

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 18:53:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Медицинское страхование

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление в здравоохранении

(наименование образовательной программы)

Заочная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Малевская-Малевиц Екатерина Данииловна, доцент кафедры менеджмента,
к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой:

Лабудин Александр Васильевич, доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой менеджмента

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Медицинское страхование
одобрена на заседании кафедры менеджмента факультета экономики и
финансов СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от «02» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.05 Медицинское страхование** обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии) ** | Код компетенции ** | Наименование Компетенции ** | Код индикатора достижения компетенций ** | Наименование индикатора достижения компетенций ** | Образовательный результат ** |
|--|---------------------------|---|---|--|---|
| | <i>ПКс-3</i> | <i>Способен оценивать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации</i> | <i>ПКс-3.2</i> | <i>Оценивает возможности и результаты изменений функционирования медицинской организации</i> | <i>ПКс-3.2 3-2 Знает теорию конфликтов ПКс-3.2 3-6 Знает теорию менеджмента ПКс-3.2 3-7 Знает управление ресурсами ПКс-3.2 3-8 Знает теорию организационного развития ПКс-3.2 3-9 Знает теорию систем ПКс-3.2 У-1 Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами</i> |
| | <i>УК-2.</i> | <i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного</i> | <i>УК-2.2</i> | <i>Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с</i> | <i>УК-2.2. 3-1. Знает основные требования национальных и международных стандартов управления</i> |

| | | | | | |
|--|--|-------|--|--|--|
| | | | | <p>учетом последовательности этапов его жизненного цикла</p> | <p>проектами. УК-2.2. З-2. Знает основные группы процессов и предметных областей управления проектами. УК-2.2. З-3. Знает методы, процедуры и инструменты проектного управления. УК-2.2. У-1. Умеет организовывать работу по разработке и реализации проектов. УК-2.2. У-2. Умеет использовать методы, процедуры и инструменты проектного управления. УК-2.2. У-3. Умеет организовывать процессы мониторинга, контроля и завершения проекта.</p> |
| | | цикла | | | |

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 академических часа.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет: по заочной форме 4 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий по заочной форме 12 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов по заочной форме 60 академических часов.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к тестированию и к устному опросу.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 Медицинское страхование относится к обязательной части Блока 1 дисциплин по направлению магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление в здравоохранении». Изучается на 2 курсе по заочной форме обучения.

Курс опирается на знание ряда дисциплин, в первую очередь, Б1.О.01 Современный менеджмент; Б1.О.02 Теория организации и организационное поведение; Б1.О.03 Современные коммуникации в менеджменте, ФТД.01 Управление финансово-экономической деятельностью в медицинской организации; ФТД.02 Управление процессами деятельности медицинской организации.

Дисциплина Б1.В.05 Медицинское страхование предшествует таким дисциплинам, как: Б1.О.06 Стратегический менеджмент и стратегический анализ, Б1.О.07 Проектный подход в менеджменте; Б1.В.02 Государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения; Б1.В.04 Планирование, организация и финансирование деятельности учреждений здравоохранения; Б1.В.06 Актуальные вопросы реформирования системы здравоохранения Российской Федерации, зарубежный опыт организации здравоохранения; Б1.В.ДЭ.01.01 Экономика и финансовый анализ в здравоохранении; Б1.В.ДЭ.01.02 Психология управления; Б1.В.ДЭ.01.02 Организация лекарственного обеспечения медицинских организаций и населения.

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 60 а.ч. по заочной форме обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | | |
|--------|---|-------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|------------------------|----------|------|--|------|-------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | Контроль | СРкр | | СРэк | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Теоретические основы медицинского страхования | 34,5 | 1 | | | 2 | | | | | | | | 31,5 | УО, Р |
| Тема 2 | Обязательное медицинское страхование (ОМС) в РФ | 34,5 | 1 | | | 2 | | | | | | | | 31,5 | УО, Р |
| Тема 3 | Добровольное | 35,5 | 2 | | | 2 | | | | | | | | 31,5 | УО, Р |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|------|---|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|------|-----------------|
| | медицинское страхование (ДМС) | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4 | Финансовые механизмы и тарифная политика в медицинском страховании | 35,5 | 2 | | | 2 | | | | | | | | 31,5 | УО, Р |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Итого | | 140 | 6 | | | 8 | | | | | | 2 | | | 126 |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

ПКЗ – практическое контрольное задание

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Р – реферат.

УО – устный опрос.

ПЗ – практическое задание.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: интерактивная лекция-диалог, работа в малых группах.

Темы 1-4 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы медицинского страхования (ПКс-3.1. 3-1).

Понятие и сущность медицинского страхования. Страхование как экономическая категория и элемент системы социальной защиты населения. Принципы медицинского страхования: всеобщность, солидарность, эквивалентность. Исторические этапы развития медицинского страхования в России и за рубежом. Сравнительный анализ страховых систем здравоохранения: обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовые понятия: страховой риск, страховой случай, страховая премия (взнос), страховое возмещение, страховое покрытие. Нормативно-правовое регулирование медицинского страхования в РФ: Конституция РФ, Гражданский кодекс, Закон РФ № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ», Закон РФ № 4015-1 «Об организации страхового дела в РФ».

Тема 2. Обязательное медицинское страхование (ОМС) в РФ (ПКс-3.1. У-2, ПКс-1.1. 3-2).

Субъекты и участники системы ОМС: застрахованные лица, страхователи, Федеральный и территориальные фонды ОМС, страховые медицинские организации (СМО), медицинские организации. Права и обязанности участников. Территориальная программа государственных гарантий (ТПГГ) и базовая программа ОМС. Страховой полис ОМС: единая форма, порядок получения, замена, ответственность за использование. Регистр застрахованных лиц. Финансовое обеспечение ОМС: источники поступлений (страховые взносы работодателей, платежи за неработающее население, межбюджетные трансферты). Тарифы на оплату медицинской помощи в системе ОМС: структура тарифа, способы оплаты (подушевой норматив, оплата за законченный случай – КСГ, клинико-статистические группы). Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи. Экспертиза качества и экспертиза объема медицинской помощи. Ответственность медицинских организаций и СМО.

Тема 3. Добровольное медицинское страхование (ДМС) (ПКс-3.1. У-2, ПКс-1.1. У-4).

Понятие, цели и задачи добровольного медицинского страхования. Отличия ДМС от ОМС: субъекты, объекты, страховое покрытие, тарифообразование. Стороны договора ДМС: страхователь (юридическое или физическое лицо), страховщик (страховая медицинская организация), застрахованный, выгодоприобретатель. Программы ДМС: амбулаторно-поликлиническая, стационарная, стоматологическая, экстренная и неотложная помощь, расширенные программы. Договор ДМС: существенные условия, права и

обязанности сторон, порядок заключения, изменения и расторжения. Франшиза в ДМС: понятие, виды (абсолютная, относительная, условная, безусловная, временная). Андеррайтинг в медицинском страховании: оценка рисков, формирование страхового портфеля. Актуарные расчеты и тарифные ставки. Урегулирование убытков в ДМС: процедура направления застрахованного в медицинскую организацию, взаимодействие СМО и медучреждения, порядок оплаты счетов.

Тема 4. Финансовые механизмы и тарифная политика в медицинском страховании (ПКс-3.1. У-2, ПКс-1.1. 3-2).

Финансовые ресурсы системы медицинского страхования: понятие, структура, источники формирования. Сводный финансовый баланс здравоохранения. Бюджеты Федерального и территориальных фондов ОМС: доходная и расходная части. Нормативный запас финансовых средств фондов ОМС. Тарифное соглашение как инструмент регулирования цен на медицинские услуги. Методика расчета тарифов на медицинские услуги в системе ОМС и ДМС. Подушевое финансирование с оплатой за законченный случай: порядок расчета, преимущества и недостатки. Клинико-статистические группы (КСГ): понятие, классификация, значение для финансового планирования. Финансовый менеджмент в страховой медицинской организации: страховые резервы, собственный капитал, инвестиционная деятельность. Контроль за использованием средств ОМС: казначейский контроль, контроль фондов ОМС, аудит. Ответственность за нецелевое использование средств. Оформление результатов финансово-экономического анализа деятельности медицинской страховой организации.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.05 Медицинское страхование входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и

открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором | Прочитайте текст, выберите | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается | Ответ считается верным, если правильно установлены все |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p> | <p>правильные ответы</p> | <p>несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p> | <p>соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p> |
| <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> | <p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p> |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p> | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): реферат, устный опрос, практическое задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся вне контрольных точек:

Тема 1. Методологические основы исследований в менеджменте

Устный опрос:

1. Охарактеризуйте принципы планирования в здравоохранении.
2. Каковы цели и задачи национального проекта «Здравоохранение»?
3. В чем заключаются особенности одноканальной и многоканальной модели финансирования медицинских организаций?
4. Каков порядок оказания платных медицинских услуг в государственной поликлинике?

5. В чем различия в финансовых правах казенного, бюджетного и автономного учреждения здравоохранения?

6. Из чего складывается норматив затрат на выполнение государственного задания?

7. Назовите источники формирования доходов медицинской организации.

8. Что такое клинико-статистическая группа (КСГ) и как она применяется при оплате в системе ОМС?

9. Опишите роль Территориального фонда ОМС в финансовом обеспечении медицинской помощи.

10. Каковы основные риски финансовой деятельности государственной больницы и пути их минимизации?

Практические задания (примеры):

1. Составьте проект Плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) для бюджетной поликлиники на год, используя предложенные цифровые данные (число прикрепленных, нормативы на ОМС, лимиты бюджетных субсидий).

2. Проведите анализ доходов и расходов стационара за три квартала. Рассчитайте долю доходов от ОМС и платных услуг. Сделайте вывод о финансовой устойчивости организации.

3. Используя тарифное соглашение вашего региона, рассчитайте стоимость законченного случая госпитализации пациента с определенным диагнозом.

4. Сравните «подушевой метод» и метод оплаты по «законченному случаю»: укажите преимущества и недостатки для медицинской организации.

5.3. Тематические блоки дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ - 1 | 100 | 0,15 | 15 |

| | | | |
|--------|-----|------|----|
| КТ - 2 | 100 | 0,15 | 15 |
| КТ - 3 | 100 | 0,15 | 15 |
| КТ - 4 | 100 | 0,15 | 15 |
| Итого: | x | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1. Теоретические основы медицинского страхования

[Темы рефератов:]

1. Историческая эволюция медицинского страхования в России: от земской медицины к системе ОМС.

2. Зарубежные модели медицинского страхования: сравнительный анализ (Германия, Франция, США, Великобритания).

3. Правовое регулирование медицинского страхования в Российской Федерации: система источников.

4. Страховой риск и страховой случай в медицинском страховании: проблемы правоприменения.

5. Принципы солидарности и эквивалентности в системах ОМС и ДМС.

КТ-2

Тема 2. Обязательное медицинское страхование (ОМС) в РФ

[Темы рефератов:]

1. Субъекты и участники системы ОМС: функциональный и сравнительный анализ.

2. Территориальная программа государственных гарантий (ТПГГ): порядок формирования, структура, финансовое обеспечение.

3. Финансовые источники системы ОМС: страховые взносы, межбюджетные трансферты.

4. Экспертиза качества медицинской помощи в системе ОМС: порядок проведения, критерии, санкции.

5. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования в РФ.

КТ-3

Тема 3. Добровольное медицинское страхование (ДМС)

[Темы рефератов:]

1. Сравнительный анализ обязательного и добровольного медицинского страхования: правовые и экономические аспекты.
2. Программы ДМС: классификация, содержание, целевые аудитории.
3. Андеррайтинг в добровольном медицинском страховании: методы оценки рисков.
4. Франшиза в ДМС: виды, преимущества и недостатки для страховщика и страхователя.
5. Рынок добровольного медицинского страхования в РФ: тенденции, лидеры, перспективы.

КТ-4

Тема 4. Финансовые механизмы и тарифная политика в медицинском страховании

[Темы рефератов:]

1. Бюджет Федерального фонда ОМС: структура доходов и расходов, динамика.
2. Тарифное соглашение как механизм регулирования оплаты медицинской помощи.
3. Клинико-статистические группы (КСГ): методика внедрения и значение для финансирования.
4. Страховые резервы медицинских страховых организаций: виды, порядок формирования и использования.
5. Контроль за использованием средств обязательного медицинского страхования: органы, методы, ответственность.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания реферата:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|------------------------------------|-----------------|--|
| <i>Содержание и раскрытие темы</i> | <i>0-40</i> | <i>Детальное, последовательное описание всех элементов с конкретными примерами</i> |
| <i>Стилистика</i> | <i>0-20</i> | <i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов,</i> |

| | | |
|---------------------------|-------------|--|
| | | <i>лаконичность</i> |
| <i>Логика изложения</i> | <i>0-20</i> | <i>Чёткая последовательность изложения, аргументы подтверждают выводы</i> |
| <i>Оригинальность</i> | <i>0-20</i> | <i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i> |
| Итого максимально: | 100 | |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для прохождения тестирования в СДО необходим компьютер или планшет с доступом в интернет.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Тестирование (зачет)

Задание 1 (закрытого типа, выбор одного ответа):

Каким федеральным законом регулируется система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации?

1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
2. Федеральный закон № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
3. Федеральный закон № 4015-1 «Об организации страхового дела в РФ»
4. Федеральный закон № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании»

Правильный ответ: 2

Задание 2 (закрытого типа, выбор одного ответа):

Кто является страхователем для работающих граждан в системе ОМС?

1. Федеральный фонд ОМС

2. Территориальный фонд ОМС
3. Работодатель (юридическое лицо или ИП)
4. Сам работающий гражданин

Правильный ответ: 3

Задание 3 (закрытого типа, выбор нескольких ответов):

Какие способы оплаты медицинской помощи применяются в системе ОМС?

1. Подушевой норматив
2. Платеж за каждого пролеченного больного по клинико-статистическим группам (КСГ)
3. Повременная оплата (по часам работы врача)
4. Подушевой норматив с оплатой за КСГ
5. Премия за отсутствие жалоб пациентов

Правильный ответ: 1, 2, 4

Задание 4 (закрытого типа, на установление соответствия):

Соотнесите вид медицинского страхования с его характеристикой:

Вид страхования Характеристика

1. Обязательное медицинское страхование (ОМС) А. Осуществляется на основе договора между страхователем и страховщиком, добровольность участия
2. Добровольное медицинское страхование (ДМС) Б. Регулируется Федеральным законом № 326-ФЗ
В. Источник финансирования – личные средства граждан или прибыль организаций
Г. Страхователем выступает государство (субъект РФ) или работодатель за счет страховых взносов

Правильный ответ: 1 – Б, Г; 2 – А, В

Задание 5 (открытого типа, развернутый ответ):

Раскройте понятие «клинико-статистическая группа (КСГ)» в системе ОМС. Укажите, для каких целей она применяется и каков порядок отнесения законченного случая госпитализации к конкретной КСГ.

Пример правильного ответа: Клинико-статистическая группа (КСГ) – это группа заболеваний, сходных по клиническому течению, объему медицинской помощи, ресурсоемкости и стоимости лечения. КСГ применяется для оплаты стационарной медицинской помощи в системе

ОМС по тарифу за законченный случай. Отнесение законченного случая госпитализации к конкретной КСГ осуществляется на основании кода заболевания по МКБ-10 (МКБ-11), возраста пациента, тяжести состояния, наличия сопутствующих заболеваний, проведенных медицинских вмешательств. Каждой КСГ присвоен определенный коэффициент относительной затратно-емкости (КОЗ), который умножается на базовый тариф.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

Оценка тестирования

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-------------------------------|-----------------|--|
| Количество правильных ответов | 0 | Количество правильных ответов менее 55% |
| | 25 | Количество правильных ответов от 55% до 64% |
| | 50 | Количество правильных ответов от 65% до 74% |
| | 75 | Количество правильных ответов от 75% до 84% |
| | 100 | Количество правильных ответов от 85% до 100% |
| Итого максимально: | 100 | |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для сдачи зачета с использованием ДОТ или прохождения тестирования в СДО требуется компьютер с доступом в Интернет, камера, микрофон, динамики/наушники.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на

практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд

методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Кадыров, Ф. Н. Обязательное медицинское страхование: правовые и финансовые аспекты: учебное пособие / Ф. Н. Кадыров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Менеджер здравоохранения, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-903834-19-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента».
2. Решетникова, В. Б. Медицинское страхование в Российской Федерации: учебник для вузов / В. Б. Решетникова, Ф. Н. Кадыров. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5410-3.
3. Ахвледиани, Ю. Т. Страхование: учебник для вузов / Ю. Т. Ахвледиани, Д. И. Степанов. – Москва: Юрайт, 2023. – 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15345-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт.

8.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 27.11.1992 № 4015-1 (ред. от 28.12.2022) «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на плановый период (ежегодное Постановление Правительства РФ).
4. Гришин, В. В. Обязательное медицинское страхование: состояние, проблемы, пути совершенствования / В. В. Гришин. – Москва: Экономика, 2020. – 248 с.
5. Сплетугов, Ю. А. Страхование: учебное пособие / Ю. А. Сплетугов, Е. Ф. Дюжиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 357 с.

8.3. Интернет-ресурсы

- Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ:
<https://minzdrav.gov.ru>
- Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФОМС): <https://www.ffoms.gov.ru>
- Официальный сайт Банка России (раздел «Страховой рынок»):
<https://cbr.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru
- Система электронного обучения (СДО) Академии:
<https://lms.ranepa.ru>

**9. Материально-техническая база, информационные технологии,
программное обеспечение и информационные справочные
системы**

| № п/п | Наименование |
|----------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором |
| 2. | Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий |
| 3. | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер |
| 4. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; офисные программы для работы с текстами и электронными таблицами |
| 5. | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки) |
| 6. | СДО Академии https://lms.ranepa.ru/ |