

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлусков
Должность: директор
Дата подписания: 27.03.2024 16:18:06
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ**
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Северо-Западный институт управления

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
СЗИУ РАНХиГС
Протокол от «30» августа 2022 г.
№ 1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

43.02.14 Гостиничное дело
(на базе основного общего /среднего образования)

Квалификация

Специалист по гостеприимству

форма обучения – очная

Год набора 2022

Организация разработчик: Северо-Западный институт управления – филиал
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»

Санкт-Петербург, 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.14 Гостиничное дело**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1552 от 09 декабря 2016 года.

Разработчики:

Дочкина А.А. к.э.н., доцент СЗИУ РАНХиГС

Бурылов В.С., к.э.н., преподаватель СЗИУ РАНХиГС

Рецензенты: Морозова М.А., доктор экон. наук, профессор, зав. кафедрой Управления в сфере туризма и гостиничного сервиса

От работодателей: Евстафеева Л.Н., управляющий апарт-отелем «М 97»

Лебедева Э.О., генеральный директор ООО «Русский снег»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.14**
Гостиничное дело

Организация разработчик: Северо-Западный институт управления – филиал
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»

Квалификация выпускника **специалист по гостеприимству**

Год набора 2022 г.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.01 Русский язык
по специальности 43.02.14 Гостиничное дело**

Место дисциплины в структуре ШССЗ.

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью подготовки специалистов среднего звена основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело». Учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (БД.01).

Учебная дисциплина «Русский язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Цель изучения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

1. совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
2. формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
3. совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
4. дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Структура дисциплины.

Курс состоит из следующих разделов:

- фонетика, орфоэпия, графика, орфография;
- морфемика и словообразование русского языка;
- лексика и фразеология;
- морфология, грамматика, орфография;
- синтаксис, пунктуация;
- язык и речь. Функциональные стили речи.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка;
- демонстрировать сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- демонстрировать владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- демонстрировать сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- демонстрировать сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- анализировать тексты с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- демонстрировать сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социокультурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 137 часов.

Форма контроля: экзамен (в 1 и 2 семестрах).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.02 Литература
по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Место дисциплины в структуре ШССЗ.

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью подготовки специалистов среднего звена основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело». Учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (БД.02).

Цель изучения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

1. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
2. развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
3. освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
4. совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
5. совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
6. формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
7. совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
8. дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Структура дисциплины.

Курс состоит из следующих разделов:

- Русская литература первой половины XIX века;
- Русская литература второй половины XIX века;
- Зарубежная литература;

- Русская литература на рубеже веков;
- Литература начала XX века;
- Литература 20-х годов;
- Зарубежная литература;
- Литература 30-х - начала 40-х годов (обзор);
- Литература русского Зарубежья;
- Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет;
- Литература 50-80-х годов (обзор).

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- анализировать тексты с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознавать художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 139 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.03 Иностранный язык
по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Место дисциплины в структуре ШССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО общеобразовательной подготовки по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав учебного цикла общеобразовательных дисциплин.

Цель изучения дисциплины.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций**:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Структура дисциплины.

Курс состоит из следующих разделов:

– Вводно – коррективный курс;

– Социально-бытовая сфера;

– Социально-культурная сфера.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В области говорения:

- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов;

- понимать и адекватно реагировать (вербально и не вербально) на устные высказывания партнера по общению;
- использовать формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- задавать вопросы, переспрашивать, уточнять, делать выводы и выражать эмоции по обсуждаемым проблемам или ситуациям;
- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, в том числе по темам, относящимся к будущей профессии студентов.

В области чтения:

- читать со словарем и без словаря адаптированные и аутентичные тексты по специальности страноведческого, общенаучного характера с извлечением нужной информации, содержание, определенное количество незнакомой лексики, значение которой можно определить по контексту.

В области письменной речи:

- писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенной программой, в соответствии с новыми орфографическими нормами;

В области аудирования:

- понимать на слух содержание несложных аутентичных текстов, речь преподавателя, студентов, диктора, содержащую усвоенный языковой материал в различных сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой; реплики-клише речевого этикета;
- значение изученных грамматических явлений;
- страноведческую информацию.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.05 История
по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Место дисциплины в структуре ШССЗ.

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью подготовки специалистов среднего звена основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело». Учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам

Цель изучения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **формирование** у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- **формирование** понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- **усвоение** интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **развитие** способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- **формирование** у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- **воспитание** обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Структура дисциплины.

Курс состоит из следующих разделов:

- Древнейшая стадия истории человечества;
- Цивилизации Древнего мира;
- Цивилизации Запада и Востока в средние века;
- История России с древнейших времен до конца XVII века;
- Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы XVI – XVIII вв.;
- Россия в XVIII веке;
- Становление индустриальной цивилизации;
- Процесс модернизации в традиционных обществах Востока;
- Россия в XIX веке;
- От новой истории к новейшей;
- Между мировыми войнами Страны Европы в 20-е годы XX в.;
- Вторая мировая война: причины, ход, значение;
- Мир во второй половине XX века «Холодная война»;
- СССР в 1945-1991 годы.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных**:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,

уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 119 часов.
Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.06 Астрономия
по специальности 43.02.14 Гостиничное дело**

Место дисциплины в структуре ШССЗ.

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью подготовки специалистов среднего звена основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.02.14 «Гостиничное дело». Учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

Цель изучения дисциплины.

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Структура дисциплины.

Курс состоит из следующих разделов:

- Астрономия, её значение и связь с другими науками;
- Практические основы астрономии;
- Строение Солнечной системы;
- Природа тел Солнечной системы;
- Солнце и звезды;
- Строение и эволюция Вселенной;
- Жизнь и разум во Вселенной.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Астрономия» направлена на достижение студентами следующих **результатов**:

• Личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

–готовность к служению Отечеству, его защите;

–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

–сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

–навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

–нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

–готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

–эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

–принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

–бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

–осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

–сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

–ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• *Метапредметных:*

–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

–владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

–владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

•Предметные:

–сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

–понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

–владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

–сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

–осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 71 час.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности
по специальности 43.02.14 Гостиничное дело**

Место дисциплины в структуре ШССЗ.

Дисциплина относится к группе базовых общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла

Цель изучения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

-снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Структура дисциплины.

Курс состоит из следующих разделов:

– Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

–Государственная система обеспечения безопасности населения;

–Основы обороны государства и воинская обязанность;

–Основы медицинских знаний.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,

выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 71 час.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ПД.01 Экономика
по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Место дисциплины в структуре ШССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Цель изучения дисциплины.

Главная цель учебного курса экономики – дать систематическое, логически непротиворечивое научно обоснованное понимание экономической действительности, а также спорные и дискуссионные из имеющихся положений, концепций, гипотез, толкований и догм о природе экономических явлений.

В результате обучения обучающийся должен уметь:

- дать характеристику основным методам и функциям экономической теории;
- раскрывать главную проблему экономики – ограниченность ресурсов, рассчитывать альтернативную стоимость;
- дать определение экономическому росту, объяснить, какой тип экономического роста наиболее эффективен;
- дать определение рыночной структуры, рассказывать о понятиях эластичности спроса и предложения, выделять основные виды эластичности спроса и предложения, обосновывать форму кривой спроса, представлять теоретически процесс установления равновесной цены;
- дать определение кривой безразличия, бюджетному ограничению, определять оптимальный объём потребления;
- понимать различия между долгосрочным и краткосрочным периодами функционирования фирмы, комментировать зависимость между средними, общими и предельными издержками фирмы;
- различать понятия экономические ресурсы и факторы производства;
- рассказать о механизме государственного регулирования рыночной экономики, перечислить методы регулирования;
- рассчитывать показатели национальных счетов;
- высказать собственное мнение о государственном долге;
- рассказать историю возникновения денег и объяснить необходимость ее существования;
- рассказать о роли банков в экономике, об особенностях банковской системы России, об инструментах кредитно – денежной политики;
- объяснить сущность инфляции и ее основные черты, выявлять причины безработицы;
- перечислить достоинства и недостатки экономических систем, приводить примеры, относящиеся к элементам рыночной экономики.

Структура дисциплины.

Курс состоит из следующих разделов:

- Введение в экономику. Экономические модели;
- Альтернативная стоимость и факторы производства;
- Экономические системы, собственность, рациональность и стимулы;
- Спрос и предложение. Рыночное равновесие;

- Эластичность спроса и предложения;
- Бухгалтерские и экономические издержки и прибыль;
- Доходы и расходы семьи;
- Совершенная конкуренция. Монополия;
- Монополия. Антимонопольное законодательство;
- Рынок труда. Рынки капитала и земли;
- Общественные блага;
- Внешние эффекты;
- Валовой внутренний продукт;
- Деньги;
- Банки;
- Безработица;
- Экономический рост и развитие;
- Денежная и фискальная политика;
- Глобальные экономические проблемы;
- Предпринимательство и предприниматель;
- Менеджмент;
- Маркетинг;
- Современная российская экономика;

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- дать характеристику основным методам и функциям экономической теории;
- раскрывать главную проблему экономики – ограниченность ресурсов, рассчитывать альтернативную стоимость;
 - дать определение экономическому росту, объяснить, какой тип экономического роста наиболее эффективен;
 - дать определение рыночной структуры, рассказывать о понятиях эластичности спроса и предложения, выделять основные виды эластичности спроса и предложения, обосновывать форму кривой спроса, представлять теоретически процесс установления равновесной цены;
 - дать определение кривой безразличия, бюджетному ограничению, определять оптимальный объем потребления;
 - понимать различия между долгосрочным и краткосрочным периодами функционирования фирмы, комментировать зависимость между средними, общими и предельными издержками фирмы;
 - различать понятия экономические ресурсы и факторы производства;
 - рассказать о механизме государственного регулирования рыночной экономики, перечислить методы регулирования;
 - рассчитывать показатели национальных счетов;
 - высказать собственное мнение о государственном долге;
 - рассказать историю возникновения денег и объяснить необходимость ее существования;
 - рассказать о роли банков в экономике, об особенностях банковской системы России, об инструментах кредитно – денежной политики;
 - объяснить сущность инфляции и ее основные черты, выявлять причины безработицы;

- перечислить достоинства и недостатки экономических систем, приводить примеры, относящиеся к элементам рыночной экономики, командной, традиционной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития экономической науки, предмет метод, функции;
- основные формы собственности;
- понятия экономических ресурсов и альтернативной стоимости, фундаментальные вопросы экономики;
 - определение понятий: простое, расширенное воспроизводство, экономический рост;
 - определение рынка, рыночной структуры, спроса и предложения, эластичности;
 - понятие монополия цена, «рыночная власть», ценовая дискриминация, демпинговые цены, различия между рыночными структурами;
 - понятия предельной полезности, принцип убывающей предельной полезности, эффект дохода и эффект замещения;
 - чем отличаются краткосрочный и долгосрочный периоды производства, понятие общих, средних, предельных издержек, условие максимизации прибыли и минимизации убытков;
 - особенности совокупного спроса и предложения, причины сдвига в кривых совокупного спроса и совокупного предложения;
 - сущность понятия финансов, бюджетный дефицит, профицит, государственный долг, методы покрытия государственного долга;
 - предназначение банков в экономической системе, сущность операций банков, виды кредитов, инструменты кредитно – денежной политики;
 - характеристики безработицы как экономического явления, основные проблемы безработицы;
 - структура мирового производства и торговли, сущность экономической политики протекционизма, факторы, определяющие обменный курс;
 - варианты экономических систем, отличительные особенности экономических систем;
 - основные школы и основных представителей экономической науки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов.

Форма контроля: экзамен.