

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 03.08.2022 10:46:04

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ

СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАССМОТРЕНО на заседании

ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол №1

От «31» августа 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БД.07 Физическая культура

для специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»

на базе основного общего образования

очная форма обучения

Квалификация выпускника

Специалист по гостеприимству

Год набора - 2022

Санкт-Петербург

2022

Автор составитель: Апанасенко Галина Васильевна

Аринова Киляра Исаевна

Рецензент: Клементьева Э.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.
2. Оценочные средства по дисциплине.
 - 2.1 Текущий контроль.
 - 2.2 Промежуточная аттестация.
 - 2.3 Перечень теоретических вопросов к зачету по дисциплине.
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.
4. Самостоятельная работа обучающихся по физической культуре.
5. Дневник самостоятельной работы по физической культуре.
6. Темы для сообщений и докладов.

1. Перечень планируемых результатов по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

Знать

- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;

- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Уметь

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;

- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;

- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;

- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;

- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

ЛИЧНОСТНЫХ:

Л1	- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
Л2	- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курение, употребления алкоголя, наркотиков;
Л3	- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
Л4	- приобретения личного опыта творческого использования профессионально – оздоровительных средств и методов двигательной активности;
Л5	- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
Л6	- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
Л7	- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
Л8	- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной, и физкультурной деятельности;
Л9	- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
Л10	- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно – оздоровительной деятельностью;
Л11	- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно – оздоровительной деятельностью;
Л12	- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
Л13	- готовность к служению Отечеству, его защите.

межпредметных:

МП1	- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
МП2	- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

МП3	<p>- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</p>
МП4	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</p>
МП5	<p>- формирования навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</p>
МП6	<p>- умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p>

предметных:

П1	- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
П2	- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
П3	- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
П4	- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
П5	- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<p>У-1 выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; У-2 выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и</p>	<p>Контроль и оценка ведения дневника самоконтроля за состоянием здоровья и уровнем физического развития студента. Анализ и оценка демонстрируемых студентом комплексов физических упражнений для развития: - быстроты, выносливости, силы, гибкости и координационных способностей. Анализ и оценка демонстрируемых</p>

<p>физической подготовленности; У-3 осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки; У-4 соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; У-5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; У-6 включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг; В результате освоения обязательной части учебного цикла У-7 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>студентом комплексов физических упражнений утренней гигиенической гимнастики. Наблюдение при выполнении физических упражнений. Отсутствие случаев травматизма на учебных занятиях. Анализ и оценка демонстрируемых студентом комплексов физических упражнений для профилактики профзаболеваний. Анализ и оценка демонстрируемого студентом комплекса закаляющих процедур. Анализ и оценка демонстрируемых студентом приемов локального самомассажа. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, результаты контрольных тестов, зачетные нормативы, выполнение нормативов (ГТО)</p>
Знания	
<p>3-1 о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; 3-2 основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;</p>	<p>Устный опрос. Дифференцированный зачет. Выполнение творческих заданий: сообщение, доклад, индивидуальный проект 1.3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины</p>

<p>3-3 способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.</p> <p>3-4 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>3-5 основы здорового образа жизни.</p>	
--	--

	Наименование тем	Содержание тем	
	Легкая атлетика	<p>Техника ходьбы: с изменяющейся скоростью и направлением передвижения; левым и правым боком; спиной вперед, на носках и на пятках; в парах и тройках, используя различные исходные положения (в приседе, полу приседе, «гусиным» шагом и т.д.). Техника спортивной ходьбы. Техника оздоровительного бега. Техника равномерного бега, равномерный непродолжительный бег, бег с равномерной скоростью, бег в чередовании с ходьбой (3км-юноши, 2 км-девушки), специальные упражнения бегуна. Ознакомление с техникой бега с высокого старта. Выполнение команд: «На старт!», «Внимание!», «Марш!» Техника бега на короткие дистанции. Финиширование. Дыхание во время бега. Работа рук и ног во время бега на короткие дистанции.</p> <p>Ознакомление с техникой бега на средние и длинные дистанции. Бег по виражу. Финиширование. Дыхание во время бега. Работа рук и ног во время бега на средние и длинные дистанции. Развитие выносливости.</p> <p>Ознакомление с техникой метания мяча и гранаты.</p> <p>Ознакомление с техникой бега при обучении эстафете, техника передачи эстафетной палочки.</p> <p>Ознакомление с техникой прыжков в длину с места и с разбега.</p>	
	Волейбол	<p>Стойка волейболиста. Перемещения в стойке. Набрасывание мяча себе и выход под мяч, пас над собой. Набрасывание мяча себе вправо, влево на 2 шага с выходом под мяч. Обучение набрасывания мяча на партнёра. Пас верхней и нижней (чередую) передачей мяча на партнёра после набрасывания. Нападающий удар в стену. Продолжение обучения верхней и нижней</p>	

		<p>передаче мяча. Передача мяча в парах. Ознакомление с верхней прямой подачей мяча. Обучение нижней прямой подаче мяча у стены. Верхняя прямая подача мяча в стену. подача мяча через сетку. Нападающий удар в стену с разбега в прыжке. Продолжение обучению подачи мяча в стену с расстояния 10 м. на точность попадания по 15-20 раз. Нападающий удар в парах через сетку после подбрасывания мяча в прыжке на расстоянии 3-х метров от сетки каждый по 8-10 раз. 2 Подача мяча через сетку в парах по 15 подач. Передача мяча в парах через сетку в течении 20 секунд без потери мяча. Нападающий удар.</p>	
	Баскетбол	<p>Техника ведения мяча. Ловля мяча, летящего двумя руками, летящего на средней высоте, высоко и низко летящего, после отскока, катящегося по полу одной рукой. Передача мяча двумя руками от груди и сверху. Передача мяча одной рукой от плеча, сверху и снизу различными способами. Броски мяча двумя руками от груди, снизу, сверху, от плеча, в движении, с места, штрафные броски. Ведение мяча – высокое, со снижением высоты отскока и изменением темпа, с поворотами. Техника перемещений: стойки, остановки, бег, повороты. Техника овладения мячом: перехватывание мяча, вырывание мяча, выбивание, отбивание, накрывание мяча. Техничко-тактические действия с мячом и без мяча, игра по упрощенным правилам.</p>	
	Гимнастика	<p>Техника выполнения общеразвивающих упражнений (ОРУ), комплексно-силовые и акробатические упражнения. Совершенствование акробатической комбинации. Обучение акробатическим элементам: кувырок вперед; стойка на лопатках; мост. Соединение этих элементов в комбинацию. Совершенствование стойки на руках. Укрепление мышц рук. Развитие выносливости. Развитие силы, гибкости, ловкости. Комплексы упражнений на формирование правильной осанки без предметов и с предметами (гимнастической палкой, обручем, скакалкой, мячом), локальное развитие мышц туловища; комплексы упражнений на профилактику плоскостопия, развитие равновесия; комплексы упражнений на освоение различных типов дыхания (в положении лежа, стоя на месте, в движении); комплексы упражнений на профилактику нарушений зрения; комплексы упражнений на напряжение и расслабление мышц различных звеньев</p>	

		<p>тела и мышц туловища; комплексы упражнений на развитие координации статического и динамического равновесия; комплексы упражнений на развитие гибкости (на месте и в движении).</p>	
	ОФП	<p>Развитие силы. Основные средства – комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений: упражнения, отягощенные весом собственного тела; упражнения с весом внешних предметов – гантели, набивные мячи, вес партнера и т.д.; упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа (силовая скамья, силовая станция, комплекс «Универсал» и др.); статические упражнения в изометрическом режиме (изометрические упражнения) с использованием внешних предметов, в сопротивлении. Дополнительные средства: упражнения с использованием сопротивления упругих предметов (эспандеры, резиновые жгуты, упругие мячи и т.д.); упражнения с противодействием партнера.</p> <p>Развитие быстроты. Основные и дополнительные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег на месте в среднем темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора); - челночный бег; - бег по разметкам в равномерном темпе; - повторный бег с низкой скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте; - ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой); - передача теннисного мяча в парах правой и левой рукой попеременно; - ведение теннисного мяча ногами по прямой, по кругу, вокруг стоек; - преодоление полосы препятствий, повороты, обегание различных предметов; - эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. <p>Развитие выносливости. Основные и</p>	

дополнительные упражнения:

- равномерный бег средней интенсивности (самостоятельное выполнение);
- продолжительный бег;
- марш-бросок на лыжах, бег на коньках, езда на велосипеде, плавание (самостоятельное выполнение);
- игры и игровые упражнения;
- упражнения, выполняемые по методу круговой тренировки в среднем темпе.

Развитие гибкости. Основные и дополнительные упражнения:

- упражнения для развития подвижности в суставах;
 - маховые движения с большой амплитудой; - пружинящие упражнения, покачивания;
 - активные движения с полной амплитудой (махи руками и ногами, рывки, наклоны и вращательные движения туловищем, без предметов и с предметами (гимнастические палки, обручи, мячи и т.д.);
 - пассивные упражнения на гибкость с помощью партнера, с отягощениями, с помощью резинового эспандера или амортизатора, с использованием собственной силы (притягивание туловища к ногам и т.п.);
 - упражнения с использованием веса собственного тела;
 - статические упражнения с помощью партнера, собственного веса тела или силы. СФП
- Развитие координации движений. Основные и дополнительные упражнения:
- общеподготовительные гимнастические упражнения динамического характера на основные группы мышц;
 - упражнения без предметов и с предметами, выполняемые при различных положениях тела и его

		<p>частей, в разные стороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения в равновесии; - упражнения на выработку чувства пространства, времени, степени развиваемых мышечных усилий; - подвижные и спортивные игры; - специальные упражнения различных избранных видов спорта; - жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами, гимнастической палкой. <p>Специальная физическая подготовка:</p>	
	ЛФК	<p>В процессе практических занятий и самостоятельно. Комплексы упражнений ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, нервной системы, мочеполовой системы, дыхательной системы, комплексы упражнений при заболеваниях органов зрения, заболеваниях опорно-двигательного аппарата и других систем. Гимнастические упражнения в определенных исходных положениях, с определенной амплитудой, скоростью, повторяемостью: упражнения для мышц шеи, рук, ног, туловища, брюшной стенки, тазового дна и др. Статические упражнения для профилактики атрофии мышц, укрепления мышц и развития силы и выносливости. Упражнения на растягивание и расслабление для снятия утомления, понижения мышечного тонуса. Идеомоторные упражнения в сочетании с пассивными движениями. Пассивные движения для стимуляции восстановления движений и профилактики контрактур. Дыхательные упражнения с акцентом на выдох, с произношением различных звуков, надуванием шаров (при бронхиальной астме, эмфиземе легких и др.). Специальные дыхательные, кашлевые упражнения, диафрагмальное дыхание. Корректирующие упражнения для мышц спины, брюшного пресса, плечевого пояса из исходных положений: лежа, сидя и стоя с гимнастической палкой, резиновыми амортизаторами, гантелями. Специальные реабилитационные упражнения при травмах опорно-двигательного</p>	

		аппарата. Спортивно-прикладные упражнения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, нарушении обмена веществ.	

2. Оценочные средства по дисциплине

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины «Физическая культура» соответствует Положению об итоговой и промежуточной аттестации и рабочим учебным планам.

Текущий контроль успеваемости студентов – это систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий

2.1

Текущий контроль.

Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

- Общая физическая, спортивно-техническая подготовка и овладение жизненно необходимыми умениями и навыками оцениваются по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов, разработанных и утвержденных предметноцикловой комиссией на основании рекомендуемых требований к результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура». Оценка освоения дисциплины предусматривает использование традиционной системы отметок в баллах (5 балльная система), полученных обучающимися за все составляющие: знания, двигательные умения и навыки, умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и методико-практическую деятельность, уровень физической подготовленности, на основе которых выставляется зачет.

Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий. Контрольные тесты и контрольные упражнения обучающиеся сдают с учетом медицинской группы.

- доклад или сообщение, как интеллектуальный продукт самостоятельной работы студента, представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Условием положительной аттестации дисциплины является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

2.2 Промежуточная аттестация студентов – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части учебной дисциплины в рамках накопительной системы оценивания.

Итоговый контроль освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета, который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к дифференцированному зачету являются положительные результаты промежуточных аттестаций и выполненные практические работы по курсу дисциплины.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде контрольных заданий для дифференцированного зачета, контрольных тестов для определения сформированности физической подготовки обучающихся.

Оценка уровня физической подготовленности студентов **основной** группы здоровья

№п\п	Контрольн тесты	курс	Оценка					
			юноши			Девушки		
			5	4	3	5	4	3
1	Бег 30 м. сек	1	4.7	5.5	5.8	4.9	5.8	6.1

		2	4.6	5.4	5.9	4.8	5.7	6.0
		3	4.5	5.3	6.0	4.7	5.6	5.9
2	Челночный бег 3x10м, сек	1	7.3	8.0	8.2	8.6	9.3	9.9
		2	7.2	7.9	8.1	8.5	9.2	9.8
		3	7.1	7.8	8.0	8.4	9.1	9.7
3	Прыжки в длину с места	1	220	200	170	180	160	145
		2	230	210	190	185	165	150
		3	240	220	200	190	170	155
4	Бег 400 м дев. мин.сек бег 800 м юн	1	2.45	2.55	3.05	130	140	150
		2	2.35	2.45	2.55	125	135	145
		3	2.30	2.35	2.45	120	130	140
5	Наклон вперед из положения стоя, см.	1	15	10	5	18	13	8
		2	16	11	4	19	14	9
		3	17	12	3	20	15	10
6	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши),на низкой перекладине кол-во раз (девушки)	1	10	8	3	23	16	6
		2	12	9	4	24	15	7
		3	15	10	5	25	17	8

Оценка уровня физической подготовленности **подготовительной** медицинской группы

№ п \ п	Контрольн тесты	кур с	Оценка					
			юноши			Девушки		
			5	4	3	5	4	3
1	Бег 30 м. сек	1	5.0	5.7	6.0	5.4	5.7	6.3
		2	4.9	5.6	5.9	5.3	5.6	6.2
		3	4.8	5.5	5.8	5.2	5.5	6.1
2	Челночный бег 3x10м, сек	1	7.3	8.0	8.2	8.6	9.3	9.9
		2	7.2	7.9	8.1	8.5	9.2	9.8
		3	7.1	7.8	8.0	8.4	9.1	9.7
3	Прыжки в длину с места	1	220	200	170	180	160	145
		2	230	210	190	185	165	150
		3	240	220	200	190	170	155
4	б-минутный	1	2.45	2.55	3.05	130	140	150

	бег, м	2	2.35	2.45	2.55	125	135	145
		3	2.30	2.35	2.45	120	130	140
5	Наклон вперед из положения стоя, см.	1	15	10	5	18	13	8
		2	16	11	4	19	14	9
		3	17	12	3	20	15	10
6	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине кол-во раз (девушки)	1	10	6	3	18	12	3
		2	11	7	4	19	13	4
		3	12	8	5	20	14	5

Требования к результатам обучения студентов **со специальной медицинской группой**

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
 - Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
 - Владеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьба на лыжах, в плавании.
 - Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (кроссовая и лыжная подготовка).
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями.
- Уметь выполнять упражнения:
- сгибание и выпрямление рук в упоре лёжа (для девушек руки на опоре высотой до 50 см.);
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - поднимание туловища из положения лёжа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;
- бег 100 м.;
- бег: юноши – 3 км., девушки – 2 км. (без учёта времени);

тест на гибкость
Бросок набивного мяча сидя

2.3. Перечень теоретических вопросов к зачёту по дисциплине

Вопросы по лечебной физической культуре

1. Лечебная физическая культура (ЛФК) при заболеваниях органов дыхания.
2. ЛФК при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.
3. ЛФК при заболеваниях нервной системы.
4. ЛФК при черепно-мозговой травме.
5. ЛФК при заболеваниях мочеполовой системы.
6. ЛФК при заболеваниях эндокринной системы.
7. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
8. ЛФК после перенесенных травм.
9. ЛФК при заболеваниях органов зрения.
10. ЛФК при ЛОР -заболеваниях.
11. ЛФК при заболеваниях желез внутренней секреции.
12. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Общие вопросы.

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура студента.
4. Физическая культура как учебная дисциплина среднего профессионального образования.
5. Организация физического воспитания на факультете.

6. Компоненты физической культуры.
7. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
8. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система.
9. Общее представление о строении тела человека.
10. Функциональные системы организма.
11. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
12. Средства физической культуры и спорта.
13. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности. 14. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
15. Витамины и их роль в обмене веществ.
16. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
17. Двигательная активность и железы внутренней секреции. 18. Регуляция обмена веществ.
19. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
20. Показатели тренированности в покое, при стандартных нагрузках и при предельно напряженной работе.
21. Обмен углеводов и минеральных веществ при мышечной нагрузке.
22. Понятие об основном и рабочем обмене.
23. Механизм проявления гравитационного шока.
24. Внешнее и внутреннее дыхание.
25. Характеристика изменения пульса и кровяного давления при мышечной деятельности.

3, Описание системы оценивания, шкала оценивания

Практические задания

Оценка	Характеристика
Отлично	Отлично По итогам выполнения

	контрольных нормативов с запасом в сторону улучшения при систематическом посещении занятий
Хорошо	Статистика за выполнение контрольных нормативов согласно критериям оценки выполнения при посещении занятий не менее 75 %
Удовлетворительно	Статистика за выполнение контрольных нормативов, при не твердом освоении умений и навыков при посещении занятий не менее 60 %
Неудовлетворительно	Ставится за неумение выполнять контрольные нормативы, соответствующую работу предусмотренной программой

4. Самостоятельная работа обучающихся по физической культуре

Выделяют следующие формы самостоятельных занятий физической культурой: утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение учебного (рабочего) дня, тренировочные занятия, походы выходного дня, прогулки перед сном, участие в спортивно-массовых мероприятиях, оздоровительная ходьба и бег и т.д.

Основные мотивации:

- укрепление здоровья, исправление недостатков физического развития;
- повышение функциональных возможностей организма;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности, овладение жизненно необходимыми умениями и навыками;

- активный отдых;
- достижение наивысших спортивных результатов.

Самостоятельная работа студентов направлена на более глубокое усвоение изучаемого теоретического и практического курса, формирование навыков применения простейших методик самооценки работоспособности, функционального состояния, физического здоровья, физического развития и умение использовать в повседневной жизни эффективные физкультурно-оздоровительные методики.

Самостоятельная работа включает в себя:

- составление и выполнение комплексов упражнений утренней гимнастики; комплексов физических упражнений по профилактике и коррекции нарушений опорно-

двигательного аппарата, комплексов производственной гимнастики с учётом направления будущей профессиональной деятельности;

- самостоятельные тренировочные занятия лёгкой атлетикой, лыжной подготовкой, спортивными играми, гимнастикой, плаванием;
- выполнение дыхательной гимнастики;
- освоение приёмов массажа и самомассажа;
- ведение личного дневника;
- работа со специальной литературой для подготовки сообщений и докладов.

5. Дневник самостоятельной работы по физической культуре

ФИО:

Группа:

Дневник двигательной активности и самоконтроля

Показатели самоконтроля	Собственные результаты
Самочувствие (хорошее, удовлетворительное, плохое)	
Ночной сон (нормальный, плохой)	
Время засыпания/ пробуждения	
Продолжительность сна (ч, мин)	
Ортостатическая проба: - ЧСС за минуту утром, не вставая с постели (уд/мин); - ЧСС за минуту после принятия вертикального положения и минутного отдыха (уд/мин); - изменение пульса (уд/мин).	
Головные боли, головокружение (есть(характер)/ нет)	
Боли в мышцах (есть (характер)/ нет)	
Работоспособность (повышенная, обычная, пониженная)	
Желание тренироваться (есть/ нет)	
Аппетит (хороший, удовлетворительный, плохой)	

Количество приёмов пищи (раз) и суточное её потребление (в ккал)	

Комплекс Утренней гигиенической гимнастики (УГГ) включает в себя не менее 20 упражнений на разминку мышц и суставов для дальнейшей физической работы.

Упражнения выполняются в определённой последовательности, мышцы шеи, руки (от мелких суставов к крупным), мышцы туловища, мышцы и суставы ног (от мелких к крупным), приседания, прыжки, упражнения на восстановление дыхания.

Форма двигательной активности	Содержание	ЧСС(уд/мин)		Самочувствие во время двигательной активности	Кол-во раз	Продолжительность (ч, мин)
		до	после			
Утренняя зарядка	Комплекс упражнений на шею, плечи, руки, корпус, ноги. (можно зарядка лежа в постели, зарядка с гантелями или бутылками с водой, зарядка сидя на стуле, зарядка на спортивной площадке или в спортзале					
пресс	Из положения лежа на спине, руки в «замок» на затылке, ноги согнутые в коленях. Касание локтями колен обязательно.				за 30 сек -	
берпи	Из основной стойки, упор				за 15 сек -	

	<p>присев, с опорой на руки – упор лёжа, упор присев и прыжок поднимая руки вверх. (девушки) Из основной стойки, упор присев, с опорой на руки – упор лёжа, 1 раз отжаться, упор присев и прыжок поднимая руки вверх.(юноши)</p>					
Разновидност и планки	<p>Планка на прямых руках начинать с 30 секунд Планка на согнутых руках начинать с30 секунд Боковая планка начинать с 30 секунд</p>				<p>Сколько секунд сделал планку: - на пр.руках – На согн. руках – - боков.планк а -</p>	
Прыжковые упражнения	<p>Различные прыжковые упражнения начинать с 30 секунд (на скакалке, просто прыжки ноги врозь. вместе) -</p>				за 30 сек -	

	указать какие					
Висы и подтягивания	<p>Висы на прямых, на согнутых руках (девушки) начинать с 10-15 секунд.</p> <p>Подтягивания в висе (юноши) начинать с 5-8 раз.</p>					
Работа на уличных тренажерах						
Спортивные игры на площадке, в зале, бег, прогулки.	<p>Указать каким видом занимался.</p> <p>Сюда можно отнести тренировки в Спортшколах или самостоятельные тренировки.</p>					

Итого за день:

Оценка своей двигательной активности с 5.11 по 11.11

Дата	5.11	6.11	7.11	8.11	9.11	10.11	11.11	Итого за неделю
Продолжительность (ч, мин)								

Вывод:

11 ноября сдать заполненный дневник за неделю.

Темы для сообщений и докладов:

1. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
2. Физическая культура в СПО.
3. История возникновения и развития Олимпийских игр.
4. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом.
Профилактика травматизма.
5. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
6. Здоровый образ жизни студентов.
7. Символика и атрибутика Олимпийских игр.
8. Двигательный режим и его значение.
9. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
10. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
11. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
12. Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
13. Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.
14. Бег, как средство укрепления здоровья.
15. Научная организация труда : утомление, режим, гиподинамия, работоспособность, двигательная активность, самовоспитание.
16. Гигиенические и естественные факторы природы: режим труда и отдыха; биологические ритмы и сон; наука о весе тела и питании человека.
17. Формирование двигательных умений и навыков.
18. Воспитание основных физических качеств человека (определение понятия, методика воспитания качества).
19. Основы спортивной тренировки.
20. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
21. Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
22. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.

23. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека.
24. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.

25. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
26. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
27. Влияние физкультуры на опорно-двигательный аппарат
28. Гиподинамия, гипокинезия
29. Закаливание как оздоровительная система
30. Связь интенсивности физических упражнений с объемом учебной и умственной деятельности

31. Использование индивидуальной двигательной активности и основных валеологических факторов для профилактики и укрепления здоровья (при различных заболеваниях).
32. Спортивный комплекс ГТО в системе физического воспитания студентов
33. Двигательная активность человека: чудо, которое всегда с тобой.
34. Рекорды и мифы древних олимпиад, и др.

