

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.12.2024 22:52:54
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС
Факультет безопасности и таможни
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления – филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.04 «Экономико-правовое обеспечение профессиональной дея-
тельности»**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

ЭКОНОМИСТ
квалификация

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2024

Автор–составитель:
Преподаватель кафедры правоведения

Романова Н.В

Заведующий кафедрой безопасности
д-р экон. наук, доц.

Дмитриев А.В.

РПД «Экономико-правовое обеспечение профессиональной деятельности» одобрена на заседании кафедры безопасности (протокол № 9 от 29.04.2024г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература.
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Экономико-правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-8	Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативно-правовых актов	ПКс-8.2	Способен проводить экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПКс-9	Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативно-правовых актов	ПКс-9.1	Способность использовать знание нормативно-правовых актов в целях обеспечения экономической безопасности.
		ПКс-9.2	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Способен определять правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)

1.2. В результате освоения дисциплины «Экономико-правовое обеспечение профессиональной деятельности» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые/профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Применение способов и приемов проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	ПКс-8.2	на уровне умений: анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов; <i>на уровне знаний:</i> владение нормативной базой и способами осуществления экономической экспертизы <i>на уровне навыков:</i> применение способов и приемов организации и координации работ по проведению экономической экспертизы

<p>Организация и координация работ по соблюдению требований экономической безопасности в организации; разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации</p>	<p>ПКс-9.1</p>	<p><i>на уровне умений:</i> анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов; <i>на уровне знаний:</i> владение нормативной базой, определяющей параметры защиты собственности организаций; <i>на уровне навыков:</i> применение способов и приемов организации и координации работ по соблюдению требований экономической безопасности в организации.</p>
	<p>ПКс-9.2</p>	<p><i>на уровне умений:</i> анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов; <i>на уровне знаний:</i> использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов; <i>на уровне навыков:</i> разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации.</p>
<p>Обеспечение кадровой составляющей экономической безопасности субъектов хозяйствования</p>	<p>УК ОС-10.1</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> - кадровые риски и угрозы, связанные с коррупционным поведением работников и возникновением конфликта интересов, в целях обеспечения кадровой безопасности организации; - о психологической надежности работников, влияющей как на успешность профессиональной деятельности, так и на кадровую безопасность организации; <i>на уровне умений:</i> - разрабатывать и реализовывать программы управления кадровой безопас-</p>

		<p>ностью организации, интегрируя знания о психологической надежности работников, кадровой политике и стратегиях управления персоналом;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основами обеспечения кадровой безопасности организации, управления кадровыми рисками и угрозами, связанными с использованием человеческих ресурсов.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах/астр. часах
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	54/40,5
Лекции	18/13,5
Практические занятия	36/27
Самостоятельная работа	54/40,5
Консультация	
Контроль	
Формы текущего контроля	тестирование, устный опрос, доклад
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах/астр. часах
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	10/8,5
Лекции	4/3
Практические занятия	6/4,5

Самостоятельная работа	94/70,5
Консультация	
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	тестирование, устный опрос, доклад
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), базовая часть.

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

- Правоведение;
- Экономическая безопасность.

Последующие (обеспечиваемые) дисциплины:

- Производственная практика;
- Преддипломная практика.

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 5 курсе в 9–10 семестрах.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Дисциплина может реализовываться с частичным применением ДОТ.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Все-го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/Д ОТ	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	
Тема 1	Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение	27	4	-	9	14	О, Т, Д
Тема 2	Теневая экономика как угроза экономи-	25	4	-	9	12	О, Т, Д

	ческой безопасности государства							
Тема 3	Безопасность предпринимательства	29	6	-	9		14	О, Т, Д
Тема 4	Особенности правового участия государства и муниципальных образований в экономической деятельности	27	4		9		14	О, Т, Д
Контроль		0						
Форма промежуточной аттестации								Зачет
Всего:		108	18		36		54	

О – опрос; Т – тестирование; Д – доклад

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/Д ОТ	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ ДОТ		
Тема 1	Место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение	26	1	-	1	24	О, Т, Д
Тема 2	Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства	25	1	-	2	22	О, Т, Д
Тема 3	Безопасность предпринимательства	27	1	-	2	24	О, Т, Д
Тема 4	Особенности правового участия государства и муниципальных образований в экономической деятельности	26	1		1	24	О, Т, Д
Контроль		4					
Форма промежуточной аттестации							Зачет
Всего:		108	4		6	94	

О – опрос; Т – тестирование, Д – доклад

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение

Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности.

Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы. Основные элементы национальной экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России. Экономические интересы современной России. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста.

Инструменты обеспечения экономической безопасности России. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества.

Правоохранительные органы и специальные службы РФ - субъекты обеспечения экономической безопасности.

Органы внешней разведки РФ. Органы федеральной таможенной службы Федеральная служба безопасности РФ. Полиция РФ.

Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность. Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов. Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы.

Тема 2. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства

Деятельность органов внутренних дел по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений. Общие положения деятельности органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности. Деятельность следственных аппаратов органов внутренних дел по расследованию экономических преступлений

Внутренние угрозы экономической безопасности в РФ. Экономическая безопасность и кризисные явления.

Легальная и нелегальная экономика. Теневая экономика как составляющая легальной экономики. Элементы теневой экономики. Экономическая природа теневой экономической деятельности. Неформальный и теневой сектор экономики: критерии и компоненты. Основные причины возникновения и существования теневой экономики.

Система теневых отношений в современной России. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства. Проблема коррупции. Коррупционные связи и возможности их установления. Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России.

Тема 3. Безопасность предпринимательства

Предпринимательство как объект защиты. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость. Безопасность предпринимательства, ее сущность. Функции предпринимательства и его безопасность. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки. Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией. Объекты и уровни защиты предпринимательства. Государственный уровень. Ведомственный уровень. Региональный уровень. Правовое обеспечение защиты предпринимательства. Инфраструктура защиты предпринимательства. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции. Понятие коммерческой тайны, её защита.

Тема 4. Особенности правового участия государства и муниципальных образований в экономической деятельности.

Понятие и объективная необходимость государственного регулирования и участия государства и муниципального образования в предпринимательской деятельности. Способы и формы участия государства и муниципальных образований в экономической деятельности. Размещение заказов для удовлетворения государственных и муниципальных нужд на торгах, конкурсах. Создание АО с участием государства и муниципального обра-

зования. Договорные формы участия государства и муниципального образования.

Правовые формы антимонопольного контроля. Понятие правового режима. Имущество: понятие, различное толкование термина. Право частной собственности: содержание, субъекты. Право публичной (государственной и муниципальной) собственности. Понятие казны.

Ограниченные вещные права - вещные права лиц, не являющихся собственниками: право хозяйственного ведения, право оперативного управления, ограниченные вещные права на земельные участки.

Складочный, уставный капитал. Уставный, паевой, резервный фонды. Правовой режим отдельных видов имущества. Понятие договора. Свобода договора. Виды договоров. Существенные условия договора. Заключение договора. Оферта и акцепт. Изменение и расторжение договора. Особенности заключения предпринимательских договоров. Ограничения принципа свободы договора в публичных целях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Экономико-правовое обеспечение профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение	<i>опрос, тестирование, доклад</i>
2. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства	<i>опрос, тестирование, доклад</i>
3. Безопасность предпринимательства	<i>опрос, тестирование, доклад</i>
4. Особенности правового участия государства и муниципальных образований в экономической деятельности	<i>опрос, тестирование, доклад</i>

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Примерные темы докладов:

1. Индивидуальная предпринимательская деятельность: понятие, условия осуществления.
2. Особенности правового положения индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация.
3. Особенности ответственности индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
4. Юридическое лицо: понятие, признаки, правоспособность (понятие и виды).
5. Представительства и филиалы. Государственная регистрация и учредительные документы юридических лиц.
6. Организационно-правовые формы. Коммерческие и некоммерческие организации.
7. Особенности правового положения хозяйственных товариществ. Особенности правового положения хозяйственных обществ.
8. Общая правовая характеристика дочерних и зависимых обществ. Особенности предпринимательских объединений.
9. Особенности правового положения производственных кооперативов.
10. Особенности правового положения унитарных предприятий.
11. Общая правовая характеристика дочерних и зависимых обществ. Особенности предпринимательских объединений.

Примеры тестовых заданий:

1. Что относится к субъекту экономической безопасности?

- А) Граждане, общественные и иные организации и объединения;
- Б) Физические лица;
- В) Юридические лица

2. В чем заключается Государственная стратегия экономической безопасности РФ?

- А) Надлежащие меры и механизмы экономической безопасности;
- Б) Политические соглашения РФ;
- В) Необходимое благоденствие народа.

3. Что относится к критериям обеспечения экономической безопасности?

- А) Деятельность юридических лиц;
- Б) Направления экономической деятельности государства;
- В) Деятельность физических лиц.

4. Что можно отнести к основным внутренним угрозам экономической безопасности государства?

- А) Бедность населения; слаборазвитая финансовая система;
- Б) Слабая экономическая связь регионов;
- В) Сокращение имущественной дифференциации населения, предотвращение деформирования экономики.

5. Каким законом регламентируется деятельность органов внешней разведки РФ?

- А) ФЗ «О контрразведке» от 2002г.;
- Б) ФЗ «О внешней разведке» от 1996г.;
- В) ФЗ «О разведке» от 1991г.

6. Какие основные задачи в области обеспечения экономической безопасности поставлены перед органами внешней разведки?

- А) Вскрывать замыслы потенциальных и реальных противников, направленные на ослабление РФ;
- Б) Покупать товары для экономической безопасности;
- В) Передавать информацию о экономической безопасности.

7. Каким законом регламентируется деятельность органов федеральной службы безопасности РФ?

- А) ФЗ «Об органах ФСБ» 2006г.;
- Б) ФЗ «Положение о ФСБ» 2003г.;
- В) ФЗ «О ФСБ» от 1995г.

8. Какие основные задачи в области обеспечения экономической безопасности поставлены перед органами федеральной службы безопасности РФ?

- А) Передавать информацию другим правоохранительным органам;
- Б) Участвовать в разработке и реализации государственных программ обеспечения безопасности РФ;
- В) Экономическая безопасность предприятия

9. Каким законом регламентируется деятельность полиции РФ?

- А) Закон РФ «Об органах МВД» от 1996г.;
- Б) Закон РФ «О полиции» от 2010г.;
- В) Закон РФ «Об органах внутренних дел РФ» от 1995г.;

**5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится по билетам (2 теоретических вопроса). Зачет в ДОТ может проводиться на основе компьютерного тестирования.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКс-8.2 Способен проводить экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>Проводит экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов. За 1 вопрос в билете 12-15 баллов</p>
<p>ПКс-9.1 Способность использовать знание нормативно-правовых актов в целях обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>Использует знание нормативно-правовых актов в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. 7-11 баллов</p>
<p>ПКс-9.2 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности</p>	<p>Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности</p>	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по</p>

<p>УК ОС-10.1 Способен определять правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)</p>	<p>Определяет правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)</p>	<p>названным критериям, которые не искажают сути ответа; 1-6 баллов Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. 0 баллов Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие, предмет, содержание и объекты экономической безопасности.
2. Историко-правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности.
3. Развитие экономики и Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
4. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности.
5. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ.
6. Экономическая безопасность и кризисные явления
7. Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов.
8. Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы.
9. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности.
10. Общие положения деятельности полиции РФ по обеспечению экономической безопасности.
11. Деятельность следственных аппаратов полиции РФ по расследованию экономических преступлений.
12. Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбе с наиболее опасными преступлениями.

13. Перспективные направления в деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности России
14. Органы Федеральной таможенной службы, как субъекты предупреждения и раскрытия экономических преступлений
15. Органы Службы внешней разведки РФ и иные субъекты выявления и раскрытия экономических преступлений.
16. Основные понятия и сущность взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями.
17. Основные критерии осуществления взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями.
18. Основные формы и направления взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями
19. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
20. Признаки несостоятельности (банкротства) предприятия.
21. Показатели финансовой безопасности предприятия.
22. Прогнозирование банкротства предприятия.
23. Основные понятия и сущность деятельности негосударственных структур правоохранительных субъектов

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Доклад	Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности.	Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 3 балла; 76 - 90% – 4 балла; 91 - 100% – 5 баллов
Зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов За 1 вопрос в билете 12-15 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных ав-

		<p>торов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>7-11 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-6 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему зачета

Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

«Зачтено» ставится в том случае, если раскрыта сущность основных закономерностей экономико-правовой науки.

Обосновано применение методов экономико-правовой науки в зависимости от конкретной ситуации.

«Не зачтено» ставится в том случае, не раскрыта сущность основных закономерностей экономико-правовой науки.

Не обосновано применение методов экономико-правовой науки в зависимости от конкретной ситуации.

51-100 баллов - зачет

0-50 баллов – незачет

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновре-

менно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем

Промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ/письменно с прокторингом/тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам. Описание шкал оценивания определяют процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии, тестирование

- при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии, тестирование

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, опрос на практическом занятии, тестирование

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы. ✓ Основные элементы национальной экономической безопасности. ✓ Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. ✓ Органы управления и обеспечения экономической безопасности России.
Тема 2. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Легальная и нелегальная экономика. ✓ Теневая экономика как составляющая легальной экономики. ✓ Элементы теневой экономики. ✓ Экономическая природа теневой экономической деятельности.
Тема 3. Безопасность предпринимательства	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предпринимательство как объект защиты. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость ✓ Безопасность предпринимательства, ее сущность. Функции предпринимательства и его безопасность. ✓ <u>Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки</u>
Тема 4. Особенности правового участия государства и муниципальных образований в экономической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие и объективная необходимость государственного регулирования и участия государства и муниципального образования в предпринимательской деятельности. ✓ Способы и формы участия государства и муниципальных

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная учебная литература

1. Аксенов И.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебное пособие. - Томский политехнический университет; -2011,-144 с.
2. Алексеев С.С., Гонгало Б.М., Мурзин Д.В. и др. Гражданское право: Учебник - 4-е изд., перераб. и доп., "Проспект"; Институт частного права, 2016 г., 528 стр.
3. Балашов, А. И. Предпринимательское право: правовое обеспечение предпринимательской деятельности для бакалавров и специалистов: [учеб. пособие] / А. И. Балашов. – СПб.[и др.] : Питер, 2011. - 319 с.
4. Варламова, А. Н. Правовое обеспечение развития конкуренции: учеб. пособие / А. Н. Варламова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак., Каф. коммерческого права и основ правоведения. - М.: Статут, 2010. - 300 с. <http://www.iprbookshop.ru/28988.html>
5. Гранберг А.Г. и другие «Региональное развитие: опыт России и ЕС». - М.: «ЭКОНОМИКА», 2010.
6. Гриб, В. В. Взаимодействие органов государственной власти и институтов гражданского общества в Российской Федерации Текст. : автореф. дис. . д-ра юрид. наук / В: В. Гриб. М., 2011.
7. Дашков, Л. П. Организация и правовое обеспечение бизнеса в России: Коммерция и технология торговли: основы орг. и технологии торговли, орг. и технология оптовой торговли, орг. и технология рознич. торговли, норматив. и правовые док., регламентирующие торговую деятельность / Л.П. Дашков, В.К. Памбухчиянц, О.В. Памбухчиянц. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 911 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25028>
8. Матвеев А.В. Правовое обеспечение экономической безопасности: Учебно-методическое пособие – СПб: «Стратегия будущего», 2019.
9. Павлов, П. В. Правовое обеспечение экономики: учеб. пособие / П. В. Павлов. - М.: Магистр [и др.], 2010. - 383 с.
10. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : [учебник для образоват. учреждений сред. проф. образования] / В. В. Румынина. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 187 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

11. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека. Под ред. д. ю. н., проф. Л. М. Энтин. — 2-е изд., пересмотр, и доп. — М.: Норма, 2007. — 960 с.
12. Косаренко, Н. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального финансового контроля: учеб.-метод. комплекс: направление подгот. «Юриспруденция». Магистерская программа «Административное, финансовое право» / Н. Н. Косаренко; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 91 с.
13. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие для магистров: для студентов вузов, обучающихся по направлению 030501 (021100) «Юриспруденция», по специальностям 030501 (021100) «Юриспруденция», 030500 (521400) «Юриспруденция (бакалавр)», 030500 (521400) «Юриспруденция (магистр)» / А. А. Вологдин; Всерос. акад. внеш. торговли. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 445 с.
14. Востряков, Л. Е. Государственная культурная политика: понятия и модели / Л. Е. Востряков; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т. - СПб.: Изд-во СЗИ РАНХиГС, 2011. - 167 с.

15. Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика и упр.» / кол. авт.]; под общ. ред. А. Г. Авшарова. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 524 с.
16. Левкевич, М. М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности: монография / М. М. Левкевич, Н. В. Рудлицкая. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 216 с.
17. Манойло, А. В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны / А. В. Манойло, А. И. Петренко, Д. Б. Фролов. - 3-е изд., стер. - М.: Горячая линия - Телеком, 2012. - 541 с.
18. Печенкина, В. В. Государственная политика доходов: социальный и экономический аспекты : монография / В. В. Печенкина, Е. Н. Караева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Орловская регион. акад. гос. службы». - Орел: Изд-во ОРАГС, 2010. - 144 с.
19. Российская юридическая энциклопедия / под ред. Сухарева А.Я. - М.: ИНФРА-М, 1999. - 1110 с.
20. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр.] / В.А. Тупчиенко. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 663 с.
21. Хохрякова, Э. А. Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации [Текст]: учебно-методическое пособие для практических занятий / Э. А. Хохрякова. - Челябинск: [Цицеро], 2013. - 38 с.

7.3. Нормативные правовые акты и иная правовая информация

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст]. Заключена в г. Риме 04.11.1950 (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [N 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом N 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)). // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, N 2, ст. 163.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам [Текст]. Минск, 22 января 1993 года. (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994) (с изм. от 28.03.1997) // Собрание законодательства РФ, 24.04.1995, N 17, ст. 1472.
3. Конвенция, учреждающая всемирную организацию интеллектуальной собственности. Подписана в Стокгольме 14 июля 1967 года и изменена 2 октября 1979 года
4. Конвенция по охране промышленной собственности. Подписана в Париже 20 марта 1883 г.
5. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ
6. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.
7. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
9. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.
10. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от

30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ 1994, - № 32. - Ст. 3301.

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ 1996, - № 5, ст. 410. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ (последняя редакция) // "Собрание законодательства РФ", 18.10.1999, N 42, ст. 5005,

14. Федеральный закон "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" от 14.06.1994 N 5-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 20.06.1994, N 8, ст. 801.

15. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ", 02.08.2004, N 31, ст. 3215.

16. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ" 08.05.2006, N 19, ст. 2060.

17. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.06.2019)

18. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.03.2019) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

19. Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ (ред. от 06.06.2019)"О связи"

20. Федеральный закон от 06.07.2016 N 374-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О противодействии терроризму" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности""

21. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

22. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

23. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3285.

24. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.

25. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

26. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2037.

27. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2011.

28. Указ Президента Российской Федерации от 18 апреля 1996 г. № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.

29. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

30. Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 10. Ст. 1334.

31. Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 249 «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних

дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 10. Ст. 1335.

32. Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции» // СЗ РФ. 2011. № 10. Ст. 1336.

33. Концепции использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.09.2004 № 1244-р// Российская газета. 2004. 7 окт.

34. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" //Российская газета. 2016. 6 дек.

35. Указ Президента РФ от 17.03.2008 N 351 (ред. от 22.05.2015)"О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена"

36. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203"О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы""

37. Постановление Правительства РФ от 24.05.2010 N 365 (ред. от 02.02.2019)"О координации мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности государственных органов".

38. Постановление Правительства РФ от 5 марта 2009 г. N 195 «Об утверждении Правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции» [Текст]. // Собрание законодательства РФ, 09.03.2009, N 10, ст. 1240.

39. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 (ред. от 10.07.2017) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») [Текст]. // Собрание законодательства РФ, 08.03.2010, N 10, ст. 1084.

40. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

41. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс

42. <http://www.garant.ru/> - Гарант

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс] .

2. Официальный портал Совета Безопасности Российской Федерации. [Электронный ресурс].

3. Официальный портал Государственного совета Российской Федерации. [Электронный ресурс].

4. Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации). [Электронный ресурс].

5. Официальный портал Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс] .

6. Официальный портал Министерства внутренних дел Российской Федерации. [Электронный ресурс].

7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

8. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

9. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

10. Электронно-библиотечная система «Айбукс»

11. Электронная библиотека ИД «Гребенников»

12. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
13. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
14. Polpred.com Обзор СМИ.
15. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
16. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
17. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
18. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
19. Американское издательство Annual Reviews
20. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
21. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
22. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
23. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
24. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
25. [www.nnir.ru /](http://www.nnir.ru/) - Российская национальная библиотека
26. [www.nns.ru /](http://www.nns.ru/) - Национальная электронная библиотека
27. [www.rsi.ru /](http://www.rsi.ru/) - Российская государственная библиотека
28. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
29. [www.biznes-karta.ru /](http://www.biznes-karta.ru/) - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
30. [www.rbs.ru /](http://www.rbs.ru/) - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
31. [www.aport.ru /](http://www.aport.ru/) - Поисковая система
32. [www.busineslearning.ru /](http://www.busineslearning.ru/) - Система дистанционного бизнес образования
33. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
34. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
35. <http://www.garant.ru/> - Гарант

7.5. Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства

Taylor and Francis.

8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.

9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) когда устанавливаются и используются в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnyu-informacionno-obrazovatelnyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaOppOIFfNE9_8FcPeaw – ЭБС Российские журналы, статистика