Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 16:17:09
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 «Международный финансовый менеджмент»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Мировая экономика
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор-составитель РПД:

Голубев Артем Валерьевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики.

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, заведующий кафедрой экономики.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Международный финансовый менеджмент» одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.
Протокол № 7 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Международный финансовый менеджмент» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат****
ОТФ В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации **ТФ** – В/02.6. Документарное сопровождение внешнеторгового контракта	ПКс ОС II - 3	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ПКс ОС II – 3.2	Использует организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ПКс ОС II –3.2 З-1 Знает общие принципы осуществления переговоров во внешнеэкономической деятельности ПКс ОС II –3.2 У-1 Умеет осуществлять документальное оформление результатов переговоров в области внешнеэкономической деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Международный финансовый менеджмент» составляет 7 зачетных единиц/ 252 академических часов/ 189 астрономических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 98 ак.ч., из них 40 ак.ч. лекций и 56 ак.ч. практических занятий, 4 ак.ч. выделено на консультацию по промежуточной аттестации.

На самостоятельную работу обучающихся выделено 116 ак.ч., контроль самостоятельной работы – 36 ак.ч. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Изучение дисциплины предусматривает написание и защиту курсовой работы, а также зачет с оценкой в 7 семестре и экзамен в 8 семестре.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Международный финансовый менеджмент» изучается на 4 курсе, в 7 и 8 семестрах для студентов очной форм обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Международный финансовый менеджмент» опирается на знание специальных дисциплин, таких как Б1.В.01 «Мировая экономика», Б1.В.05 «Международные экономические отношения», Б1.В.03 «Международные валютно-кредитные отношения». Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Международный финансовый менеджмент» завершает учебный период по образовательной программе «Мировая экономика» и предшествует подготовке к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы.

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 116 ак.ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Введение в международный финансовый менеджмент	46	6			10								30	Т
Тема 2	Решения по международному краткосрочному финансированию	48	6			10								32	Т
Тема 3	Решения по международному долгосрочному финансированию	48	8			8								32	О, Т
Промежуточная аттестация									2						*ЗаО, КР*
Итого 7 семестр		**144**	**20**			**28**			**2**					**94**	
Тема 4	Международное капитальное бюджетирование	22	6			8								8	Т
Тема 5	Управление оборотным капиталом и финансовой сетью в международной фирме	24	6			10								8	О, Т
Тема 6	Управление валютными рисками	24	8			10								6	Т
Промежуточная аттестация									2	36					*Экз*

Итого 8 семестр	**108**	**20**			**28**			**2**	**36**			**22**	
Всего	**252**	**40**			**56**			**4**	**36**			**116**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

КР – курсовая работа

ЗаО – зачет с оценкой

Экз – экзамен.

О – опрос.

Т – тестирование.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах.

Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в международный финансовый менеджмент. ПКс ОС II – 3.2

Цели, задачи и сущность международного финансового менеджмента, его место в системе управления компанией. Базовые концепции международного финансового менеджмента. Типовые характеристики мирового экономического пространства, преимущества международных экономических отношений и их особенности. Основное отличие международного и национального менеджментов.

Международные фирмы как субъекты международного финансового менеджмента. Обзор базовых концепций в международных финансах: состояний паритета на валютно-финансовых и торговых рынках, теорий поведения финансовых рынков.

Организационное построение международных компаний: организационные формы международных компаний; особенности организации управления в компаниях, ведущих бизнес в международном масштабе. Сочетание глобального подхода к бизнесу с необходимостью его адаптации к условиям принимающих стран: основные факторы международной бизнес-среды.

Исследование опыта управления в крупных многонациональных корпорациях и возможность его использования российскими предпринимателями: волна международной приватизации; пенсионные фонды и активность инвесторов; слияние и поглощение компаний; дерегуляция и интеграция рынка долгосрочного капитала.

Тема 2. Решения по международному краткосрочному финансированию. ПКс ОС II – 3.2

Структура источников международного финансирования. Классификация I: «срочная» (балансовая) структура фондов: кратко-, долгосрочные обязательства, собственные средства (капитал). Классификация II: «пространственная» структура – внутри- и внефирменные источники фондов. Классификация III: «резидентная» структура фондов: оншорное финансирование (отечественное, иностранное), оффшорное (евровалютное) финансирование.

Издержки мобилизации капитала на этих сегментах: регулятивные, налоговые факторы, процентные спрэды.

Инструменты международного краткосрочного финансирования: банковские кредиты (разовые, срочные займы; кредитные линии); коммерческие векселя (еврокоммерческие бумаги, евроноты); торговые кредиты – в товарной и денежной форме.

Эффективные издержки краткосрочного заимствования: принцип взвешивания риска и издержек (RCTO); номинальная, реальная, эффективная ставка процента. «Покрытые» (прохеджированные),

«непокрытые» схемы краткосрочного финансирования: связь с базовыми концепциями.

Тема 3. Решения по международному долгосрочному финансированию. ПКс ОС II – 3.2

Инструменты долгосрочного финансирования: среднесрочные банковские кредиты – срочные кредиты, евровалютные синдицированные кредитные линии – возобновляемые, с правом пролонгации.

Международные облигации – иностранные, евровалютные, евроноты с плавающей ставкой; программы эмиссии евронот–андеррайтинговые, необеспеченные; акции – иностранные, евровалютные, депозитарные расписки (ADR, GDR, EDR). Эффективные издержки долгосрочного финансирования: критерии максимизации нетто приведенной стоимости (NPV), минимизации внутренней нормы издержек (IRC); оценка эмиссий облигаций, амортизация срочного кредита.

Формы платежа по экспортно-импортным операциям: предоплата (стопроцентный аванс), документарный аккредитив, документарное инкассо, открытый счет, консигнация.

Техники внешнеторгового финансирования: в рамках инкассо – факторинг, форфейтинг; лизинг; в рамках аккредитива – банковский акцепт.

Государственная поддержка внешнеторгового финансирования: Экспортно-импортные банки, агентства по страхованию экспортных кредитов, агентства по гарантированию прямых зарубежных инвестиций.

Тема 4. Международное капитальное бюджетирование. ПКс ОС II – 3.2

Срочная структура корпоративных инвестиций: краткосрочные (текущие) активы; долгосрочные финансовые вложения (портфельные инвестиции); долгосрочные “физические” активы (фиксированные активы, основные средства, прямые инвестиции).

Принципы управления международными инвестициями – анализ («взвешивание») риска и доходности (RRA, RRTO), анализ издержек и выгод (CBA). Распределение активов по группам в компаниях различных отраслей.

Основы международного капитального бюджетинга: критерии оценки проекта – прибыльность, срок окупаемости, нетто приведенная стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), принцип реальных опционов;

Уровни оценки международных инвестиционных проектов: проект, “родитель”, компания в целом. Корректировки денежных потоков – эффекты “каннибализма”, дополнительных продаж, комиссионных, роялти, дивидендов, «налоговых щитов», валютных рисков.

Оценка международных инвестиций (уровень проекта): первоначальный баланс проекта; оценка ожидаемых денежных потоков;

NPV проектных NCF – продажи (выпуск, цены), издержки, прибыль, налоги, амортизация, остаточная стоимость.

Оценка международного инвестиционного проекта (уровень “родительской” фирмы): корректировка проектных NCF (возврат кредитов, дивиденды, комиссионные, роялти, налог “у источника”; после-налоговый NCF «родителя» от экспорта компонентов для проекта, потери по утраченному экспорту; итоговая оценка).

Тема 5. Управление оборотным капиталом и финансовой сетью в международной фирме. ПКс ОС II – 3.2

Оборотный капитал в международной фирме: финансовое управление ликвидностью, торговым кредитом, запасами; планирование текущих активов и обязательств в валюте (денежный бюджетинг); консервативная, агрессивная, умеренная политика.

Управление международной финансовой сетью фирмы: трансфертные цены, внутрифирменные займы, лидз-энд-лэгз, реинвойсинговые центры, долги и инвестиции; обход валютных, налоговых, регулятивных барьеров.

Корпоративные решения по долгосрочным портфельным инвестициям в валюте: инструменты («инвестиционные бумаги»).

Эффективная доходность на долгосрочные инструменты (купон, дивиденд, ценовой, курсовой доходы); несистематический риск; передача в траст институтам капитального рынка.

Тема 6. Управление валютными рисками. ПКс ОС II – 3.2

Классификация валютных рисков: обменно-курсовые и страновые (суверенные) риски. Обменный риск и волатильность курсов: режимы фиксированных и плавающих курсов. Цена нефти и курс рубля.

«Семь нот» валютного риск-менеджмента: идентификация, измерение, управление риском. Валютный транзакционный риск в деловых операциях: торговые контракты, инвестиционные проекты, облигационные займы, кредиты. Оценка транзакционного риска: открытая валютная позиция, подверженность длинной и короткой позиций; концепция VAR.

Внеконтрактный менеджмент транзакционного риска: форексный, денежный хеджинг; неттинг корпоративных рисков.

Методы контрактного менеджмента: «перенос» риска на контрагента, раздел риска (защитные валютные оговорки).

Трансляционный риск: методы учета валютных операций, особенности аккаунтинговых стандартов. Аккаунтинговый риск: скачки обменных курсов и ухудшение финансовой отчетности, различие между бухгалтерским и экономическим подходами к риску. Трансляционный риск: конверсия отчетности из инвалюты в отечественную, уменьшение оценки собственных средств, пересчетная прибыль (убытки). Управление трансляционным риском: применение хеджинга (денежные затраты и «бумажные» доходы), подход «ничего неделания».

Измерение валютного конкурентного риска: сценарный метод, эконометрическое измерение; реальный обменный курс

Менеджмент валютного конкурентного риска: коррекция производственной, маркетинговой программ, финансовый хеджинг «на остатках».

Анализ странового риска: политическая стабильность, субъективные факторы, права собственности, «бегство» капитала, фискальная ответственность, контролируемый обменный курс, ресурсная база, внешние шоки.

Управление политическим риском: доинвестиционное планирование, обход, страхование, операционная политика, максимизация краткосрочной прибыли, развитие местных «стейкхолдеров», послеинвестиционная адаптация.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 «Международный финансовый менеджмент» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, О – опрос.

Тема 1. Введение в международный финансовый менеджмент

Тестовые задания:

1. Что является ключевой, интегрирующей целью международного финансового менеджмента? (выберите единственный правильный ответ):

а) Минимизация налогообложения

б) Максимизация рыночной стоимости компании

в) Полное устранение валютных рисков

г) Стандартизация продукции по всему миру

2. Какие из перечисленных задач напрямую относятся к сфере ответственности международного финансового менеджмента? (выберите все правильные ответы):

а) Разработка глобальной маркетинговой кампании для нового продукта.
б) Управление валютными рисками компании.
в) Формирование и реализация глобальной финансовой стратегии.
г) Наем и обучение производственного персонала на зарубежном заводе.

3. Установите соответствие между понятием и его определением:

Понятие	Определение
А) Паритет покупательной способности	1) Разница в номинальных процентных ставках отражает ожидаемую разницу в темпах инфляции
Б) Покрытый паритет процентных ставок	2) Форвардный курс должен компенсировать разницу в процентных ставках, исключая арбитраж
В) Международный эффект Фишера	3) Идентичный товар в разных странах должен иметь одинаковую цену при пересчете по текущему курсу
Г) Эффект домашнего предпочтения	4) Склонность инвесторов к чрезмерному вложению в активы своей страны

Тема 2. Решения по международному краткосрочному финансированию.

Тестовые задания:

1. К какому типу источников фондов по «пространственной» классификации относится заем, выданный головной компанией своему зарубежному филиалу? (выберите единственный правильный ответ):
а) Внефирменное финансирование.
б) Оффшорное финансирование.
в) Оншорное иностранное финансирование.
г) Внутрифирменное финансирование.

2. Какие из перечисленных источников финансирования классифицируются как краткосрочные обязательства по «срочной» структуре? (выберите все правильные ответы):
а) Облигационный заем на 7 лет.
б) Кредитная линия в банке.
в) Нераспределенная прибыль.
г) Коммерческие векселя со сроком 90 дней.

3. Установите соответствие между видом классификации источников финансирования и ее основным критерием:

Вид классификации	Критерий
А) Срочная (балансовая) структура	1) Происхождение средств относительно корпоративной семьи МНК (внутри/вне фирмы).
Б) Пространственная структура	2) Временной горизонт привлечения капитала
В) Резидентная структура	3) Юрисдикция и валюта привлечения капитала (оншор/оффшор).

Тема 3. Решения по международному долгосрочному финансированию.

Тестовые задания:

1. Какое ключевое отличие еврооблигаций от иностранных облигаций? (выберите единственный правильный ответ):

а) Выпуск в валюте страны-эмитента.

б) Подчинение национальному регулированию страны, в валюте которой выпущены.

в) Размещение одновременно на рынках нескольких стран за пределами страны-эмитента валюты займа.

г) Обязательная конвертация в акции по истечении срока.

2. Какие из перечисленных характеристик верны для синдицированного кредита? (выберите все правильные ответы):

а) Это заем, предоставляемый одним банком.

б) Он позволяет распределить кредитный риск между несколькими банками.

в) Он используется для привлечения незначительных сумм.

г) Он часто применяется для финансирования крупных проектов или сделок M&A.

3. Установите соответствие между типом облигации и его характеристикой:

Тип облигации	Характеристика
А) Иностранные облигации	1) Облигации, размещаемые на международном рынке, регулируемые правилами ISMA/ICMA; купон может быть фиксированным или плавающим.
Б) Еврооблигации	2) Облигации, выпущенные иностранным эмитентом в валюте страны размещения и под ее регулированием («янки», «самураи»).
В) Евроноты с плавающей ставкой	3) Разновидность еврооблигаций, купон по которой привязан к рыночному индексу.

Опрос

1. Что означают синдицированные кредитные линии?
2. В чем суть возобновляемых кредитных линий?
3. Что из себя представляют евровалютные облигации?
4. В чем суть DCF-модели?
5. Что означает факторинг?
6. В чем суть форфейтинга?
7. Какие существуют методы государственной поддержки внешнеторгового финансирования?

Тема 4. Международное капитальное бюджетирование.

Тестовые задания:

1. Какой вид корпоративных инвестиций предполагает получение контроля или значительного влияния над иностранным предприятием через вложения в физические активы? (выберите единственный правильный ответ):

а) Управление оборотным капиталом.
б) Портфельные инвестиции.
в) Прямые иностранные инвестиции.
г) Краткосрочные финансовые вложения.

2. Какие из перечисленных факторов являются ключевыми принципами управления международными инвестициями? (выберите все правильные ответы):

а) Игнорирование рисков для достижения максимальной доходности.
б) Анализ риска и доходности.
в) Фокус исключительно на бухгалтерской прибыли.
г) Анализ издержек и выгод.

3. Установите соответствие между видом корпоративных инвестиций и их характеристикой:

Вид инвестиций	Характеристика
А) Краткосрочные (текущие) активы	1) Вложения в финансовые активы без контроля, цель – доход и прирост капитала.
Б) Долгосрочные финансовые (портфельные) вложения	2) Вложения в физические активы за рубежом, обеспечивающие контроль над предприятием.
В) Прямые иностранные инвестиции	3) Активы, конвертируемые в деньги в течение операционного цикла; управление оборотным капиталом.

Тема 5. Управление оборотным капиталом и финансовой сетью в международной фирме.

Тестовые задания:

1. Что понимается под стратегическим ускорением или замедлением платежей по внутрифирменным обязательствам в зависимости от ожиданий изменения валютных курсов? (выберите единственный правильный ответ):

а) Трансфертное ценообразование.
б) Лидз-энд-лэгз (Leads and Lags).
в) Неттинг.
г) Денежный бюджетинг.

2. Каковы основные цели управления международной финансовой сетью компании? (выберите все правильные ответы):

а) Исключительно обслуживание операционных расчетов.
б) Минимизация глобальных налоговых платежей.
в) Создание искусственных барьеров для внутренних потоков.
г) Концентрация и централизованное управление финансовыми рисками.

3. Установите соответствие между инструментом управления финансовой сетью и его основной целью:

Инструмент управления	Цель
А) Трансфертное ценообразование	1) Сокращение количества валютных операций и комиссий за счет взаимозачета внутрифирменных

	платежей.
Б) Многосторонний неттинг	2) Ускорение или замедление платежей для управления валютным риском и ликвидностью.
В) Лидз-энд-лэгз (Leads and Lags)	3) Оптимизация распределения прибыли между юрисдикциями для минимизации налогов.

Опрос

1. Что понимается под оборотным капиталом?
2. Что понимается под трансфертными ценами?
3. В чем суть внутрифирменных займов?
4. Что означает лидз-энд-лэгз?
5. Чем занимаются реинвойсинговые центры?
6. Что понимается подрегулятивными барьерами?
7. Что означает купонный доход по облагациям?

Тема 6. Управление валютными рисками

Тестовые задания:

1. Как называется риск изменения стоимости уже заключенной, но еще не исполненной сделки в иностранной валюте? (выберите единственный правильный ответ):

а) Трансляционный риск.
б) Трансакционный риск.
в) Экономический риск.
г) Аккаунтинговый риск.

2. Какие из перечисленных рисков относятся к обменно-курсовым рискам? (выберите все правильные ответы):

а) Риск экспроприации активов.
б) Трансакционный риск.
в) Риск введения валютных ограничений.
г) Экономический (конкурентный) риск.

3. Установите соответствие между типом валютного риска и его определением:

Валютный риск	Определение
А) Трансакционный риск	1) Риск изменения стоимости активов и обязательств иностранного подразделения при пересчете отчетности
Б) Трансляционный (учетный) риск	2) Риск влияния колебаний курса на будущие денежные потоки и конкурентоспособность компании.
В) Экономический (конкурентный) риск	3) Риск изменения стоимости уже заключенной контрактной сделки.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета в 7 семестре:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,17	17
КТ - 2	100	0,17	17
КТ - 3	100	0,26	26
Итого:	х	0,6	60

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета в 8 семестре:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,17	17
КТ - 2	100	0,26	26
КТ - 3	100	0,17	17
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

7 семестр:

КТ-1

Тема 1.
Тестирование.

КТ-2
Тема 2.
Тестирование.

КТ-3
Тема 3.
Тестирование.
Опрос

8 семестр:

КТ-1
Тема 4.
Тестирование.

КТ-2
Тема 5.
Тестирование.
Опрос

КТ-3
Тема 6.
Тестирование.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (тестовых заданий) студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой** и **экзамена**.

Экзамен поводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа (вопрос и тест). На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Роль финансового менеджера в корпоративной иерархии, его функции, целевые критерии для финансовых решений в мультивалютной среде.
2. Структура курса: основные разделы и их взаимосвязь. «Чисто-национальные» и международные фирмы как субъекты международного финансового менеджмента.
3. Обзор базовых концепций в международных финансах: состояний паритета на валютно-финансовых и торговых рынках.
4. Обзор базовых концепций в международных финансах 2: теорий поведения финансовых рынков.
5. Структура источников международного финансирования: «срочная», “пространственная” структуры.
6. «Резидентная» структура фондов: он- и офф-шорное (евровалютное) финансирование.
7. Издержки мобилизации капитала на этих сегментах: регулятиные, налоговые факторы, процентные спреды.
8. Инструменты международного краткосрочного финансирования: банковские кредиты; коммерческие векселя; торговые кредиты.
9. Эффективные издержки краткосрочного заимствования: принцип взвешивания риска и издержек (RCTO).

10. Оценка премии на обменно-курсовой риск при валютном финансировании и инвестировании

11. «Покрытое» (проходжированное) краткосрочное валютное финансирование: связь с базовыми концепциями.

12. «Непокрытое» краткосрочное валютное финансирование: связь с базовыми концепциями.

13. Инструменты долгосрочного финансирования: евровалютные синдицированные кредиты.

14. Международные облигации; программы эмиссии евронот; акции, депозитарные расписки (ADR, GDR, EDR).

15. Использование критериев NPV и IRC при оценке эмиссии еврооблигаций.

16. Эффективные издержки долгосрочного финансирования и концепция доходности к погашению

17. Формы платежа по экспортно-импортным операциям: предоплата, аккредитив, инкассо, открытый счет, консигнация.

18. Техники внешнеторгового финансирования: в рамках инкассо – факторинг, форфейтинг; лизинг; в рамках аккредитива – банковский акцепт.

19. Государственная поддержка внешнеторгового финансирования. Деятельность экспортно-импортных банков.

20. Деятельность агентства по страхованию экспортных кредитов, агентства по гарантированию прямых зарубежных инвестиций.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Срочная структура корпоративных инвестиций: “слоеный пирог” инвестиций и критерии RRA и CBA.

2. Основы международного капитального бюджетинга: DCF-модель, принцип реальных опционов.

3. Уровни оценки международных инвестиционных проектов: проект, “родитель”, компания в целом. Корректировки денежных потоков.

4. Оценка международных инвестиций (уровень проекта): первоначальный баланс проекта; оценка ожидаемых денежных потоков.

5. Оценка международного инвестиционного проекта (уровень “родительской” фирмы): корректировка проектных NCF.

6. Финансовое управление оборотным капиталом в мультивалютной среде: денежный бюджетинг, принцип CBA.

7. Управление финансовой сетью международной фирмы: обход валютных, налоговых, регулятивных барьеров.

8. Корпоративные решения по долгосрочным портфельным инвестициям в валюте: инструменты («инвестиционные бумаги»).

9. Эффективная доходность по долгосрочным инструментам; несистематический риск.

10. Классификация валютных рисков: обменно-курсовые и страновые (суверенные) риски.

11. Обменный риск и волатильность курсов: режимы фиксированных и плавающих курсов. Цена нефти и курс рубля.

12. «Семь нот» валютного риск-менеджмента: идентификация, измерение, управление риском.

13. Валютный транзакционный риск в деловых операциях: торговые контракты, инвестиционные проекты, облигационные займы, кредиты.

14. Оценка транзакционного риска: открытая валютная позиция, подверженность длинной и короткой позиций; концепция VAR.

15. Внеконтрактный менеджмент транзакционного риска: форексный, денежный хеджинг; неттинг корпоративных рисков.

16. Методы контрактного менеджмента: «перенос» риска на контрагента, раздел риска (защитные валютные оговорки).

17. Трансляционный риск: методы учета валютных операций, особенности аккаунтинговых стандартов.

18. Аккаунтинговый риск: скачки обменных курсов и ухудшение финансовой отчетности, различие между бухгалтерским и экономическим подходами к риску.

19. Трансляционный риск: конверсия отчетности из инвалюты в отечественную, уменьшение оценки собственных средств, пересчетная прибыль (убытки).

20. Управление трансляционным риском: применение хеджинга (денежные затраты и «бумажные» доходы), подход «ничего-не-делания».

21. Измерение валютного конкурентного риска: сценарный метод, эконометрическое измерение; реальный обменный курс

22. Менеджмент валютного конкурентного риска: коррекция производственной, маркетинговой программ, финансовый хеджинг «на остатках».

23. Анализ странового риска: политическая стабильность, субъективные факторы, права собственности, «бегство» капитала, фискальная ответственность, контролируемый обменный курс, ресурсная база, внешние шоки.

24. Управление политическим риском: доинвестиционная адаптация.

25. Управление политическим риском: послеинвестиционная адаптация

Типовые задания для зачета с оценкой и экзамена.

1. Подготовить ответ на вопросы:

1) Роль финансового менеджера в корпоративной иерархии, его функции, целевые критерии для финансовых решений в мультивалютной среде.

2) «Покрытое» (прохеджированное) краткосрочное валютное финансирование: связь с базовыми концепциями.

2. Тестовые задания:

1) Расположите формы интернационализации компании от простейшей к наиболее сложной::

А. Глобальная компания
Б. Транснациональная компания
В. Национальная компания с экспортным отделом
Г. Многонациональная компания.

2) Российская компания "Альфа" размещает производство в стране "Бета", где ниже стоимость труда, но выше политические риски. С точки зрения МФМ, это решение в первую очередь направлено на:

А. Диверсификацию рыночных рисков.
Б. Оптимизацию издержек производства
В. Уход от национального налогообложения
Г. Повышение узнаваемости бренда
Обоснуйте свой выбор, указав, какой риск при этом возрастает.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

<table>
<tr><th>ТИП ЗАДАНИЯ</th><th>СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ</th><th>ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</td><td rowspan="2">1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</td><td>1. Как называется концепция, утверждающая, что форвардный валютный курс должен компенсировать разницу в процентных ставках между двумя странами, чтобы исключить арбитраж?
а) Паритет покупательной способности
б) Непокрытый паритет процентных ставок
в) Покрытый паритет процентных ставок
г) Международный эффект Фишера</td></tr>
<tr><td>2. Как классифицируется компания, которая рассматривает мир как единый рынок и стремится к максимальной стандартизации продуктов и операционной эффективности?
а) Национальная компания с экспортными операциями
б) Многонациональная компания
в) Глобальная компания
г) Транснациональная компания</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td rowspan="2">1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</td><td>1. Установите соответствие между элементом PESTEL-анализа и примером:
<table>
<tr><th>Элемент анализа</th><th>Пример</th></tr>
<tr><td>А) Политический фактор</td><td>1) Уровень инфляции и курс национальной валюты</td></tr>
<tr><td>Б) Экономический фактор</td><td>2) Особенности трудового и налогового кодекса</td></tr>
<tr><td>В) Социально-культурный фактор</td><td>3) Стабильность правительства и уровень бюрократии</td></tr>
<tr><td>Г) Правовой фактор</td><td>4) Традиции потребления и отношение к брендам</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между задачей МФМ и ее содержанием:
<table>
<tr><th>Форма собственности</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>А) Управление международным и денежными</td><td>1) Использование форвардных контрактов, опционов для защиты от</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		потоками / колебаний курсов Б) Оптимизация глобальной налоговой нагрузки / 2) Перевод прибыли из дочерней компании в головную с минимальными издержками В) Хеджирование валютных рисков / 3) Международный налоговый менеджмент и использование соглашений об избежании двойного налогообложения Г) Консолидация финансовой отчетности / 4) Подготовка единого отчета по МСФО для группы компаний в разных странах
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Какие концепции паритета напрямую связывают обменные курсы с макроэкономическими показателями? а) Паритет покупательной способности. б) Покрытый паритет процентных ставок. в) Непокрытый паритет процентных ставок. г) Международный эффект Фишера. 2. Каковы преимуществами для компании от ведения международной экономической деятельности? а) Полная защита от всех видов экономических рисков. б) Диверсификация операционных и финансовых рисков. в) Обязательное снижение налоговой нагрузки до нуля. г) Доступ к новым рынкам сбыта и источникам дешевых ресурсов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 132).	1. Установите последовательность действий в процессе управления валютным риском: А) Идентификация и оценка степени риска Б) Выбор инструментов и методов хеджирования В) Реализация выбранной стратегии хеджирования Г) Мониторинг эффективности хеджа и корректировка при необходимости 2. Расположите организационные структуры в порядке увеличения сложности управления и адаптивности: А) Матричная структура. Б) Международный дивизион. В) Глобальная продуктовая структура Г) Сетевая (транснациональная) структура
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Курс EUR/RUB вырос с 90 до 95. Российская компания-экспортер, получающая выручку в евро, ожидает: а) Убытки от валютной переоценки б) Прибыль от валютной переоценки в) Отсутствие влияния на финансовый результат г) Рост себестоимости продукции Обоснуйте свой выбор, объяснив тип валютного риска. 2. Годовая инфляция в России 8%, в Еврозоне – 2%. Согласно концепции относительного ППС, курс евро к рублю за год должен: а) Вырасти примерно на 6% б) Упасть примерно на 6%. в) Остаться неизменным г) Вырасти примерно на 10%.

		Обоснуйте свой выбор расчетом
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Раскройте сущность международного финансового менеджмента как подсистемы управления компанией. Чем обусловлена его уникальность?
		2. Объясните, как концепция покрытого паритета процентных ставок (CIRP) исключает возможность арбитража. Приведите условный пример.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Курсовая работа: перечень тем и критерии оценивания.

Темы курсовых работ

1. Организационные аспекты международного финансового менеджмента.
2. Финансовый анализ в системе международного финансового менеджмента.
3. Трансфертное ценообразование в деятельности ТНК.
4. Формирование системы финансовой отчетности публичного предприятия международного бизнеса.
5. Проблемы консолидации отчетности зарубежных отделений ТНК в отчетность материнской компании.
6. Прогнозирование основных финансовых отчетов и показателей публичного предприятия международного бизнеса.
7. Налоговое планирование в деятельности ТНК.
8. Инструменты долгового финансирования ТНК.
9. Управление краткосрочными активами и обязательствами компании международного бизнеса.
10. Оценка международных инвестиций компании (на примере инвестпроекта).
11. Стратегии управления валютными рисками транснациональной компании.
12. Способы управления страновыми рисками в деятельности ТНК.
13. Страхование внешнеэкономических рисков за рубежом.
14. Валютные риски в международных денежных потоках компании и принятии управленческих решений.
15. Роль рейтинговых агентств в расширении источников финансирования деятельности ТНК.
16. Глобальная диверсификация как фактор снижения риска зарубежного инвестирования.
17. Проблемы перехода российских компаний на международные стандарты финансовой отчётности.
18. Управление стоимостью международной компании.
19. Оптимизация структуры капитала международной компании.
20. Выход компании на глобальный рынок долгового капитала: timing и соответствие стратегии.
21. Выход компании на глобальный рынок собственного капитала. IPO.
22. Процедуры эмиссии ADR и GDR для целей финансирования крупных проектов компании.
23. Использование гибридных инструментов в международном финансировании.
24. Методы оценки затрат на долговой капитал международной корпорации. Модель CAPM.
25. Дивидендная политика ТНК: выбор между интересами акционеров и формированием собственных источников финансирования деятельности

компании.

26. Способы финансирования процесса слияния (или поглощения) ТНК (на примере).

27. Роль международного кредитования как источника финансирования деятельности ТНК.

28. Международная деятельность транснациональных банков.

29. Международное финансирование инвестиционных проектов (на примере проекта).

30. Международные механизмы рискового финансирования. Венчурные фонды.

Критерии оценивания курсовых работ:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	ОЦЕНКА
Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, раскрыта актуальность ее в научной отрасли, четко определены и грамотно поставлены цель и задачи курсовой работы, а также объект и предмет исследования. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ, актуальных статистических и аналитических материалов. В работе превалирует аналитический подход. Присутствуют выводы и грамотные обобщения в конце каждой главы, а также графический и наглядный материал в работе. В заключении сделаны логичные выводы, выделены результаты работы. Курсовая работа написана в стиле академического письма, т. е. использован научный стиль изложения материала. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТов; на данные, мнения экспертов, результаты сторонних исследований указаны источники в виде ссылок; ссылки, список литературы и приложения правильно оформлены.	отлично
Во введении содержится некоторая нечеткость актуальности темы, формулировок цели, задач, объекта и предмета исследования или какие-то из этих пунктов отсутствуют. В основной ее части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, не все цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.	хорошо
Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, в ней отсутствуют четкие формулировки, расплывчато определены цель и задачи. Основное содержание − пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, превалирует описательно-теоретический подход, актуальные данные не представлены, отсутствуют выводы по главам. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.	удовлетворительно
Во введении не содержится обоснование темы, нет актуализации темы. Не обозначены цель и задачи работы, объект и предмет исследования. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения работы слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Работа исключительно описательно-теоретическая. Нет обобщений, выводов, методик. Заключение таковым не является. В нем не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе	неудовлетворительно

наблюдается отсутствие ссылок, высокая доля плагиата, не выдержан научный стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочетов: не соблюдены основные требования ГОСТов, а библиография с приложениями содержат много ошибок.	

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить

концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задача: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем.

При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Котелкин, Сергей Владимирович. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С. В. Котёлкин. - Москва : Магистр [и др.], 2022. - 608 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399588

2. Восканян, Роза Оганесовна. Введение в международный финансовый менеджмент : учебник / Р.О. Восканян, Т.В. Ващенко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Проспект, 2022. - 128 с.

3. Международный менеджмент : учебник для бакалавров / [Е. П. Темнышова, М. А. Денисенко, А. К. Дубин и др.] ; под редакцией Е. П. Темнышовой. - Москва : Юрайт, 2022. - 456 с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-menedzhment-508942

4. Шимко, Петр Дмитриевич. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 493 с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-menedzhment-487510

8.2. Дополнительная литература

1. Малыхин, Евдоким Михайлович. Алгоритмический трейдинг для профессионалов / Е. М. Малыхин. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2022. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: https://ibooks.ru/products/377827.

2. Андронова, Нелли Эдуардовна. Современные тренды развития мировой финансовой архитектуры: стратегия включения России в условиях санкционного давления : монография / Н. Э. Андронова. - 3-е издание. - Москва : Дашков и К, 2022. - 789 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431961#bib

3. Черутова, Марина Ивановна. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М. И. Черутова. - 5-е издание, стереотипное. - Москва : Флинта, 2021. - 102 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=388457#bib

4. Михайлов, Алексей Юрьевич. Рынки капитала и криптоактивов: тренды и поведение инвесторов : монография / А.Ю. Михайлов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 220 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=362124

8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон № 86-ФЗ от10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

8.4. Интернет-ресурсы.

1. www.imf.org – Международный валютный фонд
2. www.vsemirnyjbank.org – Всемирный банк
3. www.un.org – Организация объединенных наций
4. www.cbr.ru -Центральный банк Российской Федерации
5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
6. www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «EastView».
7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программноеобеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «GoogleChrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows MediaPlayer»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»