

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2026 22:06:08
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 «Экономический анализ деятельности таможенных органов»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле
(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Шалыгина Наталья Петровна, канд. экон. наук, доц., доцент кафедры таможенного администрирования

Заведующий кафедрой:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Экономический анализ деятельности таможенных органов одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 Экономический анализ деятельности таможенных органов обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)</i> **	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	ККод индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	<p>УК ОС-9.2 3-5</p> <p>Знает различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>УК ОС-9.2 3-5</p> <p>Умеет на основании проведенного исследования принимать обоснованные решения</p> <p>УК ОС-9.2 Н-2</p> <p>Обладает навыками методами анализа информации для проведения экономических расчетов в различных сферах деятельности</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 42 ч. (из них: лекции – 18 ч., практические занятия – 22 ч., консультация – 2 ч.), самостоятельная работа – 66 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 10 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., консультация – 2 ч.), контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 94 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.14 Экономический анализ деятельности таможенных органов осваивается в 7 семестре по очной форме обучения и в 8 семестре для заочного обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Общая и таможенная статистика, Основы таможенного дела.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат	К	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства	14	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	9	УО, Т
Тема 2	Система экономических показателей в таможенном деле	17	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9	УО, Т
Тема 3	Таможенная политика и регулирование внешнеэкономической	15	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9	УО, Т

	деятельности. Экономическая роль таможенных тарифов													
Тема 4	Основные фонды, капитальное строительство и материально- техническое обеспечение в таможенном деле	16	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	9	УО, КЗ, Т
Тема 5	Труд, оплата труда и социальное обеспечение работников таможенных органов	14	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	9	УО, КЗ, Т
Тема 6	Проверка финансово- хозяйственной деятельности предприятия, участников ВЭД	14	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	9	УО, Т
Тема 7	Финансовое планирование и контроль в таможенных органах	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	УО, Т
Промежуточная аттестация										2				Зачет с оценкой
Итого		108	18	0	0	22	0	0	0	2	0	0	66	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

УО – устный опрос.

КЗ – контрольное задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.1. Структура дисциплины (модуля) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Формат текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	УО, Т	
Тема 2	Система экономических показателей в	14	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	13	УО, Т	

	таможенном деле														
Тема 3	Таможенная политика и регулирование внешнеэкономической деятельности. Экономическая роль таможенных тарифов	15	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	13	УО, Т
Тема 4	Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле	15	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	13	УО, КЗ, Т
Тема 5	Труд, оплата труда и социальное обеспечение работников таможенных органов	15	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	13	УО, КЗ, Т
Тема 6	Проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, участников ВЭД	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	УО, Т
Тема 7	Финансовое планирование и контроль в таможенных органах	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	УО, Т
Промежуточная аттестация									2	4					Зачет с оценкой
Итого		108	4	0	0	4	0	0	2	4	0	0	94		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

УО – устный опрос.

КЗ – контрольное задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства. УК ОС-9.2.

Сущность и содержание таможенного дела. Структура таможенной службы и ее место в политико-экономической деятельности России. Экономические основы таможенного дела. Сущность экономики таможенного дела. Экономические задачи таможенной службы России.

Тема 2. Система экономических показателей в таможенном деле. УК ОС-9.2.

Система экономических показателей собственной экономической деятельности (СЭД). Система экономических показателей внешней экономической деятельности (ВЭД). Группа показателей нарушений таможенных норм и их пресечения. Группа показателей эффективности ВЭД таможенных органов

Тема 3. Таможенная политика и регулирование внешнеэкономической деятельности. Экономическая роль таможенных тарифов. УК ОС-9.2.

Сущность и экономические факторы, определяющие содержание таможенной политики. Таможенный тариф и таможенные пошлины: их виды и экономическое значение. Номинальный и реальный (эффективный) уровень защитного таможенного тарифа. Модель влияния импортных пошлин на экономику малых стран. Расчет скользящих цен при экспортно-импортных поставках.

Тема 4. Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле. УК ОС-9.2.

Сущность и классификация основных фондов. Виды оценки основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств. Капитальные вложения в таможенном деле. Материальные запасы таможенных органов.

Тема 5. Труд, оплата труда и социальное обеспечение работников таможенных органов УК ОС-9.2.

Структура показателей по труду. Показатели, характеризующие численность работников в таможенных органах. Показатели использования фонда рабочего времени в таможенных органах. Оплата труда персонала таможенных органов. Показатели эффективности труда в таможенных органах. Виды поощрений и социальное обеспечение сотрудников таможенных органов

Тема 6. Проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, участников ВЭД УК ОС-9.2.

Виды проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий, участников ВЭД. Этапы проведения проверок. Показатели эффективности работы отделов таможенной инспекции, занимающихся проверками финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Тема 7. Финансовое планирование и контроль в таможенных органах УК ОС-9.2.

Сущность финансового планирования. Стадии разработки финансового плана. Задачи реализации механизма финансового планирования в таможенных органах. Планирование расходов и источников финансирования затрат. Виды расходов и отчислений таможенных организаций

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.14 Экономический анализ деятельности таможенных органов входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная

последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос, КЗ – контрольное задание, Д – доклад, Т – тестирование.

Тема 1. Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства. УК ОС-9.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и содержание таможенного дела.
2. Структура таможенной службы и ее место в политико-экономической деятельности России.
3. Экономические основы таможенного дела.

4. Сущность экономики таможенного дела.
5. Экономические задачи таможенной службы России

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В задачи таможенных органов входит:

- а) обеспечение соблюдения порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- б) регистрация участников ВЭД;
- в) защита прав на объекты интеллектуальной собственности;
- г) борьба с правонарушениями в сфере таможенного дела;
- д) ведение специальной таможенной статистики.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Деятельность в сфере таможенного дела в рамках действующего законодательства осуществляют:

- а) таможенные брокеры;
- б) таможенные представители;
- в) таможенные перевозчики;
- г) свободные перевозчики;
- д) владельцы таможенных складов;
- е) владельцы магазинов беспошлинной торговли.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Принципы размещения таможенных органов:

- а) территория зоны таможенной ответственности;

- б) обеспечение эффективного государственного контроля;
- в) оптимальное использование ресурсов таможенных органов;
- г) количество ТСТК в таможенных органах;
- д) содействие развитию экспортного и транзитного потенциала Российской Федерации.

Тема 2. Система экономических показателей в таможенном деле. УК ОС-9.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Система экономических показателей собственной экономической деятельности (СЭД).
2. Система экономических показателей внешней экономической деятельности (ВЭД).
3. Группа показателей нарушений таможенных норм и их пресечения.
4. Группа показателей эффективности ВЭД таможенных органов

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:

- а) природные ресурсы;
- б) нематериальные активы;
- в) денежные средства;
- г) информационные ресурсы;
- д) материальные запасы.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Таможенные органы выполняют комплекс взаимосвязанных функций:

- а) финансовую;
- б) регулятивную;

- в) контрольную;
- г) экономическую;
- д) организационную;
- е) информационно-аналитическую.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:

- а) субъекты ВЭД;
- б) труд;
- в) средства связи;
- г) средства производства;
- д) время.

Тема 3. Таможенная политика и регулирование внешнеэкономической деятельности. Экономическая роль таможенных тарифов. УК ОС-9.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и экономические факторы, определяющие содержание таможенной политики.
2. Таможенный тариф и таможенные пошлины: их виды и экономическое значение.
3. Номинальный и реальный (эффективный) уровень защитного таможенного тарифа.
4. Модель влияния импортных пошлин на экономику малых стран.
5. Расчет скользящих цен при экспортно-импортных поставках.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие факторы внешней среды учитываются при разработке планов развития таможенной службы?

- а) состояние таможенной инфраструктуры;
- б) образование экономических и таможенных союзов;
- в) уровень технического оснащения таможенных органов;
- г) перспективы развития внешнеторгового оборота;
- д) финансовые обязательства бюджета.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Эффективность таможенного дела проявляется:

- а) в количестве грузов и пассажиров, пропущенных через таможенную границу;
- б) в сумме перечисленных в бюджет таможенных пошлин и сборов;
- в) в сокращении времени на оказание таможенной услуги.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:

- а) природные ресурсы;
- б) нематериальные активы;
- в) денежные средства;
- г) информационные ресурсы;
- д) материальные запасы.

Тема 4. Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле. УК ОС-9.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и классификация основных фондов.
2. Виды оценки основных фондов.
3. Физический и моральный износ основных фондов.
4. Показатели эффективности использования основных средств.
5. Капитальные вложения в таможенном деле.
6. Материальные запасы таможенных органов

Контрольные задания:

Задание 1.

Стоимость основных фондов склада временного хранения на 1.01.2024 составила 234 млн. руб.

В течении года поступило основных фондов на сумму 14 млн. руб., соответственно выбыло 8 млн. руб.

Износ на начало периода составил 89 млн. руб.

На конец периода – 91 млн. руб.

Определите:

- показатели поступления, выбытия основных фондов в 2024 году;
- состояние основных фондов (износ на начало и конец периода).

Сформулируйте выводы по исчисленным показателям.

Задание 2.

Стоимость основных фондов магазина беспопшлинной торговли составила:

На начало периода – 338 млн. руб., на конец периода – 451 млн. руб.

За период получено прибыли на 40 млн. руб., при этом было реализовано товаров на 489 млн. руб.

Численность работников составила -9 человек.

Определить показатели эффективности использования основных фондов.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Уровень фондоотдачи показывает:

- а) стоимость основных средств, приходящихся на одного работника;
- б) отдачу от использования каждого рубля, вложенного в основные средства;
- в) необходимую величину фондов для обеспечения единицы оказываемой услуги.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Основные средства, полученные и переданные таможенными органами безвозмездно отражаются в системах бухгалтерского учета:

- а) по рыночной стоимости;
- б) по балансовой стоимости;
- в) по остаточной стоимости;
- г) по восстановительной стоимости.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа

Увеличение стоимости основных средств в таможенных органах — это расходы:

- а) на покупку таможенных морских и речных судов;
- б) на покупку топлива для работы транспорта;
- в) на приобретение боеприпасов;
- г) на приобретение форменного обмундирования;
- д) на приобретение специальной обуви.

Тема 5. Труд, оплата труда и социальное обеспечение работников таможенных органов. УК ОС-9.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Структура показателей по труду.
2. Показатели, характеризующие численность работников в таможенных органах.
3. Показатели использования фонда рабочего времени в таможенных органах.
4. Оплата труда персонала таможенных органов.
5. Показатели эффективности труда в таможенных органах.
6. Виды поощрений и социальное обеспечение сотрудников таможенных органов.

Контрольные задания:

Задание 1

Имеются данные о работниках таможни:

Группы работников по	Число работников
----------------------	------------------

стажу, лет	
До 5	16
5-10	19
10-20	23
20-30	19
Свыше 30	8

Определите средний стаж всех работников таможни.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Понятия «напряженность труда» и «трудоемкость» в таможенном деле находятся:

- а) в обратном соотношении;
- б) в прямом соотношении;
- в) не зависят друг от друга.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

С учетом каких факторов определяется численность персонала таможни или таможенного поста?

- а) категория таможенного органа;
- б) территория региона обслуживания;
- в) возможный спрос на услуги таможенного оформления и контроля;
- г) протяженность таможенной границы.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К источникам информации нормативно-планового характера для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия относятся:

- а) планы;
- б) графики;
- в) диаграммы;
- г) таблицы.

Тема 6. Проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, участников ВЭД. УК ОС-9.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Виды проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий, участников ВЭД.
2. Этапы проведения проверок.
3. Показатели эффективности работы отделов таможенной инспекции, занимающихся проверками финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Цепной индекс

- а) отражает изменение показателя данного периода по сравнению с показателем периода, принятого за базу для сравнения
- б) характеризует изменение показателя данного периода по сравнению с показателем предыдущего периода
- в) равен произведению базисных индексов

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Соотношение доли собственных и заемных средств финансирования компании:

- а) структура капитала;
- б) структура баланса;
- в) структура денежных средств;
- г) структура актива баланса.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Классификация видов анализа финансово-хозяйственной деятельности по признаку времени:

- а) экспресс-анализ;
- б) предварительный;
- в) последующий;
- г) маржинальный.

Тема 7. Финансовое планирование и контроль в таможенных органах. УК ОС-9.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность финансового планирования.
2. Стадии разработки финансового плана.
3. Задачи реализации механизма финансового планирования в таможенных органах.
4. Планирование расходов и источников финансирования затрат.
5. Виды расходов и отчислений таможенных организаций

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К источникам информации нормативно-планового характера для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия относятся:

- а) планы;
- б) графики;

- в) диаграммы;
- г) таблицы.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Участниками бюджетного процесса, обладающими правом осуществления государственного финансового контроля, являются:

- а) ФТС России;
- б) Минфин России;
- в) Минпромторг России;
- г) Федеральная служба Федерального казначейства;
- д) Счетная палата РФ;
- е) Минэкономразвития России;
- ж) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В комплексных целевых программах развития таможенной службы установлены задания и перечислены мероприятия, отражающие:

- а) развитие материально-технической базы и таможенных технологий;
- б) подготовку кадров;
- в) контрольно-ревизионные проверки таможенных органов;
- г) работу коллегии ФТС России.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,08	8
КТ 2	100	0,08	8
КТ 3	100	0,08	8
КТ 4	100	0,1	10
КТ 5	100	0,1	10
КТ 6	100	0,08	8
КТ 7	100	0,08	8
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

КТ-2

Тема 2.

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

КТ-3

Тема 3.

Устный опрос (УО).

Тестирование (Т).

КТ-4

Тема 4.

Устный опрос (УО).

Контрольное задание (КЗ).

Тестирование (Т).

КТ-5**Тема 5.**Устный опрос (УО).Контрольное задание (КЗ).Тестирование (Т).**КТ-6****Тема 6.**Устный опрос (УО).Тестирование (Т).**КТ-7****Тема 7.**Устный опрос (УО).Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,

		<i>беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>
	55-64	<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>
	65-84	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
	85-100	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
Итого максимально:	100	

3. *Критерии оценивания контрольных заданий (КЗ):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	0-54	<i>У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</i>

	55-64	<i>Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания</i>
	65-84	<i>Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i>
	85-100	<i>Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

6.3.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства.
2. Таможенное дело – ключевое звено внешнеэкономической деятельности.
3. Таможенная политика и методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Экономические задачи таможенного дела.
5. Научно-технический прогресс в таможенном деле.
6. Принципы и факторы размещения таможенных органов.
7. Сущность, формы и этапы интеграции таможенных органов стран СНГ.

8. Общественное разделение труда в таможенных органах.
9. Производственная и непроизводственная сферы таможенного дела (обслуживание торговых и неторговых операций).
10. Формы общественной организации таможенного дела (концентрация, специализация и кооперирование)
11. Структура таможенных платежей и пошлин.
12. Экономический аспект таможенных тарифов и его влияние на экономические процессы.
13. Эффективный и номинальный уровень таможенной защиты предприятий.
14. Структура экономических показателей.
15. Система показателей внешней экономической деятельности таможенных органов (ВЭД).
16. Система показателей собственной экономической деятельности таможенных органов (СЭД).
17. Сущность, виды и структура основных фондов.
18. Виды оценки основных фондов. Переоценка основных фондов.
19. Амортизация основных фондов и ее особенности в таможенных органах.
20. Показатели оценки состояния и движения основных фондов.
21. Показатели эффективности использования основных фондов таможенных органов.
22. Анализ основных фондов таможенных организаций.
23. Структура капитальных вложений.
24. Источники капитальных вложений.
25. Показатели эффективности капитальных вложений.
26. Структура и источники оборотных средств в таможенных органах.
27. Структура и виды вещевого довольствия сотрудников таможенных органов.
28. Материальные запасы таможенных организаций.
29. Оборачиваемость материальных запасов, методы ее расчета.
30. Труд как фактор производства
31. Структура персонала таможенных органов.
32. Виды должностей сотрудников таможенных органов.
33. Виды специальных званий сотрудников.
34. Контракт о службе в таможенных органах, его структура.
35. Виды численности работников таможенных органов.
36. Показатели, характеризующие движение рабочей силы.
37. Анализ численности работников.
38. Прогнозирование численности работников.
39. Эффективность как экономическая категория.
40. Производительность труда и методика ее расчета.
41. Трудоемкость и методика ее расчета.
42. Эффективность деятельности сотрудников таможенных органов.
43. Анализ производительности труда.

44. Прогнозирование производительности труда.
45. Цели и задачи финансового планирования.
46. Методы финансового планирования.
47. Социально-экономическая эффективность таможенного дела.
48. Виды проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
49. Этапы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
50. Требования, предъявляемые к проведению проверки и ее оформление.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Уровень фондоотдачи показывает: а) стоимость основных средств, приходящихся на одного работника; б) отдачу от использования каждого рубля, вложенного в основные средства; в) необходимую величину фондов для обеспечения единицы оказываемой услуги.
		В состав основных средств таможенной организации не включаются: а) здания, сооружения; б) передаточные устройства; в) машины и оборудование; г) писчебумажные принадлежности
		Соотношение стоимости выбывших в течение года основных средств к стоимости поступивших объектов выражается: а) коэффициентом выбытия; б) коэффициентом компенсации выбытия; в) коэффициентом обновления.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько	Таможенные органы выполняют комплекс взаимосвязанных функций: а) финансовую; б) регулятивную; в) контрольную; г) экономическую; д) организационную; е) информационно-аналитическую В задачи таможенных органов входит:

	<p>правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>а) обеспечение соблюдения порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;</p> <p>б) регистрация участников ВЭД;</p> <p>в) защита прав на объекты интеллектуальной собственности;</p> <p>г) борьба с правонарушениями в сфере таможенного дела;</p> <p>д) ведение специальной таможенной статистики.</p>
		<p>Основные средства таможенных организаций предназначены</p> <p>а) для непосредственного участия в функциональном процессе;</p> <p>б) для обеспечения сотрудников необходимыми расходными материалами;</p> <p>в) для удовлетворения социально-бытовых потребностей сотрудников.</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Показатель эффективности основных фондов</p> <p>а) степень износа;</p> <p>б) фондоотдача;</p> <p>К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) субъекты ВЭД;</p> <p>б) труд;</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Укажите основные положения оценки эффективности деятельности таможенных органов по системе внутриведомственных показателей.</p> <p>Основные задачи реализации механизма финансового планирования в таможенных органах</p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	40
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	30-39
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым

условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/465852>

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449856>

2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451595>

3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451597>

8.2. Дополнительная литература

1. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html> (дата обращения: 23.11.2021).

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

2. Таможенный кодекс ЕАЭС, 2018.

3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.09.2025)

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ

8.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

– <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

– <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.

– <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.

– <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.

– <http://www.customs.ru> – Итоговые отчеты ФТС России.

– <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.

- <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
- <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
- <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
- <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/