Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Международное право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения (на базе СПО и ВО)
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, кандидат юридических наук, доцент

**Заведующий кафедрой:**

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.О.31 Международное право одобрена на заседании кафедры международного и гуманитарного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.31 Международное право обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС | Код компетенции | Наименование Компетенции | Код индикатора достижения компетенций | Наименование индикатора достижения компетенций | Образовательный результат |
|---|---|---|---|---|---|
| | УК ОС-5 | Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК ОС-5.1 | Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. | УК ОС 5.1. З-1.<br>Знает:<br>основные понятия и всеобщие принципы в области прав и свобод человека;<br>основные международно-правовые и национальные правовые акты, регулирующие права человека;<br>международно-правовые и национальные правовые акты, регулирующие особенности правового статуса лиц и социальных групп с учетом их этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.<br><br>УК ОС-5.1. З-2.<br>Знает:<br>понятия: дискриминация социальных групп и ее виды, толерантность, гуманизм, стигматизация;<br>принципы юридической ответственности, в том числе международно-правовой, за совершение различного вида дискриминационных деяний.<br><br>УК ОС-5.1. У-1.<br>Умеет:<br>обосновывать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международно-правовой практики;<br>иллюстрировать суждения по вопросам различных видов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.<br><br>УК ОС-5.1. У-2.<br>Умеет:<br>собирать и анализировать информацию, в том числе правовую, о культурных, этнических, религиозных, гендерных, возрастных, психофизиологических особенностях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими.<br><br>УК ОС-5.1. В-1.<br>Владеет навыками:<br>применения на практике основных теоретических концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений;<br>определения на практике особенностей правового статуса лиц, подверженных гендерной, возрастной дискриминации или дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.<br><br>УК ОС-5.1. В-2.<br>Владеет навыками:<br>выявления потенциально уязвимых по отношению к дискриминации групп, требующих проявления толерантности;<br>гибкого и корректного взаимодействия с лицами и социальными группами с учетом их этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. |
| | ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуально го права при решении задач профессиональ | ОПК-2.2 | На основании юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях | ОПК-2.2. З-1.<br>Знает:<br>Теоретико-правовые, отраслевые материально- и процессуально правовые основы учения о правосубъектности и правовом статусе субъектов права.<br><br>ОПК-2.2. З-2. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ной деятельности. | | | Знает:<br>правовые основы юридической квалификации;<br>юридической техники;<br>механизм реализации прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, прав и законных интересов организаций;<br>сущность, принципы и стадии правоприменительной деятельности;<br>международно-правовые нормы о правах и свободах человека и гражданина, а также их защите.<br><br>ОПК-2.2. У-1.<br>Умеет:<br>определять цели, задачи и интересы участников правоотношений;<br>определять права, обязанности и ответственность участников конкретных юридических дел;<br>анализировать и обосновывать последствия реализации участниками конкретных юридических дел их прав и обязанностей.<br><br>ОПК-2.2. В-1.<br>Владеет навыками:<br>выбора подлежащих применению в конкретном юридическом деле норм материального и процессуального права;<br>составления проектов правоприменительных актов, юридических документов, закрепляющих или разъясняющих права и обязанности участников конкретных юридических дел;<br>проектов процессуальных правовых актов.<br><br>ОПК-2.2. В-2.<br>Владеет навыками:<br>обоснования и фиксации своей правовой позиции по выбору и применению материальных и процессуальных правовых норм. |
| ) | ПКо ОС-2 | Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, | ПКо ОС-2.2 | Демонстрирует навыки привлечения к ответственности и правонарушителей и принятия мер по возмещению | ПКо ОС-2.2. З-1. Знает основания, виды и порядок привлечения к различным видам юридической ответственности (административной, уголовной, гражданско-правовой), а также процессуальные особенности рассмотрения дел о правонарушениях. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | привлечению к ответственности и лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда. | | причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан. | ПКо ОС-2.2. З-2. Знает механизмы и процедуры возмещения вреда, причинённого нарушением прав граждан (включая компенсацию, возмещение убытков, восстановление в правах).<br><br>ПКо ОС-2.2. У-1. Умеет составлять процессуальные документы для инициирования привлечения к ответственности (протоколы, исковые заявления, жалобы, ходатайства).<br><br>ПКо ОС-2.2. У-2. Умеет консультировать граждан по вопросам порядка защиты их прав и свобод, разъяснять алгоритм действий при нарушении законных интересов.<br><br>ПКо ОС-2.2. В-1. Владеет навыками работы с материалами дел о правонарушениях, включая сбор, систематизацию и анализ доказательств.<br>ПКо ОС-2.2. В-2. Владеет методиками оценки размера причинённого вреда и оформления документов для предъявления требований о возмещении ущерба |
| | ПКо ОС-3 | Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу. | ПКо ОС-3.2 | Оценивает законность и обоснованность юридических актов | ПКо ОС-2.2. З-1. Знает основания, виды и порядок привлечения к различным видам юридической ответственности (административной, уголовной, гражданско-правовой), а также процессуальные особенности рассмотрения дел о правонарушениях.<br><br>ПКо ОС-2.2. З-2. Знает механизмы и процедуры возмещения вреда, причинённого нарушением прав граждан (включая компенсацию, возмещение убытков, восстановление в правах).<br><br>ПКо ОС-2.2. У-1. Умеет составлять процессуальные документы для инициирования привлечения к ответственности (протоколы, исковые заявления, жалобы, ходатайства).<br><br>ПКо ОС-2.2. У-2. Умеет консультировать граждан по вопросам порядка защиты их прав и свобод, разъяснять алгоритм действий при нарушении законных интересов. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ПКо ОС-2.2. В-1. Владеет навыками работы с материалами дел о правонарушениях, включая сбор, систематизацию и анализ доказательств.<br>ПКо ОС-2.2. В-2. Владеет методиками оценки размера причинённого вреда и оформления документов для предъявления требований о возмещении ущерба |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

**Объем дисциплины**

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы/**144** академических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет ***28*** академических часов для очной формы обучения, ***12*** академических часов для очно-заочной формы обучения, ***4*** академических часа для заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий ***28*** академических часов для очной формы обучения, ***16*** академических часов для очно-заочной формы обучения, ***4*** академических часов для заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме ***46*** академических часов для очной формы обучения, ***74*** академических часов для очно-заочной формы обучения, ***64*** академических часов для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.31 Международное право входит в обязательную часть (Б1) дисциплин по направлению бакалавриата 40.03.01

Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическая деятельность». Изучается в 7-ом семестре (очная форма обучения), в 8-ом семестре (очно-заочная форма обучения), на 4 курсе (заочная форма).

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.09 «Теория государства и права», Б1.О.11 «История государства и права зарубежных стран», Б1.О.12 «Римское право».

«Международное право» предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.03 «Международное гуманитарное право», Б1.В.ДВ.03.01 «Таможенное право», Б1.В.ДВ.03.02 «Международное семейное право».

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: ***59*** академических часов для очной формы обучения, ***78*** академических часов для очно-заочной формы обучения, ***117*** академических часов для заочной формы обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен. Допуском к экзамену является защита курсовой работы.

## 3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины *Очная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ВСЕГО | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Каттэк | Контроль | СРкр | СРэк | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | |
| Тема 1 | Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП. Источники и принципы МП. Соотношение международного и внутригосударственного права | 12 | 3 | | | 3 | | | | | | | | 4 | УО, ПКЗ |
| Тема 2 | Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство. Территория в МП. Режим Арктики и Антарктики | 12 | 3 | | | 3 | | | | | | | | 4 | УО, Т, ПКЗ, ПИЗ |
| Тема 3 | Право международных договоров | 12 | 3 | | | 3 | | | | | | | | 4 | УО, Т |
| Тема 4 | Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции | 12 | 3 | | | 3 | | | | | | | | 4 | УО, ПИЗ, Т |
| Тема 5 | Ответственность в МП. Мирные средства разрешения международных споров. Международные судебные учреждения | 12 | 3 | | | 3 | | | | | | | | 5 | Т, ПКЗ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 6 | Дипломатическое право. Консульское право | 12 | 3 | | | 3 | | | | | | | 5 | УО, ПКЗ |
| Тема 7 | Международное морское право | 12 | 3 | | | 3 | | | | | | | 5 | УО, ПКЗ, Т |
| Тема 8 | Международная защита прав человека | 12 | 3 | | | 3 | | | | | | | 5 | УО, Т |
| Тема 9 | Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью | 10 | 2 | | | 2 | | | | | | | 5 | ПИЗ |
| Тема 10 | Международное экономическое право | 9 | 2 | | | 2 | | | | | | | 5 | ПКЗ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | 2 | | | | | **КР, экзамен** |
| | **Итого** | **144** | **28** | | | **28** | | | **2** | **13** | **9** | **18** | **46** | |

*Очно-заочная форма обучения*

| **№ п/п** | **Наименование тем и (или) разделов** | | **Объем дисциплины, ак.час** | | | | | | | | | | | | **Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ВСЕГО** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | | | | | | **Самостоятельная работа** | | | |
| | | | **Период теоретического обучения** | | | | | | **Период промежуточной аттестации (сессия)** | | | | | | |
| | | | **Занятия лекционного типа** | | **Занятия семинарского типа** | | **ИК** | **КСР** | **КЭ** | **Каттэк** | **Контроль** | **СРкр** | **СРэк** | **СР** | |
| | | | **Л** | **ВЛ** | **ЛР** | **ПЗ** | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП. Источники и принципы МП. Соотношение международного и внутригосударственного права | 11 | 2 | | | 2 | | | | | | | | 7 | УО, ПКЗ |
| Тема 2 | Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство. Территория в МП. Режим | 11 | 2 | | | 2 | | | | | | | | 7 | УО, Т, ПКЗ, ПИЗ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Арктики и Антарктики | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3 | Право международных договоров | 10 | 1 | | | 2 | | | | | | | 7 | УО, Т |
| Тема 4 | Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции | 10 | 1 | | | 2 | | | | | | | 7 | УО, ПИЗ, Т |
| Тема 5 | Ответственность в МП. Мирные средства разрешения международных споров. Международные судебные учреждения | 11 | 1 | | | 2 | | | | | | | 8 | Т, ПКЗ |
| Тема 6 | Дипломатическое право. Консульское право | 11 | 1 | | | 2 | | | | | | | 8 | УО, ПКЗ |
| Тема 7 | Международное морское право | 10 | 1 | | | 1 | | | | | | | 8 | УО, ПКЗ, Т |
| Тема 8 | Международная защита прав человека | 10 | 1 | | | 1 | | | | | | | 8 | УО, Т |
| Тема 9 | Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью | 9 | 1 | | | 1 | | | | | | | 7 | ПИЗ |
| Тема 10 | Международное экономическое право | 9 | 1 | | | 1 | | | | | | | 7 | ПКЗ |
| Промежуточная аттестация | | 27 | | | | | | | | | | | | **КР экзамен** |
| **Итого** | | **144** | **12** | | | **16** | | | **2** | **13** | **9** | **18** | **74** | |

*Заочная форма обучения*

| **№ п/п** | **Наименование тем и (или) разделов** | | **Объем дисциплины, ак.час** | | | | | | | | | | **Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ВСЕГО** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | | | **Самостоятельная работа** | | | | |
| | | | **Период теоретического обучения** | | | | **Период промежуточной аттестации (сессия)** | | | | | | |
| | | | **Занятия лекционног** | **Занятия семинарско** | **И** | **К** | **КЭ** | **Кат** | **Конт** | **С** | **СР** | **СР** | |

| | | | о типа | | го типа | | К | СР | | тэк | роль | Ркр | эк | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП. Источники и принципы МП. Соотношение международного и внутригосударственного права | 13 | 1 | | | | | | | | | | | 12 | УО, ПКЗ |
| Тема 2 | Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство. Территория в МП. Режим Арктики и Антарктики | 13 | 1 | | | | | | | | | | | 12 | УО, Т, ПКЗ, ПИЗ |
| Тема 3 | Право международных договоров | 14 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 12 | УО, Т |
| Тема 4 | Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции | 14 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 12 | УО, ПИЗ, Т |
| Тема 5 | Ответственность в МП. Мирные средства разрешения международных споров. Международные судебные учреждения | 13 | | | | 1 | | | | | | | | 12 | Т, ПКЗ |
| Тема 6 | Дипломатическое право. Консульское право | 13 | | | | 1 | | | | | | | | 12 | УО, ПКЗ |
| Тема 7 | Международное морское право | 13 | | | | 1 | | | | | | | | 12 | УО, ПКЗ, Т |
| Тема 8 | Международная защита прав человека | 12 | | | | 1 | | | | | | | | 11 | УО, Т |
| Тема 9 | Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью | 12 | | | | 1 | | | | | | | | 11 | ПИЗ |
| Тема 10 | Международное экономическое право | 12 | | | | 1 | | | | | | | | 11 | ПКЗ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | **КР экзамен** |
| консультация | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого** | | **144** | **4** | | | **8** | | | | **13** | | | | **117** | |

*Используемые сокращения:*Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками

организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работыКЭ – консультации перед экзаменомКаттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.Т – тестирование.ПКЗ – практические контрольные задания.УО – устный опрос.ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.Темы 1-10 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП. Источники и принципы МП. Соотношение международного и внутригосударственного права. УК ОС-5.1**

Предмет, объект, метод и функции международного публичного права (МПП). Особенности МПП как самостоятельной системы права (по кругу субъектов; по характеру источников; по пространственной сфере действия; по порядку реализации норм; по характеру ответственности). МПП и МЧП. МПП и: международная вежливость; мораль; внешняя политика и дипломатия. Возникновение и периодизация истории развития МПП. Наука МПП. Понятие и элементы системы МП. Понятие и классификация норм в МПП. Кодификация и прогрессивное развитие МПП. Понятие и классификация источников МП. Ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Международно-правовой обычай. Международный договор как источник МПП: понятие, классификация, соотношение с обычаем. Общие принципы права. Вспомогательные средства при разрешении международно-правовых споров Односторонние акты государств. «Мягкое» право. Общепризнанные принципы международного права в Уставе ООН, Декларации о принципах международного права 1970г. и Хельсинском Заключительном Акте 1975 г.: содержание, объем, взаимосвязь и взаимодополняемость. Понятие и теории соотношения международного и внутригосударственного права. Имплементация норм международного права в национальное законодательство государств. Международное право и законодательство Российской Федерации. Наднациональность в международном праве и суверенитет государств.

**Тема 2. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство. Территория в МП. Режим Арктики и Антарктики. ОПК-2.2**

Понятие и элементы международной правосубъектности. Понятие и классификация субъектов МП. Государство – основной субъект МП. Особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств. Участие в международных отношениях субъектов федераций (на примере Российской Федерации) и автономных территорий унитарных государств. Институт признания государств. Теории признания новых государств. Признание de jure, de facto, ad hoc. Коллективное признание. Признание Правительств. Признание воюющей или восставшей стороны, национального освободительного движения. Институт правопреемства в международном праве. Теории правопреемства (универсальное правопреемство; континуитет; негативная теория; tabula rasa). Правила правопреемства применительно к международным договорам. Правопреемство в отношении государственной собственности,

государственных архивов и государственных долгов. Правопреемство и континуитет. Особенности правопреемства после распада СССР. Международная правосубъектность государствоподобных образований (Ватикан, Мальтийский орден). Народы и нации, борющиеся за самоопределение. Международная правосубъектность международных организаций. Квазисубъекты международного права: индивиды, международные хозяйственные объединения, международные неправительственные организации, международные судебные учреждения. Понятие и правовые режимы территорий. Территориальная целостность и территориальная неприкосновенность. Территориальное верховенство. Государственная территория (понятие, пределы, государственная граница (понятие, делимитация и демаркация), принцип нерушимости границ в международном праве). Правовые основания изменения государственной территории (цессия и концессия, присоединение terra nullius, аккреция, исторически сложившееся правовое основание). Международная территория (понятие, правовой режим). Система договора об Антарктике 1959г. Правовой режим космического пространства. Режим открытого моря. Территория со смешанным правовым режимом. Правовой режим Арктики. Понятия «Арктика» и «арктические государства». Полярные сектора арктических государств. Северный ледовитый океан и режим плавания в нем. Права арктических государств на недра Северного ледовитого океана. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген. Международные реки, проливы и каналы. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства. Международно-правовой статус Каспия. Принцип uti possidetis juris.

**Тема 3. Право международных договоров. ОПК-2.2**

Понятие и классификация международных договоров в МПП. Источники права международных договоров. Структура международного договора. Стадии заключения международного договора согласно Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Принятие договора. Парафирование, подписание ad referendum. Установление аутентичности текста договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Подписание международного договора в порядке альтерната. Оговорки и заявления о толковании к международному договору. Функции депозитария. Регистрация и промульгация международных договоров. Вступление в силу международного договора. Действие международного договора во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров. Прекращение и приостановление действия международного договора. Клаузула *rebus sic stantibus*. Основания недействительности международных договоров. Понятие *ultra vires*. Действие международного договора в отношении третьих государств. Обеспечение выполнения международных договоров. Внутригосударственные механизмы обеспечения выполнения международных договоров.

**Тема 4. Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции. ПКо ОС-2.2**

Понятие и юридическая природа международных организаций (МО). Особенности правосубъектности МО. Признаки международных межправительственных организаций. Виды МО. Функции МО. Членство в МО. Привилегии и иммунитеты МО. Финансирование МО. Ответственность МО. Международные гражданские служащие. История создания ООН. Цели и принципы ООН. Членство и иные формы участия в работе ООН. Организация деятельности и компетенция главных органов ООН. ООН и система ООН. Специализированные учреждения ООН, фонды и программы ООН. Реформирование ООН. Межрегиональные, региональные и субрегиональные организации, их классификация и характеристика, взаимосвязь и взаимодействие с ООН. Юридическая природа интеграционных объединений. Международные конференции как инструмент многосторонней дипломатии: признаки, порядок организации и проведения, юридическая сила итоговых актов, правовой статус участвующих делегаций.

**Тема 5. Ответственность в международном праве. Мирные средства разрешения международных споров. Международные судебные учреждения. ПКо ОС-2.2**

Понятие «международно-правовая ответственность». Функции МПО. Источники и субъекты МПО. Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Комиссии международного права ООН. Основания наступления международно-правовой ответственности. Понятие, элементы и виды международного правонарушения. Особенности МПО международных организаций. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Абсолютная (объективная) ответственность и основания её наступления. Виды (материальная, нематериальная) и формы МПО (реституция и субституция, репрессалии, сатисфакция и др.). Контрмеры в международном праве. Принцип мирного разрешения споров в МПП. Международный спор и ситуация в МПП. Виды международных споров. Средства мирного разрешения споров и классификация договоров, в которых они содержатся. Консультации и переговоры; добрые услуги и посредничество; обследование и международная согласительная процедура; международный арбитраж и международные суды. Иные мирные средства разрешения споров. Средства мирного разрешения споров, применяемые международными организациями (на примере ООН). История становления системы международного правосудия. Виды и принципы деятельности международных судебных учреждений. Международный суд: правовые основания деятельности, состав, структура, компетенция, применяемое право, процедура рассмотрения межгосударственных споров, механизм

исполнения решений. Консультативные заключения МС ООН. Сущность и особенности арбитража. Принципы функционирования и порядок учреждения международных арбитражных судов. Юридическая сила арбитражного решения. Устав ООН и арбитраж. Третейская запись в международных договорах. Суды международной торговой палаты и Торгово-промышленных палат государств. Международный коммерческий арбитраж. Международный трибунал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК). Международный спортивный арбитражный суд в Лозанне. Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС) и Спортивный арбитражный суд (САС). Региональные международные суды по правам человека. Суд ЕС. Экономический суд СНГ. Суд ЕАЭС.

**Тема 6. Дипломатическое право. Консульское право. ПКо ОС-3.2**

Предмет регулирования, принципы и источники права внешних сношений. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Система МИД России. Установление дипломатических отношений. Дипломатические представительства государств, их назначение, функции, структура. Порядок назначения главы дип. представительства. Дипломатический и иные категории персонала. Привилегии и иммунитеты. Представительства государств при международных организациях. Специальные миссии. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Консульские учреждения. Консульские округа. Штатные и нештатные консулы. Привилегии и иммунитеты персонала консульства.

**Тема 7. Международное морское право. УК ОК-5.1**

Предмет регулирования, специальные принципы и источники международного морского права. Основные этапы кодификации международного морского. Понятие «морское пространство». Правовые режимы морских пространств. Внутренние и внутренние морские воды. Правовой режим портов. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Исторические воды, включая исторические заливы. Правовой режим территориального моря. Право мирного прохода. Прилежащая зона и виды контроля со стороны прибрежного государства в этой зоне. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа. Юридическое содержание суверенных прав, осуществляемых прибрежным государством на континентальном шельфе. Правовой режим открытого моря. Свободы открытого моря и основания их ограничения. Несанкционированное вещание из открытого моря. «Преследование по горячим следам». Международный режим морского дна. Района, Орган района. Правовой статус архипелажные воды. Правовой режим международных проливов и каналов: Черноморский и Балтийский проливы - Суэцкий, Панамский и Кильский каналы. Средства разрешения международных морских споров.

**Тема 8. Международная защита прав человека. ПКо ОС-2.2**

История международного сотрудничества в области прав человека. Поколения прав человека. Принцип уважения прав человека в МПП. Права человека в Уставе ООН. Полномочия в области прав человека главных органов ООН. Международный Билль о правах человека. Совет ООН по правам человека. Договорные органы по правам человека системы ООН и их реформирование. УВКПЧ ООН и УВКБ ООН. Вопросы прав человека в ЦУР-2030. Механизмы защиты прав человека в специализированных учреждениях системы ООН (ЮНЕСКО и МОТ). Региональные, межрегиональные и субрегиональные системы/механизмы защиты прав человека.

**Тема 9. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью. ПКо ОС-3.2**

Международно-правовые основы и принципы международного сотрудничества в области борьбы с преступностью. Международные преступления и преступления международного характера. Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества. Международная ответственность за геноцид; военные преступления; преступления против человечности; агрессию. Международный уголовный суд (МУС). Международные уголовные трибуналы ad hoc. Сотрудничество государств в области борьбы с преступлениями международного характера (УНП ООН, Интерпол, Европол и др.). Институт выдачи лиц, совершивших международные преступления и преступления международного характера.

**Тема 10. Международное экономическое право. ОПК-2.2**

Понятие и система МЭП. МЭП и внутригосударственное право. МЭП и МЧП. Система МЭП. Международный экономический правопорядок. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности. Процесс создания норм и источники МЭП. Субъекты МЭП и субъекты международных экономических отношений. Международные экономические организации в условиях глобализации. Международные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации. Международные товарные соглашения и ассоциации. Региональные интеграционные объединения государств. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕАЭС, в союзе Белоруссии и России. Международное торговое право. Роль ВТО в его развитии. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право.

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.31 Международное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам

образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;<br>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из |

| | | | |
|---|---|---|---|
| правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | | 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2.Продумать логику и полноту ответа.<br>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным:<br>1. Отсутствие фактических ошибок.<br>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).<br>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).<br>4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| **Итоговая балльная оценка** | **Традиционная система** | **Бинарная система** | **ECTS** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Для традиционной системы** | **Для бинарной системы** |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|---|---|---|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, УО – устный опрос, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

### Тема 1. Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП. Источники и принципы МП. Соотношение международного и внутригосударственного права

*Вопросы для устного опроса:*

1. Что является предметом и объектом регулирования международного права?

2. Какие основные этапы прошло в своём становлении международное право, какие особенности присущие каждому из них? Назовите также ключевые международно- правовые акты и события выделенных периодов.

3. Каковы особенности современного международного права?

4. В чем различие дуалистической и монистической теорий соотношения международного и национального права?

5. Что следует понимать под нормой международного права?

6. Как образуются нормы МП? Что отличает процесс и способ создания норм МП от процесса и способа создания норм внутригосударственного права?

7. По каким основаниям можно классифицировать нормы МП?

8. Что понимают под международным договором?

9. Дайте определение обычая как нормы МП. Что вы понимаете под «всеобщей практикой»? Как определить, признает ли государство правило в качестве международно-правового обычая? Приведите пример обычной нормы МП.

10. Что такое «мягкое право» и каково его значение? Приведите примеры актов «мягкого права».

11. Что следует понимать под кодификацией МП? Какие вилы кодификации вы знаете? Приведите примеры кодификации.

12. Что следует понимать под прогрессивным развитием МП?

13. Какое значение придается ООН кодификации и прогрессивному развитию МП?

14. Какие элементы образуют систему МП? Какие свойства присущи системе МП? Сформулируйте определение понятия «система МП».

15. Дайте определение и приведите примеры: отрасли МП; подотрасли МП; института МП; межотраслевого института.

16. Каково значение и назначение принципов МП? Перечислите принципы МП и назовите международно-правовые акты, в которых они закреплены.

*ПКЗ по теме 1:*

Группа туристов из государства А была захвачена боевиками национально-освободительного движения государства Б. Лидер группы боевиков заявил, что заложники будут отпущены только в случае вывода войск государства А из государства Б. Государство А, расценивая такое поведение боевиков как действие от имени государства Б, предприняло меры вооруженного характера – обстрел военных лагерей, при котором пострадало мирное население. Глава государства Б обратился в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А к ответственности за нарушение принципа неприменения силы и угрозы силой. В свою очередь государство А настаивало на том, что его действия необходимо считать самообороной.

**Вопросы:** Каково содержание принципа неприменения силы и угрозы силой? В каком случае государство имеет право на самооборону? Правомерны ли действия государства А?

## Тема 2. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство. Территория в МП. Режим

**Арктики и Антарктики**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Что такое международная правосубъектность? Приведите примеры международных договоров и документов, в которых используется этот термин (в каком контексте?).

2. Дайте определение понятию «субъект МП» и классифицируйте субъекты МП по различным основаниям.

3. Дайте характеристику государству как субъекту МП: какие признаки присущи государству? Раскройте содержание и объем каждого из них.

4. Что такое государствоподобные образование? Что отличает государство от государствоподобного образования? Приведите примеры.

5. В чем состоят особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств? Назовите государства, которые имеют постоянный статус нейтральных.

6. Расскажите об особенностях международной правосубъектности народов и наций, борющихся за независимость. Приведите примеры.

7. В чем особенность правосубъектности МО?

8. Расскажите об иных участниках международных отношений: - субъекты федераций (на примере России: могут ли заключать международные договоры? Кто будет по ним отвечать?) и автономные территории унитарных государств; - международные неправительственные организации; - международные судебные учреждения.

9. Что следует понимать под признанием государств?

10. Что означает признание de jure, de facto, ad hoc?

11. Какие существуют теории признания вновь образованных государств?

12. Что такое коллективное признание? Приведите примеры.

13. Назовите условия признания новых государств, сформулированные в Руководстве по признанию новых государств в Восточной Европе и Советском Союзе от 16 декабря 1991 г. Как эти условия соотносятся с последующим признанием в 2008 году Косово, Абхазии и Южной Осетии?

14. Какие существуют доктрины признания Правительств? Раскройте существо каждой из них. Какие критерии учитывают государства при принятии решения о признании Правительства?

15. Что такое правопреемство?

16. Расскажите о следующих теориях правопреемства: универсальное правопреемство; континуитет; негативная теория; Tabula rasa.

17. Какие правила правопреемства действуют применительно к многосторонним и двусторонним договорам?

18. Раскройте сущность концепции uti pisidetis juris и приведите примеры меры её применения.

19. Как осуществляется правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов согласно Венской конвенции 1983 г.?

*Тестовые задания:*

1. Согласно конститутивной теории признания государств:

А) Признание государства лишь констатирует факт возникновения нового государства как субъекта международного права и не оказывает влияния на правосубъектность признаваемого государства

Б) Признание создаёт государство как субъект международного права и наделяет его международной правосубъектность

2. В соответствии с доктриной Эстрада:

А) Особого признания Правительства не требуется, поскольку это является вмешательством во внутренние дела и нарушает государственный суверенитет

Б) Правительства, пришедшие к власти неконституционным путём, не должны признаваться государствами. Такое непризнание – допустимое косвенное вмешательство во внутренние дела государства

3. В соответствии с Конвенцией о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. при разделении государства на два или несколько государств-преемников:

А) Архивы государства-предшественника делятся между государствами-преемниками в справедливых долях Б) Каждому государству-преемнику передаётся та часть архива, которая должна находиться на его территории для нормального управления

В) Архивы остаются у того государства-преемника, на территории которого они фактически находились на момент распада государства-предшественника

4. Uti possidetis juris означает:

А) «Чистая доска» - используется в международном праве применительно к институту правопреемства: государство не несёт международные права и обязательства государства- предшественника

Б) «Чем владеете, тем и владейте» - новые государства, получившие независимость, имеют ту же территорию и с теми же границами, которые имели прежде, будучи колониями или зависимыми территориями

В) «По факту своего существования» - используется в международном праве применительно к институту признания: признание государства не обуславливает его международную правосубъектность

*ПКЗ по теме 2:*

По окончании вооруженного конфликта между государствами при подписании мирного договора была согласована общая граница. В результате часть территории проигравшего государства перешла к другому государству. При этом проигравшее государство неоднократно заявляло, что заключило

договор под принуждением. Спустя 50 лет это государство обратилось с требованием пересмотреть государственную границу под угрозой применения торговых санкций к соседнему государству.

**Вопросы:** Есть ли основания для признания данного договора о границе недействительным? Есть ли основания для возврата приобретенной территории?

*ПИЗ по теме 2:*

1. Международно-правовой режим Дуная.
2. Секторальный принцип в Арктике.
3. Международно-правовой статус Антарктики.
4. Правовой статус Каспийского моря: история вопроса и современный правовой режим использования.
5. Правовой режим архипелага Шпицберген.

## Тема 3. Право международных договоров

*Вопросы для устного опроса:*

1. История становления права международных договоров как отрасли МП.
2. Дайте определение понятию «международный договор» (согласно Венской конвенции 1969 г. и Венской конвенции 1986 г.)
3. Назовите источники права международных договоров.
4. Классифицируйте международные договоры по различным основаниям и приведите примеры. Расскажите о структуре международного договора на примерах. 5. Укажите стадии заключения международного договора (согласно Венской конвенции 1969 г.)
5. Что значит принять текст договора? Что такое парафирование, подписание ad referendum?
6. Что означает установление аутентичности текста договора?
7. Каким образом обеспечивается выполнение международных договоров?
8. Расскажите о способах выражения согласия на обязательность договора (согласно Венской конвенции 1969 г.).
9. Что означает подписание международного договора в порядке альтерната (на примерах).
10. Дайте определение оговорки к международному договору.
11. В чем заключаются о функции депозитария международного договора?
12. Как происходит регистрация и промульгация международных договоров?
13. Когда международный договор вступает в силу? Какой силой обладает международный договор в отношении государства, которое подписало его, но еще не ратифицировало (приведите примеры)?
14. Действие международного договора во времени, в пространстве и по

кругу лиц.

15. Могут ли международные договоры применяться временно?

16. Как регулируется изменение действия договора между его участниками?

17. Что такое толкование международных договоров (принципы, способы)?

18. Как прекращает и приостанавливает свое действие международный договор?

19. Что понимается под оговоркой о коренном изменении обстоятельств (клаузула rebus sic stantibus)? Приведите пример решения Международного Суда ООН, где используется эта оговорка.

20. Перечислите и раскройте основания недействительности (и ничтожности) международных договоров. Понятие ultra vires.

21. Может ли международный договор предусматривать обязательства для третьих государств?

22. Расскажите о соотношении международных договоров и норм jus cogens международного права.

*Тестовые задания:*

1. Стадии заключения международных договоров:

А) принятие текста международного договора, установление аутентичности текста договора, выражение согласия на обязательность договора

Б) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора

В) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация договоров.

2. Приостановление действия договора – это:

А) временное прекращение его применения в целом или в части

Б) утрата международным договором своей обязательной силы

В) одностороннее правомерное заявление государства о том, что определенная норма международного договора не должна к нему применяться.

3. Оговорка к международному договору — это:

А) Одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого оно желает исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству

Б) это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника

В) согласие государства на обязательность для него договора.

4. Абсолютная недействительность международного договора – это:

А) изначальная недействительность договора в силу его несоответствия основным принципам международного права

Б) изначальная недействительность договора в силу его несоответствия нормам внутригосударственного права

В) оспоримость международного договора

Г) недействительность договора в силу его нарушения или несоблюдения сторонами.

5. Pacta sunt servanda означает - «договоры должны соблюдаться»:

А) верно

Б) неверно

**Тема 4. Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций.
2. Функции международных организаций.
3. Признаки международных организаций.
4. Виды международных организаций.
5. Членство в международных организациях.
6. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
7. Финансирование международных организаций.
8. Правовой статус сотрудников и экспертов международных организаций.
9. Как создавалась ООН? Какие государства инициировали создание ООН? Когда был принят и вступил в силу Устав ООН?
10. В чём заключается цель и задачи ООН?
11. Какими принципами руководствуются государства-члены ООН?
12. Назовите условия вступления в ООН, опишите процедуру вступления в ООН. В каких случаях и на каких условиях возможно приостановление/прекращение членства государства в ООН? Кому может быть предоставлен статус наблюдателя при ООН? Приведите примеры.
13. Дайте характеристику шести главных органов ООН: ГА ООН, СБ ООН, ЭКОСОС, МС ООН, Секретариат, Совет по опеке (структура, компетенция и организация деятельности).
14. Что представляет собой система ООН?
15. Расскажите о юридической природе и назовите признаки

специализированных учреждений ООН. Приведите примеры специализированных учреждений и дайте краткую характеристику одному из них (по собственному выбору).

16. Какова роль фондов и программ ООН (+конкретный пример).

*ПИЗ по теме 4:*

1. Специализированные учреждения ООН (на примере МОТ, ВОЗ и др.)
2. Реформа Совета Безопасности ООН: проблемы и перспективы
3. Совет Европы: история учреждения, цель, структура и компетенция
4. ШОС: история учреждения, цель, структура и компетенция
5. СНГ: юридическая природа, история учреждения, цель, структура и компетенция
6. ОБСЕ: юридическая природа, история учреждения, цель, структура и компетенция

*Тестовые задания:*

1. Признаком международной межправительственной организации является:

А) международное соглашение государств о создании организации, где определяются ее полномочия и функции;

Б) наличие постоянных органов;

В) подчиненность деятельности международной организации международному праву;

Г) регистрации организации в Секретариате ООН.

2. Укажите, какое утверждение верно:

А) Совет Безопасности ООН полномочен рассматривать общие принципы сотрудничества в деле поддержания международного мира и безопасности, в том числе в области разоружения, и делать соответствующие рекомендации;

Б) Совет Безопасности ООН полномочен принимать решения об осуществлении действий воздушными, морскими или сухопутными силами, какие окажутся необходимыми для поддержания или восстановления международного мира и безопасности, включая демонстрацию, блокаду и другие операции воздушных, морских или сухопутных сил членов ООН;

В) Совет Безопасности ООН полномочен созывать, в соответствии с правилами, предписанными Организацией, международные конференции по вопросам, входящим в его компетенцию.

3. Специализированным учреждением ООН является:

А) НАТО

Б) Международный Комитет Красного Креста

В) СНГ

Г) ВОЗ

4. Согласно ст. 39 Устава ООН существование любой угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии определяет:

А) Совет Безопасности ООН

Б) Генеральная Ассамблея ООН

5. Главными органами ООН являются:

А) Совет Безопасности

Б) Парламентская Ассамблея

В) Комиссия международного права

Г) Экономический и Социальный Совет

Д) Международный Суд

**Тема 5. Ответственность в МП. Мирные средства разрешения международных споров. Международные судебные учреждения**

*Тестовые задания:*

1. Укажите, какое утверждение верно:

А) Сатисфакция — это удовлетворение нематериальных требований для возмещения вреда, причиненного, прежде всего, чести и достоинству потерпевшего государства, его политическим интересам

Б) репрессалии - передача пострадавшему субъекту объектов, равнозначных по значению и стоимости, взамен утраченных В) реституция - ответные действия со стороны затронутого государства в отношении затронувшего его государства.

2. Виды ответственности в международном праве:

А) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность

Б) политическая ответственность, материальная ответственность

В) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность

3. Обязательства перед всем мировым сообществом, возникающие у любого суверенного государства как участника международных отношений, независимо от его участия в конкретных международных договорах и имеющие универсальный характер, именуется обязательства:

А) Erga omnes

Б) Opinio juris

В) Pacta sunt servanda.

*ПКЗ по теме 5:*

**Задача 1.** 20 декабря 1989 г. вооруженные силы США численностью около 20 тыс. человек вторглись на территорию Панамы, взяли столицу под свой контроль. Они учинили расправу над мирным населением (по некоторым данным, около 3 тыс. человек гражданского населения было убито, столько же

ранено и примерно 50 тыс. человек остались без крова), а главу государства генерала М. Норьегу 4 января 1990 г. арестовали и увезли в США для предания суду. Пока длилась операция в Панаме, США не предприняли никаких действий по обеспечению общественной безопасности и порядка в оккупированном городе. В результате этим воспользовалась группа панамцев, которые начали грабить коммерческие учреждения столицы, причем ущерб составил несколько миллионов долларов США. Владельцы коммерческих учреждений, пострадавших от грабежа, подали в суды США иски против правительства страны, требуя компенсацию за ущерб на основе соответствующего законодательства США. В подкрепление исковых претензий истцы в основном опирались на соответствующие положения IV Гаагской конвенции о законах и обычаях сухопутной войны от 18 октября 1907 г. и Дополнительный протокол к ней (ст. 42 и 43).

**Вопрос:** Можно ли в данном случае привлечь США к международно-правовой ответственности за бездействие своих вооруженных сил по поддержанию порядка на de facto контролируемой территории?

**Задача 2.** Государство А. проводило военные учения. Одна из ракет, которая должна была поразить учебную цель, сбила гражданский самолет государства Б. Самолет затонул в открытом море неподалеку от места проведения учений, все пассажиры и члены экипажа (граждане государства Б.) погибли. Чтобы установить причины происшествия, была создана Межгосударственная следственная комиссия, которая однозначно установила причину гибели самолета –попадание ракеты государства А. После обнародования выводов комиссии Президент государства А. выразил сожаления в связи с произошедшим инцидентом и соболезнования близким погибших.

**Вопросы:** Можно ли привлечь государство А. к международной ответственности? Как следует оценивать поведение Президента государства А.? Может ли государство Б. выступить от имени родственников погибших и потребовать от государства А. выплат в связи со смертью пассажиров и членов экипажа?

## Тема 6. Дипломатическое право. Консульское право

*Вопросы для устного опроса:*

1. Дайте определение праву внешних сношений как отрасли международного права. Назовите подотрасли права внешних сношений.
2. Расскажите об истории становления дипломатического права.
3. Назовите источники дипломатического права.
4. Расскажите о структуре и содержании Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.
5. Как устанавливаются дипломатические отношения?

6. Как назначаются главы дип. представительств? Что такое агреман? Верительная и отзывная грамоты?

7. С какими обстоятельствами может быть связано прекращение работы дип. представительства государства?

8. Что такое дипломатический корпус? Какие функции выполняет дуайен?

9. Расскажите о составе и функциях дип. представительства. Назовите категории персонала дип. представительства.

10. Что такое иммунитет? Привилегия? Какими иммунитетами и привилегиями наделен дип. персонал?

11. Какие привилегии и иммунитеты распространяются на территорию посольства?

12. Расскажите о правовом статуте, порядке формирования и целях специальной миссии.

13. Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.: структура и содержание.

14. Как устанавливаются консульские отношения и открываются консульские учреждения?

15. Какие функции выполняет консульство?

16. Назовите виды консульских учреждений. Что такое консульский округ? В чем отличие штатного консула от нештатного?

17. Какие привилегии и иммунитеты предусмотрены для консульских учреждений и консульского персонала?

*ПКЗ по теме 6:*

**Задача 1.** При въезде на территорию Казахстана российскому дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, сотрудник таможенных властей предложил заполнить таможенную декларацию и потребовал предоставить ручную кладь для досмотра.

**Вопросы:** Правомерны ли действия работника таможни? Обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра? Дайте ответ со ссылками на международные акты и национальное законодательство.

**Задача 2.** 20 августа 2018 г. на улице Вавилова г. Москвы около дома № 13 второй секретарь посольства США в РФ, управляя автомобилем «Тойота», сбил женщину, переходившую улицу в положенном месте. В результате она получила перелом основания черепа и в состоянии комы была доставлена в больницу. В настоящее время пострадавшая находится в тяжелом состоянии.

Посольству США в Москве было официально передано письмо следственного управления ГУВД Москвы, в котором вышеуказанного сотрудника посольства США просят явиться для дачи показаний по существу происшествия или представить такие показания в письменной форме.

**Вопросы:** Какими привилегиями и иммунитетами международное право наделяет дипломатических агентов, действующих на территории

государства аккредитования? Каков объем привилегий и иммунитетов работников дипломатического персонала дипломатических представительств иностранных государств, учрежденных на территории данной страны? Правомерна ли просьба компетентных органов Москвы о явке второго секретаря посольства США для дачи показаний или предоставления таковых в письменной форме по существу ДТП? Возможно ли и в каких случаях применение к должностным лицам иностранных дипломатических представительств принудительных (в том числе исполнительных) мер?

## Тема 7. Международное морское право

*Вопросы для устного опроса:*

1. Дайте характеристику каждому принципу международного морского права.
2. Расскажите о трёх основных этапах кодификации международного морского права с указанием итогов каждого из них.
3. Что такое «морское пространство»? Назовите правовые режимы морских пространств.
4. Что включают и как отсчитываются внутренние и внутренние морские воды? Расскажите о правовом режиме портов. Что такое национальный режим и режим наибольшего благоприятствования?
5. Что следует понимать под историческими водами, включая исторические заливы? Приведите примеры таких заливов.
6. Что такое территориальное море и как определяется его протяженность? Чем отличается режим внутренних вод от режима территориального моря? Что означает мирный проход? В каких случаях проход может быть признан «немирным»?
7. Что следует понимать под прилежащей зоной? Контроль какого рода может осуществлять прибрежное государство в этой зоне?
8. Что следует понимать под исключительной экономической зоной? Как она отсчитывается? Какой режим имеет?
9. Что следует понимать под континентальным шельфом? Как он отсчитывается? Какой режим имеет? Каково юридическое содержание суверенных прав, осуществляемых прибрежным государством на континентальном шельфе?
10. Что следует понимать под открытым морем? Раскройте содержание свобод открытого моря. В каких случаях свобода открытого моря может быть ограничена?
11. Что такое пиратство? Назовите международные договоры и документы о борьбе с пиратством.
12. Что такое несанкционированное вещание из открытого моря?
13. Что означает «преследование по горячим следам»?
14. Что следует понимать под международным режимом морского дна? Каков правовой режим этой зоны? Расскажите об Органе Района.
15. Дайте характеристику следующим морским пространствам,

имеющим особый правовой статус:

- архипелажные воды;
- международные проливы;

16. Расскажите подробнее о Черноморских и Балтийских проливах

17. Расскажите подробнее о Суэцком, Панамском и Кильском каналах.

18. Расскажите о современных средствах разрешения международных морских споров.

*Тестовые задания:*

1. На исторические воды государства распространяется правовой режим:

А) внутренних морских вод

Б) территориального моря

В) континентального шельфа

Г) прилежащей зоны.

2. Исключительная экономическая зона в международном морском праве — это:

А) район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря

Б) район морского дна, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря.

3. Континентальный шельф — это:

А) морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль

Б) морское дно и недра подводных районов, простирающихся как в пределах, так и за пределами территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль.

*ПКЗ по теме 7:*

В 1988г. эсминец «Кэрон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в советское территориальное море в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние. В протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США. В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву.

**Вопросы:** Что включает в себя право мирного прохода через территориальное море? Предполагает ли оно предварительное уведомление или разрешение прибрежных властей? Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства осуществлять мирный проход по морским коридорам? Дайте международно-правовую оценку действиям СССР и США.

## Тема 8. Международная защита прав человека

*Вопросы для устного опроса:*

1. Какое значение придается уважению прав и свобод человека в Уставе ООН?
2. Раскройте содержание и объем принципа уважения прав человека согласно Хельсинскому Заключительному Акту 1975 г.
3. Какие документы входят в Международный Билль о правах человека?
4. Расскажите об истории принятия Всеобщей Декларации прав человека 1948 г. Какие права гарантированы этим документом?
5. Какие права и свободы человека закреплены в Международных пактах по правам человека? Возможно ли отступление государств от принятых обязательств? Что такое абсолютные права человека (+приведите примеры таких прав)? Можно ли отнести права, закрепленные в Пактах к нормам jus cogens?
6. Расскажите о контрольных механизмах, созданных согласно МПГПП и МГЭСК и протоколам к ним. Как формируются профильные комитеты? Какие вопросы входят в их компетенцию?
7. Какими полномочиями в области прав человека обладают главные органы ООН?
8. Совет ООН по правам человека: история создания, организация деятельности, компетенция. Процедура УПО.
9. Перечислите основные договоры ООН по правам человека. Какими полномочиями обладают созданные на их основе контрольные органы (на конкретных примерах)?
10. Верховный комиссар ООН по правам человека: порядок назначения, компетенция.
11. Расскажите о трех поколениях прав человека. Четвертое поколение прав человека.
12. Расскажите о региональных механизмах защиты прав человека на примере Европейского Суда по правам человека.

*Тестовые задания:*

1. Принцип уважения прав человека как принцип международного права провозглашается в:

А) Уставе ООН 1945г.

Б) Декларации о принципах международного права 1970г.;

В) Хельсинском Заключительном Акте 1975г.

2. Международный Билль о правах человека включает:

А) Устав ООН, Всеобщую декларацию прав человека, Международный Пакт о гражданских и политических правах и Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах и протоколы к Пактам

Б) Всеобщую декларацию прав человека, Международный Пакт о гражданских и политических правах, Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах и Протоколы к Пактам

В) Устав ООН, Всеобщую декларацию прав человека, Международный Пакт о гражданских и политических правах, Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах, протоколы к Пактам, Европейской конвенцию о защите прав человека и основных свобод.

3. Совет ООН по правам человека полномочен:

А) Рассматривать индивидуальные жалобы на нарушение прав и свобод человека

Б) Проводить Универсальный периодический обзор

В) Проводить исследования по поручению Совета Безопасности ООН

4. Условия приемлемости жалоб, подаваемых в Европейский Суд по правам человека, включают:

А) исчерпание внутригосударственных средств правовой защиты

Б) заявитель должен быть гражданином государства-нарушителя

В) жалоба подана в связи с предполагаемым нарушением прав и свобод, которые закреплены в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950г.;

Г) соблюдение шестимесячного срока давности, отсчитываемого с даты вынесения национальными органами окончательного решения по делу.

## Тема 9. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью

*ПИЗ по теме 9:*

1. Интерпол: история, структура и роль в международном сотрудничестве.
2. Правовая помощь по уголовным делам: содержание, формы и порядок оказания.
3. Роль ООН в формировании глобальной стратегии борьбы с преступностью.
4. Международный терроризм: эволюция сотрудничества государств.
5. Киберпреступность как глобальная угроза: проблемы юрисдикции и сотрудничества.
6. Выдача преступников (экстрадиция): понятие, принципы и современные проблемы.

7. Сотрудничество в рамках СНГ в сфере борьбы с преступностью.

8. Проблемы и перспективы сотрудничества России с иностранными государствами в сфере уголовного преследования.

## Тема 10. Международное экономическое право

*ПКЗ по теме 10:*

**Задача 1.** 12 декабря 1974 г. Генеральная Ассамблея ООН на своей XXIX сессии единогласно приняла резолюцию, которой утверждена Хартия экономических прав и обязанностей государств. Положения этого документа устанавливают основы международных экономических отношений, причем их нормативной базой являются юридические принципы императивного характера, закрепленные в ряде универсальных многосторонних международно-правовых актов.

**Вопросы:** Из каких международно-правовых актов и какие именно юридические принципы были инкорпорированы в Хартию экономических прав и обязанностей государств? Какие конкретно экономические права и обязанности участников международного общения включены в гл. II Хартии экономических прав и обязанностей государств? В чем, согласно Хартии, заключается общая ответственность государств перед международным сообществом и какие приоритеты установлены этим документом?

**Задача 2.** 3 октября 1996 г. Экономическим судом СНГ был рассмотрен спор правительств РФ и Республики Казахстан о ненадлежащем исполнении последним своих экономических обязательств перед Россией и о взыскании причиненных убытков в связи с недоплатой казахскими контрагентами поставленных им автомобилей “Волга”.

**Вопрос:** На какой нормативный базе и как конкретно должен был быть разрешен этот спор Экономическим судом СНГ?

**Задача 3.** Арбитражный комитет Всемирной торговой организации (ВТО) поддержал 7 апреля 1999 г. позицию США, согласно которой Европейский союз нарушает принципы международной торговли. Таким образом, Соединенные Штаты получили международное подтверждение своему решению о введении в действие дополнительных налоговых сборов с ряда европейских товаров. Эта идея была озвучена Вашингтоном еще третьего марта и вызвана необходимостью компенсации финансовых потерь, которые несут американские поставщики бананов на рынок Европы из-за различных препятствий. Иногда налоговая надбавка на американские бананы достигала 100%.

Теперь Соединенные Штаты будут взимать дополнительные налоговые сборы с целого ряда европейских товаров, в частности, с шотландских кашемировых свитеров, французских сумочек и кофе немецкого производства. Всего же в пользу американской казны будут дополнительно взиматься 191,4 млн долл. в год.

**Вопросы:** Каковы основные цели и задачи ВТО? Является ли обязательным для сторон решение Арбитражного комитета ВТО? Какова процедура обжалования решений Арбитражного комитета?

**Задача 4.** Гражданин России С. Сдавал в аренду собственную яхту в Майами (США). По поводу доходов, полученных от аренды судна, между С. И российским налоговым органом возник спор: доход ли это от недвижимого имущества или прибыль от коммерческой деятельности и какая из стран вправе облагать налогом такие виды доходов. Гражданин С. отстаивает мнение, что доход от аренды яхты подлежит налогообложению в США, российский налоговый орган – противоположное мнение.

**Вопросы:** Разрешите спор. Каков принцип налогообложения недвижимого имущества в большинстве соглашений об избежании двойного налогообложения?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|---|---|---|---|
| КТ - 1 | 100 | 0,10 | 10 |
| КТ - 2 | 100 | 0,10 | 10 |
| КТ - 3 | 100 | 0,10 | 10 |
| КТ - 4 | 100 | 0,10 | 10 |
| КТ – 5 | 100 | 0,10 | 10 |
| КТ - 6 | 100 | 0,10 | 10 |
| **Итого:** | х | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1**
**Тема 1-2.**
*Устный опрос (УО).*
*Тестирование (Т).*
*Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).*
*Практическое контрольное задание (ПКЗ).*

**КТ-2**
**Тема 3.**
*Устный опрос (УО).*
*Тестирование (Т).*

**КТ-3**
**Тема 4.**
*Устный опрос (УО).*
*Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).*
*Тестирование (Т).*

**КТ-4**
**Тема 5.**
*Практическое контрольное задание (ПКЗ).*
*Тестирование (Т).*

**КТ-5**
**Тема 6-7.**
*Устный опрос (УО).*
*Практическое контрольное задание (ПКЗ).*
*Тестирование (Т).*

**КТ-6**
**Тема 8-10.**
*Устный опрос (УО).*
*Тестирование (Т).*

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания тестирования:*

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|---|
| *Количество правильных* | *0* | *Количество правильных ответов менее 55%* |

| | | |
|---|---|---|
| *ответов* | *25* | *Количество правильных ответов от 55% до 64%* |
| | *50* | *Количество правильных ответов от 65% до 74%* |
| | *75* | *Количество правильных ответов от 75% до 84%* |
| | *100* | *Количество правильных ответов от 85% до 100%* |
| Итого максимально: | 100 | |

2. *Критерии оценивания ПКЗ:*

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|---|
| *Содержание и раскрытие выбранных понятий* | *41-70* | *Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы* |
| | *21-40* | *Поверхностное описание без привязки к выбранной системе* |
| | *0-20* | *Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе* |
| *Количество выполненных заданий* | *30* | *Количество выполненных заданий от 85% до 100%* |
| | *15* | *Количество выполненных заданий от 55% до 84%* |
| | *0* | *Количество выполненных заданий менее 55%* |
| Итого максимально: | 100 | |

3. *Критерии оценивания ПИЗ:*

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|---|
| *Содержание и раскрытие выбранных понятий* | *31-50* | *Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы* |
| | *16-30* | *Поверхностное описание без привязки к выбранной системе* |
| | *0-15* | *Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе* |
| *Достоверность и актуальность информации* | *16-20* | *Представленная информация подтверждена ссылками на источники* |
| | *0-15* | *Представленная информация* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена* |
| *Количество выполненных заданий* | *30* | *Количество выполненных заданий от 85% до 100%* |
| | *15* | *Количество выполненных заданий от 55% до 84%* |
| | *0* | *Количество выполненных заданий менее 55%* |
| Итого максимально: | 100 | |

*4. Критерии оценивания устного опроса:*

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|---|
| *Содержание и раскрытие выбранных тем* | *31-50* | *Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной теме* |
| | *16-30* | *Поверхностное описание без привязки к выбранной теме* |
| | *0-15* | *Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе* |
| *Достоверность и актуальность информации* | *26-50* | *Представленная информация подтверждена ссылками на источники* |
| | *0-25* | *Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена* |
| Итого максимально: | 100 | |

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен поводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

*Вопросы для подготовки к экзамену.*

1. Понятие и источники современного международного права.
2. Процесс создания норм международного права и их виды.
3. Особенности международного права.
4. Система международного права и его значение в современных условиях.
5. Соотношение международного и внутригосударственного права.
6. История международного права.
7. Понятие и виды субъектов международного права.
8. Правосубъектность государств и способы образования государств.
9. Международно-правовое признание (понятие, значение, виды).
10. Правопреемство государств.
11. Понятие и классификация основных принципов международного права.
12. Основные права и обязанности государств в соответствии с принципами международного права.
13. Историческое развитие принципа и его содержание в современном МП.
14. Внешняя политика государств и принципы международного права.
15. Право на участие в международных договорах и стадии заключения международных договоров.
16. Форма, структура, язык и наименование договоров.
17. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Толкование международных договоров.
18. Вступление договоров в силу. Регистрация и опубликование договоров.
19. Понятие и классификация международных организаций.
20. История создания, цели и задачи ООН.
21. Генеральная Ассамблея ООН.
22. Совет Безопасности ООН.
23. Экономический и Социальный Совет ООН.
24. Международный Суд ООН.
25. Секретариат ООН.
26. Специализированные учреждения ООН.
27. Цели и главные органы международной организации СНГ.
28. Состав, цели и задачи Северо-Атлантического блока (НАТО).
29. Понятие и порядок работы международных конференций.
30. Понятие международно-правовой ответственности.
31. Виды и формы международно-правовой ответственности.
32. Понятие и классификация международных правонарушений.
33. Понятие и виды агрессии. Особенности ответственности государств
34. Международная уголовная ответственность индивидов.

35. Международно-правовая ответственность международных организаций.

36. Понятие, источники дипломатического и консульского права. Характеристика органов внешних сношений государств.

37. Дипломатические представительства. Понятие, виды, функции.

38. Порядок назначения и основания прекращения функций дипломатического представителя.

39. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Личные привилегии и иммунитеты,

40. Консульские представительства. Понятие, виды, функции.

41. Порядок назначения и основания прекращения функций консульского представителя.

42. Консульские привилегии и иммунитеты.

43. Понятие, система и источники коллективной безопасности.

44. Специальные принципы международной безопасности и проблема разоружения в современном международном праве.

45. Обстоятельства, обуславливающие сотрудничество государств в борьбе с преступностью.

46. Классификация и анализ уголовных преступлений международного характера

47. Роль международных организаций и конференций в борьбе с преступностью.

48. Интерпол: цели, главные органы и основные направления деятельности.

49. Понятие экстрадиции. Правовая помощь по уголовным делам.

50. Правовое понятие территории. Виды правовых режимов территории.

51. Правовые основания и способы изменения государственной территории.

52. Правовой режим Арктики и Антарктики.

53. Понятие, режим и охрана государственной границы.

54. Понятие и кодификация международного морского права.

55. Специальные принципы международного морского права и морские организации.

56. Международно-правовой режим открытого моря и континентального шельфа.

57. Международно-правовой режим территориального моря и прилежащей зоны.

58. Понятие, особенности принципы и источники международного воздушного права.

59. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.

60. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

61. Понятие, особенности принципы и источники международного космического права.

62. Ответственность в международном космическом праве.

63. Понятие, особенности принципы и источники международного экономического права.

64. Понятие, особенности принципы и источники международного права окружающей среды.

65. Международно-правовые средства разрешения международных споров.

66. Непосредственные переговоры. Понятие, виды и значение.

67. Международное судебное разбирательство.

68. Понятие, особенности принципы и источники международного гуманитарного права (права вооруженных конфликтов).

69. Начало войны и его правовые последствия.

70. Участники военных действий.

71. Международно-правовая защита жертв войны.

72. Права человека и международное право.

73. Понятие населения и гражданства.

74. Международно-правовая защита прав человека и правовое положение иностранных граждан.

75. Право убежища и правовое положение беженцев.

76. Механизм международного розыска Интерпола. НЦБ Интерпола в России.

77. Международное сотрудничество по вопросам прав человека (международно-правовые стандарты).

78. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

*Типовые задания для экзамена.*

- Вариант 1: Устав ООН различает постоянных и непостоянных членов Совета Безопасности ООН. Каковы особенности статуса тех и других?
- Вариант 2: В начале марта 2001 г. в Швейцарии состоялся общенациональный референдум, на котором 77 % населения страны высказалось против немедленного начала переговоров с Европейским Союзом (ЕС) относительно вступления в эту международную организацию. Какие могут быть аргументы за и против вступления Швейцарии в ЕС?
- Вариант 3: Являются ли международными организациями: Генеральная Ассамблея ООН; ЮНЕСКО; Международный суд ООН; Международный трибунал по бывшей Югославии; НАТО; Экономический и социальный совет ООН; Международный комитет Красного Креста; Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация; Совет глав государств СНГ; Ассоциация международного права?
- Вариант 4: Гражданин России, постоянно проживающий в России, получил авторский гонорар за издание книги во Франции. С учетом того, что в России подоходным налогом облагаются все доходы,

полученные лицом, постоянно проживающим в ней, независимо от того, где они были получены – в России или за ее пределами, а во Франции подоходным налогом облагаются все доходы, возникающие на ее территории, независимо от места постоянного проживания налогоплательщика, под чью налоговую юрисдикцию будет подпадать данный доход: России или Франции?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

| ТИП ЗАДАНИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ |
|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | 1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры России являются составной частью её правовой системы. Какое юридическое последствие вытекает из этого положения, если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные федеральным законом?<br>А) Федеральный закон всегда имеет приоритет над любым международным договором.<br>Б) Международный договор имеет приоритет над федеральным законом только после его ратификации Федеральным Собранием.<br>В) Применяются правила международного договора, так как он имеет приоритет над внутригосударственным законом.<br>Г) Вопрос о приоритете решается Конституционным Судом РФ в каждом конкретном случае. |
| | | 2. Какое из перечисленных образований признается субъектом международного права в соответствии с современной доктриной? Экспертами составлена матрица эффективностей для трех возможных стратегий компании в различных обстановках внешней среды:<br>А) Международные неправительственные организации (например, "Врачи без границ")<br>Б) Транснациональные корпорации (например, "Apple Inc.")<br>В) Физические лица (граждане государств)<br>Г) Суверенные государства |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, | 1. Установите соответствие между международным судебным учреждением и его основной функцией или юрисдикцией. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<br>1) Международный \| а) Рассмотрение жалоб |

<table>
<tr>
<td></td>
<td>утверждения, факты, понятия и т.д.;<br><br>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br><br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br><br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</td>
<td>
<table>
<tr><td>Суд (МС) ООН</td><td>individuals на нарушения прав человека государствами-членами Совета Европы</td></tr>
<tr><td>2) Международный уголовный суд (МУС)</td><td>b) Разрешение споров между государствами и консультативные заключения по правовым вопросам</td></tr>
<tr><td>3) Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ)</td><td>c) Судебные органы, созданные для преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии и Руанды</td></tr>
<tr><td>4) Международные трибуналы ad hoc (МТБЮ, МТР)</td><td>d) Преследование individuals за геноцид, преступления против человечности, военные преступления и агрессию</td></tr>
</table>
<br>2. Установите соответствие между видом источника международного права и его характеристикой.<br><br>
<table>
<tr><th>Вид источника</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1.Международный договор</td><td>a) Обязательное для всех государств правило поведения, принимаемое и признаваемое международным сообществом в целом как норма, от которой недопустимо отступление.</td></tr>
<tr><td>2.Международный обычай</td><td>b) Вспомогательное средство для определения правовых норм, включая доктрины наиболее квалифицированных специалистов.</td></tr>
<tr><td>3. Императивная норма (jus cogens)</td><td>c) Формальное письменное соглашение между субъектами международного права, регулируемое международным правом.</td></tr>
<tr><td>4. Доктрина международного права</td><td>d) Доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы (opinio juris)</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</td>
<td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br><br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</td>
<td>1 Какие из перечисленных ниже положений в соответствии со Статутом Международного Суда ООН (ст. 38) являются источниками международного права? (выберите все правильные ответы)<br><br>1. Международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила,</td>
</tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Выбрать несколько правильных ответов.<br><br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | определенно признанные спорящими государствами.<br><br>2. Резолюции-рекомендации Генеральной Ассамблеи ООН.<br><br>3. Международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы.<br><br>4. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями.<br><br>5. Судебные решения. |
| | | 2. Какие из перечисленных образований признаются субъектами международного публичного права в соответствии с современной доктриной?<br><br>a) Суверенные государства<br><br>b) Международные межправительственные организации (например, ЮНЕСКО)<br><br>c) Транснациональные корпорации (например, Google)<br><br>d) Физические лица (индивидуумы)<br><br>e) Народы, борющиеся за самоопределение<br><br>f) Международные неправительственные организации (например, Greenpeace)<br><br>g) Государствоподобные образования (например, Ватикан) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br><br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br><br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br><br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | 1. Установите правильную последовательность этапов заключения международного договора между государствами.<br><br>A) Ратификация<br>B) Подписание<br>C) Вступление договора в силу<br>D) Ведение переговоров и принятие текста договора<br>E) Выражение согласия на обязательность договора |
| | | 2. Установите правильную последовательность этапов рассмотрения жалобы в ЕСПЧ после ее поступления.<br><br>A) Направление жалобы на рассмотрение по существу в Большую Палату Суда<br><br>B) Решение вопроса о приемлемости жалобы<br><br>C) Направление жалобы заинтересованному государству для представления возражений<br><br>D) Коммуникация жалобы (уведомление государства о жалобе)<br><br>E) Вынесение окончательного постановления по |

| | | |
|---|---|---|
| | | существу дела<br><br>F) Представление жалобы в Суд и ее регистрация<br><br>G) Дружественное урегулирование спора<br><br>H) Рассмотрение жалобы по существу в Палате Суда |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br><br>2.Продумать логику и полноту ответа.<br><br>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br><br>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | 1. Может ли международное сообщество правомерно отказать в признании новому государству, которое образовалось в результате демократического референдума о независимости и соответствует всем критериям государственности (постоянное население, определенная территория, правительство, способность вступать в международные отношения), но при этом нарушило внутреннее право государства-предшественника? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на соответствующие принципы международного права. |
| | | 2. Гражданин государства X, не являющегося участником Римского статута, совершил военное преступление на территории государства Y, которое является участником Статута. Может ли Международный уголовный суд осуществлять юрисдикцию в данном случае? Обоснуйте ответ со ссылкой на принципы юрисдикции МУС. |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br><br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br><br>3. Выбрать один верный ответ.<br><br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br><br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | 1. Какое из перечисленных лиц обладает дипломатическим иммунитетом, полностью ограждающим их от уголовной юрисдикции государства пребывания? Обоснуйте свой выбор.<br><br>A. Военный атташе<br><br>B. Генеральный консул<br><br>C. Преподаватель университета, имеющий гражданство страны дипломатического представительства<br><br>D. Посол |
| | | 2. Торговое судно государства «А» было задержано военным кораблем государства «Б» в исключительной экономической зоне (ИЭЗ) государства «Б» по подозрению в незаконном рыбном промысле. Какие действия являются правомерными? Обоснуйте свой выбор, ссылаясь на нормативно-правовую базу.<br><br>A. Немедленно конфисковать судно и арестовать экипаж.<br><br>B. Осуществить «горячую погоню» в территориальное море государства «В».<br><br>C. Требовать от судна предъявить документы для проверки, а в случае подтверждения нарушения заставить его проследовать в ближайший порт. |

| | | |
|---|---|---|
| | | D. Применить оружие для принуждения судна к остановке. |

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|---|
| *Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок* | 40 |
| *Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.* | 30-39 |
| *Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.* | 20-29 |
| *Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.* | 0-19 |

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное

значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задача: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература


1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 c. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141617/details (дата обращения: 21.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 c. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141599/details (дата обращения: 21.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей


8.2. Дополнительная литература


1.Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568746

2. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560460

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Завьялова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-18831-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551768

4. Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558518

5. Международное право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580543

6. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., 32 испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07334-8. Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234

2. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 365 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534- 06061-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ttom-1-434419

3. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 309 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534- 06062-1. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ttom-2-434421

4. Международное воздушное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/book/mezhdunarodnoe-vozdushnoe-pravo-441596

5. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/pravomezhdunarodnyh-organizaciy-regionalnye-mezhregionalnye-subregionalnyemezhpravitelstvennye-organizacii-441491

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Устав Организации Объединенных Наций (Вместе с «Правилами

процедуры Генеральной Ассамблеи») (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945)

2. Венская конвенция о дипломатических сношениях (Вместе с «Факультативным протоколом о приобретении гражданства», «Факультативным протоколом об обязательном разрешении споров») (Заключена 18.04.1961)

3. Венская конвенция о консульских сношениях (Вместе с «Факультативным протоколом о приобретении гражданства», «Факультативным протоколом об обязательном разрешении споров») (Заключена 24.04.1963)

5. Венская конвенция о праве международных договоров (Заключена в г. Вене 23.05.1969)

6. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями (Вместе с «процедурой арбитража и примирения в соответствии со статьей 66») (Заключена в г. Вене 21.03.1986)

7. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров (Заключена в г. Вене 23.08.1978)

8. Всеобщая декларация прав человека (Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.)

9. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

10. Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации»

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии http://lms.ranepa.ru, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Айбукс»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Лань»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«IPR SMART»*

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором |

| | |
|---|---|
| 2. | Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий |
| 3. | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер |
| 4. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях |
| 5. | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки) |
| 6. | СДО Академии https://lms.ranepa.ru/ |