

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.04.2024 15:00:34
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждена
решением методической комиссии по
направлениям 41.03.05, 41.04.05
«Международные отношения», 41.06.01
«Политические науки и регионоведение»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол
от «28» августа 2019г. №1
С изм. от 29.04.2020 (протокол № 3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 Международные процессы в Арктике

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Авторы–составители:

канд. пол.наук, доцент кафедры международных отношений

Н.М. Михеева

Заведующий кафедрой международных отношений:

К.и.н., доцент М.А. Буланакова

Содержание рабочей программы дисциплины **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 Международные процессы в Арктике

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-6 | Способен отслеживать процессы международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов | ПК-6.2 | Формирование умений отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов. |
| ПК-10 | Способен понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития | ПК-10.2 | Формирование знаний в области регионоведческого анализа с привлечением экономических, полититологических инструментов анализа |
| ПК-4 | Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии | ПК-4.2 | Формирование представлений и навыков анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии |

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|---|
| Формирование умений отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов. | ПК-6.2 | на уровне знаний: Понимание правовых границ российских регионов в вопросах реализации внешнеполитических интересов Понимание координирующей роли МИД во внешнеполитической деятельности субъектов РФ Понимание интересов РФ в вопросах урегулирования текущих международных конфликтов |
| | | на уровне умений: Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности Умение анализировать современные международные конфликты |
| | | на уровне навыков: Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; привлекает SWOT-анализ для оценки динамики процессов международной, региональной, национальной безопасности. Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет |

| | | |
|---|--|---|
| | | круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов |
| Формирование знаний в области регионоведческого анализа с привлечением экономических, полититологических инструментов анализа | ПК-10.2 | на уровне знаний: знать основные инструменты анализа региональной ситуации |
| | | Умение использовать для практического анализа глобальных процессов и их влияния на локальную, региональную, национальную политику современных теорий глобализации. Умение выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов. |
| | | на уровне навыков Активно привлекает в рамках практического ситуационного анализа термины, понятия, теоретические модели . Привлекает инструментарий сравнительного анализа для сопоставления характера влияния глобализации на различных акторов МО и субъектов МО. Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов |
| навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии | ПК-4.2 Формирование представлений и навыков анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии | Знать: механизмы многосторонней дипломатии, модели интеграционных процессов. |
| | | на уровне навыков: анализ интеграционных процессов |
| | | на уровне умений: сбор информации о механизмах многосторонней дипломатии. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академ. Часов. Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Таблица 3

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) |
|---|-----------------------------------|
| Общая трудоемкость | 108 |
| Контактная работа с преподавателем | 48 |
| Лекции | 24 |
| Практические занятия | 24 |
| Лабораторные занятия | 0 |
| Самостоятельная работа | 60 |
| Контроль | 36 |
| Формы текущего контроля | УО/Т/Д/ПЗ |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

Сокращения: УО –устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, Т– тест, ПЗ-практическое задание

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Международные процессы в Арктике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Международные процессы в Арктике» изучается в 5 семестре, на 3 курсе.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Международные процессы в Арктике» реализуется после изучения:

| | |
|---------------|---|
| Б1.О.19 | Основы международной безопасности и современные международные конфликты |
| Б1.В.05 | Региональные аспекты современных международных отношений |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Экономические и политические процессы в СНГ |
| Б1.В.14 | Устойчивое развитие и современные проблемы экологии |

1. Содержание дисциплины. Учебно-тематический план дисциплины с указанием часов

| | Наименование темы | Всего часов | В том числе, час. (очно/очно-заочно/заочно) | | | | | | К С Р | Формы контр оля |
|-------|--|-------------|--|-------------------------|---------------------|--|----------------|---|-------------|-----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | | Самост. работа | | | |
| | | | лекции | | практич. занятия | | | | | |
| всего | Из них в интерактив ной форме | всего | Из них в интерактив ной форме | Лабораторные занятия | | | | | | |
| 1. | Арктика: подходы к выделению, общая характеристика региона, геополитические и геоэкономические особенности. История освоения | 8 | 2 | | 2 | | | 4 | | УО |
| 2. | Изменение климата в Арктики и его последствия | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | | ПО |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------|--------------|--|--------------|--|--|--------------|-----------|------------------------|
| 3. | Проблемы международно-правового статуса арктических территорий | 8 | 2 | | 2 | | | 4 | | Т |
| 4. | Институциональное измерение развития межгосударственного взаимодействия в Арктическом регионе | 18 | 4 | | 4 | | | 10 | | Т |
| 5. | Национальные стратегий арктических государств в регионе. Арктическая стратегия РФ | 10 | 2 | | | | | 6 | | УО |
| 6. | Приоритеты сотрудничества неарктических стран в регионе | 8 | 2 | | 2 | | | 4 | | Д |
| 7. | Энергетическое сотрудничество в Арктике | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | | Т |
| 8. | Международные транспортно-логистические проекты в Арктике | 8 | 2 | | 2 | | | 4 | | ПЗ |
| 9. | Международное научно-исследовательское сотрудничество в Арктике: основные этапы, современное состояние | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | | УО |
| 10. | Проблемы международной безопасности в современной Арктике | 8 | 2 | | 2 | | | 4 | | Т |
| 11. | Коренные малочисленные народы Арктики: формы сотрудничества.. | 10 | 2 | | 2 | | | 6 | | ПЗ |
| | Итоговый контроль | | | | | | | | | |
| | ВСЕГО (академ./астроном.) | 108/97 | 24/20 | | 24/20 | | | 60/51 | 2* | Зачет с оценкой |

Тема 1. Арктика: подходы к выделению, общая характеристика региона, геополитические и геоэкономические особенности. История освоения

Основные подходы к выделению границ Арктики: астрономический, климатический, геоботанический, геокриологический, физико-географический, геотектонический, этногеографический, геополитический. Арктические территории и население арктических стран. Геоэкономическое положение Арктики. Геополитическое положение Арктики. Особенности геоэкономического положения Арктики. Историко-географические особенности освоения Арктики. Типологические различия стран региона. Природные условия и ресурсы Арктики.

Тема 2. Изменение климата и его последствия для Арктики

Краткосрочные и долгосрочные прогнозы изменения климата. Влияние изменений климата на физико-географические характеристики Арктики. Тенденции изменения ледового покрова

Арктики. Современные проблемы навигации в Арктике. Потепление климата и доступ к ресурсам Северного Ледовитого океана. Возможности формирования новых торговых маршрутов в Арктике.

Тема 3. Проблемы международно-правового статуса арктических территорий

Правоприменения Конвенции ООН по морскому праву 1982 года. Илулиссатская декларация (2008 г.). Понятие «исторических вод». Юридический статус морских внутренних вод. Правовой статус дна Северного Ледовитого океана. Юридический статус континентального шельфа. Национальные подходы к выделению материковой части территории Арктики.

Тема 4. Институциональное измерение развития межгосударственного взаимодействия в Арктическом регионе.

Арктический Совет: цели и задачи создания, основные сферы деятельности. Будущее АС как системообразующей организации в Арктике. Совет Баренцева/Евроарктического региона: цели, задачи, особенности деятельности. Совет министров Северных стран. Северный форум6 приоритеты деятельности. Приоритеты политике «Северного измерения» ЕС

Тема 5. Национальные стратегий арктических государств в регионе. Арктическая стратегия РФ.

Арктические стратегии стран Северной Европы. Ресурсный потенциал арктических территорий Дании и Норвегии. Средства обеспечения национальных интересов в зонах национальных юрисдикций. Особый статус Гренландии и Шпицбергена. Особенности национальной арктической стратегии Канады. Положение Северо-Западного проходы. Спорные вопросы у Канады с США и Данией. Канадско-российские отношений в Арктике. Арктическая стратегия США. Позиция США к Конвенции по морскому праву 1982 г. Арктическая стратегия РФ. Арктические стратегии приарктических стран: Швеции, Финляндии и Исландии.

Тема 7. Приоритеты сотрудничества неарктических стран в регионе

Приоритеты арктических политик нерегиональных стран. Нормативно-правовая база неарктических государств для реализации своих национальных интересов в Арктике. Стратегические интересы акторов Азиатско-Тихоокеанского региона в Арктике. Приоритеты сотрудничества неарктических стран в Арктической Зоне РФ.

Тема 8. Энергетическое сотрудничество в Арктике.

Минерально-ресурсный потенциал современной Арктики. Особенности расположения и распределения минеральных ресурсов в регионе. География добычи нефти и газа в Арктике. Международные проекты в сфере добычи углеводородов.

Тема 9. Международные транспортно-логистические проекты в Арктике.

История освоения и эксплуатации Северного морского пути (СМП) и Северо-Западного прохода (СЗП). Юридический статус вод, по которым проходят СМП и СЗП. СМП - национальная транспортная магистраль в Арктике. Проекты создания транспортно-логистических систем под международным управлением.

Тема 10. Международное научно- исследовательское сотрудничество в Арктике: основные этапы, современное состояние

Этапы развития международного научного сотрудничества в Арктике. Программы Международного научного арктического комитета. Международные проекты исследования Арктики.

Тема 11. Проблемы международной безопасности в современной Арктике.

Военно-политическая ситуация в Арктике в XXI в. Функции военной силы ведущих стран Арктики. Проблема наращивания военных потенциалов в Арктике. География военно-морских баз в Арктике. Арктическая стратегия НАТО. Арктические войска стран региона. Международные соглашения между арктическими странами в области поиска и спасения терпящих бедствия, в области предотвращения разливов нефти. Проблемы охраны ресурсов в Арктике.

Тема 12. Коренные малочисленные народы Арктики: формы сотрудничества.

Распределение арктических этносов по странам проживания. Проблемы малочисленных народ Арктики. Международные формы сотрудничества коренных народов Арктики

2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ББ1.В.ДВ.10.02 «Международные процессы в Арктике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|---------------|---|
| Тема 1 | УО |
| Тема 2 | ПО |
| Тема 3 | Т |
| Тема 4 | Т |
| Тема 5 | УО |
| Тема 6 | Д |
| Тема 7 | Т |
| Тема 8 | ПЗ |

| | |
|---------|----|
| Тема 9 | УО |
| Тема 10 | Т |
| Тема 11 | ПЗ |

4.1.2. Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практического задания (см. ниже)

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы и темы докладов для текущего контроля в форме устного опроса или выступления по темам

Тема 1 Арктика: подходы к выделению, общая характеристика региона, геополитические и геоэкономические особенности. История освоения *Устный опрос.*

Темы опроса:

Историко-географические особенности освоения Арктики. Типологические различия стран региона.

Природные условия и ресурсы Арктики.

Тема 2. Изменение климата и его последствия для Арктики *Письменный опрос*

Темы опросов:

Тенденции изменения ледового покрова Арктики.

Современные проблемы навигации в Арктике.

Потепление климата и доступ к ресурсам Северного Ледовитого океана

Тема 3 Проблемы международно-правового статуса арктических территорий *Тест*

тема: Подходы к типологии институционализированного сотрудничества.

Тема 4 Институциональное измерение развития межгосударственного взаимодействия в Арктическом регионе. *Тест*

Темы для теста:

1. Совет Баренцева/Евроарктического региона.
2. Совет министров Северных стран.
3. Северный форум.

Пример тестовых заданий:

1. Какая сфера не относится к областям практического сотрудничества в рамках политики «Северное измерение»: экология, здравоохранение, образование.
2. Комплекс транспортных устройств в пункте стыка нескольких видов транспорта, совместно выполняющих операции по обслуживанию транзитных, местных и городских перевозок грузов и пассажиров – это (дать определение)
3. Северный Совет был создан в – указать год
4. Странами – учредителями Совета Баренц Евроарктического региона являются... (перечислить)
5. В эту организацию входит по одному министру от каждого государства – члена из числа государств Северной Европы, а также от каждого автономного региона. Это -..... организация

Тема 5. Национальные стратегии арктических государств в регионе. Арктическая стратегия РФ *Практическое задание*

Составить таблицу «Сравнение арктических стратегий»

Тема 6. Приоритеты сотрудничества неарктических стран в регионе *устный опрос*

Темы:

Стратегические интересы акторов Азиатско-Тихоокеанского региона в Арктике. Приоритеты сотрудничества неарктических стран в Арктической Зоне РФ

Тема 7. Программы приграничного сотрудничества *Доклады*

Тематика вопросов для теста

Стратегические интересы акторов Азиатско-Тихоокеанского региона в Арктике. Приоритеты сотрудничества неарктических стран в Арктической Зоне РФ

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите приоритеты участия в арктическом сотрудничестве Китая:

А) СМП; В) экология; с) логистика; d) военно-техническое сотрудничество.

2. Выберите приоритеты участия в арктическом сотрудничестве Сингапура:

А) СМП; В) экология; с) логистика; d) военно-техническое сотрудничество.

Тема 8. Энергетическое сотрудничество в Арктике.. *тест*

География добычи нефти и газа в Арктике. Международные проекты в сфере добычи углеводородов.

Пример задания:

Отметьте российские компании, участвующие в международных проектах в сфере горнодобычи в АЗРФ:

а) Новатек; б) ЛОКОЙЛ, с) Газпромнефть, d) Роснефть, i) Ланит

Тема 9. Международные транспортно-логистические проекты в Арктике. Практическое задание

Нанести на контурную карту транспортно-логистические объекты

Темы 10, Международное научно-исследовательское сотрудничество в Арктике: основные этапы, современное состояние Устный опрос

Темы:

Программы Международного научного арктического комитета 2014-2020

11 Проблемы международной безопасности в современной Арктике тест

Практическое задание – нанести на карту:

1. Военно-морские баз в Арктике.
2. Места дислокаций арктических войск стран региона
12. **Коренные малочисленные народы Арктики: формы сотрудничества.**
13. *Практическое задание*

Составить таблицу «Международные формы сотрудничества коренных народов Арктики»

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-6; | Способен отслеживать процессы международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов | ПК-6.2 | Формирование умений отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов. |
| ПК-10 | Способен понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития | ПК-10.2 | Формирование знаний в области регионоведческого анализа с привлечением экономических, полититологических инструментов анализа |
| ПК-4 | Способен понимать основные тенденции развития интеграционных | ПК-4.2 | Формирование представлений и навыков анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней |

| | | | |
|--|---|--|------------|
| | процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии | | дипломатии |
|--|---|--|------------|

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|--|---|
| 2 этап. (код этапа ПК -4.2) Формирование представлений и навыков анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии | Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира | Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов. |
| 2 этап. (код этапа ПК-10.2) Формирование знаний в области регионоведческого анализа с привлечением экономических, полититологических инструментов анализа | Умение выявлять особенности регионального развития в контексте глобальных процессов. | Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов |
| 2 этап. (код этапа ПК-6.2) Формирование умений отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов. | Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности Умение анализировать современные международные конфликты | Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. |

| | | |
|--|--|--|
| | | Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов. |
|--|--|--|

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Индикатор сформированности компетенции |
|-------------|-------------------------------|---|
| ПК- 6 | ПК-6.2 | Выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; |
| ПК-10 | ПК-10.2 | Проводит сравнительный анализ регионов с учетом глобальных процессов |
| ПК-4 | ПК-4.2 | Анализирует модели региональной интеграции, использует критерии эффективности |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Перечислить основные подходы к выделению границ Арктики
2. Дать определение геоэкономическому положению Арктики.
3. Дать определение геополитическому положению АЗРФ.
4. Перечислить типологические различия стран региона.
5. Дать оценку природным условиям и ресурсам Арктики
6. Перечислить тенденции изменения ледового покрова Арктики.
7. Перечислить современные проблемы навигации в Арктике
8. Дать определение понятия «исторических вод».
9. Дать определение юридического статуса морских внутренних вод.
10. Перечислить подходы к определению правового статуса дна Северного Ледовитого океана.
11. Перечислить подходы к определению юридического статусу континентального шельфа.
12. Перечислить подходы к определению национальных подходов к выделению материковой части территории Арктики.
13. Арктический Совет: цели и задачи создания, основные сферы деятельности
14. Определить цели, задачи, особенности деятельности Совета Баренцева/Евроарктического региона:
15. Определить Арктические стратегии стран Северной Европы
16. Определить Особенности национальной арктической стратегии Канады.
17. Перечислить спорные вопросы у Канады с США и Данией.
18. Определить Канадско-российские отношений в Арктике
19. Дать определение нормативно-правовой базе неарктических государств для реализации своих национальных интересов в Арктике
20. Выделить приоритеты сотрудничества неарктических стран в Арктической Зоне РФ.

21. Оценить минерально-ресурсный потенциал современной Арктики
22. Дать характеристику географии добычи нефти и газа в Арктике.
23. Оценить международные проекты в сфере добычи углеводородов.
24. Оценить проекты создания транспортно-логистических систем под международным управлением
25. Дать характеристику программ Международного научного арктического комитета.
26. Дать характеристику проблемам наращивания военных потенциалов в Арктике.
27. Дать характеристику географии военно-морских баз в Арктике.
28. Оценить Арктическую стратегию НАТО.
29. Арктические войска стран региона: характеристика
30. Оценить деятельность международных форм сотрудничества коренных народов Арктики

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов» и решением Ученого совета Института от 30.08.2019. БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

| Количество баллов | Зачет с оценкой | |
|-------------------|---------------------------|--------|
| | прописью | буквой |
| 96 - 100 | Зачтено - отлично | А |
| 86- 95 | Зачтено-отлично | В |
| 71-85 | Зачтено-хорошо | С |
| 61 - 70 | Зачтено-хорошо | Д |
| 51 – 60 | Зачтено-удовлетворительно | Е |
| 0 - 50 | Не зачтено | ЕХ |

Оценка «зачтено-отлично» (с баллами 96-100) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует

Результативно сравнивает модели региональной интеграции,

Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов

Умеет проводить анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов

Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере

международной безопасности;

Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса

Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов.

Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

Оценка «зачтено-отлично» (с баллами 86-95) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует

Сравнивает модели региональной интеграции, свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

Проводит анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов

Не в полном объеме выделяет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности;

Определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса

Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов.

Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

Оценка «зачтено-хорошо» (с баллами 71-85) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Оценка «зачтено-хорошо» (с баллами 61-70) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

В неполном мере сравнивает модели региональной интеграции, не свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

С ошибками проводит анализ региона, осуществлять сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов

С помощью выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности.

Не четко определяет типологию конфликта, не в полной мере осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, не в полной мере оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса

Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов.

Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

Оценка «зачтено-удовлетворительно» (с баллами 51-60) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не корректно сравнивает модели региональной интеграции, плохо оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

С грубыми ошибками проводит анализ региона, не в полном объеме осуществляет сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов

С трудом выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности.

Не в полной мере способен определить типологию конфликта, с помощью осуществляет анализ этапов конфликта, круг участников процесса урегулирования, не четко оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса.

Не четко использует знания правовых инструментов регулирования международных конфликтов.

Не умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

Оценка «незначительно-неудовлетворительно» (с баллами 0-50) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не может сравнивать модели региональной интеграции, не оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.

С трудом проводить анализ региона, осуществляет сравнительную характеристику регионов в контексте глобальных процессов.

Не может выявить особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности;

Не определяет типологию конфликта, с большими ошибками осуществляет анализ этапов конфликта, не определяет круг участников процесса урегулирования, не оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса

Не демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов.

Не умеет выявлять сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.

| Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля) | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--|---|---|
| Устный опрос | <ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной аналитической деятельности | <p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области анализа международной интеграции и теории международных организаций:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p> |
| Доклад | <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика); • структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО); • характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы. | <p>В рамках доклада проверяются:</p> <p>Знания: теории МО; ведущих теорий международной интеграции</p> <p>Умения: осуществлять анализ информационных баз и СМИ; составлять аналитические записки по текущей деятельности международной организации.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p> |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 6-го семестра и завершается Зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-

либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017
2. Коньшев, В. Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия/учеб. пособие для студентов вузов М.:Аспект Пресс, 2014 [Электронный ресурс]/
3. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. В 3-х томах. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,
4. . Азиатские игроки в Арктике: интересы, возможности, перспективы. Доклад № 26/2016 / [Т.А. Махмутовидр.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2016.URL: <https://russiancouncil.ru/activity/publications/aziatskie-igroki-v-arktike-interesy-vozmozhnosti-perspektivy/>
5. Российская Арктика: современная парадигма развития / под ред. акад. А. И.

Татаркина. — СПб. : Нестор-История, 2014.

6.2 Дополнительная литература

1. Гутенев М.Ю. «Мягкие механизмы» реализации арктической стратегии Китая // Сравнительная политика. 2018; 9(4):147-154. - URL: <https://doi.org/10.24411/2221-3279-2018-10010>
2. Коньшев В.Н., Кобзева М.А. Политика Китая в Арктике: традиции и современность// Сравнительная политика. 2017;8(1):77-92. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-77-92>
3. Лукин, Ю. Ф. Российская Арктика в изменяющемся мире / Ю. Ф. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2013.
4. Стрельцов Д.В. Политика Японии в Арктике. // Сравнительная политика. 2017;8(1):93-103. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-93-103>
5. Вардомский Л.Б. Северный морской путь как механизм обеспечения связанности Евразии// Мир перемен, 2019 №2, 129-139.
6. Пилясов, А. Н. Северная периферия на пути к экономике знания: и последние станут первыми / А. Н. Пилясов. — М. :Либроком, 2009
7. Klokov, K.; Mikhailov, V. 2016. Dependence of traditional reindeer herding of Siberian indigenous peoples on climate conditions: regional aspect. Sgem 2016, Bk 3: Anthropology, Archaeology, History & Philosophy Conference Proceedings, Vol. I. Pages 45-51
8. Miheeva N. Chinese-Russian cooperation in the Arctic: geopolitics and economics// 4th International Scientific Conference “Arctic: History and Modernity” IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 302 012057 IOP Publishing doi:10.1088/1755-1315/302/1/012057
9. Schmidt, J.I., Aanesen, M., Klokov, K.B., Khrutshev, S., Hausner, V.H. Demographic and economic disparities among Arctic regions // Polar Geography, 2015 <http://dx.doi.org/10.1080/1088937X.2015.1065926>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

Тема 1. Арктика: подходы к выделению, общая характеристика региона, геополитические и геоэкономические особенности. История освоения.

Основная литература

1. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017
2. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. 1 том. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,

Дополнительная литература

1. Вардомский Л.Б. Северный морской путь как механизм обеспечения связанности Евразии // Мир перемен, 2019 №2, 129-139.
2. Пилясов, А. Н. Северная периферия на пути к экономике знания: и последние станут первыми / А. Н. Пилясов. — М. :Либроком, 2009

Тема 2. Изменение климата в Арктике и его последствия.

Основная литература

1. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017
2. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. 2 том. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,

Дополнительная литература

1. Гутенев М.Ю. «Мягкие механизмы» реализации арктической стратегии Китая // Сравнительная политика. 2018; 9(4):147-154. - URL: <https://doi.org/10.24411/2221-3279-2018-10010>
2. Кобышев В.Н., Кобзева М.А. Политика Китая в Арктике: традиции и современность // Сравнительная политика. 2017;8(1):77-92. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-77-92>

Тема 3. Проблемы международно-правового статуса арктических территорий

Основная литература

1. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017
3. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. 2 том. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,
4. . Азиатские игроки в Арктике: интересы, возможности, перспективы. Доклад № 26/2016 / [Т.А. Махмутов и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2016. URL: <https://russiancouncil.ru/activity/publications/aziatskie-igroki-v-arktike-interesy-vozmozhnosti-perspektivy/>

Дополнительная литература

- 1 Лукин, Ю. Ф. Российская Арктика в изменяющемся мире / Ю. Ф. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2013.
2. Стрельцов Д.В. Политика Японии в Арктике. // Сравнительная политика. 2017;8(1):93-103. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-93-103>

Тема 4. Институциональное измерение развития межгосударственного взаимодействия в Арктическом регионе

Основная литература

1. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. 1 и 2 тома. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,
4. . Азиатские игроки в Арктике: интересы, возможности, перспективы. Доклад № 26/2016 / [Т.А. Махмутов и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2016. URL: <https://russiancouncil.ru/activity/publications/aziatskie-igroki-v-arktike-interesy-vozmozhnosti-perspektivy/>

Дополнительная литература

1. Гутенев М.Ю. «Мягкие механизмы» реализации арктической стратегии Китая // Сравнительная политика. 2018; 9(4):147-154. - URL: <https://doi.org/10.24411/2221-3279-2018-10010>
2. Коньшев В.Н., Кобзева М.А. Политика Китая в Арктике: традиции и современность// Сравнительная политика. 2017;8(1):77-92. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-77-92>
3. Лукин, Ю. Ф. Российская Арктика в изменяющемся мире / Ю. Ф. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2013.
4. Стрельцов Д.В. Политика Японии в Арктике. // Сравнительная политика. 2017;8(1):93-103. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-93-103>
5. Вардомский Л.Б. Северный морской путь как механизм обеспечения связанности Евразии// Мир перемен, 2019 №2, 129-139.
6. Пилясов, А. Н. Северная периферия на пути к экономике знания: и последние станут первыми / А. Н. Пилясов. — М. :Либроком, 2009

Тема 5. Национальные стратегий арктических государств в регионе. Арктическая стратегия РФ.

Основная литература

3. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. Том 1. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,
4. . Азиатские игроки в Арктике: интересы, возможности, перспективы. Доклад № 26/2016 / [Т.А. Махмутов и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2016. URL: <https://russiancouncil.ru/activity/publications/aziatskie-igroki-v-arktike-interesy-vozmozhnosti-perspektivy/>
5. Российская Арктика: современная парадигма развития / под ред. акад. А. И. Татаркина. — СПб. : Нестор-История, 2014.

Дополнительная литература

1. Гутенев М.Ю. «Мягкие механизмы» реализации арктической стратегии Китая // Сравнительная политика. 2018; 9(4):147-154. - URL: <https://doi.org/10.24411/2221-3279-2018-10010>
2. Коньшев В.Н., Кобзева М.А. Политика Китая в Арктике: традиции и современность// Сравнительная политика. 2017;8(1):77-92. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-77-92>
3. Лукин, Ю. Ф. Российская Арктика в изменяющемся мире / Ю. Ф. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2013.
4. Стрельцов Д.В. Политика Японии в Арктике. // Сравнительная политика. 2017;8(1):93-103. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-93-103>
5. Вардомский Л.Б. Северный морской путь как механизм обеспечения связанности Евразии// Мир перемен, 2019 №2, 129-139.
6. Пилясов, А. Н. Северная периферия на пути к экономике знания: и последние станут первыми / А. Н. Пилясов. — М. :Либроком, 2009/
7. Miheeva N. Chinese-Russian cooperation in the Arctic: geopolitics and economics// 4th International Scientific Conference “Arctic: History and Modernity” IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 302 012057 IOP Publishing doi:10.1088/1755-1315/302/1/012057

Тема 6. Приоритеты сотрудничества неарктических стран в регионе

Основная литература

1. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. 2 том. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,
4. . Азиатские игроки в Арктике: интересы, возможности, перспективы. Доклад № 26/2016 / [Т.А. Махмутов и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по

международным делам (РСМД). – М.: НИ РСМД, 2016. URL:
<https://russiancouncil.ru/activity/publications/aziatskie-igroki-v-arktike-interesy-vozmozhnosti-perspektivy/>

Дополнительная литература

1. Гутенев М.Ю. «Мягкие механизмы» реализации арктической стратегии Китая // Сравнительная политика. 2018; 9(4):147-154. - URL: <https://doi.org/10.24411/2221-3279-2018-10010>
2. Коньшев В.Н., Кобзева М.А. Политика Китая в Арктике: традиции и современность // Сравнительная политика. 2017;8(1):77-92. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-77-92>
3. Стрельцов Д.В. Политика Японии в Арктике. // Сравнительная политика. 2017;8(1):93-103. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-93-103>
5. Вардомский Л.Б. Северный морской путь как механизм обеспечения связанности Евразии // Мир перемен, 2019 №2, 129-139.
7. Miheeva N. Chinese-Russian cooperation in the Arctic: geopolitics and economics // 4th International Scientific Conference “Arctic: History and Modernity” IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 302 012057 IOP Publishing doi:10.1088/1755-1315/302/1/012057

Тема 7. Энергетическое сотрудничество в Арктике.

Основная литература

1. Коньшев, В. Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия/учеб. пособие для студентов вузов М.:Аспект Пресс, 2014 [Электронный ресурс]/
3. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. 2 том. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,
4. . Азиатские игроки в Арктике: интересы, возможности, перспективы. Доклад № 26/2016 / [Т.А. Махмутов и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НИ РСМД, 2016. URL: <https://russiancouncil.ru/activity/publications/aziatskie-igroki-v-arktike-interesy-vozmozhnosti-perspektivy/>
5. Российская Арктика: современная парадигма развития / под ред. акад. А. И. Татаркина. — СПб. : Нестор-История, 2014.

Дополнительная литература

1. Гутенев М.Ю. «Мягкие механизмы» реализации арктической стратегии Китая // Сравнительная политика. 2018; 9(4):147-154. - URL: <https://doi.org/10.24411/2221-3279-2018-10010>
2. Коньшев В.Н., Кобзева М.А. Политика Китая в Арктике: традиции и современность // Сравнительная политика. 2017;8(1):77-92. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-77-92>
3. Лукин, Ю. Ф. Российская Арктика в изменяющемся мире / Ю. Ф. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2013.
4. Стрельцов Д.В. Политика Японии в Арктике. // Сравнительная политика. 2017;8(1):93-103. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-93-103>
5. Вардомский Л.Б. Северный морской путь как механизм обеспечения связанности Евразии // Мир перемен, 2019 №2, 129-139.
6. Пилясов, А. Н. Северная периферия на пути к экономике знания: и последние станут первыми / А. Н. Пилясов. — М. :Либроком, 2009

Тема 8. Международные транспортно-логистические проекты в Арктике.

Основная литература

1. Коньшев, В. Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия/учеб. пособие для студентов вузов М.:Аспект Пресс, 2014 [Электронный ресурс]/
3. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. 1 и 2 тома. М.

Издательство: Аспект-Пресс, 2013,

2 Дополнительная литература

1. Гутенев М.Ю. «Мягкие механизмы» реализации арктической стратегии Китая // Сравнительная политика. 2018; 9(4):147-154. - URL: <https://doi.org/10.24411/2221-3279-2018-10010>
2. Конышев В.Н., Кобзева М.А. Политика Китая в Арктике: традиции и современность// Сравнительная политика. 2017;8(1):77-92. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-77-92>
3. 4. Стрельцов Д.В. Политика Японии в Арктике. // Сравнительная политика. 2017;8(1):93-103. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-93-103>
5. Вардомский Л.Б. Северный морской путь как механизм обеспечения связанности Евразии// Мир перемен, 2019 №2, 129-139.
6. Miheeva N. Chinese-Russian cooperation in the Arctic: geopolitics and economics// 4th International Scientific Conference “Arctic: History and Modernity” IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 302 012057 IOP Publishing doi:10.1088/1755-1315/302/1/012057

Тема 9. Международное научно-исследовательское сотрудничество в Арктике: основные этапы, современное состояние.

Основная литература

1. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. В 3 том. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,
2. Российская Арктика: современная парадигма развития / под ред. акад. А. И. Татаркина. — СПб. : Нестор-История, 2014.

6.2 Дополнительная литература

1. Лукин, Ю. Ф. Российская Арктика в изменяющемся мире / Ю. Ф. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2013.
2. Стрельцов Д.В. Политика Японии в Арктике. // Сравнительная политика. 2017;8(1):93-103. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-93-103>
3. Вардомский Л.Б. Северный морской путь как механизм обеспечения связанности Евразии// Мир перемен, 2019 №2, 129-139.

Тема 10 Проблемы международной безопасности в современной Арктике.

Основная литература

2. Конышев, В. Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия/учеб. пособие для студентов вузов М.: Аспект Пресс, 2014 [Электронный ресурс]/
3. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества. В 3-х томах. М. Издательство: Аспект-Пресс, 2013,
4. .

Дополнительная литература

1. Гутенев М.Ю. «Мягкие механизмы» реализации арктической стратегии Китая // Сравнительная политика. 2018; 9(4):147-154. - URL: <https://doi.org/10.24411/2221-3279-2018-10010>
2. Конышев В.Н., Кобзева М.А. Политика Китая в Арктике: традиции и современность// Сравнительная политика. 2017;8(1):77-92. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-77-92>
3. Лукин, Ю. Ф. Российская Арктика в изменяющемся мире / Ю. Ф. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2013.
4. Стрельцов Д.В. Политика Японии в Арктике. // Сравнительная политика. 2017;8(1):93-103. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-93-103>
5. Вардомский Л.Б. Северный морской путь как механизм обеспечения связанности Евразии// Мир перемен, 2019 №2, 129-139.
6. Пилясов, А. Н. Северная периферия на пути к экономике знания: и последние

станут первыми / А. Н. Пилясов. — М. :Либроком, 2009/

7. Miheeva N. Chinese-Russian cooperation in the Arctic: geopolitics and economics// 4th International Scientific Conference “Arctic: History and Modernity” IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 302 012057 IOPPublishingdoi:10.1088/1755-1315/302/1/012057

Тема 11. Коренные малочисленные народы Арктики: формы сотрудничества..

Основная литература

1. География мира. Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017
2. Российская Арктика: современная парадигма развития / под ред. акад. А. И. Татаркина. — СПб. : Нестор-История, 2014.

6.2 Дополнительная литература

1. Лукин, Ю. Ф. Российская Арктика в изменяющемся мире / Ю. Ф. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2013.
2. Стрельцов Д.В. Политика Японии в Арктике. // Сравнительная политика. 2017;8(1):93-103. - URL: <https://doi.org/10.18611/2221-3279-2017-8-1-93-103>
3. Пилясов, А. Н. Северная периферия на пути к экономике знания: и последние станут первыми / А. Н. Пилясов. — М. :Либроком, 2009
3. Schmidt, J.I., Aanesen, M., Klokov, K.B., Khrutschev, S., Hausner, V.H. Demographic and economic disparities among Arctic regions // Polar Geography, 2015 <http://dx.doi.org/10.1080/1088937X.2015.1065926>
4. Klokov, K.;Mikhailov, V. 2016. Dependence of traditional reindeer herding of Siberian indigenous peoples on climate conditions: regional aspect. Sgem 2016, Bk 3: Anthpology, Archaeology, History & Philosophy Conference Proceedings, Vol. I. Pages: 45-51.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года. URL: <http://government.ru/media/files/2RpSA3sctElhAGn4RN9dHrtzk0A3wZm8.pdf>

6.5. Интернет-ресурсы

1. ExportVictoria. [Электронный ресурс] / Режим доступа:<http://www.business.vic.gov.au/operating-a-business/export/grants-assistance/export-grants>
2. State Supply Commission of Western Australia. Agreements affecting the operation of the Buy Local Policy. (2009). [Электронный ресурс] / Режим доступа:<http://www.ssc.wa.gov.au/search.asp?query=Buy+local&go=GO>
3. World Trade Organization. Trade Policy Review: Canada (2011) [Электронныйресурс] / Режимдоступа: http://wto.org/english/tratop_e/tpr_e/tp346_e.htm
4. World Trade Organization. Trade Policy Review: India (2011) [Электронныйресурс] / Режимдоступа: http://wto.org/english/tratop_e/tpr_e/tp349_e.htm

10. Arctic Human Development Report (AHDR). — Reykjavik : Stefansson Arctic Institute, 2004—2015.
 11. Canada Year Book: 2011. — Ottawa : Statistics Canada, 2011.
 12. Iceland in Figures 2016. Vol. 21. Reykjavík : Statistics Iceland, 2016.
 13. Schmidt, J. I. Demographic and economic disparities among Arctic regions / J. I. Schmidt [and others] // Polar Geography. — 2015. — Vol. 38. — Iss. 4. URL: <http://dx.doi.org/10.1080/1088937X.2015.1065926>(датаобращения: 28.02.2017).
 14. Nordic Statistics 2015. — Copenhagen : Nordisk Ministerråd, 2015.
 15. Statistical Yearbook of Norway 2013. — Oslo : Statistics Norway, 2013.
 16. The European Union and the Arctic region. Communication from The Commission to The European Parliament and The Council // <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52008DC0763&qid=1488563399446&from=EN>
 17. The Statistical Abstract of the United States 2016. — Lanham :Bernan Press, 2015.
 18. FedStats [Site]. URL: <https://fedstats.sites.usa.gov> (дата обращения: 28.02.2017). (Федеральная статистическая служба США.)
 19. Федеральная служба государственной статистики РФ /URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 28.02.2017).
 20. Statistics Faroe Islands [Site]. URL: <http://www.hagstova.fo> (датаобращения: 28.02.2017). (Статистическая служба Фарерских островов.)
 21. Statistics Sweden [Site]. URL: <http://www.scb.se> (датаобращения: 28.02.2017). (Статистическая служба Швеции.)
 22. StatisticsNorway [Site]. URL: <http://www.ssb.no> (датаобращения: 28.02.2017). (Центральное статистическое бюро Норвегии.)
 23. StatisticsFinland [Site]. URL: <http://www.stat.fi> (датаобращения: 28.02.2017). (Национальная статистическая служба Финляндии.)
 24. Statistics Greenland [Site]. URL: <http://www.stat.gl> (датаобращения: 28.02.2017). (Статистическая служба Гренландии.)
 25. StatisticsCanada. [Site]. URL: <http://www.statcan.gc.ca> (датаобращения: 28.02.2017). (Статистическая служба при Правительстве Канады.)
- Statistics Iceland. [Site]. URL: <http://www.statice.is> (датаобращения: 28.02.2017). (Статистическая служба Исландии.)

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Б1.В.ДВ.10.02 Международные процессы в Арктике включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения.

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |