Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 АДВОКАТУРА
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(наименование образовательной программы)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Сагателян Сирануш Альбертовна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права
**Заведующий кафедрой:**

Соловьева Анна Константиновна - заведующая кафедрой конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 АДВОКАТУРА
одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.17 АДВОКАТУРА обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

| **ОТФ/ТФ и реквизиты ПС** *(при наличии)*** | **Код компетенции **** | **Наименование Компетенции **** | **Код индикатора достижения компетенций **** | **Наименование индикатора достижения компетенций **** | **Образовательный результат **** |
|---|---|---|---|---|---|
| 08.032 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И УСТАНОВЛЕНИЮ ВЫПЛАТ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА Приказ Минтруда России от 28.10.2015 N 787н (ред. от 15.12.2022) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации и установлению выплат социального характера" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.11.2015 N 39650) B/01.6 Принятие решений по заявлениям о выплатах социального характера | ПКс-4 | Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека | ПКс-4.2 | Демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПКс-4.2. Зн.1. Знает профильную законодательную и нормативно-правовую базу.<br>ПКс-4.2. Зн.2. Знает порядок взаимодействия с органами государственной власти, муниципальными органами, организациями.<br>ПКс-4.2. Зн.3. Знает правила ведения делопроизводства в системе внебюджетного фонда и согласования выпускаемых нормативных документов.<br>ПКс-4.2. У.1. Умеет применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к правам граждан на выплаты социального характера.<br>ПКс-4.2. У.2. Умеет систематизировать информацию.<br>ПКс-4.2. У.3. Умеет взаимодействовать со структурными подразделениями организации в целях получения информации, необходимой для установления выплат социального характера.<br>ПКс-4.2. У.6. Умеет прогнозировать последствия своих действий. |
| 07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО РУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России | ПКс-5 | Способность оказать квалифицированную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам в целях защиты их прав и свобод | ПКс -5.2. | Осуществляет юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию | ПКс-5.2. Зн.1. Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции.<br>ПКс-5.2. Зн.3. Знает административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.<br>ПКс-5.2. Зн.8. Знает меры ответственности за коррупционные правонарушения.<br>ПКс-5.2. У.1. Умеет выявлять в |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 09.01.2019 N 53260)<br>B/01.6<br>Сопровождение и консультирование работодателей по процессам привлечения трудовых ресурсов в рамках трудовой миграции<br><br>B/02.6<br>Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности<br><br>B/03.6<br>Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского обеспечения | | | | | деятельности работников, контрагентов признаки коррупционных правонарушений.<br>ПКс-5.2. У.2. умеет анализировать сообщения о фактах проявления коррупции.<br>ПКс-5.2. У.3. Умеет проверять источники и достоверность сведений о фактах проявления коррупционных правонарушений.<br>ПКс-5.2. У.6. Умеет выявлять возможные составы коррупционных правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации.<br>ПКс-5.2. У.8. Умеет составлять документы для правоохранительных и судебных органов по выявленным фактам коррупционных правонарушений в организации законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО РУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260) B/02.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности | ПКс - 6. | Способность обеспечить соблюдение прав, свобод и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных граждан | ПКс - 6.2 | Обеспечивает режим содержания подозреваемых и обвиняемых, а также соблюдение их прав и исполнение ими своих обязанностей | ПКс-6.2. Зн.1. Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции.<br><br>ПКс-6.2. Зн.6. Знает основные принципы противодействия коррупции в организации.<br><br>ПКс-6.2. Зн.7. Знает методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях.<br><br>ПКс-6.2. У.1. Умеет осуществлять мониторинг деятельности работников, контрагентов в целях предупреждения коррупции в организации.<br><br>ПКс-6.2. У.3. Умеет анализировать и обобщать информацию и документы о признаках коррупционных правонарушений |
| 07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478) A Ведение процедуры медиации (без специализации) A/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации A/02.6 Подготовка к процедуре медиации A/03.6 Ведение процесса | ПКр-4 | Способен осуществлять подготовку медиативного соглашения с целью урегулирования юридического конфликта | ПКр- 4.1. | Осуществляет разъяснение сторонам конфликта сути процедуры медиации, выявление ожиданий сторон в отношении процедуры медиации | ПКр-4.1. Зн.1. Знает принципы медиации.<br>ПКр-4.1. Зн.2. Знает последовательность процедуры медиации.<br>ПКр-4.1. Зн.3. Знает роль медиатора и участников в процедуре медиации.<br>ПКр-4.1. Зн.5. Знает основы гражданского права.<br>ПКр-4.1. Зн.6. Знает законодательство Российской Федерации о медиации.<br>ПКр-4.1. Зн.10. Знает правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов.<br>ПКр-4.1. У.1. Умеет оценивать применимость медиации для конкретного случая/спора.<br>ПКр-4.1. У.2. Умеет осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации.<br>ПКр-4.1. У.3. Умеет устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации.<br>ПКр-4.1. У.5. Умеет составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации | | | ПКр- 4.2. | Осуществляет формирование и согласование правил проведения, временного регламента проведения конкретной процедуры медиации | ПКр-4.2. Зн.1. Знает принципы медиации.<br>ПКр-4.2. Зн.2. Знает последовательность процедуры медиации.<br>ПКр-4.2. Зн.3 Кодекс профессиональной этики медиатора.<br>ПКр-4.2. Зн.5. Знает законодательство Российской Федерации о медиации.<br>ПКр-4.2. Зн.6. Знает основы гражданского права.<br>ПКр-4.2. У.1. Умеет налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации.<br>ПКр-4.2. У.2. Умеет налаживать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации.<br>ПКр-4.2. У.3. Умеет анализировать информацию.<br>ПКр-4.2. У.4. Умеет формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания участников и сторон в процедуре медиации.<br><br>ПКр-4.2. У.5. Умеет обобщать и резюмировать высказывания участников процедуры медиации.<br><br>ПКр-4.2. У.6. Умеет содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний.<br><br>ПКр-4.2. У.8. Умеет структурировать цели участников процедуры медиации.<br><br>ПКр-4.2. У.9. Умеет организовать процесс взаимодействия участников процедуры медиации.<br><br>ПКр-4.2. У.11. Умеет сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора. |

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 академических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет (для очной/очно-заочной/заочной форм обучения)- 12/8/4 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий(для очной/очно-заочной/заочной форм обучения)- 16/12/8 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме (для очной/очно-заочной/заочной форм обучения) 40/48/56 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.17 «Адвокатура» входит в обязательную часть (Б1) дисциплин по направлению бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юридическая деятельность». Изучается для очной/очно-заочной/заочной форм обучения в 8-ом семестре(2 семестр 4-го курса)/9 семестре (5 курс -1 семестр)/3 курс-первый семестр (зимняя сессия)

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.09 «Теория государства и права», Б1.О.15 «Конституционное право».

«Адвокатура» предшествует таким дисциплинам, как: Б1.О.17 , 18,19,20,21,22,23,24, 25, 26, 27, и т.д. «Административное право», «Уголовное право, «Криминалистика», Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Земельное право», «Налоговое право», «Семейное право», «Арбитражный процесс» и с иными отраслями права.

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 30 а.ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является для всех форм обучения-зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | Контроль | СР кр | СРэк | СР | |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие и содержание. | 6 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 4 | О |
| Тема 2 | Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации | 6 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 4 | О,ПКЗ |
| Тема 3 | Статус адвоката | 7 | 1 | | | 2 | | | | | | | | 4 | Т |
| Тема 4 | Организационно-правовые форы адвокатской деятельности | 7 | 1 | | | 2 | | | | | | | | 4 | О,ПИЗ |
| Тема 5 | Адвокатская деятельность как вид правового | 8 | 2 | | | 2 | | | | | | | | 4 | ПКЗ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | представительства. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6 | Адвокатская деятельность как вид правовой защиты. | 9 | 2 | | | 2 | | | | | | | 5 | О,ПКЗ |
| Тема 7 | Способы осуществления адвокатской деятельности. | 9 | 2 | | | 2 | | | | | | | 5 | Т |
| Тема 8 | Особенности юридической техники в работе адвоката | 8 | 1 | | | 2 | | | | | | | 5 | О,ПКЗ |
| Тема 9 | Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье. Ораторское искусство и адвокатская деятельность | 8 | 1 | | | 2 | | | | | | | 5 | ПКЗ, Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | зачет |
| | **Итого** | 72 | 12 | | | 16 | | | | 4 | | | 40 | |

3.1. Структура дисциплины

*Очно-заочная форма обучения*

| **№ п/п** | **Наименование тем и (или) разделов** | | **Объем дисциплины, ак.час** | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ВСЕГО** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | | | | **Самостоятельная работа** | | | |
| | | | **Период теоретического обучения** | | | | **Период промежуточной аттестации (сессия)** | | | | | | |
| | | | **Занятия лекционног** | **Занятия семинарского** | **ИК** | **КСР** | **КЭ** | **Кат тэк** | **Конт роль** | **СР** | **СРэк** | **СР** | |

| | | | о типа | | типа | | | | | | | к р | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие и содержание. | 7 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 5 | О |
| Тема 2 | Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации | 7 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 5 | О,ПКЗ |
| Тема 3 | Статус адвоката | 7 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 5 | Т |
| Тема 4 | Организационно-правовые форы адвокатской деятельности | 8 | 1 | | | 2 | | | | | | | | 5 | О |
| Тема 5 | Адвокатская деятельность как вид правового представительства. | 7 | | | | 2 | | | | | | | | 5 | ПКЗ |
| Тема 6 | Адвокатская деятельность как вид правовой защиты. | 8 | 1 | | | 2 | | | | | | | | 5 | О,ПКЗ |
| Тема 7 | Способы осуществления адвокатской дея-тельности. | 8 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 6 | Т |
| Тема 8 | Особенности юридической техники в работе адвоката | 8 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 6 | О,ПКЗ |
| Тема 9 | Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье. Ораторское искусство и адвокатская деятельность | 8 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 6 | ПИЗ,Т |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | зачет |
| | **Итого** | 72 | 8 | | | 12 | | | | 4 | | | 48 | |

3.1. Структура дисциплины

*Заочная форма обучения*

| **№ п/п** | **Наименование тем и (или) разделов** | | **Объем дисциплины, ак.час** | | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ВСЕГО** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | | | | | | **Самостоятельная работа** | | | |
| | | | **Период теоретического обучения** | | | | | | **Период промежуточной аттестации (сессия)** | | | | | | |
| | | | **Занятия лекционного типа** | | **Занятия семинарского типа** | | **ИК** | **КСР** | **КЭ** | **Кат тэк** | **Контроль** | **СРкр** | **СРэк** | **СР** | |
| | | | **Л** | **ВЛ** | **ЛР** | **ПЗ** | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие и содержание. | 8 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 6 | О |
| Тема 2 | Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации | 7 | | | | 1 | | | | | | | | 6 | О,ПКЗ |
| Тема 3 | Статус адвоката | 7 | | | | 1 | | | | | | | | 6 | Т |
| Тема 4 | Организационно-правовые форы адвокатской | 7 | 1 | | | | | | | | | | | 6 | О,ПИЗ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5 | Адвокатская деятельность как вид правового представительства. | 7 | | | | 1 | | | | | | | 6 | ПКЗ |
| Тема 6 | Адвокатская деятельность как вид правовой защиты. | 7 | | | | 1 | | | | | | | 6 | О,ПКЗ |
| Тема 7 | Способы осуществления адвокатской дея-тельности. | 8 | 1 | | | 1 | | | | | | | 6 | Т |
| Тема 8 | Особенности юридической техники в работе адвоката | 8 | | | | 1 | | | | | | | 7 | О,ПКЗ |
| Тема 9 | Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье. Ораторское искусство и адвокатская деятельность | 9 | 1 | | | 1 | | | | | | | 7 | ПКЗ, Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | зачет |
| | **Итого** | 72 | 4 | | | 8 | | | | 4 | | | 56 | |

*Используемые сокращения:* Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.ПКЗ – практические контрольные задания.ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.О-опрос

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.
Темы 1-9 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие и содержание.** ПКс-4, ПКс-4.2

Институты гражданского общества – конституционные основы. История адвокатуры в России. Место адвокатуры в системе институтов гражданского общества. Адвокатура как самоуправляемое, независимое, корпоративное сообщество профессиональных юристов, обладающих статусом адвоката. Адвокатская палата Российской Федерации: понятие, содержание, предметы ведения, порядок управления.

Правовые формы регулирования корпоративных отношений. Взаимодействие органов адвокатского сообщества с органами государственной власти. Адвокатура и органы юстиции. Адвокатура и правоохранительные органы. Адвокатская деятельность как специфический вид юридической деятельности: понятие и содержание. (6 час)

**Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации .ПКс-4, ПКс-4.2**

Нормативно правовое регулирование адвокатской деятельности в Российской Федерации. Виды источников правового регулирования адвокатской деятельности. Адвокатская деятельность, как вид правового представительства. Адвокатская деятельность, как вид правовой защиты. Перспективы развития законодательства об адвокатуре.

**Тема 3. Статус адвоката. ПКс-5,ПКс-5.2**

Приобретение статуса адвоката. Стажер адвоката - статус. Помощник адвоката - статус. Реестр адвокатов. Права адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская этика. Адвокатская тайна. Неприкосновенность адвоката. Запреты адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.

**Тема 4. Организационно-правовые форы адвокатской деятельности. ПКс -5.2**

Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Коллегия адвокатов. Юридическая консультация. Особенности адвокатских образований формируемых при участии органов правосудия. Филиалы и представительства адвокатских образований.

**Тема 5. Адвокатская деятельность как вид правового представительства. ПКс-4.2; ПКс-5.2; ПКс-6.2; ПКр- 4.1; ПКр- 4.2**

Понятие и признаки правового представительства в частно-правовых спорах. Справедливость в частно-правовых спорах. Особенности и пределы правового представительства адвоката в частно-правовых спорах. Медиация как специфический вид адвокатской деятельности в семейных, жилищных и иных бытовых спорах. Особенности адвокатской деятельности по делам об установлении юридических фактов и в особом производстве. Адвокатская деятельность в спорах хозяйствующих субъектов в арбитражных процессах.

**Тема 6. Адвокатская деятельность как вид правовой защиты.**

**ПКс-4.2; ПКс-5.2; ПКс-6.2; ПКр- 4.1; ПКр- 4.2**

Особенности адвокатской деятельности в публично-правовых спорах в процессах по административному судопроизводству. Адвокатская деятельность в процессах производств по делам об административных правонарушениях. Адвокатская деятельность в уголовном процессе. Особенности адвокатской деятельности в уголовных процессах с участием присяжных заседателей. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.

**Тема 7. Способы осуществления адвокатской деятельности. ПКс-4.2; ПКс-5.2; ПКс-6.2; ПКр- 4.1; ПКр- 4.2**

Правовые основы осуществления адвокатской деятельности по конкретным делам: консультирование, участие в процессах, участие в исполнительном производстве и при выполнении обязанностей адвоката в процессах, связанных с исполнением уголовных наказаний в виде лишения свободы. Адвокатская деятельность при обеспечении правовой защиты по требованию дознавателя, следователя, судьи. Соглашение об оказании юридической помощи. Порядок и условия заключения Соглашений. Адвокатский гонорар: понятие, условия формирования и оплаты. Особенности заключения адвокатских соглашений по инициативе родственников лица, привлекаемого к уголовной ответственности.

**Тема 8. Особенности юридической техники в работе адвоката. ПКс-4.2; ПКс-5.2; ПКс-6.2.**

Понятие и элементы юридической техники. Средства, правила и приемы юридической техники. Особенности составления юридического документа. Требования юридическим документам и последствия их несоблюдения. Акты при осуществлении адвокатской деятельности: ходатайства, заявления, жалобы. Исковые заявления, дополнения, изменения, уточнения к исковому заявлению. Иные акты, формируемые адвокатом при осуществлении адвокатской деятельности.

**Тема 9. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье. Ораторское искусство и адвокатская деятельность. ПКс-4.2; ПКс-5.2; ПКс-6.2.**

Анализ дела: анализ фактов, анализ правовой основы, анализ доказательств. Выработка позиции по делу. Содержание, формирование и реализация позиции по делу. Тест на реальность и работа с контраргументами. Понятие, значение и содержание производства по делу.

Значение ораторского искусства в адвокатской деятельности. Выступление в судебных прениях по гражданским и уголовным делам.

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.17 «Адвокатура» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;<br>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из |

| | | | |
|---|---|---|---|
| правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | | 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2.Продумать логику и полноту ответа.<br>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным:<br>1. Отсутствие фактических ошибок.<br>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).<br>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).<br>4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|---|---|---|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

***Задания по темам.***

**Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие и содержание.**

**Вопросы для проведения опроса по теме** *(дать развернутый ответ со ссылками на действующее законодательство).*

1. С каким периодом истории развития российской государственности, связана история возникновения адвокатуры? Раскройте понятие «состязательности» процессов. «Присяжный поверенный», «Коллегия присяжных поверенных», какими правовыми актами закреплялся статус?
2. В чем заключается содержание понятий «гражданское общество», «институты гражданского общества»? С какого периода развития российской государственности формируются институты гражданского общества?
3. В чем заключается содержание понятий «самоуправление», «корпоративность»; «независимость»? Какое отношение эти понятия имеют к Адвокатуре?

4. Назовите высший орган управления Адвокатской палаты Российской Федерации. Каков порядок формирования Адвокатской палаты Российской Федерации?
5. Что такое «юридическая деятельность»? Раскройте содержание профессии.

**Тема 2. Правовые основы адвокатской деятельности в Российской Федерации.**

**Вопросы для проведение опроса по теме***(дать развернутый ответ со ссылками на действующее законодательство).*

1. Раскройте содержание понятия «представительство», какие законодательные нормы регламентируют порядок и способы представительства: по закону, по договору, в силу управления?
2. В чем заключается правовая защита?
3.Какое отношение к правовой защите имеет презумпция невиновности? Раскройте содержание презумпции невиновности.

*Практические контрольные задания (ПКЗ).*

***Задание** ( с учетом приведенных условий и применением норм материального и процессуального права сформируйте полные ответы):* Районный суд, рассматривая дело по иску Петрова А.Г. к Иванову П.С. о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд подлинную письменную расписку ответчика. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика.

Были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права?

**Тема 3. Статус адвоката**

**Тестовые задания *(выбрать один или несколько вариантов).***

***1.Адвокатура это:***

А. Корпоративное, независимое самоуправляемое сообщество лиц со специальным правовым статусом.

Б. Вид юридической деятельности

В. Структурное подразделение Министерства юстиции РФ

***2. Статус адвоката это:***

А. Оказание юридической помощи по гражданским делам

Б. Юридическая консультация

В. Совокупность специальных, установленных законом прав, обязанностей и ответственности юриста.

***3. Адвокат вправе:***

А. Заниматься предпринимательской деятельностью

Б. Отказаться от принятой защиты.

В. Запрашивать сведения и иные документы, необходимые для оказания юридической помощи.

***4. Адвокат обязан***

А. Постоянно совершенствовать свои знания и повышать свой профессиональный уровень

Б. Осуществлять адвокатскую деятельность на всей территории РФ

В. Сдать квалификационный экзамен.

***5. Присяга адвоката***

А. Основание приобретения статуса адвоката

Б. Перечень обязанностей адвоката

В. Сведения, содержащиеся в региональном реестре адвокатов

1.Приобретение статуса адвоката, раскройте содержание и стадии процесса.

**6.** ***Адвокатская этика***

А. Права и обязанности адвоката

Б. Свод корпоративных правил обязательных к исполнению всеми членами адвокатского сообщества

В. Подзаконный нормативно-правовой акт

**Тема 4. Организационно-правовые форы адвокатской деятельности.**

**Вопросы для проведение опроса по теме***(дать развернутый ответ со ссылками на действующее законодательство).*

Адвокатский кабинет, адвокатское бюро, коллегия адвокатов, юридическая консультация, в чем заключаются особенности образования и осуществления адвокатской деятельности?

*Профессионально-исследовательские задания (ПИЗ.*

***Задание*** *(с учетом приведенных условий и применением норм материального и процессуального права сформируйте полные ответы).* При осуществлении защиты в уголовном процессе, лиц, привлекаемых за бандитизм, банда в составе 10 человек. Адвокат Назаров «посоветовал» своему клиенту избрать тактику обвинения всех остальных членов банды, поскольку «только заправлял» транспортные средства, используемые членами банды в преступной деятельности. Правомерны ли «советы адвоката»? В чем специфика адвокатской деятельности по уголовным делам, связанным с соучастием? Каковы требования адвокатской этики в подобных уголовных процессах? Дайте развернутый ответ со ссылками на действующее законодательство и дисциплинарную практику.

**Тема 5. Адвокатская деятельность как вид правового представительства.**

*Практические контрольные задания (ПКЗ).*

***Задание*** *(с учетом приведенных условий и применением норм материального и процессуального права сформируйте полные ответы):* При сдаче квалификационного экзамена для получения статуса адвоката Сергеева, ответила на все вопросы «правильно», заполнив все варианты в предлагаемых тестах, «сформировала» собственную позицию по предлагаемой задаче (о чем свидетельствуют письменные заметки экзаменуемой). При устном собеседовании членом квалификационной комиссии Сергеевой был задан вопрос: «При каких условиях адвокат имеет право опоздать в зал судебного заседания?». В списке вопросов предлагаемых к решению претендентов подобного вопроса не было, о чем Сергеева сообщила члену квалификационной комиссии, отказавшись на него отвечать. При оглашении решения комиссии Сергеева узнала, что квалификационный экзамен она не сдала. Каковы юридические последствия указанного решения? В чем заключается особенность квалификационного экзамена? Куда и при каких условиях обжалуются решения квалификационной комиссии.

**Тема 6. Адвокатская деятельность как вид правовой защиты.**

**Вопросы для проведение опроса по теме***(дать развернутый ответ со ссылками на действующее законодательство).*

1.Основания участия адвоката в процессе производства по делу об административных правонарушениях.

2. Участие адвоката в процессах по административному судопроизводству.

3. Адвокатская деятельность в уголовном процессе.

4. Каковы основания осуществления уголовных процессов с участием присяжных заседателей? В чем заключаются особенности адвокатской деятельности на стадиях уголовных процессов с участием присяжных заседателей?

*Практические контрольные задания (ПКЗ).*

***Задание*** *(с учетом приведенных условий и применением норм материального и процессуального права сформируйте полные ответы):* При осуществлении защиты Петрова, обвиняемого в совершении убийства при отягчающих обстоятельствах, адвокат Васильев, присутствовавший на допросе, узнал, что пострадавший является его сокурсником, с которым не виделся 10 лет. Какие действия должен совершить адвокат при указанных условиях? Есть ли у адвоката Васильева право на отказ от защиты Петрова?

**Тема 7. Способы осуществления адвокатской деятельности.**

**Задания для тестирования** ***(выбрать один или несколько вариантов).***

***1. Адвокатский кабинет***

А. Помещение, соответствующее техническим требованиям для приема граждан

Б. Место работы адвоката

В. Организационно-правовая форма осуществления адвокатской деятельности

***2. Коллегия адвокатов***

А. Адвокатское объединение

Б. Коммерческое юридическое лицо

В. Некоммерческое юридическое лицо, основанное на членстве

***3. Стажер адвоката***

А. Лицо, имеющее высшее юридическое образование, заключивший срочный трудовой договор

Б. Помощник адвоката

В. Студент, высшего учебного заведения проходящий преддипломную практику

***4. Квалификационная комиссия:***

А. Орган адвокатского сообщества

Б. Орган, формируемый сроком на два года для приема квалификационных экзаменов у претендентов на статус адвоката

В. Комиссия рассматривающая адвокатские споры

***5. Совет Федеральной Палаты адвокатов6***

А. Коллегиальный исполнительный орган

Б. Организационно-правовая Форма осуществления адвокатской деятельности

В. Ревизионная комиссия

***6. Имущество Федеральной адвокатской палаты находится в собственности:***

А. Государства

Б. Адвокатов

В. Юридического лица

***7. Статус адвоката прекращается:***

А. С момента призыва адвоката на военную службу

Б. Признания адвоката безвестно отсутствующим

В. Вступления в силу решения суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления.

***8. Изменения и дополнения в Федеральный закон об адвокатской деятельности и адвокатуре могут вносить6***

А. Адвокаты

Б. Судьи

В. Субъекты, наделенные правом законодательной инициативы

**Тема 8. Особенности юридической техники в работе адвоката**

**Вопросы для опроса по теме***(дать развернутый ответ со ссылками на действующее законодательство).*

1. В какие правила юридической техники, используются при составлении адвокатского запроса?
2. Технические и правовые требования к актам, оформляемым в результате проведения опросов, формировании и поиска доказательств, необходимых для оказания юридической помощи.
3. Технические и правовые условия участия адвоката при проведении экспертиз, том числе независимых.
4. Особенности составления юридического заключения, справки по законодательству иных юридических документов.

*Практические контрольные задания (ПКЗ).*

***Задание*** *(с учетом приведенных условий и применением норм материального и процессуального права сформируйте полные ответы):*

Завьялов, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, управляя автомобилем, в 2.30 мин. совершил наезд на пешехода, в результате которого последний скончался до прибытия скорой помощи. При составлении протокола осмотра потребовал от работников ГАИ ГБДД «немедленно связаться с его адвокатом», который «обязан» оказать ему юридическую помощь, так как у него есть заключенное с адвокатом «долгосрочное соглашение» . Работники ГАИ ГБДД выполнили просьбу Завьялова. Какая юридическая помощь может быть оказана адвокатов в данной ситуации? Что должен сделать адвокат? Как и в какой форме адвокат фиксирует юридическую помощь, оказанную клиенту в данной ситуации.

**Тема 9. Работа адвоката с делом доверителя. Адвокатское досье. Ораторское искусство и адвокатская деятельность.**

*Практические контрольные задания (ПКЗ).*

***Задание*** *(с учетом приведенных условий и применением норм материального и процессуального права сформируйте полные ответы):*

Между Карповой и ООО «Косметика» был заключен договор купли-продажи комплекта косметики под товарным знаком «Soleimer». Карпова была приглашена сотрудниками ООО «Косметика» на бесплатную презентацию косметики «Soleimer». Придя в салон за получением бесплатной косметологической процедуры, Карпова в результате оказалась покупательницей косметики и подписала кредитный договор с банком. О том, что ООО «Косметика» является сетевым маркетингом, не подозревала. После получения косметических товаров «Soleimer», Карпова поняла, что ей предоставлена неполная, противоречивая и недостоверная информация о товаре, его цене, потребительских свойствах, условиях потребительского кредита, а именно: на маркировке продукции отсутствует информация о сроке годности на русском языке, не на всех средствах для лица указан тип кожи, для которых он применяется. В ходе проведения процедуры на презентации косметики консультант уверял Карпову в полностью натуральном составе косметических средств. Однако до заключения договора не был предоставлен подробный перевод химического состава товара.

Карпова обратилась в суд, в котором просила взыскать с ООО «Косметика», уплаченную за товар (косметические средства под товарным знаком «Soleimer») денежную сумму, в связи с отказом от исполнения договора, неустойку за нарушение срока удовлетворения требований о возврате оплаченной денежной суммы, компенсацию морального вреда.Удовлетворит ли суд иск Карповой, если да, то в каком объеме?

Т***естовые задания (выбрать один или несколько вариантов)***

***1.Адвокатура это:***

А. Корпоративное, независимое самоуправляемое сообщество лиц со специальным правовым статусом.

Б. Вид юридической деятельности

В. Структурное подразделение Министерства юстиции РФ

***2. Статус адвоката это:***

А. Оказание юридической помощи по гражданским делам

Б. Юридическая консультация

В. Совокупность специальных, установленных законом прав, обязанностей и ответственности юриста.

***3. Адвокат вправе:***

А. Заниматься предпринимательской деятельностью

Б. Отказаться от принятой защиты.

В. Запрашивать сведения и иные документы, необходимые для оказания юридической *помощи.*

***4. Адвокат обязан***

*А. Постоянно совер*шенствовать свои знания и повышать свой профессиональный уровень

Б. Осуществлять адвокатскую деятельность на всей территории РФ

В. Сдать квалификационный экзамен.

***5. Присяга адвоката***

А. Основание приобретения статуса адвоката

Б. Перечень обязанностей адвоката

В. Сведения, содержащиеся в региональном реестре адвокатов.

***6. Статус адвоката прекращается:***

А. С момента призыва адвоката на военную службу

Б. Признания адвоката безвестно отсутствующим

В. Вступления в силу решения суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления.

***7. Адвокатский кабинет***

А. Помещение, соответствующее техническим требованиям для приема граждан

Б. Место работы адвоката

В. Организационно-правовая форма осуществления адвокатской деятельности

***8. Коллегия адвокатов***

А. Адвокатское объединение

Б. Коммерческое юридическое лицо

В. Некоммерческое юридическое лицо, основанное на членстве

***9. Стажер адвоката***

А**.** Лицо, имеющее высшее юридическое образование, заключивший срочный трудовой договор

Б. Помощник адвоката

В. Студент, высшего учебного заведения проходящий преддипломную практику

***10. Квалификационная комиссия:***

А. Орган адвокатского сообщества

Б. Орган, формируемый сроком на два года для приема квалификационных экзаменов у претендентов на статус адвоката

В. Комиссия рассматривающая адвокатские споры

***11. Совет Федеральной Палаты адвокатов6***

А. Коллегиальный исполнительный орган

Б. Организационно-правовая Форма осуществления адвокатской деятельности

В. Ревизионная комиссия

***12. Имущество Федеральной адвокатской палаты находится в собственности:***

А. Государства

Б. Адвокатов

В. Юридического лица

***13. Изменения и дополнения в Федеральный закон об адвокатской деятельности и адвокатуре могут вносить6***

А. Адвокаты

Б. Судьи

В. Субъекты, наделенные правом законодательной инициативы

***14. Адвокатская этика***

А. Права и обязанности адвоката

Б. Свод корпоративных правил обязательных к исполнению всеми членами адвокатского сообщества

В. Подзаконный нормативно-правовой акт

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|---|---|---|---|
| КТ - 1 | 100 | 0,18 | 18 |
| КТ - 2 | 100 | 0,12 | 12 |
| КТ- 3 | 100 | 0,15 | 15 |
| КТ - 4 | 100 | 0,15 | 15 |
| Итого: | х | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

*5.4.* Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1**

**Тема 3.**
*Тестирование.*

**КТ-2**
**Тема 5.**
*Практические контрольные задания (ПКЗ).*

**КТ-7**
**Тема 3.**
*Тестирование.*
**КТ-4**
**Тема 9.**
*Профессионально-исследовательские задания (ПИЗ).*

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания тестирования:*

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|---|
| *Количество правильных ответов* | *0* | *Количество правильных ответов менее 55%* |
| | *25* | *Количество правильных ответов от 55% до 64%* |
| | *50* | *Количество правильных ответов от 65% до 74%* |
| | *75* | *Количество правильных ответов от 75% до 84%* |
| | *100* | *Количество правильных ответов от 85% до 100%* |
| Итого максимально: | 100 | |

2. *Критерии оценивания ПКЗ:*

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|---|
| *Содержание и раскрытие выбранных понятий* | *41-70* | *Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы* |
| | *21-40* | *Поверхностное описание без привязки к выбранной системе* |
| | *0-20* | *Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе* |
| *Количество выполненных* | *30* | *Количество выполненных заданий от 85% до 100%* |

| | | |
|---|---|---|
| *заданий* | *15* | *Количество выполненных заданий от 55% до 84%* |
| | *0* | *Количество выполненных заданий менее 55%* |
| Итого максимально: | 100 | |

*3. Критерии оценивания ПИЗ:*

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|---|
| *Содержание и раскрытие выбранных понятий* | *31-50* | *Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы* |
| | *16-30* | *Поверхностное описание без привязки к выбранной системе* |
| | *0-15* | *Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе* |
| *Достоверность и актуальность информации* | *16-20* | *Представленная информация подтверждена ссылками на источники* |
| | *0-15* | *Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена* |
| *Количество выполненных заданий* | *30* | *Количество выполненных заданий от 85% до 100%* |
| | *15* | *Количество выполненных заданий от 55% до 84%* |
| | *0* | *Количество выполненных заданий менее 55%* |
| Итого максимально: | 100 | |

*4.Критерии оценивания опроса.*

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|---|
| *Содержание и раскрытие выбранных понятий* | *41-70* | *Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы* |
| | *21-40* | *Поверхностное описание без привязки к выбранной системе* |
| | *0-20* | *Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе* |
| *Объем раскрыт(ого)ых вопрос(а)ов* | *30* | *Объем раскрытых вопросов от 85% до 100%* |
| | *15* | *Объем раскрытых вопросов от 55% до 84%* |

| | | |
|---|---|---|
| | *0* | *Объем раскрытых вопросов менее 55%* |
| Итого максимально: | 100 | |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование нормативно-правовые акты; Для выполнения иных заданий различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

**Зачет** поводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 3-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

*Вопросы для подготовки к зачету.*

1.Институты гражданского общества – конституционные основы.
2.История адвокатуры в России.
3.Адвокатура как самоуправляемое, независимое, корпоративное сообщество профессиональных юристов, обладающих статусом адвоката.
4.Адвокатская палата Российской Федерации: понятие, содержание, предметы ведения, порядок управления.
5.Правовые формы регулирования корпоративных отношений.
6.Взаимодействие органов адвокатского сообщества с органами государственной власти.
7.Адвокатура и органы юстиции.
8.Адвокатура и правоохранительные органы.
9.Номативно правовое регулирование адвокатской деятельности в Российской Феде-рации. Виды источников правового регулирования адвокатской деятельности.
10.Адвокатская деятельность, как вид правового представительства.

11.Адвокатская деятельность, как вид правовой защиты.
12 Перспективы развития законодательства об адвокатуре.
13.Приобретение статуса адвоката.
14.Стажер адвоката - статус.
15.Помощник адвоката - статус.
16.Реестр адвокатов.
17.Права адвоката.
18.Обязанности адвоката.
19.Адвокатская этика.
20.Адвокатская тайна.
21.Неприкосновенность адвоката.
22.Приостановление статуса адвоката.
23.Прекращение статуса адвоката.
24. Адвокатский кабинет.
25. Адвокатское бюро.
26.Коллегия адвокатов.
27.Юридическая консультация.
28.Особенности адвокатских образований формируемых при участии органов правосудия.
29.Понятие и признаки правового представительства в частно-правовых спорах.
30. Особенности и пределы правового представительства адвоката в частно-правовых спорах.
31. Особенности адвокатской деятельности по делам об установлении юридических фактов и в особом производстве.
32.Адвокатская деятельность в спорах хозяйствующих субъектов в арбитражных процессах.
33. Особенности адвокатской деятельности в публично-правовых спорах в процессах по административному судопроизводству.
34.адвокатская деятельность в процессах производств по делам об административных правонарушениях.
35.Адвокатская деятельность в уголовном процессе.
36. Особенности адвокатской деятельности в уголовных процессах с участием присяжных заседателей.
37.Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.
38.Соглашение об оказании юридической помощи. Порядок и условия заключения Соглашений.
39. Адвокатский гонорар: понятие, условия формирования и оплаты.
40. Акты при осуществлении адвокатской деятельности: ходатайства, заявления, жалобы. Исковые заявления, дополнения, изменения, уточнения к исковому заявлению. Иные акты формируемые адвокатом при осуществлении адвокатской деятельности.
41. Понятие, значение и содержание адвокатского производства по делу.
42. Значение ораторского искусства в адвокатской деятельности.
43. Дисциплинарная ответственность адвоката.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

<table>
<tr><th>ТИП ЗАДАНИЯ</th><th>СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ</th><th>ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</td><td rowspan="2">1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</td><td>Изменения и дополнения в Федеральный закон об адвокатской деятельности и адвокатуре могут вносить<br>А. Адвокаты<br>Б. Судьи<br>В. Субъекты, наделенные правом законодательной инициативы</td></tr>
<tr><td>2. Коллегия адвокатов<br>А. Адвокатское объединение<br>Б. Коммерческое юридическое лицо<br>В. Некоммерческое юридическое лицо, основанное на членстве<br>3. Имущество Федеральной адвокатской палаты находится в собственности:<br>А. Государства<br>Б. Адвокатов<br>В. Юридического лица<br>4. Статус адвоката прекращается:<br>А. С момента призыва адвоката на военную службу<br>Б. Признания адвоката безвестно отсутствующим<br>В. Вступления в силу решения суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления.</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы,</td><td>1. Установите правильное соответствие между группой: к которой относится право, и конкретным правом:<br><table><tr><td>1. Первое поколение</td><td>А. Право получать образование на родном</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>утверждения, факты, понятия и т.д.;<br><br>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br><br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br><br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</td><td>
<table>
<tr><td>прав человека</td><td>языке</td></tr>
<tr><td>2. Второе поколение прав человека</td><td>Б. Право на образование</td></tr>
<tr><td>3. Третье поколение прав человека</td><td>В. Свобода совести и вероисповедания</td></tr>
<tr><td>4. Первое поколение прав человека</td><td>Г. Свобода мысли и слова</td></tr>
</table>
3. Установите правильное соответствие между актом и датой его принятия.
<table>
<tr><th>Акт</th><th>Дата принятия</th></tr>
<tr><td>1. Билль о правах (США)</td><td>А. 1948 год</td></tr>
<tr><td>2. Конвенция о правах ребенка</td><td>Б. 1966 год</td></tr>
<tr><td>3. Международный пакт о гражданских и политических правах</td><td>В. 1989 год</td></tr>
<tr><td>4. Всеобщая декларация прав человека</td><td>Г. 1789 год</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br><br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br><br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br><br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</td><td>1.Адвокатура это:<br><br>1. Корпоративное, независимое самоуправляемое сообщество лиц со специальным правовым статусом.<br><br>2. Вид юридической деятельности<br><br>3. Структурное подразделение Министерства юстиции РФ<br><br>4. Институт гражданского общества<br><br>2. Адвокат не вправе:<br><br>1. Заниматься предпринимательской деятельностью<br><br>2. Отказаться от принятой защиты.<br><br>3. Запрашивать сведения и иные документы, необходимые для оказания юридической помощи.<br><br>4.Сотрудничать с правоохранительными органами.</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br><br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br><br>3. Построить верную последовательность из</td><td>1. Расставьте в правильном порядке последовательность условий для приобретения статуса адвоката.<br><br>1.Принесение присяги адвоката;<br><br>2.Получение высшего юридического образования;<br><br>2.Прохождение стажировки в адвокатском образовании;</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | 3.Выдача удостоверения адвоката<br>4. Внесение в Единый государственный реестр адвокатов |
| | | 2. Расставьте в правильной последовательности основные этапы стадии досудебного производства по уголовному делу.<br>1. Возбуждение уголовного дела;<br>2. Подача заявления о совершении преступления;<br>3. Составление обвинительного заключения<br>4. Сбор доказательств<br>5. Направления дела в суд. |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | 1. С каким периодом истории развития российской государственности, связана история возникновения российской адвокатуры .Обоснуйте свой ответ.<br>1.период правления Ивана Грозного;<br>2. 18 в.;<br>3.19 в.;<br>4.в период СССР |
| | | 2. Адвокатской деятельностью является юридическая помощь оказываемая …<br>Обоснуйте свой ответ со ссылками на соответствующие статьи закона.<br>1.работниками юридических служб юридических лиц<br>2. участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги<br>3. лицами, получившими статус адвоката<br>4. нотариусами. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2.Продумать логику и полноту ответа.<br>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | 1. Укажите различия в понятиях «адвокатура» и «адвокатская деятельность»..<br>2. Раскройте понятие и значение ораторского искусства в адвокатской деятельности.. |

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|---|
| *Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок* | 40 |
| *Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.* | 30-39 |
| *Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.* | 20-29 |
| *Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.* | 0-19 |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации

данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому

материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задача: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

1.Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. И. Газетдинов, А. П. Галоганов, Д. А. Иванов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 368 c. — ISBN 978-5-238-03514-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141782/details (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2.Судебная адвокатура : учебное пособие для вузов / Т. Т. Алиев, Б. А. Артеменко, С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 544 c. — ISBN 978-5-7924-2038-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151691/details (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Крысин В.А. Адвокат и его роль в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Крысин В.А., Шигуров А.В.. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2022. — 245 c. — ISBN 978-5-6047091-1-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124350.html (дата обращения: 23.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/124350

4. Профессиональная этика адвоката : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, А. П. Галоганов, К. Г. Дедюхин [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 336 c. — ISBN 978-5-238-03751-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141403/details (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Дополнительная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564621 (дата обращения: 30.10.2025).
2. Казимирчук, А. А. Адвокат в конституционном судопроизводстве : учебник для вузов / А. А. Казимирчук. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 58 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21257-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569376 (дата обращения: 23.06.2025).
3.Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебник для вузов / М. М. Захарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20158-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560656 (дата обращения: 30.10.2025).
4.Рудич, В. В. Проблемы правоприменения части 7 статьи 49 УПК РФ : учебник для вузов / В. В. Рудич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 49 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14905-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568209 (дата обращения: 30.10.2025).
5. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559618 (дата обращения: 30.10.2025).
6. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559625 (дата обращения: 30.10.2025).
7. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03181-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101910.html (дата обращения: 09.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01852-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561562 (дата обращения: 23.06.2025).

9. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01854-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561563 (дата обращения: 23.06.2025).
10. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21617-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581834 (дата обращения: 30.10.2025).

**8.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2 . Арбитражный процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ. // СЗ РФ. 2002. - №1. – Ст.1.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ ФЗ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - №46. – Ст.4532.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 20 декабря 2001 года № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: ФЗ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.
6. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: ФЗ от 31 мая 2001 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - №23. – Ст.2102.
7. Об утверждении порядка расчета вознаграждения адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела: Приказ Минюста России N 174, Минфина России N 122н от 05.09.2012 // Рос. газета. – 2012. - 21 сентября.- № 218.
8. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 янв.2003г. (с изм. и доп., утвержденными IV Всероссийским съездом адвокатов 22.04.2013) // Рос. газ. – 2005. – 5 окт.
9. Методические рекомендации по ведению адвокатского производства (утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 21.06.2010 (протокол N 5) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ.- 2010. –№3.
10. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа — 7 сентября 1990 г.).
11. Основные положения о роли адвокатов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности в августе 1990 г. в Нью-Йорке).

12. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г. с изменениями и дополнениями от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г., 11 мая 1994 г.).

13. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9 декабря 1988 г.).

14. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы от 14 мая 1981 г. N R (81) 7 «Комитет Министров государствам-членам относительно путей облегчения доступа к правосудию».

15. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы от 28 июня 1985 г. N R (85) 11 «Комитет Министров — государствам-членам относительно положения потерпевшего в рамках уголовного права и уголовного процесса».

16. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-м пленарном заседании 31 июля 1957 г.).

17. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г.).

18. Международный Пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.).

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии http://lms.ranepa.ru, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Айбукс»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Лань»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«IPR SMART»*

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором |
| 2. | Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий |
| 3. | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и |

| | |
|---|---|
| | совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер |
| 4. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях |
| 5. | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки) |
| 6. | СДО Академии https://lms.ranepa.ru/ |