

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.12.2024 00:36:36
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.05 «Информационно-аналитическая деятельность в таможенном
деле»

38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Автор(ы)-составитель(и):

профессор кафедры таможенного администрирования СЗИУ РАНХиГС, доктор сельскохозяйственных наук, доцент Кочкаров Р.Х.

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования д-р мед. наук, проф.

В.Ю. Чепрасов

РПД (*Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 25.05.2023 № 10. С изменениями: Протокол от 29.08.2024 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	ПКс-1 Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии и информационные системы для совершенствования контрольно-надзорных функций и бизнес-проектов в таможенном деле и внешнеэкономической деятельности	ПКс-1.2	Способен исследовать порядок использования информационно-коммуникационных технологий и информационных систем для совершенствования контрольно-надзорных функций и бизнес-процессов в таможенном деле и внешнеэкономической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Владение способами и приемами использования информационно-коммуникационных технологий и информационных систем для совершенствования контрольно-надзорных функций и бизнес-процессов в таможенном деле и внешнеэкономической деятельности	ПКс-1.2	<u>На уровне знаний:</u> - знает системный подход, принципы системного подхода; - знает индикативные показатели, характеризующие различные аспекты контрольно-надзорной деятельности таможенных органов по ключевым направлениям в области таможенного дела; - знает источники информации для осуществления информационно-аналитической деятельности в таможенном деле.
		<u>На уровне умений:</u> - способен критерияльно оценивать информацию, выявлять обратные связи в системах, выявлять свойства систем об объектах таможенного контроля, о совершенных таможенных операциях и результатах таможенного контроля разрабатывать и применять меры по минимизации риска; - способен работать с базами данных и систематизировать данные из различных

		источников; - способен производить расчеты для определения фактических значений показателей результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности ФТС России.
		<u>На уровне навыков:</u> - способен приобрести опыт профессиональной деятельности по использованию информационно-коммуникационных технологий для совершенствования контрольно-надзорных функций и бизнес-проектов в таможенном деле и внешнеэкономической деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы или 72 академических часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Для очной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	40/30
Лекции	18/13,5
Практические занятия	22/16,5
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	32/24
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, дискуссия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Для заочной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	16/12
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	52/39
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, дискуссия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле» относится к вариативной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина изучается в 9 семестре очной формы и на 6 курсе заочной формы обучения.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.О.17 «Информационные таможенные технологии», Б1.В.ДВ.02.01 «Системы обработки информации в таможенных органах».

Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения большинства дисциплин, и служит основой для освоения профессиональных дисциплин области таможенного дела в части применения системного подхода при работе с информацией, ее критериальной оценки и составления аналитических материалов на основе полученных данных.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Тема 1	Современные тенденции информационно-аналитической деятельности в таможенном деле	8	2		2		4	УО, Д, Ди
Тема 2	Роль информационных таможенных технологий в информационно-аналитической деятельности в таможенном деле	8	2		2		4	УО, Д, Ди
Тема 3	Роль и место информационно-аналитической деятельности в организации таможенными органами процесса управления рисками	10	2		4		4	УО, Д, Ди
Тема 4	Особенности информационно-аналитической деятельности при осуществлении контроля правильности исчисления таможенных платежей в отношении отдельных категорий товаров	12	4		4		4	УО, Д, Ди
Тема 5	Информационно-аналитическая деятельность в правоохранительных подразделениях таможенных органов	8	2		2		4	УО, Д, Ди, СЗ
Тема 6	Информационно-аналитическая деятельность при осуществлении таможенного контроля после	10	2		4		4	УО, Д, Ди, СЗ

	выпуска товаров							
Тема 7	Информационно-аналитическая деятельность при осуществлении оценки эффективности деятельности таможенных органов	8	2		2		4	УО, Д, Ди, СЗ
Тема 8	Информационно-аналитическая деятельность при анализе качества предоставляемых таможенными органами государственных услуг	8	2		2		4	УО, Д, Ди, СЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	18		22	0	32	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Современные тенденции информационно-аналитической деятельности в таможенном деле	8	1		1		6	УО, Д, Ди
Тема 2	Роль информационных таможенных технологий в информационно-аналитической деятельности в таможенном деле	8	1		1		6	УО, Д, Ди
Тема 3	Роль и место информационно-аналитической деятельности в организации таможенными органами процесса управления рисками	8	1		1		6	УО, Д, Ди
Тема 4	Особенности информационно-аналитической деятельности при осуществлении контроля правильности исчисления таможенных платежей в отношении отдельных категорий товаров	8	1		1		6	УО, Д, Ди
Тема 5	Информационно-аналитическая деятельность в правоохранительных подразделениях таможенных органов	9	1		1		7	УО, Д, Ди, СЗ
Тема 6	Информационно-аналитическая деятельность при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров	9	1		1		7	УО, Д, Ди, СЗ
Тема 7	Информационно-аналитическая деятельность при осуществлении оценки эффективности деятельности таможенных органов	9	1		1		7	УО, Д, Ди, СЗ
Тема 8	Информационно-аналитическая деятельность при анализе качества предоставляемых таможенными органами государственных услуг	9	1		1		7	УО, Д, Ди, СЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет

Всего:	72	8	8	0	52
---------------	-----------	----------	----------	----------	-----------

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос;

СЗ – практические (ситуационные) задачи;

Д – доклад;

Ди – дискуссия.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Современные тенденции информационно-аналитической деятельности в таможенном деле.

Ключевые аспекты информационно-аналитической деятельности в таможенном деле. Информационно-аналитическое обеспечение формирования позиции ФТС России по основным вопросам реализации таможенного дела, а также иным вопросам, затрагивающим компетенцию ФТС России и прогнозно-аналитической поддержки принимаемых решений. Технологические карты межведомственного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти. Проверка разрешительных документов в рамках системы межведомственного электронного взаимодействия.

Тема 2 Роль информационных таможенных технологий в информационно-аналитической деятельности в таможенном деле

Информационные системы и информационные технологии, основанные на электронных способах передачи, хранения и обработки информации, а также средства их обеспечения в таможенном деле. Архитектура информационных таможенных технологий. Единая автоматизированная информационная система ФТС России. Базы информационных данных. Программные продукты, используемые в ФТС России. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть ФТС России. Организация системы защиты информации ФТС России.

Тема 3. Роль и место информационно-аналитической деятельности в организации таможенными органами процесса управления рисками

Алгоритм процесса управления рисками таможенными органами. Сбор и обработка информации об объектах таможенного контроля, о совершенных таможенных операциях и результатах таможенного контроля, проведенного как до, так и после выпуска товаров. Использование информационных систем и информационных технологий при реализации процесса управления рисками. Конфиденциальность информации, содержащейся в профилях и индикаторах рисков. Мониторинг и оценка результативности процесса управления рисками в целях совершенствования СУР и выбор наиболее эффективных

методов оценки рисков и мер по их минимизации.

Тема 4. Особенности информационно-аналитической деятельности при осуществлении контроля правильности исчисления таможенных платежей в отношении отдельных категорий товаров

Информационно-аналитическая деятельность при осуществлении контроля за исчислением и взиманием таможенных платежей и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы. Информационно-аналитическая деятельность при осуществлении контроля за обеспечением уплаты таможенных пошлин, налогов, обеспечением уплаты специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин, контроля за предоставлением льгот по уплате таможенных платежей, а также тарифных преференций в отношении отдельных категорий товаров.

Тема 5. Информационно аналитическая деятельность в правоохранительных подразделениях таможенных органов

Информационные системы в информационном и аналитическом обеспечении правоохранительной деятельности таможенных органов. Ключевые задачи информационного и аналитического обеспечения правоохранительной деятельности. Обеспечение информационно-аналитической поддержки борьбы с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела. Сбор и анализ данных об оперативной обстановке, возможных объектах оперативного интереса, признаках противоправных деяний, отнесенных к области компетенции таможенных органов. Осуществление информационной поддержки оперативно-розыскной деятельности.

Тема 6. Информационно-аналитическая деятельность при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров

Анализ информационного обеспечения проведения таможенного контроля после выпуска товаров. Механизм работы сервиса «Таможенная проверка». Анализ информационных технологий, применимых при обработке информации в процессе применения таможенного контроля после выпуска товаров. Механизм проведения аналитической работы в ходе проведения таможенной проверки после выпуска товаров с точки зрения «процессного подхода». Особенности информационно-аналитической деятельности при применении субъектно-ориентированной и товарно-ориентированной моделей недостоверного декларирования при таможенном контроле после выпуска товаров. Сведения, запрашиваемые в ходе сбора информации об участниках ВЭД в рамках субъектно-ориентированного подхода. Аналитические критерии оценки деятельности подконтрольных субъектов при субъектно-ориентированном подходе проведения таможенного контроля после выпуска товаров. Методика формирования системы исходных данных для реализации субъектно-ориентированной и товарно-ориентированной моделей и практические рекомендации по ее применению. Анализ современного состояния результативности таможенного контроля после выпуска товаров.

Тема 7. Информационно-аналитическая деятельность при осуществлении оценки эффективности деятельности таможенных органов

Показатели результативности и эффективности деятельности (индикативные показатели) ФТС России, территориальных таможенных органов и центрального аппарата ФТС России. Структура перечня показателей результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности. Мониторинг достигнутых значений индикативных показателей в целях осуществления анализа состояния деятельности по ключевым направлениям в области таможенного дела.

Тема 8. Информационно-аналитическая деятельность при анализе качества предоставляемых таможенными органами государственных услуг

Аналитические показатели оценки качества таможенных услуг. Новые подходы к анализу качества таможенных услуг. Организация маркетинговых исследований и мониторинга таможенных услуг. Роль информационно-аналитической деятельности в разработке предложений по совершенствованию системы оказания качества таможенных

услуг.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Современные тенденции информационно-аналитической деятельности в таможенном деле	УО, Д, Ди
Тема 2. Роль информационных таможенных технологий в информационно-аналитической деятельности в таможенном деле	УО, Д, Ди
Тема 3. Роль и место информационно-аналитической деятельности в организации таможенными органами процесса управления рисками	УО, Д, Ди
Тема 4. Особенности информационно-аналитической деятельности при осуществлении контроля правильности исчисления таможенных платежей в отношении отдельных категорий товаров	УО, Д, Ди
Тема 5. Информационно аналитическая деятельность в правоохранительных подразделениях таможенных органов	УО, Д, Ди, СЗ
Тема 6. Информационно-аналитическая деятельность при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров	УО, Д, Ди, СЗ
Тема 7. Информационно-аналитическая деятельность при осуществлении оценки эффективности деятельности таможенных органов	УО, Д, Ди, СЗ
Тема 8. Информационно-аналитическая деятельность при анализе качества предоставляемых таможенными органами государственных услуг	УО, Д, Ди, СЗ

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Типовые оценочные материалы по Теме 1. Современные тенденции информационно-аналитической деятельности в таможенном деле

Задания для устного опроса

1. Назовите сколько, в настоящее время, применяется технологических карт межведомственного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти?
2. В компетенцию какого управления ФТС России входит информационно-аналитическое обеспечение формирования позиции ФТС России по основным вопросам реализации таможенного дела?
3. В компетенцию какого управления ФТС России входит подготовка предложений по внесению информационных систем ФТС России в реестр государственных информационных систем?

Тематика докладов

1. Основные направления работы Консультационного центра ФТС России в целях информационного и консультативного сопровождения деятельности должностных лиц таможенных органов.
2. Обеспечение информационной безопасности и технической защиты информации.

Дискуссия (вопросы для обсуждения)

1. Анализ тенденций международной торговли, внешнеторговой деятельности Российской Федерации (на макроуровне и в региональном разрезе), изменений товаропотоков (по объемам, структуре и направлениям).
2. Оценка и анализ эффективности основополагающих таможенных технологий, используемых в деятельности таможенных органов, с учетом лучших мировых практик и рекомендаций Всемирной таможенной организации.

Типовые оценочные материалы по Теме 2. Роль информационных таможенных технологий в информационно-аналитической деятельности в таможенном деле

Задания для устного опроса

1. Назовите основные информационно-программные средства Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов?
2. Назовите срок хранения информации в оперативном доступе Центральной базы данных ЦИТТУ?
3. Дайте краткую характеристику основным информационным системам и информационным технологиям, основанным на электронных способах передачи, хранения и обработки информации в таможенном деле?

Тематика докладов

1. Организация, координация и контроль работы ФТС России по информационному и взаимодействию с федеральными органами исполнительной власти при реализации приоритетных проектов (программ).
2. Обеспечение работы с открытыми данными в ФТС России, в том числе подготовка ведомственного плана ФТС России по работе с открытыми данными и контроль его исполнения.
3. Уровни классификации нарушителей информационной безопасности на примере таможенного органа.

Дискуссия (вопросы для обсуждения)

1. Алгоритм проверки соблюдения условий регистрации ДТ и автовывпуска товаров представляет собой набор критериев, по которым программой осуществляется сопоставление определенных значений, содержащихся в графах ДТ, со значениями указанными в алгоритме. Что происходит если выявлено несоответствие этих данных?

Типовые оценочные материалы по Теме 3. Роль и место информационно-аналитической деятельности в организации таможенными органами процесса управления рисками

Задания для устного опроса

1. Что принято понимать под действиями, направленными на обнаружение, распознавание и описание риска?
2. Какие информационные системы и информационные технологии используются при реализации процесса управления рисками?
3. Какое значение имеет информационно-аналитическая деятельность в алгоритме процесса управления рисками таможенными органами?

Тематика докладов

1. Особенности классификации баз данных таможенных органов.
2. Цели и задачи информационно-технической политики ФТС России.
3. Организации работы Центрального информационно-технического таможенного управления по доработке, модернизации, сопровождению, внедрению программного обеспечения, администрированию информационных систем и баз данных таможенных органов.

Дискуссия (вопросы для обсуждения)

1. Особенности информационно-аналитической деятельности при осуществлении

контроля за исчислением и взиманием таможенных платежей и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы.

2. Особенности информационно-аналитической деятельности при осуществлении контроля за обеспечением уплаты таможенных пошлин, налогов, обеспечением уплаты специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин.

3. Особенности информационно-аналитической деятельности при осуществлении контроля за предоставлением льгот по уплате таможенных платежей, а также тарифных преференций в отношении отдельных категорий товаров.

Типовые оценочные материалы по Тема 4. Особенности информационно-аналитической деятельности при осуществлении контроля правильности исчисления таможенных платежей в отношении отдельных категорий товаров

Задания для устного опроса

1. Назовите особенности информационно-аналитической деятельности при осуществлении контроля за исчислением и взиманием таможенных платежей и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы?

2. Назовите особенности информационно-аналитической деятельности при осуществлении контроля за обеспечением уплаты таможенных пошлин, налогов, обеспечением уплаты специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин?

3. Назовите особенности информационно-аналитической деятельности при осуществлении контроля за предоставлением льгот по уплате таможенных платежей, а также тарифных преференций в отношении отдельных категорий товаров?

Тематика докладов

1. Координация работы по модернизации и актуализации программных средств, используемых для формирования данных таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации, а также обеспечивающих прием и обработку статистических форм.

2. Осуществление контроля за выполнением показателей оценки эффективности деятельности ФТС России по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности.

Дискуссия (вопросы для обсуждения)

1. Анализ сведений, запрашиваемых в ходе сбора информации о таможенных платежах участников ВЭД в рамках субъектно-ориентированного подхода.

2. Особенности информационно-аналитической деятельности при осуществлении контроля исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов при ликвидации/реорганизации организации либо прекращении деятельности индивидуального предпринимателя.

3. Особенности информационно-аналитической деятельности при осуществлении контроля обоснованности признания сумм таможенных платежей, пеней, процентов безнадежными к взысканию и их списанию.

Типовые оценочные материалы по Теме 5. Информационно аналитическая деятельность в правоохранительных подразделениях таможенных органов

Задания для устного опроса

1. Назовите основные задачи информационного и аналитического обеспечения правоохранительной деятельности?

2. Какие информационные системы в информационном и аналитическом обеспечении правоохранительной деятельности таможенных органов?

3. Назовите задачи оперативно-аналитического отдела (отделения) правоохранительного блока таможенных органов?

Тематика докладов

1. Информационные системы в информационном и аналитическом обеспечении

правоохранительной деятельности таможенных органов.

2. Обеспечение реализации механизмов стратегического управления ФТС России, включая организацию подготовки документов стратегического планирования, разрабатываемых ФТС России, координацию и контроль реализации документов стратегического планирования.

3. Координация аналитической работы, проводимой структурными подразделениями ФТС России, в том числе выработка единой методологии анализа по различным направлениям деятельности таможенных органов и базам данных Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов.

Дискуссия (вопросы для обсуждения)

1. Ключевые задачи информационного и аналитического обеспечения правоохранительной деятельности.

2. Обеспечение информационно-аналитической поддержки борьбы с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела.

3. Осуществление информационной поддержки оперативно-розыскной деятельности.

Практические (ситуационные) задания

Задача с применением кейс-метода:

Проверка деятельности таможенного органа (таможни) по эффективности выявления и расследования правонарушений.

Участники: 1-я группа-комиссия вышестоящего таможенного органа (Оперативной таможни)

2-я группа – должностные лица проверяемого таможенного органа

Условия задачи:

1. Срок работы комиссии 5 дней.

2. В таможне есть автомобильный и морской пункт пропуска

3. Таможня полностью укомплектована штатами, и материально техническими ресурсами.

4. В таможне декларируются все виды товаров

5. В таможню поступают товары и транспортные средства из Европейского союза, стран Северной и Южной Америки и Китая.

6. В таможне имеется оперативно-розыскной отдел, отдел по борьбе с контрабандой наркотиков, отдел дознания и отдел административных расследований.

Цель: установить законность, объективность и полноту действий подразделений таможни и должностных лиц по выявлению квалификации и расследованию уголовных преступлений и административных правонарушений, глубину анализа криминогенной обстановки в регионе деятельности таможни и на сопредельной (для пограничной таможни) территории.

Дополнительная цель: Установления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений.

1-й этап: анализ и планирование членами комиссии предстоящей проверки (включая обоснование персонального состава комиссии).

2-й этап: начало проверки, очередность объектов.

3-й этап: вопросы и ответы, замечания и возражения.

4-й этап: итоговое совещание в таможне и составление итогового документа, замечания к нему руководства проверяемого органа.

5-й этап: доклад руководству Оперативной таможни, выводы и предложения (в том числе по персоналиям) комиссии, решение руководства Оперативной таможни (независимое лицо).

Результат: количество отрицательных выводов членов комиссии, не опровергнутых доказательно таможней более 50%. Количество не основанных на законе или не доказанных выводов комиссии на 5-м этапе, предложений, сформулированных с нарушением действующего законодательства не более 30%.

Примечание: участники второй группы могут изменять в случае необходимости свои

должности и структурные подразделения, в связи с чем их количество должно быть больше трех. Количество рассматриваемых уголовных дел не более 5.

Фабулу уголовного дела задает преподаватель. При повторном использовании данной задачи подбор фабулы дела можно поручить поочередно группам, таким образом сценарий данной игры оказывается платформой для других игр.

Типовые оценочные материалы по Теме 6. Информационно-аналитическая деятельность при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров

Задания для устного опроса

1. Назовите основные особенности информационно-аналитической деятельности при применении субъектно-ориентированной и товарно-ориентированной моделей недостоверного декларирования при таможенном контроле после выпуска товаров?
2. Какие информационные технологии, применяют при обработке информации в процессе таможенного контроля после выпуска товаров?
3. Какие показатели позволяют оценить результативность таможенного контроля после выпуска товаров?

Тематика докладов

1. Анализ современного состояния нормативно-правовой базы и зарубежного опыта, регламентирующего осуществление таможенного контроля после выпуска товаров.
2. Анализ правонарушений, выявляемых с помощью таможенного контроля после выпуска товаров.
3. Анализ информации, доступной должностным лицам таможенных органов в процессе таможенного контроля после выпуска товаров.

Дискуссия (вопросы для обсуждения)

1. Особенности информационно-аналитической деятельности при применении субъектно-ориентированной и товарно-ориентированной моделей недостоверного декларирования при таможенном контроле после выпуска товаров.
2. Механизм проведения аналитической работы в ходе проведения таможенной проверки после выпуска товаров с точки зрения «процессного подхода».

Практические (ситуационные) задания

Задача с применением кейс-метода:

Необходимо представить товарно-ориентированную модель недостоверного декларирования при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров в виде процесса. И наглядно продемонстрировать порядок аналитической работы в рамках рассматриваемой товарно-ориентированной модели (в виде рисунков).

Типовые оценочные материалы по Теме 7. Информационно-аналитическая деятельность при осуществлении оценки эффективности деятельности таможенных органов

Задания для устного опроса

1. Проведите сравнительный анализ показателей результативности и эффективности деятельности (индикативные показатели) ФТС России, территориальных таможенных органов и центрального аппарата ФТС России?
2. Назовите основные индикативные показатели, характеризующие непосредственное состояние подконтрольной сферы, а также негативные явления, на устранение которых направлена контрольно-надзорная деятельность?
3. Назовите основные индикативные показатели, характеризующие качество проводимых мероприятий в части их направленности на устранение максимального объема потенциального вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям?

Тематика докладов

1. Анализ технологий, применимых при обработке информации в процессе применения таможенного контроля после выпуска товаров.

2. Анализ сведений, запрашиваемых в ходе сбора информации об участниках ВЭД при ТК ПВТ в рамках субъектно-ориентированного подхода.
3. Анализ современного состояния результативности таможенного контроля после выпуска товаров.

Дискуссия (вопросы для обсуждения)

1. Сравнительная характеристика показателей результативности и эффективности деятельности (индикативных показателей) ФТС России, территориальных таможенных органов и центрального аппарата ФТС России: общие признаки и основные отличия.
2. Мониторинг достигнутых значений индикативных показателей в целях осуществления анализа состояния деятельности по ключевым направлениям в области таможенного дела (по выбору студента).

Практические (ситуационные) задания

Задача с применением кейс-метода:

Впишите в таблицу дополнительную информацию (аббревиатуры структурных подразделений ФТС России, администрирующих перечисленные ниже показатели):

Наименование показателя	Структурное подразделение ФТС России, администрирующее показатель
Обеспечение информационной безопасности и технической защиты информации	
Электронное декларирование товаров, помещаемых под таможенную процедуру таможенного транзита	ГУОТОиТК
Эффективность использования единой библиотеки решений о классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС	
Доля экономически эффективных таможенных проверок после выпуска товаров	ГУТКПВТ
Количество выявленных контрафактных товаров	УТОВЭК
Количество транспортных средств, проверенных мобильными группами	
Судебная практика в отношении решений о классификации товаров	УТН
Выявление и пресечение таможенными органами сомнительных валютных операций	
Соблюдение срока передачи электронных копий зарегистрированных деклараций на товары в центральную базу данных Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов	ГУИТ
Соблюдение сроков передачи электронных копий деклараций на товары, по которым принято решение о выпуске товаров, в центральную базу данных Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов	
Сроки совершения таможенных операций, связанных с завершением действия таможенной процедуры таможенного транзита	

Типовые оценочные материалы по Теме 8. Информационно-аналитическая деятельность при анализе качества предоставляемых таможенными органами государственных услуг

Задания для устного опроса

1. Назовите основные аналитические показатели оценки качества таможенных услуг?
2. Перечислите основные подходы к анализу качества таможенных услуг?
3. Какие организации проводят маркетинговые исследования и мониторинг таможенных услуг?

Тематика докладов

1. Роль информационно-аналитической деятельности при разработке мер по совершенствованию системы управления таможенными услугами в Российской Федерации.
2. Зарубежный опыт предоставления таможенных услуг: анализ структуры и организации системы управления таможенными услугами, зарубежные методики анализа качества предоставляемых таможенных услуг.

Дискуссия (вопросы для обсуждения)

1. Предоставление ФТС России государственных услуг в электронном виде: практика и перспективы развития.

Практические (ситуационные) задания

Задача с применением кейс-метода:

Необходимо рассмотреть порядок оказания государственной услуги по выдаче и аннулированию разрешения на транзит вооружения, военной техники и военного имущества. Обосновать необходимость совершенствования системы транзита в условиях всеобщей информатизации. Внести предложения по оптимизации положений административного регламента по оказанию государственной услуги, совершенствующих систему документооборота и внедрение положений о межведомственном взаимодействии.

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио- и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по содержанию билета, а также устное решение задач.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»

Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	---	---------------------

<p>ПКс-1.2 Способен исследовать порядок использования информационно-коммуникационных технологий и информационных систем для совершенствования контрольно-надзорных функций и бизнес-процессов в таможенном деле и внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Исследует порядок использования информационно-коммуникационных технологий и информационных систем для совершенствования контрольно-надзорных функций и бизнес-процессов в таможенном деле и внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.</p>
--	---	---

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Информационно-аналитическое обеспечение формирования позиции ФТС России по основным вопросам реализации таможенного дела.
2. Технологические карты межведомственного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти.
3. Информационные системы и информационные технологии, основанные на электронных способах передачи, хранения и обработки информации, а также средства их обеспечения в таможенном деле.
4. Архитектура информационных таможенных технологий.
5. Единая автоматизированная информационная система ФТС России.
6. Базы информационных данных.
7. ЦБД ЕАИС ТО – центральная база данных Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов.
8. ИПС ЕАИС ТО – информационно-программные средства Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов.
9. Программные продукты, используемые в ФТС России.
10. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть ФТС России.
11. Организация системы защиты информации ФТС России.
12. Порядок сбора, хранения и обработки информации, необходимой для оценки рисков.
13. Реализация комплексного, системного и результативного процесса оценки рисков в таможенных органах на основе методов оценки рисков и использовании специальных аппаратно-программных комплексов.
14. Роль информационно аналитической деятельности при выборе наиболее

- эффективных методов оценки рисков и мер по их минимизации.
15. Алгоритм процесса управления рисками таможенными органами.
 16. Сбор и обработка информации об объектах таможенного контроля, о совершенных таможенных операциях и результатах таможенного контроля, проведенного как до, так и после выпуска товаров.
 17. Использование информационных систем и информационных технологий при реализации процесса управления рисками.
 18. Конфиденциальность информации, содержащейся в профилях и индикаторах рисков.
 19. Информационно-аналитическая деятельность при осуществлении контроля за исчислением и взиманием таможенных платежей и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы.
 20. Информационно-аналитическая деятельность при осуществлении контроля за обеспечением уплаты таможенных пошлин, налогов, обеспечением уплаты специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин.
 21. Новые подходы к анализу качества таможенных услуг.
 22. Роль информационно-аналитической деятельности в разработке предложений по совершенствованию системы оказания качества таможенных услуг.
 23. Информационно-аналитическая деятельность при осуществлении контроля за предоставлением льгот по уплате таможенных платежей, а также тарифных преференций в отношении отдельных категорий товаров.
 24. Информационные системы в информационном и аналитическом обеспечении правоохранительной деятельности таможенных органов.
 25. Ключевые задачи информационного и аналитического обеспечения правоохранительной деятельности.
 26. Документирование информационно-аналитической деятельности правоохранительных подразделений таможенных органов.
 27. Задачи оперативно-аналитического отдела (отделения) правоохранительного блока таможенных органов.
 28. Обеспечение информационно-аналитической поддержки борьбы с контрабандой и иными преступлениями в сфере таможенного дела.
 29. Сбор и анализ данных об оперативной обстановке, возможных объектах оперативного интереса, признаках противоправных деяний, отнесенных к области компетенции таможенных органов.
 30. Осуществление информационной поддержки оперативно-розыскной деятельности.
 31. Анализ информационного обеспечения проведения таможенного контроля после выпуска товаров.
 32. Анализ информационных технологий, применимых при обработке информации в процессе применения таможенного контроля после выпуска товаров.
 33. Механизм проведения аналитической работы в ходе проведения таможенной проверки после выпуска товаров с точки зрения «процессного подхода».
 34. Особенности информационно-аналитической деятельности при применении субъектно-ориентированной и товарно-ориентированной моделей недостоверного декларирования при таможенном контроле после выпуска товаров.
 35. Сведения, запрашиваемые в ходе сбора информации об участниках ВЭД в рамках субъектно-ориентированного подхода.
 36. Аналитические критерии оценки деятельности подконтрольных субъектов при субъектно-ориентированном подходе проведения таможенного контроля после выпуска товаров.
 37. Методика формирования системы исходных данных для реализации субъектно-ориентированной и товарно-ориентированной моделей.
 38. Анализ современного состояния результативности таможенного контроля после

выпуска товаров.

39. Показатели результативности и эффективности деятельности (индикативные показатели) ФТС России, территориальных таможенных органов и центрального аппарата ФТС России.

40. Структура перечня показателей результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности.

41. Мониторинг достигнутых значений индикативных показателей в целях осуществления анализа состояния деятельности по ключевым направлениям в области таможенного дела.

42. Оценка индикативных показателей, характеризующих непосредственное состояние подконтрольной сферы, а также негативные явления, на устранение которых направлена контрольно-надзорная деятельность.

43. Оценка индикативных показателей, характеризующих качество проводимых мероприятий в части их направленности на устранение максимального объема потенциального вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

44. Оценка индикативных показателей, характеризующих параметры проведенных мероприятий.

45. Компетенция структурных подразделений ФТС России по представлению сведений о фактических значениях показателей результативности и эффективности (индикативных показателей) контрольно-надзорной деятельности ФТС России.

46. Аналитические показатели оценки качества таможенных услуг.

47. Проверка разрешительных документов в рамках системы межведомственного электронного взаимодействия.

48. Практика предоставления ФТС России государственных услуг в электронном виде.

49. Организация маркетинговых исследований и мониторинга таможенных услуг.

50. Мониторинг и оценка результативности процесса управления рисками в целях совершенствования СУР.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла. Правильный, но неполный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.
Практические (ситуационные) задачи	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.

Доклад	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 2 балла. Доклад, раскрывающий тему, но не оформленный в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 1 балл. Доклад, не раскрывающий тему – 0 баллов.
Дискуссия	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.
Зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.

5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему зачета

Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практическое действия.

51–100 баллов – зачет;

0–50 баллов – незачет.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

40 баллов – на работу на практических занятиях;

20 баллов – на посещаемость занятий.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

6. Методические указания для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа

студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMS MOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин *«практическое занятие»* используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «seminarium» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие

педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

При изучении дисциплины студент должен не только ознакомиться с содержанием нормативных актов, приведенных в списке рекомендуемой литературы, но и научиться применять полученные знания на практике, к конкретным ситуациям. Для этого рекомендуется составлять самостоятельно схемы, рисунки, таблицы, другой иллюстративный материал, подобрать практические примеры.

Студентам очной формы обучения при подготовке к практическому занятию следует внимательно ознакомиться с содержанием конспекта лекции, выучить основные понятия, которые были рассмотрены в ходе лекции. Необходимо изучить положения международных конвенций, законодательных и нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в каждой теме. Для облегчения понимания и усвоения положений законодательства предназначен перечень вопросов для подготовки к занятиям. Затем следует рассмотреть учебный материал, содержащийся в списке основной литературы, рекомендуемой к изучению, дополнив конспект лекции той информацией, которая, по мнению студента, позволяет углубить и уточнить его знания по тому или иному вопросу.

Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к дополнительным источникам информации (официальный сайт ФТС России www.customs.ru, сайты Интернет, например, www.vch.ru, www.garant.ru, www.tks.ru, www.tamognia.ru, фонды библиотеки СЗИУ РАНХиГС, в том числе электронной библиотеки, вновь изданные учебные пособия, публикации в специализированных изданиях, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант») в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме практического занятия, которая позволит студенту активно участвовать в обсуждении выносимых на практическое занятие вопросов, например данные таможенной и других видов статистики, характеризующие основные тенденции перемещения физическими лицами товаров, транспортных средств, валюты через таможенную границу и другие.

Тематика докладов носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия, с учетом содержания публикаций в средствах массовой информации и на Интернет - сайтах. Доклады должны опираться на нормы права ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, носить проблемный характер, отражать содержание не менее 3-4 источников, с момента выпуска (публикации) которых прошло не более 2 лет. При подготовке докладов студент должен совершенствовать навыки проведения научного исследования, критически оценивать собранную информацию, уметь выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы из изложенного материала.

Излагая материал доклада, студент должен уметь поставить проблемные вопросы, подлежащие обсуждению, быть готовым предложить свои ответы на них, уметь приводить аргументы в подтверждение своих предположений, активно участвовать в обсуждении проблем, поставленных другими студентами.

Подготовленный презентационный материал должен быть хорошо структурирован, помогать докладчику и слушателям выделять главное, акцентировать внимание на важных, значимых моментах, а также дополнять доклад с помощью различных средств визуализации. Не допускается выносить на слайды текст доклада целиком, превращая слайды в титры. Не допускается в тексте доклада дублировать текст, выведенный на слайд.

При подготовке к практическому занятию студенту, независимо от подготовки доклада, следует обязательно подготовить устные ответы по всем вопросам, выносимым на практическое занятие.

Активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов является основанием для оценки качества самостоятельной работы как докладчика, так и других студентов, участвующих в обсуждении проблемы.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению;

составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступать к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Андреев А.Ф. Аналитическое обеспечение принятия управленческих решений в таможенных органах Российской Федерации / А.Ф. Андреев, В.В. Макрусев. – Москва : Российская таможенная академия, 2013. – 170 с. – ISBN 978-5-9590-0778-2. – URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/341106/reading> (дата обращения: 22.11.2021). – Текст: электронный.

2. Афонин П.Н. Информационное обеспечение в таможенных органах: учебник / П.Н. Афонин. – Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. – 228 с. – ISBN 978-5-4383-0175-2. – URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/374993/reading> (дата обращения: 22.11.2021). – Текст: электронный.

3. Афонин П.Н. Информационные таможенные технологии / П.Н. Афонин. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. – 352 с. – ISBN 978-5-4377-0007-5. – URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/344316/reading> (дата обращения: 22.11.2021). – Текст: электронный.

4. Афонин П.Н. Системный анализ и управление в таможенном деле / П.Н. Афонин. – Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. – 374 с. – ISBN 978-5-4383-0021-2. – URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/339779/reading> (дата обращения: 22.11.2021). – Текст: электронный.

5. Килин А.П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации : учебное пособие / А.П. Килин, Д.В. Колобова, О.В. Чистякова. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 156 с. – ISBN 978-5-7996-1208-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/68431.html> (дата обращения: 22.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Макрусев В.В. Основы системного анализа: Учебник / В.В. Макрусев. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. – 248 с. – ISBN 978-5-9909159-5-4. – URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/354554/reading> (дата обращения: 22.11.2021). – Текст: электронный.

7. Ткаченко М.Ф. Основы внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / М.Ф. Ткаченко, И.И. Шатская. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 232 с. – ISBN 978-5-4377-0061-7. – URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/350934/reading> (дата обращения: 22.11.2021). – Текст: электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Агапова, А.В. Анализ информационного обеспечения проведения таможенного контроля после выпуска товаров // Зеленый коридор. – 2019. – № 3. – С. 46-52.

2. Афонин, П. Н. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками: учебное пособие / П.Н. Афонин, Д.Н. Афонин, А.Ю. Лямкина. – Санкт-Петербург: РИО Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала, 2016. – 306 с.

3. Дворовенко О.В. Организация информационно-аналитической деятельности : практикум / О.В. Дворовенко. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. – 88 с. – ISBN 978-5-8154-0432-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/93511.html> (дата обращения: 22.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Денисова Н.А. Частная методика формирования системы исходных данных для реализации субъектно-ориентированной и товарно-ориентированной моделей системы управления рисками // Бюллетень инновационных технологий. – 2019. – Том 3 № 4 (12). – С.48-51.

5. Методы информационно-аналитической деятельности : научно-практический сборник / Г.М. Брагина, С.П. Галактионова, Л.Л. Диденко [и др.] ; под редакцией И.С. Пилко. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2010. – 228 с. – ISBN 978-5-8154-0189-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/22027.html> (дата обращения: 22.11.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014) [Электронный ресурс] // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс] // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в

Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2018. № 32 (ч. I). Ст. 5082.

4. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 31. Ст. 4179.

5. Постановление Правительства РФ от 08.09. 2010 № 697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

6. Приказ Федеральной таможенной службы от 06.07.2012 № 1372 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при взаимодействии подразделений таможенного контроля после выпуска товаров и структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров» // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

7. Приказ Федеральной таможенной службы от 18.08.2015 № 1677 «Об утверждении стратегии и тактики применения системы управления рисками, порядка сбора и обработки информации, проведения анализа и оценки рисков, разработки и реализации мер по управлению рисками (за исключением рисков в области ветеринарии, санитарно-эпидемиологического надзора и обеспечения карантина растений)» // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

8. Приказ Федеральной таможенной службы от 01.12.2016 № 2256 «Об утверждении Порядка автоматизированного определения категории уровня риска участников внешнеэкономической деятельности» // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

9. Приказ Федеральной таможенной службы от 08.02.2019 № 226 «Об утверждении формы решения по результатам таможенного контроля, порядка ее заполнения и внесения изменений (дополнений) в указанное решение, формы решения о внесении изменений (дополнений) в решение по результатам таможенного контроля, а также порядка ее заполнения» // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

10. Приказ ФТС России от 30.10.2017 № 1720 «Об утверждении показателей результативности и эффективности деятельности ФТС России, территориальных таможенных органов и центрального аппарата ФТС России».

11. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 № 2575-р «О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года» // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

12. Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р «О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

13. Приказ Федеральной таможенной службы от 09.10.2019 № 1556 «Об утверждении Порядка обмена документами и (или) сведениями в электронной форме между таможенными органами Российской Федерации и декларантами, перевозчиками, лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, уполномоченными экономическими операторами, правообладателями и иными заинтересованными лицами посредством информационного оператора» // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

4. Электронные учебники Цифрового образовательного ресурса «IPR SMART»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

7. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

Англоязычные ресурсы

1. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

1. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

2. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.

3. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.

4. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.

5. <http://www.customs.ru/index.php?option> – Итоговые отчеты ФТС России.

6. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.

7. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.

8. <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.

9. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.

10. <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

11. <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера.

Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использование современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя – глобальной компьютерной сети Internet .

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие

просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
