

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.08.2021 18:59:59  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

«Факультет таможенного администрирования и безопасности»  
**Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА  
решением методической комиссии  
по специальности 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной  
безопасности  
в новой редакции  
Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ФТД.02 Актуальные проблемы теории государства и права**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

*(код, наименование специальности)*

**Государственно-правовая**

*(специализация)*

**Юрист**

*(квалификация)*

**очная, заочная**

*(формы обучения)*

Год набора – 2021

**Авторы - составители:**  
доцент кафедры безопасности, к.ю.н., доцент

К.П. Индык

**Заведующий кафедрой безопасности**  
к.э.н., доцент

Т.Н. Тарасова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
  - 2.1 Текущий контроль
  - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ОПК ОС-1	Способность осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции	ОПК ОС-1.2	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства; определяет место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства в обосновании своей гражданской позиции

**2. Оценочные средства по дисциплине**

**2.1. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля**

**2.1.1. Вопросы для опроса на занятиях, темы докладов, темы рефератов**

Тема 1. Проблемы предмета и метода общей теории государства и права

Вопросы:

1. Проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Предмет учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права».

2. Методология дисциплины «Проблемы теории государства и права» как совокупность методов, приемов, способов и принципов научного познания социально-правовых явлений.

3. Основные критерии и классификация методов дисциплины «Проблемы теории государства и права».

4. Общие, специальные и собственно юридические способы и приемы познания государства и права.

5. Место и значение дисциплины «Проблемы теории государства и права» в системе юридических дисциплин, его значение для формирования юриста современного типа.

Темы докладов:

1. Специфика проблем ТГП как юридической науки и учебной дисциплины.

2. Проблемы ТГП и социальная практика.

Темы рефератов:

1. Дискуссии о предмете Проблемы ТГП.

2. Проблемы ТГП как наука и учебная дисциплина.

## Тема 2. Проблемы функций и форм государства

### Вопросы:

1. Проблема понятия и классификации функций государства.
2. Влияние глобализации на классификацию функций государства.
3. Характеристика внутренних и внешних функций государства.
4. Правовые формы осуществления функций государства.
5. Понятие формы государственного правления. Её виды. Монархии и республики и их разновидности.
6. Проблемы понятия и форм государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.
7. Проблемы понятия и форм политических режимов. Виды политических режимов в различных типах государства.
8. Проблема определения формы современного российского государства.

### Темы докладов

1. Диалектическое единство и взаимосвязь внутренних и внешних функций государства.
2. Классификация и эволюция функций государства.
3. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

### Темы рефератов:

1. Эволюция представлений о функциях государства.
2. Антитеррористическая функция государства: поиск новых форм осуществления.
3. Монархия – есть у нее будущее?
4. Перспективы развития формы современного Российского государства.

## Тема 3. Проблемы современного правопонимания

### Вопросы:

1. Общая характеристика подходов к выявлению сущности права.
2. Методологические основы разграничения концепций правопонимания
3. Основные концепции правопонимания:
  - 3.1. естественно-правовая;
  - 3.2. нормативистская;
  - 3.3. социологическая;
  - 3.4. марксистская.
4. Интегративные концепции понимания права.
5. Тенденции развития права в XXI веке.

### Темы докладов:

1. Позитивизм в правопонимании: сущность и исторические корни.
2. Юридический позитивизм и его современные формы.

### Темы рефератов:

1. Историко-правовой взгляд на проблемы правопонимания в юридической науке.

Концепция глобального права и глобальной нормативной системы

Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.
2. Экономические, социальные и нравственные основы правового государства.
3. Проблемы формирования правового государства в современной России.
4. История развития концепции гражданского общества. Проблема правовых основ формирования гражданского общества в современной России.
5. Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России. Структура гражданского общества.
6. Проблемы создания гражданского общества в Российской Федерации.

Темы докладов:

1. Понимание правового государства как социального в отечественной теории права.
2. Исторические формы существования гражданского общества
3. Проблемы взаимодействия гражданского общества и государства

Темы рефератов:

1. Формирование теории правового государства и основные признаки современной конституционной модели правовой государственности.
2. Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России.

Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права

Вопросы:

1. Проблема соотношения понятий «форма» и «источник» права.
2. Формы права, официально признаваемые в РФ.
3. Формы права, официально не признаваемые в РФ.
4. Формы права, правовой статус которых официально не определён, неоднозначно воспринимается учёными и юристами-практиками.
5. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права.
6. Понятие и виды законов и подзаконных нормативно-правовых актов.

Темы докладов:

1. Категории «источник права» и «форма права» в различных контекстах правопонимания
2. Судебный прецедент как источник права в формально-юридическом смысле.

Темы рефератов:

1. Теоретические основы классификации законов.
2. Закон и подзаконный нормативный нормативно-правовой акт: проблемы соотношения

Проблемы иерархии источников права.

## Тема 6. Проблемы правовых отношений и юридических фактов

### Вопросы:

1. Правовые отношения: понятие, признаки, состав.
2. Виды правовых отношений.
3. Понятие и виды субъектов правоотношений.
4. Правоспособность и дееспособность субъектов права.

### Правосубъектность.

19

5. Субъективные юридические права и обязанности как содержание правоотношения.
6. Проблема понятия и видов объектов правоотношений.
7. Юридические факты: понятие и классификация.

### Темы докладов:

1. Правоотношение как форма выражения и реализации правового интереса.
2. Проблемы структуры и содержания правовых отношений.

### Темы рефератов:

1. Современные подходы к пониманию природы юридического факта как общетеоретической правовой категории
2. Объект правоотношения и его понимание на современном этапе.
3. Особенности рыночных правоотношений.

## Тема 7. Проблемы реализации права. Пробелы и коллизии в

### Вопросы:

1. Понятие реализации права и ее роль в достижении цивилизованного правопорядка
2. Реализация права в законодательной деятельности
3. Реализация закона и подзаконных актов, её формы и методы обеспечения
4. Правоприменение как особая форма реализации права. Акты реализации права.
5. Понятие и виды пробелов в позитивном праве
6. Установление и устранение пробелов
7. Преодоление пробелов в праве в процессе применения права
8. Коллизии в праве: установление, устранение и преодоление в процессе применения права.

22

### Темы докладов:

1. Применение права как юридический процесс
2. Влияние процессов глобализации на правоприменительную практику России.
3. Возможности применения аналогии в уголовном праве.
4. Может ли коллизия юридических норм породить пробел в праве?

### Темы рефератов:

1. Принцип социальной справедливости в правоприменительной деятельности.
2. Роль ведомственных нормативных актов в механизме преодоления пробелов в праве.

## Тема 8. Проблемы толкования права

### Вопросы:

1. Понятие и необходимость толкования норм права.
2. Виды толкования норм права по субъектам и объёму толкования. Проблемы судебного толкования.
3. Виды официального и неофициального толкования норм права
4. Способы (приёмы) толкования норм права.
5. Проблема пределов толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации.

### Темы докладов:

1. Телеологический и смысловой аспекты толкования намерений законодателя.
2. Понятие и функции правотворческого толкования.

### Темы рефератов:

1. Нормы Конституции Российской Федерации, требующие своего официального толкования
2. Ограничительное толкование правовых норм и создание умышленно «мёртвых» юридических правил как способы неприменения действующего права

## 2.1.2. Варианты заданий

### Задание 1.

1. Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Ситуация: в результате весеннего наводнения жителям деревни был причинен ущерб: затоплено два дома, произошло разрушение дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители деревни обратились с просьбой о помощи к губернатору области.

Вопросы по ситуации:

- Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).
- Определите вид правоотношения: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).
- Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

### Задание 2.

Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное)?

### Задание 3.

1. Определите в указанных ситуациях форму реализации права, обоснуйте свой ответ:

- 1) гражданин приобрел автомобиль; 2) суд вынес решение об аресте имущества; 3) в 20

часов гражданин прекратил строительные работы, чтобы не мешать соседям отдыхать; 4) гражданин представил в налоговые органы декларацию о доходах; 5) гражданин не явился на избирательный участок в день выборов и не принял участия в голосовании; 6) супруги подписали брачный договор; 7) директор предприятия издал приказ об увольнении сотрудника; 8) водитель снизил скорость до 60 км/ч при въезде в населенный пункт; 9) судья спортивных соревнований потребовал снять спортсмена с дистанции за грубое нарушение правил; 10) гражданин направил жалобу на нарушение его трудовых прав в прокуратуру

#### **Задание 4.**

На основании действующего законодательства укажите, какие виды юридических коллизий могут встречаться и какими способами они разрешаются.

#### **Задание 5.**

К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся: А) рекомендация адвоката клиенту по вопросам наследования; Б) разъяснение о подоходном налоге в инструкции; В) комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям; Г) разъяснение Судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела; Д) разъяснение, данное правительством Москвы по поводу принятого им постановления.

#### **Задание 6.**

Определите вид правонарушения и ответственности за него, охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног»

#### **Задание 7.**

Римские юристы утверждали: «Действие не делает виновным, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак.

#### **Задание 8.**

Римский философ Сенека утверждал: «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление, есть все же преступление». Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте свою точку зрения.

#### **Задание 9.**

Известная пословица гласит: «Нет вины на том, кто вынужден подчиняться». Изучите ст.42 УК РФ и решите, верно ли это утверждение.

### **2.1.3. Варианты задач**

#### **Тема 1. Проблемы предмета и метода общей теории государства и права**

Задачи: На «Державинских чтениях», в ходе работы секции по теории и истории государства и права между студентами и аспирантами разгорелась дискуссия по проблеме определения предмета теории государства и права. В ходе этой дискуссии аспирант Титов привел высказывание Г. Гегеля, данное в предисловии к «Философии права»: «...мысль о праве не есть нечто такое, чем каждый обладает непосредственно; лишь правильное мышление есть знание и познание предмета, и наше познание должно быть поэтому научным».

Из этого высказывания Титов сделал вывод, что сегодня теория государства и права не имеет своего строго очерченного предмета, ибо до сего времени у юристов не разработа-

лось ясного и «правильного мышления», «знания» и познания предмета этой науки. Поэтому эта теория является не самостоятельной наукой, а лишь учебной дисциплиной. 14 Аспиранта Титова поддержали студенты Иванов и Клишкин, которые в подтверждение своих мыслей привели самые разные и противоположные определения предмета теории государства и права. Вот некоторые из них: - в рамках предмета теории государства и права выявляется, определяется и разрабатывается вся научная проблематика юриспруденции в целом, проблематика ее концепции и понятийного аппарата, ее системы и структуры, ее места и роли в системе других наук; - предметом теории государства и права являются правовые и государственные явления, закономерности их возникновения и развития, а также объективные социальные закономерности, определяющие особые свойства, черты, признаки права и государства, их взаимосвязь, взаимодействие и отношение к другим явлениям; - теория государства и права имеет дело с такими сторонами и процессами государственно-правовой жизни, как процессы возникновения, становления и развития государства и права; - предметом теории государства и права выступают такие явления общественной жизни, как государство и право, основные закономерности их возникновения и развития, их сущность, назначение и функционирование в обществе.

Титову, Иванову и Клишкину возразила аспирантка Чернова, сказав, что предмет теории государства и права четко определен еще в советское время и в рамках этого предмета успешно изучаются различные проблемы возникновения, развития и отмирания (именно отмирания!) государства и права как теории, выражающей интересы различных классов, которым не противоречат интересы самой науки о государстве и праве. Такой подход, как считала Чернова, к предмету этой теории применим и сегодня, когда в России появилась частная собственность, антагонистические классы (богатые и бедные), к тому же развитие местного самоуправления граждан, демократии, Интернета и другие факторы приведут рано или поздно к отмиранию государства и права. Вычленив в качестве объекта изучения теории государство и право, аспирантка принялась сопоставлять теорию государства и права с другими общественными науками, но ей не дали договорить, так как каждый хотел высказаться.

Ознакомившись с высказанными в ходе дискуссии точками зрения, приготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Можно ли, ссылаясь на приведенное выше высказывание Гегеля, утверждать, что теория государства и права, а, следовательно и проблемы ТГП не имеют в настоящее время своего строго очерченного предмета? Если да, то почему? Это самостоятельные науки или лишь учебные дисциплины?

2. Какое из приведенных определений предмета теории является наиболее применимым к современным рыночным условиям России?

3. Сформулируйте собственное определение предмета «проблемы ТГП» и сопоставьте проблемы ТГП с другими общественными и юридическими науками.

4. Охарактеризуйте объекты изучения теории государства и права. Покажите, как взаимосвязаны и взаимодействуют государство и право в условиях рыночных отношений, глобализации и использования Интернета.

## **Тема 2. Проблемы функций и форм государства**

Задачи:

1. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите политический режим данного государства.

2. Проанализировать с юридической точки зрения форму современного Российского государства. 3. Вопрос на подбор определения под понятие: форма государственного устройства представляет собой:

- А) методы осуществления власти;
- Б) порядок распределения компетенций между государственными органами;
- В) порядок образования местных органов власти;
- Г) способ административно-территориального деления государства.

### **Тема 3. Проблемы современного правопонимания**

Задачи:

1. Представителями каких направлений в праве являются следующие русские юристы: С.Е. Десницкий, А.П. Куницын, К.А. Неволин, Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев, Е.Н. Трубецкой, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич?

2. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения»?

3. Существуют разные определения права. Некоторые из них определяют право следующим образом: Право – это воля господствующего класса, возведенная в закон. Право – это совокупность норм, издаваемых государством. Право – это совокупность норм и принципов, вытекающих из природы человека. Определите, к какой школе права относятся эти высказывания и воспроизведите в письменном виде кратко суть каждой из теорий права.

### **Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества**

Задачи:

1. В начале XX столетия русский государствовед Л.А.Тихомиров писал: «Действие государственности имеет свои пределы, переходя которые государство перестает быть силой устроительной и благодетельной. Быть может, несоблюдение должных пределов государственного, властного регламентирования жизни и вызывает отчасти тот протест, который, хотя и неразумно, выражается в социалистическом отрицании государственности вообще». Как Вы думаете, почему эти пределы государству может установить право? Почему правовое государство ассоциируется в первую очередь с порядком и пресечением произвола власти?

2. Современная политическая наука обосновывает невмешательство государства в дела гражданского общества следующими постулатами: а) государство-это область общественных интересов; гражданское общество-область частных интересов; б) интересы личности выше интересов государства. На основе анализа данных постулатов выделите существенные признаки гражданского общества и дайте их характеристику.

3. Прокомментируйте вывод русского философа И. А. Ильина, который заключается в том, что «правовое государство и гражданское общество – две стороны одной медали». Какова взаимосвязь этих двух институтов?

#### Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права

Задачи:

1. Какие из перечисленных договоров можно отнести к нормативным: договор между администрацией предприятия; профсоюзами и коллективом работников данного предприятия; соглашения о сотрудничестве между Правительством Воронежской области и администрацией Республики Крым; договор купли-продажи кондитерской фабрики; договор найма жилого помещения; соглашение о намерениях между банками «А» и «Б»?

2. В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

#### Тема 6. Проблемы правовых отношений и юридических фактов

1 Определите вид юридических фактов. 2.1. В результате возгорания, произошедшего от удара молнии, сгорел дом гражданина Сергеева. Дом был застрахован. Возникло правоотношение между собственником и страховой компанией. 2.2. Граждане Максимов и Уваров заключили между собой договор аренды, по которому Максимов обязался передать в аренду Уварову однокомнатную квартиру в городе Борисоглебск за определенную арендную плату.

#### Тема 7. Проблемы реализации права. Пробелы и коллизии в праве

Задачи:

1. Гр. Ильин 5 мая сего года купил мобильный телефон, ни разу не нарушил правила дорожного движения, сдал в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию о доходах, внес коммунальные платежи, решил бросить курить, приобрел пять лотерейных билетов и по одному из них получил выигрыш в одну тысячу рублей. В каких случаях (из указанных выше) поведение субъекта подпадало под соблюдение, исполнение либо использование права?

2. При рассмотрении конкретного дела судом было выявлено, что нормы, регулирующие рассмотрение данного дела, нет. Как следует поступить суду в данной ситуации?

#### Тема 8. Проблемы толкования права

Задачи:

1. Проанализируйте содержание правовых норм и ответьте на вопрос: какой вид толкования (ограничительный, буквальный или расширительный) следует использовать, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 Конституции РФ. А) Ст. 48 Конституции РФ: «Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно». Б) Ст. 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»: «Граждане имеют право на получение бесплатной юридической помощи в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации».

2. К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся: 2.1. Рекомендация адвоката клиенту по вопросам наследования. 2.2. Разъяснение о подоходном налоге, содержащееся в инструкции. 2.3. Комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям. 2.4. Разъяснение Судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела. 2.5. Разъяснение, данное Правительством Воронежской области по поводу принятого им постановления.

#### **2.1.4. Кейсы**

##### **Кейс для обсуждения «Продажа порта»**

Задачи: 1. Рассмотрим следующую сложную ситуацию по продаже морского порта Ванино с точки зрения теории правовых отношений, т. е. отношений, урегулированных нормами права. Деловая газета «РБК» 31 января 2013 г. сообщала, что состоялись торги по продаже 73,33 % голосующих акций государства (55 % уставного капитала). Победителем была признана транспортная структура ОАО «Мечел» — ООО «Мечел-Транс», предложившая при стартовой цене в 1,5 млрд руб. максимальные 15,5 млрд руб. Остальные претенденты оценили актив куда более скромно. En+ Group (контролирует около 21,64 % голосующих акций, или 28,12 % уставного капитала Ванино) готова был заплатить 10,6 млрд руб., ЗАО «Сибирский антрацит» (владеет 50 % в ЗАО «Универсальный порт “Находка”») — 5,6 млрд руб., еще по 5,6 млрд и 4,6 млрд руб. предложили две структуры В. Лисина (ЗАО «Порт Инвест» и ОАО «Морской порт СанктПетербург»). Ставки двух других участников — ОАО «Междуречье» (принадлежит «Сибуглемету») и ОАО «Сибирская угольная энергетическая компания» — остановились на отметках 4,9 млрд и 3,7 млрд руб. соответственно. В «Мечеле» не стали комментировать итоги аукциона, напомнив лишь, что «победитель будет утвержден распоряжением правительства». Между тем в En+ Group уже заявили, что ожидают оферту, которую по закону должен им сделать покупатель госпакета. Исходя из предложенных «Мечелом» 15,5 млрд руб. за 73,33 % акций государства, доля En+ Group обойдется группе примерно в 4,5 млрд руб. Стоит отметить, что на данный момент у «Мечела» довольно затруднительное финансовое положение. По итогам первого полугодия общий долг компании составил 8,8 млрд дол., чистый долг — 8,7 млрд руб. Чтобы снизить уровень долговой нагрузки, в сентябре группа выставила на продажу 14 своих предприятий, в числе которых 25%-ная доля в «МечелМайнинге» и металлургические заводы в Румынии и Украине. До сих пор ни 20 одно из этих предприятий не было продано, а на некоторых и вовсе приостановлено производство. О том, что «Мечел» проявляет интерес к порту Ванино, стало известно еще в марте. Компания уже контролирует морской порт Посьет в Приморье, через который экспортирует коксующиеся угли в Японию и Корею.

Также «Мечел» получил разрешение на строительство в северной части бухты Мучка (возле Ванино) угольного терминала мощностью 20-25 млн т в год. «Мечел», пишет газета, все-таки исполнит свое обещание и заплатит за актив из средств, привлеченных на рефинансирование долга: оплатит покупку из привлеченного недавно синдицированного кредита объемом 2,7 млрд дол. Однако с учетом высокой долговой нагрузки компании и продолжающегося падения цен на металлы и железорудное сырье вряд ли подобную покупку можно считать удачной. При этом «Мечел» рассчитывает довести грузооборот порта до 7 млн т в год, что позволит им сэкономить 12 дол. за тонну, или 84 млн дол. в год. Это неплохие результаты, учитывая то, что со следующего года тарифы на перевалку на Дальнем Востоке будут дерегулированы и «Мечел» сможет работать по рыночным ставкам. Важно отметить, что государство пыталось продать свою долю в Ванино еще прошлой весной. Однако победитель прежних торгов — ООО «Сэлтехстрой», предложивший тогда за пакет 10,8 млрд руб., впоследствии не смог оплатить покупку. На этот раз организаторы торгов — «ВТБ Капитал» — решили подстраховаться и обязали всех участников предоставить безотзывную банковскую гарантию на 3 млрд руб. Таким образом, если нынешний победитель не сможет закрыть сделку, эти деньги получит казна. Надо подчеркнуть, что правовые отношения по продаже порта Ванино представляются и как фактические, и как юридические отношения между конкретными субъектами, юридическими лицами, предпринимателями и др. Однако для их возникновения предлагается представить предпосылки их возникновения, состав и виды. Предпосылки возникновения следующие: - нормы права (гл. 30, § 7, 8 ГК — договор о купле-продаже, продаже предприятия, нормы права, регулирующие проведение торгов продажи порта, выдачи оферты, международные соглашения и т. д.); - юридические факты (события при продаже порта Ванино не видно, зато имеют место действия разных участников (в частности, компании «Мечел» по получению разрешения в Правительстве РФ на покупку порта, отказ «Сэлтехстроя» от покупки порта, решение самого «Мечела» о покупке, и т. д.); - акты возможной реализации участниками сделки своих прав и обязанностей. Состав правоотношений: 21 - субъекты, участники правоотношений: само государство; Правительство РФ; коллективные участники — «ВТБ-Капитал», «Мечел», «Морской порт Санкт-Петербурга», «Сибуглемет», заводы в Румынии, Корее и др., индивидуальные предприниматели В. Лисин, О. Дерипаска и др.; - их правоспособность и дееспособность по сделке; - объекты правоотношений (морской порт Ванино, все его здания, сооружения, причалы, прибрежная зона, земельные участки и др.). Виды правоотношений: - гражданско-правовые (по покупке порта); - административно-правовые (по организации торгов); - простые (два субъекта — между В. Лисиным и О. Дерипаской); - сложные (между Правительством РФ и покупателем «Мечелом», оба имеют права и обязанности); - активные (у покупателя); - пассивные (у других участников после проведения торгов) и др.

Вопросы к кейсу

1. Правильна ли такая трактовка правоотношений в анализе рассматриваемой ситуации?
2. Дайте свой анализ данных правоотношений и их классификацию.
3. Выведите свое определение правоотношения, охарактеризуйте его признаки и особенности.

## **2.2. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации**

### **2.2.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

## Вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»

1. Проблемы теории государства и права как науки.
2. Проблемы методологии теории государства и права.
3. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства.
4. Плюрализм теорий происхождения государства и права.
5. Формы возникновения государства у различных народов («азиатский способ производства», античный путь развития).
6. Проблемы сущности и социального назначения государства.
7. Форма государства: понятие и ее элементы.
8. Формы правления: понятие и виды.
9. Форма государственного устройства: понятие, виды.
10. Государственный (политический) режим: понятие, виды.
11. Возникновение и развитие идеи правового государства.
12. Правовое государство: понятие, признаки.
13. Гражданское общество как социальная основа правового государства.
14. Проблема перспективы формирования российского правового государства.
15. Проблема функций государства: понятие, основные классификации.
16. Перспективы формирования российского правового государства.
17. Закономерности возникновения права как особого социального регулятора.
18. Признаки права, отличающие его от иных социальных норм.
19. Проблема правопонимания: основные подходы к правопониманию.
20. Право: понятие, признаки, принципы, функции.
21. Источники права: понятие и виды.
22. Нормативно-правовой акт: понятие, особенности, виды.
23. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
24. Реализация права: понятие и формы.
25. Применение права как особая форма реализации права: признаки, стадии, акты применения права.
26. Принципы и виды государственно-правовой (юридической) ответственности.
27. Проблема функций юридической ответственности.
28. Основные подходы к понятию законности.
29. Принципы, понятие и содержание законности.
30. Соотношение правопорядка и законности.
31. Пути укрепления правопорядка.
32. Понятие, признаки и структура правового сознания.
33. Виды и функции правового сознания. Роль функций правосознания в реализации функций права.
34. Проблема деформации правового сознания.
35. Проблема понятия и структуры правовой культуры.
36. Виды правовой культуры.
37. Функции правовой культуры.

38. Взаимодействие правосознания и правовой культуры в процессе обеспечения правового воздействия.

### 3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

#### 3.1. Показатели и критерии оценивания

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Выполнение заданий	правильность решения; корректность выводов обоснованность решений	Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 40 баллов за семестр)
Кейс	соблюдение регламента; характер источников; аргументация мнения; ответы на сопутствующие вопросы	Каждый ответ по кейсу оценивается в 1, максимум 2 балла за полноценный и аргументированный ответ

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.	<b>28-40 баллов</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с

<p>В билете содержится два теоретических вопроса.</p> <p>Вопросы - 40 баллов, каждый вопрос 20 баллов</p>		<p>точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p>
		<p><b>16-27 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>1-15 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает</p>

		<p>иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>0 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	---

### 3.2. Шкала перевода баллов для уровней образования бакалавриата и специалитета

Согласно приказу №306 от 06.09.2019 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в зачет:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»