Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:21:05
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 «Социология»

41.03.04 Политология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственная политика и управление: лучшие мировые практики
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

2026

Автор(ы)–составитель(и)

Козырева Лариса Дмитриевна, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры социальных технологий

Заведующий кафедрой социальных технологий**:** доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.19 «Социология»** одобрена на заседании кафедры социальных технологий факультета социальных технологий СЗИУ РАНХиГС

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.19 «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)* **	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефекте логические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Формирует знания о специфике этнической, возрастной и гендерной дискриминации	УК ОС-5.1 З-1 Знает о методах борьбы с дискриминацией

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 16 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 47 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и докладу.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.19 «Социология» входит в обязательную часть (Б1) дисциплин по направлению бакалавриата 41.03.04 «Политологи», направленность (профиль) «Государственная политика и управление: лучшие мировые практики». Изучается во 2-ом семестре (второй семестр 1-го курса).

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.2 «Философия», Б1.О.04 «История России».

«Социология» предшествует таким дисциплинам, как Б1.О.26 «государственная идеология: теория и практика»; Б1.О.18 «Мировая политика и международные отношения» и т.д.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования.	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	УО, Д
Тема 2	Становление и развитие социологии	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	УО, Д
Тема 3	Социальное взаимодействие Общество и культура	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	УО, Д
Тема 4	Личность как продукт м субъект социальных отношений	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	УО, Д
Тема 5	Социальная общность и социальная группа	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	УО, Д
Тема 6	Социальный институт и социальная организация	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	УО, Д
Тема 7	Массовое поведение и социальное	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	УО, Д

	движение													
Тема 8	Социальные изменения	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	
Промежуточная аттестация		29							2	9		18		экзамен
Итого		108	16	0	0	16	0	0	2	9	0	18	47	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО = устный опрос

Д – доклад с презентацией

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования (УК ОС 5.1)

Объект и предмет социологии. Макро- и микросоциологический подходы в определении предмета социологии. Место социологии в системе научного знания. Специфика социологического подхода к изучению общественной жизни.

Функции социологии. Роль социологии в общественной жизни. Структура социологического познания - эмпирический и теоретический уровни. Общие социологические теории. Специальные и отраслевые социологические теории. Эмпирический уровень социологического познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней социологического познания.

Эмпирическое социологическое исследование. Виды эмпирического социологического исследования. Разведывательное (пилотажное, зондажное), описательное, аналитическое исследование. Монографическое и точечное исследование. Повторное исследование. Виды повторного исследования – трендовое, когортное, панельное, лонгитюдное исследование, социологический мониторинг. Сравнительные эмпирические социологические исследования. Сплошные и выборочные исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Структура, объем и методы выборки. Этапы проведения эмпирического социологического исследования - подготовительный, основной и завершающий. Метод, техника, методика, процедура эмпирического социологического исследования.

Программа эмпирического социологического исследования. Формулировка и обоснование социальной проблемы. Проблемная ситуация. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Системный анализ объекта исследования. Интерпретация понятий. Гипотеза и её проверка. Требования к гипотезе. Стратегический план исследования: поисковый, описательный и экспериментальный.

Методы сбора информации в эмпирическом социологическом исследовании. Изучение документов. Виды документов. Контент - анализ. Наблюдение и его виды. Эксперимент и его виды. Опросы. Виды опросов - интервью и анкетный опрос. Виды интервью. Классификация анкетного опроса. Основные требования к интервью и анкетному опросу.

Тема 2. Становление и развитие социологии (УК ОС 5.1)

Возникновение социологии как науки. Классические социологические теории. Социологическая теория позитивизма и марксизма. Социал-дарвинистские и психологические теории в социологии. Формальная социология. Социологические теории Э. Дюркгейма, В. Парето, М. Вебера.

Современные социологические теории. Социологическая теория П.А. Сорокина. Структурный функционализм. Теория конфликта. Теория обмена. Символический интеракционизм. Концепция постиндустриального общества. Феноменологическая социология. Этнометодология. Теория структурации. Теория самореферентных систем. Структуралистский конструктивизм. Глобальная социология. Теория коммуникативного действия.

Становление и развитие социологии в России. Натуралистическое и психологическое направление в социологии. Субъективная социология. Социологическая концепция М.М. Ковалевского. Социология в советское время.

Тема 3. Социальное взаимодействие Общество и культура (УК ОС 5.1)

Социальное действие и его структура. Потребность, интерес, цель, средство, мотив. Социальное действие и деятельность. Основные виды социальной деятельности.

Обмен социальными действиями в социальном взаимодействии. Социальное взаимодействие. Типы социального взаимодействия. Сотрудничество и соперничество. Конкуренция.

Социальная связь и ее виды. Социальные отношения. Социальные процессы и их виды.

Социальный конфликт. Субъекты и виды социального конфликта. Динамика и основные этапы развития социального конфликта. Возможные стратегии поведения участников социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов. Управление социальным конфликтом.

Общество как социальная система. Социальная структура общества: типы и виды. Типы общества. Общество и культура. Культура как фактор социальных изменений. Функции культуры. Виды и формы культуры. Субкультура. Культурный этноцентризм и релятивизм.

Тема 4. Личность как продукт и субъект социальных отношений (УК ОС 5.1)

Личность как деятельный субъект. Структура и типология личности. Взаимосвязь личности и общества, социальной среды. Личность - субъект и объект общественных отношений. Социализация личности. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации. Десоциализация, ресоциализация и персонализация личности. Факторы формирования личности в процессе социализации.

Социальный статус личности. Предписанные и достигаемые социальные статусы. Социальная роль личности.

Социальный контроль и его элементы. Социальная норма, её виды и функции. Санкция и её виды. Виды социального контроля. Самоконтроль.

Социальный контроль и девиация. Социальное поведение личности. Девиантное поведение личности. Виды девиантного поведения. Концепции девиантного поведения.

Тема 5. Социальная общность и социальная группа (УК ОС 5.1)

Социальная общность. Виды социальной общности. Множества и их виды. Категория. Агрегация. Масса. Контактные общности и их виды. Аудитория. Социальный круг. Толпа и её виды. Социальная общность и личность. Социальные группы. Виды социальных групп - малые и большие, первичные и вторичные, неформальные и формальные.

Национально-этнические общности - род, племя, народность, нация. Национальная и этническая группы. Социально-территориальные общности. Классы.

Социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации - рабство, касты, сословия, классы. Классовая стратификация.

Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная, индивидуальная и групповая мобильность. Основные каналы вертикальной социальной мобильности.

Тема 6. Социальный институт и социальная организация (УК ОС 5.1)

Социальный институт, его функции и дисфункции. Типология социальных институтов. Социальный институт и социальный контроль.

Семья и брак как социальный институт. Виды и функции семьи. Жизненный цикл семьи. Эволюция семьи. Брак и его виды. Родство.

Религия как социальный институт. Исторические типы религии. Структура и функции религии. Секуляризация религии.

Наука как социальный институт. Основные этапы развития науки как социального института. Социальный статус и социальная роль учёного. Научные школы. Научное сообщество, его роль в развитии науки. Способы передачи научного знания. Ценностные ориентации учёного. Этнос науки. Функции норм в науке.

Социальная организация. Структура социальной организации. Цели социальной организации. Иерархия и управление в социальных организациях. Функции социальной организации. Виды социальных организаций.

Тема 7. Массовое поведение и социальное движение (УК ОС 5.1)

Массовое поведение. Виды массового поведения. Слухи и их виды. Мода. Массовые пристрастия. Паника. Погром. Бунт. Поведение толпы и массы. Массовое сознание и массовые действия.

Массовая коммуникация и её виды. Воздействие массовой коммуникации на индивидуальное и массовое сознание. Общественное мнение как институт гражданского общества. Функции и механизм формирования общественного мнения.

Социальное движение. Причины возникновения социального движения. Условия развития и распространения социального движения. Стадии социального движения. Виды социальных движений. Личность и социальное движение.

Тема 8. Социальные изменения (УК ОС 5.1)

Социальное изменение, социальное развитие, социальный прогресс и регресс. Уровни социальных изменений. Социальные изменения в глобальном масштабе. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Виды социальных изменений.

Типы социальных изменений - эволюционные, революционные, циклические. Концепции эволюционизма и неоэволюционизма. Социальные революции и реформы. Марксистская концепция социальной революции. Концепции циклического развития общества.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.19 «Социология» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС).ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС

предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий

.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариантты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

УО – устный опрос

Д – доклад с презентацией

Тема 1. Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Предмет социологии: основные подходы к определению в классической и современной социологии.
2. Основные подходы к структуре социологического знания.
3. Функции социологии.
4. Эмпирическое социологическое исследование: виды, методы, техники, процедуры.
5. Программа эмпирического исследования.
6. Выборочный метод в социологии: требования к формированию выборки, виды выборок.
7. Метод социологического наблюдения: требования к методу, виды наблюдения, документы наблюдения.
8. Метод анализа документов: традиционный анализ и контент-анализ.

Примерные темы докладов

1. Основные подходы к структуре социологического знания. Теории среднего уровня.
2. Функции социологии. Социологическое воображение, пути его формирования.
3. Понятийный аппарат социологии.
4. Индивидуальное и социальное в социологическом анализе.
5. Эмпирическое социологическое исследование, основные виды.
6. Программа эмпирического социологического исследования.

Тема 2. Становление и развитие социологии

Примерные вопросы для устного опроса

1. Классические социологические концепции XIX – начала XX века.
2. Основные направления русской социологической мысли.
3. Классическая западная социология XX в.
4. Эмпирическая социология.
5. Современные социологические теории.

Примерные темы докладов

1. Структурный функционализм.
2. Символический интеракционизм.
3. Социологическая теория П.А.Сорокина.
4. Социологизм Э. Дюркгейма. Субъективная школа социологии в России.
5. Социологическая концепция М.М.Ковалевского.
6. Вклад российских социологов в становление и развитие мировой социологии.
7. Социология как полипарадигмальная наука.
8. Теория коммуникативного действия.
9. Субъективная социология.

Тема 3. Социальное взаимодействие. Общество и культура

Примерные вопросы для устного опроса

1. Социальное действие и его структура.
2. Социальное взаимодействие.
3. Социальная связь и ее виды.
4. Социальный конфликт: субъекты и виды социального конфликта.
5. Общество как открытая система.
6. Информационное общество.
7. Теории общества в современной социологии.
8. Материальная и духовная культура.
9. Массовая и элитарная культура.
10. Молодежная субкультура и контркультура.
11. Культурный этноцентризм и релятивизм.

Примерные темы докладов

1. Соотношение понятий потребность и интерес.
2. Конкуренция как двигатель и тормоз прогресса.
3. М.Грановеттер о силе «слабых» связей.
4. Функции социального конфликта.

5. Специфика сетевого общества.

Тема 4. Личность как продукт и субъект общественных отношений

Примерные вопросы для устного опроса

1. Понятие личности в социологии.
2. Типология личности.
3. Понятие социализации личности. Фазы социализации: адаптация и интеграция.
4. Этапы социализации. Первичная и вторичная социализация.
5. Агенты социализации и активность личности в процессе социализации
6. Основные социологические концепции личности.
7. Процесс социализации личности: факторы социализации, институты и агенты социализации.
8. Понятие девиации. Формы девиантного поведения. Индивидуальные и групповые девиации.
9. Традиционные и современные теории девиации.
10. Понятие аномии.
11. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Социальные санкции. Виды социального контроля

Примерные темы докладов

1. Современные философские, социологические, психологические концепции личности.
2. Личность как социальная система.
3. Внутриличностные механизмы: мотивация и диспозиция.
4. Рациональность как основа социальных действий личности.
5. Типология личности как научная и прикладная проблема.
6. Жизненный путь личности.
7. «Одномерный человек» в социологической теории Г. Маркузе.
8. Понятие общественной жизни и человеческой природы. Парадигмы социального поведения
9. Нормы и санкции как социальные регуляторы поведения.
10. Системы социального контроля в российском обществе.
11. Аномия и девиантное поведение.

Тема 5. **Социальная общность и социальная группа**

Примерные вопросы для устного опроса*:*

1. Социальные общности как формы социальной организации индивидов.
2. Типология социальных общностей. Реальные и номинальные общности. Массовые и групповые общности.
3. Социальная стратификация.
4. Социальная мобильность, виды социальной мобильности.

Примерные темы докладов

1. Групповая динамика: критерии развитости и сформированности групп и общностей.
2. Изучение феномена толпы в социологии.

3. Социальные общности и организации в научной среде.
4. Исторические типы социальной стратификации.
5. Социально-групповая дифференциация и интеграция в обществе
6. Динамика социальной мобильности в современном российском обществе
7. Территориальная мобильность: возможности и ограничения в России.
8. .Карьера как вид социальной мобильности.

Тема 6. Социальный институт и социальная организация

Примерные вопросы для устного опроса

1. Понятие социального института. Классификация социальных институтов.
2. Структура и функции социальных институтов.
3. Семья и брак как социальный институт.
4.Наука как социальный институт.
5. Социальная организация, ее структура, виды и функции.
6. Социальные организации и социальные институты: общее и особенное

Примерные темы докладов

1. Социальные институты: признаки и функции.
2. Источники развития/кризиса социальных институтов.
3. Классические теории социальных институтов.
4. Институты как правила игры в обществе.
5. Современные институциональные теории в социологии.
6. Функции и дисфункции социальных институтов.
7. Религия как социальный институт.
8. Семья и брак как социальный и нститут.
9. Классификация социальных институтов.
10. Традиционные и современные социальные институты.
11. Кризис социальных институтов в современном российском обществе.
12. Альтернативные формы семьи и брака.
13. Чайлдфри как социальный феномен.
14. Трансформация функций современной семьи.
15. Формальные организации и их особенности.
16. Роль формальных организаций в постиндустриальном обществе.
17. Неформальные организации и их признаки.
18. Виды и функции управления организациями.
19. Бюрократия в концепции М. Вебера.
20. Современные профсоюзы: цели и функции.
21. Социальные организации в системе медицинского обслуживания населения.
22. Политическая партия как социальная организация.
23. Функции социальных институтов и организаций

Тема 7. Массовое поведение и социальное движение

Примерные вопросы для устного опроса

1. Массовое поведение и массовое сознание.
2. Массовая коммуникация и ее виды.
3. Общественное мнение как институт гражданского общества.

4. Социальное движение.

Примерные темы докладов

1. Социологические теории коллективного поведения.
2. Теории и концепции социальных движений.
3. Социальные движения: основные черты и роль в развитии общества.
4. Флешмоб как форма массового действия.
5. Слухи как форма коллективного поведения.
6. Феномен слухов в интернет-пространстве.
7. Теории и концепции толпы.
8. Мода как феномен массового поведения и как социальный институт.
9. Социологические теории и концепции моды.
10. Инновационное формы протестной активности в обществе.

Тема 8. Социальные изменения

Примерные вопросы для устного опроса

1. Социологический подход к анализу социальных изменений.
2. Уровни социальных изменений. Социальные изменения в глобальном масштабе.
3. Типы социальных изменений: эволюционные, революционные, циклические
4. Современные концепции социальных изменений и трансформаций.
5. Особенности модернизации и трансформации российского общества.
6.. Глобализация и ее воздействие на социальные изменения.

Примерные темы докладов

1. Революция как крайняя форма социальных изменений.
2. Цветные революции как социальный феномен рубежа XX–XXI вв.
3. Имитация как форма социальных изменений.
4. Противоречия как источник социальных процессов.
5. Социальный эффект инноваций в обществе.
6. Направления социальных изменений.
7. Социальные конфликты в современном российском обществе.
8. Роль личности в социальных изменениях
9. Модернизация в историческом и социологическом измерении.
10. Глобализация и локализация в современном мире
11. Метрополис как результат процесса глобализации.
12. Глобализация и ее воздействие на социальные изменения.
13. Россия в глобальной системе.
14. Глобальные проблемы современности: социологический анализ.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто)

баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1.
Устный опрос.
Доклад с презентацией
Тема 2
Устный опрос.
Доклад с презентацией
КТ-2
Тема 3.
Устный опрос.
Доклад с презентацией
Тема 4
Устный опрос.
Доклад с презентацией
КТ-3
Тема 5
Устный опрос.
Доклад с презентацией
Тема 6
Устный опрос.
Доклад с презентацией

КТ-4
Тема 7
Устный опрос.

Доклад с презентацией
Тема 8
Устный опрос.
Доклад с презентацией

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания устного опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и правильность ответа	*41-70*	Вопрос раскрыт полностью, ответ убедительный и верный
	21-40	Вопрос раскрыт неполностью, есть ошибки в ответе
	0-20	Вопрос не раскрыт, есть ошибки в ответе
Логика и последовательность изложения	41-60	Вопрос изложен логичен логично и последовательно
	21-40	Вопрос изложен неполностью логично и последовательно
	0-20	Вопрос изложен нелогично и непоследовательно
Умение аргументировать свою позицию	41-60	Позиция аргументирована достаточно полно
	21-40	Позиция аргументирована не достаточно полно
	0-20	Отсутствует умение аргументации
Умение делать обоснованные выводы	41-60	Сделаны четкие, обоснованные выводы
	21-40	Сделаны не вполне обоснованные выводы
	0-20	Выводы не обоснованы, отсутствует умение их делать
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада с презентацией:

Критерий	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество доклада и презентации	71-100	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали; презентация полностью соответствует установленным требованиям оформление списка литературы соответствует требованиям; представлены ссылки на работы списка литературы;
	31-70	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно;

		в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детал; презентация частично соответствует установленным требованиям; оформление списка литературы частично соответствует требованиям; представлены ссылки не на все работы списка литературы
	0-30	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты; презентация не соответствует установленным требованиям; оформление списка использованной литературы не соответствует требованиям; отсутствуют ссылки на работы списка литературы

6.Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена.*

Экзамен проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-хвопросов различного типа. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30 минут.

Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на вопросы различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену.

1. Объект и предмет социологии как науки.
2. Социологическое знание, его специфика и структура.
3. Функции социологии и её роль в обществе.
4. Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии.
5. Социологические концепции О.Конта и Г.Спенсера.
6. Понимающая социология и её представители.
7. Основное содержание символического интеракционизма.
8. Эмпирическая тенденция в западной социологии.
9. Основные понятия структурно-функционального анализа.
10. Социологическая мысли в России: её специфика и основные направления.
11. Общество как социальная система.
12. Современные социологические теории общества.

13. Понятие «социальный институт», характерные признаки и функции социальных институтов в обществе.
14. Понятие «социальная общность» и их типология.
15. Социальная группа: понятие и типология.
16. Понятие малой социальной группы: характерные признаки.
17. Социологический подход к изучению личности.
18. Понятие «социального статуса» и «социальной роли».
19. Основные социологические теории личности.
20. Процесс социализации личности, его типы и стадии.
21. Социальные нормы и их роль в обществе.
22. Понятие аномии в социологии девиантного поведения.
23. Виды и причины девиантного поведения.
24. Социальный контроль как средство регуляции поведения членов общества и его механизмы.
25. Семья как один из основных социальных институтов общества.
26. Функции семьи в современном обществе.
27. Понятие этноса и его основные типы.
28. Этнические отношения и социологические методы их изучения.
29. Социальная природа межэтнических конфликтов.
30. Социальная структура общества.
31. Социальная стратификация: понятие и критерии.
32. Социальная мобильность и ее виды.
33. Понятие и типы маргинальности.
34. Трансформация социальной структуры и социальная стратификация российского общества.
35. Понятие среднего класса в социологии.
36. Сущность общественного мнения и его социальная природа.
37. Функции общественного мнения.
38. Структура общественного мнения.
39. Программа социологического исследования и ее составные части.
40. Виды социологического исследования.
41. Формирование социального заказа на проведение социологического исследования.
42. Выборочный метод в социологическом исследовании.
43. Измерение в социологии.
44. Опрос в социологическом исследовании, его основные виды и особенности.
45. Основные правила составления анкеты.
46. Метод социологического наблюдения.
47. Методы изучения документов в социологии.
48. Метод эксперимента в социологии.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать	1.Какой раздел программы социологического исследования содержит теоретическое определение основных понятий? а) Методологический б) Методический

предложенных	предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	в) Процедурный г) Аналитический 2. Какой закон, по мнению О. Конта, управляет развитием человеческого сознания и общества? а) Закон трех стадий б) Закон социальной интеграции в) Закон классовой борьбы г) Закон рационализации
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Соотнесите вид исследования с его целью: 1. Разведывательное (пилотное) 2. Описательное 3. Аналитическое а) Получение предварительной информации, «обкатка» инструмента. б) Систематическое описание качеств и характеристик объекта. в) Выявление причинно-следственных связей, проверка гипотез. 2. Соотнесите имя мыслителя и его ключевую идею 1. Огюст Конт 2. Герберт Спенсер 3. Карл Маркс 4. Алексис де Токвиль а) Социальная эволюция, аналогия между обществом и организмом б) Позитивная наука об обществе, закон трех стадий. в) Материалистическое понимание истории, классовая борьба г) Демократия и гражданское общество
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	3.Какая теория описывает развитие общества как нелинейный, циклический процесс? а) Теория модернизации б) Теория социокультурной динамики П. Сорокина в) Многолинейные теории г) Марксизм 2. Какие из перечисленных факторов способствуют социальной мобильности в современном обществе? (Выберите несколько вариантов) а) Система образования б) Армия в) Церковь г) Наследственные привилегии д) Брак
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	1.Расставьте по порядку стадии социализации и соотнесите их с описанием. а) Трудовая стадия

	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры, слова (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	б) Первичная социализация в) Стадия интеграции г) Стадия индивидуализации д) Послетрудовая стадия 1. Расставьте в правильном порядке процедуры разработки программы исследования: а) разработка гипотез б) формулировка цели в) разработка рекомендаций г) операционализация основных понятий
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять содержание вопроса 2. Записать верный ответ. 1.Внимательно прочитать текст задания и понять содержание вопроса 2. Записать верный ответ.	1. Назовите основные факторы социальных изменений. 2.Социологизм Дюркгейма — это фундаментальный подход, утверждающий, что:
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Почему личность в социологии рассматривается как «продукт и субъект» общественных отношений? а) Потому что личность полностью независима от общества. б) Потому что, с одной стороны, личность формируется под влиянием общества (продукт), а с другой - активно воздействует на него, преобразуя социальную реальность (субъект). в) Потому что личность является только пассивным объектом социального воздействия. г) Потому что общество создается личностью в одиночку. 2. В чем состоит ключевое отличие стратификационного подхода от классового подхода в анализе социальной структуры? а) Стратификационный подход отрицает существование неравенства. б) Стратификационный подход рассматривает иерархию как многомерную, основанную на ряде критериев (доход, власть, престиж, образование), в то время как классовый подход фокусируется в первую очередь на экономическом положении и отношении к собственности. в) Классовый подход изучает только горизонтальную мобильность. г) Эти подходы полностью идентичны.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ зачтено / не зачтено
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал	отлично

знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Социология» используются следующие формы занятий: лекции, семинарские (практические) занятия. При подготовке к семинарским занятиям студент должен прорабатывать лекционный материал, текст основных рекомендованных учебников, готовить сообщения и доклады по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом, используя источники, указанные в дополнительном списке литературы, а также рекомендованные интернет источники и ресурсы, обращаясь к Подписным электронным ресурсам Информационно-библиотечного управления РАНХиГС СЗИУ: ЭБС «Айбукс», «Лань», Рубрикон, Ист-Вью, а также ресурсами по Социальной политике в рубрике Полезные ссылки, а также к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант, «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ.

К практическим занятиям, также требуется предварительная подготовка, связанная с систематизацией теоретического материала. На семинарских и практических занятиях применяются различные формы контроля: устный опрос, тестирование, письменные работы, цель которых выяснить уровень освоения основных понятий и категорий курса, основных положений социологических концепций. В устном опросе принимает участие вся студенческая группа, что предполагает готовность студентов к занятию по всем вопросам, включенным в план семинарского занятия. Решение тестовых заданий предусматривает наличие нескольких вариантов. Письменные (срезовые) работы выполняются в учебной аудитории в течении 5-10 минут и предполагают знание основных категорий социологической науки.

Устный опрос. использование УО способствует овладению логическим мышлением, выработке и развития навыков аргументировать, выражать свои мысли грамотно, образно, эмоционально, отстаивать собственное мнение. Его осуществление применяется на семинарских и практических занятиях, а также лекциях и консультациях. Устный опрос предусматривает последовательность: формулирование вопросов (задач) с учетом специфики предмета и требований программы; подготовка студентов к ответу и изложения знаний; корректировки изложенных в процессе ответа знаний; анализ и оценка ответа.

Доклад – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Доклад должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Содержание:
- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основная часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании доклада необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы на практике.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания доклада литературу и должен быть оформлена согласно правилам библиографического описания.

Презентация доклада представляет собой демонстрацию красочных 5-7 слайдов. На каждом = в тезисной форме излагается содержание вопроса.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Кравченко, С. А. Российская социология: парадигма цивилизационной идентичности : учебник / С.А. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 307 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2222816. - ISBN 978-5-16-021360-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2222816 (дата обращения: 26.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Добреньков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1930704 (дата обращения: 26.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Бауман З. Индивидуализированное общество / Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. - М.: Логос, 2005. - 390 с.
2. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры / Пер. с фр., примеч. Е. А. Самарской. - М.: Республика; Культурная революция, 2006.-268 с.
3. Бурдьё П. Социология социального пространства / Пер. с франц. ; отв. ред. перевода Н. А. Шматко. - М.: Институт экспериментальной социологии ; СПб.: Алетейя 2007. - 288 с.
4. Вебер М. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии: в 4 т. / пер. с нем.; сост., общ. ред. и предисл. Л.Г. Ионина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. - Т. I. Социология. - 445 с.
5. Гидденс Э. Социология / При участии К. Бердсолл; Пер. с англ. - Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. - М.: Едиториал УРСС, 2005. - 632 с.
6. Гэлбрейт Д.К. Общество изобилия / Пер. с англ. Г.И. Агафонова, и др.; Науч. ред. С.Д. Бодрунов. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 387 с.
7. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / Пер . с нем. - М.: РОССПЭН, 2002. - 288 с.
8. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Пер. с фр., составление, послесловие и примечания А. Б. Гофмана. М.: Канон, 1995. - 352 с.
9. Зиммель Г. Избранное. Проблемы социологии / Сост. С.Я. Левит. - М.; СПб.: Университетская книга, Центр гуманитарных инициатив, 2015. - 416 с.
10. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О. И. Шкаратана. - М.: ГУ ВШЭ, 2000. - 608 с.
11. Луман Н. Общество общества / Пер.А. Антоновский. - М.: Издательство «Люкс», 2011. - 640 с.
12. Малева Т. Средние классы в России: экономические и социальные стратегии / Е. М. Авраамова и др.; Под ред. Т. Малевой; Моск. Центр Карнеги. - М.: Гендальф, 2003. - 506 с.
13. Маркс К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта // Маркс К. и Энгельс Ф. Сочинения. - М.: Политиздат, 1957. - Т. 8. - 689 с.
14. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. - М.: АСТЬ, 2006. - 873 с.
15. Парк Р.Э. Избранные очерки: Сб. переводов РАН. ИНИОН. Центр социал. научн.-информ. исследований. Отд. Социологии и социал. психологии; Сост. и пер. с англ. В.Г. Николаев; Отв. ред. Д.В. Ефременко. - М.: РАН. ИНИОН, 2011. - 320 с.

16. Парсонс Т. О структуре социального действия. М.: Академический Проект, 2000. - 880 с.
17. Пикетти Т. Капитал в XXI веке / пер. с фр. А.Л.Дунаев, науч.ред.пер. А.Ю. Володин. - М. Маргинем Пресс, 2015. - 592 с.
18. Ритцер Дж. Современные социологические теории. - 5-е изд. - СПб.: Питер, 2002. -688 с.
19. Смелзер Н. Социология / Пер. с англ. - М.: Феникс, 1994. - 688 с.
20. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество / Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонов: Пер. с англ. - М.: Политиздат, 1992. - 543 с.
21. Тихонова Н.Е. Социальная стратификация в современной России: опыт эмпирического анализа. - М.: Институт социологии РАН, 2007. - 320 с.
22. Урри Дж. Социология за пределами обществ: виды мобильности для XXI столетия / пер. с англ. Д. Кралечкина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. – 336.
23. Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. - 526 с.
24. Штомпка П. Социология социальных изменений / пер. с англ. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 416 с.
25. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом / Пер. с нем. и англ. - М.: РОССПЭН, 2004. - 1056 с.
26. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. - М.: Академкнига ИКЦ, 2003. - 596 с.
27. Яницкий О.Н. Глобализация. Город. Человек: монография / предисл. Л.М. Дробижевой. - М.: ФНИСЦ РАН, 2018. - 177 с. Воронцов, А. В. История социологии: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 366 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00629-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559835
28. Кравченко, С. А. Социология. Классические социологические теории: учебник для вузов / С. А. Кравченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 448 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18736-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560332
29. Кравченко, С. А. Социология. Новые и новейшие социологические теории: учебник для вузов / С. А. Кравченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 520 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21708-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/581945

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Новая редакция. С изменениями от 01.07.2020. - М.: Феникс, 2023. - 64 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.09.2025) // КонсультантПлюс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/, свободный (дата обращения: 18.10.2025).

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии http://lms.ranepa.ru, а также через сайт научной библиотеки https://sziu-lib.ranepa.ru/ к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. https://ibooks.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. https://e.lanbook.com
3. Электронная библиотечная система «IPR Smart» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. https://iprbooks.ru
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. https://urait.ru
5. Электронная библиотечная система «Znanium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. https://znanium.com
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. https://www.book.ru

Периодические издания:

- Научно-практические статьи Электронной библиотеки «Grebennikon» Издательского дома *«Библиотека Гребенникова»*
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам компании *«Ивис»*
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Ккупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности (РИНЦ).

Аноглоязычные ресурсы.

- *EBSCO eBook Collection* – коллекция включает в себя 68 изданий, приобретенных «в вечное пользование», а также более 2000 книг, получаемых институтом по национальной подписке РЦНИ. Коллекция охватывает широкий спектр тем по различным областям знаний, таким как социально-гуманитарные науки, маркетинг, финансы, управление и предпринимательство и др.;
- Sage eBook Collections - это более 4 700 монографий и справочников по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, СМИ и коммуникация, политика и международные отношения, социология и др. Содержит полные тексты. Глубина архива: 1984-2021 гг.
- *Springer Link* - полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 70 000 электронных книг Springer, включая монографии, справочники и труды конференций.
- *Wiley* - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты. Доступны материалы до 2022 года.

8.5 Иные источники

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://government.ru
2. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://rosmintrud.ru/
3. Официальный сайт Главного управления по вопросам миграции МВД России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://гувм.мвд.рф
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/
5. Центральная база статистических данных [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.fedstat.ru/
7. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://gov.spb.ru/gov/programs/
8. Мониторинг доходов и уровня жизни населения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.vcug.ru/j_mdiuzhn_last.html
9. Бюллетень «Социально-экономические индикаторы бедности» на сайте Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1252310752594
10. Сайт Всероссийского центра исследования общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://wciom.ru
11. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://fom.ru/
12. Ромир (исследовательский холдинг) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://romir.ru/
13. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Петростат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://78.rosstat.gov.ru/
14. Сводный отчет по государственной регистрации АГС Комитета по делам записи актов гражданского состояния Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://kzags.gov.spb.ru/statistics/#13
15. Институт демографических исследований [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.demographia.ru
16. Демоскоп [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.demoscope.ru
17. Демографическое обозрение [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://demreview.hse.ru/
18. The Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.oecd.org/statistics/
19. Eurostat [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home
20. World Health Organization Global Health Observatory indicator views (Всемирная организация здравоохранения) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.who.int
21. Официальный сайт ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.un.org/ru/index.html
22. Population Reference Bureau [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.prb.org
23. Human mortality database [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mortality.org/
24. Human fertility database [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

http://www.humanfertility.org/cgi-bin/main.php

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.