

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 00:58:08
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Управление проектами и программами
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой на основе электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.01 Проектное управление устойчивым развитием организаций
(код и наименование дисциплины)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025 г.

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и) РПД:

д.э.н., доцент, профессор кафедры менеджмента Суслов Ю.Е.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Менеджмента, д.э.н., профессор Лабудин А.В.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Автор(ы)–составитель(и) электронного (онлайн) курса:

д.э.н., доцент, профессор кафедры менеджмента Суслов Ю.Е.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Техническое сопровождение электронного (онлайн) курса:

д.э.н., доцент, профессор кафедры менеджмента Суслов Ю.Е.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

РПД (Б1.В.ДВ.01.01 Проектное управление устойчивым развитием организаций)
одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 25.04.2025 № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	15
6. Методические материалы для освоения дисциплины	19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	20
7.1. Основная литература	20
7.2. Дополнительная литература	21
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	22
7.4. Интернет-ресурсы	22
7.5. Иные источники	22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Проектное управление устойчивым развитием организаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
ПКс-1	Способен разрабатывать стратегию организации, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию	ПКс-1.1	Способен применять знания методов и процедур разработки стратегии организации, программы организационного развития.
ПКс-6	Способен осуществлять разработку и реализацию научно-исследовательских проектов	ПКс-6.1	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, осуществлять планирование научно-исследовательских проектов.
		ПКс-6.2	Способен осуществлять реализацию научно-исследовательских проектов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые функции	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Управление инициацией проекта или программы	УК-1.2	на уровне знаний: • методов критического и системного анализа; • места проектно-ориентированного подхода в устойчивом развитии; • принципов проектного управления устойчивым развитием.
		на уровне умений: • организовывать процессы выработки и анализа идей проектов для решения проблем организации и

		общества; • организовывать работу по разработке и реализации проектов на уровне навыков: • использования методов, процедур и инструментов проектного управления; • генерации и отбора идей проектов; • инициирования проекта в организации.
Управление планированием проекта или программы	ПКс-1.1	на уровне знаний: • принципов, процессов и методов проектного менеджмента; • принципов, процессов и методов устойчивого организационного развития. на уровне умений: • проектирования устойчивого развития организаций; • разработки стратегии организации, программы организационного развития. на уровне навыков: • владения методами стратегического и проектного менеджмента для обеспечения устойчивого развития организации; • разработки и реализации стратегии организации; • разработки и реализации программ и портфелей проектов.
Управление планированием проекта или программы	ПКс-6.1	на уровне знаний: • методологии научно-исследовательской деятельности; • этапов выполнения научно-исследовательских проектов. на уровне умений: • планировать выполнение научно-исследовательских проектов; на уровне навыков: • разработки плана научно-исследовательского проекта;
Управление организацией исполнения проекта или программы	ПКс-6.2	на уровне знаний: • методов реализации научно-исследовательских проектов. на уровне умений: • осуществлять реализацию научно-исследовательских проектов. на уровне навыков: • выполнения научно-исследовательских работ.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина осваивается на основе ЭК с сопровождением в форме контактной работы в дистанционном формате.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академ. часов / 162 астр.час.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	216/216
Контактная работа	44/20
Лекции	14/6
Практические занятия	28/12
Консультации	2/2
Самостоятельная работа	136/187
Контроль	36/9
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические контрольные задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Проектное управление устойчивым развитием организаций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана магистерской программы «Управление проектами и программами» по направлению 38.04.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется в третьем семестре (при очной форме обучения) и в четвертом семестре (при заочной форме обучения).

Дисциплина «Проектное управление устойчивым развитием организаций» базируется на результатах освоения следующих дисциплин: Современный менеджмент; Теория организации и организационное поведение; Современные коммуникации в менеджменте; Финансовый менеджмент и корпоративные финансы; Методы исследований в менеджменте; Стратегический менеджмент и стратегический анализ; Проектный подход в менеджменте; Иностранный язык профессиональных коммуникаций; Стандарты управления проектами; Процессы управления проектами; Этапы реализации проекта; Программные средства управления проектами; Управление программами и портфелями проектов; Развитие компетенций руководителя проекта и проектных команд; Управление бизнес-процессами.

Результаты освоения дисциплины «Проектное управление устойчивым развитием организаций» необходимы для изучения дисциплин: Развитие проектного менеджмента в организации; Гибкие методы управления проектами; Инновации и разработка стартапов; Управление производительностью труда и эффективностью организаций; Методы реализации научно-исследовательских проектов; Методы представления результатов научных исследований; а также для прохождения производственных практик.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 1	Анализ эволюции понятия «устойчивое развитие» и его уточнение в научном познании XX-XXI века	10	-		2		8	УО, ПКЗ
Тема 2	Направления формирования управленческого знания устойчивого развития общества	12	2		2		8	УО, ПКЗ
Тема 3	Структура теории управления устойчивым развитием и её внешнее основание	26	2		4		20	УО, ПКЗ
Тема 4	Объектный и технологический базисы теории управления устойчивым развитием	26	2		4		20	УО, ПКЗ
Тема 5	Структурные планы теории управления устойчивым развитием	26	2		4		20	УО, ПКЗ
Тема 6	Методология проектного управления устойчивым развитием социально- экономических систем	26	2		4		20	УО, ПКЗ
Тема 7	Комплекс проектов устойчивого развития социально-экономических систем и их фрактальная вложенность	26	2		4		20	УО, ПКЗ
Тема 8	Особенности проектирования устойчивого развития социально-экономических систем России	26	2		4		20	УО, ПКЗ
Промежуточная аттестация		36/2 7	Консультация – 2/1,5					Экзамен
Всего:		216/162	14/ 10,5		28/ 21	2	136/ 102	

Примечание: УО – устный опрос, ПКЗ – практическое контрольное задание.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	Л Р/ ДО Т	ПЗ /ДОТ	КС Р*		
Тема 1	Анализ эволюции понятия «устойчивое развитие» и его уточнение в научном познании XX-XXI века	29	1		4		24	УО
Тема 2	Направления формирования управленческого знания устойчивого развития общества	29	1		4		24	УО, ПКЗ
Тема 3	Структура теории управления устойчивым развитием и её внешнее основание	25	1		-		24	УО
Тема 4	Объектный и технологический базисы теории управления устойчивым развитием	29	1		4		24	УО, ПКЗ
Тема 5	Структурные планы теории управления устойчивым развитием	25	1		-		24	УО
Тема 6	Методология проектного управления устойчивым развитием социально- экономических систем	24	-		-		24	УО
Тема 7	Комплекс проектов устойчивого развития социально-экономических систем и их фрактальная вложенность	22	1		-		21	УО
Тема 8	Особенности проектирования устойчивого развития социально-экономических систем России	22	-		-		22	УО
Промежуточная аттестация		9/6	Консультация – 2/1,5				Экзамен	
Всего:		216/162	6/4,5		12/9		187/ 140,25	

Примечание: УО – устный опрос, ПКЗ – практическое контрольное задание.

Содержание дисциплины

Тема 1. Анализ эволюции понятия «устойчивое развитие» и его уточнение в научном познании XX-XXI века

Анализ становления концепции устойчивого развития. Появление термина «устойчивое развитие» и его определение Международной комиссии по окружающей среде и развитию (Комиссия Брундтланд). Доклады Римскому клубу и их особенности.

Резолюция ООН [«Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»](#), 17 целей устойчивого развития. «Стандарт по обеспечению устойчивого развития в управлении проектами GPM P5».

Анализ факторов, влияющих на устойчивое развитие человечества. Характер организации экономики, как фактор, влияющий на системность человеческого общества. Виртуальная мировая экономика и ФРС. Климатическое, биологическое оружие и изменения климата.

Особенности развития науки XX-XXI века. Типы научной рациональности и методы научного познания. Синергетика как ядро постнеклассической науки и универсального эволюционизма.

Научное наследие школы русского космизма. Суть взаимосвязи макро-факторов глобальной экологической проблемы. Определение термина «устойчивое развитие» международной научной школы устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова.

Системный подход к постановке и решения проблем устойчивости человечества. Управление как систематизирующий фактор устойчивого развития. Неразвитость управленческого знания как центральная проблема устойчивого развития человечества

Тема 2. Направления формирования управленческого знания устойчивого развития общества

Метод «восхождения от абстрактного к конкретному» в исследовании управленческого знания устойчивого развития общества. Компоненты метода «восхождения от абстрактного к теоретически-конкретному»: «начало», «клеточка», «результат» исследования. Уточнение понятия «социально-экономическая система». Фрактальная вложенность социально-экономических систем и проблем устойчивого развития. Тринитарный подход к исследованию управленческого знания устойчивого развития общества.

Онтологическая структура исследования управленческого знания устойчивого развития общества. Онтологическая структура исследования управленческого знания устойчивого развития общества: управленческая феноменология, управленческая аксиология, управленческая гносеология, управленческая праксиология, управленческая практика. Методология анализа генезиса, состояния и тенденций развития управленческого знания. Методология синтеза управленческого знания устойчивого развития социально-экономических систем (УР СЭС).

Соотношение познавательной и праксеологической моделей управления устойчивым развитием социально-экономических систем. Основное различие между познавательными и праксеологическими моделями. Факторы, обеспечивающие управление устойчивым развитием СЭС на основе принципов жизнеспособной системы (ЖСС) Стаффорда Бира.

Императивные основания теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем, определяющее содержание данной теории.

Тема 3. Структура теории управления устойчивым развитием и её внешнее основание

Структура теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем. Внутреннее основание теории: объектный и технологический базисы теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем; структурные планы теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем.

Внешнее основание теории: эмпирический базис теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем; супер-теоретическое обоснование теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем; философское обоснование теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем.

Тема 4. Объектный и технологический базисы теории управления устойчивым развитием

Объектный и технологический базисы управления устойчивым развитием социально-экономических систем. Общественный интеллект, категория, определяющая базисный уровень теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем. Большой социальный кругооборот качества. Закон опережающего развития качества человека. Пирамида единиц измерения качества социально-экономического бытия. Общечеловеческие ценности как инвариант ценностного освоения мира.

Механизм общественного интеллекта как эволюционный антипод механизму естественного отбора. Объектный базис теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем - феномен общественного интеллекта, в различных его проявлениях. Организационная систематика, типология и таксономия социально-экономических систем. Идеально-типический конструкт социально-экономической системы. Модели управления СЭС и их таксономия.

Технологический базис теории управления устойчивым развития СЭС.

Фрактальная вложенность социально-экономических систем. Проявление зависимости социально-экономических систем. Зависимость СЭС любого уровня от потребностей и интересов человека. Большой и малый социально-экономический кругооборот качества в теории управления устойчивым развитием СЭС.

Особенности потребностей социально-экономических систем в теории управления устойчивым развитием СЭС. Сопоставление основных субъектов социально-экономического пространства в процессах обмена социально-экономического пространства. Факторы эффективности социально-экономического управления СЭС.

Культурологические категории общества устойчивого развития и матрица качественного взаимодействия социально-экономических систем.

Тема 5. Структурные планы теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем

Когнитивный план теории управления устойчивым развитием СЭС и логика получения наиболее полного знания о феномене «управление». Эвристический план теории управления устойчивым развитием СЭС. Логическая структура функций управления устойчивым развитием СЭС. Переменные, параметры и показатели в измерении производительности управления СЭС. Модель конфигуратора системы управления СЭС в теории управления устойчивым развитием СЭС.

Методологическая структура формирования теории управления устойчивым развитием СЭС и взаимосвязь ее структурных планов

Тема 6. Методология проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем

Проектный менеджмент как развитие менеджмента в ситуационном подходе. Содержание праксиологической модели проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем. Проектирование как особый вид активности основано на природном умении человека мысленно создавать модели «потребного будущего» и воплощать их в жизнь. Проектная деятельность как специфическая форма творчества является универсальным средством развития человека. Характеристики и функциональное назначение методологического проектного мышления.

Философское основание и уровни методологии проектного управления. Три уровня методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем: общенаучный; конкретно-научный; технологический (конкретные методики и техники исследования).

Философский уровень: гносеологический базис формирования управленческого знания устойчивого развития, обосновывающий принятую научную картину, тип научной рациональности и критерии эффективности практики устойчивого развития.

Общенаучный уровень: научные подходы, необходимые для разработки модели субъекта предпринимательского управления устойчивым развитием социально-экономических систем, выявления ключевых видов деятельности, их критериев и содержания в процессе управления.

Конкретно-научный уровень: методы проектного управления по ключевым видам деятельности субъекта управления устойчивым развитием социально-экономических систем.

Технологический уровень: методические рекомендации и процедуры по реализации методов проектного управления по ключевым видам деятельности субъекта управления устойчивым развитием социально-экономических систем.

Тема 7. Комплекс проектов устойчивого развития социально-экономических систем и их фрактальная вложенность

Система проектов устойчивого развития социально-экономических систем и особенности их планирования. Фрактальная вложенность социально-экономических систем и проектов управления их устойчивым развитием и особенности её проявления.

Доминирующая и зависимая система во фрактальной вложенности социально-экономических систем. Зависимость СЭС любого уровня от потребностей и интересов человека. Сопоставление основных субъектов в процессах обмена социально-экономического пространства.

Уточнение терминологии классификации проектов *устойчивого развития* социально-экономических систем. Суть приставок «мета», «мега», «мульти» и «моно» в проектном управлении устойчивым развитием социально-экономических систем в методологии проектного управления устойчивым развитием СЭС.

Основные методы познавательной модели (ТУ УР СЭС), используемые в методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем.

Управление внутренними переменными - суть организационного планирования субъекта управления устойчивым развитием социально-экономической системы.

Системный подход к формированию комплексного планирования организации. Методы и средства поэтапного создания непрерывного внутрифирменного планирования предприятия. Интерактивное предметное проектное планирование СЭС. Преактивное предметное проектное планирование СЭС. Инактивное (годовое) предметное планирование СЭС. Реактивное (ежемесячное) предметное планирование СЭС.

Организационно-контрольная документация непрерывного организационного планирования. Понятие «организационно-контрольной документации» (ОКД) и её отличие от традиционной организационной документации (ОД). Особенности организационного планирования на различных этапах непрерывного планирования.

Мета-проекты устойчивого развития СЭС, реализующие нормативный (интерактивный), аксиологический перспективный тип планирование на 20-30 лет.

Мега-проекты устойчивого развития СЭС, реализующие стратегическое (преактивное) планирование на 5-7 лет. Схема формирования данных для стратегического планирования устойчивого развития СЭС.

Мульти-проекты устойчивого развития СЭС, реализующие оперативное (годовое

инактивное) и текущее (ежемесячное реактивное) планирование

Тема 8. Особенности проектирования устойчивого развития социально-экономических систем России

Российский подход к решению проблем устойчивого развития общества. Сопоставление цивилизационных матриц Запада и России. Подход к устойчивому развитию России в пределах её территории и природных ресурсов, опирающийся на человеческие возможности к адаптации России к эволюции Биосферы при её развитии.

Суть устойчивого развития в России в понимании особенностей России, как самостоятельной, автономной, локальной цивилизации. Законы социально-экономического развития России как локальной, евразийской цивилизации.

Научно-образовательное общество – основа устойчивого развития России. Стратегия устойчивого развития России – «стратегия качества», основой которой становится качественная экономика, качественное образование и управление качеством жизни, базисом которого выступает управление социо-природной эволюцией. Ведущей функцией ноосферной экономики как экономики ноосферного качества является не функционал прибыли, а ноосферное качество жизни населения. Организация государственного управления в устойчивом развитии России.

Большое значение в процессе оформления будущего многополярного миропорядка имеет идеологическая составляющая. Идеология устойчивого развития человечества и роль России в её продвижении через объединения ЕАЭС, БРИКС, ШОС, АСЕАН. Объективные основания для становления России основой идеология устойчивого развития всего человечества

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Проектное управление устойчивым развитием организаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, практическое контрольное задание;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных домашних заданий, работа с литературой.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1 Типовые вопросы устного опроса

№ темы	Наименование темы или раздела дисциплины	Комплект оценочных средств по предметам оценивания
		Примерные вопросы устного опроса
1	Анализ эволюции концепции и центральная проблема устойчивого	Какие методы и формы научного познания можно использовать в магистерской диссертации? Какая научная картина мира и тип научной

	развития России	рациональности используется в дисциплинах обществознания? Сформулируйте основные положения концепции глобального эволюционизма. Перечислите известные вам подходы к понятию устойчивого развития. Какие подходы к определению металогии развития человечества в XXI веке вам известны? Определите особенности «точки бифуркации» развития российского общества.
2	Подходы к формированию управленческого знания устойчивого развития общества	В чём заключается метод «восхождения от абстрактного к конкретному» в исследовании управленческого знания устойчивого развития общества? Назовите основное различие между познавательными и праксиологическими моделями. В чём заключается содержание праксиологической модели управления устойчивым развитием социально-экономических систем?
3	Структура теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем и её внешнее основание	Назовите основные элементы структуры теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем. В чём заключается внешнее основание теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем?
4	Объектный и технологический базисы теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем	Что является объектным базисом теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем? Что является технологическим базисом теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем?
5	Структурные планы теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем	В чём заключается когнитивная структура теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем (ТУ УР СЭС)? Что содержит эвристический план ТУ УР СЭС? Раскройте содержание логической структуры ТУ УР СЭС?
6	Формирование методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем	Какова структура методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем и чем она определяется?
7	Система проектов устойчивого развития социально-экономических систем и их фрактальная вложенность	Что обосновывает философский уровень методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем? Что включает общенаучный уровень методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем? Каково место технологического уровня в методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем?

8	Особенности проектирования устойчивым развитием социально-экономических систем	Что означает классификация проектов (мета-проект, мега-проект и мульти-проект, моно-проект) на конкретно-научном уровне методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем?
---	--	--

4.2.2 Типовые практические контрольные задания

Тема	Содержание практических контрольных заданий
Тема 1. Анализ эволюции понятия «устойчивое развитие» и его уточнение в научном познании XX-XXI века	
а) Практическое контрольное занятие	1. Анализ концепций устойчивого развития 2. Анализ 17 целей устойчивого развития ООН до 2030 года и работы «Стандарт по обеспечению устойчивого развития в управлении проектами GPM P5» 3. Анализ факторов, влияющих на реализацию устойчивого развития человечества и системный подход к проблемам устойчивого развития
Тема 2. Направления формирования управленческого знания устойчивого развития общества	
а) Практическое контрольное занятие	4. Системный анализ для формирования проблемо-разрешающих систем устойчивого развития 5. Формулирование определений устойчивого развития для различных видов социально-экономических систем 6. Принципы жизнеспособных систем (ЖСС) Ст. Бира 7. Онтологическая схема исследования управленческого знания устойчивого развития
Тема 3. Теория управления устойчивым развитием человечества и её внешнее основание	
а) Практическое контрольное занятие	8. Императивные основания формирования теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем 9. Сформулировать основные этапы развития управленческого знания устойчивого развития России
Тема 4. Объектный и технологический базисы теории управления устойчивым развитием	
а) Практическое контрольное занятие	10. Объектный базис социально-экономических систем, формирующий устойчивое развитие общества 11. Оценка приоритетов личных ценностных ориентаций методом квалиметрии
Тема 5. Структурные планы теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем	
а) Практическое контрольное занятие	12. Логическая структура системы функций управления устойчивым развитием социально-экономических систем 13. Культурологические категории общества устойчивого развития социально-экономических систем
Тема 6. Методология проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем	
	14. Анализ методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем
Тема 7. Комплекс проектов устойчивого развития социально-экономических систем и их фрактальная вложенность	
а) Практическое контрольное занятие	15. Особенности классификации проектов в методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем
Тема 8. Особенности проектирования устойчивого развития социально-экономических систем России	
	16. Сопоставление цивилизационных матриц Запада и России и Российский подход к решению проблем устойчивого развития общества

--

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенции применяются устные ответы на основной и дополнительные вопросы.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой/ промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.2: Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.	Грамотно, логично, аргументированно вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение проблемных ситуаций.
ПКс-1.1 Способен применять знания методов и процедур разработки стратегии организации, программы организационного развития.	Разрабатывает стратегию организации, программы организационного развития.	Четкость определения принципов, процессов и методов стратегического и проектного менеджмента. Самостоятельное, грамотное формулирование стратегии устойчивого развития организации, программы организационного развития.
ПКс-6.1 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, осуществлять планирование научно-исследовательских проектов.	Осуществляет планирование научно-исследовательского проекта.	Правильность проведения процедур планирования и реализации научно-исследовательских проектов.
ПКс-6.2 Способен осуществлять реализацию научно-исследовательских проектов.	Осуществляет реализацию научно-исследовательского проекта.	Полнота и глубина знания теоретических основ, принципов, функций, методов выполнения научно-исследовательских проектов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Структура и содержание проектного управления устойчивым развитием организаций
2. Эволюции концепции устойчивого развития человечества
3. Особенности концепции устойчивого развития человечества в изложении Римского клуба
4. 17 целей устойчивого развития на период до 2030 года, системность и полнота охвата в отборе факторов для реализации этих целей.

5. Подход к устойчивому развитию школы русского космизма Принцип существования живых систем Э. Бауэра.
6. Проблемы человеческой цивилизации и их влияние на глобальную экологическую проблему и антропологический кризис
7. Центральная проблема устойчивого развития социально-экономических систем человечества. Что является главной целью устойчивого развития?
8. Становление ФРС США и виртуальная мировая экономика (ВМЭ). Их влияние на устойчивое развитие человечества
9. Климатическое оружие и устойчивое развитие человечества
10. Факторы науки, влияющие на устойчивое развитие человечества
11. Научная картина мира, типы научной рациональности и критерии эффективности практики в решении проблемы управления устойчивым развитием человечества
12. Уточнение понятия «социально-экономическая система»
13. Онтологическая структура и методология исследования управленческого знания устойчивого развития общества
14. Применение метода «восхождения от абстрактного к конкретному» в исследовании управленческого знания устойчивого развития общества
15. Познавательная и праксиологическая модели управления устойчивым развитием социально-экономических систем
16. Императивные основания теории управления устойчивого развития социально-экономических систем
17. Структура теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем.
18. Идеально-типический конструкт социально-экономической системы
19. Объектный базис теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем
20. Общественный интеллект, категория, определяющая объектный базис теории управления устойчивого развития социально-экономических систем
21. Ключевые понятия технологического базиса: особенности потребностей и субъектов социально-экономического пространства
22. Культурологические категории общества устойчивого развития
23. Аксиологическая модель управления устойчивым развитием общества
24. Когнитивная структура теории управления устойчивого развития социально-экономических систем
25. Эвристическая структура теории управления устойчивого развития социально-экономических систем
26. Логическая структура и модель конфигуратора системы управления устойчивым развитием СЭС
27. Необходимость системного комплексного планирования социально-экономических систем в устойчивом развитии.
28. Социально-экономический кругооборот качества в теории управления устойчивого развития социально-экономических систем на уровне структурной единицы человеческого самоуправления
29. Фрактальная вложенность социально-экономических систем. Проявление зависимости социально-экономических систем
30. Исходные установки и понятия ситуационного подхода
31. Философское основание и уровни методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем
32. Уточнение понятия предпринимательства в контексте устойчивого развития человеческого общества и России
33. Общенаучный уровень методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем

34. Конкретно-научный уровень методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем
35. Технологический уровень методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем
36. Исходные модели синтетической логики управления устойчивым развитием социально-экономических систем.
37. Синергетические предпосылки социокультурного нормирования будущего для устойчивого развития социально-экономических систем
38. Дескриптивная логика формирования базиса социокультурных категорий для устойчивого развития социально-экономических систем в динамике развития ценностей.
39. Прескриптивная (нормативная) логика методов регуляции общества устойчивого развития.
40. Система проектов устойчивого развития социально-экономических систем и особенности их планирования
41. Суть приставок «мета», «мега», «мульти» и «моно» в проектном управлении устойчивым развитием социально-экономических систем в методологии проектного управления устойчивым развитием СЭС
42. Факторы, обеспечивающие управление устойчивым развитием СЭС на основе принципов жизнеспособной системы Стаффорда Бира
43. Особенности непрерывного комплексного системного проектного планирования
44. Сущность организационного планирования субъекта управления устойчивым развитием СЭС
45. Понятие «организационно-контрольной документации» (ОКД) и её отличие от традиционной организационной документации (ОД).
46. Особенности планирования проектами устойчивого развития социально-экономических систем (мета-проекты, мега-проекты, мульти-проекты и моно-проекты)
47. Жизненный цикл (ЖЦ) конкретного документа «организационно-контрольной документации» и общая схема непрерывного организационного планирования.
48. Мета-проекты устойчивого развития СЭС, реализующие нормативный (интерактивный), аксиологический перспективный тип планирование на 20-30 лет.
49. Мега-проекты устойчивого развития СЭС, реализующие стратегическое (преактивное) планирование на 5-7 лет.
50. Мульти-проекты устойчивого развития СЭС, реализующие оперативное (годовое инактивное) и текущее (ежемесячное реактивное) планирование

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Процедура проведения промежуточной аттестации

Экзамены по дисциплине «Проектное управление устойчивым развитием организаций» проводятся в строгом соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС, в устной и письменной формах.

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно

не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету, каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен, обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

К промежуточной аттестации допускаются студенты выполнившие необходимые требования ОП ВО по дисциплине «Проектное управление устойчивым развитием организаций» по итогам текущего контроля успеваемости в течение семестра.

При проведении экзаменов не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) экзамена. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении зачетов и экзаменов, могут быть незамедлительно удалены из аудитории, представлены к назначению мер дисциплинарного взыскания. С разрешения экзаменатора допускается использование студентами справочников, таблиц и других пособий.

В случае проведения экзамена, преподавателю-экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объема билета. При сдаче экзамена по билетам, студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Консультация к экзамену пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

Оценка за экзамен проставляется в экзаменационной ведомости и зачетных книжках студентов, при этом оценки «неудовлетворительно» в зачетную книжку студентов не проставляются.

6. Методические материалы по освоению дисциплины на основе ЭК

Основными видами занятий магистрантов являются: лекционные и практические занятия. Для готовности к интерактивному режиму освоения нового материала занятий студентам необходимо ознакомиться с источниками основной и дополнительной литературы по теме занятия. Для проведения групповых занятий студенты разбиваются на несколько команд по номерам изучаемых ситуаций и в «мозговой атаке» группы объединяются для решения общей поставленной задачи.

Практические занятия, связанные с использованием ресурсов Интернет, реализуются индивидуально на базе соответствующих рабочих мест на базе выданных заданий и под интерактивным руководством преподавателя.

Занятия, связанные с решением практических заданий, реализуются в командном режиме на основе выданных формальных требований и методики.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение данной дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование Интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу. Знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных источниках, сети Интернет.

Рекомендации по работе с печатными и электронными источниками научной библиотеки СЗИУ

СЗИУ располагает большим печатным фондом литературы, а также доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к различным подписным электронным ресурсам (см. раздел 7).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Аньшин, В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании: монография / В.М. Аньшин, Е.С. Глазовская, Е.Ю. Перцева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 267 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18398. - ISBN 978-5-16-012011-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082167>
2. Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: монография. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/5325. - ISBN 978-5-16-016804-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858826>
3. Гапоненко, А. Л. Теория управления: учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17206-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532688>
4. Зенкина, И.В., Анализ устойчивого развития организаций: учебник / И.В. Зенкина. — Москва: КноРус, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-406-08950-7. — URL: <https://book.ru/book/942417>
5. Институты обеспечения устойчивого развития российской экономики: монография / И. И. Беляев, В. Н. Бобков, С. Н. Тришкина [и др.]; под редакцией М. А. Эскиндарова, С. Н. Сильвестрова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2024. — 466 с. — ISBN 978-5-394-05620-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136461.html>
6. Устойчивое развитие и ESG: учебник / М. С. Санталова, С. А. Сергеева, И. П. Гладилина [и др.]; под науч. ред. М. С. Санталовой. — Москва: Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К°», 2024. - 366 с. – ISBN 978-5-394-06022-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198450>

7.2. Дополнительная литература

7. Аверченкова, Е.Э. Теория управления социально-экономическими системами. Учебное пособие / Е.Э. Аверченкова, А.С. Сазонова, А.В. Аверченков, А.А. Кузьменко, Д.В. Кравцов, А.А. Мартыненко. - Москва: Флинта, 2019. - 223 с. - ISBN 978-5-9765-4214-3. - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/364422/reading>
8. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие: учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453675>
9. Евдокимов К.В., Иванов Д.Ю., Суслов Е.Ю. Проблемы и перспективы использования проектного подхода в решении стратегических задач развития экономики России [Текст] / К. В. Евдокимов, Д. Ю. Иванов, Е. Ю. Суслов // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2018. – № 6(73). – С. 92–102.
10. Осьмова, М. Н. Глобальные вызовы устойчивому развитию мировой экономики: учебное пособие / М. Н. Осьмова, В. П. Клавдиенко, Г. И. Глушенко. — Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-906783-18-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73175>
11. Павленко В.Б. Мифы «устойчивого развития. «Глобальное потепление» или «ползучий» глобальный переворот?». - М.: ОГИ, 2011. — 944 с.
12. Пределы роста: 30 лет спустя [Электронный ресурс] / Д. Х. Медоуз, Й. Рандерс, Д. Л. Медоуз ; 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 361 с.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
https://batrachos.com/sites/default/files/pictures/Books/meadows_dr_2014_predely_rosta_30_le_t_spustya.pdf
13. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года — URL: <https://sdgs.un.org/ru/2030agenda>
14. Стандарт по обеспечению устойчивого развития в управлении проектами GPM P5 <https://greenprojectmanagement.org/images/PDF/P5/The%20GPM%20P5%20Standard%20for%20Sustainability%20in%20Project%20Management%20Russian%20Version%202.0.pdf>
15. Суслов Е.Ю. Методология социально-экономического управления. Монография. – СПб.: СПбГИЭУ, 2007. – 150 с.
16. Суслов Е.Ю. Методы проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем / Е. Ю. Суслов, Ю. Е. Суслов, М. В. Жуков // Наука и бизнес: пути развития. – 2024. – № 6(156). – С. 237-240. – EDN FBSVEI.
17. Суслов Е.Ю. Формирование управленческого знания устойчивого развития социально-экономических систем: монография. - СПб: СПбГИЭУ, 2012. – 264 с. ISBN: 978-5-9978-0484-8
18. Суслов Ю.Е. и др. Теоретические основы и методология социально-экономического управления России XXI века: ноосферный аспект. Монография. [Текст] / Немчин А.М., Субетто А.И., Суслов Е.Ю., Суслов Ю.Е.- СПб: СПбГИПТ, 2006. – 319 с.

19. Суслов Ю.Е. Управление устойчивым развитием: человеческое измерение / Ю. Е. Суслов, Е. Ю. Суслов, М. В. Жуков // Human Progress. – 2024. – Т. 10, № 1. – С. 9. – DOI 10.34709/IM.1101.9. – EDN JLXNHX.
20. Суслов Ю.Е. Управленческая парадигма ноосферной научно-исследовательской образовательной программы // Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление. – 2015.- №4 (29). С. 15-34.
21. Суслов Ю.Е., Суслов Е.Ю. Методология и методы управления рациональностью социально-экономических систем. Монография. – СПб: СПбГИПТ, 2005. – 320 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Указ Президента РФ от 01.04.1996 N 440 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»;
2. Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 г. N 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года».

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Используется платформа MS Teams для проведения онлайн занятий и групповой работы,

Электронный курс (лекции, задания к семинарам, тесты, учебно-методические материалы) расположен в СДО Академии на платформе Moodle.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов