

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 21:26:52  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ  
«Социология политики и управления»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.08 «Социологический анализ институтов гражданского общества»**

39.04.01 Социология

Очная/заочная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор(ы)–составитель(и):** канд.социол.наук., доцент кафедры социальных технологий  
Ахмерова Л.В.

**Заведующий кафедрой социальных технологий,** доктор политических наук, доцент,  
профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

**РПД Б1.В.08 «Социологический анализ институтов гражданского общества»**  
одобрена на заседании кафедры социальных технологий. Протокол №6 от «13» мая 2024г..

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	18
6. Методические материалы по освоению дисциплины .....	25
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	28
7.1. Основная литература .....	28
7.2. Дополнительная литература .....	28
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация .....	29
7.4. Интернет-ресурсы .....	29
7.5. Иные источники .....	30
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	30

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Социологический анализ институтов гражданского общества» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК - 3	ПК-3 Способен самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	ПК – 3.1	Способен использовать знания и навыки современных основ социальных наук при изучении гражданского общества и исследования проблем политики и управления
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2	Способен применять основы критического анализа для выработки стратегий на основе социологического знания.

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.08 «Социологический анализ институтов гражданского общества» у магистрантов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
(на основе результатов Форсайт-сессии по направлению 39.04.01 Социология. Проведена факультетом СТ СЗИУ РАНХиГС Протокол №1 от 09 ноября 2020г.) ОТФ/ обладание навыками научно-	ПК – 3.1	<b>На уровне знаний:</b> - фундаментальной структуры социологической теории, ее основных категорий, подходов и проблем; - тенденции и направления развития современной социологии <b>На уровне умений:</b> - использовать основные социологические понятия и теории как инструмент управления социальными коммуникациями,

исследовательской деятельности в отношении системы социальных и политических отношений, процессов и институтов, а также управлению, как основной составляющей.		- организовать и провести современные исследования общественного мнения, <b>На уровне навыков:</b> - проведения социологического анализа институтов гражданского общества
	УК-1.2	<b>На уровне знаний:</b> - принципов формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; -- основных требований, предъявляемых к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности <b>На уровне умений:</b> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. <b>На уровне навыков:</b> : - навыках составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; - навыках конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 81 астр час

Вид работы	Трудоемкость (в академ./астр. часах)	
	очная формы обучения	заочная формы обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	56/42	14/10,5
Лекции	24/18	4/3
Практические занятия	30/22,5	8/6
Консультации	2/1,5	2/1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	52/39	90/67,5
<b>Контроль</b>	-	4/3
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад, кейсы, реферат	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой-2	

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Социологический анализ институтов гражданского общества» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и изучается на 1 курсе (2 семестр) на очной и заочной форме обучения..

Изучение дисциплины логически, содержательно и методически взаимосвязано с такими предшествующими дисциплинами как:

1 курс

Б1.О.01	История фундаментальной и прикладной социологии
Б1.О.02	Социальные и политические технологии управления массовым сознанием
Б1.О.03	Человек в политическом измерении
Б1.О.04	Политическая социология
Б1.О.05	Современные социологические теории
Б1.О.06	Управление социальными системами и процессами
Б1.О.07	Методология социологического исследования
Б1.О.08	Социологическая экспертиза и консалтинг
Б1.В.01	Управление социальными коммуникациями
Б1.В.03	Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование в политике и управлении

2 курс

Б1.В.05	Современные методы обработки и анализа социологических данных
---------	---

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ.

### 3.Содержание и структура дисциплины 3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР О	
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Тема 1	Основные методологические критерии социологического анализа гражданского общества.	14	4		2	-	8	УО, Кейс, Р
Тема 2	Государство и гражданское общество: традиция или реальность (социологический дискурс)	16	4	-	4	-	8	УО, Кейс

Тема 3	Гражданское общество и социокультурные коммуникации.	19	4	-	6	-	9	УО, Д, Кейс
Тема 4	Проблема формирования гражданского общества в политико-культурном контексте (политико-социологический аспект).	19	4		6		9	Д, Кейс
Тема 5	Институты гражданского общества в сфере социально-экономических отношений	19	4		6		9	Д, Кейс
Тема 6	Глобальное гражданское общество. Сетевое взаимодействие институтов государства и структур гражданского общества	19	4		6		9	Д, Кейс, Т
<b>Консультации</b>		2/1,5						
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего (акад. час/астр.час):</b>		<b>108/81</b>	<b>24/18</b>		<b>30/22,5</b>		<b>52/39</b>	

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.				СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Тема 1	Основные методологические критерии социологического анализа гражданского общества.	17	2			-	15	УО, Кейс, Р
Тема 2	Государство и гражданское общество: традиция или реальность (социологический дискурс)	17			2	-	15	УО, Кейс
Тема 3	Гражданское общество и социокультурные коммуникации.	17	2			-	15	УО, Д, Кейс
Тема 4	Проблема формирования гражданского общества в политико-культурном	17			2		15	Д, Кейс

	контексте (политико-социологический аспект).							
Тема 5	Институты гражданского общества в сфере социально-экономических отношений	17			2		15	Д, Кейс
Тема 6	Глобальное гражданское общество. Сетевое взаимодействие институтов государства и структур гражданского общества	17			2		15	Д, Кейс, Т
<b>Консультации</b>		<b>2/1,5</b>						
<b>Контроль</b>		<b>4/3</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего (акад. час/астр.час):</b>		<b>108/81</b>	<b>4/3</b>		<b>8/6</b>		<b>90/67,5</b>	

Используемые сокращения:

Л- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР- лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ- практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ- занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО- самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание:*

\* –формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), доклад (Д), кейсовые задания (Кейс), реферат (Р)

\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (Зач с оценкой).

**\*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения.**

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://szu-u-de.ganera.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Основные методологические критерии социологического анализа гражданского общества. (Лекция-презентация)** социологическая интерпретация понятия и

сущности гражданского общества и его основных институтов. Первичные элементы гражданского общества и гражданского сознания. Исследования гражданского общества в трудах зарубежных мыслителей. Современные зарубежные и отечественные политологи о гражданском обществе (Р.Фолк, Р.Кокс, К.Браун, В. Бодран, Д. Мессенер, Ф.Хатчесон, А.Фергюсон, Дж.Кин и др.) Труды института мировой экономики и международных отношений РАН по проблеме. Исследования В.И.Жукова, К.С.Гаджиева, З.Т.Голенковой, И.И.Кравченко, Ю.А.Красина, И.В.Орловой, С.П.Перегудова, И.А.Гобозова, В.П.Ступишина, Ю.М.Резника, А.А.Галкина, В.Г.Смолькова, Ильичева Л.И., Орлова И.В. и др.

**Тема 2. Государство и гражданское общество: современные дискуссии и политическая практика (социологический дискурс) (Лекция-дискуссия)** Асимметрия во взаимоотношениях гражданского общества и государства. Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества. Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством. Перспективы их развития. Общественные организации в условиях демократии, типы общественных организаций, корпоративно-бюрократические структуры и гражданское общество Социальное партнёрство и общественный контроль.

**Тема 3. Гражданское общество и социокультурные коммуникации(Лекция-дискуссия).**

Ценностно-нормативные основания и основные показатели гражданской культуры. Гражданское сознание и культура участия. Модель взаимодействия гражданского общества и государства в современных условиях. Роль семьи, школы, трудового коллектива в повышении уровня самоорганизации граждан. Проблемы формирования гражданственности россиян. Влияние исторических условий на функционирование современного гражданского общества. Гражданские организации в современной России. Тенденции развития современного российского гражданского общества.

**Тема 4. Проблема формирования гражданского общества в политико-культурном контексте (политико-социологический аспект) (Практическое занятие в форме выступлений)).**

Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России; лоббизм как институт гражданского общества. Неправительственные и некоммерческие общественные организации; общественные движения и группы, профсоюзы в социальной защите населения и в защите политических прав человека. Роль средств массовой информации как корпорации.

**Тема 5. Институты гражданского общества в сфере социально-экономических отношений (Практическое занятие в форме выступлений)**

Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики. Свобода экономической деятельности, предпринимательства и труда, разнообразие равноправие форм собственности, равные условия их правовой защиты, общественная польза и добросовестная конкуренция, потребительские ассоциации, профессиональные объединения

**Тема 6. Глобальное гражданское общество. Сетевое взаимодействие институтов государства и структур гражданского общества. (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)**

Понятие «глобальное гражданское общество», механизм влияния социальных сетей на политический процесс, взаимодействие государства и гражданского общества, Интернет и оппозиция. Интернет и развитие гражданских институтов. Интернет и социально-политическая активность. Федеральный закон РФ о блогосфере 2015 года, его влияние на функционирование гражданского общества. Направления и проблемы коммуницирования власти и гражданского общества в сети Интернет

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1.В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Социологический анализ институтов гражданского общества» используются следующие методы текущего контроля

успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Основные методологические критерии социологического анализа гражданского общества.	УО, Кейс, Р
Тема 2.	Государство и гражданское общество: традиция или реальность (социологический дискурс)	УО, Кейс
Тема 3.	Гражданское общество и социокультурные коммуникации.	УО, Д, Кейс
Тема 4.	Проблема формирования гражданского общества в политико-культурном контексте (политико-социологический аспект).	Д, Кейс
Тема 5.	Институты гражданского общества в сфере социально-экономических отношений	Д, Кейс
Тема 6.	Глобальное гражданское общество. Сетевое взаимодействие институтов государства и структур гражданского общества <b>Проблемы социальной коммуникации в информационном обществе</b>	Д, Кейс, Т

*Примечание:*

\* – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), доклад (Д), кейсовые задания (Кейс), реферат (Р)

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами;
- участие в обсуждении докладов;
- выполнение теста;
- защита реферата
- выполнения кейс-стади.

Критерии оценивания опроса:

- содержание и формулировки ответов на вопросы;
- обоснованность и аргументированность ответов;
- полнота и адекватность ответов;
- использование и представление статистических данных (при необходимости).

Критерии оценивания тестирования:

- правильность ответов на вопросы теста.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания участия в обсуждении докладов:

- умение формулировать вопрос по теме доклада;
- наличие дополнений к докладу;
- наличие собственной обоснованной позиции.

Темы докладов и выступлений могут быть инициированы магистрантами. Особо приветствуются доклады, связанные с тематикой научного исследования магистранта. Доклады могут быть заменены авторскими статьями.

Критерии оценивания реферата:

- полнота раскрытия темы;
- наличие аргументированной авторской позиции;
- умение работать с источниками и литературой;
- правильность оформления реферата.

Оценка знаний, умений, навыков – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата.

### **Тема 1. Основные методологические критерии социологического анализа гражданского общества (Лекция-презентация. Практическое занятие в форме обсуждения докладов).**

Типовые вопросы для устного опроса

1. Определите предметное поле, объект и предмет дисциплины «Социологический анализ институтов гражданского общества»
2. Основные категории дисциплины «Социологический анализ институтов гражданского общества»
3. Основные методы изучения проблем взаимодействия государства и гражданского общества:
4. В чем состоят критические аргументы в адрес переноса западной модели гражданского общества в постсоциалистические страны? Приведите пример из российского контекста. Свяжите эти идеи с подходом к изучению общественности
5. В чем заключается исследовательский потенциал и ограничения пространственного, функционального, оценочного и исторически-контекстуального подходов к изучению гражданского общества? Свяжите эти подходы с категориями «публичное / приватное».
6. Объясните различия в объяснении гражданского общества в «линии Локка» и «линии Монтестье». Раскройте идеи Антонио Грамши в отношении гражданского общества.
7. Какую линию проводит О. Хархордин и в чем состоят ее преимущества и ограничения?
8. Как можно применять дискурсивный подход к исследованиям гражданского общества и публичной сферы?

Примеры тем для рефератов

Традиция определения гражданского общества и ее основатели (А. Монтестье, Б. Грамши, В. Локк)

Отличия функционального и пространственного подхода к определению гражданского общества.

Специфика антропологической трактовки гражданского общества

Кейс стади:

**Задание № 1** Изучите идеи о гражданском обществе, высказанные тем или иным мыслителем (по выбору магистранта), заполните таблицу

Мыслитель, эпоха, в которой он творил	Произведения мыслителя	Идеи о гражданском обществе	Значение идей для современного политического процесса и политических отношений
		1. 2. 3.	

### Задание № 2

Проанализируйте автореферат диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора социологических наук за последние три года по проблемам гражданского общества

### Тема 2. Государство и гражданское общество: современные дискуссии и политическая практика (социологический дискурс) (Лекция-дискуссия)

Типовые темы для устного опроса:

1. Почему развитие государства зависит от зрелости гражданского общества?
2. Как изменились взаимоотношения государства и гражданского общества в процессе развития истории
3. Выделите и проведите сравнительных анализ англо-американской и евроконтинентальной моделей конституционализма.
4. Назовите исторические причины слабости гражданского общества в России.
5. Каковы, на Ваш взгляд, представляются наиболее важными дискуссионные проблемы исследования государства и гражданского общества
6. В чем отличие, на ваш взгляд, взаимодействий государства и гражданского общества, в России и на Западе. Дайте обоснованный ответ.

Кейс стади:

#### Задание № 1

Проанализируйте (прореферируйте) статью, опубликованную в профильном (политологическом или социологическом) журнале за последние два года, посвященную проблемам функционирования гражданского общества в России или другом государстве. Анализ статьи должен содержать информацию об основных проблемах, поднятых автором статьи и ваших комментариях. Представьте результаты анализа (реферирования) в письменной форме

#### Задание № 2

Составьте список публикаций по проблемам функционирования гражданского общества, его взаимодействия с государством, опубликованных за последние два года (монографии, научные статьи)

### Тема 3. Гражданское общество и социокультурные коммуникации (Лекция-дискуссия. Практическое занятие в форме выступлений)

Типовые вопросы для устного опроса

1. Что такое «полис» в истории гражданского общества?
2. Как Вы считаете, появился ли свободный индивид в России как основа гражданского общества?
3. Что такое «автономия» в парадигме гражданского общества?
4. Что такое «гражданская инициатива»?
5. В чем состоит принцип самоуправления в гражданском обществе.
6. Какова суть понятий «гражданского согласия» и «гражданского участия (соучастия)».
7. Дайте определения «гражданской активности» и «гражданственности».
8. Влияет ли политическая культура на формы гражданской активности? Если

политическая культура влияет на формы гражданской активности, покажите, как и в чем это проявляется? Каких предпосылок, на Ваш взгляд, недостает для развития гражданской культуры у граждан современной России?

9. Почему публичность является неотъемлемым признаком гражданского общества? Как гражданское общество связано с понятиями публичности и общественности?

10. Как Вы считаете, является ли протестная активность самым весомым показателем зрелости гражданского общества. Дайте обоснованный ответ.

11. Какова роль и место добровольных общественных объединений в структуре гражданских отношений?

Типовые темы для докладов:

Русская дореволюционная мысль об автономизме о гражданской и частной жизни.

Понятие «гражданского аттитюда» в работе Р. Мертон о формах гражданского участия/соучастия

«Гражданин» и «подданный»: общее и отличное

Влияние социальных сетей на характер взаимодействия гражданского общества и государства

«Электронное правительство» как современный институт взаимодействия государства с гражданским обществом

Кейс-стади:

#### **Задание № 1**

Напишите эссе на тему «Содержание и значение культуры гражданственности»

#### **Задание № 2**

Проанализируйте деятельность одной из гражданских организаций (по выбору магистранта) письменно. Схема анализа: название организации, год образования, направление деятельности, проблемы в функционировании, перспективы развития; Подготовьте презентацию по направлениям и проблемам деятельности, выбранной для анализа гражданской организации

#### **Задание № 3**

В письменной форме дайте характеристику основным направлениям взаимодействия гражданских организаций с властями г. Санкт-Петербурга. Приведите примеры такого взаимодействия.

#### **Задание №4**

Проведите анализ содержания электронных порталов «Активный гражданин», «Наши дороги» и др. Какие решения властей г. Санкт-Петербурга были приняты с учетом мнений граждан, высказанных на этих и других порталах?

#### **Задание № 5**

Проанализируйте Отчеты Общественной палаты РФ за последние два года. На основе отчетов охарактеризуйте успехи и трудности в функционировании гражданского общества в современной России. Заполните следующую таблицу.

Успехи в функционировании гражданского общества в России	Трудности в функционировании гражданского общества в России

### **Тема 4. Проблема формирования гражданского общества в политико-культурном контексте (политико-социологический аспект) Практическое занятие в форме обсуждения докладов)).**

Типовые темы для докладов:

Политические партии как институт гражданского общества, законодательное регулирование их организации и деятельности.

Место партий в политической системе общества.

Конституционное закрепление многопартийности: состояние и перспективы.

Политические партии: формы взаимоотношений с органами государственной власти.

Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.

Самоуправление и саморегулирование свободной инициативы граждан и их коллективов.

Кейс-стади:

### Задание № 1

В письменной форме проанализировать одну из статей по проблемам политики как общественного явления и ее разновидностей, опубликованную в ведущих научных политологических или социологических журналах за последние два года (по выбору магистранта). Схема анализа статьи: автор, тема статьи, краткая аннотация, дискуссионные проблемы, поднятые в статье, анализ позиций автора статьи поднятых проблем, оценка магистранта (обоснование собственной позиции)

### Задание № 2

Объясните, зачем нужно взаимодействие двух ведущих акторов политической системы? Что дает такое взаимодействие государству? Что дает такое взаимодействие гражданскому обществу. Заполните таблицу

Направления взаимодействия гражданского общества и государства	Что дает взаимодействие гражданского общества и государства самому государству	Что дает взаимодействие гражданского общества и государства гражданскому обществу

## Тема 5. Институты гражданского общества в сфере социально-экономических отношений (Практическое занятие в форме выступлений)

Типовые темы докладов для выступления:

1. Политико-экономические условия функционирования некоммерческих организаций в современной России
2. Принципы и тенденции сотрудничества государства, НКО и бизнеса в современной России
3. Взаимодействие власти, бизнеса и НКО в сфере социального партнерства и решения социальных проблем
4. Взаимодействие власти, бизнеса и НКО: опыт Москвы.

Кейс-стади:

### Задание № 1

Проанализируйте деятельность Городского общественного консультативного Совета по взаимодействию органов государственной власти г. Санкт-Петербурга с негосударственными некоммерческими организациями. Анализ представьте в письменной форме в виде краткого отчета

### Задание № 2 (практическое задание)

Используя Интернет, проведите опрос россиян по следующим проблемам:

- оцените уровень взаимодействие государства и гражданских организаций в современной России: высокий, скорее высокий, средний, скорее низкий, низкий, затрудняюсь ответить;
- Назовите основные проблемы, возникающие в процессе взаимодействия государства и гражданских организаций.
- Как Вы оцениваете уровень гражданской активности россиян: высокий, скорее высокий, средний, скорее низкий, низкий, затрудняюсь ответить.

- На ваш взгляд, каковы наиболее эффективные формы взаимодействия государства и гражданских организаций.

### **Задание № 3 (практическое задание)**

Подберите материал (статистика, отчеты, примеры) о благотворительной деятельности бизнеса в современной России. Результаты анализа представьте в письменной форме в виде отчета.

### **Задание № 4**

Сформулируйте конкретные предложения по эффективному взаимодействию гражданских организаций и бизнеса в России, представьте Ваши предложения в письменной форме

## **Тема 6. Глобальное гражданское общество. Сетевое взаимодействие институтов государства и структур гражданского общества. (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)**

Типовые темы докладов:

1. Глобальное гражданское общество: понятие и роль
2. Механизм влияния социальных сетей на политический процесс, взаимодействие государства и гражданского общества.
3. Региональные системы: интересы государств, сетевых корпораций.
4. Интернет и социально-политическая активность граждан.
5. Направления и проблемы коммуницирования власти и гражданского общества в сети Интернет

Кейс-стади:

### **Задание № 1**

В письменной форме ответьте на вопросы

- Какие новые возможности появились у оппозиционных групп для презентации своих позиций через интернет? В чем это выражается?
- Какие новые формы протестной активности появились в современной России?

### **Задание № 2**

Подготовьте презентацию на тему: «Направления и проблемы коммуницирования власти и гражданского общества в сети Интернет»

## **Примерные тестовые задания**

**Ответьте на поставленные вопросы. Один выбранный ответ будет правильным.**

1. Что является главной предпосылкой свободы личности в гражданском обществе?
  - 1) Охрана правопорядка.
  - 2) Социальная политика.
  - 3) Высокий уровень жизни.
  - 4) Собственность.
  - 5) Мораль.
2. Каковы элементы структуры гражданского общества?
  - 1) Нации, классы, церковные организации.
  - 2) Политические партии, политические движения, общественные движения.
  - 3) Профсоюзы, трудовые коллективы, союзы предпринимателей.
  - 4) Общества потребителей, семья.
  - 5) Все вышеперечисленные.
3. Гражданское общество-это спутник...
  - 1) Демократического государства.
  - 2) Тоталитарного государства.
  - 3) Правового государства.

4) Унитарного государства.

4. Какой из нижеперечисленных институтов не входит в политическую систему российского общества?

- 1) Политические партии
- 2) Торговые палаты
- 3) Местное самоуправление
- 4) Газета «Сам хозяин»
- 5) Церковь

5. Какие из ниже перечисленных организаций следует отнести к социально-экономическим организациям предпринимателей?

- 1) Профсоюз
- 2) Союз работодателей
- 3) Партия экономической свободы

6. Что из нижеперечисленного относится к понятию «общественное объединение»:

- 1) Государственный Совет РФ.
- 2) Акционерное общество.
- 3) Партия «Единая Россия».
- 4) Сельский сход.
- 5) Союз адвентистов седьмого дня.

7. Каково значение термина «легитимность»?

- 1) Взятое от французского слова «legitimite»
- 2) Из английского «настоящее»
- 3) Из немецкого «утвержденное»
- 4) Нет правильного ответа

8. Кто утверждал, что причиной создания демократического общества связана с частной собственностью

- 1) Локк
- 2) Бентам
- 3) Монтескье
- 4) Адамс

9. Кто утверждал, что причина возникновения и функционирования демократического общества заключается в том, что демократическое государство призвано максимально удовлетворять интересы и потребности своих граждан

- 1) А. Навои
- 2) Берк
- 3) Токвиль
- 4) Макиавелли

10. Какое из следующих произведений написано Н. Макиавелли?

- 1) «Политика»
- 2) «Государь»
- 3) «Этика»
- 4) «Риторика»

11. Кто автор произведения «О политике»?

- 1) Фороби
- 2) Навои
- 3) Туси
- 4) Аристотель

12. По способу организации высшей власти РФ:

- 1) Парламентская республика
- 2) Президентская республика
- 3) Парламентско-президентская республика
- 4) Все ответы верны

13. По национально-территориальной организации РФ

- 1) Унитарное государство

- 2) Федеративное государство  
 3) Конфедеративное государство;  
 4) Союзное государство
14. Что такое политические реформы?  
 1) Политическое обновление государства и общества, либерализация политической жизни
- 2) Развитие многопартийной системы  
 3) Расширение политического плюрализма  
 4) Все ответы верны
15. Что такое идеология?  
 1) Совокупность многих идей  
 2) Канон  
 3) Политика  
 4) Идея
16. Идея национальной независимости это...  
 1) система идей, выражающая основные цели народа  
 2) духовный мост, связывающий прошлое и будущее  
 3) социальный критерий деятельности  
 4) все ответы верны
17. Что означает духовность Учебные материалы Семинарские занятия  
 1) основа высокой нравственности  
 2) осознание себя личностью  
 3) то же, что и общественное сознание  
 4) национальная психология
18. Гуманизм представляет собой  
 1) возвышение человека  
 2) саморазвитие и самореализация человека  
 3) обеспечение стабильности  
 4) всё ответы верны
19. Главная духовная основа движения от сильного государства к сильному обществу это  
 1) просвещение  
 2) образование  
 3) идеология  
 4) воспитание
20. Каков духовный критерий национальной идеологии?  
 1) гражданский долг  
 2) чувство ответственности каждого гражданина, народа в целом  
 3) деятельность граждан и их эффективность  
 4) правильного ответа нет
21. Источник духовно-нравственной силы  
 1) национальная культура  
 2) национальная идея  
 3) национальные традиции  
 4) все перечисленное
22. Какое свойство присуще ценностям?  
 1) социальное  
 2) духовное  
 3) историческое  
 4) научное
23. Общественные организации - это:  
 1) Массовые объединения граждан, созданные государством;  
 2) Массовые объединения граждан, возникшие вследствие давления какой-либо политической партии;

3) Массовые объединения граждан, возникшие по их инициативе для реализации долговременных целей, имеющие устав и характеризующиеся четкой структурой;

4) Нет правильного ответа

24. Что понимается под негосударственной некоммерческой организацией?

1) Организация, управляемая органами государственной власти.

2) Самоуправляемая организация, созданная на добровольной основе физическими или юридическими лицами, не преследующая извлечение дохода в качестве основной цели своей деятельности.

3) Организация, созданная юридическими лицами на добровольной основе, преследующая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

4) Управляемая организация, созданная юридическими и физическими лицами на добровольно-принудительной основе.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1. Зачет с оценкой** проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам)

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 6

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК – 3.1	Использует знания и навыки современных основ социальных наук при изучении гражданского общества и исследования проблем политики и управления	Правильно сформирована методология анализа социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, специфических методов исследования социально-структурных процессов
УК-1.2	Применяет основы критического анализа для выработки стратегий на основе социологического знания.	Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на достоверную информацию и системность. Выстраивает дальнейшую стратегию действий, опираясь на логически выверенные умозаключения..

## Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### Примерные вопросы к зачету с оценкой:

#### При ответе на указанные вопросы:

необходимо изложить теоретические основы по данной теме (дать ключевые определения, назвать основоположников, основные первоисточники в литературе, проследить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии), продемонстрировать знание специальной литературы по данной теме; раскрыть сущности проблемы; рассмотреть различные точки зрения по вопросу; выделить проблемные области; сформулировать собственную точку зрения; аргументировать свой ответ и привести примеры, пользуясь литературным языком, с использованием современных научных терминов.

1. Актуальность исследования проблем гражданского общества и государства в контексте мировых и российских социально-политических процессов.

2. Понятийно-категориальный аппарат учебной дисциплины. Общая характеристика понятий «Политическое пространство», «государство», «институты государства», «гражданское общество», «гражданские организации», НКО, НПО и других

3. Институциональные и функциональные теории в исследовании гражданского общества и государства.

4. Психологический контекст изучения гражданского общества.

5. Роль социокультурной парадигмы в исследовании проблематики гражданского общества и государства.

6. Сущность понятия «взаимодействие» и его типы.

7. Принципы взаимодействия гражданского общества и государства

8. Модели взаимодействия гражданского общества и государства.

9. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии и политическая практика

10. Характеристика идеи гражданского общества в период античности.

11. Формирование концепции гражданского общества в произведениях Т.Гоббса, Дж. Локка, Джефферсона, Ш.Л.Монтескье.

12. Классическая теория гражданского общества.

13. Теория современности и структуриации Э. Гидденса: сущность и значение.

14. Основные направления теории социального становления П. Штомпки.

15. Теория габитуса и социального поля П.Бурдьё.

16. Концепция «двойного структурирования».

17. Идея гражданского общества в истории западной социально-политической мысли (общая характеристика)

18. Идеи гражданского общества в истории российской социально-политической мысли (Б.Н.Чичерин, С.А.Муромцев, П.Н. Новгородцев).

19. Представители русского зарубежья о проблемах формирования и функционирования гражданского общества в России (Н.Бердяев, И.Ильин. С.Франк. Л.Карсавин и др.)

20. Современные зарубежные и отечественные политологи о гражданском обществе (Р.Фолк, Р.Кокс, К.Браун, В. Бодран, Д. Мессенер, Ф.Хатчесон, А.Фергюсон, Дж.Кин и др.)

21. Современная Российская общественно-политическая мысль о гражданском обществе (характеристика двух научных статей из ведущих политологических журналов за последние два года)

22. Дискуссии о сущности гражданского общества. Нормативный,

институциональный и социокультурный подходы к понятию гражданского общества.

23. Государство как политический институт, парадигмы его изучения.
24. Типология государства по формам правления, государственному устройству, характеру модернизационных процессов.
25. Тренды развития государства в эпоху глобализации:
26. Государственный аппарат: организация, функции и задачи. Государственная политика и гражданские институты
27. Экономические, социальные, политические, культурные основы гражданского общества.
28. Структура гражданского общества: дискуссионные проблемы.
29. Функции гражданского общества.
30. Гражданские организации как одна из форм современного объединения людей. Типология гражданских организаций.
31. Механизмы функционирования гражданского общества.
32. Экономические, политические, социокультурные особенности формирования и функционирования гражданского общества на Западе.
33. Функционирование гражданского общества в СССР: постановка проблемы.
34. Особенности экономического и политического развития России и их влияние на формирование гражданского общества в России и его взаимодействие с государством.
35. Особенности функционирования гражданского общества в современной России.
36. Русский национальный характер и проблема становления гражданского общества в современной России.
37. Современное состояние гражданского общества в России: успехи и проблемы.
38. Формы и проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в современной России
39. Тенденции развития российского гражданского общества
40. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии и политическая практика
41. Проблемы межсекторного взаимодействия в решении социальных проблем России.
42. Проблемы социальной консолидации общества, направления и механизмы межсекторного взаимодействия.
43. Политико-экономические условия формирования некоммерческих организаций в современной России.
44. Сотрудничество государства, НКО и бизнеса: принципы, тенденции и перспективы развития
45. Глобальное гражданское общество.
46. Механизм влияния социальных сетей на политический процесс, взаимодействие государства и гражданского общества.
47. Интернет и развитие гражданских институтов.
48. Интернет и социально-политическая активность.
49. Федеральный закон РФ о блогосфере 2015 года, его влияние на функционирование гражданского общества
50. Направления и проблемы коммуницирования власти и гражданского общества в сети Интернет

### **Примерные практические задания (кейсы) для зачета с оценкой**

**Работая над кейсом, магистранты должны:**

- определить лиц, чьи интересы затрагивает проблемная ситуация и уметь учитывать их различные, зачастую противоположные интересы и точки зрения;
- определить какая имеющаяся или доступная информация может пролить свет на ситуацию и в какой степени эта информация будет надежной;
- уметь разбираться в представлениях о ситуации — своих и других членов группы, а также основных действующих лиц кейса (субъективные представления могут вести к неправильному восприятию проблемы или ограничивать возможности улучшения ситуации);
- работать с неоднозначностью и неопределенностью, т.к. никогда не будет полной информации;
- «выявить суть» проблемной ситуации так, чтобы почувствовать, понять, что действительно происходит — основные проблемы ситуации, факторы, повлиявшие на их возникновение, задействованные причинные связи и/или вероятные последствия осуществленных и возможных будущих действий; - с учетом этого понимания — умение разработать необходимые действия;
- убедить всех, кого нужно в этом убедить, что выбранное направление деятельности действительно приемлемо;
- удостовериться, что все вовлеченные в эти действия люди активно участвуют в них и способны их выполнять

**Независимо от природы, предоставленного кейса, магистрантам нужно будет:**

1. «Проанализировать» его: выявить, что и почему происходит, что может произойти и почему.
2. Объяснить ситуацию.
3. Оценить уже принятые меры.
4. Обсудить возможные будущие действия и сравнить их возможную эффективность.

**Кейс № 1**

В письменной форме проанализировать одну из статей по проблемам политики как общественного явления и ее разновидностей, опубликованную в ведущих научных политологических или социологических журналах за последние два года (по выбору магистранта). Схема анализа статьи: автор, тема статьи, краткая аннотация, дискуссионные проблемы, поднятые в статье, анализ позиций автора статьи поднятых проблем, оценка магистранта (обоснование собственной позиции)

**Кейс № 2**

Федеральный закон РФ о благотворительной сфере 2015 года вызвал большие дискуссии. Проанализируйте этот закон и письменно ответьте на вопросы:

- Почему этот закон вызвал такие дискуссии? В чем суть дискуссий?

- Должен ли быть контроль в сети интернет со стороны государства? Дайте обоснованный ответ, приведите аргументы и сторонников, и противников ужесточения контроля в сети Интернет.

- Какое влияние, на ваш взгляд, может оказать этот закон на функционирование гражданского общества?

### **Кейс № 3**

В письменной форме обоснуйте свою позицию по проблеме деятельности НКО «как агентов иностранного влияния». Сегодня в среде ученых, политиков, практиков, представителей общественности ведутся дискуссии относительно «агентов иностранного влияния» - так называют автономные некоммерческие организации, которые получают финансирование из-за рубежа, от западных спонсоров. Например, российская НКО «Возрождение» финансировалась организацией «Национальный фонд поддержки демократии», напрямую подотчетной президенту США и госдепартаменту. Ряд экспертов считают, что НФПД - это государственная организация, поэтому она не может осуществлять благотворительную деятельность бескорыстно, финансировать организации на территории суверенных государств, не преследуя свои национальные интересы. Выскажите обоснованное (аргументированное) мнение: должна ли контролироваться деятельность подобных НКО на территории России? Если «да», на Ваш взгляд, по каким направлениям и в каких пределах она должна контролироваться? Необходимо ли применять к таким организациям какие-то меры воздействия? Являются ли подобные организации действительно «агентами иностранного влияния»? Для ответа на поставленные вопросы проанализируйте Федеральный закон РФ «Об иностранных агентах» от 20 июля 2012 года, № 121.

### **Шкала оценивания**

Зачет с оценкой проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

### **Зачтено с оценкой «отлично»**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических

знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Практическая задача (кейс) решена правильно.

#### **Зачтено с оценкой «хорошо»**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Практическая задача (кейс) решена правильно, но с небольшими пометками.

#### **Зачтено с оценкой «удовлетворительно»**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Практическая задача (кейс) решена с ошибками.

#### **Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»**

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. Практическая задача (кейс) не решена.

#### **При проведении промежуточной аттестации в СДО**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Аттестация не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

**При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля

за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

#### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо, один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит

### **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

#### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

#### **Методические рекомендации по составлению доклада:**

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

##### **1. Введение:**

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

##### **2. Основное содержание доклада:**

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

##### **3. Заключение:**

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций. Доклад по регламенту составляет 10-15 мин.

#### **Методические рекомендации по подготовке выступления и презентации:**

Выступление – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

##### 1. Введение:

- указывается тема и цель выступления;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины выступления, а также тематические разделы содержания выступления;
- намечаются методы решения представленной в выступлении проблемы и предполагаемые результаты.

##### 2. Основное содержание:

- последовательно раскрываются тематические разделы выступления.

##### 3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст выступления должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти–семи минут.

#### **Методические рекомендации по написанию теста:**

Тестирование представляет собой выполнение тестового задания (теста), состоящего из 50 вопросов и вариантов ответов на них. Вопросы предусматривают один правильный вариант ответа. Время прохождения теста 30 минут. Напротив вопроса, обучающийся ставит отметку, выбирая «а» или «б» и т.д...

#### **Методические рекомендации по защите кейсов:**

Кейсы – это проблемные ситуации, специально разработанные на основе фактического материала для оценки умений и навыков обучающихся.

Цель метода применения кейсов -научить обучающихся, анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать наиболее рациональное решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать и анализировать их.

На знакомство и решение кейса обучающемуся отводится 30 мин. Обучающийся знакомится с материалом кейса. Осмысливает ситуацию. Если необходимо, собирает необходимую информацию по ситуации. Рассматривает альтернативы решения проблемы и находит ее верное или оптимальное решение. Обучающийся презентует (защищает) свое решение. Преподаватель оценивает качество выполнения задания по критериям: диагностики проблемы, качества предложений и рекомендаций по решению кейса, качества изложения материала.

#### **Методические материалы по написанию рефератов.**

Содержание реферата должно соответствовать и раскрывать тему реферата. Во введении обозначается проблема, избранная для изучения, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, определяются хронологические рамки (в зависимости от темы), дается краткий анализ источников и литературы, определяются цели и задачи. В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них развернуто излагается анализ проблемы, доказываются выдвинутые положения. При

необходимости главы, параграфы должны заканчиваться логическими выводами, подводящими итоги соответствующего этапа исследования. В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по реферативной работе, рекомендации по применению результатов. Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении реферата литературу.

Реферат оформляется на русском языке в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны.

Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Шрифт текста – The Times New Roman, размер – 14, цвет – черный. Поля: левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. Межстрочный интервал – 1,5 пт. Абзац – 1,25 см.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей. Наименования всех структурных элементов реферата, эссе (за исключением приложений в реферате) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный). Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Главы имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Номер раздела главы состоит из номеров главы и ее раздела, разделенных точкой.

Цитаты воспроизводятся с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования, а также номер страницы источника, из которого приводится цитата (при наличии). Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

В библиографическом списке указывается перечень изученных и использованных при подготовке реферата, эссе источников. Библиографический список является составной частью работы. Количество и характер источников в списке дают представление о степени изученности конкретной проблемы автором, документально подтверждают точность и достоверность приведенных в тексте заимствований: ссылок, цитат, информационных и статистических данных. Список помещается в конце работы, после Заключения. Библиографический список содержит сведения обо всех источниках, используемых при написании работы. Список обязательно должен быть пронумерован. Приложения к реферату оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами.

Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература

1. Кочетков, А.П. Гражданское общество: теория и практика: учебное пособие /А.П.Кочетков – Москва: РУСАЙНС, 2021.- 122с. Код доступа: [BOOK.RU - современная электронная библиотека для вузов и ссузов от правообладателя](#)
2. Кучерена А.Г. Гражданское общество в России: проблемы становления и развития: учебное пособие /А.Г. Кучерена, А.Ю. Дмитриев – Москва: Юнити и др.- 255с. Код доступа: [Электронно-библиотечная система IPR BOOKS / Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития \(iprbookshop.ru\)](#)
3. Рассказов, Л.П. Теория государства и права: углубленный курс. Учебник. / Л.П. Рассказов - Москва: РИОР и (др);, 2021. — 577 с. Код доступа: [«Теория государства и права. Углубленный курс» — читать в электронно-библиотечной системе Znanium](#)

### 7.2. Дополнительная литература

1. Бондаренко, Е.О. Значение гражданского общества в современном государстве / Е.О. Бондаренко // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2017. № 1-2 (123). С. 175-177. Бронников, И.А. Метаморфозы гражданского общества / И.А. Бронников // PolitBook. 2019. №2. – С. 75-79
2. Буренко, В.И., Бронников, И.А. Электронное гражданское общество: иллюзия или реальность? (Зарубежный опыт и отечественная практика. Политический аспект) / В.И. Буренко, И.А. Бронников // Знание. Понимание. Умение. 2018. №1. – С.304-301
3. Галимова, Л. Р. Права и свободы граждан как критерий формирования гражданского общества и правового государства / Л.Р. Галимова // Право: современные тенденции: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.). — Краснодар: Новация, 2019. — С. 4-7.
4. Гриб, В.В. Взаимодействие органов государственной власти и институтов гражданского общества в Российской Федерации: конституционно-правые аспекты: монография. 2-е изд., доп. и переработанное. / В.В. Гриб // М.: Изд-во «Юрист», 2018.
5. Петров, А. В. Государство и гражданское общество: современные проблемы взаимодействия/А. В. Петров, А. А. Соловьев//Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина. -2018. -№ 19. -С. 19 -23.
6. Горелов, А.А., Горелова, Т.А. Предпосылки становления гражданского общества / А.А. Горелов, Т.А. Горелова // PolitBook. 2017. №2. – С. 168-171
7. Гусейнов, А.А. Гражданское общество, правовое государство и право («Круглый стол» журналов «Государство и право» и «Вопросы философии») / А.А. Гусейнов // Вопр. философии. – 2018. – № 1. – С. 3–50.
8. Демидов, А.В. Гражданское общество и государство / А.В. Демидов // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2019. № 8. С. 227-230.
9. Елизова, Л. А. Базисные элементы формирования гражданского общества как исторической категории / Л.А. Елизова // Молодой ученый. — 2019. — №3. Т.1. — С. 220-223.
10. Завьялова, И. С. Перспективы построения государства как гражданско-правового общества в России / И.С. Завьялова // Молодой ученый. — 2018. — №9. — С. 143-145. Канунников, А.А. Гражданское общество в контексте глобализации / А.А. Канунников // PolitBook. 2020. №2. – С. 63-66
11. Косаренко, Н.Н., Филипенкова, О.Г. Социальное государство как феномен

- современного общества / Н.Н. Косаренко, О.Г. Филипенкова // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. 2018. № 4 (43). С. 40-44.
12. Котова, К.А. Участие молодежи в молодежных политических организациях как инструмент развития гражданского общества: эволюционный аспект / К.А. Котова // PolitBook. 2019. №2. – С. 88-90
  13. Криворученко, В.К., Пеньковский, Д.Д. Комсомолу девяносто. В поисках истины его истории / В.К. Криворученко, Д.Д. Пеньковский // М.: Национальный институт бизнеса. 2019 – С. 97-104
  14. Ларина, Е.А. Гражданское общество и правовое государство: теоретический дискурс / Е.А. Ларина // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2018. № 2 (19). С. 30-34.
  15. Луков Вал А. Биосоциология молодежи и будущее гражданского общества // Знание. Понимание. Умение. 2017. №1. – С. 52-56
  16. Любашиц, В.Я., Мамычев, А.Ю. Социокультурные и экономические аспекты отношений между государством и обществом в модернизирующейся России / А.Я. Любашиц, А.Ю. Мамычев // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2019. Т. 5. № 3 (16). С. 228-232.
  17. Погребняк, П.П. Общество и государство: становление отношений / П.П. Погребняк // Достижения вузовской науки. 2019. № 25-1. С. 17-22.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

- <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"  
<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН  
<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.  
[www.fom.ru](http://www.fom.ru) – Фонд «Общественное мнение»  
[www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) – Всероссийский центр изучения общественного мнения  
[www.levada.ru](http://www.levada.ru) – Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр»  
[www.romir.ru](http://www.romir.ru) – Исследовательский холдинг Romir  
[www.zircon.ru](http://www.zircon.ru) – Исследовательская группа «Циркон»  
[www.levada.ru](http://www.levada.ru) – Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр»  
[www.iisr.ru](http://www.iisr.ru) – Международный Институт Стратегических Исследований “Vector”  
[www.socium.info](http://www.socium.info) – Центр социологических и маркетинговых исследований «SOCIUM»

### **Внутренние ЭБС**

1. Гарант: <http://www.garant.ru/iver.htm>
2. Консультант Плюс: \НУХ\PUBLIC\CONSULTAN
3. Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
6. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью». Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотек
8. Диссертаций РГБ

### **Внешние ЭБС**

Научная электронная библиотека. Полнотекстовые электронные версии статей доступны пользователям на основе Лицензионного соглашения (<http://www.elibrary.ru/agreement.asp>)

Университетская информационная система Россия  
 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)  
<http://uisrussia.msu.ru> [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm)

### Ссылки на материалы электронно-библиотечных систем

1. [www.sotsium.ru](http://www.sotsium.ru) – Полнотекстовая библиотека литературы
2. <http://ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент.
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
4. <http://shool-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
5. <http://www.levada.ru/> - Левада-Центр. Аналитический центр Ю. Левады
6. <http://www.wciom.ru> - Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://fom.ru/> - Фонд Общественное Мнение:
7. <http://www.opinio.msu.ru/> - Центр социологических исследований МГУ
8. [http://www.isras.rssi.ru/R\\_Socis.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.htm) - Журнал «Социологические исследования».

### 7.5. Иные источники

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/>

1. Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС)  
«Айбукс»
2. Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС)  
«Лань»
3. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
5. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. **Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing-** доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. **Emerald-** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

#### Перечень информационных технологий, используемых в ходе изучения курса

- Пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
- Программа **SPSS Statistics** («*Statistical Package for the Social Sciences*») — компьютерная программа для статистической обработки данных при проведении прикладных исследований в социальных науках.

#### Материально-техническая база

Таблица 12

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные

	классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов
4.	Прочее

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.