

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 21:21:16
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Урбанистика и городское управление
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.05.02 «Управление безопасностью городской среды»
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры государственного и муниципального управления
Медведева Н. В.

Заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления,
доктор экономических наук, доцент
Хлутков А.Д.

РПД Б1.В.ДВ.05.02 «Управление безопасностью городской среды» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол от 25 апреля 2024 № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	24
7.1. Основная литература.....	24
7.2. Дополнительная литература.....	24
7.3. Нормативные правовые документы.....	25
7.4. Интернет-ресурсы.....	25
7.5. Иные источники.....	26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Управление безопасностью городской среды» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Способен оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
		УК-2.2	Способен определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
ПКс-2	Способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в системе государственного и муниципального управления	ПКс-2.1	Способен выдвигать инновационные идеи в городском управлении
		ПКс-2.2	Способен реализовать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в системе государственного и муниципального управления
ПКс-3	Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПКс-3.2	Способен реализовать организационно-управленческие решения для создания комфортной и безопасной среды

1.2 В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Управление безопасностью городской среды» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области государственного и муниципального управления, обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного управления и планирования	ПКс-2.1	<p>Знания: теории социального проектирования комфортной и безопасной среды, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p>Умения: выдвигать инновационные идеи в городском управлении.</p> <p>Навыки: совместной (кооперированной) деятельности в генерировании инновационных идей и создании комфортной и безопасной среды.</p>

	ПКс-2.2;	<p>Знания: теории социального проектирования комфортной и безопасной среды, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p>Умения: реализовать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Навыки: совместной (кооперированной) деятельности в реализации инновационных идей и создании комфортной и безопасной среды.</p>
	ПКс-3.2	<p>Знания: теории социального проектирования комфортной и безопасной среды, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p>Умения: реализовать организационно-управленческие решения для создания комфортной и безопасной среды.</p> <p>Навыки: совместной (кооперированной) деятельности в создании комфортной и безопасной среды.</p>
	УК-2.1	<p>Знания: теории социального проектирования комфортной и безопасной среды, теории проектного управления, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p>Умения: оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла.</p> <p>Навыки: совместной (кооперированной) деятельности в разработке проектов и создании комфортной и безопасной среды.</p>
	УК-2.2	<p>Знания: теории социального проектирования комфортной и безопасной среды, теории проектного управления, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p>Умения: определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его</p>

		жизненного цикла. Навыки: совместной (кооперированной) деятельности в управлении проектами и создании комфортной и безопасной среды.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	108	81
Контактная работа с преподавателем	14	10,5
Лекции	6	4,5
Практические занятия	6	4,5
Лабораторные занятия		
Консультации	2	1,5
Самостоятельная работа	90	67,5
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Управление безопасностью городской среды» относится к блоку дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Урбанистика и городское управление» и изучается студентами в 5 семестре 3 курса.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Управление безопасностью городской среды» базируется на знаниях (изучается после):

Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления

Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Б1.О.05 Муниципальное управление и местное самоуправление

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале:

<https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения							
Тема 1. Основы и подходы к управлению безопасностью городской среды	14	1		1		12	УО
Тема 2. Управление безопасностью городской среды в системе местного самоуправления	14	1		1		12	УО, Д-П (дис)
Тема 3. Концепция построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город»	16	2				14	УО, Д-П (дис)
Тема 4. Управление безопасностью населения и муниципальной (коммунальной) инфраструктуры	14			1		13	Д-П (дис), К
Тема 5. Управление безопасностью на транспорте	14			1		13	УО
Тема 6. Управление экологической безопасностью	14			1		13	УО
Тема 7. Координация и взаимодействие в системе управления безопасностью городской среды	16	2		1		13	Д-П (дис), Т
Промежуточная аттестация	4/3						Зачет с оценкой
ВСЕГО	108	6		6	2	90	
ВСЕГО в астрон. часах	81	4,5		4,5	1,5	67,5	

Используемые сокращения: УО – устный опрос, Д-П (дис) – доклад-презентация (дискуссия), К – кейс, Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы и подходы к управлению безопасностью городской среды

Понятие и этимология терминов «безопасность» и «безопасный город». Безопасность городской среды как социально-экономическая детерминанта современного этапа развития городской среды. Систематизация понятийного аппарата социально-экономической категории «безопасность городской среды». Взаимосвязь урбанизации и уровня обеспечения безопасности городской среды. Соотношение понятий безопасности городской среды и устойчивого развития городской среды. Соотношение понятий безопасности городской среды и комфортной городской среды. Безопасность городской среды как фактор

комфортности жизни населения. Безопасность городской среды в условиях цифровизации. Соотношение понятий безопасности городской среды и умного города. Понятия безопасных, открытых и жизнестойких городов.

Необходимость повышения устойчивости и уменьшения уязвимости сообществ перед вызовами и угрозами современности. Угрозы городским сообществам (внешние; внутренние). Причины уязвимости и незащищенности городской среды. Меры реагирования на вызовы урбанизации и риски. Подход на основе управления безопасностью городской среды. Аудит уровня безопасности. Оценка управления безопасностью в городской среде и этапы ее проведения (планирование; сбор и анализ данных; представление и утверждение результатов; стратегии и меры политики). Руководящие принципы процесса осуществления оценки управления безопасностью в городской среде. Элементы подхода на основе управления безопасностью в городах (регулирование; правоприменение; активное участие; жизнестойкость). Факторы риска и способности противостоять им (национальные или глобальные факторы; местное самоуправление или факторы социального единства; местные структурные или социально-экономические факторы; экологические факторы; факторы, связанные с семьей, школой или сообществами; личностные факторы).

Направления управления безопасностью городской среды: отраслевые, организационные и функциональные аспекты.

Тема 2. Управление безопасностью городской среды в системе местного самоуправления

Компетенция органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Правовое обеспечение вопросов местного значения. Вопросы местного значения городского округа в обеспечении безопасности городской среды. Организация в границах города электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом. Дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения в границах города и организация дорожного движения. Создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организация транспортного обслуживания населения. Участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма. Организация строительства и содержания муниципального жилищного фонда. Вопросы укрепления межнационального и межконфессионального согласия. Вопросы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация охраны общественного порядка на территории города. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах города. Организация мероприятий по охране окружающей среды в границах города.

Решение задач в сфере обеспечения комплексной безопасности среды обитания. Правовая основа управления безопасностью города. Участники управления и обеспечения безопасности городской среды. Полномочия представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации по обеспечению безопасности городской среды. Органы местного самоуправления в единой системе публичной власти по обеспечению безопасности городской среды. Формы и методы обеспечения безопасности городской среды. Повышение уровня безопасности городской среды как фактора социально-экономического развития территорий.

Тема 3. Концепция построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город»

Безопасный город: составляющие и особенности. Принципы безопасного города (принцип оправданности практической деятельности; принцип оптимизации защиты; принцип обстоятельности; др.).

Понятие и цель концепции построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город». Единая системы обеспечения общественной безопасности, правопорядка и безопасности среды жизнедеятельности «Безопасный город». Формирование системы комплексной безопасности среды обитания. Реализация единого системного

подхода к обеспечению безопасности среды обитания. Обеспечение обмена информацией между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления при осуществлении их взаимодействия при реализации мероприятий по профилактике, предупреждению и ликвидации угроз различного характера в сфере общественной безопасности, правопорядка и безопасности среды жизнедеятельности.

Задачи построения и развития комплекса «Безопасный город». Роль комплекса «Безопасный город» в городской среде. Предпосылки построения и развития комплекса «Безопасный город». Природные угрозы. Техногенные угрозы. Биолого-социальные угрозы. Экологические угрозы. Угрозы транспортной безопасности. Конфликтные угрозы. Угрозы информационной безопасности. Основные принципы построения и развития комплекса «Безопасный город».

Состав (сегменты) комплекса «Безопасный город». Целевая архитектура и основные системы комплекса «Безопасный город». Модульный принцип построения единой (общей) информационно-коммуникационной инфраструктуры комплекса «Безопасный город». Единый контур управления и информационного обмена (от муниципального до федерального уровня включительно) в сфере обеспечения безопасности среды обитания. Уровни инфраструктуры комплекса «Безопасный город». Критерии и показатели оценки эффективности использования комплекса «Безопасный город» и его сегментов.

Индекс безопасности как инновационный подход к оценке комплексного уровня защищенности населения от угроз общественной безопасности, угроз природного, биолого-социального и техногенного характеров.

Тема 4. Управление безопасностью населения и муниципальной (коммунальной) инфраструктуры

Основы и направления управления безопасностью населения и муниципальной (коммунальной) инфраструктуры. Управление безопасностью населения и муниципальной (коммунальной) инфраструктуры в составе сегментов (систем) комплекса «Безопасный город». Содержание системы управления безопасностью населения и муниципальной (коммунальной) инфраструктуры.

Обеспечение правопорядка и профилактика правонарушений на территории муниципального образования. Инструменты обеспечения общественной безопасности и правопорядка по своевременной идентификации и реагирования на потенциальные угрозы общественной безопасности и нарушений правопорядка.

Обеспечение защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и пожаров. Инструменты мониторинга критически важных, потенциально опасных и социально значимых объектов, мониторинга возможных угроз на потенциально опасных территориях окружающей природной среды, управления рисками возникновения пожаров, техногенных аварий, катастроф и стихийных бедствий, оповещения об угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение безопасности инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса. Инструменты мониторинга потенциальных рисков безопасности среды обитания, в том числе мониторинга муниципальной (коммунальной) инфраструктуры, социальной сферы и координации работы по предупреждению и ликвидации последствий происшествий, вызванных сбоями в работе коммунальной инфраструктуры.

Обеспечение безопасности имущественного комплекса. Инструменты комплексной автоматизации задач управления активами и ресурсами муниципального образования, управления градостроительной политикой.

Тема 5. Управление безопасностью на транспорте

Основы и направления управления безопасностью на транспорте. Управление безопасностью на транспорте в составе сегментов (систем) комплекса «Безопасный город». Содержание системы управления безопасностью на транспорте.

Обеспечение правопорядка, профилактики правонарушений на дорогах. Инструменты профилактики правонарушений в области дорожного движения, сбора и анализа оперативной информации о ситуации на дорогах, повышения уровня безопасности на дорогах и объектах транспортной инфраструктуры.

Обеспечение безопасности дорожного движения. Инструменты управления транспортными потоками и обеспечения эффективного взаимодействия различных служб и организаций муниципального образования в сфере организации и обеспечения безопасности дорожного движения.

Обеспечение безопасности на транспорте. Инструменты повышения безопасности на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, в том числе обеспечения возможности идентификации и оперативного реагирования на вероятные угрозы общественной безопасности и правопорядка на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, повышения уровня безопасности пассажироперевозок, в том числе коммерческими организациями.

Тема 6. Управление экологической безопасностью

Основы и направления управления экологической безопасностью. Управление экологической безопасностью в составе сегментов (систем) комплекса «Безопасный город». Содержание системы управления экологической безопасностью.

Сегмент геоэкологического планирования. Инструменты обеспечения экологической безопасности, включая аналитическое сопровождение экологических аспектов градостроительной политики, обеспечение эффективной деятельности органов государственной власти в сфере охраны окружающей среды и их взаимодействия с природопользователями.

Сегмент гидрометеорологической информации. Инструменты обеспечения экологической безопасности в части сбора, обработки и анализа данных о состоянии атмосферы, водных ресурсов и земной поверхности.

Сегмент экомониторинга. Инструменты комплексного мониторинга, оперативного реагирования, предупреждения и устранения последствий природных и экологических угроз посредством интеграции данных об экологической обстановке на единой геоинформационной платформе экомониторинга.

Тема 7. Координация и взаимодействие в системе управления безопасностью городской среды

Необходимость координации и взаимодействия в системе управления безопасностью городской среды. Организация координации и взаимодействия в системе управления безопасностью городской среды. Требования к созданию единой информационной среды, обеспечивающей эффективное и незамедлительное взаимодействие всех сил и служб, ответственных за обеспечение общественной безопасности, правопорядка и безопасности среды обитания. Требования к достижению эффекта внедрения комплекса «Безопасный город» - устойчивая, защищенная и комфортная городская среда. Уровни координации и взаимодействия в системе управления безопасностью городской среды.

Участники межведомственного и межуровневого взаимодействия. Оператор комплекса «Безопасный город». Полномочия органов власти в единой системе обеспечения общественной безопасности, правопорядка и безопасности среды жизнедеятельности. Участники взаимодействия при реагировании на событие. Дежурно-диспетчерские службы (ЕДДС) муниципалитетов. Региональные центры мониторинга (Центры управления в кризисных ситуациях субъекта Российской Федерации). Экстренные оперативные службы: пожарная охрана, полиция, скорая медицинская помощь, служба реагирования в чрезвычайных ситуациях и другие. Городские службы: жилищно-коммунальные, энергоснабжающие, природоохранные и другие. Диспетчерские пункты предприятий и другие.

Назначение сегмента координации и взаимодействия в составе комплекса «Безопасный город». Состав сегмента координации и взаимодействия. Единый центр

оперативного реагирования как базовый уровень комплекса «Безопасный город» по организации взаимодействия на муниципальном уровне. Региональная платформа по координации работы пользователей на уровне субъекта Российской Федерации. Функции сегмента координации и взаимодействия. Прием и обработка сообщений о происшествиях, получение данных из внешних систем, анализ сведений и формирование прогнозов, планы реагирования на события и другое.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Управление безопасностью городской среды» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
Заочная форма обучения	
Тема 1. Основы и подходы к управлению безопасностью городской среды	УО
Тема 2. Управление безопасностью городской среды в системе местного самоуправления	УО, Д-П (дис)
Тема 3. Концепция построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город»	УО, Д-П (дис)
Тема 4. Управление безопасностью населения и муниципальной (коммунальной) инфраструктуры	Д-П (дис), К
Тема 5. Управление безопасностью на транспорте	УО
Тема 6. Управление экологической безопасностью	УО
Тема 7. Координация и взаимодействие в системе управления безопасностью городской среды	Д-П (дис), Т

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Раскройте понятие «безопасность».
2. Раскройте понятие «безопасность городской среды».
3. Раскройте понятие «среда жизнедеятельности».
4. Раскройте понятие «безопасный город».
5. Раскройте понятие «управление безопасностью городской среды».
6. Раскройте понятие «уязвимость сообществ перед вызовами и угрозами современности».
7. Назовите причины уязвимости и незащищенности городской среды.
8. Назовите виды внешних угроз развития городской среды.
9. Назовите виды внутренних угроз развития городской среды.
10. Раскройте взаимосвязь урбанизации и уровня безопасности городской среды.

11. Раскройте взаимосвязь безопасности городской среды и устойчивого развития городской среды.
12. Раскройте взаимосвязь безопасности городской среды и комфортной городской среды.
13. Раскройте значение цифровизации в обеспечении безопасности городской среды.
14. Раскройте взаимосвязь безопасности городской среды и умного города.
15. Раскройте понятия безопасных, открытых и жизнестойких городов.

Типовые темы для докладов-презентаций (дискуссий)

Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы, соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное, выведите на слайды (10 – 15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации.

1. Понятие и этимология терминов «безопасность» и «безопасный город».
2. Характеристики безопасных, открытых и жизнестойких городов.
3. Соотношение понятий урбанизации и уровня обеспечения безопасности городской среды.
4. Соотношение понятий безопасности городской среды и устойчивого развития городской среды.
5. Соотношение понятий безопасности городской среды и комфортной городской среды.
6. Безопасность городской среды как фактор комфортности жизни населения.
7. Безопасность городской среды в условиях цифровизации.
8. Соотношение понятий безопасности городской среды и умного города.
9. Меры реагирования на вызовы урбанизации и риски в развитии городской среды.
10. Факторы риска и способности противостоять им в развитии городской среды.
11. Оценка управления безопасностью в городской среде и этапы ее проведения.
12. Руководящие принципы процесса осуществления оценки управления безопасностью в городской среде.
13. Подход на основе управления безопасностью городской среды.
14. Направления управления безопасностью городской среды.
15. Вопросы местного значения городского округа в обеспечении безопасности городской среды.

Типовые задания для тестирования

Выберете правильный ответ/дополните ответ

1. Обобщающая задача построения и развития АПК «Безопасный город»:
 - 1) формирование информационно-коммуникационной платформы для органов местного самоуправления;
 - 2) разработка требований к аппаратно-программным средствам;
 - 3) построение и развитие систем ситуационного анализа и прогнозирования существующих и потенциальных угроз.
2. В основу построения телекоммуникационной инфраструктуры должны быть заложены принципы:
 - 1) комплексность, унификация и совместимость реализуемых проектных, технических и технологических решений;
 - 2) полная открытость архитектуры построения;

3) обеспечение специализированных интерфейсов и общедоступных протоколов.

3. Целью построения и развития АПК «Безопасный город» является:

- 1) повышение общего уровня общественной безопасности, правопорядка и безопасности среды обитания;
- 2) обеспечить мониторинг, предупреждение и ликвидацию возможных угроз;
- 3) обеспечить контроль устранения последствий ЧС и правонарушений.

4. АПК «Безопасный город» строится по:

- 1) распределенной архитектуре, обеспечивающей возможность распределения вычислительных ресурсов;
- 2) модульному принципу, с использованием функционирующих систем и перспективных КСА и существующей инфраструктуры;
- 3) сетевому принципу с разбивкой основных задач.

5. Основные функции КСА «Региональная интеграционная платформа»:

- 1) агрегация информации от КСА федеральных и региональных органов исполнительной власти;
- 2) сопряжение модулей КСА АПК «Безопасный город» муниципальных и прочих образований;
- 3) обеспечение доступа к информации для региональных и муниципальных КСА.

6. Построение АПК «Безопасный город» на муниципальном уровне осуществляется на:

- 1) интеграционной платформе;
- 2) комплексной автономной системе;
- 3) независимой программной платформе.

7. Функции КСА ЕЦОР должны обеспечивать:

- 1) централизованный мониторинг угроз общественной безопасности, правопорядка и безопасности среды обитания;
- 2) поддержку принятия управленческих решений оперативного уровня;
- 3) управление и координация взаимодействия между основными компонентами.

8. Основной документ, регламентирующий концепцию АПК «Безопасный город»:

- 1) Концепция построения и развития АПК «Безопасный город» (утверждена Указом Президента РФ № 2446-р от 03.12.2014 г.);
- 2) Концепция построения и развития АПК «Безопасный город» (утверждена Постановлением Правительства РФ № 2446-р от 03.12.2014 г.);
- 3) Концепция построения и развития АПК «Безопасный город» (утверждена Распоряжением Правительства РФ № 2446-р от 03.12.2014 г.).

9. КСА функционального блока «Координация работы служб и ведомств»:

- 1) Единый центр оперативного реагирования (ЕЦОР);
- 2) региональная интеграционная автоматизированная платформа;
- 3) модуль управления потоками данных.

10. Сегмент «Обеспечения безопасности инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса» должен обеспечивать выполнение следующих функций:

- 1) контроль качества работы коммунальных служб и состояния коммунальной инфраструктуры;
- 2) обеспечение промышленной безопасности;
- 3) мониторинг доступа на особо важные государственные объекты;
- 4) обеспечение постоянной связи между КСА.

Типовой пример ситуационной задачи (кейс, практического задания)

Проанализируйте, смоделируйте, рассчитайте и проведите экспертизу, укажите свое отношение к затронутой теме

Кейс 1. Установите функционирование аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» на примере города (по выбору) по следующим направлениям и приведите примеры:

1. Предупреждает об угрозе происшествия или чрезвычайной ситуации;
2. Помогает ликвидировать последствия аварий и других негативных событий, координирует действия служб и обеспечивает обмен информацией и решениями между ними;
3. Агрегирует динамическую информацию: видеопотоки, измерения датчиков, сигналы об угрозах, обращения граждан, телефонные вызовы, сообщения-триггеры в интернете и другое;
4. Формирует «цифровой двойник» территории, объединяя данные об объектах и угрозах из справочников, информационных баз и иных источников;
5. Собирает статистику и анализирует данные для принятия управленческих решений;
6. Строит прогнозные модели развития происшествий и чрезвычайных ситуаций;
7. Организует по шагам работу специалистов в контуре системы на основе утвержденных сценариев и алгоритмов;
8. Предлагает цифровые инструменты для взаимодействия с населением.

Типовые темы для рефератов

1. Современные системы безопасности в развитии городской среды.
2. Система управления инфраструктурой безопасности городской среды.
3. Безопасность городской среды как фактор комфортности жизни населения.
4. Управление безопасностью населения и муниципальной (коммунальной) инфраструктуры в составе сегментов (систем) комплекса «Безопасный город».
5. Обеспечение правопорядка и профилактика правонарушений на территории муниципального образования.
6. Обеспечение защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и пожаров.
7. Обеспечение безопасности инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса.
8. Обеспечение безопасности имущественного комплекса.
9. Управление безопасностью на транспорте в составе сегментов (систем) комплекса «Безопасный город».
10. Обеспечение правопорядка, профилактики правонарушений на дорогах.
11. Обеспечение безопасности дорожного движения.
12. Обеспечение безопасности на транспорте.
13. Управление экологической безопасностью в составе сегментов (систем) комплекса «Безопасный город».
14. Единый центр оперативного реагирования как базовый уровень комплекса «Безопасный город» по организации взаимодействия на муниципальном уровне.
15. Типовой план построения (развития) комплекса «Безопасный город» на территории муниципального образования.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Зачет с оценкой проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета с оценкой для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет с оценкой проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет с оценкой обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета с оценкой обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- после регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.
- во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев,

признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-2.1	Оценивает ресурсное обеспечение	Эффективно организует оценку

	проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	ресурсного обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-2.2	Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Эффективно организует выбор способов управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
ПКс-2.1	Выдвигает инновационные идеи в городском управлении	Эффективно организует выдвижение инновационных идей в городском управлении
ПКс-2.2	Реализует инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в системе государственного и муниципального управления	Эффективно организует реализацию инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в системе государственного и муниципального управления
ПКс-3.2	Реализует организационно-управленческие решения для создания комфортной и безопасной среды	Эффективно организует реализацию организационно-управленческих решений для создания комфортной и безопасной среды.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).

1. Понятие и этимология терминов «безопасность» и «безопасный город».
2. Характеристики безопасных, открытых и жизнестойких городов.
3. Взаимосвязь урбанизации и уровня обеспечения безопасности городской среды.
4. Соотношение понятий безопасности городской среды и устойчивого развития городской среды.
5. Соотношение понятий безопасности городской среды и комфортной городской среды.
6. Безопасность городской среды как фактор комфортности жизни населения.
7. Безопасность городской среды в условиях цифровизации.
8. Соотношение понятий безопасности городской среды и умного города.
9. Меры реагирования на вызовы урбанизации и риски в развитии городской среды.
10. Факторы риска и способности противостоять им в развитии городской среды.
11. Оценка управления безопасностью в городской среде и этапы ее проведения.
12. Руководящие принципы процесса осуществления оценки управления безопасностью в городской среде.
13. Подход на основе управления безопасностью городской среды.
14. Направления управления безопасностью городской среды.
15. Вопросы местного значения городского округа в обеспечении безопасности городской среды.
16. Правовая основа управления безопасностью города.

17. Полномочия представительного органа муниципального образования по обеспечению безопасности городской среды.
18. Полномочия главы муниципального образования и местной администрации по обеспечению безопасности городской среды.
19. Органы местного самоуправления в единой системе публичной власти по обеспечению безопасности городской среды.
20. Формы и методы обеспечения безопасности городской среды.
21. Безопасный город: составляющие и особенности.
22. Принципы безопасного города.
23. Понятие и цель концепции построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город».
24. Задачи построения и развития комплекса «Безопасный город».
25. Предпосылки построения и развития комплекса «Безопасный город».
26. Целевая архитектура и основные системы комплекса «Безопасный город».
27. Критерии и показатели оценки эффективности использования комплекса «Безопасный город» и его сегментов.
28. Индекс безопасности городской среды.
29. Направления управления безопасностью населения и муниципальной (коммунальной) инфраструктуры.
30. Направления управления безопасностью на транспорте.
31. Современные системы безопасности в развитии городской среды.
32. Система управления инфраструктурой безопасности городской среды.
33. Безопасность городской среды как фактор комфортности жизни населения.
34. Управление безопасностью населения и муниципальной (коммунальной) инфраструктуры в составе сегментов (систем) комплекса «Безопасный город».
35. Обеспечение правопорядка и профилактика правонарушений на территории муниципального образования.
36. Обеспечение защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и пожаров.
37. Обеспечение безопасности инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса.
38. Обеспечение безопасности имущественного комплекса.
39. Управление безопасностью на транспорте в составе сегментов (систем) комплекса «Безопасный город».
40. Обеспечение правопорядка, профилактики правонарушений на дорогах.
41. Обеспечение безопасности дорожного движения.
42. Обеспечение безопасности на транспорте.
43. Управление экологической безопасностью в составе сегментов (систем) комплекса «Безопасный город».
44. Сегмент геоэкологического планирования в составе комплекса «Безопасный город».
45. Сегмент гидрометеорологической информации в составе комплекса «Безопасный город».
46. Сегмент экомониторинга в составе комплекса «Безопасный город».
47. актуальные (современные) экологические проблемы (современные экологические вызовы)
48. Организация координации и взаимодействия в системе управления безопасностью городской среды.
49. Обеспечение устойчивой, защищенной и комфортной городской среды.
50. Участники межведомственного и межуровневого взаимодействия в обеспечении безопасности городской среды.
51. Полномочия органов власти в единой системе обеспечения общественной безопасности, правопорядка и безопасности среды жизнедеятельности.
52. Участники взаимодействия при реагировании на событие.

53. Назначение и состав сегмента координации и взаимодействия в составе комплекса «Безопасный город».
54. Функции сегмента координации и взаимодействия в составе комплекса «Безопасный город».
55. Единый центр оперативного реагирования как базовый уровень комплекса «Безопасный город» по организации взаимодействия на муниципальном уровне.
56. Региональная платформа по координации работы пользователей на уровне субъекта Российской Федерации.
57. государственная система мониторинга состояния общественной безопасности
58. единая дежурно-диспетчерская служба муниципального образования
59. Подтвержденные и ожидаемые эффекты внедрения комплекса «Безопасный город».
60. Типовой план построения (развития) комплекса «Безопасный город» на территории муниципального образования.

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте представленное задание, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме сформулируйте ответы на вопросы, дайте им обоснование.

Кейс. Раскройте порядок функционирования системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112».

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Зачтено/ «ОТЛИЧНО»

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

Зачтено/ «ХОРОШО»

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические

ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

Зачтено/ «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

Зачтено/ «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1.	<ol style="list-style-type: none">1. Раскройте понятие «безопасность».2. Раскройте понятие «безопасность городской среды».3. Раскройте понятие «среда жизнедеятельности».4. Раскройте понятие «безопасный город».5. Раскройте понятие «управление безопасностью городской среды».6. Раскройте понятие «уязвимость сообществ перед вызовами и угрозами современности».7. Назовите причины уязвимости и незащищенности городской среды.8. Назовите виды внешних угроз развития городской среды.9. Назовите виды внутренних угроз развития городской среды.10. Раскройте взаимосвязь урбанизации и уровня безопасности городской среды.
Тема 2.	<ol style="list-style-type: none">1. Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению безопасности городской среды.2. Формы и методы обеспечения безопасности городской среды.3. Повышение уровня безопасности городской среды как фактор социально-экономического развития территорий.4. Участники обеспечения безопасности городской среды.5. Правовая основа управления безопасностью города.

	<p>6. Полномочия представительного органа муниципального образования по обеспечению безопасности городской среды.</p> <p>7. Полномочия главы муниципального образования и местной администрации по обеспечению безопасности городской среды.</p>
Тема 3.	<p>1. Раскройте понятие концепции построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город».</p> <p>2. Назовите задачи построения и развития комплекса «Безопасный город».</p> <p>3. Назовите природные угрозы в развитии городской среды.</p> <p>4. Назовите техногенные угрозы в развитии городской среды.</p> <p>5. Назовите биолого-социальные угрозы в развитии городской среды.</p> <p>6. Назовите экологические угрозы в развитии городской среды.</p> <p>7. Назовите угрозы транспортной безопасности в развитии городской среды.</p> <p>8. Назовите конфликтные угрозы в развитии городской среды.</p> <p>9. Назовите угрозы информационной безопасности в развитии городской среды.</p> <p>10. Назовите сегменты комплекса «Безопасный город».</p>
Тема 4.	<p>1. Содержание системы управления безопасностью населения и муниципальной (коммунальной) инфраструктуры.</p> <p>2. Инструменты обеспечения общественной безопасности и правопорядка.</p> <p>3. Своевременная идентификация и реагирование на потенциальные угрозы общественной безопасности и нарушений правопорядка.</p> <p>4. Мониторинг критически важных, потенциально опасных и социально значимых объектов; возможных угроз на потенциально опасных территориях окружающей природной среды.</p> <p>5. Управление рисками возникновения пожаров, техногенных аварий, катастроф и стихийных бедствий.</p> <p>6. Оповещение об угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>7. Инструменты мониторинга потенциальных рисков безопасности среды обитания, в том числе мониторинга муниципальной (коммунальной) инфраструктуры, социальной сферы.</p> <p>8. Координация работы по предупреждению и ликвидации последствий происшествий, вызванных сбоями в работе коммунальной инфраструктуры.</p>
Тема 5.	<p>1. Содержание системы управления безопасностью на транспорте.</p> <p>2. Инструменты профилактики правонарушений в области дорожного движения, сбора и анализа оперативной информации о ситуации на дорогах</p> <p>3. Инструменты повышения уровня безопасности на дорогах и объектах транспортной инфраструктуры.</p> <p>4. Инструменты управления транспортными потоками в сфере организации и обеспечения безопасности дорожного движения.</p> <p>5. Инструменты повышения безопасности на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры</p> <p>6. Инструменты обеспечения возможности идентификации и оперативного реагирования на вероятные угрозы общественной безопасности и правопорядка на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры.</p>
Тема 6.	<p>1. Содержание системы управления экологической безопасностью.</p>

	<p>2. Инструменты обеспечения экологической безопасности в части аналитического сопровождения экологических аспектов градостроительной политики.</p> <p>3. Инструменты обеспечения экологической безопасности в части сбора, обработки и анализа данных о состоянии атмосферы, водных ресурсов и земной поверхности.</p> <p>4. Инструменты комплексного мониторинга, оперативного реагирования, предупреждения и устранения последствий природных и экологических угроз.</p>
Тема 7.	<p>1. Значение координации и взаимодействия в системе управления безопасностью городской среды.</p> <p>2. Уровни координации и взаимодействия в системе управления безопасностью городской среды.</p> <p>3. Участники межведомственного и межуровневого взаимодействия в системе управления безопасностью городской среды.</p> <p>4. Оператор комплекса «Безопасный город».</p> <p>5. Дежурно-диспетчерские службы муниципалитетов.</p> <p>6. Региональные центры мониторинга (Центры управления в кризисных ситуациях субъекта Российской Федерации).</p> <p>7. Экстренные оперативные службы: пожарная охрана, полиция, скорая медицинская помощь, служба реагирования в чрезвычайных ситуациях и другие.</p> <p>8. Городские службы: жилищно-коммунальные, энергоснабжающие, природоохранные и другие.</p>

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры управленческой деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам, представленным в разделе 6.1 рабочей программы;
2. изучение учебной литературы;
3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;
4. При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в круглых столах (дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.7.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.7.2 дополнительную литературу.

Рекомендации по подготовке оценочных средств

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, проследить развитие исследований по какой-либо

проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников.

3. Тестирование – термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890 г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Кейс - анализ конкретных учебных ситуаций (case study) — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Белов П.Г. Техногенные системы и экологический риск: учебник и практикум для вузов / П.Г. Белов, К.В. Чернов; под общей редакцией П.Г. Белова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 366 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00605-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/tehnogennyye-sistemy-i-ekologicheskii-risk-511835#page/2>

2. Колесников Е.Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е.Ю. Колесников, Т.М. Колесникова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 471 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15905-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/ocenka-vozdeystviya-na-okruzhayushuyu-sredu-ekspertiza-bezopasnosti-510250#page/2>

3. Милешко Л.П. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие для вузов / Л.П. Милешко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 99 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/ekonomika-i-menedzhment-bezopasnosti-496722#page/2>

4. Напханенко И.П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах: учебное пособие для вузов / И.П. Напханенко, А.В. Федоров, Е.Г. Донченко; под общей редакцией И.П. Напханенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 83 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-transportnoy-bezopasnosti-na-obektah-transportnoy-infrastruktury-i-transportnyh-sredstvah-496201#page/2>

5. Попов Е.В. Умные города: монография / Е.В. Попов, К.А. Семячков. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 346 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/umnye-goroda-496705#page/2>

6. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И.А. Рождественской, Н.Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/upravlenie-krupneyshimi-gorodami-495608#page/2>

7. Урбанистика. Городская экономика, развитие, экономика: учебник и практикум для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под ред. Л.Э. Лимонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 822 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/urbanistika-gorodskaya-ekonomika-gazvitie-i-upravlenie-495545#page/2>

8. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. – 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-497388>

7.2 Дополнительная литература

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; под редакцией Н.А. Восколович. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05345-6 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom-488987#page/2>

2. Землин А.И. Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте: учебник для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.В. Козлов, И.В. Холиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 155 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/pravovye-i-organizacionnye-aspekty-obespecheniya-protivodeystviya-terrorizmu-na-transporte-475104#page/2>

3. Горев А.Э. Информационные технологии на транспорте: учебник для вузов / А.Э. Горев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 289 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10636-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-na-transporte-489561#page/2>

4. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г.С. Изотова, С. Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sobstvennostyu-imuschestvom-489933>

7.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022, N 0001202210060013

2. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21 декабря 1994 № 68-ФЗ (ред. от 04 ноября 2022) // Собр. законодательства РФ. - 1994. - № 35. - Ст.3648.

3. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02 июля 2021 № 400 // Собр. законодательства РФ. 2021. № 27 (часть II). Ст.5351.

4. Об утверждении Концепции построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город»: распоряжение Правительства РФ от 03 декабря 2014 № 2446-р // Собр. законодательства РФ. 2014. № 50. Ст.7220.

7.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/k> следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/books/theme>

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

4. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. [Электронный ресурс] <https://mchs.gov.ru>

5. Интернет-портал АПК «Безопасный город» // <https://apkgb.info>

6. Сайт Всероссийской ассоциации развития местного самоуправления. [Электронный ресурс] <https://www.varmsu.ru>

7. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5 Иные источники

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Временные единые требования к техническим параметрам сегментов аппаратно-программного комплекса «Безопасный город», утв. Министром РФ по делам ГО // <https://35.mchs.gov.ru/deyatelnost/napravleniya-deyatelnosti/apk-bezopasnyu-gorod/vremennye-edinye-trebovaniya-k-tehnicheskim-parametram-segmentov-apparatno-programmnogo-kompleksa-bezopasnyu-gorod>

3. Паспорт национального проекта «Безопасные качественные дороги» // <https://mintrans.gov.ru/documents/8/11524>

4. Как устроен АПК «Безопасный город» // <https://coreclass.tech/ru/news/kak-ustroen-apk-bezopasnyu-gorod>

5. Подход на основе управления безопасностью с целью обеспечения безопасности, открытости и жизнестойкости городов и населенных пунктов: Практическое руководство по проведению оценки управления безопасностью в городской среде // https://www.unodc.org/documents/Urban-security/Safety_Governance_Assessment_Guide-RUS-Final_with_graphs.pdf

6. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — М.: Финпресс, 2000-2009. — Режим доступа к журн.: <http://www.uptp.ru/>. — Загл. с экрана.

7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1997. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ. 32

8. Гарант [Электронный ресурс]: информационно – правовой портал / ООО «НПП «Гарант – сервис». - [М.], 2012. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

9. КонсультантПлюс – правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц.сайт Компании «КонсультантПлюс»/ Компания «КонсультантПлюс». – М.,1997 – 2012. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.

2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.