

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 08.09.2024 12:08:37  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

Директором СЗИУ РАНХиГС

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Управление проектами и программами**  
*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
**реализуемой на основе электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.02.04 Объекты проектной деятельности в сфере биотехнологий и сельского хозяйства**  
*(код и наименование дисциплины)*

**38.04.02 Менеджмент**  
*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

очная, заочная  
*(формы обучения)*

Год набора – 2024 г.

Санкт-Петербург, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Методические материалы для освоения дисциплины	13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	14
7.1. Основная литература	14
7.2. Дополнительная литература	14
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	14
7.4. Интернет-ресурсы	15
7.5. Иные источники	15
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

**Авторы–составители РПД:**

к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.

д.б.н. Нам И.Я.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**

Менеджмента, д.э.н., профессор Лабудин А.В.

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

**Авторы–составители электронного (онлайн) курса:**

к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.

д.б.н. Нам И.Я.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Техническое сопровождение электронного (онлайн) курса:**

к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.

д.б.н. Нам И.Я.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

РПД (Б1.В.ДВ.02.04 Объекты проектной деятельности в сфере биотехнологий и сельского хозяйства) одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 11.04.2024 г. № 7.

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.04 «Объекты проектной деятельности в сфере биотехнологий и сельского хозяйства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен разрабатывать стратегию организации, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию	ПКс-1.2	Способен применять умения и навыки разработки и реализации стратегии организации, проектов и программ организационного развития
ПКс-5	Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы управления проектами, управлять коммуникациями проекта, программы	ПКс-5.2	Способен применять управленческие умения и навыки для управления коммуникациями в проекте
ПКс-7	Способен представлять результаты научно-исследовательского проекта в виде отчета, статьи или доклада	ПКс-7.2	Способен готовить статьи, научные отчеты по результатам научно-исследовательского проекта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые функции	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Управление планированием проекта или программы	ПКс-1.2	<b>на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципов, процессов и методов стратегического и проектного менеджмента;</li> <li>• направлений проектной деятельности в сфере биотехнологий и сельского хозяйства.</li> </ul>
		<b>на уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации проектной деятельности в сфере биотехнологий и сельского хозяйства.</li> </ul>
		<b>на уровне навыков:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки проектов и программ в сфере биотехнологий и сельского хозяйства.</li> </ul>
Управление ресурсами проектов, программ	ПКс-5.2	<b>на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методов и инструментов управления коммуникациями в проекте.</li> </ul>
		<b>на уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования и организации коммуникаций в проекте.</li> </ul>

		<b>на уровне навыков:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения методов и инструментов управления коммуникациями в проекте.</li> </ul>
Управление знаниями, полученными в ходе реализации проектной деятельности	ПКс-7.2	<b>на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенностей представления результатов проведенного исследования в виде отчета;</li> <li>• требований к оформлению документов исследовательского проекта.</li> </ul>
		<b>на уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлять результаты проведенного исследования в виде отчета.</li> <li>• оформлять документацию исследовательского проекта, готовить отчеты для отражения результатов.</li> </ul>
		<b>на уровне навыков:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представления результатов проведенного исследования в виде отчета.</li> <li>• владения программными средствами для подготовки и представления текстовой, табличной, графической информации.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина осваивается на основе ЭК с сопровождением в форме контактной работы в дистанционном формате.

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академ. часов / 81 астр. час.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>56/10</b>
Лекции	16/2
Практические занятия	38/6
Консультация	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16/89</b>
Контроль	36/9
Формы текущего контроля	Устный опрос, практические контрольные задания, доклады
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.04 «Объекты проектной деятельности в сфере биотехнологий и сельского хозяйства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана магистерской программы «Управление проектами и программами» по направлению 38.04.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется в четвертом семестре (при очной форме обучения) и в пятом семестре (при заочной форме обучения).

Дисциплина «Объекты проектной деятельности в сфере биотехнологий и сельского хозяйства» базируется на результатах освоения следующих дисциплин: Современный менеджмент; Теория организации и организационное поведение; Современные коммуникации в менеджменте; Финансовый менеджмент и корпоративные финансы; Методы исследований в менеджменте; Стратегический менеджмент и стратегический анализ; Проектный подход в менеджменте; Иностранный язык профессиональных коммуникаций; Стандарты управления проектами; Процессы управления проектами; Этапы реализации проекта; Программные средства управления проектами; Управление программами и портфелями проектов; Развитие компетенций руководителя проекта и проектных команд; Управление бизнес-процессами; Проектное управление устойчивым развитием сельских территорий.

Результаты освоения дисциплины «Объекты проектной деятельности в сфере биотехнологий и сельского хозяйства» необходимы для изучения дисциплин: Методы управления проектами в сфере биотехнологий и сельского хозяйства; Разработка и внедрение стартапов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства; Управление эффективностью проектов в сфере биотехнологий и сельского хозяйства; а также для прохождения производственных практик.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины (с применением ЭК), осваиваемой с консультационным сопровождением в форме контактной работы

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1	Структура сельского хозяйства и отрасли биотехнологий	10	2		6		2	УО, Д
Тема 2	Проектная деятельность в растениеводстве	14	4		8		2	УО, ПКЗ
Тема 3	Проектная деятельность в животноводстве	16	4		8		4	УО, ПКЗ
Тема 4	Проектная деятельность в сбыте и переработке сельскохозяйственной продукции	16	4		8		4	УО, ПКЗ
Тема	Проекты и программы в	14	2		8		4	УО, ПКЗ

5	сфере биотехнологий							
Промежуточная аттестация		36/27	Консультация – 2/1,5				Экзамен	
<b>Всего:</b>		<b>108/81</b>	<b>16/12</b>		<b>38/28,5</b>	<b>2</b>	<b>16/12</b>	

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1	Структура сельского хозяйства и отрасли биотехнологий	17					17	УО
Тема 2	Проектная деятельность в растениеводстве	21	1		2		18	УО, ПКЗ
Тема 3	Проектная деятельность в животноводстве	21	1		2		18	УО, ПКЗ
Тема 4	Проектная деятельность в сбыте и переработке сельскохозяйственной продукции	20			2		18	УО, ПКЗ
Тема 5	Проекты и программы в сфере биотехнологий	18					18	УО
Промежуточная аттестация		9/6	Консультация – 2/1,5				Экзамен	
<b>Всего:</b>		<b>108/81</b>	<b>2/1,5</b>		<b>6/4,5</b>		<b>89/67,5</b>	

КСР в объем не входит.

УО - устный опрос, Д- доклады, ПКЗ - практические контрольные задания.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Структура сельского хозяйства и отрасли биотехнологий

Роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности и социально-экономическом развитии России. Основные экономические показатели развития сельского хозяйства. Структура продукции сельского хозяйства. Структура продукции растениеводства по видам. Структура продукции животноводства по видам. Основные показатели деятельности сельскохозяйственных организаций. Структура пищевой промышленности России. Применение биотехнологий в сельском хозяйстве и пищевой промышленности. Основные направления развития сельскохозяйственных и биотехнологий. Материально-техническое обеспечение сельского хозяйства.

#### Тема 2. Проектная деятельность в растениеводстве

Структура сельскохозяйственных угодий и структура посевных площадей в России. Структура производства основных продуктов растениеводства. Урожайность сельскохозяйственных культур. Производство и применение минеральных и химических удобрений, средств защиты растений. Использование воды на нужды сельского хозяйства. Прогрессивные технологии выращивания зерновых культур и овощей. Технологии выращивания кормовых культур. Прогрессивные технологии выращивания плодов, ягод и винограда. Тепличные технологии растениеводства. Использование информационных технологий в растениеводстве. Технологии «точного земледелия». Развитие беспилотной

механизации. Селекция и генная инженерия в растениеводстве. Разработка и реализация проектов в растениеводстве.

### **Тема 3. Проектная деятельность в животноводстве**

Производство основных продуктов животноводства по отдельным видам. Технологии разведения рогатого скота. Технологии свиноводства. Технологии разведения кроликов и птицы. Технологии разведения пушных зверей. Технологии пчеловодства. Технологии аквакультуры и рыбоводства. Производство кормов для животноводства. Ветеринария. Технологии переработки отходов животноводства. Производство биотоплива. Использование информационных технологий в животноводстве. Технологии «умная ферма». Разработка и реализация проектов в животноводстве.

### **Тема 4. Проектная деятельность в хранении и переработке сельскохозяйственной продукции**

Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Виды современных хранилищ, применяемые технологии. Обработка, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции. Производство пищевых продуктов. Структура отрасли пищевой промышленности. Производство круп и мукомольной продукции. Производство замороженных, консервированных и сушеных овощей и фруктов. Производство мясной продукции. Производство молочной продукции. Производство кожи, шерсти и меха. Прогрессивные технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Разработка и реализация проектов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

### **Тема 5. Проекты и программы в сфере биотехнологий**

Виды и типы биотехнологий: биоинженерия; биомедицина; биофармакология; биоинформатика; бионика; биоремедиация; искусственный отбор; клонирование. Применение биотехнологий в сельском хозяйстве, медицине, производстве продуктов питания, пищевых добавок, лекарственных и косметических средств. Разработка и реализация проектов создания и внедрения биотехнологий.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1. В ходе реализации дисциплины «Объекты проектной деятельности в сфере биотехнологий и сельского хозяйства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Структура сельского хозяйства и отрасли биотехнологий	Устный опрос, доклады  практические контрольные задания
Тема 2. Проектная деятельность в растениеводстве	
Тема 3. Проектная деятельность в животноводстве	
Тема 4. Проектная деятельность в сбыте и переработке сельскохозяйственной продукции	
Тема 5. Проекты и программы в сфере биотехнологий	



## 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема	Содержание практических контрольных заданий
<b>Тема 1. Структура сельского хозяйства и отрасли биотехнологий</b>	
а) доклад	1. Перспективные направления развития сельского хозяйства
<b>Тема 2. Проектная деятельность в растениеводстве</b>	
а) практическое контрольное задание	1. Разработка учебного проекта в сфере растениеводства.
<b>Тема 3. Проектная деятельность в животноводстве</b>	
а) практическое контрольное задание	1. Разработка учебного проекта в сфере животноводства.
<b>Тема 4. Проектная деятельность в сбыте и переработке сельскохозяйственной продукции</b>	
а) практическое контрольное задание	1. Разработка учебного проекта в сфере сбыта и переработки сельскохозяйственной продукции.
<b>Тема 5. Проекты и программы в сфере биотехнологий</b>	
а) практическое контрольное задание	1. Разработка учебного проекта в сфере биотехнологий.

### Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности и социально-экономическом развитии России.
2. Приведите основные экономические показатели развития сельского хозяйства.
3. Назовите структуру продукции сельского хозяйства.
4. Приведите структуру продукции растениеводства по видам.
5. Приведите структуру продукции животноводства по видам.
6. Какие показатели деятельности сельскохозяйственных организаций вам известны?
7. Опишите структуру пищевой промышленности России.
8. Охарактеризуйте применение биотехнологий в сельском хозяйстве и пищевой промышленности.
9. Опишите основные направления развития сельскохозяйственных и биотехнологий.
10. Какие прогрессивные технологии растениеводства вы знаете?
11. Какие проекты реализуются в растениеводстве?
12. Какие прогрессивные технологии животноводства вам известны?
13. Какие проекты реализуются в животноводстве?
14. Охарактеризуйте технологии «умная ферма».
15. Опишите проектную деятельность в хранении и переработке сельскохозяйственной продукции
16. Какие виды биотехнологий вы знаете?
17. Охарактеризуйте проекты создания и внедрения биотехнологий.

## 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенции применяются устные ответы на основной и дополнительные вопросы.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой/промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.2 Способен применять умения и навыки разработки и реализации стратегии организации, проектов и программ организационного развития.	Готовит рекомендации по реализации стратегии организации, программ организационного развития.	Полнота и обоснованность рекомендаций по реализации программ организационного развития
ПКс-5.2 Способен применять управленческие умения и навыки для управления коммуникациями в проекте.	Готовит предложения и рекомендации по совершенствованию управления коммуникациями проекта, программы.	Обоснованность выбора методов и инструментов управления коммуникациями в проекте. Правильность проведения процедур планирования и организации коммуникации в проекте.
ПКс-7.2 Способен готовить статьи, научные отчеты по результатам научно-исследовательского проекта.	Представляет результаты научно-исследовательского проекта в виде отчета или статьи.	Полнота представляемой информации, ее наглядность и обоснованность. Полное соблюдение требований к содержанию и оформлению информации.

### Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности и социально-экономическом развитии России.
2. Основные экономические показатели развития сельского хозяйства.
3. Структура продукции сельского хозяйства.
4. Структура продукции растениеводства по видам.
5. Структура продукции животноводства по видам.
6. Основные показатели деятельности сельскохозяйственных организаций.
7. Структура пищевой промышленности России.
8. Применение биотехнологий в сельском хозяйстве и пищевой промышленности.
9. Основные направления развития сельскохозяйственных и биотехнологий.
10. Материально-техническое обеспечение сельского хозяйства.
11. Структура производства основных продуктов растениеводства.
12. Урожайность сельскохозяйственных культур. Производство и применение минеральных и химических удобрений, средств защиты растений.
13. Прогрессивные технологии выращивания зерновых культур и овощей.
14. Технологии выращивания кормовых культур.
15. Прогрессивные технологии выращивания плодов, ягод и винограда.
16. Тепличные технологии растениеводства.

17. Использование информационных технологий в растениеводстве.
18. Технологии «точного земледелия».
19. Развитие беспилотной механизации.
20. Селекция и генная инженерия в растениеводстве.
21. Разработка и реализация проектов в растениеводстве.
22. Производство основных продуктов животноводства по отдельным видам.
23. Технологии разведения рогатого скота.
24. Технологии свиноводства.
25. Технологии разведения кроликов и птицы.
26. Технологии разведения пушных зверей.
27. Технологии пчеловодства.
28. Технологии аквакультуры и рыбоводства.
29. Производство кормов для животноводства.
30. Ветеринария.
31. Технологии переработки отходов животноводства.
32. Производство биотоплива.
33. Использование информационных технологий в животноводстве.
34. Технологии «умная ферма».
35. Разработка и реализация проектов в животноводстве.
36. Проектная деятельность в хранении и переработке сельскохозяйственной продукции
37. Организация хранения сельскохозяйственной продукции.
38. Виды современных хранилищ, применяемые технологии.
39. Обработка, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции.
40. Производство пищевых продуктов. Структура отрасли пищевой промышленности.
41. Производство круп и мукомольной продукции.
42. Производство замороженных, консервированных и сушеных овощей и фруктов.
43. Производство мясной продукции.
44. Производство молочной продукции.
45. Производство кожи, шерсти и меха.
46. Прогрессивные технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
47. Разработка и реализация проектов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
48. Виды и типы биотехнологий: биоинженерия, биомедицина, биофармакология.
49. Виды и типы биотехнологий: искусственный отбор, клонирование.
50. Применение биотехнологий в сельском хозяйстве, медицине, производстве продуктов питания, пищевых добавок, лекарственных и косметических средств.
51. Разработка и реализация проектов создания и внедрения биотехнологий.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого

совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

«Отлично» (А) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» (В, С) – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» (FX) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

### **Процедура проведения промежуточной аттестации**

Экзамены по дисциплине «Объекты проектной деятельности в сфере биотехнологий и сельского хозяйства» проводятся в строгом соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС, в устной и письменной формах.

К промежуточной аттестации допускаются студенты выполнившие необходимые требования ОП ВО по дисциплине «Объекты проектной деятельности в сфере биотехнологий и сельского хозяйства» по итогам текущего контроля успеваемости в течение семестра.

Экзаменационный билет должен содержать в себе 2 (два) контрольных вопроса (задания). Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным) и не более 1 часа 30 минут. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении экзаменов не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) экзамена. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении зачетов и экзаменов, могут быть незамедлительно удалены из аудитории, представлены к назначению мер дисциплинарного взыскания. С разрешения экзаменатора допускается использование студентами справочников, таблиц и других пособий.

В случае проведения экзамена по билетам, преподавателю-экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объема билета. При сдаче

экзамена по билетам, студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

Оценка за экзамен проставляется в экзаменационной ведомости и зачетных книжках студентов, при этом оценки «неудовлетворительно» в зачетную книжку студентов не проставляются.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины на основе ЭК**

### ***Рекомендации по подготовке к различным видам занятий (лекционным, и практическим)***

Основными видами занятий магистрантов являются: лекционные и практические занятия. Для готовности к интерактивному режиму освоения нового материала занятий студентам необходимо ознакомиться с источниками основной и дополнительной литературы по теме занятия. Для проведения групповых занятий студенты разбиваются на несколько команд по номерам изучаемых ситуаций и в «мозговой атаке» группы объединяются для решения общей поставленной задачи.

Практические занятия, связанные с использованием ресурсов Интернет, реализуются индивидуально на базе соответствующих рабочих мест на базе выданных заданий и под интерактивным руководством преподавателя.

Занятия, связанные с решением практических заданий, реализуются в командном режиме на основе выданных формальных требований и методики.

### ***Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины***

Изучение данной дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование Интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

### ***Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины***

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу. Знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных источниках, сети Интернет.

### ***Рекомендации по работе с печатными и электронными источниками научной библиотеки СЗИУ***

СЗИУ располагает большим печатным фондом литературы, а также доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к различным подписным электронным ресурсам (см. раздел 7).

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1. Основная литература

1. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК: учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487712>
2. Биотехнология: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Загоскиной, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13546-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497604>
3. Животноводство: учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508>
4. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14270-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468186>
5. Растениеводство: учебник / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков [и др.]; под ред. Г.С. Посыпанова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 612 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010598-7. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854031>

### 7.2. Дополнительная литература

6. Бабайлова, Г. П. Технология производства продукции животноводства с основами биотехнологии: учебное пособие для вузов / Г. П. Бабайлова, Е. С. Симбирских, Ю. С. Овсянников. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8738-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200267>
7. Растениеводство / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова ; Под ред.: Ториков В. Е.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 604 с. — ISBN 978-5-507-44799-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243341>
8. Сельское хозяйство в России. 2021: Стат. сб./Росстат – М., 2021. – 100 с. URL: [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/S-X\\_2021.pdf](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/S-X_2021.pdf)
9. Управление проектами в современной организации: учебно-методическое пособие / Г. Л. Ципес, А. С. Товб, М. И. Нежурина, М. Г. Коротких. — Москва: МИСИС, 2019. — 264 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129068>

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. ГОСТ Р ИСО 21500—2014 Руководство по проектному менеджменту.

## 7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

### Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

## 7.5. Иные источники

1. Комитет по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области [agroprom.lenobl.ru](http://agroprom.lenobl.ru)
2. Российский образовательный федеральный портал <http://www.edu.ru>
3. Фонд «Фонд поддержки предпринимательства и промышленности Ленинградской области, микрокредитная компания» <http://www.813.ru>
4. Комитет по развитию малого, среднего бизнеса и потребительского рынка Ленинградской области <http://small.lenobl.ru>

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Используется платформа MS Teams для проведения онлайн занятий и групповой работы,

Электронный курс (лекции, задания к семинарам, тесты, учебно-методические материалы) расположен в СДО Академии на платформе Moodle.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов