

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2024 16:33:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca91b2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки высшего образования**

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовые инструменты в экономике

(направленность(профиль))

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа «Финансовые инструменты в экономике» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от №01-3037 от 29.03.2021г и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г., регистрационный номер 59459).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация (степень): магистр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения и 2 года и 6 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Приказом № 01-3055 от 29.03.2021 Об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ высшего образования, а также в соответствии с Методическими указаниями по разработке и утверждению в СЗИУ образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета, утвержденными Заместителем директора СЗИУ РАНХиГС Е.А. Китиным 15.07.2022.

1.6. Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (25% образовательной программы).

1.7. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 37,7% от общего объема образовательной программы.

1.8. Образовательная программа разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1.	Специалист по работе с инвестиционными проектами	239н	16.04.2018	51016	08.05.2018	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshehiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=62972
2.	Специалист по корпоративному кредитованию	626н	09.10.2018	52572	30.10.2018	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshehiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=54890
3.	Бизнес-аналитик	592н	25.09.2018	52408	11.10.2018	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshehiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=61704

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в финансовых отделах, службах и подразделениях промышленных, строительных компаний, в сфере финансовых, консалтинговых услуг, инвестиционной деятельности и на финансовых рынках.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: финансовой, информационно-аналитической.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих обобщенных трудовых и трудовых функций:

Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
		код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
Специалист по корпоративному кредитованию	626н	В	Управление корпоративным портфелем	7	Управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов	В/04.7
Специалист по работе с инвестиционными проектами	239н	В	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	В/01.7
Бизнес-аналитик	592н	Е	Управление бизнес-анализом	7	Руководство бизнес-анализом	Е/02.7

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода. Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла. Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках. Осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности на основе самооценки. Определяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Использует знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении исследовательских задач. Использует знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических задач
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Использует знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении исследовательских задач. Использует знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических задач.
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических задач
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.	Формулирует альтернативные варианты управленческого решения в профессиональной деятельности. Осуществляет выбор оптимального управленческого решения на основе соответствующего критерия
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении исследовательских задач. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении практических задач
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	Обобщает результаты научных исследований в профессиональной и смежной сфере деятельности. Оценивает результаты научных исследований в профессиональной и смежной сфере деятельности
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо ОС-ПА, ПКр, ПКс)		
ПКо ОС-ПА	Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	Формирует базу данных для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов.

		Использует современные методы и инструменты для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов
ПКр-А1	Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	Обосновывает метод и выбирает методику оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности. Оценивает эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности
ПКр-А2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	Обосновывает метод и выбирает методику оценки эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности. Оценивает эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности
ПКр-А3	Способен анализировать существующие формы организации управления и обосновывать предложения по их совершенствованию	Готовит аналитическую записку по оценке эффективности существующей организации управления. Обосновывает предложения по повышению эффективности организации управления
ПКс-1	Способен определять направления развития организации	Анализирует внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации. Разрабатывает стратегии развития организации
ПКс-2	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	Анализирует внешние и внутренние факторы воздействия на деятельность организации. Предлагает стратегии управления изменениями в организации
ПКс-3	Способен взаимодействовать с государственными органами или органами местного самоуправления, или с руководителями предприятий, или корпораций, или руководителями финансовых компаний по вопросам участия в сделках кредитования корпоративных клиентов	Определяет направления взаимодействия по вопросам участия в сделках кредитования. Осуществляет взаимодействие участников по вопросам проведения сделок кредитования с корпоративными клиентами

Общее количество осваиваемых компетенций: 19 (девятнадцать)

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Финансовые инструменты в экономике» включает в себя:

учебные планы;

календарные учебные графики;

следующие дисциплины:

Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень), 5 з.е.

Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень), 5 з.е.

Б1.О.03 Эконометрика (продвинутый уровень), 5 з.е.

Б1.О.04 Управление проектами, 4 з.е.

Б1.О.05 Машинное обучение, 4 з.е.

Б1.О.06 Финансовые риски, 4 з.е.

Б1.В.01 Финансовый менеджмент, 3 з.е.

Б1.В.02 Актуальные проблемы экономики и финансов, 3 з.е.

- Б1.В.03 Финансовый анализ (продвинутый уровень), 5 з.е.
- Б1.В.04 Иностранный язык профессиональной коммуникации (английский) , 3 з.е.
- Б1.В.05 Оценка инвестиционного потенциала региона, 5 з.е.
- Б1.В.06 Стратегия развития финансовых рынков и институтов, 3 з.е.
- Б1.В.07 Финансовые стратегии и финансовое моделирование, 4 з.е.
- Б1.В.08 Корпоративные долговые инструменты, 4 з.е.
- Б1.В.09 Оценка эффективности инвестиционных проектов, 5 з.е.
- Б1.В.10 Микроэкономика: практический подход, 4 з.е.
- Б1.В.11 Анализ данных на финансовом рынке, 2 з.е.
- Б1.В.ДВ.01.01 Управление налогообложением экономических субъектов, 3 з.е.
- Б1.В.ДВ.01.02 Математическое обеспечение финансовых решений, 3 з.е.
- Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые деньги и финансовые технологии, 4 з.е.
- Б1.В.ДВ.02.02 Финансовые инструменты на рынках информационно-коммуникационных технологий, 4 з.е.
- Б1.В.ДВ.03.01 Краудфандинговые технологии и венчурное финансирование, 3 з.е.
- Б1.В.ДВ.03.02 Инициативное бюджетирование, 3 з.е.
- Б1.В.ДВ.04.01 Проектное финансирование, 4 з.е.
- Б1.В.ДВ.04.02 Производные финансовые инструменты, 4 з.е.
- Б1.В.ДВ.05.01 Механизм реализации инвестиционных проектов в регионе и проблемы инновационной политики, 4 з.е.
- Б1.В.ДВ.05.02 Институциональный анализ финансовой и налоговой систем России, 4 з.е.
- Б2.О.01(У) Ознакомительная практика 4 з.е.
- Б2.О.02(П) Проектно-аналитическая работа 1 4 з.е.
- Б2.О.03(П) Проектно-аналитическая работа 2 4 з.е.
- Б2.О.04(П) Проектно-аналитическая работа 3 4 з.е.
- Б2.В.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая) 4 з.е.
- Б2.В.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческая) 4 з.е.
- Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика 4 з.е.
- Б3.О.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы 6 з.е.
- ФТД.В.01 История экономики 2 з.е.
- ФТД.В.02 Методика написания научных работ и экспертных заключений 1 з.е.
- ... рабочую программу воспитания
- календарный план воспитательной работы
- оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации
- следующие методические материалы:
- матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа; устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья; выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

2.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко

всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доцент кафедры экономики Голубев Артем Валерьевич

Разработчик образовательной программы

к.э.н., доцент кафедры экономики Голубев Артем Валерьевич

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета СЗИУ РАНХиГС протокол от «27» октября 2021 г. № 3 решение №1.