

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Владимирович Улутков

Должность: директор

Дата подписания: 17.09.2024 10:58:09

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА

решением цикловой (методической)  
комиссии дисциплин общего  
гуманитарного и социально-  
экономического цикла  
Протокол от 28.08.2024 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.05 История**

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профиль - на базе основного общего образования

Квалификация – специалист по гостеприимству

Форма обучения - очная

Год набора - 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного от 9 декабря 2016 г. № 1552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Разработчик: Борисов И.Е., преподаватель

Рецензент: Бурылов В.С., к.э.н., заместитель декана

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД. 05 ИСТОРИЯ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД. 05 ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью подготовки специалистов среднего звена основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело». Учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (БД.05).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательной учебной дисциплине (БД.05).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к качеству освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **формирование** у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- **формирование** понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- **усвоение** интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **развитие** способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- **формирование** у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- **воспитание** обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 119 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, консультации – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	119
в том числе:	
теоретическое обучение	117
практические занятия	-
Консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой во втором семестре</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии.	
<b>Раздел 1</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда.	
<b>Раздел 2</b>	<b>Цивилизации Древнего мира</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1 Цивилизация Древнего Востока и Античная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Ранние цивилизации, их отличительные черты. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. Античная цивилизация. Религии Древнего мира и культурное наследие древнейших цивилизаций. Древняя Греция и Древний Рим.	
<b>Раздел 3</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в средние века</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.1 Встреча античной цивилизации и западного мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.). Великое переселение народов и его исторические результаты. Западная и Восточная Римские империи. <i>Лекция.</i> Особенности развития цивилизаций Востока в средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века.	
<b>Тема 3.2 Запад и Восток в эпоху Средневековья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Процесс христианизации германских народов. Культурно-религиозная роль монастырей в раннее Средневековье, их религиозные, социальные и культурные функции. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины. Запад в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов. Государства	

	Востока в эпоху Средневековья. Индия. Китай. Япония. Конфуцианство. Развитие аграрных цивилизаций.	
<b>Раздел 4</b>	<b>История России с древнейших времен до конца XVII века</b>	<b>8</b>
<b>Тема 4.1</b> <b>Восточные славяне в VII-VIII вв.</b> <b>Формирование государственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Этногенез славян. Древнерусское государство.</b> Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды. Формирование основ государственности восточных славян. Киевская Русь. Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь. Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.	
<b>Тема 4.2</b> <b>Русь и её соседи в XI - начале XII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Русь и её соседи в XI - начале XII в.</b> Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Русь в эпоху раздробленности. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Русь под властью Золотой Орды. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Борьба народов Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский:	
<b>Тема 4.3</b> <b>Русь на пути к возрождению.</b> <b>От Руси к России.</b> <b>Россия в царствование Ивана Грозного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Русь в годы завоевания монголами.</b> Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. <b>Россия в годы царствования Ивана Грозного.</b> Территория и население России в XVI в. Венчание	



	на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Опричнина. Основные направления внешней политики Ивана Грозного.	
<b>Тема 4.4</b> <b>Россия в середине и второй половине XVII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политический строй России. Реформы Никона Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России	
<b>Раздел 5</b>	<b>Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы XVI – XVIII вв.</b>	<b>6</b>
<b>Тема 5.1</b> <b>Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу. Эпоха Возрождения и Реформации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Понятие «Новое время». Относительность периодизации мировой истории. Различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов.	
<b>Тема 5.2</b> <b>Европа в раннее Новое время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах	
<b>Тема 5.3</b> <b>Век Просвещения. Промышленный переворот. Буржуазные революции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие «Просвещение» и его содержание. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Война за независимость североамериканских колоний. Образование США. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции. Феномен Террора. Культурные новшества периода Революции.	
<b>Раздел 6</b>	<b>Россия в XVIII веке</b>	<b>6</b>
<b>Тема 6.1</b> <b>Россия в период реформ Петра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей Социально-экономическая	

	политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени	
<b>Тема 6.2</b> <b>Эпоха дворцовых переворотов и «просвещенный» абсолютизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Эпоха «дворцовых переворотов». Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II Внешняя политика России.	
<b>Тема 6.3</b> <b>Культура России в середине и во 2-ой половине XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в.	
<b>Раздел 7</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>4</b>
<b>Тема 7.1</b> <b>Европейские модели перехода к индустриальному обществу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Варианты политического переустройства общества: европейские революции середины XIX в.; движения за реформы. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Становление гражданского общества	
<b>Тема 7.2</b> <b>Развитие капиталистических отношений в XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.	
<b>Раздел 8</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>4</b>
<b>Тема 8.1</b> <b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока. «Восточный вопрос», межцивилизационный диалог.	

<b>Раздел 9</b>	<b>Россия в XIX веке</b>	<b>12</b>
<b>Тема 9.1</b> <b>Россия в 1-ой половине XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура	
<b>Тема 9.2</b> <b>Внешняя политика Александра I.</b> <b>Отечественная война 1812 г.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	Реформы начала царствования Александра I. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.	
<b>Тема 9.3</b> <b>Политика Николая I.</b> <b>Декабристы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов.	
<b>Тема 9.4</b> <b>Интеллектуальная и духовная жизнь России 1-ой пол. XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии реальность. Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Развитие науки и техники	
<b>Тема 9.5</b> <b>Россия в эпоху реформ Александра II</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Россия после Крымской войны. Александр II Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.	
<b>Тема 9.6</b> <b>Пореформенная Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития.	

	Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат.	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	20
	Написание рефератов «Отечественная война 1812», «восстание декабристов», Реформы Александра II»	
<b>Раздел 10</b>	<b>От новой истории к новейшей</b>	<b>4</b>
<b>Тема 10.1</b> <b>Россия в начале XX в.</b> <b>Первая мировая война</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Социальный и демографический состав российского общества Российская правовая система. Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений.	
<b>Тема 10.2</b> <b>Россия в Первой мировой войне.</b> <b>Революция 1917 г. в России. Приход большевиков к власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы. Февральская революция в России Приход большевиков к власти в России Государственное устройство. Экономика. «Военный коммунизм» Гражданская война Советская Россия на международной арене. Брестский мир.	
<b>Раздел 11</b>	<b>Между мировыми войнами Страны Европы в 20-е годы XX в.</b>	<b>6</b>
<b>Тема 11.1</b> <b>Запад в 30-е гг. XX в.Международные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов.	

<b>Тема 11.2</b> <b>Строительство</b> <b>социализма в СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности.	
<b>Тема 11.3</b> <b>СССР накануне войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	
<b>Раздел 12</b>	<b>Вторая мировая война: причины, ход, значение</b>	<b>4</b>
<b>Тема 12.1</b> <b>Вторая мировая война:</b> <b>причины, ход,</b> <b>значение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Вторая мировая война: причины, ход, значение.</b> Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировой порядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	
<b>Раздел 13</b>	<b>Мир во второй половине XX века</b> <b>«Холодная война»</b>	<b>6</b>
<b>Тема 13.1</b> <b>Холодная война.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	<b>Холодная война.</b> Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.	
<b>Раздел 14</b>	<b>СССР в 1945-1991 годы</b>	<b>2</b>
<b>Тема 14.1</b> <b>СССР в послевоенный</b> <b>период.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида	
<b>Раздел 15</b>	<b>Россия на современном этапе</b>	<b>8</b>

<b>Тема 15.1 Становление Российской государственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма	
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>
	Выполнение индивидуального проекта	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>Всего:</b>		<b>119</b>

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- Начало цивилизации.
- Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- Восток в Средние века.
- Основы российской истории.
- Происхождение Древнерусского государства.
- Русь в эпоху раздробленности.
- Возрождение русских земель (XIV—XV века).
- Рождение Российского централизованного государства.
- Смутное время в России.
- Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
- Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
- Истоки модернизации в Западной Европе.
- Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
- Страны Востока в раннее Новое время.
- Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете гуманитарных социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, а так же наличие учебно-наглядного пособия по истории: карта России и ключевых регионов мира

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор.

В процессе реализации программы:

— на лекциях используются интерактивные методы обучения: дебаты, дискуссии, лекции-презентации;

— на семинарских занятиях: выступление малых групп с докладами, рефератами, информационными сообщениями, презентациями, отчётами по итогам исследовательской работы студентов;

— практические занятия проводятся как в индивидуальной, так и групповой форме организации учебной деятельности: решение ситуаций, задач, выполнения упражнений, проектной деятельности;

— самостоятельная работа обучающихся активизируется методами самообразования и формами сотрудничества студентов в процессе её выполнения: проектная деятельность, исследовательская работа, решение кейс-ситуаций, просмотр и обсуждение тематических видео-роликов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Артемов В.В. История : учебник для студ.учреждений СПО / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков – 16-е изд., М. : Издательский центр Академия, 2017. – 448 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06019-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/91564490-3540-42A6-90CB-9C1B3AA9407E](http://www.biblio-online.ru/book/91564490-3540-42A6-90CB-9C1B3AA9407E).



2. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А., Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179> , свободный.
3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 198 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792](http://www.biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма входного текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>		
У 1 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа У 2 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).	– выбор и применение методологии исторической науки; – выбор и применения методов анализа внутренней и внешней критики источников; – оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств; – обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования.	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
У 3 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	– классифицирование исторической информации по определяющим признакам; – ориентирование во вспомогательных исторических дисциплинах профильной ориентации; – выделение важного и второстепенного при подборе фактов;	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы

<p>У 4 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; У 5 - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к осмыслению причинно-следственных связей в череде фактов и событий прошлого;</li> <li>– обоснованность выделения критериев выборки исторической информации из источников;</li> <li>– выбор достоверной и оценка сфальсифицированной информации и исторических источников;</li> <li>– раскрытие внутреннего смысла исторической информации и возможность использования ее для последующего анализа.</li> </ul>	
<p>У 6 - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление целей, мотивов и наследия известных исторических персонажей;</li> <li>– выделение исторического контекста деятельности мировых национальных лидеров прошлого;</li> <li>– оценка исторического наследия значимых лиц мировой и отечественной истории;</li> <li>– беспристрастное освещение деятельности известных деятелей прошлого.</li> </ul>	<p>опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p>
<p>У 7 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; У 8 - определять историческое значение явлений и событий прошлого; У 9 - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделение важного и второстепенного при подборе фактов;</li> <li>– способность к осмыслению причинно-следственных связей в череде фактов и событий прошлого;</li> <li>– способность к анализу событий и фактов прошлого, оценка исторических эпох и деятелей;</li> <li>– использование исторических ресурсов открытого доступа для возможности объективного анализа отдельных событий, процессов, тенденций и явлений прошлого;</li> <li>– обоснованность трактовки материалов из исторических источников, способность к их критическому осмыслению и анализу;</li> <li>– способность к сопоставлению однородных явлений в мировом историческом процессе, выделение генетических связей значимых событий с предшествующими явлениями более ранних эпох;</li> <li>– ретроспективный анализ сущности различных исторических событий.</li> <li>– соблюдение принципов научной этики; отрицание тенденциозных обобщений и произвольного теоретизирования.</li> </ul>	<p>опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p>
<p>У 10 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результативность решения профессиональных проблем;</li> <li>– оперативность решения нестандартных задач;</li> </ul>	<p>опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты</p>

<p>собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление ответственного отношения к выполнению групповых заданий, нацеленность на результат;</li> <li>– стимулирование интереса к историческому знанию, путем противопоставления различных точек зрения на актуальные темы;</li> <li>– использование различных типов источников и литературы;</li> <li>– участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях;</li> <li>– участие в общественной деятельности; способствующей личностному развитию;</li> <li>– участие в общественной деятельности; способствующей личностному развитию.</li> </ul>	<p>выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p>
<p>У 11 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделение основной информации из лекционного материала;</li> <li>– эффективность выполнения заданий в рамках обучения по специальности;</li> <li>– рациональность планирования и организации собственной деятельности в соответствии с целями обучения;</li> <li>– самоорганизация по освоению учебной дисциплины во внеучебное время;</li> <li>– самостоятельное освоение дополнительных актуальных тем.</li> </ul>	<p>опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p>
<p><b>Знания</b></p>		
<p>З 1 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика факторов, определяющих современное состояние исторической науки, понятие о всемирном историческом процессе и общезначимых явлениях мировой истории;</li> <li>– определение предпосылок возникновения исторических явлений и тенденций мирового масштаба;</li> <li>– изложение особенностей национально-культурных моделей исторического развития для разных государств и цивилизационных типов;</li> <li>– определение роли отечественной истории во всемирно-историческом процессе;</li> <li>– характеристика основных исторических концепций и направлений современности и прошлого..</li> </ul>	<p>оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы</p>
<p>З 2 - основные исторические термины и даты; З 3 - периодизацию всемирной и отечественной истории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к осмыслению причинно-следственных связей в череде фактов и событий прошлого;</li> <li>– классифицирование исторической информации по определяющим признакам;</li> <li>– перечисление порядка следования значимых исторических событий;</li> <li>– определение сущности значимых явлений и событий в рамках общепринятых научных подходов, с использованием</li> </ul>	<p>опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы</p>

	<p>специальной научной исторической лексики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение ключевых событий прошлого, имеющих ключевое значение для всемирно-исторического процесса;</li> <li>– характеристика переломных исторических эпох, определение их исключительного значения для истории.</li> </ul>	
<p>3 4 - историческую обусловленность современных общественных процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование исторических ресурсов открытого доступа для возможности объективного анализа отдельных событий, процессов, тенденций и явлений прошлого и настоящего;</li> <li>– способность к моделированию исторических событий;</li> <li>– способность к осмыслению причинно-следственных связей в чередовании фактов и событий прошлого;</li> <li>– ретроспективное освещение ключевых исторических процессов и тенденций;</li> <li>– характеристика основных мировых проблем, истоков их возникновения и вариантов решения.</li> </ul>	<p>оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы</p>
<p>3 5 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к моделированию исторических событий;</li> <li>– описание значимых культурных особенностей, цивилизационных черт и экономических моделей в прошлом и настоящем нашей страны, беспристрастная характеристика исторического наследия России;</li> <li>– описание места России в мировом историческом процессе и влияние на нее мировых исторических явлений и тенденций;</li> <li>– определение баланса национального и зарубежного в историческом опыте нашей страны;</li> <li>– способность к осознанному восприятию духовных ценностей и толерантное отношение ко всем национальностям и народам Российской Федерации, оценка их вклада в строительство общей государственности.</li> </ul>	<p>оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы</p>

**Вариант 1**

**1. Укажите древнейшую русскую летопись.**

- а) «Слово о полку Игореве»
- б) Слово о Законе и Благодати»
- в) «Остромирово Евангелие»
- г) «Повесть временных лет»

**2. Согласие антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:**

- а) название Русь имеет древнешведское происхождение
- б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
- в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
- г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией

**3. Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в:**

- а) 882г.
- б) 945г.
- в) 972г.
- г) 980г.

**4. Тип политической власти, характерный для Галицко-Волынской земли периода раздробленности, - это:**

- а) феодальная вечевая республика
- б) конфликтный тип власти
- в) княжеская монархия
- г) сословно-представительная монархия

**5. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.**

- а) Мальтийский
- б) Госпитальеров
- в) Ливонский
- г) Тамплиеров

**6. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:**

- а) Козельск
- б) Владимир
- в) Торжок
- г) Псков

**7. Московский князь Иван I Калита подавил тверское антиордынское восстание в:**

- а) 1300г.
- б) 1325г.
- в) 1327г.
- г) 1340г.

**8. Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:**

- а) Дмитрия Донского
- б) Василия II Темного
- в) Ивана III
- г) Василия III

**9. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:**

- а) центральным правительством
- б) сословно-представительным органом
- в) военным советом при царе
- г) личным охранным отрядом царя

**10. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия».**

- а) грандиозный московский пожар 1547г.
- б) разгром русских войск в Ливонской войне
- в) массовые опричные казни
- г) смерть царевича Дмитрия Ивановича

**11. В XVII веке в российской экономике впервые появляется:**

- а) ремесленное производство
- б) мануфактурное производство
- в) металлургическое производство
- г) меновая торговля

**12. «Великое посольство» Петра I было предпринято в:**

- а) 1697-1698гг.

б) 1709г.

в) 1711г.

г) 1722-1723

**13. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:**

а) приказы

б) министерства

в) коллегии

г) государственные комиссии

**14. «Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался:**

а) Ф.Апраксин

б) Э.Бирон

в) М.Голицын

г) А.Меншиков

**15. 1757-1762гг.являются хронологическими рамками:**

а) правление Елизаветы Петровны

б) Участие России в Семилетней войне

в) правления Петра III

г) русско-турецкой войны

**16. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:**

а) учреждение в России нового свода законов

б) замещение ею сената

в) проведение реформы местного самоуправления

г) проведение переписи населения

**17. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:**

а) Центрального и Северо-Западного районов России

б) Украины и Белоруссии

в) Сибири и Казахстана

г) Урала и Поволжья

**18. Назовите наиболее известную военную операцию А.Суворова в конце XVIII века:**



- а) взятие Константинополя (Стамбула)
- б) взятие Берлина
- в) переправа через Дунай
- г) переход через Альпы

**19. Укажите годы правления Павла I.**

- а) 1792-1801
- б) 1796-1801
- в) 1796-1806
- г) 1801-1806

**20. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:**

- а) Украине
- б) войску Донскому
- в) Бессарабии
- г) Царству Польскому

**21. Назовите фамилии руководителей Северного общества декабристов:**

- а) А.Юшневский и Н.Муравьев
- б) Н.Муравьев, С.Трубецкой, Е.Оболенский
- в) П.Пестель и К.Рылеев
- г) П.Пестель, С.Трубецкой, Е.Оболенский

**22. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:**

- а) Правительствующем Сенате
- б) Государственном совете
- в) Личной Императорской канцелярии
- г) Специальном совещании

**23. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:**

- а) 1825-1830гг.
- б) 1830-1831гг.
- в) 1835-1837гг.

г) 1837-1841гг.

**24. Автором знаменитого «Письма к Гоголю» (40-е года XIX века) являлся:**

а) А.Герцен

б) Н.Чернышевский

в) В.Белинский

г) М.Катков

**25. Русский парусный флот в Черном море в ходе Крымской войны:**

а) был затоплен у входа в Севастопольскую бухту

б) был расстрелян или взят в плен англо-французскими кораблями

в) через черноморские проливы ушел в Средиземное море

г) был сожжен турецкими кораблями в Феодосии

**26. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):**

а) развал экономики страны

б) внешнеэкономическое ослабление страны

в) политическое усиление самодержавия

г) создание рынка вольнонаемного труда

**27. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:**

а) поощрение развития образования в низших слоях российского общества

б) содействие развитию благотворительности для низших сословий

в) сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий

г) создание особой системы государственного социального презрения

**28. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:**

а) фабричное законодательство

б) машинное производство

в) организованное революционное движение

г) корпоративное самоуправление

**29. Съезд РСДРП состоялся в:**

а) 1895г.

б) 1898г.

в) 1903г.

г) 1905г.

**30. Укажите функции Государственной Думы Российской Империи в начале XX века.**

а) судебные

б) исполнительные

в) законосовещательные

г) законодательные

**31. 3 июня 1907 г. произошло следующие событие:**

а) Россия вступила в войну с Японией

б) Россия стала конституционной монархией

в) в России был совершен государственный переворот

г) был убит Г.Распутин

**32. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.**

а) А.Брусилов

б) Я.Жилинский

в) П.Ренненкампф

г) А.Самсонов

**33. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:**

а) Временным правительством

б) Петросоветом

в) II Съездом Советов

г) Учредительным собранием

**34. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:**

а) генерала А.Деникина

б) генерала П.Врангеля

в) генерала Н.Юденича

г) адмирала А.Колчака

**35. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:**

- а) «автономизации»
- б) «федерализация»
- в) «унитаризации»
- г) «агрегации»

**36. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):**

- а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР
- б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности
- в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях
- г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами

**37. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало(-а):**

- а) вступление СССР в Лигу Наций
- б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»
- в) советско-финская война
- г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио»

**38. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:**

- а) битва под Москвой
- б) битва под Сталинградом
- в) битва на Орлово-Курской дуге
- г) Ясско-Кишиневская операция

**39. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.**

- а) генерал
- б) маршал
- в) фельдмаршал
- г) генералиссимус

**40. Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева стал(-и).**

- а) МТС
- б) СНХ (Совнархозы)
- в) Экономические советы
- г) Госплан

**41. Конституция СССР 1977г.называлась:**

- а) «конституцией развитого социализма»
- б) «конституцией победившего социализма»
- в) «общенародной конституцией»
- г) «конституцией советской демократии»

**42. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.Брежнева занял:**

- а) Ю.Андропов
- б) К.Черненко
- в) М.Суслов
- г) М.Горбачев

**43. Министром иностранных дел СССР в годы перестройки являлся:**

- а) А.Громыко
- б) А.Козырев
- в) Е.Примаков
- г) Э.Шеварнадзе

**44. Действующая конституция РФ была принята в:**

- а) 1991
- б) 1993
- в) 1996
- г) 1998

**45. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:**

- а) Китай
- б) США
- в) Украина
- г) Япония

**46. Как называется процесс распада относительно единого государства Киевская Русь на множество самостоятельных земель-государств (княжеств и республик)?**

---

**47. Каков характер реформ Александра II в 60-70-е годы XIX века?**

---

**48. Назовите основные функции государства:**

---

**49. Кратко охарактеризуйте социально-экономическое положение Российской империи на рубеже XIX-XX веков.**

---

**50. Каковы основные причины отказа от НЭПа в СССР**

---

---

## Вариант 2

1. Римские источники называли древнейших славян:
  - а) венедами
  - б) скифами
  - в) антами
  - г) склавинами
2. Путь «из варяг в греки» проходил по:
  - а) Волге
  - б) Днепру
  - в) Дунаю
  - г) Днестру
3. Общерусский поход на половцев, организованный Владимиром Мономахом, произошел в:
  - а) 1097 г.
  - б) 1100 г.
  - в) 1111 г.
  - г) 1113 г.
4. Главой новгородского самоуправления в период раздробленности Руси считался:
  - а) князь
  - б) посадник
  - в) тысяцкий
  - г) архиепископ
5. «Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера:
  - а) Ильмень
  - б) Онежского
  - в) Ладожского
  - г) Чудского
6. Назовите московского князя, участвовавшего в феодальной войне второй четверти XV века и получившего прозвище «Темный».
  - а) Василий I
  - б) Василий II
  - в) Иван III
  - г) Василий III
7. Присоединение Пскова к Московскому государству в ходе образования единого Русского государства произошло в:
  - а) 1464 г.
  - б) 1497 г.
  - в) 1510 г.
  - г) 1514 г.
8. Одним из наиболее известных опричников в годы правления Ивана IV был:
  - а) А. Адашев
  - б) И. Висковатый
  - в) И. Федоров
  - г) В. Грязной
9. В период Смутного времени наиболее беспокойным в социальном отношении районом являлся:
  - а) юго-запад страны
  - б) северо-восток страны
  - в) центральный район
  - г) Поморье
10. Первая половина XVII века в России — это период:
  - а) самодержавного деспотизма
  - б) формирования абсолютизма
  - в) расцвета сословно-представительной монархии
  - г) олигархического правления бояр

11. «Чигиринские походы» в конце XVII века русское войско предпринимало против:
- а) Швеции
  - б) Османской империи
  - в) Речи Посполитой
  - г) Персии
12. В начале Северной войны союзниками России являлись:
- а) Османская империя и Речь Посполитая
  - б) Крымское ханство и Саксония
  - в) Османская империя и Дания
  - г) Дания и Саксония
13. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:
- а) Сенат
  - б) Синод
  - в) Государственный совет
  - г) Земский собор
14. Укажите годы правления Анны Иоанновны в Российской империи.
- а) 1727-1730
  - б) 1730-1740
  - в) 1741-1761
  - г) 1762-1796
15. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:
- а) Петра I
  - б) Екатерины I
  - в) Елизаветы Петровны
  - г) Екатерины II
16. Российская императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом:
- а) Ж.-Ж. Руссо
  - б) Ш. Монтескье
  - в) Вольтером
  - г) Ж.Л. Д'Аламбером
17. Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:
- а) обеспечение выхода в Черное море
  - б) получение статуса «великой державы»
  - в) присоединение Финляндии
  - г) закрепление дальневосточных территорий
18. Время правления Павла I характеризуется как период:
- а) децентрализации системы управления страной
  - б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления
  - в) личного деспотизма верховного правителя
  - г) ограничения внешнеполитической активности России
19. В 1803 г. император Александр I издал:
- а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления
  - б) указ о запрете купли-продажи крестьян
  - в) Конституционный Статут княжества Финляндского
  - г) указ «О вольных хлебопашцах»
20. В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:
- а) М. Сперанский
  - б) П. Вяземский
  - в) Н. Новосильцев
  - г) П. Строганов
21. «Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, — это:
- а) свод законов



- б) конституционный проект  
 в) публицистический журнал  
 г) тайная организация
22. Негативным явлением российской общественно-политической и государственной жизни первой четверти XIX века являлась:
- а) «аракчеевщина»  
 б) «хованщина»  
     в) «бироновщина»  
     г) «распутинщина»
23. «Холерные бунты» 1830-1831 гг. были вызваны:
- а) бездействием правительства в условиях эпидемии  
 б) нехваткой необходимых медикаментов  
 в) жесткими карантинными мерами правительства  
 г) агитацией революционных организаций
24. «Николаевская» железная дорога соединяла:
- а) Санкт-Петербург и Царское село  
 б) Санкт-Петербург и Москву  
     в) Москву и Одессу  
     г) Харьков и Одессу
25. Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:
- а) идеология «просвещенного абсолютизма»  
 б) идеология европейского либерализма  
 в) теория модернизации страны  
 г) теория «официальной народности»
26. Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.
- а) сохранение помещичьего землевладения  
 б) сохранение и укрепление крестьянской общины  
 в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий  
 г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами
27. Согласно реформе судебной системы в годы правления Александра II принцип состязательности означал:
- а) отделение предварительного следствия от судопроизводства  
 б) привлечение для судебного разбирательства свидетелей  
 в) внесение обвиняемым существенного денежного залога  
 г) участие в процессе защиты и обвинения (адвоката и прокурора)
28. Страна не вела ни одной войны при императоре:
- а) Александре I  
 б) Николае I  
 в) Александре II  
 г) Александре III
29. Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):
- а) «кровавое воскресенье»  
 б) события октября—декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве  
 в) восстание на броненосце «Потемкин»  
 г) крестьянское движение летом 1906 г.
30. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):
- а) свержение монархии в России  
 б) прекращение войны с Германией  
 в) легализация революционных партий  
 г) введение в стране буржуазных прав и свобод
31. Корниловским мятежом принято называть:

- а) братание русских и германских войск на Восточном фронте после Февральской революции  
 б) попытку восстановления монархии в России  
 в) попытку свержения Временного правительства и установления военной диктатуры  
 г) действия Временного правительства по уничтожению Петросовета
32. Председателем Реввоенсовета РСФСР и фактическим создателем Красной Армии в годы Гражданской войны являлся:
- а) В. Ленин  
 б) Л. Троцкий  
 в) А. Рыков  
 г) М. Фрунзе
33. НЭП не предусматривал:
- а) национализацию промышленности  
 б) замену продразверстки продналогом  
 в) развитие производственной и потребительской кооперации  
 г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни
34. Советско-финская война велась в:
- а) 1936 г.  
 б) 1938 г.  
 в) 1939-1940 гг.  
 г) 1940-1941 гг.
35. В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ лженаукой была объявлена:
- а) психология  
 б) физиология  
 в) биология  
 г) генетика
36. Культ личности И. Сталина был осужден на:
- а) XVIII партийной конференции  
 б) XIX партийном съезде  
 в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР  
 г) XX партийном съезде
37. В годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым народам, населявшим СССР, проводилась политика:
- а) реабилитации  
 б) депортации  
 в) русификации  
 г) сегрегации
38. «Карибский кризис» был вызван:
- а) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу  
 б) захватом Панамского канала армией США  
 г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки
39. В годы правления Л. Брежнева пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:
- а) А. Косыгин  
 б) М. Сулов  
 в) А. Громыко  
 г) К. Черненко
40. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:
- а) экологическое

- б) пацифистское
- в) диссидентское
- г) ревизионистское

41. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:

- а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства
- б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)
- в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий
- г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов

42. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в:

- а) 1964 г.
- б) 1969 г.
- в) 1972 г.
- г) 1975 г.

43. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:

- а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка
- б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости
- в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство
- г) усилению роли партийных органов на местах

44. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:

- а) сохранение военно-политического паритета с НАТО
- б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО
- в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО
- г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

45. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:

- а) «мюнхенского сговора»
- б) «киевской декларации»
- в) «новоогаревских соглашений»
- г) «беловежских соглашений»

46. Как называется процесс заселения и хозяйственного освоения новых земель?

---

47. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?

---

48. Назовите основные предпосылки к возникновению государства.

---

49. Каково значение преобразований Петра I?

---

50. Дайте краткую характеристику политического режима, сложившегося в СССР в 30-е годы XX века.

---

1. Авторство «Повести временных лет» приписывается:
  - а) **Ярославу Мудрому**
  - б) **Владимиру Мономаху**
  - в) **монаху Нестору**
  - г) **митрополиту Илариону**
  
2. Путь «из варяг в греки» соединял моря:
  - а) **Балтийское и Черное**
  - б) **Черное и Каспийское**
  - в) **Балтийское и Каспийское**
  - г) **Белое и Балтийское**
  
3. К событиям 882 г. относят:
  - а) **первое упоминание о Руси**
  - б) **начало летописания на Руси**
  - в) **призвание варягов на Русь**
  - г) **образование государства Киевская Русь**
  
4. В Новгородской республике периода раздробленности ведущая политическая и ведущая социальная роли принадлежали:
  - а) **князю**
  - б) **боярам**
  - в) **купцам**
  - г) **ремесленникам**
  
5. Первым столкновением русских и монгольских войск в XIII веке стала битва:
  - а) **на реке Калке**
  - б) **у Рязани**
  - в) **на реке Сить**
  - г) **у Козельска**
  
6. В 1240 г. состоялась битва:
  - а) **на Чудском озере**
  - б) **Невская**
  - в) **Грюнвальдская**
  - г) **Куликовская**
  
7. На начальном этапе образования единого Русского государства главным политическим соперником Москвы и претендентом на роль общерусского политического центра выступал город:
  - а) **Новгород**
  - б) **Ярославль**
  - в) **Тверь**
  - г) **Суздаль**
  
8. В годы правления Ивана IV в Русском государстве впервые появляется:
  - а) **постоянное стрелецкое войско**
  - б) **всероссийский внутренний рынок**
  - в) **крупное боярское землевладение**
  - г) **денежная (монетная) система**
  
9. Назовите пункт, не относящийся к содержанию понятия «кормление».

- а) участие в местном управлении
  - б) особая система получения каких-либо благ
  - в) одна из милостей верховного правителя
  - г) торгово-промышленная деятельность
10. Высшей точкой гражданской войны в период Смутного времени в России считается:
- а) поход Лжедмитрия I на Москву
  - б) восстание под руководством И. Болотникова
  - в) образование «тушинского лагеря»
  - г) деятельность I и II народных ополчений
11. Крупнейшим народным выступлением в XVII в России считается:
- а) «соляной бунт»
  - б) «медный бунт»
  - в) восстание под руководством Е. Пугачева
  - г) восстание под руководством С. Разина
12. Прутский поход в годы Северной войны был предпринят в:
- а) 1709 г.
  - б) 1711 г.
  - в) 1714 г.
  - г) 1718 г.
13. В годы правления Петра I основу вооруженных сил России составляло:
- а) дворянское ополчение
  - б) стрелецкое войско
  - в) наемное войско
  - г) регулярное войско, набранное по рекрутской системе
14. Срок службы дворян государству стал сокращаться в:
- а) годы правления Петра I
  - б) период «дворцовых переворотов»
  - в) период правления Екатерины II
  - г) годы правления Павла I
15. Почетную приставку «Таврический» к своему титулу в годы правления Екатерины II получил:
- а) А. Суворов
  - б) П. Румянцев
  - в) Г. Потемкин
  - г) М. Кутузов
16. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Павла I.
- а) подтверждение необязательности службы дворян государству
  - б) изменение существовавшего со времен Петра I порядка престолонаследия
  - в) планирование военной экспедиции в Индию
  - г) возвращение из ссылки А. Радищева
17. Наиболее реакционной мерой в годы правления Александра I считается:
- а) установление системы муштры в армии
  - б) проведение аграрной реформы в Остзейском крае (Прибалтика)
  - в) ряд мер, предпринятых в области цензуры и просвещения
  - г) создание военных поселений
18. Выступление декабристов в 1825 г. состоялось на:
- а) Манежной площади в Москве

- б) Марсовом поле в Санкт-Петербурге
- в) Сенатской площади в Санкт-Петербурге
- г) Дворцовой площади в Санкт-Петербурге

19. Новый цензурный устав, введенный Николаем I, был назван:

- а) «железным»
- б) «чугунным»
- в) «стальным»
- г) «каменным»

20. «Общественная» или «государственная запашка», согласно реформе государственной деревни П. Киселева, означала:

- а) раздачу крестьянам дополнительных земель из государственного фонда, в случае необходимости
- б) частичное изъятие у помещиков земли в пользу крестьян
- в) частичное изъятие земель у крестьян в пользу помещиков
- г) бесплатную отработку крестьянами на государственной земле («государственная барщина»)

21. Военная реформа Александра II не предусматривала:

- а) сохранение системы военных поселений
- б) отмену рекрутчины
- в) перевооружение армии нарезным оружием
- г) создание в России парового флота

22. Революционная организация под руководством С. Нечаева носила название:

- а) «Общество большой пропаганды»
- б) «Земля и воля»
- в) «Черный передел»
- г) «Народная расправа»

23. Идеологом русского анархизма во второй половине XIX века являлся:

- а) А. Герцен
- б) М. Бакунин
- в) Н. Чернышевский
- г) Г. Плеханов

24. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Александра III.

- а) перевод крестьян на обязательные выкупы
- б) учреждение специальных Крестьянского и Дворянского банков
- в) выделение дополнительных полномочий земскому самоуправлению
- г) разрешение губернаторам вводить режим чрезвычайного управления

25. Министром внутренних дел в годы правления Александра III являлся:

- а) Д. Толстой
- б) К. Победоносцев
- в) С. Витте
- г) М. Катков

26. В начале XX века приоритетным направлением внешней политики России являлось:

- а) дальневосточное
- б) западноевропейское
- в) восточное (балканское)
- г) среднеазиатское

27. На рубеже XIX—XX веков в экономике России правительство отдавало предпочтение развитию:

- а) сельского хозяйства
- б) железнодорожного транспорта
- в) легкой промышленности
- г) внешней торговли

28. «Союз освобождения» в начале XX века — это:

- а) пролетарская революционная организация
- б) первая политическая организация российских либералов
- в) одна из первых черносотенных организаций
- г) контролируемая правительством организация российской буржуазии

29. Событие, положившее начало I Русской революции, более известно под названием:

- а) «ленский расстрел»
- б) «хождение в народ»
- в) «ходынская трагедия»
- г) «кровавое воскресенье»

30. Центральной идеей аграрной реформы П. Столыпина являлось:

- а) сохранение и укрепление помещичьего землевладения
- б) поощрение использования удобрений и техники
- в) выделение из общины самостоятельного крестьянина-единоличника
- г) увеличение зернового экспорта

31. Назовите страны, не являвшиеся союзниками России в Первой мировой войне.

- а) Великобритания и Франция
- б) Турция и Австро-Венгрия
- в) Великобритания и Япония
- г) Япония и Италия (с 1915 г.)

32. Система «двоевластия» в России после Февральской революции предусматривала:

- а) одновременное функционирование Временного правительства и Петросовета
- б) фактическое разделение власти между двумя основными буржуазными партиями — кадетами и октябристами
- в) участие российского генералитета в осуществлении политической власти
- г) создание Временного правительства и Государственного совета как высших органов власти

33. Правительство, созданное после Октябрьского переворота 1917 г., называлось:

- а) Временное Революционное Правительство
- б) Совет Народных Комиссаров
- в) Центральный Исполнительный Комитет
- г) Верховный Совет

34. Политика продразверстки в годы Гражданской войны предусматривала:

- а) увеличение хлебного импорта
- б) увеличение хлебного экспорта
- в) изъятие зерна и продовольствия у крестьян без какой-либо компенсации
- г) равномерное распределение продовольственных запасов между городом и деревней

35. Конституция СССР 1924 г. предусматривала:

- а) свободное изменение территориальных границ советских республик
- б) ликвидацию суверенитета каждой советской республики
- в) неравноправность республик

г) право свободного выхода республик из СССР

36. Назовите пункт, который не входил в цели политики коллективизации.

- а) изъятие средств из сельского хозяйства для проведения индустриализации
- б) социальное подчинение крестьянства советской власти и Коммунистической партии
- в) повышение уровня материального благосостояния крестьянства
- г) обобществление сельскохозяйственного производства

37. «Линия Маннергейма» была взята советскими войсками в ходе:

- а) советско-финской войны
- б) боевых действий на озере Хасан
- в) Великой Отечественной войны
- г) Квантунской операции

38. Первые испытания советской атомной бомбы были проведены в:

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1949 г.
- г) 1953 г.

39. 4 октября 1957 г. в Советском Союзе:

- а) произведено первое в мире испытание водородной бомбы
- б) был запущен в космос первый в мире искусственный спутник земли (ИСЗ)
- в) введен в эксплуатацию первый в мире атомный ледокол
- г) впервые был осуществлен прием телесигнала

40. Новая Программа Коммунистической партии СССР в годы правления Н. Хрущева была принята:

- а) XXII съездом КПСС
- б) очередным пленумом ЦК КПСС
- в) Верховным Советом СССР
- г) партийной конференцией

41. Назовите действие во внешней политике, которое не было предпринято Советским Союзом в годы правления Н. Хрущева.

- а) разрыв дипломатических отношений с Албанией
- б) вмешательство советских войск во внутренние дела Венгрии
- в) оказание поддержки странам «третьего мира»
- г) нормализация отношений с маоистским Китаем

42. Укажите форму творческой активности советских трудящихся в 60-70-е годы XX века, для которой характерна борьба за бездефектное изготовление продукции.

- а) «злобинский метод»
- б) «щекинский эксперимент»
- в) «саратовский почин»
- г) «соцсоревнование»

43. Советские войска были выведены из Афганистана в:

- а) 1985 г.
- б) 1989 г.
- в) 1991 г.
- г) 1993 г.

44. Назовите явление в советской экономике, не относящееся к периоду перестройки.

- а) введение карточной системы
- б) принятие программы «500 дней»



- в) резкое увеличение денежной эмиссии**
- г) увеличение золотого запаса страны**

45. Начало внутривнутриполитического кризиса в постсоветской России в октябре 1993 г. было положено:

- а) проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ**
- б) введением войск в Москву**
- в) указом президента о проведении конституционной реформы**
- г) принятием А. Руцким президентских полномочий

46. Назовите имя московского князя, при котором княжество в период раздробленности получило самостоятельность.

---

47. Какое название получила внутренняя политика Советской России в период Гражданской войны?

---

48. Назовите основные последствия монголо-татарского завоевания Руси.

---

49. Назовите новые явления в экономике России XVII века, по сравнению с предыдущими периодами.

---

50. Кратко охарактеризуйте международную ситуацию и международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны.

---

---

Вариант 4

1. Византийские источники называют древнейших славян:
  - а) венедами
  - б) антами
  - в) скифами
  - г) склавинами
2. К восточнославянским племенам относятся:
  - а) тиверцы
  - б) мещера
  - в) меря
  - г) пруссы
3. Призвание варягов на Русь датируется:
  - а) 852 г.
  - б) 862 г.
  - в) 882 г.
  - г) 912 г.
4. В годы правления княгини Ольги большая часть населения Киевской Руси исповедовала:
  - а) христианство
  - б) язычество
  - в) иудаизм
  - г) ислам
5. Юридическое оформление принципа феодальной раздробленности было зафиксировано:
  - а) «Правдой Ярослава»
  - б) «Правдой Ярославичей»
  - в) «Уставом Владимира Мономаха»
  - г) Любечским княжеским съездом 1097 г.
6. Укажите ряд русских городов, учитывая очередность завоевания их монголо-татарами.
  - а) Рязань — Киев — Торжок
  - б) Рязань — Владимир-на-Волыни — Москва
  - в) Владимир-на-Клязьме — Козельск — Владимир-на-Волыни
  - г) Киев — Переславль Южный — Владимир-на-Клязьме
7. Московский белокаменный Кремль был построен в годы царствования:
  - а) Ивана I Калиты
  - б) Дмитрия Ивановича (Донского)
  - в) Василия II Темного
  - г) Ивана III
8. В годы правления Ивана Грозного Русское государство было поделено на:
  - а) губернии
  - б) провинции
  - в) земщину и опричнину
  - г) области
9. В 1552—1556 гг. Русское государство:
  - а) вело Ливонскую войну на Западе
  - б) осваивало район Поморья и Карелии
  - в) вело войны с Крымским ханством

г) **провело присоединение Казанских и Астраханских земель**

10. Введение патриаршего церковного управления в Русском государстве произошло в:

- а) **1584 г.**
- б) **1589 г.**
- в) **1591 г.**
- г) **1598 г.**

11. «Тушинским вором» в период Смутного времени в России называли:

- а) **Лжедмитрия I**
- б) **Василия Шуйского**
- в) **Лжедмитрия II**
- г) **Прокопия Ляпунова**

12. «Собинным» (особенным) другом царя Алексея Михайловича считался:

- а) **патриарх Никон**
- б) **патриарх Филарет**
- в) **протопоп Аввакум**
- г) **митрополит Макарий**

13. Непосредственным поводом для возвращения Петра I в Россию из «великого посольства» стало:

- а) **начало войны России со Швецией**
- б) **начало войны России с Османской империей**
- в) **стрелецкое восстание в Москве**
- г) **убийство наследника престола**

14. Назовите пункт, не относящийся к содержанию «кондиций», предъявленных Анне Иоанновне Верховным Тайным советом при ее вступлении на престол.

- а) **не вступать в брак**
- б) **не объявлять наследника**
- в) **не распоряжаться казной**
- г) **не покидать пределов страны**

15. Кто из правителей России периода «дворцовых переворотов» самолично предводительствовал отрядом гвардейцев при совершении очередного переворота и восшествии на престол?

- а) **Екатерина I**
- б) **Иван IV Антонович**
- в) **Елизавета Петровна**
- г) **Петр III**

16. В 1785 г. Екатерина II:

- а) **издала жалованные грамоты дворянству и городам**
- б) **провела губернскую реформу**
- в) **казнила Е. Пугачева**
- г) **создала дворянское Вольное Экономическое общество**

17. Важнейшим для России внешнеполитическим результатом на западном направлении в годы царствования Екатерины II стало:

- а) **установление дипломатических и торговых отношений с Великобританией**
- б) **участие в разделах Речи Посполитой и присоединение польских территорий**
- в) **подтверждение статуса «великой державы»**

г) создание антифранцузского монархического союза с европейскими странами

18. Причиной разрыва отношений между Россией и Англией в годы правления Павла I стало(-а):

- а) оккупация Англией острова Мальта
- б) нарушение Англией торговых соглашений с Россией
- в) заключение союза между Россией и Францией
- г) заключение союза между Россией и Пруссией

19. Социальную и политическую опору Павла I составляли:

- а) горожане
- б) деятели православной церкви
- в) приглашенные на русскую государственную службу иностранцы
- г) «гатчинские офицеры» из неродовитого дворянства

20. Укажите годы правления Александра I.

- а) 1801-1815
- б) 1801-1825
- в) 1815-1825
- г) 1815-1830

21. Органами центрального управления страной при Александре I стали:

- а) приказы
- б) коллегии
- в) министерства
- г) совещания

22. Назовите военачальника, не являвшегося командующим какой-либо из русских армий в начале Отечественной войны 1812 года.

- а) П. Багратион
- б) М. Барклай-де-Толли
- в) П. Витгенштейн
- г) А. Тормасов

23. Конституционный проект П. Пестеля предполагал:

- а) установление в России конституционной монархии
- б) федеративное устройство России
- в) освобождение крестьян от крепостной зависимости без земли
- г) введение в России унитарной республики со строго централизованной властью

24. Правление Николая I в России считается:

- а) апогеем русского самодержавия
- б) периодом либерального развития страны
- в) временем внешнеполитического господства России в Европе
- г) периодом «просвещенного абсолютизма»

25. К студенческим организациям 20—30-х годов XIX века не относится кружок:

- а) братьев Критских
- б) Н. Сунгурова
- в) М. Буташевича-Петрашевского
- г) Герцена—Огарева

26. В середине XIX века российские либералы-«западники» признавали:

- а) необходимость модернизации России по европейскому образцу

- б) самобытность российской цивилизации, ее уникальность**
  - в) самодержавие и православие неизменными политико- идеологическими основами российского общества и государства**
  - г) необязательность отмены крепостного права в России**
- 27. Лондонские конвенции 1840—1841 гг. устраняли:
  - а) автономию православных территорий на Балканах**
  - б) господство турок над христианскими народами Балкан**
  - в) свободу плавания судов по Дунаю**
  - г) исключительную возможность России влиять на Османскую империю**
- 28. К реформе местного самоуправления времени правления Александра II следует отнести:
  - а) отмену рекрутчины**
  - б) создание земских собраний и управ**
  - в) создание института мировых судей**
  - г) восстановление университетской автономии**
- 29. Основным явлением мировой политики второй половины XIX века можно считать:
  - а) решение «восточного вопроса»**
  - б) освоение европейскими странами азиатских территорий**
  - в) процесс образования военно-политических блоков**
  - г) резкое усиление США в военно-политическом отношении**
- 30. Аграрная программа социалистов-революционеров (эсеров) в начале XX века предусматривала:
  - а) национализацию земли**
  - б) сохранение помещичьего землевладения с возможностью выкупа земли крестьянами**
  - в) разрушение крестьянской общины**
  - г) социализацию земли**
- 31. Лидерами российской социал-демократии в начале XX века являлись:
  - а) В. Чернов и Г. Гершуни**
  - б) А. Дубровин и В. Пуришкевич**
  - в) Г. Плеханов и Л. Мартов**
  - г) А. Милюков и А. Гучков**
- 32. После Февральской революции 1917 г. решение всех наиболее значимых для страны вопросов:
  - а) взяло на себя Временное правительство**
  - б) было отложено до созыва Учредительного собрания**
  - в) происходило через систему Советов**
  - г) откладывалось до окончания Первой мировой войны**
- 33. Политика «военного коммунизма» периода Гражданской войны не предусматривала:
  - а) пайковую систему распределения**
  - б) бесплатный общественный транспорт**
  - в) стабильность национальной валюты**
  - г) бесплатные коммунальные услуги**
- 34. Политика «сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса» стала проводиться в СССР:
  - а) в середине 20-х гг. XX века**
  - б) в конце 20-х гг. XX века**
  - в) накануне Великой Отечественной войны**
  - г) после окончания Великой Отечественной войны**
- 35. 1937 год вошел в отечественную историю как год:

- а) «великого террора»
- б) наивысших экономических достижений России
- в) внешнеполитического признания СССР ведущими западными державами
- г) «окончательной победы социализма в стране»

36. Назовите действие, которое не предпринималось Советским Союзом накануне Великой Отечественной войны.

- а) включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР
- б) образование Молдавской союзной республики
- в) включение в состав СССР республик Прибалтики
- г) аннексия Финляндии

37. Тегеранская конференция глав стран антигитлеровской коалиции происходила в:

- а) 1939 г.
- б) 1941 г.
- в) 1943 г.
- г) 1945 г.

38. Послевоенная денежная реформа в годы правления И. Сталина предусматривала:

- а) введение золотого эквивалента рубля
- б) обмен старых денег на новые из расчета 10 :1
- в) открытие личных счетов трудящихся
- г) увеличение денежной эмиссии

39. Для решения продовольственной проблемы в СССР в 50-х годах XX века:

- а) началось освоение целинных и залежных земель
- б) проводились активные закупки продовольствия за рубежом
- в) поощрялось развитие подсобных хозяйств у населения
- г) в сельское хозяйство стали направляться существенные инвестиции

40. Разделение партийных и советских органов на сельские и городские было произведено в годы правления:

- а) И. Сталина
- б) Н. Хрущева
- в) Л. Брежнева
- г) Ю. Андропова

41. Возврат к министерской системе управления экономикой СССР произошел в:

- а) 1961 г.
- б) 1965 г.
- в) 1972 г.
- г) 1976 г.

42. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60—80-х годах XX века.

- а) Н. Хрущев — Л. Брежнев — К. Черненко — Ю. Андропов
- б) Л. Брежнев — Н. Хрущев — К. Черненко — Ю. Андропов
- в) Н. Хрущев - Л. Брежнев — Ю. Андропов — К. Черненко
- г) Н. Хрущев — К. Черненко — Л. Брежнев — Ю. Андропов

43. 26 апреля 1986 г.:

- а) был объявлен политический курс на «перестройку»
- б) произошла встреча М. Горбачева с Президентом США Р. Рейганом
- в) была запущена в космос станция «Мир»
- г) произошла авария на Чернобыльской АЭС

44. Назовите действие, которое не было предпринято ГКЧП в августе 1991 г.

- а) **ввод войск в Москву**
- б) **блокирование президента М. Горбачева в Форосе (Крым)**
- в) **отключение теле- и радиовещания**
- г) **приостановление деятельности оппозиционных партий и движений**

45. Пост министра обороны России во время I Чеченской кампании 1994—1996 гг. занимал:

- а) **П. Грачев**
- б) **А. Лебедь**
- в) **Б. Громов**
- г) **И. Касатонов**

46. При каком российском правителе было ликвидировано боярское сословие?

---

47. Какое название в исторической науке получила эпоха правления Л. Брежнева?

---

48. Каковы значение и исторические последствия принятия христианства на Руси?

---

49. Назовите основные причины отмены крепостного права в России.

---

50. Кратко охарактеризуйте значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны

---

---

---

**Вариант 5.**

- 1. Общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался:**
  - а) «примитивным рабовладением»
  - б) «военной демократией»
  - в) раннеклассовым
  - г) раннефеодальным
- 2. Язычеству не свойственно:**
  - а) поклонение силам природы
  - б) идолопоклонство
  - в) наличие множества богов
  - г) единобожие
- 3. Центрами образования государства Древняя Русь стали города:**
  - а) Изборск и Белоозеро
  - б) Псков и Новгород
  - в) Киев и Новгород
  - г) Полоцк и Киев
- 4. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены:**
  - а) князем Олегом
  - б) князем Игорем
  - в) княгиней Ольгой
  - г) князем Владимиром
- 5. Укажите событие, которое не относится ко времени правления Ярослава Мудрого.**
  - а) строительство «Золотых ворот» в Киеве
  - б) заключение династических браков
  - в) распространение христианства
  - г) заключение военного союза с печенегами
- 6. Назовите князя, который перенес столицу Северо-Восточной Руси из Ростова Великого в Суздаль.**



- а) Юрий Долгорукий
- б) Андрей Боголюбский
- в) Всеволод III Большое Гнездо
- г) Юрий Всеволодович

**7. Укажите событие, которое произошло после похода монгольских войск на Русь.**

- а) завоевание Северного Китая
- б) завоевание Средней Азии
- в) поход в Европу
- г) завоевание Волжской Булгарии

**8. К началу XIV века, времени правления московского князя Даниила Александровича, относят:**

- а) первые территориальные присоединения к Московскому княжеству других земель
- б) переход ярлыка на Великое Владимирское княжение в Москву
- в) московско-тверскую войну
- г) перенос в Москву резиденции Русского митрополита

**9. Назовите событие, относящееся к 1382 г.**

- а) «Ледовое побоище» с крестоносцами
- б) карательный поход хана Тохтамыша на Русь
- в) отмена баскачества на Руси
- г) признание Тверью политического лидерства Москвы

**10. Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:**

- а) «Правды Ярославичей»
- б) Судебника 1497 г. (Ивана III)
- в) Судебника 1550 г. (Ивана IV)
- г) Соборного Уложения 1649 г. (царя Алексея Михайло-вича)

**11. «Иосифляне» и «нестяжатели» — это:**

- а) два основных течения в церковной жизни Русского государства конца XV — начала XVI веков
- б) боярские группировки, боровшиеся за власть в начале правления Ивана IV
- в) сторонники и противники налаживания отношений с римско-католической церковью

г) сторонники и противники централизации государства

**12. К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII в России:**

а) являлись претендентами на российский престол

б) возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского

в) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России

г) деятели русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России

**13. Разрядный приказ в середине XVII ведал:**

а) пушечным вооружением для войска

б) определением дворян на службу

в) контролем над церковной жизнью

г) местным самоуправлением

**14. «Матерью полтавской виктории (победы)» Петр I называл:**

а) победу русских войск под Дерптом

б) Гангутское сражение

в) победу под Нарвой

г) битву при деревне Лесной

**15. Согласно реформе местного управления в годы правления Петра I, были учреждены:**

а) воеводства

б) наместничества

в) губернии

г) генерал-губернаторства

**16. Укажите хронологические рамки периода «дворцовых переворотов» в России.**

а) 1721-1741 гг.

б) 1725-1741 гг.

в) 1725-1762 гг.

г) 1741-1762 гг.

**17. Назовите неверный признак мануфактурного производства.**

а) ручное производство

б) разделение труда

в) крупное производство

г) машинное производство

**18. Главной причиной крестьянской войны под руководством Е. Пугачева явилось:**

а) ведение Россией длительной войны с Османской империей

б) усиление крепостного гнета в стране

в) введение подушного налога на население

г) проведение политики «просвещенного абсолютизма»

**19. В ходе итальянской и швейцарской военных кампаний в конце XVIII века основным противником русских войск под руководством А. Суворова были войска:**

а) Франции

б) Пруссии

в) Швеции

г) Османской империи

**20. В 1810 г., согласно проекту М. Сперанского, был учрежден:**

а) Кабинет министров

б) Непременный совет

в) Негласный комитет

г) Государственный Совет

**21. Непосредственным следствием Тильзитского мира стала война России с:**

а) Англией

б) Францией

в) Швецией

г) Австрией

**22. «Союз спасения» и «Союз благоденствия» в годы правления Александра I — это:**

а) военно-политические союзы нескольких европейских государств с участием России

б) организации-предтечи декабристских Северного и Южного обществ

в) союзы, заключенные европейскими государствами против России

г) просветительские и благотворительные общества

**23. Национально-освободительное восстание в Польше в годы правления Николая I произошло в:**

а) 1825 г.

- б) 1830-1831 гг.
- в) 1847 г.
- г) 1849-1850 гг.

**24. В сфере экономики Николаем I не поощрялось:**

- а) создание благоприятных условий для увеличения импорта в Россию
- б) открытие частных акционерных банков
- в) учреждение акционерных промышленных и сельскохозяйственных обществ
- г) государственное кредитование экономики и политика протекционизма

**25. Укажите верный ряд российских императоров XIX века, учитывая хронологический порядок их царствования.**

- а) Александр I — Александр II — Николай I — Александр III
- б) Александр I — Александр II — Александр III — Николай I
- в) Александр I — Николай I — Александр II — Александр III
- г) Николай I — Александр I — Александр II — Александр III

**26. Российские либералы-«славянофилы» в середине XIX века предполагали необходимость:**

- а) установления в России конституционной монархии
- б) введения представительного совещательного органа подобного Земскому собору
- в) возврата страны к «допетровским» порядкам
- г) революционных изменений в стране

**27. Спор о «палестинских святынях» в начале 50-х годов XIX века стал:**

- а) причиной гонений мусульман на Балканах
- б) причиной англо-французского конфликта
- в) причиной англо-османского конфликта
- г) поводом для начала Крымской войны

**28. Главный комитет и Редакционные комиссии в середине XIX века являлись:**

- а) цензурными органами
- б) законосовещательными органами в системе государственного управления
- в) органами подготовки и проведения реформы по отмене крепостного права в России
- г) корпоративными дворянскими организациями

- 29. «Диктатурой сердца» в исторической науке принято называть:**
- а) внутреннюю политику последних лет правления Александра II
  - б) внутреннюю политику, проводимую в годы правления Александра III
  - в) движение либеральных деятелей России 70 — 80-х годов XIX века
  - г) программный документ революционной организации «Народная воля»
- 30. Согласно судебной контрреформе, проведенной в годы правления Александра III, произошло:**
- а) расширение компетенции мировых судей
  - б) ограничение компетенции суда присяжных
  - в) устранение института адвокатуры
  - г) отмена принципа независимости и несменяемости судей
- 31. Основным положением денежной реформы 1897 г. стало(-а):**
- а) «замораживание» денежных счетов в банках
  - б) увеличение денежной эмиссии
  - в) введение золотого эквивалента рубля
  - г) отмена конвертации российской валюты
- 32. Укажите годы Русско-Японской войны начала XX века.**
- а) 1902-1904
  - б) 1904-1905
  - в) 1905-1907
  - г) 1907-1909
- 33. Назовите пункт, не имеющий отношения к аграрной реформе П. Столыпина.**
- а) создание хуторов и отрубков
  - б) переселение крестьян на свободные земли
  - в) сохранение помещичьего землевладения
  - г) укрепление крестьянской общины
- 34. Царский Манифест от 17 октября 1905 г.:**
- а) провозглашал Россию конституционной монархией
  - б) заявлял о неизменности социально-политического устройства страны
  - в) вводил в России особое положение

- г) вводил в России буржуазные права и свободы
- 35. Образовавшийся в IV Государственной Думе «Прогрессивный блок» отражал интересы:**
- а) российской национальной буржуазии
- б) революционных партий России
- в) монархических организаций России
- г) российского генералитета
- 36. Причиной апрельского кризиса Временного правительства 1917 г. стало(-а):**
- а) нехватка продовольствия в стране
- б) наличие политических противоречий буржуазных партий
- в) заявление министерства иностранных дел России о « верности союзническому долгу»
- г) антиправительственная деятельность революционных партий
- 37. 3 марта 1918 г.:**
- а) произошло покушение на В. Ленина
- б) в России началась Гражданская война
- в) была утверждена первая советская награда — орден Красного Знамени
- г) Россия заключила сепаратный Брестский мир и вышла из Первой мировой войны
- 38. Лозунгом Кронштадтского мятежа стали слова:**
- а) «Власть советам!»
- б) «Война до победного конца!»
- в) «Долой Временное правительство!»
- г) «Даешь диктатуру пролетариата!»
- 39. Значение Генуэзской международной конференции для Советской России состоит в том, что:**
- а) страны Запада аннулировали российский внешний долг
- б) РСФСР вышла из международной изоляции
- в) РСФСР добилась выплаты компенсации от стран Антанты за интервенцию
- г) был заключен пакт о ненападении между РСФСР и ведущими европейскими странами
- 40. Экономика СССР в 30-е годы функционировала на принципах:**
- а) хозрасчета и самоокупаемости
- б) рыночного регулирования

- в) руководства директивно-командными методами
- г) сочетания плановой и рыночной экономики

**41. Вступление СССР в Лигу Наций состоялось в:**

- а) 1934 г.
- б) 1936 г.
- в) 1939 г.
- г) 1941 г.

**42. Назовите пункт, не относящийся к мерам в сфере экономики в годы Великой Отечественной войны.**

- а) вводились сверхурочные работы
- б) трудовые споры решались в судебном порядке
- в) проводились трудовые мобилизации
- г) к труду привлекались подростки

**43. Укажите причину выступлений населения в Новочеркасске в 1962 г.**

- а) повышение цен на продукты питания
- б) девальвация рубля
- в) медицинские карантинные меры
- г) резкий рост преступности

**44. основополагающий договор по ПРО (противоракетной обороне) был подписан СССР и США в:**

- а) 1968 г.
- б) 1972 г.
- в) 1975 г.
- г) 1985 г.

**45. Экономическая политика Е. Гайдара, названная «шоковой терапией», предусматривала:**

- а) резкое сокращение расходной части национального бюджета
- б) установление жесткого государственного контроля над процессами ценообразования
- в) девальвацию национальной валюты
- г) либерализацию (свободный отпуск) цен с целью быстрого товарного наполнения внутреннего рынка

46. Какое название имел документ, изданный Петром I и дающий возможность незнатным людям участвовать в государственной службе и повышать свой социальный статус?

---

47. Каков характер I Русской революции?

---

48. Каковы значение и итоги периода «дворцовых переворотов» в России?

---

49. Кратко охарактеризуйте такое явление, как «распутинщина».

---

---

50. Назовите основные положения Конституции СССР 1936 г.

---

---



**Вариант 6.**

**1. Бог грома и молнии у восточных славян — это:**

- а) Перун
- б) Ярило
- в) Мокошь
- г) Белес

**2. Восточные славяне не пользовались следующим видом письменности:**

- а) узелковая
- б) пиктография (рисунки)
- в) иероглифы
- г) буквенная

**3. «Гардарика» — это:**

- а) особый военный договор между восточнославянскими племенами
- б) скандинавское название Древней Руси
- в) восточнославянское оружие ударного действия
- г) восточнославянское шейное ювелирное украшение

**4. Принятие христианства не оказало существенного влияния на развитие:**

- а) архитектуры
- б) живописи
- в) литературы
- г) фольклора

**5. К литературным жанрам Древней Руси не относится:**

- а) публицистика
- б) летописание
- в) житие
- г) слово («повесть»)

**6. Автором древнерусского произведения «Слово о Законе и Благодати» являлся:**

- а) князь Владимир Мономах
- б) князь Ярослав Мудрый

в) монах Нестор

г) митрополит Иларион

**7. Принятие христианства на Руси положило начало:**

а) деревянному зодчеству

б) каменному храмовому строительству

в) древнерусской бытовой культуре

г) деревянной культовой скульптуре

**8. Равенство Киевской Руси с Византией в политическом и религиозном отношениях должен был символизировать храм:**

а) Святой Софии в Киеве

б) Десятинная церковь Успения Богородицы в Киеве

в) Спасо-Преображенский собор в Чернигове

г) Дмитровский собор во Владимире-на-Клязьме

**9. Изображение на церковных стенах, написанное водяными красками по сырой штукатурке, называется:**

а) барельеф

б) мозаика

в) фреска

г) икона

**10. «Золотые ворота», украшавшие Киев, были построены в годы правления:**

а) Владимира I Крестителя

б) Ярослава Мудрого

в) триумвирата Ярославичей

г) Владимира Мономаха

**11. Назовите памятник архитектуры во Владимиро-Суздальской Руси, сооружение которого не относится ко времени правления Андрея Боголюбского.**

а) Дмитровский собор во Владимире-на-Клязьме

б) Боголюбовский замок

в) церковь Покрова-на-Нерли

г) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме

**12. «Слово о погибели земли Русской» описывает события древнерусской истории, связанные с:**

- а) убийством Святополком Окаянным князей Бориса и Глеба
- б) походами русских князей на половцев
- в) княжескими междоусобицами периода раздробленности Руси
- г) нашествием войск Батыя на Русь

**13. Назовите имя русского иконописца второй половины XIV— начала XV веков, для фресок и икон которого характерны возвышенная одухотворенность образов, мягкость, лиризм, глубокая человечность, совершенство художественной формы, внутренняя сила и спокойствие.**

- а) Феофан Грек
- б) Прохор с Городца
- в) Андрей Рублев
- г) Дионисий

**14. Особенностью московской архитектуры периода становления единого Русского государства не является:**

- а) лаконичность, отсутствие декора
- б) устремленность вверх
- в) торжественность, праздничность
- г) масштабность, преодоление «кубичности»

**15. Авторство памятника средневековой литературы «Домостроя» приписывается:**

- а) купцу Афанасию Никитину
- б) протопопу Сильвестру
- в) князю Андрею Курбскому
- г) митрополиту Макарию

**16. В честь взятия Казани русскими войсками Иван IV повелел построить московский храм:**

- а) Казанский собор
- б) собор Василия Блаженного
- в) церковь Св. Георгия Победоносца
- г) церковь Св. Иоанна Предтечи

**17. Первая достоверно датированная русская печатная книга «Апостол» была изготовлена в:**

- а) 1533 г.

- б) 1547 г.
- в) 1564 г.
- г) 1584 г.

**18. Назовите жанр русской литературы, возникший в XVII веке.**

- а) публицистика
- б) хождение
- в) житие
- г) сатирическая повесть

**19. Автобиографической повестью является следующее литературное произведение XVII века:**

- а) «Сказание Авраамия Палицына»
- б) «Житие протопопа Аввакума»
- в) «Сказание об Азовском осадном сидении»
- г) «Калязинская челобитная»

**20. Симон Ушаков (XVII век) являлся наиболее известным в России:**

- а) иконописцем
- б) архитектором
- в) хронографом-летописцем
- г) церковным деятелем

**21. Назовите жанр русского изобразительного искусства, получивший развитие в XVII веке.**

- а) скульптура
- б) барельеф
- в) фреска
- г) парсуна

**22. В 1672 г. в России был создан:**

- а) светский архитектурный стиль
- б) первый музей
- в) придворный театр
- г) первый хор

**23. Практика проведения «ассамблей» (светских приемов с развлечениями) была принята в России в годы правления:**

- а) Алексея Михайловича Романова
- б) Федора Алексеевича Романова
- в) царевны Софьи Алексеевны Романовой-Милославской
- г) Петра Алексеевича Романова

**24. Город Санкт-Петербург был основан в:**

- а) 1700 г.
- б) 1703 г.
- в) 1709 г.
- г) 1721 г.

**25. Укажите событие, не относящееся ко времени правления Петра I.**

- а) учреждение профессионального театра
- б) создание первого музея
- в) учреждение гражданского шрифта
- г) издание первой печатной газеты

**26. Санкт-Петербургская Академия наук была основана в:**

- а) 1700 г.
- б) 1725 г.
- в) 1730 г.
- г) 1755 г.

**27. Назовите учебное заведение, основание которого не относится к периоду «дворцовых переворотов».**

- а) Шляхетский корпус
- б) Пажеский корпус
- в) Морская академия
- г) Смольный институт

**28. А. Сумароков в середине — второй половине XVIII века получил известность как:**

- а) публицист
- б) драматург

в) книгоиздатель

г) философ

**29. В середине - второй половине XVIII века в русской литературе господствовало следующее направление:**

а) классицизм

б) сентиментализм

в) романтизм

г) реализм

**30. Укажите черты, не присущие архитектурному стилю барокко.**

а) использование «пучков» колонн

б) обилие позолоты и лепных украшений

в) строгость и лаконичность форм

г) закругленность архитектурных форм и элементов

**31. Архитектор, автор проекта дома Пашкова в Москве (XVIII век):**

а) И. Старов

б) М. Казаков

в) Д. Ухтомский

г) В. Баженов

**32. Господствующим жанром русской живописи в XVIII веке является:**

а) пейзаж

б) икона

в) портрет

г) сюжетная живопись

**33. Назовите русского живописца, чье творчество не относится к XVIII веку.**

а) В. Суриков

б) В. Боровиковский

в) Ф. Рокотов

г) Д. Левицкий

**34. Автором памятника Петру I «Медный всадник» в Санкт-Петербурге является скульптор:**

а) Ф. Шубин

- б) Э. Фальконе
- в) М. Козловский
- г) И. Мартос

**35. Русские путешественники начала XIX века И. Крузенштерн и Ю. Лисянский:**

- а) исследовали Австралию и острова Океании
- б) открыли материк Антарктиду
- в) исследовали Северный Ледовитый океан
- г) совершили первое русское кругосветное путешествие

**36. Пьеса «Горе от ума» была написана:**

- а) Н. Гоголем
- б) А. Грибоедовым
- в) Н. Островским
- г) А. Пушкиным

**37. Художник А. Венецианов не является автором картины:**

- а) «Последний день Помпеи»
- б) «Гумно»
- в) «Крестьянка с грибами»
- г) «На жатве»

**38. Укажите, какой из перечисленных сатирических журналов второй половины XVIII века редактировался лично Екатериной II.**

- а) «Трутень»
- б) «Живописец»
- в) «Кошелек»
- г) «Всякая всячина»

**39. Среди перечисленных художественных произведений назовите картину, автором которой является И. Репин.**

- а) «Утро стрелецкой казни»
- б) «Арест пропагандиста»
- в) «Вечер. Золотой плес»
- г) «Девочка с персиками»

- 40. Балет «Лебединое озеро» написал:**
- а) Н. Римский-Корсаков
  - б) С. Рахманинов
  - в) И. Стравинский
  - г) П. Чайковский
- 41. Среди перечисленных художников назовите того, чье творчество не относится к направлению авангардизма в русской живописи.**
- а) В. Кандинский
  - б) К. Малевич
  - в) М. Врубель
  - г) М. Шагал
- 42. Среди перечисленных кинокартин укажите фильм режиссера Г. Александрова.**
- а) «Александр Невский»
  - б) «Веселые ребята»
  - в) «Мы из Кронштадта»
  - г) «Чапаев»
- 43. Назовите имя известного советского авиаконструктора.**
- а) В. Петляков
  - б) А. Морозов
  - в) И. Курчатов
  - г) А. Шамшурин
- 44. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» было принято в:**
- а) 1938 г.
  - б) 1946 г.
  - в) 1953 г.
  - г) 1964 г.
- 45. Автором книги «Архипелаг ГУЛАГ» является:**
- а) В. Распутин
  - б) В. Астафьев
  - в) Ю. Бондарев



г) А. Солженицын

46. Создателями чего являются святые Кирилл и Мефодий? \_\_\_\_\_

47. В каком веке русская культура приобрела светский характер? \_\_\_\_\_

48. Кратко объясните, что понимается под «открытым характером культуры» применительно к отечественной культуре.

\_\_\_\_\_

49. Охарактеризуйте процесс обмирщения русской культуры в XVII веке.

\_\_\_\_\_

50. Каковы основные особенности отечественной культуры советского периода?

\_\_\_\_\_