

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2026 16:44:53  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.ДЭ.01.01 Иностранный язык (английский)  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.05 Бизнес-информатика  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бизнес-аналитика  
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Санжарова Ольга Николаевна, к. ф. н., доцент кафедры иностранных языков

**Заведующий кафедрой:**

Дельва Анастасия Евгеньевна, кандидата культурологии, доцент кафедры иностранных языков

Рабочая программа дисциплины Б1.О.ДЭ.01.01\_Иностранный язык (английский) одобрена на заседании кафедры иностранных языков факультета международных отношений и политических исследований СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 4 от 09.04.2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания.
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.
7. Методические материалы по освоению дисциплины.
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.01\_Иностранный язык (английский) обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

| Основание<br>(ФГОС ВО/ ОС<br>ВО)  | Код и наименование компетенции   | Код и наименование<br>индикатора достижения<br>компетенции   | Код и наименование<br>образовательного<br>результата (результаты<br>обучения по дисциплинам<br>(модулям), практикам:<br>знания, умения/навыки)   | Дисциплины (модули),<br>практики, государственные<br>аттестационные испытания,<br>направленные на<br>достижение<br>образовательного<br>результата |
|---|--|--|--|---|
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5   |
| <p>ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 838.</p> <p>Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденный приказом ректора от 29 марта 2021 г.</p> | <p>УК ОС-4 - Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках</p> | <p>УК ОС-4.1. Владеет системой норм родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.</p> | <p>УК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> основы коммуникативной культуры; УК-4.1. 3-2. <b>Знает</b> систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; норм русской грамматики и грамматики иностранного языка;</p> <p>УК-4.1. 3-3. <b>Знает</b> основные грамматические структуры, характерные для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующие базовому уровню владения русским и иностранным языком;</p> <p>УК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> вести диалог, переписку, переговоры в рамках поставленных задач;</p> <p>УК-4.1. У-2. <b>Умеет</b> составлять грамматически верные предложения, соответствующие начальному уровню владения иностранным языком;</p> <p>УК-4.1. У-3. <b>Умеет</b> создавать устные и письменные,</p> | <p>Иностранный язык (английский);<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>   |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| N01-3030 (в<br>нов.ред. утв.<br>приказом<br>ректора от 1<br>сентября 2023 г.<br>N01-23812). |   |  | монологические и<br>диалогические речевые<br>произведения научных и<br>деловых жанров с учетом<br>целей, задач, условий<br>общения, соответствующие<br>базовому уровню владения<br>русским и иностранным<br>языком. |  |
|   | УК ОС-4.2. Грамотно строит<br>коммуникацию, исходя из<br>целей и ситуации; использует<br>коммуникативно приемлемые<br>стиль общения, вербальные и<br>невербальные средства<br>взаимодействия с партнёрами | УК-4.2. 3-1. <b>Знает</b><br>виды и особенности<br>письменных текстов, устных<br>выступлений; наиболее<br>употребительную лексику<br>общего языка и базовую<br>терминологию своей<br>профессиональной области;<br>УК-4.2. 3-2. <b>Знает</b> основные<br>грамматические структуры,<br>характерные для устной и<br>письменной деловой<br>коммуникации,<br>соответствующие базовому<br>уровню владения русским и<br>иностранным языком;<br>УК-4.2. У-1. <b>Умеет</b><br>создавать устные и<br>письменные, монологические<br>и диалогические речевые<br>произведения научных и<br>деловых жанров с учетом<br>целей, задач, условий<br>общения, включая научное и<br>деловое общение в среде<br>Интернет;<br>УК-4.2. У-2. <b>Умеет</b><br>составлять грамматически<br>верные предложения,<br>соответствующие базовому<br>уровню владения русским и<br>иностранным языком. | Иностранный язык<br>(английский);<br>Подготовка к сдаче и сдача<br>государственного экзамена.   |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | УК ОС-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на родном и иностранном(-ых) языке(-ах) | УК-4.3. 3-1. <b>Знает</b> наиболее употребительная лексика общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области;<br>УК-4.3. У-1. <b>Умеет</b> свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет. | Иностраннный язык (английский);<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. |
|  | УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | УК ОС-5.1. Владеет темами и этикетом общения деловых неформальных интернациональных встреч (банкетов, корпоративных мероприятий и пр.)              | УК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> правила и основные составляющие устного и письменного делового этикета в интернациональном обществе;<br>УК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> выбирать необходимые этикетные формы в соответствии с устной и письменной ситуацией делового общения в интернациональном коллективе.   | Иностраннный язык (английский);<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. |
|  |  | УК ОС-5.2. Осуществляет толерантную коммуникацию в интернациональной деловой переписке, телефонных разговорах и видео-встречах                      | УК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> культурные и религиозные особенности поведения представителей различных национальностей и конфессий;<br>УК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> проявлять толерантное вербальное и невербальное поведение в многонациональном обществе.  | Иностраннный язык (английский);<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. |

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачётных единиц/504 академических часов/308 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма обучения: практические занятия – 96 ак.ч., самостоятельная работа – 148 ак.ч.

В рамках самостоятельной работы студенты выполняют домашние задания, которые дал им преподаватель на практических занятиях и работают в ДОТ.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.01 Иностранный язык (английский) входит в обязательную часть (Б1) дисциплин по направлению бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) «Бизнес-аналитика». Дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается на 1 и 2 курсе, в 1, 2, 3, 4 семестре для студентов очной ф/о.

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 30 а.ч.

На этом этапе обучения осуществляется общая подготовка по английскому языку, позволяющая решать задачи межличностного и межкультурного общения.

Входной уровень владения иностранным языком на данном этапе составляет А2+ (начальный уровень).

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

- 1 семестр – зачет;
- 2 семестр – зачет;
- 3 семестр – зачет;
- 4 семестр – зачет с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

1 семестр

| № п/п                    | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО      | Объем дисциплины, ак. час   |  |                           |           |  |     |    |                        |          |      | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |           |       |
|--------------------------|-----------------------------------|------------|---|--|---------------------------|-----------|--|-----|----|------------------------|----------|------|--|-----------|-------|
|                          |                                   |            | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |  |                           |           |  |     |    | Самостоятельная работа |          |      |  |           |       |
|                          |                                   |            | Период теоретического обучения  |  |                           |           | Период промежуточной аттестации (сессия) |     |    |                        |          |      |  |           |       |
|                          |                                   |            | Занятия лекционного типа  |  | Занятия семинарского типа |           | ИК                                       | КСР | КЭ | Каттэк                 | Контроль | СРкр |  | СРэк      | СР    |
| Л                        | ВЛ                                | ЛР         | ПЗ  |  |                           |           |  |     |    |                        |          |      |  |           |       |
| Тема 1                   | Бренды                            | 27         |   |  |                           | 12        |  |     |    |                        |          |      |  | 14        | УО, Т |
| Тема 2                   | Путешествия                       | 27         |   |  |                           | 12        |  |     |    |                        |          |      |  | 14        | УО, Т |
| Тема 3                   | Структура компании                | 27         |   |  |                           | 12        |  |     |    |                        |          |      |  | 14        | УО, Т |
| Тема 4                   | Реструктуризация компаний         | 27         |   |  |                           | 12        |  |     |    |                        |          |      |  | 14        | УО, Т |
| Промежуточная аттестация |                                   |            |   |  |                           |           |  |     |    |                        |          |      |  |           | 3     |
| <b>Итого 1 семестр</b>   |                                   | <b>108</b> |   |  |                           | <b>48</b> |  |     |    |                        |          |      |  | <b>56</b> |       |

9  
2 семестр

| № п/п                    | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО      | Объем дисциплины, ак. час   |    |                           |           |    |  |                        |         |                                      |      | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |        |    |
|--------------------------|-----------------------------------|------------|---|----|---------------------------|-----------|----|--|------------------------|---------|--------------------------------------|------|--|--------|----|
|                          |                                   |            | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |                           |           |    |  | Самостоятельная работа |         |                                      |      |  |        |    |
|                          |                                   |            | Период теоретического обучения  |    |                           |           |    | Период промежуточной аттестации (сессия) |                        |         |                                      |      |  |        |    |
|                          |                                   |            | Занятия лекционного типа  |    | Занятия семинарского типа |           | ИК | КСР                                      | КЭ                     | Катт эк | К<br>о<br>н<br>т<br>р<br>о<br>л<br>ь | СРкр |  | СРэк   | СР |
|                          |                                   |            | Л   | ВЛ | ЛР                        | ПЗ        |    |  |                        |         |                                      |      |  |        |    |
| Тема 1                   | Деньги                            | 36         |   |    |                           | 12        |    |  |                        |         |                                      |      | 23   | УО, Э  |    |
| Тема 2                   | Реклама                           | 36         |   |    |                           | 12        |    |  |                        |         |                                      |      | 23   | УО, ПР |    |
| Тема 3                   | Культура                          | 36         |   |    |                           | 12        |    |  |                        |         |                                      |      | 23   | УО, Т  |    |
| Тема 4                   | Трудоустройство                   | 36         |   |    |                           | 12        |    |  |                        |         |                                      |      | 23   | УО, Т  |    |
| Промежуточная аттестация |                                   |            |   |    |                           |           |    |  |                        |         |                                      |      |  | 3      |    |
| <b>Итого 2 семестр</b>   |                                   | <b>144</b> |   |    |                           | <b>48</b> |    |  |                        |         |                                      |      | <b>92</b>  |        |    |

10  
3 семестр

| № п/п                    | Наименование тем и (или) разделов | Объем дисциплины, ак. час | Объем дисциплины, ак. час |   |    |                           |    |  |     |    |                        |          | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |           |        |    |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|------------------------|----------|--|-----------|--------|----|
|                          |                                   |                           | ВСЕГО                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |                           |    |  |     |    | Самостоятельная работа |          |  |           |        |    |
|                          |                                   |                           |                           | Период теоретического обучения  |    |                           |    | Период промежуточной аттестации (сессия) |     |    |                        |          |  |           |        |    |
|                          |                                   |                           |                           | Занятия лекционного типа  |    | Занятия семинарского типа |    | ИК                                       | КСР | КЭ | Каттэк                 | Контроль |  | СРкр      | СРэк   | СР |
|                          |                                   |                           |                           | Л   | ВЛ | ЛР                        | ПЗ |  |     |    |                        |          |  |           |        |    |
| Тема 1                   | Торговля                          | 36                        |                           |   |    | 12                        |    |  |     |    |                        |          |  | 23        | УО, Э  |    |
| Тема 2                   | Качество                          | 36                        |                           |   |    | 12                        |    |  |     |    |                        |          |  | 23        | УО, Т  |    |
| Тема 3                   | Этика                             | 36                        |                           |   |    | 12                        |    |  |     |    |                        |          |  | 23        | УО, ПР |    |
| Тема 4                   | Лидерство                         | 36                        |                           |   |    | 12                        |    |  |     |    |                        |          |  | 23        | УО, Т  |    |
| Промежуточная аттестация |                                   |                           |                           |   |    |                           |    |  |     |    |                        |          |  |           | 3      |    |
| <b>Итого 3 семестр</b>   |                                   | <b>144</b>                |                           |   |    | <b>48</b>                 |    |  |     |    |                        |          |  | <b>92</b> |        |    |

11  
4 семестр

| № п/п                    | Наименование тем и (или) разделов | Объем дисциплины, ак. час |   |  |                           |           |  |     |                        |      |    |  | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |           |         |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---|--|---------------------------|-----------|--|-----|------------------------|------|----|--|--|-----------|---------|
|                          |                                   | ВСЕГО                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |  |                           |           |  |     | Самостоятельная работа |      |    |  |  |           |         |
|                          |                                   |                           | Период теоретического обучения  |  |                           |           | Период промежуточной аттестации (сессия) |     | СРкр                   | СРэк | СР |  |  |           |         |
|                          |                                   |                           | Занятия лекционного типа  |  | Занятия семинарского типа |           | ИК                                       | КСР |                        |      |    |  |  | КЭ        | Катт эк |
| Л                        | ВЛ                                | ЛР                        | ПЗ  |  |                           |           |  |     |                        |      |    |  |  |           |         |
| Тема 1                   | Инновации                         | 27                        |   |  |                           | 12        |  |     |                        |      |    |  |  | 12        | УО, Т   |
| Тема 2                   | Конкуренция                       | 27                        |   |  |                           | 12        |  |     |                        |      |    |  |  | 13        | УО, Т   |
| Тема 3                   | Успех                             | 27                        |   |  |                           | 12        |  |     |                        |      |    |  |  | 13        | УО, ПР  |
| Тема 4                   | Риск                              | 25                        |   |  |                           | 12        |  |     |                        |      |    |  |  | 12        | УО, Э   |
| Промежуточная аттестация |                                   |                           |   |  |                           |           |  |     |                        |      |    |  |  |           | 30      |
| <b>Итого 4 семестр</b>   |                                   | <b>108</b>                |   |  |                           | <b>48</b> |  |     |                        |      |    |  |  | <b>51</b> |         |

Используемые сокращения:

УО – устный опрос;

ПР – презентация;

Т – тестирование;

Э – эссе;

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации

образовательных программ на иных условиях.

\*\* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), доклад (Д), дискуссия (ДС)

\*\*\* - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

В процессе обучения применяются следующие формы обучения: чтение и перевод текстов, просмотр видео с последующим выполнением заданий, дискуссии по теме занятия, написание эссе, выступление с презентацией, работа в малых группах.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### 1 семестр:

##### Тема 1. Бренды.

**Лексические и тематические компоненты:** описание брендов, аутсорсинг, лидеры рынка. **Грамматический материал:** повторение Present Simple, Present Continuous (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2).

Известные российские и зарубежные бренды. Почему брендовые вещи стоят дороже, чем вещи от обычных производителей. Почему люди любят покупать брендовые вещи. Что такое аутсорсинг, каковы его цели и причины. Лидеры российского рынка. Почему предприятия становятся монополистами.

##### Тема 2. Путешествия.

**Лексические и тематические компоненты:** путешествия, командировки, выбор отеля, бронирование (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2).

**Грамматический материал:** повторение Future Simple, Future Continuous.

Виды путешествий. Какие места самые популярные у туристов в России. Виды туризма. Влияние туризма на окружающую среду и экономику страны. Командировки. Выбор отеля, бронирование. Заказ экскурсий.

##### Тема 3. Структура компании.

**Лексические и тематические компоненты:** структура компании, рабочее место, работа в команде, обслуживание клиентов.

**Грамматический материал:** имена существительные, устойчивые словосочетания (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2).

Структура компании: отдел кадров, юридический отдел, отдел продаж, отдел маркетинга, бухгалтерия и т. д. Чем занимаются разные подразделения фирмы. Разные виды рабочих мест в компании. Преимущества и недостатки работы в крупной и маленькой компании, фрилансером. Потребности клиентов.

##### Тема 4. Реструктуризация компаний

**Лексические и тематические компоненты:** тренды, изменения, реструктуризации, слияние и поглощение.

**Грамматический материал:** Past Simple, Present Perfect (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2).

Основные тренды в предпринимательстве. Известные производители и розничные продавцы. Виды и этапы реструктуризации компании на примере известных компаний.

#### 2 семестр:

##### Тема 1. Деньги

**Лексические и тематические компоненты:** деньги, инвестиции, финансовые отчеты, финансы и кредиты, тенденции.

**Грамматический материал:** описание графиков, трендов, числительные (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2).

История денег. Виды денег в современном обществе. Что такое инвестиции, и как они улучшают финансовое положение компании. Виды финансовых отчетов в бухгалтерском учёте компании. Банковская система России. Тенденции развития банковской сферы в свободном рынке.

##### Тема 2. Реклама

**Лексические и тематические компоненты:** реклама, рекламные объявления, примеры рекламных объявлений, рекламное агентство, рекламная кампания.

**Грамматический материал:** артикли *a, an, the*, zero article (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2).

История появления и развития рекламы. Виды рекламы, преимущества и недостатки разных видов рекламы. Составить своё рекламное объявление. Деятельность рекламного агентства. В группе провести рекламную кампанию какой-то конкретной фирмы.

### **Тема 3. Культура**

**Лексические и тематические компоненты: культура и бизнес, ведение бизнеса за границей, иностранные партнеры.**

**Грамматический материал: идиомы, модальные глаголы: advice, obligation and necessity (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2).**

Взаимодействие культуры и бизнеса в современном обществе. Специфика ведения бизнеса за границей на примере конкретной фирмы. Преимущества и недостатки ведения бизнеса с российскими и иностранными партнёрами.

### **Тема 4. Трудоустройство**

**Лексические и тематические компоненты: резюме, сопроводительное письмо, опыт работы, проведение встреч, обсуждение кандидатов, черты характера.**

**Грамматический материал: косвенные вопросы (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2).**

Как составить резюме и сопроводительное письмо. Виды трудоустройства, преимущества и недостатки каждого из них. Важно ли студентам во время учёбы в университете работать и получать опыт работы. Проведение собеседования работодателем (на примере конкретной компании) с групповым обсуждением кандидатов.

### **3 семестр:**

#### **Тема 1. Торговля**

**Лексические и тематические компоненты: глобализация, ярмарки, рынки, международная торговля, переговоры, производство.**

**Грамматический материал: придаточные условия (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2).**

Причины глобализации. Как процесс глобализация влияет на экономику, культуру и политику в мире. Плюсы и минусы глобализации. Виды международной торговли и её принципы. Как международная торговля влияет на внутреннюю торговлю? Виды переговоров, как правильно их проводить. Четыре фактора производства.

#### **Тема 2. Качество/управление качеством**

**Лексические и тематические компоненты: качество, управление качеством, обслуживание клиентов, жалобы.**

**Грамматический материал: герундий и инфинитив (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2).**

Менеджмент качества. Стандарты качества товара. Как пожаловаться на некачественный товар. Как ответить на жалобу клиента по качеству продукции (устно и письменно).

#### **Тема 3. Этика**

**Лексические и тематические компоненты: рабочая этика, решение проблем.**

**Грамматический материал: повествование (narrative tenses) (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2).**

Что такое профессиональная этика и каковы её основные принципы. Важность соблюдения профессиональной этики при работе на компанию и при ведении бизнеса.

#### **Тема 4. Лидерство**

**Лексические и тематические компоненты: лидерство, качества, присущие лидеру, руководители компании, принятие решений.**

**Грамматический материал: относительные придаточные предложения, описание характера (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2).**

Лидерство и типы лидеров. Какими качествами должен обладать руководитель компании (в малом бизнесе и в мультинациональной компании)?

**4 семестр:**

**Тема 1. Инновации**

**Лексические и тематические компоненты: инновации, изобретения, разработки, ведение презентаций.**

**Грамматический материал: страдательный залог, описание инноваций, статья, пресс-релиз (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2).**

Расскажите о важных научных достижениях XX-XXI веков. Значение инноваций для развития общества. Инновации и бизнес. Искусственный интеллект.

**Тема 2. Конкуренция**

**Лексические и тематические компоненты: конкуренция, конкурентоспособность, спрос и предложение, поставки.**

**Грамматический материал: модальные глаголы: modals of probability, идиомы (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2).**

Конкуренция при разных типах экономики. От чего зависит конкурентоспособность бизнеса? Теория «невидимой руки» Адама Смита и спрос и предложение. Логистика предприятия.

**Тема 3. Успех**

**Лексические и тематические компоненты: определение успеха, сходства и различия между компаниями, спонсорство.**

**Грамматический материал: словообразование (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2).**

Разное значение успеха для разных людей. От чего зависит успех человека? Как должен функционировать бизнес, чтобы быть успешным? Может ли в современных условиях бизнес развиваться без спонсорства и инвестиций?

**Тема 4. Риск**

**Лексические и тематические компоненты: управление рисками, компромиссы, заключение соглашений, кризисы.**

**Грамматический материал: наречия степени, противопоставление, дополнение (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2).**

Чем занимается risk-менеджмент? Различные методы управления рисками в разных видах бизнеса. Кризисы, которые проходит человек в своём развитии на разных этапах своего развития.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.ДЭ.01.01 Иностранный язык (английский) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС

формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, среди которых можно выделить следующие: тест на понимание прочитанного текста (закрытого типов), грамматический тест (открытого и закрытого типов), лексический тест (открытого и закрытого типов), письменное задание в виде эссе, презентация, письменная задание в виде официального письма.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ   | ИНСТРУКЦИЯ                                   | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных     | Прочитайте текст, выберите правильный ответ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | Прочитайте текст и установите соответствие   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol> | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы   |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>   | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | Прочитайте текст и установите последовательность  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>           | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр  |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol> | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа   |
| Задание открытого типа с развернутым ответом  | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>  | <p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol> |

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС:

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS                     |                      |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |                      |                  | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100                   | Отлично              | Зачтено          | A                        | P/ Passed            |
| 85-94                    |                      |                  | B                        | P/ Passed            |

|       |                     |            |   |           |
|-------|---------------------|------------|---|-----------|
| 75-84 | Хорошо              |            | C | P/ Passed |
| 65-74 |                     |            | D | P/ Passed |
| 55-64 | Удовлетворительно   |            | E | P/ Passed |
| 0-54  | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed  |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов  | 40 баллов   | 100 баллов                            | 100 баллов  |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – лексическое и грамматическое тестирование (открытого и закрытого типов).

### 1 семестр:

#### Тема 1. Бренды

Лексический тест закрытого типа по тексту «Famous Russian and Foreign brands»:

1. When was Aeroflot founded?

- a) 1920.
- b) 1932.
- c) 1923.
- d) 1930.

2. Why are Lada cars particularly popular in countries with cold climates?

- a) They are made specifically for snowy roads.
- b) They have a distinctive design.
- c) They are reliable in harsh weather conditions.
- d) They are cheaper than other cars.

3. What significant event occurred in Moscow in 1990?

- a) The first Lada car was manufactured.
- b) The first Apple store opened.
- c) BMW launched its first dealership.
- d) The first McDonald's restaurant opened.

4. According to the text, what do people in Russia often consider owning a BMW to be?

- a) A family tradition.
- b) An unnecessary expense.
- c) A status symbol.
- d) A practical choice.

5. Which of the following best describes the main topic of this text?

- a) Popular brands in Russia, both domestic and foreign.
- b) How Western brands entered the Russian market.
- c) The history of Russian transportation.
- d) The differences between Russian and American products.

6. Which Nestlé product is specifically mentioned as being popular among Russian consumers?

- a) Chocolate bars.
- b) Breakfast cereals.

- c) Baby food.
  - d) Nescafé.
7. What does the logo of Aeroflot represent?
- a) Its international destinations.
  - b) Russian aviation history.
  - c) Its founding members.
  - d) Its Soviet roots.

### **Тема 2. Путешествия**

Грамматический тест открытого типа (по грамматическим темам «Future Simple» и «Future Continuous»):

1. By this time tomorrow, I \_\_\_\_\_ (travel) through the beautiful countryside of Scotland on my way to Edinburgh. 2. We \_\_\_\_\_ (stay) at a charming bed and breakfast near the beach during our holiday in Cornwall next month. 3. The train to Manchester \_\_\_\_\_ (depart) at 9:15 tomorrow morning, so we need to arrive at the station early. 4. This time next week, they \_\_\_\_\_ (hike) along the famous Pennine Way through the Yorkshire Dales. 5. I'm certain that you \_\_\_\_\_ (enjoy) your trip to the Lake District; the scenery is absolutely breathtaking. 6. While I'm visiting the museums in London, my sister \_\_\_\_\_ (tour) the historic castles in Wales. 7. The cruise ship \_\_\_\_\_ (dock) in Southampton at 6 am, and passengers can disembark after breakfast. 8. By the time you arrive in Glasgow, I \_\_\_\_\_ (wait) for you at the central railway station with a map of the city. 9. The travel agency \_\_\_\_\_ (send) your electronic tickets by email within the next 24 hours. 10. During our layover in Dubai, we \_\_\_\_\_ (explore) the airport's impressive shopping centres and restaurants.

### **Тема 3. Структура компании**

Лексический тест комбинированного типа (по теме «Устойчивые сочетания»). Выберите из предложенных ответов верный и обоснуйте свой выбор:

1. Our company needs to \_\_\_\_\_ a new partnership with the technology supplier to improve our IT infrastructure.
- a) make;
  - b) create;
  - c) form;
  - d) do.
2. The CEO decided to \_\_\_\_\_ an end to the inefficient reporting system that was causing delays in decision-making.
- a) bring;
  - b) take;
  - c) make;
  - d) put.
3. After the merger, the HR department had to \_\_\_\_\_ in touch with all employees to explain the new organisational structure.
- a) keep;
  - b) remain;
  - c) get;
  - d) stay.
4. The marketing team needs to \_\_\_\_\_ attention to the declining engagement rates before launching the new campaign.
- a) make;
  - b) give;
  - c) take;
  - d) pay.
5. The finance director had to \_\_\_\_\_ a decision about budget cuts after reviewing the quarterly results.
- a) have;

- b) create;
- c) make;
- d) do.

6. Our regional managers \_\_\_\_\_ part in monthly conference calls to discuss operational challenges across different branches.

- a) have;
- b) make;
- c) do;
- d) take.

7. The company failed to \_\_\_\_\_ into account the changing market conditions, which led to a significant drop in sales.

- a) put;
- b) bring;
- c) get;
- d) take.

8. The board of directors will \_\_\_\_\_ a meeting next week to discuss the proposed changes to the company structure.

- a) have;
- b) make;
- c) do;
- d) perform.

9. The production team managed to \_\_\_\_\_ up with the increased demand despite staffing shortages in the factory.

- a) keep;
- b) follow;
- c) catch;
- d) hold.

10. Our department needs to \_\_\_\_\_ advantage of the new project management software to improve coordination between teams.

- a) have;
- b) make;
- c) take;
- d) get.

#### **Тема 4. Реструктуризация компаний**

##### Лексический тест открытого типа:

Restructuring is a \_\_\_\_\_ where a company makes changes to its organisation. This can happen for various reasons. Sometimes, a company is not doing \_\_\_\_\_ financially. They may not be \_\_\_\_\_ enough money, and they need to find ways to be more efficient. This could mean changing how the company is managed or reducing costs. Other times, a company might restructure to \_\_\_\_\_ advantage of new opportunities in the market or to grow in a different direction.

When a company decides to restructure, they may choose to change the way their departments \_\_\_\_\_. For example, they might combine two departments into one to reduce costs and improve communication. They might \_\_\_\_\_ decide to sell parts of the company that are not performing well, or that are not part of their main business focus.

Sometimes, restructuring can involve reducing the \_\_\_\_\_ of employees. This is often difficult for both the company and the workers. However, it can be necessary \_\_\_\_\_ the company to survive and keep other jobs secure. On the other hand, restructuring can also mean hiring new people with different skills to help the company grow in a new area.

Restructuring is not \_\_\_\_\_ negative. It can be an opportunity for the company to improve and become stronger. It allows the company to \_\_\_\_\_ on what they do best and make better profit. For employees, it can mean learning new skills or working in a different part of the business, which can be exciting and rewarding.

Overall, restructuring is a significant \_\_\_\_\_ for any company. While it can be challenging, it can also bring positive changes and new possibilities for the future.

## 2 семестр:

### Тема 1. Деньги

Задание открытого типа с развёрнутым ответом (эссе (тема на выбор)):

#### *Personal essay topics:*

1. My experience of saving money for my first car and the lessons I learned along the way.
2. How budgeting has changed my relationship with money and reduced my stress.
3. The importance of financial literacy in my life and how it has empowered me.
4. My journey of overcoming financial challenges and finding creative ways to make ends meet.
5. How earning my own money through a part-time job has taught me responsibility and independence.

#### *General essay topics:*

1. Money is often seen as the root of all evil, leading to greed and corruption. To what extent do you agree or disagree with this opinion?
2. Many believe that wealth is necessary for happiness and fulfilment in life. Is this a positive or negative development?
3. Some argue that the pursuit of money can lead to unhealthy competition among individuals. To what extent do you think this is true?
4. In today's society, materialism is becoming increasingly prevalent, affecting our values and relationships. Is this a positive or negative trend?
5. More people are turning to credit and loans to finance their lifestyles, which can lead to debt. Is this a responsible choice or a dangerous habit?

### Тема 2. Реклама

Задание открытого типа с развёрнутым ответом. Создать презентацию по проведению рекламной кампании по какой-то известной компании на свой выбор.

### Тема 3. Культура

Лексический тест закрытого типа по тексту «The relations of culture and business»:

1. According to the text, why is understanding cultural differences important in business?
  - a) It makes meetings shorter;
  - b) It helps businesses avoid using technology;
  - c) It helps businesses save money;
  - d) It can lead to successful business ventures.
2. In countries like Japan or China, what is considered very important before discussing business?
  - a) Building relationships;
  - b) Being efficient;
  - c) Getting straight to the point;
  - d) Being direct.
3. How do communication styles differ between Western and Asian countries?
  - a) Western countries use more polite language;
  - b) Asian countries prefer more direct communication;
  - c) Western countries value honesty, while Asian countries do not;
  - d) Western countries tend to be more direct than Asian countries.
4. What does the text say about the concept of time in different cultures?
  - a) All cultures view time in the same way;
  - b) Some cultures see time as strict, while others see it as flexible;
  - c) Being late is acceptable in all business cultures;
  - d) Time is only important in German business culture.

5. In the Middle East, what practice is common in business settings that might be seen as inappropriate elsewhere?

- a) Making quick decisions;
- b) Avoiding saying 'no';
- c) Exchanging gifts;
- d) Starting meetings late.

6. How do decision-making processes in the UK or USA differ from those in Japan?

- a) Japanese businesses make decisions faster than Western ones;
- b) Decisions in Japan are made by individuals;
- c) The UK and USA aim for consensus among large groups;
- d) Decisions in the UK and USA are typically made quickly by individuals or small groups.

7. What is the main conclusion of the text?

- a) Global businesses should follow Western business practices;
- b) Recognising and respecting cultural differences can lead to better business outcomes;
- c) Businesses should avoid international partnerships due to cultural conflicts;
- d) Cultural differences make international business impossible.

#### **Тема 4. Трудоустройство**

Грамматический тест открытого типа (по грамматическим темам «Reported Speech»):

1. The manager \_\_\_\_\_ (say) that the new office would be ready by next month. 2. My colleague \_\_\_\_\_ (tell) me she had finished the quarterly report yesterday. 3. The interviewer \_\_\_\_\_ (ask) if I had any previous experience in customer service. 4. Sarah \_\_\_\_\_ (mention) that she would be applying for the promotion next week. 5. The HR department \_\_\_\_\_ (announce) that they were changing the holiday policy. 6. My supervisor \_\_\_\_\_ (explain) that he couldn't approve my leave request due to staff shortages. 7. The new employee \_\_\_\_\_ (admit) that he hadn't used this software before. 8. The receptionist \_\_\_\_\_ (inform) us that the meeting had been postponed until Friday. 9. Our team leader \_\_\_\_\_ (suggest) that we should complete the training course before the deadline. 10. The company director \_\_\_\_\_ (promise) that there wouldn't be any redundancies this year.

#### **3 семестр:**

#### **Тема 1. Торговля**

Задание открытого типа с развёрнутым ответом (эссе (тема на выбор)):

*Personal essay topics:*

1. How travelling to different countries has shaped my understanding of globalisation.
2. My experience with diverse cultures and how it has enriched my life.
3. The impact of globalisation on my family's traditions and values.
4. How learning about international issues has broadened my perspective.
5. My journey of making friends from around the world through social media.

*General essay topics:*

1. Globalisation is often seen as a threat to local cultures and identities. To what extent do you agree or disagree with this opinion?
2. Some people argue that globalisation leads to economic inequality between nations. Is this a positive or negative development?
3. Many believe that globalisation has increased cultural exchange and understanding among people. Is this truly the case?
4. The rise of multinational corporations is a direct result of globalisation. Do the benefits of these corporations outweigh their negative impacts on local economies?
5. Globalisation has made the world more interconnected than ever before. To what extent is this a positive or negative change for society?

#### **Тема 2. Качество/управление качеством**

Задание открытого типа с развёрнутым ответом (официальное письмо (тема на выбор)):

1. Написать официальную жалобу на качество товара (от имени покупателя);
2. Написать официальный ответ на жалобу на качество товара (от имени производителя или продавца).

### Тема 3. Этика

#### Лексический тест открытого типа:

Professional \_\_\_\_\_ is about doing the right thing at work. It means being responsible and treating everyone \_\_\_\_\_. When you follow professional ethics, you show that you are a good worker.

At work, it is important to be honest. If you \_\_\_\_\_ a mistake, you should tell someone. Everyone makes mistakes, and it is okay. People will \_\_\_\_\_ you more if you are honest about it. Honesty helps people work well together.

Another part of professional ethics is \_\_\_\_\_. This means listening to others and valuing their ideas. Even if someone thinks differently \_\_\_\_\_ you, it is good to listen. Showing respect can make the workplace happier and more productive.

Being kind is also important. Helping others \_\_\_\_\_ work is a way to show kindness. If someone is having a problem, offering \_\_\_\_\_ can make a big difference. Small acts of kindness can build a good team spirit.

It is important to \_\_\_\_\_ the rules at work too. Each job has rules on how to do things. These rules keep everyone safe and help the business succeed. If you follow the rules, you can avoid problems and work better with others.

Being \_\_\_\_\_ time is another part of professional ethics. When you are on time, you show respect for others' time. It shows that you are serious about your job and care about doing it well.

In conclusion, professional ethics means doing your \_\_\_\_\_ well and respecting others. It helps create a positive workplace. When you practice professional \_\_\_\_\_, you feel good and help others feel good too.

### Тема 4. Лидерство

#### Задание открытого типа с развёрнутым ответом:

Создайте презентацию про великого политического лидера (личность на выбор).

#### **4 семестр:**

### Тема 1. Инновации

#### Грамматический тест закрытого типа (по грамматической теме «Passive voice»):

1. The first smartphone \_\_\_\_\_ by IBM in 1992, although it wasn't widely adopted until much later.
  - a) develops;
  - b) was developed;
  - c) has developed;
  - d) is developed.
2. A revolutionary electric car \_\_\_\_\_ next month by the leading automotive company after years of research.
  - a) will launch;
  - b) is launching;
  - c) will be launched;
  - d) launches.
3. Artificial intelligence systems \_\_\_\_\_ to detect early signs of cancer with remarkable accuracy in recent studies.
  - a) train;
  - b) were trained;
  - c) are training;
  - d) have been trained.
4. The innovative water purification system \_\_\_\_\_ in several developing countries since its invention three years ago.

- a) was installing;
- b) installs;
- c) is installed;
- d) has been installed.

5. Renewable energy technologies \_\_\_\_\_ increasingly by governments worldwide to reduce carbon emissions.

- a) are being supported;
- b) were supporting;
- c) support;
- d) are supported.

6. The groundbreaking vaccine \_\_\_\_\_ before it was made available to the public last winter.

- a) was testing;
- b) tests;
- c) had been tested;
- d) is testing.

7. By 2030, flying cars \_\_\_\_\_ for commercial use according to industry experts.

- a) will be approved
- b) are approved;
- c) approve;
- d) will approve.

8. Social media platforms \_\_\_\_\_ to include more privacy features after recent data breaches.

- a) redesign;
- b) are being redesigned;
- c) redesigned;
- d) are redesigning.

9. The damaged infrastructure \_\_\_\_\_ by drones that can identify structural weaknesses without human intervention.

- a) inspects;
- b) is inspecting;
- c) is being inspected;
- d) inspected.

10. Virtual reality headsets \_\_\_\_\_ by millions of people for both entertainment and educational purposes.

- a) used;
- b) use;
- c) are using;
- d) are used.

## Тема 2. Конкуренция

Лексический тест закрытого типа по тексту «How competition influences economy»:

1. According to the text, why is competition beneficial for consumers?

- a) It makes products cheaper or better quality;
- b) It creates more job opportunities;
- c) It ensures all businesses succeed;
- d) It prevents shops from closing down.

2. What does the text suggest businesses do to attract more customers?

- a) They lower prices or improve their products;
- b) They advertise more frequently;
- c) They hire more staff;
- d) They close down competing shops.

3. In the context of the passage, what drives businesses to develop new features or services?

- a) Economic downturns;
- b) Government regulations;

- c) The desire to outperform competitors;
  - d) Consumer complaints.
4. What negative consequence of excessive competition does the text mention?
- a) Products becoming too expensive;
  - b) Some businesses having to close down;
  - c) Consumers having too many choices;
  - d) Businesses becoming too innovative.
5. The text uses the example of ice cream shops to illustrate:
- a) Why too many businesses are problematic;
  - b) How to start a successful business;
  - c) Why ice cream is popular;
  - d) How competition can benefit consumers.
6. According to the passage, what happens to the economy when businesses create new products?
- a) It improves as life becomes easier and more enjoyable;
  - b) It remains unchanged despite innovation;
  - c) It suffers because older products become obsolete;
  - d) It becomes more difficult for consumers.
7. What does the author suggest might happen if there are too many coffee shops in one area?
- a) Coffee prices will increase dramatically;
  - b) The quality of coffee will improve significantly;
  - c) All shops will succeed because of high coffee demand;
  - d) Some shops might have to close if they don't get enough customers.

### Тема 3. Успех

Задание открытого типа с развёрнутым ответом:

Создайте презентацию про известного предпринимателя (личность на выбор).

### Тема 4. Риск

Задание открытого типа с развёрнутым ответом (эссе (тема на выбор)):

*Personal essay topics:*

1. How I learned to embrace risk-taking in my personal and professional life.
2. My experience with a failed project and the valuable lessons it taught me about risk management.
3. The importance of assessing risks in my daily decisions and how it has shaped my choices.
4. How I overcame my fear of failure by understanding the principles of risk management.
5. My journey of learning to balance risk and reward in my investments.

*General essay topics:*

1. Many people believe that taking risks is essential for success in life. To what extent do you agree or disagree with this opinion?
2. Some argue that risk management is crucial for businesses to thrive, while others think it stifles innovation. Is this a positive or negative development?
3. The increasing focus on risk management in various industries has led to a culture of caution. Is this a positive or negative trend?
4. While some view risk as an opportunity for growth, others see it as a threat to stability. To what extent do you agree with these perspectives?
5. The notion that avoiding risks can lead to a safer life is widely accepted. Is this truly a positive or negative approach to living?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 4 (четыре) в течение периода освоения дисциплины (по 1 КТ на каждый семестр).

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

### 1 семестр

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1                           | 100   | 0,3                                | 30  |
| КТ 2                           | 100   | 0,3                                | 30  |
| Итого:                         | x   | 0,6                                | 60  |

КТ – 1.

Темы 1-2

Лексический тест закрытого типа по тексту «Famous Russian and Foreign brands»:

1. When was Aeroflot founded?

- a) 1920.
- b) 1932.
- c) 1923.
- d) 1930.

2. Why are Lada cars particularly popular in countries with cold climates?

- a) They are made specifically for snowy roads.
- b) They have a distinctive design.
- c) They are reliable in harsh weather conditions.
- d) They are cheaper than other cars.

3. What significant event occurred in Moscow in 1990?

- a) The first Lada car was manufactured.
- b) The first Apple store opened.
- c) BMW launched its first dealership.
- d) The first McDonald's restaurant opened.

4. According to the text, what do people in Russia often consider owning a BMW to be?

- a) A family tradition.
- b) An unnecessary expense.
- c) A status symbol.
- d) A practical choice.

5. Which of the following best describes the main topic of this text?

- a) Popular brands in Russia, both domestic and foreign.
- b) How Western brands entered the Russian market.
- c) The history of Russian transportation.
- d) The differences between Russian and American products.

6. Which Nestlé product is specifically mentioned as being popular among Russian consumers?

- a) Chocolate bars.
- b) Breakfast cereals.
- c) Baby food.
- d) Nescafé.

7. What does the logo of Aeroflot represent?

- a) Its international destinations.
- b) Russian aviation history.
- c) Its founding members.
- d) Its Soviet roots.

КТ – 2.

Темы 3-4

Лексический тест открытого типа:

Restructuring is a \_\_\_\_\_ where a company makes changes to its organisation. This can happen for various reasons. Sometimes, a company is not doing \_\_\_\_\_ financially. They may not be \_\_\_\_\_ enough money, and they need to find ways to be more efficient. This could mean changing how the company is managed or reducing costs. Other times, a company might restructure to \_\_\_\_\_ advantage of new opportunities in the market or to grow in a different direction.

When a company decides to restructure, they may choose to change the way their departments \_\_\_\_\_. For example, they might combine two departments into one to reduce costs and improve communication. They might \_\_\_\_\_ decide to sell parts of the company that are not performing well, or that are not part of their main business focus.

Sometimes, restructuring can involve reducing the \_\_\_\_\_ of employees. This is often difficult for both the company and the workers. However, it can be necessary \_\_\_\_\_ the company to survive and keep other jobs secure. On the other hand, restructuring can also mean hiring new people with different skills to help the company grow in a new area.

Restructuring is not \_\_\_\_\_ negative. It can be an opportunity for the company to improve and become stronger. It allows the company to \_\_\_\_\_ on what they do best and make better profit. For employees, it can mean learning new skills or working in a different part of the business, which can be exciting and rewarding.

Overall, restructuring is a significant \_\_\_\_\_ for any company. While it can be challenging, it can also bring positive changes and new possibilities for the future.

## 2 семестр

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1                           | 100   | 0,3                                | 30  |
| КТ 2                           | 100   | 0,3                                | 30  |
| Итого:                         | х   | 0,6                                | 60  |

КТ – 1.

Темы 1-2

Задание открытого типа с развёрнутым ответом (эссе (тема на выбор)):

*Personal essay topics:*

1. My experience of saving money for my first car and the lessons I learned along the way.
2. How budgeting has changed my relationship with money and reduced my stress.
3. The importance of financial literacy in my life and how it has empowered me.
4. My journey of overcoming financial challenges and finding creative ways to make ends meet.
5. How earning my own money through a part-time job has taught me responsibility and independence.

*General essay topics:*

1. Money is often seen as the root of all evil, leading to greed and corruption. To what extent do you agree or disagree with this opinion?

2. Many believe that wealth is necessary for happiness and fulfilment in life. Is this a positive or negative development?

3. Some argue that the pursuit of money can lead to unhealthy competition among individuals. To what extent do you think this is true?

4. In today's society, materialism is becoming increasingly prevalent, affecting our values and relationships. Is this a positive or negative trend?

5. More people are turning to credit and loans to finance their lifestyles, which can lead to debt. Is this a responsible choice or a dangerous habit?

КТ – 2.

*Темы 3-4*

Грамматический тест открытого типа (по грамматическим темам «Reported Speech»):

1. The manager \_\_\_\_\_ (say) that the new office would be ready by next month. 2. My colleague \_\_\_\_\_ (tell) me she had finished the quarterly report yesterday. 3. The interviewer \_\_\_\_\_ (ask) if I had any previous experience in customer service. 4. Sarah \_\_\_\_\_ (mention) that she would be applying for the promotion next week. 5. The HR department \_\_\_\_\_ (announce) that they were changing the holiday policy. 6. My supervisor \_\_\_\_\_ (explain) that he couldn't approve my leave request due to staff shortages. 7. The new employee \_\_\_\_\_ (admit) that he hadn't used this software before. 8. The receptionist \_\_\_\_\_ (inform) us that the meeting had been postponed until Friday. 9. Our team leader \_\_\_\_\_ (suggest) that we should complete the training course before the deadline. 10. The company director \_\_\_\_\_ (promise) that there wouldn't be any redundancies this year.

### 3 семестр

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1                           | 100   | 0,3                                | 30  |
| КТ 2                           | 100   | 0,3                                | 30  |
| Итого:                         | x   | 0,6                                | 60  |

КТ – 1.

*Темы 1-2*

Задание открытого типа с развёрнутым ответом (официальное письмо (тема на выбор)):

1. Написать официальную жалобу на качество товара (от имени покупателя);

2. Написать официальный ответ на жалобу на качество товара (от имени производителя или продавца).

КТ – 2.

*Темы 3-4*

Задание открытого типа с развёрнутым ответом:

Создайте презентацию про великого политического лидера (личность на выбор).

### 4 семестр

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках | Коэффициент веса | Результат контрольной точки, участвующий в |
|--------------------------------|---|------------------|--|
|--------------------------------|---|------------------|--|

|        | КТ, которое может набрать студент | контрольной точки | формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------|-----------------------------------|-------------------|--|
| КТ 1   | 100                               | 0,3               | 30   |
| КТ 2   | 100                               | 0,3               | 30   |
| Итого: | x                                 | 0,6               | 60   |

КТ – 1.

*Темы 1-2*

Грамматический тест закрытого типа (по грамматической теме «Passive voice»):

1. The first smartphone \_\_\_\_\_ by IBM in 1992, although it wasn't widely adopted until much later.

- a) develops;
- b) was developed;
- c) has developed;
- d) is developed.

2. A revolutionary electric car \_\_\_\_\_ next month by the leading automotive company after years of research.

- a) will launch;
- b) is launching;
- c) will be launched;
- d) launches.

3. Artificial intelligence systems \_\_\_\_\_ to detect early signs of cancer with remarkable accuracy in recent studies.

- a) train;
- b) were trained;
- c) are training;
- d) have been trained.

4. The innovative water purification system \_\_\_\_\_ in several developing countries since its invention three years ago.

- a) was installing;
- b) installs;
- c) is installed;
- d) has been installed.

5. Renewable energy technologies \_\_\_\_\_ increasingly by governments worldwide to reduce carbon emissions.

- a) are being supported;
- b) were supporting;
- c) support;
- d) are supported.

6. The groundbreaking vaccine \_\_\_\_\_ before it was made available to the public last winter.

- a) was testing;
- b) tests;
- c) had been tested;
- d) is testing.

7. By 2030, flying cars \_\_\_\_\_ for commercial use according to industry experts.

- a) will be approved
- b) are approved;
- c) approve;
- d) will approve.

8. Social media platforms \_\_\_\_\_ to include more privacy features after recent data breaches.

- a) redesign;
- b) are being redesigned;
- c) redesigned;
- d) are redesigning.

9. The damaged infrastructure \_\_\_\_\_ by drones that can identify structural weaknesses without human intervention.

- a) inspects;
- b) is inspecting;
- c) is being inspected;
- d) inspected.

10. Virtual reality headsets \_\_\_\_\_ by millions of people for both entertainment and educational purposes.

- a) used;
- b) use;
- c) are using;
- d) are used.

КТ – 2.

Темы 3-4

Задание открытого типа с развёрнутым ответом (эссе (тема на выбор)):

*Personal essay topics:*

1. How I learned to embrace risk-taking in my personal and professional life.
2. My experience with a failed project and the valuable lessons it taught me about risk management.
3. The importance of assessing risks in my daily decisions and how it has shaped my choices.
4. How I overcame my fear of failure by understanding the principles of risk management.
5. My journey of learning to balance risk and reward in my investments.

*General essay topics:*

1. Many people believe that taking risks is essential for success in life. To what extent do you agree or disagree with this opinion?
2. Some argue that risk management is crucial for businesses to thrive, while others think it stifles innovation. Is this a positive or negative development?
3. The increasing focus on risk management in various industries has led to a culture of caution. Is this a positive or negative trend?
4. While some view risk as an opportunity for growth, others see it as a threat to stability. To what extent do you agree with these perspectives?
5. The notion that avoiding risks can lead to a safer life is widely accepted. Is this truly a positive or negative approach to living?

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x коэффициент веса контрольной точки.

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**1 семестр:**

КТ – 1.

Темы 1-2

Тестирование

КТ – 2.

Тема 3-4

Тестирование

**2 семестр:**

КТ – 1.

Темы 1-2  
 Тестирование  
 КТ – 2.  
 Тема 6  
 Презентация  
**3 семестр:**  
 КТ – 1.  
 Темы 1-2  
 Письмо  
 КТ – 2.  
 Тема 3-4  
 Презентация  
**4 семестр:**  
 КТ-1  
 Темы 1-2  
 Тестирование  
 КТ-2  
 Темы 3-4  
 Эссе

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания:

*1. Критерии оценивания тестирования:*

| Критерии оценки                      | Диапазон баллов | Описание критерия                                   |
|--------------------------------------|-----------------|---|
| <i>Количество правильных ответов</i> | <i>0</i>        | <i>Количество правильных ответов менее 55%</i>      |
|                                      | <i>25</i>       | <i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>  |
|                                      | <i>50</i>       | <i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>  |
|                                      | <i>75</i>       | <i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>  |
|                                      | <i>100</i>      | <i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i> |
| Итого максимально:                   | 100             |   |

*2. Критерии оценивания УО:*

| Критерии оценки                 | Диапазон баллов  | Описание критерия |
|---------------------------------|------------------|-------------------|
| <i>Лексическая составляющая</i> | <i>0 баллов</i>  | <i>6-8</i>        |
|                                 | <i>20 баллов</i> | <i>3-5</i>        |
|                                 | <i>40 баллов</i> | <i>0-2 ошибки</i> |
| <i>Грамматическая</i>           | <i>0 баллов</i>  | <i>6-8</i>        |

|                     |           |                         |
|---------------------|-----------|-------------------------|
| <i>составляющая</i> | 20 баллов | 3-5                     |
|                     | 40 баллов | 0-2 ошибки              |
| <i>Содержание</i>   | 0 баллов  | Тема не раскрыта        |
|                     | 15        | Тема раскрыта частично  |
|                     | 20        | Тема раскрыта полностью |
| Итого максимально:  | 100       |                         |

### 3. Критерии оценивания ПР:

| Критерии оценки                    | Диапазон баллов | Описание критерия       |
|------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <i>Лексическая составляющая</i>    | 0 баллов        | 6-8                     |
|                                    | 20 баллов       | 3-5                     |
|                                    | 40 баллов       | 0-2 ошибки              |
| <i>Грамматическая составляющая</i> | 0 баллов        | 6-8                     |
|                                    | 20 баллов       | 3-5                     |
|                                    | 40 баллов       | 0-2 ошибки              |
| <i>Содержание</i>                  | 0 баллов        | Тема не раскрыта        |
|                                    | 15              | Тема раскрыта частично  |
|                                    | 20              | Тема раскрыта полностью |
| Итого максимально:                 | 100             |                         |

### 4. Критерии оценивания Э:

| Критерии оценки                    | Диапазон баллов | Описание критерия       |
|------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <i>Лексическая составляющая</i>    | 0 баллов        | 6-8                     |
|                                    | 20 баллов       | 3-5                     |
|                                    | 40 баллов       | 0-2 ошибки              |
| <i>Грамматическая составляющая</i> | 0 баллов        | 6-8                     |
|                                    | 20 баллов       | 3-5                     |
|                                    | 40 баллов       | 0-2 ошибки              |
| <i>Содержание</i>                  | 0 баллов        | Тема не раскрыта        |
|                                    | 15              | Тема раскрыта частично  |
|                                    | 20              | Тема раскрыта полностью |
| Итого максимально:                 | 100             |                         |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для выполнения грамматических и лексических заданий студенту разрешается пользоваться одноязычными толковыми и двуязычными словарями в печатном виде.

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания,

### ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

Зачеты и зачет с оценкой проводятся в устной и письменной формах. Обучающийся получает экзаменационный билет с вопросом для монолога, грамматическим тестом и лексическим тестом. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в устном и письменном виде.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

#### 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

##### *1 семестр:*

##### **Тема 1. Бренды (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6):**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Why are brands essential for businesses?

- a) As they allow businesses to differentiate themselves from their competitors
- b) They help cooperate with the competitors
- c) They play a vital role in driving economic growth
- d) They depend solely on their logo or marketing strategy

Why do brands play an essential role in driving economic growth?

- a) Through ability to connect with people on a personal level
- b) As they are a promise that companies make to their consumers
- c) They contribute to the creation of jobs and the growth of local and global economies
- d) They create an emotional connection with its customers

Why have brands become an integral part of our daily lives?

- a) As they do not depend solely on their logo or marketing strategy
- b) They have the power to influence our behavior, shape our culture, and drive economic growth
- c) They allow businesses to differentiate themselves from their competitors
- d) They are interested in increasing their revenue and their market share

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example. 1. Match each term with its correct definition.

Terms:

Money

Inflation

Deflation

Bankruptcy

Liquidity

Definitions:

- a) Process of declaring insolvency legally.
- b) Reduction in the general price level over time.
- c) Medium of exchange, unit of account, store of value.
- d) Availability of cash or assets convertible to cash readily.
- e) Rise in general price levels causing erosion of purchasing power.

Example 2 – Synonyms

Instructions: Match each term with its closest synonym.

a) Terms B: Synonyms

1. Borrow → a) Take a loan.

2. Deposit → b) Put money in.
3. Withdraw → c) Take money out.
4. Lender → d) Creditor.
5. Debt → e) Money owed.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1. Instructions: Choose all correct words from the list:

*interest savings investment currency loan*

A \_\_\_\_\_ helps you earn money on deposits. \_\_\_\_\_ is the official form of money in a country. You pay \_\_\_\_\_ when you borrow money. A \_\_\_\_\_ can be used to buy a house or car. Putting money in stocks is a form of \_\_\_\_\_.

Example 2.

*bank borrower lender credit cash repayment*

A \_\_\_\_\_ gives money to people or businesses. The \_\_\_\_\_ must return the money with interest. \_\_\_\_\_ can be used instead of cash for purchases. \_\_\_\_\_ is physical money like coins and notes. \_\_\_\_\_ is the process of paying back borrowed money.

Задание закрытого типа на установление последовательности:

Example 1. Instructions: Put the steps in the correct order to show how a loan works:

- a) A customer applies for a loan.
- b) The bank checks the customer's credit history.
- c) The loan is approved and money is given.
- d) The customer repays the loan over time.
- e) The loan is completed when full repayment is made.

Example 2ю Instructions: Put the steps in the correct order to describe how money circulates in the economy:

- Banks collect deposits from customers.
- Banks lend money to businesses and individuals.
- Borrowers use the money to buy goods and invest.
- Businesses pay workers and suppliers.
- Money flows back into banks as deposits.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора:

Example 1:

*deposit bank interest loan withdraw*

You can \_\_\_\_\_ money into your account at the \_\_\_\_\_. The bank pays \_\_\_\_\_ on your savings. People take a \_\_\_\_\_ to buy a car or house. You can \_\_\_\_\_ cash from an ATM anytime. It's important to repay your loan on time to maintain good credit.

Example 2:

*credit card savings lender repayment ATM*

A \_\_\_\_\_ lets you buy now and pay later. An \_\_\_\_\_ can be used to get money instantly. A \_\_\_\_\_ provides money that must be paid back with interest. \_\_\_\_\_ accounts help people save for the future. Regular \_\_\_\_\_ keeps your credit history positive.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. How come brands have become a pervasive part of our daily lives? 2.What is the power of brands based on? 3.Why are brands essential for businesses? 4.In what way do brands affect the economic growth? 5.What does the success of a brand depend on?

**Тема 2. Путешествия (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6):**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов:

1. Barcelona is a great city to spend a \_\_\_\_\_. It has great conference facilities and there's so much to do and see in your free time.

- a) business trip;

- b) red- eye;
- c) jetlag;
- d) overnight.

2. It's difficult taking \_\_\_\_\_ trips for work as my wife works late, so we have to arrange additional childcare.

- a) red- eye;
- b) jetlag;
- c) overnight;
- d) business trip.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

Example 1. Instructions: Match the terms in Column A with their correct definitions in Column B:

A: Terms B: Definitions

1. Balance sheet → a. A report showing a company's assets, liabilities, and equity.
2. Income statement → b. A report showing profit or loss over a period of time.
3. Cash flow statement → c. A report showing the movement of cash in and out of a business.
4. Assets → d. Things of value owned by a company.
5. Liabilities → e. Debts or obligations owed by a company.

Example 2 – Synonyms. Instructions: Match the terms with their closest synonyms:

A: Terms B: Synonyms

1. Profit → a) Earnings;
2. Income → b) Revenue;
3. Costs → c) Expenses;
4. Loss → d) Deficit;
5. Assets → e) Resources.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов:

Example 1. Instructions: Choose all correct words from the list:

*profit expenses assets liabilities balance sheet cash flow*

The \_\_\_\_\_ shows a company's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ at a specific date. \_\_\_\_\_ are items a company owns, while \_\_\_\_\_ are debts it owes. The income statement reports \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ during a period. The \_\_\_\_\_ statement explains how cash moves through the business. High \_\_\_\_\_ may reduce a company's overall profit.

Example 2:

*equity depreciation revenue loss capital income*

\_\_\_\_\_ represents the owner's interest in the company. When \_\_\_\_\_ is less than expenses, the company reports a \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ is money earned from sales or services. \_\_\_\_\_ reduces the book value of fixed assets. \_\_\_\_\_ refers to funds invested in the business.

Задание закрытого типа на установление последовательности:

Example 1. Instructions: Put the parts of the accounting cycle in the correct order:

- a) Record transactions in the journal.
- b) Post entries to the ledger.
- c) Prepare the trial balance.
- d) Create financial statements.
- e) Close the accounts.

Example 2. Instructions: Arrange the sections of a financial statement in logical order:

Assets  
Liabilities  
Equity  
Revenue  
Expenses

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора:

Example 1. Instructions: Choose the correct word to complete each sentence:

The \_\_\_\_\_ (income/balance) sheet shows what the company owns and owes. \_\_\_\_\_ (Revenue/Liability) is the total income earned by the company. \_\_\_\_\_ (Expenses/Assets) are the costs of running the business. The difference between income and expenses is called \_\_\_\_\_ (profit/debt). \_\_\_\_\_ (Depreciation/Dividend) represents a decrease in asset value.

Example 2:

The \_\_\_\_\_ (cash flow/sales) statement shows how cash moves in and out. \_\_\_\_\_ (Equity/Inventory) represents the owner's share of the company. A company reports a \_\_\_\_\_ (loss/gain) when expenses exceed revenue. \_\_\_\_\_ (Assets/Liabilities) are what the company owns. \_\_\_\_\_ (Income/Expense) statements summarize financial performance.

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. How often do you have to travel for work? Where do you usually travel to? How long do you go away for? 2. Have you travelled to another country for work? If so, how did you find it? If not, would you like to? 3. Do you enjoy travelling for work? Why or why not? 4. What are some common reasons people take business trips? 5. Which job roles are more likely to travel for business?

**Тема 3 Структура компаний (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6):**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Complete the sentences.

1. A sole proprietorship is an organizational form of \_\_\_\_\_.

- a) more than one owner;
- b) only one owner;
- c) an institution operated by managers.

2. A partnership is a business form of \_\_\_\_\_.

- a) more than one owner;
- b) only one owner;
- c) an institution operated by managers.

3. A corporation is a business form of \_\_\_\_\_.

- a) more than one owner;
- b) only one owner;
- c) an institution operated by managers.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

Example 1. Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B):

A: Terms B: Definitions

- 1. Audit → a) A formal examination of a company's financial records.
- 2. Auditor → b) A person who reviews financial statements for accuracy.
- 3. Internal audit → c) An audit carried out by a company's own staff.
- 4. External audit → d) An independent audit performed by outside professionals.
- 5. Financial statements → e) Reports showing a company's financial position and performance.

Example 2. Instructions: Match the beginnings and endings of the sentences:

A: Sentence start B: Sentence ending

- 1. An audit helps ensure → a) that financial information is accurate.
- 2. An internal auditor works → b) inside the company to check internal controls.
- 3. An external auditor is hired → c) to provide an independent opinion.
- 4. Compliance audits check → d) if companies follow regulations.
- 5. The audit report presents → e) the auditor's findings and recommendations.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных:

Example 1. Instructions: Choose all correct words from the list:

*audit financial statements internal external report evidence compliance*

An \_\_\_\_\_ checks the accuracy of \_\_\_\_\_ and ensures \_\_\_\_\_ with laws. Both \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ audits aim to improve company performance. Auditors gather

\_\_\_\_\_ to support their opinions in the final \_\_\_\_\_. A proper \_\_\_\_\_ is necessary to detect fraud or errors. \_\_\_\_\_ means following accounting rules and procedures.

Example 2:

Auditors must maintain *independence* and *accuracy* in their work. They *verify* transactions to ensure *risk* and reliability. *controls* and *findings* help auditors detect mistakes or fraud. The final report summarizes the auditor's *ethics*. \_\_\_\_\_ are important for protecting the company's reputation.

Задание закрытого типа на установление последовательности:

Example 1. Instructions: Put the steps of the audit process in the correct order:

- a) The auditor plans the audit.
- b) The auditor collects and tests evidence.
- c) The auditor evaluates results.
- d) The auditor prepares the final report.
- e) The report is presented to management.

Example 2. Instructions: Arrange the steps for conducting an external audit:

The company hires an independent auditor.

The auditor reviews financial records and controls.

Evidence is collected to support audit opinions.

The auditor prepares a formal report.

The report is presented to stakeholders.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора:

Example 1. Instructions: Choose the correct word to complete each sentence:

The auditor checks the \_\_\_\_\_ (accuracy/creativity) of the accounts. An \_\_\_\_\_ (external/internal) audit is done by independent professionals. \_\_\_\_\_ (Compliance/Profit) audits ensure laws are followed. The audit \_\_\_\_\_ (report/meeting) summarizes key findings. Good \_\_\_\_\_ (ethics/sales) are essential in auditing.

Example 2:

The auditor must remain \_\_\_\_\_ (independent/emotional) throughout the audit. \_\_\_\_\_ (Evidence/Guesswork) supports the auditor's opinion. Auditors review \_\_\_\_\_ (financial statements/advertisements). Internal audits help improve \_\_\_\_\_ (controls/competition). The final \_\_\_\_\_ (report/rumor) is shared with management.

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. What forms of business organization do you know? 2. What is a sole proprietorship? 3. What is a partnership? 4. What is a limited partnership? 5. In what professional fields is the partnership useful?

**Тема 4. Реструктуризация компаний (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6):**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

1. The advantage of a corporation is \_\_\_\_\_.

- a) that the owner makes decisions without consulting anyone;
- b) the ability to attract financial resources and talented managers;
- c) that the partners may disagree with each other.

2. The disadvantage of a partnership is \_\_\_\_\_.

- a) that the owner makes decisions without consulting anyone;
- b) the ability to attract financial resources and talented managers;
- c) that the partners may disagree with each other.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

Example 1. Instructions: Match each financial organization (Column A) with its correct definition (Column B):

A: Terms B: Definitions

1. Central bank → a) The main bank of a country that controls monetary policy.
2. Commercial bank → b) Provides savings and checking accounts to individuals and firms.
3. Investment bank → c) Helps companies raise money by issuing shares or bonds.
4. Insurance company → d) Provides protection against financial loss.
5. Credit union → e) A cooperative financial institution owned by its members.

Example 2 – Antonyms. Instructions: Choose the antonym (opposite meaning):

Borrow → a) deposit; b) lend; c) save.

Profit → a) revenue; b) loss; c) gain.

Private bank → a) investment bank; b) public bank; c) central bank.

Regulated → a) free; b) controlled; c) managed.

Deposit → a) withdraw; b) lend; c) give.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных:

Example 1. Instructions: Fill in each sentence using two or more suitable words from the box:

*central bank commercial bank investment bank*

*insurance company credit union regulator*

A \_\_\_\_\_ manages a nation's monetary policy and currency. A \_\_\_\_\_ offers loans, savings accounts, and mortgages. A \_\_\_\_\_ provides protection against risk and accidents. A \_\_\_\_\_ helps large companies raise capital. A \_\_\_\_\_ checks that financial institutions obey the law.

Example 2:

*IMF World Bank hedge fund stock exchange financial institution deposit*

The \_\_\_\_\_ lends to countries in economic trouble. The \_\_\_\_\_ funds projects like roads and schools. A \_\_\_\_\_ trades in risky financial instruments. Shares are bought and sold on a \_\_\_\_\_. A \_\_\_\_\_ accepts customer money and manages accounts.

Задание закрытого типа на установление последовательности:

Example 1. Instructions: Put the steps of obtaining a bank loan in the correct order:

- a) The customer applies for a loan.
- b) The bank checks the customer's credit history.
- c) The loan is approved and signed.
- d) The money is deposited into the customer's account.
- e) The customer repays the loan with interest.

Example 2. Instructions: Arrange the process of company financing through investment banks in order:

The company decides to raise capital.

It hires an investment bank for advice.

The bank underwrites the issue of shares.

Shares are sold to investors on the stock exchange.

The company receives funds for expansion.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора:

Example 1. Instructions: Choose the correct word to complete each sentence:

The \_\_\_\_\_ (central/private) bank controls a country's money supply. A \_\_\_\_\_ (commercial/retail) bank serves individuals and small businesses. \_\_\_\_\_ (Insurance/Pension) companies protect people against losses. The \_\_\_\_\_ (World Bank/IMF) helps developing nations fund large projects. A \_\_\_\_\_ (credit union/hedge fund) is owned by its members.

Example 2:

\_\_\_\_\_ (Investment/Commercial) banks deal mainly with large corporations. The \_\_\_\_\_ (IMF/Stock Exchange) supports countries with financial crises. Financial \_\_\_\_\_ (institutions/vacations) help circulate money in the economy. A \_\_\_\_\_ (regulator/borrower) makes

sure financial laws are followed. \_\_\_\_\_ (Deposits/Withdrawals) increase the amount of money in an account.

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1.What types of corporate restructuring are you familiar with? 2.What is a merger? 3.What is an acquisition? 4.Describe the notion of a takeover. 5.What is the difference between a hostile and a friendly merger?

**2 семестр**

**Тема 1 Деньги. УК ОС-4.1-4.3, 5.1-5.4**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Complete the sentences with the most suitable words

1. After purchasing a new phone, my account was \_\_\_\_\_.

- a) prodigal;
- b) broke;
- c) bankrupt;
- d) in the red.

2. The ring is absolutely \_\_\_\_\_! It's not even made of real silver.

- a) penniless;
- b) worthless;
- c) cheap;
- d) frugal.

3. I can't afford to go out this weekend. I'm completely \_\_\_\_\_.

- a) cheap;
- b) prodigal;
- c) broke.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

Example 1. Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B):

A: Terms B: Definitions

- 1. Money market → a) A market for short-term borrowing and lending of funds.
- 2. Treasury bills → b) Government securities with short maturity, usually under a year.
- 3. Commercial paper → c) Unsecured short-term debt issued by companies.
- 4. Certificate of deposit → d) A savings product that pays interest for a fixed period.
- 5. Interest rate → e) The cost of borrowing or the return on lending money.

Example 2. Instructions: Match the sentence beginnings (A) with the correct endings (B):

A: Sentence start B: Sentence ending

- 1. The money market deals with → a) short-term financial instruments.
- 2. Treasury bills are considered → b) very safe investments with low risk.
- 3. Certificates of deposit offer → c) fixed interest rates for specific periods.
- 4. Companies issue commercial paper → d) to meet their short-term funding needs.
- 5. Interest rates in the money market → e) depend on supply and demand for funds.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных:

Example 1. Instructions: Choose all correct words from the list:

*treasury bills liquidity interest rate short-term borrowing commercial paper*

The money market deals with \_\_\_\_\_ investments. \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are common instruments in the money market. Companies use \_\_\_\_\_ to raise money for operations.

Investors like money market instruments because of their high \_\_\_\_\_. The \_\_\_\_\_ determines how much return lenders receive.

Example 2:

*lender borrower maturity repo yield funds*

A \_\_\_\_\_ provides money to a \_\_\_\_\_. A \_\_\_\_\_ is a short-term loan with an agreement to repurchase securities. The \_\_\_\_\_ date is when repayment is due. The \_\_\_\_\_ shows how much return the investor earns. Banks use the money market to manage their \_\_\_\_\_.

Задание закрытого типа на установление последовательности:

Example 1. Instructions: Put the steps of a money market transaction in the correct order:

- a) A company needs short-term funding.
- b) It issues commercial paper.
- c) Investors buy the paper.
- d) The company pays interest on maturity.
- e) The debt is repaid to investors.

Example 2. Instructions: Arrange the typical process of a repo (repurchase agreement) in the correct order:

- The borrower sells securities to the lender.
- The lender provides cash to the borrower.
- The borrower agrees to repurchase the securities later.
- The loan earns interest over the short term.
- The borrower buys back the securities at the agreed price.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1. Instructions: Choose the correct word to complete each sentence:

The money market deals mainly with \_\_\_\_\_ (short-term/long-term) investments. \_\_\_\_\_ (Treasury bills/Bonds) are short-term government securities. \_\_\_\_\_ (Commercial paper/Real estate) is used by companies to raise funds quickly. The \_\_\_\_\_ (interest rate/price) determines the cost of borrowing. \_\_\_\_\_ (Liquidity/Risk) measures how easily assets can be converted to cash.

Example 2

A \_\_\_\_\_ (repo/mortgage) is a short-term loan backed by securities. The money market helps \_\_\_\_\_ (banks/retailers) manage their cash flow. \_\_\_\_\_ (Certificates of deposit/Shopping vouchers) pay fixed interest for a set period. The central bank can influence \_\_\_\_\_ (money market/stock market) rates. \_\_\_\_\_ (Lenders/Borrowers) provide funds expecting repayment with interest.

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. How does inflation impact personal savings and budgeting? 2. What are some advanced budgeting techniques for managing irregular income? 3. How can financial literacy influence your budgeting and saving practices? 4. What are the psychological effects of budgeting and saving on individuals and families? 5. How can automation tools help streamline the budgeting and saving process?

**Тема 2 Реклама (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6):**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

1. What is the most popular form of advertising?

- a) Viral marketing.
  - b) Billboards.
  - c) TV advertisements.
  - d) Buzz marketing.
2. Viral marketing is one, using \_\_\_\_\_.
- a) social networking;
  - b) TV advertisements;
  - c) billboards;
  - d) rumours.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

Example 1. Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B):

A: Terms B: Definitions

1. Monetary policy → a) Central bank actions that control money supply and interest rates.
2. Interest rate → b) The cost of borrowing or reward for saving money.
3. Inflation → c) A general rise in the prices of goods and services.
4. Central bank → d) The main authority managing a country's currency and money supply.
5. Money supply → e) The total amount of money circulating in an economy.

Example 2. Instructions: Match the beginnings and endings of the sentences:

A: Sentence start B: Sentence ending

1. The central bank uses monetary policy → a) to control inflation and stabilize the economy.
2. Lower interest rates → b) encourage borrowing and investment.
3. Higher interest rates → c) reduce consumer spending.
4. Increasing the money supply → d) can lead to higher inflation.
5. A contractionary policy → e) slows down economic growth.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных:

Example 1. Instructions: Fill in each sentence using two or more suitable words from the box:

*interest inflation credit borrowing spending growth*

Lower \_\_\_\_\_ rates encourage \_\_\_\_\_ and economic \_\_\_\_\_. High \_\_\_\_\_ can reduce the value of money. The central bank adjusts \_\_\_\_\_ rates to control \_\_\_\_\_. Easy access to \_\_\_\_\_ increases \_\_\_\_\_ in the economy. \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are key goals of monetary policy.

Example 2:

*expansionary contractionary money supply interest rates central bank*

\_\_\_\_\_ monetary policy lowers \_\_\_\_\_ to increase spending. \_\_\_\_\_ monetary policy raises \_\_\_\_\_ to reduce inflation. The \_\_\_\_\_ controls the \_\_\_\_\_ in the economy. A larger \_\_\_\_\_ can lead to inflation if not managed carefully. A smaller \_\_\_\_\_ slows down economic activity.

Задание закрытого типа на установление последовательности:

Example 1. Instructions: Put the steps in the correct order to show how expansionary monetary policy works:

- a) The central bank lowers interest rates.
- b) Borrowing becomes cheaper for businesses and households.
- c) Spending and investment increase.
- d) Economic growth accelerates.
- e) Employment rises as demand increases.

Example 2. Instructions: Arrange the steps to show how contractionary monetary policy reduces inflation:

- The central bank raises interest rates.
- Borrowing becomes more expensive.
- Consumer spending decreases.
- Businesses reduce output.
- Inflationary pressure falls.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора:

Example 1:

*inflation central bank interest rates money supply economy*

The \_\_\_\_\_ controls the nation's monetary policy. It changes \_\_\_\_\_ to influence borrowing and saving. A larger \_\_\_\_\_ can lead to higher \_\_\_\_\_. A smaller \_\_\_\_\_ slows down the \_\_\_\_\_. Stable prices are one goal of monetary policy.

Example 2:

*expansionary contractionary borrowing growth inflation*  
 \_\_\_\_\_ monetary policy is used to fight recession. \_\_\_\_\_ monetary policy is used to reduce \_\_\_\_\_. Low interest rates encourage \_\_\_\_\_ and investment. High interest rates limit \_\_\_\_\_ and spending. Both types of policy aim to maintain stable economic \_\_\_\_\_.

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. What are the different ways companies use to increase sales? 2. Which of the ways is the most effective? 3. What are the most popular forms of advertising? 4. Why does every major company reserve a substantial portion of the budget for television advertisements? 5. Explain what the viral marketing is.

**Тема 3. Культура (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6):**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

1. What is culture with capital C?

- a) High culture.
- b) Folk traditions.
- c) Popular culture.
- d) Food habits.

2. What is culture with small C?

- a) Museums and galleries.
- b) Popular culture.
- c) High culture.
- d) Art.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

Example 1. Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B):

A: Terms B: Definitions

- 1. Export → a) Goods or services sold to another country.
- 2. Import → b) Goods or services bought from another country.
- 3. Tariff → c) A tax on imported goods.
- 4. Trade balance → d) Difference between the value of exports and imports.
- 5. Free trade → e. Trade without restrictive tariffs or quotas.

Example 2 – Synonyms. Instructions: Match each term with its closest synonym:

A: Terms B: Synonyms

- 1. Export → a) Sell abroad.
- 2. Import → b) Buy from abroad.
- 3. Tariff → c) Tax.
- 4. Trade deficit → d) Negative balance.
- 5. Trade surplus → e) Positive balance.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных:

Example 1. Instructions: Fill in each sentence using two or more suitable words from the box:

*export import tariff quota free trade deficit surplus*

\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are two main types of international trade. Governments impose \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ to protect domestic industries. A trade \_\_\_\_\_ happens when exports exceed imports. A trade \_\_\_\_\_ happens when imports exceed exports. \_\_\_\_\_ agreements reduce barriers to trade.

Example 2:

*comparative advantage specialization competition consumers prices*

Countries benefit from \_\_\_\_\_ by focusing on goods they produce efficiently. \_\_\_\_\_ encourages firms to produce better goods at lower costs. \_\_\_\_\_ benefit from access to more products and lower \_\_\_\_\_. International trade increases \_\_\_\_\_ in domestic markets. \_\_\_\_\_ reduces inefficiencies in global production.

Задание закрытого типа на установление последовательности:

Example 1. Instructions: Put the steps in the correct order for how a country benefits from trade:

- a) Identify goods with comparative advantage.
- b) Produce these goods more efficiently.
- c) Export goods to other countries.
- d) Import goods that are expensive to produce domestically.
- e) Consumers enjoy more products at lower prices.

Example 2. Instructions: Put the steps in the correct order for imposing a tariff:

The government identifies an industry to protect.

A tariff is introduced on imported goods.

Import prices rise.

Domestic consumers buy more locally produced goods.

Domestic producers increase production.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора:

Example 1:

*export import tariff quota deficit surplus free trade*

A country \_\_\_\_\_ goods to sell abroad. A country \_\_\_\_\_ goods to buy from abroad. A \_\_\_\_\_ is a tax on imports. A \_\_\_\_\_ limits the quantity of a good that can enter a country. A trade \_\_\_\_\_ happens when imports exceed exports.

Example 2:

*comparative advantage specialization consumers competition prices*

\_\_\_\_\_ allows a country to produce goods more efficiently than others. Countries practice \_\_\_\_\_ to focus on efficient production. \_\_\_\_\_ benefit from access to more goods and services. Trade increases \_\_\_\_\_ in markets. Increased \_\_\_\_\_ often lowers prices.

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. What are different modes of foreign market entry? 2. Explain the notions of culture with a small C and capital C. 3. In what ways can culture of a country influence business rules? 4. What is the difference between franchising and licensing? 5. What are main features of joint ventures and multinational enterprises?

**Тема 4. Трудоустройство (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6):**Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

1. Who is responsible for the recruitment of the staff in an organization?

- a) Sales department.
- b) Personnel department.
- c) Personal Department.
- d) Shipment and delivery department.

2. Where can interviewers get the needed information about an applicant?

- a) Job descriptions.
- b) Applications.
- c) Social networks.
- d) Personnel specifications.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

Example 1. Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B):

A: Terms B: Definitions

1. Stock → a) A share in the ownership of a company.
2. Dividend → b) A payment made to shareholders from company profits.
3. Investor → c) A person who buys assets hoping for a financial return.

4. Broker → d) A professional who buys and sells shares for clients.  
 5. Stock exchange → e) A marketplace where shares are bought and sold.

Example 2. Instructions: Match each sentence beginning with its correct ending:

A: Sentence start B: Sentence ending

1. The stock exchange allows companies → a) to raise money by selling shares.  
 2. When share prices rise sharply, → b) investors often make a profit.  
 3. During a bear market, → c) investors lose confidence and sell shares.  
 4. Brokers help their clients → d) buy and sell stocks efficiently.  
 5. Dividends are paid → e) to reward shareholders for their investment.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных:

Example 1. Instructions: Fill in each sentence using two or more suitable words from the box:

*profit loss broker investor portfolio dividend*

An \_\_\_\_\_ buys and sells shares to make a \_\_\_\_\_. A \_\_\_\_\_ helps clients trade shares on the stock market. A \_\_\_\_\_ can contain shares, bonds, and other assets. When companies perform well, they often pay a \_\_\_\_\_. Poor investment choices can lead to a financial \_\_\_\_\_.

Example 2:

*bear market bull market risk prices shares confidence*

In a \_\_\_\_\_ prices are rising and investors have \_\_\_\_\_. A \_\_\_\_\_ means prices are falling and \_\_\_\_\_ is low. Buying \_\_\_\_\_ always involves some level of \_\_\_\_\_. The stock market can move from a bull to a \_\_\_\_\_ quickly. Investors need to balance potential returns with \_\_\_\_\_.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1. Instructions: Put the steps of investing in shares in the correct order:

Choose a company to invest in.

Open an account with a broker.

Buy shares through the broker.

Monitor share prices regularly.

Decide when to sell for profit.

Example 2. Instructions: Arrange the stages of a company going public (IPO):

The company decides to raise funds.

It hires investment banks and lawyers.

The company prepares financial documents.

Shares are listed on the stock exchange.

Investors buy shares for the first time.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора:

Example 1. Instructions: Choose the correct word to complete each sentence:

The \_\_\_\_\_ (stock/store) market deals with buying and selling shares. A \_\_\_\_\_ (broker/banker) helps investors trade stocks. Investors hope to make a \_\_\_\_\_ (profit/product) from rising prices. A \_\_\_\_\_ (dividend/salary) is money paid to shareholders. A \_\_\_\_\_ (portfolio/warehouse) contains all of an investor's assets.

Example 2:

When prices rise, we call it a \_\_\_\_\_ (bull/bear) market. A \_\_\_\_\_ (shareholder/seller) owns part of a company. Buying stocks involves financial \_\_\_\_\_ (risk/safety). A \_\_\_\_\_ (stock exchange/supermarket) is where shares are traded. During a \_\_\_\_\_ (bear/bull) market, investors are pessimistic.

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. Who is responsible for the recruitment of the staff in an organization? 2. What are possible ways of recruitment? 3. How are the applicants assessed? 4. What information is essential for the interviewers? 5. Where can interviewers get the needed information about an applicant?

**3 семестр**

**Тема 1. Торговля (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6):**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Add the appropriate endings to the sentences.

1. Today the word «market» is \_\_\_\_\_ .
  - a) a set of conditions permitting buyers and sellers to work together;
  - b) a fixed geographical location;
  - c) a place where people gather together to buy or sell various goods;
2. In a free market \_\_\_\_\_ .
  - a) there is no competition among buyers;
  - b) there is competition among sellers of the same commodity;
  - c) there is no competition among sellers of the same commodity;
3. Prices \_\_\_\_\_ .
  - a) are not affected by current supply and demand;
  - b) are inevitably fixed;
  - c) are affected by current supply and demand;
4. In perfect markets \_\_\_\_\_ .
  - a) buyers and sellers are numerous but competition is not free;
  - b) buyers and sellers are numerous and competition is completely free;
  - c) buyers and sellers are few and there is no competition.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

Example. 1. Match each term with its correct definition.

Terms:

Money

Inflation

Deflation

Bankruptcy

Liquidity

Definitions:

- a) Process of declaring insolvency legally.
- b) Reduction in the general price level over time.
- c) Medium of exchange, unit of account, store of value.
- d) Availability of cash or assets convertible to cash readily.
- e) Rise in general price levels causing erosion of purchasing power.

Example 2 – Synonyms/ Instructions: Match each term with its closest synonym:

A: Terms B: Synonyms

1. Borrow → a) Take a loan.
2. Deposit → b) Put money in.
3. Withdraw → c) Take money out.
4. Lender → d) Creditor.
5. Debt → e) Money owed.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных:

Example 1. Instructions: Choose all correct words from the list:

*interest savings investment currency loan*

A \_\_\_\_\_ helps you earn money on deposits. \_\_\_\_\_ is the official form of money in a country. You pay \_\_\_\_\_ when you borrow money. A \_\_\_\_\_ can be used to buy a house or car. Putting money in stocks is a form of \_\_\_\_\_.

Example 2:

*bank borrower lender credit cash repayment*

A \_\_\_\_\_ gives money to people or businesses. The \_\_\_\_\_ must return the money with interest. \_\_\_\_\_ can be used instead of cash for purchases. \_\_\_\_\_ is physical money like coins and notes. \_\_\_\_\_ is the process of paying back borrowed money.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the steps in the correct order to show how a loan works.

- A customer applies for a loan.
- The bank checks the customer's credit history.
- The loan is approved and money is given.
- The customer repays the loan over time.
- The loan is completed when full repayment is made.

Example 2. Instructions: Put the steps in the correct order to describe how money circulates in the economy:

Banks collect deposits from customers.

Banks lend money to businesses and individuals.

Borrowers use the money to buy goods and invest.

Businesses pay workers and suppliers.

Money flows back into banks as deposits.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора:

Example 1:

*deposit bank interest loan withdraw*

You can \_\_\_\_\_ money into your account at the \_\_\_\_\_. The bank pays \_\_\_\_\_ on your savings. People take a \_\_\_\_\_ to buy a car or house. You can \_\_\_\_\_ cash from an ATM anytime. It's important to repay your loan on time to maintain good credit.

Example 2:

*credit card savings lender repayment ATM*

A \_\_\_\_\_ lets you buy now and pay later. An \_\_\_\_\_ can be used to get money instantly. A \_\_\_\_\_ provides money that must be paid back with interest. \_\_\_\_\_ accounts help people save for the future. Regular \_\_\_\_\_ keeps your credit history positive.

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. What did the term "market" mean in ancient days? 2. Explain the term "market economy" as you see it. 3. Who controls a market economy? 4. Are there any truly free market economies in the world today? 5. What does the price ruling in the market indicate?

**Тема 2. Качество/управление качеством (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6):**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Choose the right option:

1. The reason why I always buy my clothes at this store is because all the \_\_\_\_\_ they sell are of very high quality.

- types;
- species;
- brands;
- standards.

2. Before these articles leave the factory to be forwarded to the retailer, each one is thoroughly \_\_\_\_\_.

- seen;
- looked at;
- appraised;
- inspected.

3. The advantages of working for this company is that all employees \_\_\_\_\_ themselves as a member of the team.

- a) believe;
- b) think;
- c) perceive;
- d) hold.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

Example 1. Instructions: Match the terms in Column A with their correct definitions in Column B:

A: Terms B: Definitions

1. Balance sheet → a. A report showing a company's assets, liabilities, and equity.
2. Income statement → b. A report showing profit or loss over a period of time.
3. Cash flow statement → c. A report showing the movement of cash in and out of a business.
4. Assets → d. Things of value owned by a company.
5. Liabilities → e. Debts or obligations owed by a company.

Example 2 – Synonyms

Instructions: Match the terms with their closest synonyms.

A: Terms B: Synonyms

1. Profit → a) Earnings.
2. Income → b) Revenue.
3. Costs → c) Expenses.
4. Loss → d) Deficit.
5. Assets → e) Resources.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных:

Example 1. Instructions: Choose all correct words from the list:

*profit expenses assets liabilities balance sheet cash flow*

The \_\_\_\_\_ shows a company's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ at a specific date. \_\_\_\_\_ are items a company owns, while \_\_\_\_\_ are debts it owes. The income statement reports \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ during a period. The \_\_\_\_\_ statement explains how cash moves through the business. High \_\_\_\_\_ may reduce a company's overall profit.

Example 2:

*equity depreciation revenue loss capital income*

\_\_\_\_\_ represents the owner's interest in the company. When \_\_\_\_\_ is less than expenses, the company reports a \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ is money earned from sales or services. \_\_\_\_\_ reduces the book value of fixed assets. \_\_\_\_\_ refers to funds invested in the business.

Задание закрытого типа на установление последовательности:

Example 1. Instructions: Put the parts of the accounting cycle in the correct order:

- a) Record transactions in the journal.
- b) Post entries to the ledger.
- c) Prepare the trial balance.
- d) Create financial statements.
- e) Close the accounts.

Example 2. Instructions: Arrange the sections of a financial statement in logical order:

Assets  
Liabilities  
Equity  
Revenue  
Expenses

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора:

Example 1. Instructions: Choose the correct word to complete each sentence:

The \_\_\_\_\_ (income/balance) sheet shows what the company owns and owes. \_\_\_\_\_ (Revenue/Liability) is the total income earned by the company. \_\_\_\_\_ (Expenses/Assets) are the

costs of running the business. The difference between income and expenses is called \_\_\_\_\_ (profit/debt). \_\_\_\_\_ (Depreciation/Dividend) represents a decrease in asset value.

Example 2:

The \_\_\_\_\_ (cash flow/sales) statement shows how cash moves in and out. \_\_\_\_\_ (Equity/Inventory) represents the owner's share of the company. A company reports a \_\_\_\_\_ (loss/gain) when expenses exceed revenue. \_\_\_\_\_ (Assets/Liabilities) are what the company owns. \_\_\_\_\_ (Income/Expense) statements summarize financial performance.

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. What is the purpose of quality control? 2. What are some essential components of a quality control checklist? 3. How can quality control help identify and prevent defects? 4. What role does documentation play in the quality control process? 5. How often should a quality control checklist be updated?

**Тема 3. Этика (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6):**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

1. What is a collective bargaining?
  - a) Process of negotiations between an employer and his employees.
  - b) A kind of corporate game.
  - c) Vacation requirements.
  - d) Sick leave requirements.
2. Which of the following best describes an external auditor?
  - a) An employee who checks company procedures.
  - b) A company director.
  - c) An independent professional who reviews financial statements.
  - d) A government officer.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

Example 1. Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B):

A: Terms B: Definitions

1. Audit → a) A formal examination of a company's financial records.
2. Auditor → b) A person who reviews financial statements for accuracy.
3. Internal audit → c) An audit carried out by a company's own staff.
4. External audit → d) An independent audit performed by outside professionals.
5. Financial statements → e. Reports showing a company's financial position and performance.

Example 2. Instructions: Match the beginnings and endings of the sentences:

A: Sentence start B: Sentence ending

1. An audit helps ensure → a) that financial information is accurate.
2. An internal auditor works → b) inside the company to check internal controls.
3. An external auditor is hired → c) to provide an independent opinion.
4. Compliance audits check → d) if companies follow regulations.
5. The audit report presents → e) the auditor's findings and recommendations.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных:

Example 1. Instructions: Choose all correct words from the list:

*audit financial statements internal external report evidence compliance*

An \_\_\_\_\_ checks the accuracy of \_\_\_\_\_ and ensures \_\_\_\_\_ with laws. Both \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ audits aim to improve company performance. Auditors gather \_\_\_\_\_ to support their opinions in the final \_\_\_\_\_. A proper \_\_\_\_\_ is necessary to detect fraud or errors. \_\_\_\_\_ means following accounting rules and procedures.

Example 2:

*independence accuracy risk controls findings ethics verify*

Auditors must maintain \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ in their work. They \_\_\_\_\_ transactions to ensure \_\_\_\_\_ and reliability. \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ help auditors detect

mistakes or fraud. The final report summarizes the auditor's \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ are important for protecting the company's reputation.

Задание закрытого типа на установление последовательности:

Example 1. Instructions: Put the steps of the audit process in the correct order:

- a) The auditor plans the audit.
- b) The auditor collects and tests evidence.
- c) The auditor evaluates results.
- d) The auditor prepares the final report.
- e) The report is presented to management.

Example 2. Instructions: Arrange the steps for conducting an external audit:

The company hires an independent auditor.  
The auditor reviews financial records and controls.  
Evidence is collected to support audit opinions.  
The auditor prepares a formal report.  
The report is presented to stakeholders.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора:

Example 1. Instructions: Choose the correct word to complete each sentence:

The auditor checks the \_\_\_\_\_ (accuracy/creativity) of the accounts. An \_\_\_\_\_ (external/internal) audit is done by independent professionals. \_\_\_\_\_ (Compliance/Profit) audits ensure laws are followed. The audit \_\_\_\_\_ (report/meeting) summarizes key findings. Good \_\_\_\_\_ (ethics / sales) are essential in auditing.

Example 2:

The auditor must remain \_\_\_\_\_ (independent/emotional) throughout the audit. \_\_\_\_\_ (Evidence/Guesswork) supports the auditor's opinion. Auditors review \_\_\_\_\_ (financial statements/advertisements). Internal audits help improve \_\_\_\_\_ (controls/competition). The final \_\_\_\_\_ (report/rumor) is shared with management.

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. What types of relations can there exist between an employee and a manager? 2. In what kind of companies is it easier to talk to the manager and settle all your problems? 3. Why are special procedure required in large companies to enable employees to contact the management? 4. What is the main function of trade unions? 5. What is a collective bargaining? Why is it very important and beneficial for the employees?

**Тема 4. Лидерство (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6):**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Give the correct answer.

1. I wonder when I \_\_\_\_\_ (to be) able to get there.

- a) will be;
- b) am;
- c) will;
- d) is.

2. "Give this message to your teacher as soon as you \_\_\_\_\_ (to come) to school," said the mother.

- a) will come;
- b) come;
- c) comes;
- d) came.

3. I'm not sure if Michael \_\_\_\_\_ (to be) in time.

- a) is;
- b) was;
- c) will be;

d) were.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

Example 1. Instructions: Match each financial organization (Column A) with its correct definition (Column B):

A: Terms B: Definitions

1. Central bank → a) The main bank of a country that controls monetary policy.
2. Commercial bank → b) Provides savings and checking accounts to individuals and firms.
3. Investment bank → c) Helps companies raise money by issuing shares or bonds.
4. Insurance company → d) Provides protection against financial loss.
5. Credit union → e) A cooperative financial institution owned by its members.

Example 2 – Antonyms

Instructions: Choose the antonym (opposite meaning).

Borrow → a) deposit; b) lend; c) save;

Profit → a) revenue; b) loss; c) gain;

Private bank → a) investment bank; b) public bank; c) central bank;

Regulated → a) free; b) controlled; c) managed;

Deposit → a) withdraw; b) lend; c) give;

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных:

Example 1. Instructions: Fill in each sentence using two or more suitable words from the box:

*central bank commercial bank investment bank  
insurance company credit union regulator*

A \_\_\_\_\_ manages a nation's monetary policy and currency. A \_\_\_\_\_ offers loans, savings accounts, and mortgages. A \_\_\_\_\_ provides protection against risk and accidents. A \_\_\_\_\_ helps large companies raise capital. A \_\_\_\_\_ checks that financial institutions obey the law.

Example 2:

*IMF World Bank hedge fund stock exchange financial institution deposit*

The \_\_\_\_\_ lends to countries in economic trouble. The \_\_\_\_\_ funds projects like roads and schools. A \_\_\_\_\_ trades in risky financial instruments. Shares are bought and sold on a \_\_\_\_\_. A \_\_\_\_\_ accepts customer money and manages accounts.

Задание закрытого типа на установление последовательности:

Example 1. Instructions: Put the steps of obtaining a bank loan in the correct order:

- a) The customer applies for a loan.
- b) The bank checks the customer's credit history.
- c) The loan is approved and signed.
- d) The money is deposited into the customer's account.
- e) The customer repays the loan with interest.

Example 2. Instructions: Arrange the process of company financing through investment banks in order:

The company decides to raise capital.

It hires an investment bank for advice.

The bank underwrites the issue of shares.

Shares are sold to investors on the stock exchange.

The company receives funds for expansion.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора:

Example 1. Instructions: Choose the correct word to complete each sentence:

The \_\_\_\_\_ (central/private) bank controls a country's money supply. A \_\_\_\_\_ (commercial/retail) bank serves individuals and small businesses. \_\_\_\_\_ (Insurance/Pension) companies protect people against losses. The \_\_\_\_\_ (World Bank/IMF) helps developing nations fund large projects. A \_\_\_\_\_ (credit union/hedge fund) is owned by its members.

Example 2:

\_\_\_\_\_ (Investment/Commercial) banks deal mainly with large corporations. The \_\_\_\_\_ (IMF/Stock Exchange) supports countries with financial crises. Financial \_\_\_\_\_ (institutions/vacations) help circulate money in the economy. A \_\_\_\_\_ (regulator/borrower) makes sure financial laws are followed. \_\_\_\_\_ (Deposits/Withdrawals) increase the amount of money in an account.

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. Why is the way in which managers communicate so important? 2. What can managers do to enlarge the area of common understanding? 3. What do managers differ in? 4. What is type A managerial style characterized by? 5. In what way do type A managers behave?

**4 семестр**

**Тема 1. Инновации (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6):**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Insert the proper tense in the Passive Voice:

1. Our house \_\_\_\_\_ a few years ago.

- a) has been built;
- b) was built;
- c) built;
- d) has built.

2. At present a new house \_\_\_\_\_ just opposite us.

- a) was being built;
- b) has been built;
- c) is being built;
- d) is built.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

Example 1. Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B):

A: Terms B: Definitions

- 1. Money market → a) A market for short-term borrowing and lending of funds.
- 2. Treasury bills → b) Government securities with short maturity, usually under a year.
- 3. Commercial paper → c) Unsecured short-term debt issued by companies.
- 4. Certificate of deposit → d) A savings product that pays interest for a fixed period.
- 5. Interest rate → e) The cost of borrowing or the return on lending money.

Example 2. Instructions: Match the sentence beginnings (A) with the correct endings (B):

A: Sentence start B: Sentence ending

- 1. The money market deals with → a) short-term financial instruments.
- 2. Treasury bills are considered → b) very safe investments with low risk.
- 3. Certificates of deposit offer → c) fixed interest rates for specific periods.
- 4. Companies issue commercial paper → d) to meet their short-term funding needs.
- 5. Interest rates in the money market → e) depend on supply and demand for funds.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных:

Example 1. Instructions: Choose all correct words from the list:

*treasury bills liquidity interest rate short-term borrowing commercial paper*

The money market deals with \_\_\_\_\_ investments. \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are common instruments in the money market. Companies use \_\_\_\_\_ to raise money for operations. Investors like money market instruments because of their high \_\_\_\_\_. The \_\_\_\_\_ determines how much return lenders receive.

Example 2:

*lender borrower maturity repo yield funds*

A \_\_\_\_\_ provides money to a \_\_\_\_\_. A \_\_\_\_\_ is a short-term loan with an agreement to repurchase securities. The \_\_\_\_\_ date is when repayment is due. The \_\_\_\_\_ shows how much return the investor earns. Banks use the money market to manage their \_\_\_\_\_.

Задание закрытого типа на установление последовательности:

Example 1. Instructions: Put the steps of a money market transaction in the correct order:

- a) A company needs short-term funding.
- b) It issues commercial paper.
- c) Investors buy the paper.
- d) The company pays interest on maturity.
- e) The debt is repaid to investors.

Example 2/ Instructions: Arrange the typical process of a repo (repurchase agreement) in the correct order:

The borrower sells securities to the lender.

The lender provides cash to the borrower.

The borrower agrees to repurchase the securities later.

The loan earns interest over the short term.

The borrower buys back the securities at the agreed price.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора:

Example 1. Instructions: Choose the correct word to complete each sentence:

The money market deals mainly with \_\_\_\_\_ (short-term/long-term) investments. \_\_\_\_\_ (Treasury bills/Bonds) are short-term government securities. \_\_\_\_\_ (Commercial paper/Real estate) is used by companies to raise funds quickly. The \_\_\_\_\_ (interest rate/price) determines the cost of borrowing. \_\_\_\_\_ (Liquidity/Risk) measures how easily assets can be converted to cash.

Example 2:

A \_\_\_\_\_ (repo/mortgage) is a short-term loan backed by securities. The money market helps \_\_\_\_\_ (banks/retailers) manage their cash flow. \_\_\_\_\_ (Certificates of deposit/Shopping vouchers) pay fixed interest for a set period. The central bank can influence \_\_\_\_\_ (money market/stock market) rates. \_\_\_\_\_ (Lenders/Borrowers) provide funds expecting repayment with interest.

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. Explain the notion of innovation. 2. What components does the innovation strategy involve? 3. What is a well-defined innovation strategy crucial for? 4. How can organizations remain competitive? 5. Why is it essential to distinguish innovation from invention?

**Тема 2. Конкуренция (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6):**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

1. What is competition?

a) A plan of action designed to achieve a major aim.  
b) The activity or condition of striving to gain or win something by defeating or establishing superiority over others.

c) A situation in which one company has control of a particular market.

d) A place where goods are bought and sold.

2. What is monopoly?

a) A situation in which one company has control of a particular market.

b) A place where goods are bought and sold.

c) A person, team, company, etc. that is competing against others.

d) A condition or circumstance that puts one in a favorable or superior position.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

Match the words with their definitions:

Competition

Competitor

Market

Monopoly

Price war

Consumer

Strategy

Advantage

Definitions:

A plan of action designed to achieve a major aim.

A person, team, company, etc. that is competing against others.

The activity or condition of striving to gain or win something by defeating or establishing superiority over others.

A situation in which one company has control of a particular market and there is no competition.

A place where goods are bought and sold.

A person who purchases goods and services for personal use.

A situation where companies lower their prices to attract customers, often leading to losses for all involved.

A condition or circumstance that puts one in a favorable or superior position.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных:

Example 1. Instructions: Fill in each sentence using two or more suitable words from the box:

*interest inflation credit borrowing spending growth*

Lower \_\_\_\_\_ rates encourage \_\_\_\_\_ and economic \_\_\_\_\_. High \_\_\_\_\_ can reduce the value of money. The central bank adjusts \_\_\_\_\_ rates to control \_\_\_\_\_. Easy access to \_\_\_\_\_ increases \_\_\_\_\_ in the economy. \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are key goals of monetary policy.

Example 2:

*expansionary contractionary money supply interest rates central bank*

\_\_\_\_\_ monetary policy lowers \_\_\_\_\_ to increase spending. \_\_\_\_\_ monetary policy raises \_\_\_\_\_ to reduce inflation. The \_\_\_\_\_ controls the \_\_\_\_\_ in the economy. A larger \_\_\_\_\_ can lead to inflation if not managed carefully. A smaller \_\_\_\_\_ slows down economic activity.

Задание закрытого типа на установление последовательности:

Example 1. Instructions: Put the steps in the correct order to show how expansionary monetary policy works:

- a) The central bank lowers interest rates.
- b) Borrowing becomes cheaper for businesses and households.
- c) Spending and investment increase.
- d) Economic growth accelerates.
- e) Employment rises as demand increases.

Example 2. Instructions: Arrange the steps to show how contractionary monetary policy reduces inflation:

- The central bank raises interest rates.
- Borrowing becomes more expensive.
- Consumer spending decreases.
- Businesses reduce output.
- Inflationary pressure falls.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора:

Example 1:

*inflation central bank interest rates money supply economy*

The \_\_\_\_\_ controls the nation's monetary policy. It changes \_\_\_\_\_ to influence borrowing and saving. A larger \_\_\_\_\_ can lead to higher \_\_\_\_\_. A smaller \_\_\_\_\_ slows down the \_\_\_\_\_. Stable prices are one goal of monetary policy.

Example 2:

\_\_\_\_\_ *expansionary* \_\_\_\_\_ *contractionary* \_\_\_\_\_ *borrowing* \_\_\_\_\_ *growth* \_\_\_\_\_ *inflation*  
 \_\_\_\_\_ monetary policy is used to fight recession. \_\_\_\_\_ monetary policy is used to reduce \_\_\_\_\_. Low interest rates encourage \_\_\_\_\_ and investment. High interest rates limit \_\_\_\_\_ and spending. Both types of policy aim to maintain stable economic \_\_\_\_\_.

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. Should there be competition at workplace? 2. What type of jobs have a high level of competition? 3. Who is more successful: a person born with competitive skills or, the one who has learnt these skills? 4. Why do people compete? 5. What are the factors responsible for preventing a person from being competitive?

**Тема 3 Успех (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6):**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. What is a key skill for a workplace success?

- a) Persistence.
- b) Knowledge.
- c) Amiability.
- d) Cunning.

2. Who is responsible for the recruitment of the staff in an organization?

- a) Sales department.
- b) Personnel department.
- c) Personal Department.
- d) Shipment and delivery department.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

Example 1. Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B):

A: Terms B: Definitions

- 1. Export → a) Goods or services sold to another country.
- 2. Import → b) Goods or services bought from another country.
- 3. Tariff → c) A tax on imported goods.
- 4. Trade balance → d) Difference between the value of exports and imports.
- 5. Free trade → e) Trade without restrictive tariffs or quotas.

Example 2 – Synonyms

Instructions: Match each term with its closest synonym.

A: Terms B: Synonyms

- 1. Export → a) Sell abroad.
- 2. Import → b) Buy from abroad.
- 3. Tariff → c) Tax.
- 4. Trade deficit → d) Negative balance.
- 5. Trade surplus → e) Positive balance.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных:

Example 1. Instructions: Fill in each sentence using two or more suitable words from the box:

\_\_\_\_\_ *export* \_\_\_\_\_ *import* \_\_\_\_\_ *tariff* \_\_\_\_\_ *quota* \_\_\_\_\_ *free trade* \_\_\_\_\_ *deficit* \_\_\_\_\_ *surplus*  
 \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are two main types of international trade. Governments impose \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ to protect domestic industries. A trade \_\_\_\_\_ happens when exports exceed imports. A trade \_\_\_\_\_ happens when imports exceed exports. \_\_\_\_\_ agreements reduce barriers to trade.

Example 2:

\_\_\_\_\_ *comparative advantage* \_\_\_\_\_ *specialization* \_\_\_\_\_ *competition* \_\_\_\_\_ *consumers* \_\_\_\_\_ *prices*

Countries benefit from \_\_\_\_\_ by focusing on goods they produce efficiently. \_\_\_\_\_ encourages firms to produce better goods at lower costs. \_\_\_\_\_ benefit from access to more products and lower \_\_\_\_\_. International trade increases \_\_\_\_\_ in domestic markets. \_\_\_\_\_ reduces inefficiencies in global production.

Задание закрытого типа на установление последовательности:

Example 1. Instructions: Put the steps in the correct order for how a country benefits from trade:

- a) Identify goods with comparative advantage.
- b) Produce these goods more efficiently.
- c) Export goods to other countries.
- d) Import goods that are expensive to produce domestically.
- e) Consumers enjoy more products at lower prices.

Example 2. Instructions: Put the steps in the correct order for imposing a tariff:

The government identifies an industry to protect.

A tariff is introduced on imported goods.

Import prices rise.

Domestic consumers buy more locally produced goods.

Domestic producers increase production.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора:

Example 1:

*export import tariff quota deficit surplus free trade*

A country \_\_\_\_\_ goods to sell abroad. A country \_\_\_\_\_ goods to buy from abroad. A \_\_\_\_\_ is a tax on imports. A \_\_\_\_\_ limits the quantity of a good that can enter a country. A trade \_\_\_\_\_ happens when imports exceed exports.

Example 2:

*comparative advantage specialization consumers competition prices*

\_\_\_\_\_ allows a country to produce goods more efficiently than others. Countries practice \_\_\_\_\_ to focus on efficient production. \_\_\_\_\_ benefit from access to more goods and services. Trade increases \_\_\_\_\_ in markets. Increased \_\_\_\_\_ often lowers prices.

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. What one needs to be successful. 2. Key skills for workplace success. 3. Major differences between various company types. 4. A preferable type of business organization for getting most profit. 5. HR department management.

**Тема 4. Риск (УК ОС-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6):**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Choose the right adverb of degree.

1. The book's \_\_\_\_\_ fantastic.

- a) very;
- b) utterly;
- c) terrific;
- d) great.

Correct answer: b) utterly

2. It's \_\_\_\_\_ good.

- a) very;
- b) utterly;
- c) mostly;
- d) great.

Correct answer: a) very

3. It's \_\_\_\_\_ brilliant.

- a) very;

- b) quite;
- c) mostly;
- d) most.

Задание закрытого типа на установление соответствия:

Example 1. Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B):

A: Terms B: Definitions

1. Stock → a) A share in the ownership of a company.
2. Dividend → b) A payment made to shareholders from company profits.
3. Investor → c) A person who buys assets hoping for a financial return.
4. Broker → d) A professional who buys and sells shares for clients.
5. Stock exchange → e) A marketplace where shares are bought and sold.

Example 2. Instructions: Match each sentence beginning with its correct ending:

A: Sentence start B: Sentence ending

1. The stock exchange allows companies → a) to raise money by selling shares.
2. When share prices rise sharply, → b) investors often make a profit.
3. During a bear market, → c) investors lose confidence and sell shares.
4. Brokers help their clients → d) buy and sell stocks efficiently.
5. Dividends are paid → e) to reward shareholders for their investment.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных:

Example 1. Instructions: Fill in each sentence using two or more suitable words from the box:

*profit loss broker investor portfolio dividend*

An \_\_\_\_\_ buys and sells shares to make a \_\_\_\_\_. A \_\_\_\_\_ helps clients trade shares on the stock market. A \_\_\_\_\_ can contain shares, bonds, and other assets. When companies perform well, they often pay a \_\_\_\_\_. Poor investment choices can lead to a financial \_\_\_\_\_.

Example 2:

*bear market bull market risk prices shares confidence*

In a \_\_\_\_\_ prices are rising and investors have \_\_\_\_\_. A \_\_\_\_\_ means prices are falling and \_\_\_\_\_ is low. Buying \_\_\_\_\_ always involves some level of \_\_\_\_\_. The stock market can move from a bull to a \_\_\_\_\_ quickly. Investors need to balance potential returns with \_\_\_\_\_.

Задание закрытого типа на установление последовательности:

Example 1. Instructions: Put the steps of investing in shares in the correct order:

Choose a company to invest in.

Open an account with a broker.

Buy shares through the broker.

Monitor share prices regularly.

Decide when to sell for profit.

Example 2. Instructions: Arrange the stages of a company going public (IPO):

The company decides to raise funds.

It hires investment banks and lawyers.

The company prepares financial documents.

Shares are listed on the stock exchange.

Investors buy shares for the first time.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора:

Example 1. Instructions: Choose the correct word to complete each sentence:

The \_\_\_\_\_ (stock/store) market deals with buying and selling shares. A \_\_\_\_\_ (broker/banker) helps investors trade stocks. Investors hope to make a \_\_\_\_\_ (profit/product) from rising prices. A \_\_\_\_\_ (dividend/salary) is money paid to shareholders. A \_\_\_\_\_ (portfolio/warehouse) contains all of an investor's assets.

Example 2:

When prices rise, we call it a \_\_\_\_\_ (bull/bear) market. A \_\_\_\_\_ (shareholder/seller) owns part of a company. Buying stocks involves financial \_\_\_\_\_ (risk/safety). A \_\_\_\_\_ (stock exchange/supermarket) is where shares are traded. During a \_\_\_\_\_ (bear/bull) market, investors are pessimistic.

Задание открытого типа с развернутым ответом:

1. What is risk management and why is it important for organizations? 2. What are the key components or elements of an effective risk management framework? 3. How do you identify and analyze risks in order to develop risk management strategies? 4. What are some common risk mitigation techniques or strategies? 5. How can risk management help organizations achieve their objectives and goals?

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ   | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|--------------------|
| <i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</i>  | 40                 |
| <i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>   | 30-39              |
| <i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>  | 20-29              |
| <i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i> | 0-19               |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Не предусмотрено.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо выполнять все задания, которые дает преподаватель на уроке, делать все домашние задания, а также пользоваться ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

Необходимо помнить, что на практических занятиях материал, который необходимо усвоить, прорабатывается не в полном объеме. Студенту необходимо дополнительно прорабатывать материал в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой работы.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

В качестве самостоятельной работы студентами выполняются домашние задания, которые даются преподавателем на практических занятиях. Задания рекомендуется выполнять письменно от руки для лучшего запоминания материала.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература:

1. Ступникова, Л. В. Английский язык в международном бизнесе. English in international business activities: учебное пособие для вузов / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11015-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456438>

2. Андриенко, А. С. Business English: учебное пособие / А. С. Андриенко. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-3131-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141069>

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452816>

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Методическое пособие к учебнику «English for business studies» by Ian MacKenzie (3rd ed.): учебник / под редакцией Т. А. Барановской [и др.]. — Москва: Высшая школа экономики, 2013. — 336 с. — ISBN 978-5-7598-0807-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65969>
2. Гусякова, А. В. Business English in the New Millennium: учебное пособие / А. В. Гусякова. — Москва: МПГУ, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-0358-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106040>
3. Аношина, Е. Ю. English for business communication: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Аношина. — Тольятти: ТГУ, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-8259-1250-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139846>

### 8.3. Нормативные правовые документы:

Не предусмотрены.

### 8.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <https://deepenglish.com/>
3. <https://listenaminute.com/>
4. <https://breakingnewsenglish.com/>
5. Miller, Edwin L. “Personnel/Human Resources” The Academy of Management Review, vol. 1, no. 2, 1976, pp. 134–135. JSTOR, [www.jstor.org/stable/257499](http://www.jstor.org/stable/257499)
6. Loeffler, Pauline. “The Art of Communication” Improving College and University Teaching, vol. 25, no. 1, 1977, pp. 29–30. JSTOR, [www.jstor.org/stable/27565048](http://www.jstor.org/stable/27565048)
7. Alesina, Alberto, and Paola Giuliano. “Culture and Institutions” Journal of Economic Literature, vol. 53, no. 4, 2015, pp. 898–944., [www.jstor.org/stable/43927694](http://www.jstor.org/stable/43927694)

### 8.5. Иные источники:

1. New Market Leader Intermediate David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Pearson Longman. – 2013.
2. Intelligent Business Intermediate – Tonya Trappe, Graham Tullis, Pearson Longman. – 2005.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором  |
| 2.    | Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий  |
| 3.    | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер  |
| 4.    | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях |
| 5.    | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)   |
| 6.    | СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>  |