитные отношения и особенности использования электронных денег в России: классификация и виды. Национальная платежная система. Интернет и электронная коммерция: национальные особенности и тенденции развития: охват аудитории, интерфейс, ввод денег, вывод денег, безопасность. Влияние электронных денег на национальное денежное обращение и структуру денежного оборота. Проблемы правового статуса электронных денег, криптовалют. Регулирование российского финансового рынка.

Тема 8. Система показателей для оценки развития цифровой экономики

Особенности организации предпринимательской деятельности в цифровой среде. Особенности функционирования Интернет–компаний. Принципы организации предпринимательской деятельности в цифровой экономике. Основные характеристики этапов разработки и внедрения веб-сайта фирмы. Сравнительный анализ инструментов продвижения веб-сайта компании.

Основные мотивы решения о покупке в Интернет: осознание проблемы, поиск информации, оценка вариантов, заинтересованность, действие, реакция. Этапы оценки эффективности предпринимательской деятельности в цифровой среде: осознание проблемы, поиск информации, оценка вариантов, заинтересованность, действие, реакция. Анализ семантического ядра. Анализ индексации веб-сайта в поисковых системах. Анализ рисков, связанных с работой поисковых систем. Анализ трафика в поисковых системах.

Современные методики оценки цифровой эффективности компании. Эффективность современной системы высшего профессионального образования как условие формирования и становления открытого образования в цифровой экономике.

Подходы и перспективы внедрения новых метрических систем в экономике Российской Федерации.

Тема 9. Управление развитием цифровой экономики

Перспективы и возможности использования «слабых мест» российского цифрового общества для развития бизнеса и государственного управления. Цифровые продукты российского рынка: ассортимент и разнообразие, общие черты и отличия.

Необходимые свойства цифровых продуктов и услуг, воздействие на человека через систему «Интернета вещей».

Возможность внедрения «умных контрактов» в России: проблемы, их решения и перспективы развития. Экономическое планирование в цифровой экономике, планирование на новом уровне в России в эпоху цифровизации. Новая динамическая система планирования с обратной связью в режиме реального времени и ее современные особенности.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Стратегия развития цифровой экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, круглые столы, коллоквиумы, контрольные работы.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, тренинги в решении практических задач, направленных на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, выполнение и защита задания и контрольной работы, выполнение тестирования, методы коллективных обсуждений на занятиях семинарского типа.

Признаками данных методов являются:

- активизация мышления студентов, причем учащийся вынужден быть активным;
 - длительное время активности — учащийся работает не эпизодически, а в течение всего учебного процесса. Поэтому данные методы в основном реализуются на занятиях семинарского типа;
 - самостоятельность в выработке и поиске решений поставленных задач;
- мотивированность к обучению путем использовать балльно-рейтинговой системы оценивания

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ по вопросам к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по темам 1-9

Тестовые задания по дисциплине «Стратегия развития цифровой экономики» (примеры):

1. *Цифровая экономика – это*

- А) экономика, существующая в условиях гибридного мира;
- Б) экономика, существующая в условиях гибридного мира;
- В) экономика, существующая в условиях только реального мира;

2. *Основными моделями электронных транзакций на сегодняшний день являются модели:*

- А) B2B и C2C;
- Б) B2C и B2B;
- В) B2C и C2B.

3. *Является ли интернет-подразделение офлайновой компании одной из бизнес-моделей розничной торговли в Интернет:*

- А) да, является;
- Б) нет, не является;
- В) является, если это интернет-подразделение торговой компании.

4. Когнитивные технологии - это

- А) группа технологий, способных обрабатывать неструктурированные данные;
- Б) группа технологий, способных обрабатывать структурированные данные;
- В) группа технологий, следующих заданному алгоритму.

5. Требование масштабируемости к платежной системе в цифровой экономике означает, что:

- А) система должна предусматривать возможность увеличения числа используемых платежных средств;
- Б) система должна предусматривать возможность обслуживать раз личные категории электронных платежей;
- В) система должна предусматривать возможность увеличения числа покупателей и продавцов, использующих систему.

6. Интернет вещей – это

- А) концепция, подразумевающая оснащенность датчиками и подключение к интернету приборов, обеспечивающая их удаленный мониторинг, контроль и управление процессами в реальном времени;
- Б) опасная концепция, подразумевающая оснащенность датчиками и подключение к интернету приборов, обеспечивающая удаленный мониторинг, контроль и управление жизнью человека;
- В) технология, направленная на сбор и удаленное хранение информации о человеке – владельце вещи для маркетинговых нужд.

7. Онлайн-банкинг — это:

- А) возможность совершать стандартные банковские операции через Интернет;
- Б) создание виртуального банка в Интернете;
- В) получение банковского кредита через Интернет.

8. Интернет-трейдинг — это:

- А) создание брокерской фирмы в Интернете;
- Б) предоставление клиенту в реальном времени через Интернет информации о состоянии фондового и валютного рынков;
- В) услуга, предоставляемая инвестиционным посредником (банком или брокерской компанией), которая позволяет клиенту осуществлять покупку (продажу) ценных бумаг и валюты в реальном времени через Интернет.

9. Криптовалюта – это

- А) тип виртуальной валюты, эмиссия которой основана на специфическом применении криптографических алгоритмов;
- Б) национальные денежные знаки в электронной форме;
- В) тип валюты, эмиссия которой проводится частными лицами только в свободных экономических зонах.

10. Цифровая платформа – это

- А) программно-аппаратный комплекс с набором функций и сервисов, обеспечивающая потребности потребителей и производителей, а также реализующая возможности прямого взаимодействия между ними;
- Б) цифровая среда с набором функций, обеспечивающая только прямое взаимодействия между ее участниками;
- В) программно-аппаратный комплекс, обладающий с набором функций и сервисов исключительно с целью реализации сделок между потребителями и производителями.

Контент банка тестовых заданий по дисциплине находится на кафедре экономики и финансов.

Примеры вопросов устного опроса:

- I. Перечислить ключевые технологии цифрового мира и масштаб предстоящих изменений
- II. Упорядочить основные элементы цифровой экономики и их взаимодействие
- III. Сформулировать определение понятия «цифровой экономики» и воспроизвести множественность его интерпретации
- IV. Назвать основные черты цифровой экономики
- V. Свести в таблицу риски и проблемы цифровой экономики
- VI. Воспроизвести эволюционный путь развития цифровой экономики
- VII. Изобразить в виде схемы плановый путь развития цифровой экономики
- VIII. Свести в таблицу стратегии цифровой экономики разных стран
- IX. Воспроизвести коротко стратегию построения цифровой экономики в России
- X. Составить список элементов инфраструктуры цифровой экономики
- XI. Рассказать о влиянии цифровой экономики на экономические теории
- XII. Соотнести «Экономикс» и цифровую экономику
- XIII. Соотнести основные единицы измерения классической экономической теории и новой системы измерений в эпоху цифровой экономики
- XIV. Изобразить будущее экономики после масштабной цифровизации
- XV. Свести в таблицу цифровую экономику, технологии и экономический рост
- XVI. Идентифицировать влияние цифровизации на общество
- XVII. Идентифицировать влияние цифровизации на государство
- XVIII. Идентифицировать влияние цифровизации на государственное управление

Примерные темы докладов и выступлений

- 1. Место и роль цифровых технологий в образовании и в предпринимательской деятельности
- 2. Области применения цифровых технологии в экономической науке и практике.
- 3. Применение цифровых технологий в научных исследованиях и профессиональной деятельности.
- 4. Применение социальных сетей в современной торговле.
- 5. Сравнительный анализа финансовых показателей крупнейших интернет-компаний и компаний нефтедобывающей отрасли.
- 6. Аппаратное обеспечение современных информационных технологий. Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей.
- 7. Криптовалюты и их воздействие на финансовую систему страны.

8. Понятие и особенности информационного общества.
9. Сущность и особенности цифрового общества
10. Основные черты российской цифровой экономики и их предстоящие изменения.
11. Опыт передовых стран в развитии цифровой экономики и его применение в России
12. Зарубежный опыт планового пути развития цифровой экономики
13. Стратегия развития цифровой экономики в России
14. Европейский опыт формирования инфраструктуры цифровой экономики
15. Инфраструктура цифровой экономики стран Азии
16. Опыт формирования инфраструктуры цифровой экономики Северной Америки
17. Инфраструктура цифровой экономики России и перспективы ее развития
18. Финансовая система цифровой экономики
19. Пенсионная система в цифровой экономике
20. Кредитная система цифровой экономики страны
21. Цифровая экономика и развитие платежной системы
22. Место и роль банков в цифровой экономике
23. Цифровая экономика и перспективы изменения общественного устройства в России
24. Применение цифровых технологий в государственном управлении российской Федерацией
25. Электронное правительство Российской Федерации: анализ проекта и перспективы его изменения
26. Электронная коммерция и ее среда в России

Примеры вариантов контрольных работ

- 1) Рассмотреть в деталях применение технологии цифрового мира в государственных финансах
- 2) Рассмотреть в деталях применение технологии цифрового мира в государственном управлении
- 3) Сделать обзор применения технологии цифрового мира в финансовом менеджменте
- 4) Сделать обзор применения технологии цифрового мира в региональном управлении
- 5) Описать применение технологии цифрового мира в бюджетировании
- 6) Рассмотреть в деталях применение технологии цифрового мира в бухгалтерском учете
- 7) Сделать обзор применения технологии цифрового мира в управлении фирмой
- 8) Рассмотреть цифровые платформы как часть инфраструктуры финансовых отношений
- 9) Описать цифровые платформы как часть инфраструктуры государственного управления
- 10) Рассмотреть в деталях цифровые платформы как часть инфраструктуры хозяйственных отношений
- 11) Рассмотреть в деталях основные черты цифровой экономики и их предстоящие изменения

- 12) Привести примеры рисков цифровой экономики и инструментария их нивелирования
- 13) Определить проблемы современной цифровой экономики и способы их решения
- 14) Связать опыт стран, проходящих эволюционный путь развития цифровой экономики, и его применение в России
- 15) Описать зарубежный опыт планового пути развития цифровой экономики
- 16) Сделать обзор стратегий цифровой экономики европейских стран
- 17) Описать стратегии цифровой экономики азиатских стран
- 18) Охарактеризовать стратегии цифровой экономики стран Северной Америки
- 19) Описать стратегию построения цифровой экономики в России
- 20) Рассмотреть в деталях опыт Европы в построении инфраструктуры цифровой экономики
- 21) Описать опыт Азии в построении инфраструктуры цифровой экономики
- 22) Сделать обзор опыта Северной Америки в построении инфраструктуры цифровой экономики
- 23) Описать состояние и перспективы развития инфраструктуры цифровой экономики России
- 24) Выразить влияние технологий цифровой экономики на финансовую систему страны
- 25) Описать влияние технологий цифровой экономики на пенсионную систему страны
- 26) Рассмотреть в деталях влияние технологий цифровой экономики на кредитную систему страны
- 27) Выразить влияние технологий цифровой экономики на пенсионную систему страны
- 28) Определить влияние технологий цифровой экономики на платежную систему страны
- 29) Рассмотреть в деталях влияние технологий цифровой экономики на банковскую систему страны
- 30) Определить влияние цифровизации на общественное устройство
- 31) Выразить влияние цифровизации на государственное управление
- 32) Рассмотреть в деталях виртуальные валюты и перспективы их внедрения в хозяйственную деятельность
- 33) Охарактеризовать электронное правительство Российской Федерации: провести анализ проекта и перспективы его изменения
- 34) Рассмотреть в деталях электронную коммерцию и ее среду в России

Примерные темы круглых столов

- 1) Анализировать инновационные изменения в банковской системе России под влиянием развития цифровой экономики
- 2) Оценить инновационные изменения в платежной системе России под влиянием развития цифровой экономики
- 3) Анализировать инновационные изменения на рынке труда России под влиянием развития цифровой экономики
- 4) Оценить изменения рынка капитала под влиянием развития цифровой экономики
- 5) Исследовать перспективы изменения денежного рынка под влиянием развития цифровой экономики
- 6) Изучить изменения финансовой системы России под влиянием развития цифровой экономики
- 7) Анализировать трансформацию финансового регулирования в условиях развития цифровой экономики

Задания для самостоятельной работы

1. Рассмотреть в деталях цифровую экономику в Скандинавии
2. Определить перспективы формирования цифровой экономики стран АТЭС
3. Провести сравнительный анализ внедрения цифровых технологий в экономики стран БРИКС
4. Сделать обзор рынков виртуальных валют и потенциала их регулирования
5. Обсудить защиту интересов групп экономических агентов в цифровой экономике
6. Сделать обзор новых форм экономических отношений в цифровой экономике
7. Обсудить цифровизацию экономических отношений и геополитику
8. Охарактеризовать основные изменения в финансовой системе России после принятия государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
9. Обсудить перспективы денежной реформы в экономике России и виртуальные валюты
10. Рассмотреть в деталях перспективы финансовых кризисов в цифровых экономиках

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулировать сущность, назвать виды и особенности цифровых технологий.
2. Назвать и описать области применения цифровых технологий.
3. Рассказать о роли и формах применения цифровых технологий в научных исследованиях и профессиональной деятельности
4. Указать особенности, общие черты и отличия цифрового и информационного общества.
5. Изобразить классификацию информационных технологий.
6. Рассказать о новых информационных технологиях в образовании.
7. Перечислить правовые информационные системы.
8. Воспроизвести, как происходит поиск информации в правовой базе.
9. Составить список нормативно-правовых актов, регулирующих использование цифровых и информационных технологий.
10. Дать определение и рассказать, что такое «электронное правительство».

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Тест	Корректность ответа	<p>Закрытое тестовое задание с одним верным ответом: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 1	Способность собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.2	уметь анализировать исходные данные для расчетов экономических и социально-экономических показателей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 уметь анализировать исходные данные для расчетов экономических и социально-экономических показателей	Анализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования. Рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов	Способен анализировать данные расчетов экономических и социально-экономических показателей

Для оценки сформированности компетенций, знаний и умений, соответствующих данным компетенциям, используются контрольные вопросы, а также задачи, при решении которых необходимо построить имитационные модели, спланировать и провести эксперименты с ними.

Описание системы оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для

получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий - до 10 баллов,
2. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 30 баллов.

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения

учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Оценка «отлично» выставляется, когда студентом проанализированы важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; дана объективная оценка различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; собрана полная и достоверная информация об объекте. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.

4.3.2. Типовые оценочные средства

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сформулировать предмет и задачи дисциплины «Основы цифровой экономики», ее место и роль в системе учебных дисциплин.
2. Идентифицировать экономическую сущность цифровой экономики и ее признаки.
3. Указать предпосылки возникновения цифровой экономики, ее основные звенья.
4. Назвать ключевые технологии цифровой экономики.
5. Изобразить схематично образование гибридного мира как необходимое условие цифровой экономики.
6. Указать когнитивные технологии, соответствие компонентов экономической деятельности и ключевых технологий.
7. Дать определение облачным технологиям и облачным вычислениям.
8. Сформулировать определение понятию Интернета вещей и промышленного Интернета вещей.
9. Дать определение понятиям «большие данные» и «виртуальные валюты».
10. Воспроизвести определение понятия «цифровая экономика», его сущность и множество определений.
11. Отметить основные черты цифровой экономики.
12. Рассказать о платформе как бизнес-модели в цифровой экономике и привести ее практические примеры.
13. Идентифицировать информационно-коммуникационные технологии и тренды цифровой экономики.
14. Назвать персонифицированные сервисные модели и новейшие способы непосредственного взаимодействия производителей и потребителей в цифровой экономике.
15. Тметить распространение экономики совместного пользования через изменение роли вклада индивидуальных участников новых экономических отношений и появление новых типов взаимодействия в цифровой эконоике.

16. Упорядочить риски и проблемы цифровой экономики, связанные с развитием и широким внедрением цифровых технологий на микроуровне.
17. Отметить угрозы экономике и цифровому суверенитету страны, пересмотр роли государства в процессе развития цифровой экономики.
18. Идентифицировать эволюционный и плановый пути развития цифровой экономики, условия для их реализации.
19. Повторить технологический базис развития цифровой экономики по эволюционному пути.
20. Повторить технологический базис развития цифровой экономики по плановому пути.
21. Свести в таблицу международную практику процесса цифровизации, привести примеры и провести их анализ.
22. Воспроизвести стратегию построения цифровой экономики: основные этапы и ключевые процессы.
23. Перечислить практические примеры цифровизации экономики отдельных стран (США, КНР и др.), анализ преимуществ и недостатков реализуемых стратегий.
24. Свести в таблицу стратегию построения цифровой экономики для России: нормативно-правовая, технологическая, инфраструктурная база, условий и перспектив развития, выбор пути и учет иностранного опыта.
25. Перечислить государственные проекты в рамках стратегии цифровой экономики России.
26. Составить список технологических платформ в цифровой экономике и их отличий.
27. Перечислить процессы, обеспечиваемые инфраструктурой цифровой экономики, пути и методы стимулирования построения инфраструктуры цифровой экономики.
28. Свести в таблицу стандартные составляющие элементов инфраструктуры цифровой экономики, их функции и принципиальное устройство.
29. Перечислить условия функционирования элементов инфраструктуры цифровой экономики и факторы их эффективности как части инфраструктуры.
30. Изобразить систему отношений, обслуживаемых инфраструктурой цифровой экономики, и потребности, ею удовлетворяемые.
31. Воспроизвести примеры инфраструктурных проектов цифровых экономик разных стран, их эволюция, влияние процессов глобализации.
32. Назвать критические условия, обеспечивающие жизнестойкость элементов инфраструктуры цифровой экономики.
33. Соотнести понятия «экономика» и «цифровая экономика», сравнить структуры, функций, сущности, мето и взаимосвязанная роль.
34. Отметить влияние цифровой экономики на основные экономические показатели деятельности на микро- и макроуровне.
35. Идентифицировать влияние цифровой экономики на изменение в характере товаров, работ, услуг: новые свойства вещей, современные особенности экосистем.
36. Воспроизвести качественные изменения структуры мировой экономики под влиянием цифровой экономики.
37. Упорядочить изменения на рынке труда и капитала под влиянием цифровой экономики.
38. Отметить изменения на рынке капитала и ресурсов под влиянием цифровой экономики.
39. Сформулировать изменения структуры общества под влиянием цифровой экономики.
40. Свести в таблицу изменения экономической теории и метрической системы под влиянием цифровой экономики.
41. Идентифицировать услуги и нематериальное производство как основной сектор экономики и его трансформация в эпоху цифровой экономики.
42. Рассказать об изменениях свойств производства и потребления в материальной сфере и в цифровой экономике.

43. Отметить устойчивые тенденции в развитии экономической теории на фоне цифровизации экономических отношений.
44. Идентифицировать появление и внедрение новых технологий: производственных, финансовых, управленческих, социальных и других, связанных с цифровой экономикой. Эффекты и последствия их внедрения.
45. Соотнести жизнеспособность экстенсивной и интенсивной моделей экономик в современном мире.
46. Упорядочить меры обеспечения экономического роста во взаимосвязи с развитием технологий и цифровой экономики.
47. Соотнести цифровую экономику, конкурентоспособность промышленности, паритет долей в мировой экономике и сохранение суверенитета в цифровом мире.
48. Перечислить новые социальные блага, производимые цифровой экономикой.
49. Идентифицировать проблемы общественной жизни, вызванные цифровизацией.
50. Сформулировать перспективы и возможности использования «слабых мест» цифрового общества для развития бизнеса и государственного управления.
51. Перечислить необходимые свойства цифровых продуктов и услуг, воздействие на человека через систему «Интернета вещей».
52. Назвать методы и приемы защиты личности и личной информации в цифровой экономике.
53. Воспроизвести постулаты новой этики и цифровой гигиены, компенсационные механизмы, новые ценности и идеология цифровой экономики.
54. Идентифицировать возможности, открываемые цифровой экономикой для развития системы государственного управления.
55. Рассказать об экономическом планировании в цифровой экономике
56. Дать определение понятию «смартконтракт» – необходимый элемент экономики в эпоху цифровизации.
57. Рассказать о новой динамической системе планирования с обратной связью в режиме реального времени и ее современные особенности.
58. Указать основные направления, проблемы и перспективы развития рынка цифровой коммерции в России.
59. Рассказать о финансовой системе в цифровой экономике.
60. Идентифицировать влияние геополитических отношений на построение цифровой экономики страны.

4.4. Методические материалы

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные

выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара. –

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.6.3.

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Введение в дисциплину. Понятия, цель, задачи цифровой экономики в Российской Федерации	9	1-3	1-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите определение понятия и классификацию информационных технологий. 2. Перечислите области применения цифровых технологий в экономической науке и практике. 3. Опишите формы применения цифровых технологий в процессе обучения. 4. Каковы роль и формы применения цифровых и информационных технологий в научных исследованиях и профессиональной деятельности. 5. Назовите основные направления использования цифровых и информационных технологий в научных исследованиях и образовании.

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>6. Назовите основные понятия и принципы построения глобальных сетей.</p> <p>7. Опишите отличия сетей Интернет, Экстранет и Интранет.</p> <p>8. Опишите структуру и принципы работы локальных и глобальных сетей.</p> <p>9. Перечислите основные сервисы сети Интернет.</p>
<p>Нормативное регулирование цифровой экономики. Юридические аспекты формирования и развития цифровой экономики</p>	9	1-3	1-3	<p>10. Приведите определение нормы и нормативного регулирования в экономической науке.</p> <p>11. Дайте определение понятию нормы и нормативного регулирования в правовой науке.</p> <p>12. В чем заключается проблема правового регулирования цифровой экономики и прав человека.</p> <p>13. Дайте общую характеристику состоянию нормативного регулирования цифровой экономики в России.</p> <p>14. Перечислите основные акты, положения которых могут быть применены (и применяются) к цифровой экономике.</p> <p>15. Нормативные акты, регулирующие вопросы сбора, хранения, использования и распространения информации.</p> <p>16. Опишите отношения в сфере интеллектуальной собственности в контексте цифровой экономики.</p> <p>17. Что представляет собой План мероприятий по направлению «Нормативное регулирование».</p> <p>18. Что такое «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» и какими средствами обеспечивается информационная безопасность.</p> <p>19. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», ее цели, задачи, основные этапы.</p> <p>20. Какие уровни цифровой экономики Вам известны и как их регулировать.</p>
<p>Кадры и образование как ключевые факторы развития цифровой экономики</p>	9	1-3	1-3	<p>21. Опишите основные цели развития цифровой экономики в России, касающиеся кадров и образования.</p> <p>22. Каковы условия и особенности рынка труда, связанные с внедрением цифровых технологий.</p> <p>23. Опишите направления изменений ключевых факторов производства в эпоху цифровой экономики.</p> <p>24. Что собой представляют основные активы государств в цифровой экономике.</p> <p>25. Перечислите компетенции новых работников и служащих в цифровой экономике.</p> <p>26. Что такое когнитивное управление, компетенции личностей и коллективный интеллект.</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
				<p>27. Как влияют демографические проблемы, геополитические сдвиги и новые социокультурные нормы на развитие цифровой экономики.</p> <p>28. Опишите основные изменения рынка труда в эпоху цифровой экономики, тенденции и прогноз динамики спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>29. Какие текущие признаки и изменения на рынке труда в России в контексте цифровизации Вы замечаете.</p> <p>30. Дайте основную характеристику государственной программе по развитию образования.</p>
Информационная инфраструктура и информационная безопасность как ключевые факторы развития цифровой экономики	9	1-3	1-3	<p>31. Перечислите стандартные составляющие элементов инфраструктуры цифровой экономики, их функции и принципиальное устройство.</p> <p>32. Какие условия функционирования элементов инфраструктуры цифровой экономики и факторы их эффективности как части инфраструктуры Вам известны.</p> <p>33. Что собой представляют технологические платформы в цифровой экономике и их отличия.</p> <p>34. Какие пути и методы стимулирования построения инфраструктуры цифровой экономики применимы в России.</p> <p>35. Информационная безопасность компании и угрозы воздействия внешней среды.</p> <p>36. Как обеспечить информационную безопасность в коммерческой деятельности.</p> <p>37. Какие недостатки существующих стандартов и рекомендаций по обеспечению информационной безопасности в Российской Федерации Вам известны.</p> <p>38. Перечислите условия, обеспечивающие конкурентоспособность элементов инфраструктуры цифровой экономики.</p>
Социально-экономические условия формирования и развития цифровой экономики страны	9	1-3	1-3	<p>39. Назовите понятие и особенности цифрового и информационного обществ.</p> <p>40. Дайте определение понятию «информационный ресурс», перечислите основные задачи информатизации.</p> <p>41. Какие новые информационные технологии в образовании Вам известны.</p> <p>42. Каковы перспективы и возможности использования «слабых мест» цифрового общества для развития бизнеса и государственного управления в России.</p> <p>43. Каковы необходимые свойства цифровых продуктов и услуг и их воздействие на человека через систему Интернета вещей.</p> <p>44. Назовите методы и приемы защиты личности и личной информации</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Закономерности развития цифровой экономики	9	1-3	1-3	49. Что собой представляет электронное Правительство Российской Федерации. 49. Электронный банкинг, кредитные отношения и особенности использования электронных денег в России: классификация и виды. 50. Интернет и электронная коммерция: национальные особенности и тенденции развития: охват аудитории, интерфейс, ввод денег, вывод денег, безопасность. 51. Влияние электронных денег на национальное денежное обращение и структуру денежного оборота. 52. Проблемы правового статуса электронных денег, криптовалют. Регулирование российского финансового рынка.
Направления развития цифровой экономики в современной России	7	1-3	1-3	52. Проблемы правового статуса электронных денег, криптовалют. Регулирование российского финансового рынка. 53. Особенности организации предпринимательской деятельности в цифровой среде. 54. Особенности функционирования Интернет-компаний. 55. Принципы организации предпринимательской деятельности в цифровой экономике. 56. Основные характеристики этапов разработки и внедрения веб-сайта фирмы. Сравнительный анализ инструментов продвижения веб-сайта компании. 57. Основные мотивы решения о покупке в Интернет: осознание проблемы, поиск информации, оценка вариантов, заинтересованность, действие, реакция. 58.
Система показателей для оценки развития цифровой экономики	9	1-3	1-3	Этапы оценки эффективности предпринимательской деятельности в цифровой среде: осознание проблемы, поиск информации, оценка вариантов, заинтересованность, действие, реакция. 59. Современные методики оценки цифровой эффективности компании. 60. Эффективность современной системы высшего профессионального образования как условие формирования и становления открытого образования в цифровой экономике. 61. Подходы и перспективы внедрения новых метрических систем в экономике Российской Федерации.
Управление развитием цифровой	9	1-3	1-3	62. Цифровые продукты российского рынка: ассортимент и разнообразие, общие черты и отличия.

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
экономики				63. Необходимые свойства цифровых продуктов и услуг, воздействие на человека через систему «Интернета вещей». 64. Возможность внедрения «умных контрактов» в России: проблемы, их решения и перспективы развития. 65. Экономическое планирование в цифровой экономике, планирование на новом уровне в России в эпоху цифровизации. 66. Новая динамическая система планирования с обратной связью в режиме реального времени и ее современные особенности.
Контроль	36/9			
Итого по дисциплине	108/ 108/ 81			

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Введение в «Цифровую» экономику/ А.В. Кешелава В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев и др.; под общ. ред. А.В. Кешелава; гл. «цифр.» конс. И.А. Зимненко. – ВНИИГеосистем, 2017. – 28 с. [Электронный ресурс]: <http://spkurdyumov.ru/uploads/2017/07/vvedenie-v-cifrovuyu-ekonomiku-na-poroge-cifrovogo-budushhego.pdf>
2. Иванов В.В., Малинецкий Г.Г. Цифровая экономика: мифы, реальность, перспектива. – М.: Изд-во РАН, 2017. – 64 с. [Электронный ресурс]: <https://docplayer.ru/71477285-V-v-ivanov-g-g-malineckiy-cifrovaya-ekonomika-mify-realnost-perspektiva.html>
3. Маркова В.Д. Цифровая экономика : учебник. – М: ИНФРА-М, 2019
4. Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография / Нижний Новгород: издательство «Профессиональная наука», 2018. - 131 с. [Электронный ресурс]: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32587548>
5. Хасаншин И.А., Кудряшов А.А., Кузьмин Е.В., Крюкова А.А. Цифровая экономика.-М.: Горячая линия – Телеком: 2019

6.2. Дополнительная литература

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р. [Электронный ресурс]: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>
2. Лапидус Л.В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019.

3. Лapidус Л.В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография. – М.: ИНФРА-М, 2019.
4. Олифер В. Г. Компьютерные сети : принципы, технологии, протоколы : учеб. пособие для студентов вузов / В. Олифер, Н. Олифер. - 4-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 943 с.
5. Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для преподавателя : [освоение компьютера, работа с текстом и графикой, обработка видео и звука, использование ресурсов Интернета : метод. комплекс (учебник-практикум + DVD)] / Л. Ф. Соловьева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - СПб. : БХВ-Петербург, 2008. - 454 с.
6. Тесленко И.Б. Цифровая экономика : Монография. – М: Русайнс, 2019
7. Тесленко И.Б. Цифровизация отраслей российской экономики : Монография . – Русайнс, 2019

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Введение в дисциплину. Понятия, цель, задачи цифровой экономики в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> – Маркова В.Д. Цифровая экономика : учебник. – М: ИНФРА-М, 2019 – Введение в «Цифровую» экономику/ А.В. Кешелава В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев и др.; под общ. ред. А.В. Кешелава; гл. «цифр.» конс. И.А. Зимненко. – ВНИИГеосистем, 2017. – 28 с. [Электронный ресурс]: http://spkurdyumov.ru/uploads/2017/07/vvedenie-v-cifrovuyu-ekonomiku-na-poroge-cifrovogo-budushhego.pdf
2	Нормативное регулирование цифровой экономики. Юридические аспекты формирования и развития цифровой экономики	<ul style="list-style-type: none"> – Введение в «Цифровую» экономику/ А.В. Кешелава В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев и др.; под общ. ред. А.В. Кешелава; гл. «цифр.» конс. И.А. Зимненко. – ВНИИГеосистем, 2017. – 28 с. [Электронный ресурс]: http://spkurdyumov.ru/uploads/2017/07/vvedenie-v-cifrovuyu-ekonomiku-na-poroge-cifrovogo-budushhego.pdf – Иванов В.В., Малинецкий Г.Г. Цифровая экономика: мифы, реальность, перспектива. – М.: Изд-во РАН, 2017. – 64 с. [Электронный ресурс]: https://docplayer.ru/71477285-V-v-ivanov-g-g-malineckiy-cifrovaya-ekonomika-mify-realnost-perspektiva.html – Маркова В.Д. Цифровая экономика : учебник. – М: ИНФРА-М, 2019 – Хасаншин И.А., Кудряшов А.А., Кузьмин Е.В., Крюкова А.А Цифровая экономика.-М.: Горячая линия – Телеком: 2019
3	Кадры и образование как ключевые факторы развития цифровой экономики	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография / Нижний Новгород: издательство «Профессиональная наука», 2018. - 131 с. [Электронный ресурс]: https://elibrary.ru/item.asp?id=32587548 – Хасаншин И.А., Кудряшов А.А., Кузьмин Е.В., Крюкова А.А Цифровая экономика.-М.: Горячая линия –

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
		Телеком: 2019
4	Информационная инфраструктура и информационная безопасность как ключевые факторы развития цифровой экономики	<ul style="list-style-type: none"> – Введение в «Цифровую» экономику/ А.В. Кешелава В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев и др.; под общ. ред. А.В. Кешелава; гл. «цифр.» конс. И.А. Зимненко. – ВНИИГеосистем, 2017. – 28 с. [Электронный ресурс]: http://spkurdyumov.ru/uploads/2017/07/vvedenie-v-cifrovuyu-ekonomiku-na-poroge-cifrovogo-budushhego.pdf – Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография / Нижний Новгород: издательство «Профессиональная наука», 2018. - 131 с. [Электронный ресурс]: https://elibrary.ru/item.asp?id=32587548 – Хасаншин И.А., Кудряшов А.А., Кузьмин Е.В., Крюкова А.А Цифровая экономика.-М.: Горячая линия – Телеком: 2019
5	Социально-экономические условия формирования и развития цифровой экономики страны	<ul style="list-style-type: none"> – Иванов В.В., Малинецкий Г.Г. Цифровая экономика: мифы, реальность, перспектива. – М.: Изд-во РАН, 2017. – 64 с. [Электронный ресурс]: https://docplayer.ru/71477285-V-v-ivanov-g-g-malincekiy-cifrovaya-ekonomika-mify-realnost-perspektiva.html – Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография / Нижний Новгород: издательство «Профессиональная наука», 2018. - 131 с. [Электронный ресурс]: https://elibrary.ru/item.asp?id=32587548
6	Закономерности развития цифровой экономики	<ul style="list-style-type: none"> – Введение в «Цифровую» экономику/ А.В. Кешелава В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев и др.; под общ. ред. А.В. Кешелава; гл. «цифр.» конс. И.А. Зимненко. – ВНИИГеосистем, 2017. – 28 с. [Электронный ресурс]: http://spkurdyumov.ru/uploads/2017/07/vvedenie-v-cifrovuyu-ekonomiku-na-poroge-cifrovogo-budushhego.pdf – Маркова В.Д. Цифровая экономика : учебник. – М: ИНФРА-М, 2019
7	Направления развития цифровой экономики в современной России	<ul style="list-style-type: none"> – Иванов В.В., Малинецкий Г.Г. Цифровая экономика: мифы, реальность, перспектива. – М.: Изд-во РАН, 2017. – 64 с. [Электронный ресурс]: https://docplayer.ru/71477285-V-v-ivanov-g-g-malincekiy-cifrovaya-ekonomika-mify-realnost-perspektiva.html – Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография / Нижний Новгород: издательство «Профессиональная наука», 2018. - 131 с. [Электронный ресурс]: https://elibrary.ru/item.asp?id=32587548

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
		id=32587548
8	Система показателей для оценки развития цифровой экономики	<p>– Маркова В.Д. Цифровая экономика : учебник. – М: ИНФРА-М, 2019</p> <p>– Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография / Нижний Новгород: издательство «Профессиональная наука», 2018. - 131 с. [Электронный ресурс]: https://elibrary.ru/item.asp?id=32587548</p>
	Управление развитием цифровой экономики	<p>– Введение в «Цифровую» экономику/ А.В. Кешелава В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев и др.; под общ. ред. А.В. Кешелава; гл. «цифр.» конс. И.А. Зимненко. – ВНИИГеосистем, 2017. – 28 с. [Электронный ресурс]: http://spkurdyumov.ru/uploads/2017/07/vvedenie-v-cifrovuyu-ekonomiku-na-poroge-cifrovogo-budushhego.pdf</p> <p>– Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография / Нижний Новгород: издательство «Профессиональная наука», 2018. - 131 с. [Электронный ресурс]: https://elibrary.ru/item.asp?id=32587548</p> <p>- Хасаншин И.А., Кудряшов А.А., Кузьмин Е.В., Крюкова А.А Цифровая экономика.-М.: Горячая линия – Телеком: 2019</p>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6.5. Интернет-ресурсы

. Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

Англоязычные ресурсы:

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов