

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.05.2026 15:49:25  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.02.01 «Основы правового обеспечения национальной безопасности»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация Гражданско-правовая  
(наименование образовательной программы)

очная /заочная

(форма обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой уголовного права  
Спицнадель В.Б.

**Заведующий кафедрой:**

Спицнадель Владимир Борисович, доктор юридических наук,  
профессор, заведующий кафедрой уголовного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.01 «Основы правового  
обеспечения национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры  
теории и истории права и государства СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.02.01 Основы правового обеспечения национальной безопасности обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

<p align="center"><b>ОТ</b> <b>Ф/ТФ и</b> <b>реквизиты</b> <b>ПС</b></p> <p align="center"><i>(при наличии)**</i></p>	<p align="center"><b>К</b> <b>од</b> <b>комп</b> <b>етенц</b> <b>ии **</b></p>	<p align="center"><b>Наим</b> <b>енование</b> <b>Комп</b> <b>етенции **</b></p>	<p align="center"><b>К</b> <b>од</b> <b>индик</b> <b>атора</b> <b>достиж</b> <b>ения</b> <b>компет</b> <b>енций</b> <b>**</b></p>	<p align="center"><b>Наименова</b> <b>ние индикатора</b> <b>достижения</b> <b>компетенций **</b></p>	<p align="center"><b>Образовате</b> <b>льный результат</b> <b>**</b></p>
<p align="center">А7</p> <p>Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> <p align="center">А/</p> <p>01.7Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений</p> <p align="center">А/</p> <p>02.7 Выполнение</p>	<p align="center">Кр ОС-1</p>	<p align="center">П</p> <p>Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами;</p>	<p align="center">П</p> <p>Кр ОС-1.1</p>	<p align="center">Определяет</p> <p>объекты и правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства и их жизненно важные интересы</p>	<p align="center">ПКр ОС-1.1 3-1.</p> <p><b>Знает</b> объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важные интересы.</p> <p align="center">ПКр ОС-1.1 3-2.</p> <p><b>Знает</b> угрозы и риски безопасности личности, общества, государства, в том числе с применением риск-ориентированного подход.</p> <p align="center">ПКр ОС-1.1 3-3.</p> <p><b>Знает</b> перечень правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.</p> <p align="center">ПКр ОС-1.1 У-1.</p> <p><b>Умеет</b> определять объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важных интересы.</p> <p align="center">ПКр ОС-1.1 У-2.</p> <p><b>Умеет</b> прогнозировать, выявлять, анализировать и давать оценку угрозам и рискам безопасности личности, общества, государства.</p> <p align="center">ПКр ОС-1.1 У-3.</p> <p><b>Умеет</b> выработать правовые меры по обеспечению безопасности личности,</p>

<p>отдельных функций процессуального контроля А/ 03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений 09.00 1 Следователь-криминалист (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 183н) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 года, регистрационный N 36755</p>					<p>общества, государства.</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------

*\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/108 академических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого

устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 16 академических часов для очной, 4 для заочной форм обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов для очной, 6 заочной форм обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 76 академических часов для очной, 94 для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), практическим контрольным заданиям.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.02.01 Основы правового обеспечения национальной безопасности входит в вариативную часть учебного плана ОП направления 40.05.01, подлежит изучению на втором курсе (четвертый семестр обучения для обучающихся по очной форме) и на третьем курсе (пятый семестр обучения для обучающихся по заочной форме).

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, таких как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Основы теории национальной безопасности».

Знания, умения и навыки, полученные при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей практической профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является: зачет.



	безопасности в Российской Федерации. Принципы обеспечения национальной безопасности.													
ема 3	Т Современные угрозы и вызовы национальной безопасности и правовое противодействие	7	1	2			2						13	О, Д
ема 4	Т Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и их полномочия.	0	2	4			4						12	О, Д, Т
ема 5	Т Безопасность личности и права человека	7	1	2			2						13	О, Д, З
ема 6	Т Основы правового обеспечения государственной и общественной безопасности	7	1	2			2						13	О, Д
Промежуточная аттестация														Зачет
<b>И</b>		1		1			1						7	

<b>ТОГО</b>		08	6			6							6	
-------------	--	----	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – опрос.

Т – тестирование.

Д – доклады.

З – задачи.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

*заочная форма обучения*

п/п	№	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			В	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	
				СЕР	О		

							промежуточной аттестации (сессия)											
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		К	И	СР	К	Э	К	К	К		С	С	С
			Л	В	Л	З												
Тема 1	Т	Понятие, объекты и система национальной безопасности Российской Федерации.	7	1/1	1	1/1									5	1	О, Д	
Тема 2	Т	Нормативная основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Принципы обеспечения национальной безопасности.	7	1/1		1									5	1	О, Д, Т	
Тема 3	Т	Современные угрозы и вызовы национальной безопасности и правовое противодействие им.	7	1/1		1									5	1	О, Д	

ема 4	Т	Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и их полномочия	7	1	/1	1							5	1	О, Д, Т
ема 5	Т	Безопасность личности и права человека	8	1		1							7	1	О, Д, З
ема 6	Т	Основы правового обеспечения государственной и общественной безопасности	8	1		1							7	1	О, Д
Промежуточная аттестация										4					Зачет
<b>того</b>	<b>И</b>		08	1	4	6							4	9	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – опрос.

Т – тестирование.

Д – доклады.

З – задачи.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения могут применяться следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах. Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие, объекты и система национальной безопасности Российской Федерации. ПКр ОС – 1.1**

Понятие национальной безопасности Российской Федерации. Система национальной безопасности Российской Федерации. Объекты национальной безопасности Российской Федерации. Субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

#### **Тема 2. Нормативная основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Принципы обеспечения национальной безопасности. ПКр ОС – 1.1**

Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации. Международно-правовые основы обеспечения безопасности. Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Подзаконные акты, издаваемые в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности.

Эволюция принципов обеспечения безопасности. Общая характеристика основных принципов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Принцип приоритета предупредительных мер в сфере национальной безопасности и его значение.

#### **Тема 3. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности и правовое противодействие им. ПКр ОС – 1.1**

Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве. Общая характеристика основных вызовов, угроз и рисков национальной безопасности Российской Федерации. Основы правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности. Риск-ориентированный подход и правовые основы его применения в Российской Федерации.

#### **Тема 4. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и их полномочия. ПКр ОС – 1.1**

Понятие и система органов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Конституционные органы обеспечения национальной безопасности и их полномочия. Специальные органы обеспечения национальной безопасности. Спецслужбы в механизме

#### **Тема 5. Безопасность личности и права человека. ПКр ОС – 1.1**

Понятие и сущность безопасности личности. Основные элементы

безопасности личности в российском праве. Генезис права личности на безопасность в системе прав и свобод человека.

## **Тема 6. Основы правового обеспечения государственной и общественной безопасности. ПКр ОС – 1.1**

Понятие, объекты и система государственной безопасности Российской Федерации. Конституционный строй, суверенитет, государственная и территориальная целостность как объекты государственной безопасности. Понятие и система обеспечения общественной безопасности. Правовые основы обеспечения общественной безопасности Российской Федерации. Концепция общественной безопасности Российской Федерации. Правонарушения и преступления в сфере общественной безопасности Российской Федерации.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.02.01 Основы правового обеспечения национальной безопасности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой

выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями

вариантов предложенных		вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li><li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li><li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li></ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li><li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li><li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li><li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li></ol>
---	---	--	--

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/ Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

**Тема 1. Предмет и методы, историография истории политических и правовых учений**

Опрос:

1. Дайте понятие национальной безопасности Российской Федерации.

2. Перечислите и раскройте уровни национальной безопасности Российской Федерации.
3. Перечислите и раскройте виды национальной безопасности Российской Федерации.

Темы для докладов:

1. Понятие национальной безопасности РФ: определение, правовая основа и структура (Стратегия-2021).
2. Основные объекты национальной безопасности: личность, общество, государство — их соотношение и приоритеты.
3. Система национальной безопасности РФ: элементы, уровни, субъекты и механизмы функционирования.
4. Классификация видов безопасности в рамках единой системы (государственная, общественная, информационная, экономическая и др.).
5. Стратегические национальные приоритеты РФ: перечень, содержание и место в системе безопасности.
6. Силы и средства обеспечения национальной безопасности РФ: состав, задачи и правовой статус.
7. Принципы обеспечения национальной безопасности РФ (законность, единство, разделение полномочий и др.).
8. Национальные интересы РФ как ядро системы национальной безопасности: понятие, структура, долгосрочный характер.
9. Угрозы национальной безопасности РФ: понятие, источники, виды и порядок реагирования по законодательству.

**Тема 2. Нормативная основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Принципы обеспечения национальной безопасности.**

Опрос:

1. Охарактеризуйте конституционные основы национальной безопасности в Российской Федерации.
2. Перечислите принципы обеспечения безопасности.
3. Раскройте сущность принципа приоритета предупредительных мер в сфере обеспечения безопасности.

Темы для докладов:

1. Иерархия нормативных правовых актов в сфере национальной безопасности РФ.
2. Конституция РФ как фундаментальная основа всей системы обеспечения национальной безопасности.
3. Стратегия национальной безопасности РФ (2021 г.): структура, статус и

место в системе нормативного регулирования.

4. Федеральные законы — ключевое звено нормативной основы (об обороне, безопасности, ФСБ, полиции, о противодействии экстремизму и терроризму).

5. Указы Президента РФ как оперативные нормативные акты стратегического планирования в области безопасности.

6. Подзаконные акты Правительства РФ и ведомственные нормативные документы: конкретизация механизмов обеспечения безопасности.

7. Понятие и система принципов обеспечения национальной безопасности РФ (законность, уважение прав человека, единство, системность и др.).

8. Принцип разграничения полномочий между федеральными органами власти, органами власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.

9. Соотношение публичных и частных интересов как принцип обеспечения национальной безопасности (баланс прав личности и требований безопасности).

#### **Тест.**

1. Федеральный закон «О безопасности» был принят:

- а) в 1992 году;
- б) в 2009 году;
- в) в 2010 году;
- г) в 2015 году.

2. В предмет регулирования Федерального закона «О безопасности»

НЕ входит:

- а) принципы обеспечения безопасности;
- б) полномочия органов государственной власти в сфере обеспечения безопасности;
- в) вопросы введения чрезвычайного положения;
- г) статус Совета Безопасности;
- д) вопросы государственной тайны.

3. К принципам обеспечения безопасности ФЗ «О безопасности» НЕ относит:

- а) принцип законности;
- б) принцип справедливости;
- в) принцип гласности;
- г) принцип соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 3. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности и правовое противодействие им.**

#### Опрос:

1. Раскройте соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов» и «риск».
2. Дайте характеристику основным внешним угрозам национальной безопасности Российской Федерации.
3. Дайте характеристику основным внутренним угрозам национальной безопасности Российской Федерации.

Темы для докладов:

1. Понятие и классификация угроз, вызовов и рисков в законодательстве РФ.
2. Военные угрозы и военные опасности: критерии оценки и правовые режимы реагирования.
3. Терроризм и экстремизм как приоритетные угрозы: правовые основы противодействия (ФЗ № 35 и № 114).
4. Информационные угрозы национальной безопасности: кибератаки, фейки, утечки данных — правовое регулирование защиты.
5. Экономические угрозы: санкционное давление, продовольственная и технологическая безопасность — меры правового противодействия.
6. Правовое противодействие транснациональной преступности и коррупции как угрозам общественной безопасности.
7. Экологические угрозы и санитарно-эпидемиологические вызовы (биологическая безопасность): правовой механизм защиты.
8. Система правовых режимов при возникновении угроз (чрезвычайное положение, контртеррористическая операция, правовой режим кибербезопасности).
9. Международно-правовое измерение: сотрудничество РФ с ООН, ШОС, БРИКС в противодействии общим угрозам.

**Тема 4. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и их полномочия.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Перечислите конституционные органы обеспечения национальной безопасности.
2. Какими полномочиями в сфере национальной безопасности обладает Президент Российской Федерации?
3. Опишите роль спецслужб в механизме обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Темы для докладов:

1. Система органов обеспечения национальной безопасности РФ: структура, уровни (федеральный, региональный) и принципы организации.
2. Президент РФ как верховный руководитель системы национальной

безопасности: полномочия и правовые акты.

3. Совет Безопасности РФ: конституционно-правовой статус, состав, основные функции и оперативные полномочия.

4. Федеральная служба безопасности (ФСБ) как центральный орган: полномочия в сфере контрразведки, борьбы с терроризмом и защиты гостайны.

5. Министерство внутренних дел (МВД) и полиция: полномочия по обеспечению общественной безопасности и противодействию преступности.

6. Министерство обороны РФ и Национальная гвардия: полномочия в сфере военной безопасности и территориальной обороны.

7. Органы внешней разведки (СВР) и разведывательная деятельность: правовые основы, полномочия и пределы.

8. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям (МЧС): полномочия в сфере защиты от угроз техногенного и природного характера.

9. Взаимодействие и координация органов безопасности: полномочия межведомственных комиссий и совместных штабов (на примере НАК — Национального антитеррористического комитета).

### **Тест.**

1. Координация деятельности органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности осуществляется:

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Безопасности РФ;
- в) Советом Федерации РФ;
- г) Прокуратурой РФ.

2. Разведывательная деятельность осуществляется:

- а) органами Федеральной службы безопасности;
- б) органами Службы внешней разведки;
- в) органами Федеральной службы охраны;
- г) органами МВД;
- д) дипломатическими представительствами за рубежом.

3. Следствие по уголовным делам осуществляется:

- а) **Следственным комитетом РФ;**
- б) Следователями прокуратуры;
- в) Следственными органами ФСБ;
- г) Следственным департаментом МВД.

### **Тема 5. Безопасность личности и права человека**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Перечислите объекты безопасности личности.
2. Раскройте нормативные основы обеспечения безопасности личности в России.

### 3. В чем сущность права личности на безопасность?

#### Темы для докладов:

1. Личность как объект национальной безопасности: конституционно-правовой статус и гарантии.
2. Баланс прав человека и требований безопасности: правовые пределы ограничений (ст. 55 Конституции РФ).
3. Безопасность личности в условиях цифровизации: право на тайну переписки, защита персональных данных и ограничение слежки.
4. Право на жизнь и здоровье в системе национальной безопасности: уголовно-правовая защита от насилия, терактов и экстремизма.
5. Безопасность личности при проведении контртеррористических операций и введении чрезвычайного положения: правовые гарантии.
6. Защита прав потерпевших и свидетелей как элемент безопасности личности: государственная программа и правовые механизмы.
7. Безопасность личности в местах принудительного содержания (СИЗО, колонии): права и надзорные функции прокуратуры и Уполномоченного по правам человека.
8. Судебная защита как гарантия безопасности личности при действиях органов безопасности и полиции.
9. Компенсация вреда при нарушении прав в сфере национальной безопасности: порядок обжалования и ответственность должностных лиц.

#### Задача.

Ранним утром 15 марта 2021 года на территории села Ахты центр Ахтынского района Республики Дагестан руководителем УФСБ по Республике Дагестан был установлен правовой режим контртеррористической операции для ликвидации силами ФСБ банды боевиков с целью пресечения террористического акта. Жителям села запрещалось покидать жилые дома.

Перестрелка велась около 14 часов, боевики пустили в ход гранаты.

В результате проведения контртеррористической операции боевики были ликвидированы.

При этом стекла нескольких жилых домов оказались повреждены, был поврежден припаркованный автомобиль, два человека из числа гражданского населения получили осколочные ранения, ряд жителей села Ахты впоследствии обратились за медицинской помощью в связи с обострением сердечно-сосудистых заболеваний на фоне переживаний.

*Задание: 1. Правомерно ли были ограничены конституционные права жителей села Ахты? Получат ли компенсацию пострадавшие жители села, в том числе за возмещения имущественного и морального вреда?*

#### **Тема 6. Основы правового обеспечения государственной и**

## **общественной безопасности**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Перечислите и раскройте объекты государственной безопасности.
2. Дайте характеристику нормативным основам обеспечения государственной безопасности.
3. Раскройте систему сил и средств обеспечения государственной безопасности.
4. Перечислите и раскройте объекты общественной безопасности.
5. Дайте характеристику Концепции общественной безопасности Российской Федерации.
6. Раскройте виды общественной безопасности по Российскому законодательству.

### Темы для докладов:

1. Государственная и общественная безопасность: соотношение понятий в законодательстве РФ и разграничение объектов защиты.
2. Правовая основа обеспечения государственной безопасности: Конституция, ФЗ «О безопасности», Закон «О ФСБ» и доктринальные документы.
3. Правовая основа обеспечения общественной безопасности: ФЗ «О полиции», «Об общественном контроле», «О собраниях, митингах, демонстрациях».
4. Полномочия Президента и Совета Безопасности РФ в сфере государственной и общественной безопасности.
5. Правовой режим чрезвычайного положения: основания введения, ограничения прав граждан и роль МВД, Росгвардии, ФСБ.
6. Правовой режим контртеррористической операции: порядок введения, полномочия силовых структур и гарантии прав граждан.
7. Общественный контроль как элемент правового обеспечения общественной безопасности: Общественная палата, общественные советы при органах власти.
8. Ответственность за нарушения в сфере государственной и общественной безопасности: государственная измена, шпионаж, массовые беспорядки, хулиганство (УК РФ и КоАП РФ).
9. Взаимодействие государства и институтов гражданского общества в обеспечении безопасности: правовые формы и пределы участия.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):  
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в

течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1**

**Тема 1 - 2.**

Опрос, темы для докладов, тест.

**КТ-2**

**Тема 3.**

Опрос, темы для докладов.

**КТ-3**

**Тема 4-5.**

Опрос, темы для докладов, тест, задачи.

**КТ-4**

**Тема 6.**

Опрос, темы для докладов.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной темы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной теме</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-----------------	-------------------

<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной темы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной теме</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	0-15	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
<b>Итого максимально:</b>	100	

#### 4. Критерии оценивания устного опроса:

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ</b>
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса</i>	90 - 100
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.</i>	70-90
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы,</i>	50-70

<p><i>знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	<p>0-50</p>

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.**

Зачет проводится в устной форме. На подготовку к ответу дается 20 минут на один вопрос. При подготовке к зачету студенту необходимо проанализировать корректность и полноту своего ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины. Дополнительно, студенту рекомендуется при подготовке ответа использовать доктринальные мнения, изложенные в научных статьях и монографиях, посвященных проблемам дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; тестирование в СДО.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.**

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие национальной безопасности Российской Федерации.
2. Система национальной безопасности Российской Федерации.
3. Уровни национальной безопасности Российской Федерации.
4. Виды национальной безопасности Российской Федерации.
5. Субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

6. Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации.
7. Международно-правовые основы обеспечения безопасности.
8. Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
9. Федеральный закон «О безопасности»: общая характеристика.
10. Подзаконные акты, издаваемые в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
11. Документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности.
12. Эволюция принципов обеспечения безопасности.
13. Общая характеристика основных принципов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
14. Принцип приоритета предупредительных мер в сфере национальной безопасности и его значение.
15. Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве.
16. Общая характеристика основных вызовов, угроз и рисков национальной безопасности Российской Федерации.
17. Основы правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности.
18. Риск-ориентированный подход и правовые основы его применения в Российской Федерации.
19. Понятие и система органов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
20. Конституционные органы обеспечения национальной безопасности и их полномочия.
21. Специальные органы обеспечения национальной безопасности.
22. Понятие и конституционно-правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации.
23. Порядок формирования и состав Совета Безопасности Российской Федерации.
24. Задачи и функции Совета Безопасности Российской Федерации.
25. Организация работы Совета Безопасности Российской Федерации.
26. Механизм принятия и правовой статус решений Совета Безопасности Российской Федерации.
27. Понятие и сущность безопасности личности.
28. Основные элементы безопасности личности в российском праве.
29. Генезис права личности на безопасность в системе прав и свобод человека.
30. Понятие общественной безопасности Российской Федерации.
31. Объекты и система общественной безопасности Российской Федерации.

32. Правовые основы обеспечения общественной безопасности Российской Федерации.

33. Концепция общественной безопасности Российской Федерации.

34. Правонарушения и преступления в сфере общественной безопасности Российской Федерации.

35. Понятие и объекты государственной безопасности Российской Федерации.

36. Система обеспечения государственной безопасности Российской Федерации

37.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	<b>1. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:</b> а) Совет безопасности; б) Генеральная Ассамблея; в) Экономический суд; г) Всемирный почтовый союз.
		<b>2. К какому «поколению» прав человека относятся коллективные права?</b> а) первому; б) второму; в) третьему; г) четвертому. <b>3. К функциям социального государства можно отнести:</b> а) охрана труда и здоровья граждан; б) обеспечение политических прав человека; в) обеспечение социальной устойчивости общества; г) обеспечение социальных прав человека. <b>4. ООН создана в соответствии с:</b> а) Всеобщей декларацией прав человека; б) Международным биллем о правах человека; в) Уставом ООН; г) Хельсинским заключительным актом.

<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Установите правильное соответствие между группой: к которой относится право, и конкретным правом:</p> <table border="1" data-bbox="887 320 1482 696"> <tr> <td>1. Первое поколение прав человека</td> <td>А. Право получать образование на родном языке</td> </tr> <tr> <td>2. Второе поколение прав человека</td> <td>Б. Право на образование</td> </tr> <tr> <td>3. Третье поколение прав человека</td> <td>В. Свобода совести и вероисповедания</td> </tr> <tr> <td>4. Первое поколение прав человека</td> <td>Г. Свобода мысли и слова</td> </tr> </table> <p>3. Установите правильное соответствие между актом и датой его принятия.</p> <table border="1" data-bbox="887 779 1482 1128"> <thead> <tr> <th>Акт</th> <th>Дата принятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Билль о правах (США)</td> <td>А. 1948 год</td> </tr> <tr> <td>2. Конвенция о правах ребенка</td> <td>Б. 1966 год</td> </tr> <tr> <td>3. Международный пакт о гражданских и политических правах</td> <td>В. 1989 год</td> </tr> <tr> <td>4. Всеобщая декларация прав человека</td> <td>Г. 1789 год</td> </tr> </tbody> </table>	1. Первое поколение прав человека	А. Право получать образование на родном языке	2. Второе поколение прав человека	Б. Право на образование	3. Третье поколение прав человека	В. Свобода совести и вероисповедания	4. Первое поколение прав человека	Г. Свобода мысли и слова	Акт	Дата принятия	1. Билль о правах (США)	А. 1948 год	2. Конвенция о правах ребенка	Б. 1966 год	3. Международный пакт о гражданских и политических правах	В. 1989 год	4. Всеобщая декларация прав человека	Г. 1789 год
1. Первое поколение прав человека	А. Право получать образование на родном языке																			
2. Второе поколение прав человека	Б. Право на образование																			
3. Третье поколение прав человека	В. Свобода совести и вероисповедания																			
4. Первое поколение прав человека	Г. Свобода мысли и слова																			
Акт	Дата принятия																			
1. Билль о правах (США)	А. 1948 год																			
2. Конвенция о правах ребенка	Б. 1966 год																			
3. Международный пакт о гражданских и политических правах	В. 1989 год																			
4. Всеобщая декларация прав человека	Г. 1789 год																			
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p><b>1. Права человека как юридическое явления – это:</b></p> <p>а) гуманистическая картина человеческого общежития;</p> <p>б) нравственные императивы добра и справедливости;</p> <p>в) система правовых принципов и норм международно-национального характера;</p> <p>г) средство противостояния произволу государственной власти.</p> <p><b>2. Правовое государство характеризуется:</b></p> <p>а) ограничением правом государственной власти;</p> <p>б) иерархией высших органов государственной власти;</p> <p>в) обеспечением социально-экономических интересов человека;</p> <p>г) обеспечением прав и свобод человека.</p>																		
<p>Задание закрытого типа на установление</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</p>	<p>1. Расставьте в правильном порядке последовательность очередности поколений прав.</p>																		

последовательности	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>1. Право на достоверную информацию</p> <p>2. Право на образование;</p> <p>2. Право на жизнь</p> <p>3. Право на мир</p> <p>4. Право на смерть</p>
		<p>2. Расставьте в правильной последовательности основные этапы стадии досудебного производства по уголовному делу.</p> <p>1. Возбуждение уголовного дела;</p> <p>2. Подача заявления о совершении преступления;</p> <p>3. Составление обвинительного заключения</p> <p>4. Сбор доказательств</p> <p>5. Направления дела в суд.</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 3 текст обоснования).</p>	<p>1. С каким периодом истории развития российской государственности, связана история возникновения российской адвокатуры. Обоснуйте свой ответ.</p> <p>1. период правления Ивана Грозного;</p> <p>2. 18 в.;</p> <p>3. 19 в.;</p> <p>4. в период СССР</p>
		<p>2. Адвокатской деятельностью является юридическая помощь оказываемая ...</p> <p>Обоснуйте свой ответ со ссылками на соответствующие статьи закона.</p> <p>1. работниками юридических служб юридических лиц</p> <p>2. участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги</p> <p>3. лицами, получившими статус адвоката</p> <p>4. нотариусами.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>	<p>1. Укажите различия в понятиях «институт гражданского общества» и «гражданское общество».</p>
		<p>2. Раскройте понятие и цели «социального государства».</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения,

проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография / Р. С. Тамаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 263 с. — ISBN 978-5-238-01764-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141514.html> (дата обращения: 21.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Глушков, А. И. Правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в сфере науки, технологий и образования : учебное пособие для специалитета, магистратуры и бакалавриата / А. И. Глушков, А. Я. Минин ; под редакцией А. Я. Минина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-4263-1107-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130142.html> (дата обращения: 21.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Правовое обеспечение национальной безопасности: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.]; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496368> (дата обращения: 05.11.2022).

4. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497217> (дата обращения: 05.11.2022).

5. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496712> (дата обращения: 05.11.2022).

## 8.2. Дополнительная литература

1. Ромайкин П.Д. Совершенствование стратегического планирования в сфере социального обеспечения в контексте национальной безопасности Российской Федерации // Национальная безопасность / nota bene. 2025. № 4. С. 1-19. DOI: 10.7256/2454-0668.2025.4.75299 EDN: NYRGSX URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=75299](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=75299)

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/489436> (дата обращения: 05.11.2022).

3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492871> (дата обращения: 05.11.2022).

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»
2. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СПС
4. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС «КонсультантПлюс».
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».
8. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СПС «КонсультантПлюс».
9. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».
10. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СПС «КонсультантПлюс».
11. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».
12. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».
13. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СПС «КонсультантПлюс»
14. Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в

- охране общественного порядка» // СПС «КонсультантПлюс».
15. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
  16. Указ Президента Российской Федерации от 18 апреля 1996 г. № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // СПС «КонсультантПлюс».
  17. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

#### 8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

##### *Русскоязычные ресурсы*

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

##### *Англоязычные ресурсы*

EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; информационные справочные системы: <a href="http://uristy.ucoz.ru/">http://uristy.ucoz.ru/</a> ; <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ; <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> и другие.
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>