Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:21:05
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Технологии цветных революций и контрпропаганда
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.04 Политология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственная политика и управление: лучшие мировые практики
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор-составитель РПД:

Шапиро О.А., к.ф.н., доц., доцент кафедры сравнительных политических исследований

Заведующий кафедрой:

Конышев В.Н., д.п.н., проф., зав. кафедрой сравнительных политических исследований

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 11.03.2026 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Технологии цветных революций и контрпропаганда обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
B/04.6 Контроль и оценка эффективности результатов продвижения продукции СМИ 06.009 «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 535н	ПК-2	Способность владеть навыками представления результатов научных исследований в форме публикаций и выступлений на научных мероприятиях	ПК-2.1	Приобретает знания и первичные умения разработки аналитических документов в различных сферах государственной и публичной политики	ПК-2.1 Зн.2. Знает принципы построения и оценки обратной связи с потребителями продукции СМИ ПК-2.1 Зн.4. Знает правила охраны труда, пожарной безопасности, внутренний трудовой распорядок ПК-2.1 У.1. Умеет формулировать наблюдаемые, измеримые и достоверные показатели, характеризующие продвижение продукции СМИ ПК-2.1 У.3. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-технологии и специализированные программные продукты ПК-2.1 У.5. Умеет составлять договоры гражданско-правового характера, оформлять необходимую документацию по реализации договоров
D/03.6 Организация деловых контактов и протокольных мероприятий 07.002 Специалист по организационному и документационн	ПК-5	Способность участвовать в организации управленческих процессов международного уровня	ПК-5.2	Формирует первичные умения анализа управленческих процессов международного уровня в контексте процессов аполитической интеграции	ПК-5.2 Зн.5. Знает этикет и основы международного прокола ПК-5.2 Зн.7. Знает правила защиты конфиденциальной служебной информации ПК-5.2 Зн.8. Знает информационно-коммуникационные технологии ПК-5.2 У.5. Умеет вести переговоры с партнерами

ому обеспечению управления организацией утв. приказом Минтруда и соц защиты РФ от 15.06.2020 №333н					ПК-5.2 У.6. Умеет работать в режиме многозадачности
			ПК-5.3	Приобретает первичные навыки анализа управленческих процессов международного уровня в контексте внешней политики государств и международных организаций	ПК-5.3 Зн.3. Знает психологию делового общения, основы конфликтологии ПК-5.3 Зн.4. Знает правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий ПК-5.3 У.7. Умеет работать с большим объемом информации ПК-5.3 У.8. Умеет создавать и поддерживать положительный имидж организации и руководителя
D/01.6 Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями 07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией утв. приказом Минтруда и соц защиты РФ от 15.06.2020 №333н	ПК-6	Способность к участию в организации управленческих процессов в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПК-6.1	Владеет технологиями по организации политических кампаний	ПК-6.1 Зн.2. Знает принципы представительства в государственных органах, органах местного самоуправления, сторонних организациях и порядок взаимодействия с ними ПК-6.1 Зн.4. Знает особенности формирования внешних и внутренних информационных потоков ПК-6.1 Зн.6. Знает правила формирования и использования баз данных ПК-6.1 Зн.8. Знает правила защиты конфиденциальной служебной информации ПК-6.1 У.1. Умеет анализировать и отбирать источники информации в соответствии с критериями полноты, достоверности, своевременности предоставления информации ПК-6.1 У.3. Умеет передавать информацию в систематизированном виде ПК-6.1 У.5. Умеет производить поиск информации в существующих базах данных, вести информационно-справочную работу на основе различных комбинаций поисковых признаков ПК-6.1 У.7. Умеет работать с компьютером, использовать офисный пакет (текстовый редактор, таблицы)
			ПК-6.2	Владеет технологиями по продвижению	ПК-6.2 Зн.1. Знает внутреннюю и внешнюю политику организации ПК-6.2 Зн.3. Знает принципы

				политического лидера	и методы администрирования ПК-6.2 Зн.5. Знает структуру организации и порядок взаимодействия подразделений и служб ПК-6.2 Зн.7. Знает современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информации ПК-6.2 Зн.9. Знает современные информационные технологии ПК-6.2 У.2. Умеет собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с заданными требованиями ПК-6.2 У.4. Умеет обрабатывать и структурировать информацию, образуя информационные ресурсы ПК-6.2 У.6. Умеет обеспечивать информационную безопасность организации
	УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Применяет навыки системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2 З-2 Знает о принципах применения системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции. УК ОС-1.2. У-2 Умеет корректно и адекватно применять системный подход для формирования гражданской и мировоззренческой позиции.
	УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Формирует способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач	УК ОС-2.1 З-1 **Знает** о подходах к определению проблемы и основах проектного менеджмента. УК ОС-2.1. У-1 **Умеет** корректно и адекватно определять проблему. УК ОС-2.1. У-2 **Умеет** определять проектный замысел и планировать проектные задачи.
	УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в	УК ОС-4.2	Формирует коммуникацию, исходя из целей и	УК ОС-4.2 З-2 **Знает** нормы о приемлемых стилях общения и средствах взаимодействия с партнёрами.

		устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках		ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	УК ОС-4.2. У-2 **Умеет** выстраивать коммуникацию, применяя вербальные и невербальные средства.
	УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства	УК ОС-9.2. У-2 **Умеет** корректно и адекватно обосновывать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства.
	УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	Идентифицирует проявления экстремизма	УК ОС-11.1 З-1 **Знает** о природе экстремизма. УК ОС-11.1. У-1 **Умеет** противодействовать экстремизму**.**
			УК ОС-11.2	Участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.2 З-2 **Знает** о мерах профилактики экстремизма. УК ОС-11.2. У-2 **Умеет** применять меры профилактики экстремизма и терроризма.

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы /108 академических/ 81 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных

образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 20 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 20 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 59 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты работают с литературой, готовят доклады с презентациями, проводят анализ кейсов, изучают теоретический материал при подготовке к экзамену.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Технологии цветных революций и контрпропаганда» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению бакалавриата 41.03.04 Политология образовательной программы «Государственная политика и управление: лучшие мировые практики» и изучается в течение седьмого семестра (на четвертом году обучения).

Материал курса опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов Б1.О.21 Политическая психология, Б1.О.24 Политическая история зарубежных стран, Б1.О.10 Сравнительная политология, Б1.О.15 Методология политической науки, Б1.О. 25 Политический анализ и прогнозирование, Б1.В.07 Государственная политика и управление.

Материал, изучаемый в ходе курса, тесно связан с материалом параллельных курсов – Б1.В.03 Манипуляции историческим знанием и технологии противодействивя, Б1.В.ДВ.08.01 Технологии продвижения политического лидера.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Феномен цветных революций	**23**	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	15	Устный опрос Доклад Тест
Тема 2	Многообразие технологи	26	6	0	0	6	0	0	0	0		0	0	14	Устный опрос Доклад

	й цветных революций													Тест
Тема 3	Региональная специфика цветных революций: анализ кейсов	31	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	15	Устный опрос Доклад Тест
Тема 4	Проблема противодействия цветным революциям	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Устный опрос Доклад Тест
Промежуточная аттестация		9								9				Зачет с оценкой
Итого		108	20			20				9			59	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Феномен цветных революций. ПК-2.1, УК ОС-1.2, УК ОС-11.1.

Понятие цветных революций. Цветные революции как технологии демонтажа политических режимов. Цветные революции и мягкая сила.

Тема 2. Многообразие технологий цветных революций. ПК-6.1, ПК-6.2, УК ОС-2.1, УК ОС-11.1, УК ОС-11.2.

Эволюция моделей и технологий цветных революций. Технологическая схема цветных революций. Технологии бунта: цветные революции и «Арабская весна».

Тема 3. Региональная специфика цветных революций: анализ кейсов. ПК-5.2, ПК-5.3, УК ОС-1.2, УК ОС-11.1

Цветные революции в Азии. Цветные революции в Южной Америке. Цветные революции на постсоветском пространстве. Евромайдан.

Тема 4. Проблема противодействия цветным революциям. ПК-5.2, ПК-5.3, УК ОС-4.2, УК ОС-9.2, УК ОС-11.1, УК ОС-11.2.

Проблемы противодействия цветным революциям в мире и на постсоветском пространстве. Противодействие цветным революциям в России.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.10 Технологии цветных революций и контрпропаганда входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, тестирование, доклад

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Феномен цветных революций. ПК-2.1, УК ОС-1.2, УК ОС-11.1.

.

Вопросы для опроса:

1. Понятие цветных революций
2. Основные методы и концепции цветных революций
3. Основные постулаты исследований Дж. Шарпа о цветных революциях

4. Назовите примеры цветных революций в авторитарных странах
5. Перечислите возможности мягкой силы в рамках внешнеполитического воздействия
6. Назовите концептуальные основы применения методов мягкой силы в рамках уничтожения недемократических режимов.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов для каждого вопроса.

Вопрос 1: Что такое цветные революции?

a) Военные перевороты с применением оружия

b) Мирные протесты, направленные на смену политического режима с помощью гражданского сопротивления

c) Экономические реформы под руководством международных организаций

d) Внутриполитические выборы без внешнего влияния

Вопрос 2: Какая из характеристик наиболее точно описывает технологии цветных революций?

a) Использование вооруженных сил и насилия

b) Демонтаж политических режимов с помощью массовых протестов и информационной борьбы

c) Проведение международных военных интервенций

d) Экономическая блокада и санкции

Вопрос 3: Какую роль играет "мягкая сила" в цветных революциях?

a) Использование военной силы для подавления протестов

b) Влияние через культуру, информацию и дипломатические средства для достижения целей

c) Применение санкций и экономического давления

d) Проведение военных учений и тренировок

Вопрос 4: Что наиболее точно отражает понятие "цветных революций"?

a) Вооруженные конфликты между государствами

b) Мирные протесты, окрашенные в определённый цвет, символизирующий их идеологию или поддержку

c) Экономические реформы, проводимые под международным контролем

d) Политические выборы с использованием новых технологий

Вопрос 5: В чем заключается основная технология демонтажа политических режимов в цветных революциях?

a) Вооруженное восстание и захват власти

b) Использование информационных кампаний, массовых протестов и международной поддержки

c) Проведение референдумов и выборов под контролем оппозиции

d) Экономическая изоляция и санкции

Темы докладов:

1. Понятие и основные характеристики цветных революций
2. Технологии демонтажа политических режимов в рамках цветных революций
3. Цветные революции как проявление мягкой силы: механизмы и примеры
4. Цветные революции и международное влияние: стратегия и тактика
5. Мягкая сила и её использование в контексте цветных революций
6. Этические и правовые аспекты технологий цветных революций

Тема 2. Многообразие технологий цветных революций. ПК-6.1, ПК-6.2, УК ОС-2.1, УК ОС-11.1, УК ОС-11.2.

Вопросы для опроса:

1. Перечислите технологии управления массовым сознанием.
2. Охарактеризуйте роль современных СМИ и цифровых технологий в цветных революциях
3. Назовите характерные черты цветных революций, их отличие от традиционных революционных движений
4. Охарактеризуйте шаблонную схему (сценарий) цветной революции, её основные этапы и типологические причины (стихийность и инсценированность)
5. Назовите страны, в которых прошла «Арабская весна»
6. Назовите основные причины и итоги «Арабской весны»

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов для каждого вопроса.

Вопрос 1: Что включает в себя понятие "эволюция моделей и технологий цветных революций"?

a) Постоянное развитие и изменение методов и стратегий протестных движений

b) Статичное использование одних и тех же методов на протяжении всей истории

c) Исключительно военные методы борьбы с режимами

d) Политические реформы без использования протестных технологий

Вопрос 2: Что представляет собой технологическая схема цветных революций?

a) Последовательность военных операций

b) Структурированный план действий, включающий подготовку, организацию и осуществление протестов

c) Экономическая блокада страны

d) Процесс проведения выборов под контролем власти

Вопрос 3: Какие основные этапы включает схема цветной революции?

a) Вооруженное восстание, захват власти, установление режима

b) Подготовка, мобилизация, осуществление протестов, смена власти

c) Экономическая изоляция, санкции, военная интервенция

d) Проведение референдума, легитимация власти, стабилизация

Вопрос 4: Какие технологии использовались в "Арабской весне"?

a) Только традиционные протестные акции без использования интернета

b) Использование социальных сетей, мобильных технологий и информационной кампании

c) Военные операции и вооруженное восстание

d) Экономические санкции и дипломатическое давление

Вопрос 5: Что отличает технологии "Арабской весны" от классических цветных революций?

a) Полное отсутствие информационной поддержки

b) Акцент на использование современных цифровых платформ и социальных сетей

c) Использование только традиционных методов протестов

d) Отсутствие международной поддержки

Темы докладов:

1. Эволюция моделей и технологий цветных революций: исторический аспект
2. Технологическая схема цветных революций: этапы и инструменты
3. Технологии бунта: сравнение цветных революций и «Арабской весны»
4. Инновационные методы организации протестных движений в рамках цветных революций
5. Влияние современных технологий на развитие и распространение цветных революций
6. Механизмы информационной войны и киберпротестов в технологиях цветных революций

7. Анализ технологической схемы цветных революций: от организации до достижения целей
8. Особенности технологий «цветных» и «арабских» революций: сходства и различия
9. Роль социальных сетей и цифровых платформ в эволюции технологий протестных движений
10. Технологические инновации и их влияние на стратегию демонтажа политических режимов

Тема 3. Региональная специфика цветных революций: анализ кейсов. ПК-5.2, ПК-5.3, УК ОС-1.2, УК ОС-11.1

Вопросы для опроса:

1. Назовите страны Азии, в которых прошла цветная революция
2. Назовите основные причины и итоги цветных революций в странах Азии.
3. Назовите страны Южной Америки, в которых прошла цветная революция
4. Назовите основные причины и итоги цветных революций в странах Южной Африки
5. Назовите страны постсоветского пространства, в которых прошла цветная революция.
6. Назовите основные причины и итоги цветных революций в странах постсоветского пространства
7. Назовите основные причины и итоги «оранжевой революции» в Украине.
8. Назовите основные причины и итоге украинского Евромайдана

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов для каждого вопроса.

Вопрос 1: Какие особенности характерны для цветных революций в Азии?

a) Использование исключительно военных методов

b) В основном локальные протесты с ограниченным внешним влиянием

c) Активное использование социальных сетей и информационных технологий

d) Полное отсутствие международной поддержки

Вопрос 2: Что отличает цветные революции в Южной Америке?

a) Их часто инициируют внутренние социальные и экономические

проблемы, а не внешнее влияние

b) Они всегда связаны с военными переворотами

c) В них отсутствует использование информационных технологий

d) Они происходят только в странах с авторитарными режимами

Вопрос 3: Какие особенности присущи цветным революциям на постсоветском пространстве?

a) В основном происходят в странах с развитой демократией

b) Часто связаны с борьбой за влияние между внешними центрами силы и внутренней оппозицией

c) Не используют информационные технологии и соцсети

d) Происходят только в странах с богатой природной ресурсной базой

Вопрос 4: Что такое Евромайдан и в чем его региональная специфика?

a) Военный конфликт на границе с Европой

b) Мирные протесты за интеграцию с Европейским союзом, характерные для постсоветского региона

c) Экономическая реформа без политических протестов

d) Внутриполитический конфликт без внешнего влияния

Вопрос 5: Какие факторы влияют на региональную специфику цветных революций?

a) Исторические, культурные, политические и внешние факторы, характерные для каждого региона

b) Только внешнее влияние без учета внутренней ситуации

c) Исключительно технологические возможности региона

d) Только экономические условия без учета политической ситуации

Темы докладов:

1. Цветные революции в Азии: особенности и примеры
2. Анализ цветных революций в Южной Америке: причины и последствия
3. Постсоветское пространство и цветные революции: региональные особенности
4. Евромайдан как пример региональной спецификации цветных революций
5. Региональные отличия технологий и стратегий в цветных революциях: кейс-стади
6. Влияние культурных и политических факторов на развитие цветных революций в различных регионах
7. Сравнительный анализ цветных революций в Азии, Южной Америке и постсоветском пространстве
8. Роль внешних акторов в региональных цветных революциях

9. Региональные модели протестных движений: особенности и различия
10. Региональная специфика и глобальные тренды в феномене цветных революци

Тема 4. Проблема противодействия цветным революциям. ПК-5.2, ПК-5.3, УК ОС-4.2, УК ОС-9.2, УК ОС-11.1, УК ОС-11.2.

Вопросы для опроса:

1. Перечислите возможные меры противодействия цветным революциям
2. Назовите сложности в противодействии цветным революциям.
3. Приведите примеры попыток цветных революций в России
4. Назовите принципы противодействия цветным революциям в России.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов для каждого вопроса.

Вопрос 1: Что является основной задачей противодействия цветным революциям в мире и на постсоветском пространстве?

a) Поддержка протестных движений

b) Предотвращение дестабилизации и защита национальной безопасности

c) Проведение международных выборов

d) Укрепление экономической зависимости

Вопрос 2: Какие меры применяются в России для противодействия цветным революциям?

a) Поддержка протестных движений

b) Усиление информационной безопасности, контроль СМИ и соцсетей

c) Проведение международных военных операций

d) Политическая изоляция всех оппозиционных сил

Вопрос 3: Какие основные проблемы возникают при противодействии цветным революциям?

a) Недостаток технологий и международной поддержки

b) Ограничения свободы и возможные нарушения прав человека

c) Полное отсутствие внутренней оппозиции

d) Отсутствие внешнего влияния и санкций

Вопрос 4: Почему важно противодействовать цветным революциям в России?

a) Для сохранения стабильности, суверенитета и национальных интересов

b) Для поддержки международных протестных движений

c) Для ускорения политической либерализации

d) Для снижения уровня внутренней безопасности

Вопрос 5: Какие вызовы стоят перед Россией в сфере противодействия цветным революциям?

a) Недостаток технологий и международной поддержки

b) Внутренние политические разногласия и внешнее давление

c) Полное отсутствие внутренней оппозиции

d) Отсутствие внешних угроз и влияний

Темы докладов:

1. Проблемы и стратегии противодействия цветным революциям в мировом контексте
2. Особенности противодействия цветным революциям на постсоветском пространстве
3. Механизмы и методы противодействия цветным революциям в России
4. Анализ международных практик борьбы с цветными революциями
5. Влияние политической и информационной безопасности на противодействие цветным революциям
6. Роль государственных институтов в предотвращении и подавлении цветных революций
7. Проблемы и вызовы в противодействии цветным революциям: кейсы и уроки
8. Использование информационных технологий и кибербезопасности в борьбе с протестными движениями
9. Политические и правовые инструменты противодействия цветным революциям
10. Перспективы и вызовы в противодействии цветным революциям в условиях глобальных изменений

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего

контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Необходимо составить расчет по конкретной дисциплине. НАПРИМЕР

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4

Тест:

Тематика 1: Цветные революции как политический феномен

Тематика 2: Конкретные технологии и сценарии организации цветных революций

Тематика 3: Специфика конкретных цветных революций и феномен «Арабской весны»

Тематика 4: Методы противодействия цветным революциям: отечественный и зарубежный опыт

КТ – 2.

Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4

Устный опрос:

Тематика 1: Явление цветных революций и его специфические

особенности.
Тематика 2: Многообразие технологий цветных революций
Тематика 3: Региональные отличия цветных революций
Тематика 4: Специфика «Арабской весны»
Тематика 5: Методы и проблемы противодействия цветным революциям

КТ – 3.

Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4

Доклады:

1. Региональная специфика цветных революций.
2. Роль медиа в современных технологиях цветных революций
3. Сравнительный анализ международных практик борьбы с цветными революциями

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценки устного опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Точность и глубина демонстрируемых знаний	0 – 30	Точная и ясная реконструкция обсуждаемых идей, способность объяснить их смысл и связь с контекстом
Оригинальность подхода	0 - 20	Наличие собственной позиции по поводу обсуждаемой проблемы, способность ее ясно сформулировать
Логика изложения	0 - 30	Логичность и обоснованность, способность аргументировать свои тезисы, способность реконструировать аргументацию обсуждаемого текста и выявить ее сильные и слабые стороны
Стилистика и включенность в общую дискуссию	0 - 20	Владение профессиональной терминологией, стилистическая корректность изложения, способность вести дискуссию с коллегами без нарушения регламента
Итого максимально:	100	

1. *Критерии оценивания* доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Грамотная речь, оформление слайдов соответствует требованиям оформления, грамматическим правилам и эстетически нормам
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями доклада, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора, творческий подход к презентации доклада
Итого максимально:	100	

Критерии оценки теста:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Соответствие выбранных вариантов ответов ключам теста	0-100	Количество баллов соответствует проценту ответов студента, совпавших с ключами правильных ответов
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для подготовки и демонстрации групповой презентации необходимы компьютер с соответствующим программным обеспечением,

мультимедийный проектор. Для прохождения тестовых заданий необходим компьютер с соответствующим ПО и доступом к СДО СЗИУ РАНХиГС. Также для подготовки к устным опросам и докладам необходим доступ к библиотеке (в том числе электронным библиотечным ресурсам) и доступ к сети Интернет.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Зачет проводится в форме устного опроса с групповой дискуссией по вопросам, предложенным для подготовки. Использование студентами дополнительных материалов (литературы, доступа к сети Интернет) в ходе проведения зачета недопустимо.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Тема 1. Феномен цветных революций. ПК-2.1, УК ОС-1.2, УК ОС-11.1.

Вопросы открытого типа:

1. Дайте определение цветной революции.
2. Назовите цели и задачи цветных революций.
3. Раскройте роль цветных революций в демонтаже политических режимов в странах с авторитарными режимами или с переходными формами демократического правления.
4. Назовите признаки цветных революций.
5. Назовите необходимые и достаточные условия реализации цветных революций.
6. Назовите форму оказания давления на власть в цветных революциях.
7. Перечислите основные отличия цветной революции от революции истинной.
8. Раскройте сущность и содержание двух основных подходов к объяснению природы и причин возникновения цветных революций.

Тема 2. Многообразие технологий цветных революций. ПК-6.1, ПК-6.2, УК ОС-2.1, УК ОС-11.1, УК ОС-11.2.

Вопросы открытого типа:

1. Назовите основные этапы технологической схемы цветной революции и дайте им характеристику.
2. Дайте характеристику роли и места молодёжного протестного

движения в цветных революциях.
3. Раскройте роль символики и революционной идеологии в цветных революциях

Тема 3. Региональная специфика цветных революций: анализ кейсов. ПК-5.2, ПК-5.3, УК ОС-1.2, УК ОС-11.1

Вопросы открытого типа:

1. Евромайдан: причины, ход и последствия.
2. «Арабская весна»: причины, ход и последствия.
3. Цветные революции в Азии: основные примеры, их причины, ход и последствия.
4. Цветные революции в Южной Америке: основные примеры, их причины, ход и последствия.
5. Цветные революции на постсоветском пространстве: основные примеры, их причины, ход и последствия.

Тема 4. Проблема противодействия цветным революциям. ПК-5.2, ПК-5.3, УК ОС-4.2, УК ОС-9.2, УК ОС-11.1, УК ОС-11.2.

Вопросы открытого типа:

1. Назовите меры противодействия цветным революциям.
2. Перечислите меры, принимаемые в качестве противодействия попытками цветных революций в России и оцените их эффективность
3. На конкретных исторических примерах проанализируйте основные проблемы противодействия цветным революциям в мире

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например: 1-a; 2-b; 3-a)	Какие технологии использовались в "Арабской весне"? a) Только традиционные протестные акции без использования интернета b) Использование социальных сетей, мобильных технологий и информационной кампании c) Военные операции и

		вооруженное восстание d) Экономические санкции и дипломатическое давление
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например: 1c;2a;3g;4d;5f;6b;7e)	Поставьте в соответствие политические события и страны, где они происходили: 1 Революция роз 2 Революция тюльпанов 3 Бархатная революция 4 Оранжевая революция А Украина Б Грузия В. Армения Г Кыргызстан
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, **1**; **3**; **4**; **5** и **A; C**; **D**)	Назовите причины «Арабской весны»: 1 Безработица 2 гендерное неравенство 3 авторитарные режимы 4 развитие технологий 5 политические репрессии 6 миграция 7 секуляризация
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности: например, **F**; **N**; **K**; **I**; **E**; **B**	Выстройте шаблонную схему цветной революции в правильной последовательности: 1 реакция власти 2 итоги 3 организация 4 недовольство населения 5 массовые протесты
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Что отличает технологии "Арабской весны" от классических цветных революций?

предложенных и обоснованием выбора	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа: например, 1 – 3; 2 – B	a) Полное отсутствие информационной поддержки b) Акцент на использование современных цифровых платформ и социальных сетей c) Использование только традиционных методов протестов d) Отсутствие международной поддержки
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Охарактеризуйте роль современных СМИ и цифровых технологий в цветных революциях

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.	20-29

Допускается несколько ошибок в содержании ответа.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для выполнения проверочных заданий дополнительного оборудования не требуется.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Изучение курса «Технологии цветных революций и контрпропаганда» в академии осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, практических занятий, разбора практических заданий, самостоятельной работы.

Теоретические знания, предлагаемые на лекциях, являются необходимым, но не достаточным фундаментом для полного освоения изучаемого материала. Лекционная часть курса представляет собой ориентир, направляющий обучающихся на изучение технологий цветных революций, а также открывающий перспективы для более глубокого понимания особенностей противодействия цветным революциям. Для более успешного усвоения материала лекций необходимо обращаться к рекомендуемой литературе по конкретной теме. Ключевым требованием к самостоятельной работе обучающихся является обязательная внеаудиторная работа с предлагаемыми для практических занятий текстами.

Практические занятия, на которых обучающиеся более детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса и закрепляют полученные знания, помогают выстроить обратную связь между преподавателем и аудиторией, обнаружить персональные пробелы в знаниях по дисциплине и ликвидировать их, а также более пристально изучить разделы, темы, и вопросы дисциплины, соответствующие в наибольшей степени интересам обучающихся.

К каждому практическому занятию прилагается список дополнительной рекомендуемой литературы, к которому можно обратиться при появлении заинтересованности в теме. Практические занятия проводятся как с использованием фронтального опроса, так и в виде работы в малых группах, что позволяет вовлечь каждого студента в обсуждение материала. Кроме того, в ходе практических занятий студенты представляют доклады по выбранным темам (индивидуальные или групповые) с их последующим обсуждением в

форме дискуссии.

Требования к докладам: продолжительность одного доклада должна быть 20-25 минут, доклад должен сопровождаться визуализацией (слайдами), на последнем из которых должен быть представлен список использованных источников. Допускается использование документальных видеоматериалов и креативных способов презентации.

Итоговой формой аттестации по курсу является зачет с оценкой, проводящийся в форме устного опроса по заранее представленным студентам вопросам (максимум 40 баллов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Актуальные вопросы обеспечения национальной безопасности : учебное пособие / Т. В. Плотникова, А. В. Парамонов, В. В. Харин, Ю. Ю. Кораблев. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-00078-786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451631
2. Гапич, А. Э. Технологии цветных революций : монография / А.Э. Гапич, Д.А. Лушников. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 126 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01354-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2159187
3. Лабуш, Н. С. Медиатизация политики : монография / Н. С. Лабуш, А. С. Пую. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2025. — 394 с. — ISBN 978-5-288-06477-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/487661
4. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364754
5. Мурашева, С. В. Управление социальными конфликтами : учебное пособие / С. В. Мурашева. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-9929-1376-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409565
6. Скалепов, А. Н. Тектоника украинского кризиса : монография / А. Н. Скалепов. — Москва : Проспект, 2022. — 429 с. — ISBN 978-5-392-

36301-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298334
7. Сухов, А. Н. Социально-психологические отрасли. Состояние и перспективы : монография / А. Н. Сухов. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 507 с. — ISBN 978-5-9765-5747-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/491693
8. Федорченко, С. Н. Современные технологии политического менеджмента : учебное пособие / С.Н. Федорченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19106. - ISBN 978-5-16-012089-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816942
9. Фоминых, А. Е. Международные конфликты в XXI веке : учебное пособие / А. Е. Фоминых. — 2-е изд., доп. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-907622-30-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369971
10. Хабриева, Т. Я. «Цветные революции» и «арабская весна» в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование : монография / Т.Я. Хабриева, В.Е. Чиркин. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-880-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179213
11. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 607 с. — ISBN 978-5-394-05174-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144029.html

11.2. Дополнительная литература

1. Акинин, М. А. Цветные революции: кризис демократии или ее перерождение? / М. А. Акинин, Л. П. Ивасих // Общество: политика, экономика, право. – 2021. – № 12(101). – С. 28-33.
2. Аль-Бусаиди Яхья Якуб Саид. "Цветные революции" и "арабская весна" как зеркало социально-правовых изменений: факторы и закономерности исторических трансформаций / Аль-Бусаиди Яхья Якуб Саид // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. – 2021. – № 2(61). – С. 93-99.
3. Атик, А. А. "Цветные революции" как механизм экстремальной трансформации политической системы государства / А. А. Атик,

Н. В. Чудина-Шмидт // Евразийский юридический журнал. – 2022. – № 6(169). – С. 493-495.
4. Базаев, А. Н. Нейтрализация угрозы «цветных» революций в России и эвристический потенциал современных отечественных информационно-политических исследований / А. Н. Базаев // Вестник Российской нации. – 2024. – № 5(98). – С. 111-117.
5. Ван, Ч. Мысли о совместном предотвращении "цветной революции" Китаем и Россией / Ч. Ван, Х. Цзян // Проблемы Дальнего Востока. – 2021. – № 5. – С. 100-112.
6. Гайдунко, Ю. А. К вопросу о правомочности отнесения цветных революций к классическим революциям / Ю. А. Гайдунко, С. П. Макарова // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2021. – Т. 2, № S(80). – С. 22-26.
7. Евстафьев, Д. Г. Генезис современных цветных революций (на примере Венесуэлы и Белоруссии) / Д. Г. Евстафьев, А. В. Манойло // Дипломатическая служба. – 2021. – № 1. – С. 50-61.
8. Казакевич, Г. А. Цветная революция: сущность феномена и меры по противодействию / Г. А. Казакевич, С. М. Казакевич // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2022. – № 2(44). – С. 165-169.
9. Карпович, О.Г., Манойло, А.В. Цветные революции. Теория и практика демонтажа современных политических режимов. Монография / О.Г. Карпович, А.В. Манойло. – М.: Издательство Юнити-Дана, 2015. – 112 с.
10. Ковалев, А. А. Информационные технологии "цветных революций" как угроза национальному менталитету / А. А. Ковалев // Социально-политические исследования. – 2023. – № 2(19). – С. 22-35.
11. Комаров, Н. А. Причины и последствия "цветной революции" в Молдове в 2009 году / Н. А. Комаров // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12, № 5(86). – С. 1838-1844.
12. Корниенко, Е. Е. Революции и "цветные революции": общее и особенное / Е. Е. Корниенко, З. М. С. Ахмед // Конфликтология. – 2022. – Т. 17, № 4. – С. 33-43.
13. Мамзелев, И. А. Сравнительный анализ подходов к изучению "цветных революций" / И. А. Мамзелев // Вестник социально-политических наук. – 2021. – № 20. – С. 68-81.
14. Манойло, А.В. Гибридные войны и цветные революции в мировой политике // Право и политика. – 2015. – № 7. – С. 918-929.
15. Манойло, А.В. Информационный фактор цветных революций и современных технологий демонтажа политических режимов // Вестник МГИМО университета. – 2014. – № 6 (39). – С. 61-67.

16. Манойло, А.В. О противодействии распространению идеологии «цветных революций» в университетской студенческой среде // Международные отношения. – 2013. – № 4. – С. 420-423.
17. Москаленко, М. Н. Цветные революции и иные угрозы конституционному строю Росийской Федерации: история и современность : монография / М. Н. Москаленко. — Москва : Дашков и К, 2015. — 136 с.
18. Наумов, А. О. К вопросу о причинах провала «цветных революций» (на примере «васильковой революции» в Беларуси) / А. О. Наумов, А. Ю. Наумова, Н. П. Иващенко // Дискурс-Пи. – 2024. – Т. 21, № 2. – С. 72-89.
19. Наумов, А. О. Технологии ненасильственной борьбы в «цветных революциях» на Евразийском пространстве / А. О. Наумов // Евразийский ежегодник. – 2023. – № 1. – С. 155-177.
20. Наумов, А. О. Цветные революции / А. О. Наумов. – Москва : Кучково поле, 2023. – 496 с.
21. Ниточкин, Ф. В. «Мягкая сила», «цветная революция» и гибридная война: публичная дипломатия vs политическая технология / Ф. В. Ниточкин // Дипломатическая служба. – 2023. – № 3. – С. 207-224.
22. Посталовская, О. А. Дискурс "цветных революций": политологическое измерение / О. А. Посталовская // Научные труды Республиканского института высшей школы. Философско-гуманитарные науки. – 2022. – № 21-1. – С. 173-181.
23. Романов, А. А. Характеристика общего сценария "цветных революций" как способа продвижения интересов Запада / А. А. Романов, А. Б. Абазов, В. В. Ковалев // Евразийский юридический журнал. – 2022. – № 11(174). – С. 349-350.
24. Сагитова, В. Р. "Цветные революции" как угроза национальной безопасности Российской Федерации / В. Р. Сагитова, Т. С. Дутов // Вестник Прикамского социального института. – 2022. – № 1(91). – С. 235-242.
25. Самойлов, С. Ф. Уровни, модели и методы противодействия "цветным революциям" в органах внутренних дел / С. Ф. Самойлов // Вестник Могилевского института МВД. – 2022. – № 2(6). – С. 77-82.
26. Флаот, Н. С. Социальные сети как инструмент "цветных революций" / Н. С. Флаот // Российский политический процесс в региональном измерении: история, теория, практика. – 2021. – № 14. – С. 116-120.
27. Хрулев, В. Ю. Основные предпосылки «цветных революций» на постсоветском пространстве и в странах бывшего социалистического блока / В. Ю. Хрулев // Моя профессиональная карьера. – 2023. – Т. 2, № 47. – С. 204-208.

28. Чаевич, А. В. "Цветная революция" в Казахстане как очередная угроза национальной безопасности России / А. В. Чаевич // Власть. – 2022. – Т. 30, № 1. – С. 110-115.
29. Шагов, А. Е. К вопросу о характере "цветных революций" на постсоветском пространстве / А. Е. Шагов // Современная научная мысль. – 2022. – № 5. – С. 217-221.ъ
30. Шарп, Дж. От диктатуры к демократии: концептуальные основы освобождения мира от тирании. – URL: Microsoft Word - FDTD_Russian.doc

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
3. Указ Президента РФ от 28.12.2024 N 1124 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации"

8.4 Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. https://ibooks.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. https://e.lanbook.com
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. https://iprbooks.ru
4. Электронная библиотечная система «Znanium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. https://znanium.com
5. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. https://www.book.ru
6. РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами, доской и персональным компьютером/ноутбуком с мультимедийным проектором для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/