Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

должность: директор Федеральное государственное бюджетное образовательное Дата подписания: 29.10.2025 20:09:21

учреждение высшего образования

учреждение высшего образования 880f7c07c5836**PO**CCAMACKAJEMИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Управление проектами и программами

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(код и наименование практики)

38.04.02 Менеджмент (код, наименование направления подготовки)

> заочная (формы обучения)

Год набора — 2025 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю. (ученая степень u(unu) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Менеджмента, д.э.н., профессор Лабудин А.В. (наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Φ .И.О.)

РПП (Б2.О.01(У) Ознакомительная практика) одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 25.05.2025 № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с ре освоения программы	
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	7
4. Содержание практики	8
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	9
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	9

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная практика **Способ проведения:** стационарная/ выездная

Форма проведение практики: концентрированная

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. Ознакомительная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код	Наименование	Код	Наименование	Промежуточный/ключевой
компетен	компетенции	компонента	компонента	индикатор достижения
ции		освоения	освоения компетенции	компонента
		компетенции		компетенции/компетенции
УК-5	Способен	УК-5.1	Способен работать в	Осуществляет социальную
	анализировать и		коллективе, в команде	политику и социальное
	учитывать		проекта, руководить и	развитие команды проекта,
	разнообразие культур		управлять членами	организации с учетом
	в процессе		команды,	межкультурного
	межкультурного		взаимодействовать с	взаимодействия.
	взаимодействия		заинтересованными	
			лицами.	
		УК-5.2	Способен организовать	Организует межкультурное
			профессиональное	взаимодействие с учетом
			взаимодействие с	этнических, религиозных,
			учетом особенностей	гендерных и возрастных
			основных форм	отличий и
			научного и	психофизиологических
			религиозного сознания,	особенностей.
			деловой и общей	
			культуры	
			представителей других	
			этносов и конфессий,	
			различных социальных	
			групп при выполнении	
			профессиональных	
			задач.	_
УК-6	Способен определять	УК-6.1	Способен определять	Определяет приоритеты
	и реализовывать		приоритеты	собственной деятельности и
	приоритеты		собственной	направления ее
	собственной		деятельности в области	совершенствования на
	деятельности и		менеджмента и	основе использования
	способы ее		направления ее	методов самоменеджмента.
	совершенствования	VIII ()	совершенствования.	0
	на основе самооценки	УК-6.2	Способен определять	Определяет собственные
			стратегию своего	потребности в
			обучения и развития на	профессиональном и
			основе приоритетов собственной	личностном росте и способы
				их удовлетворения с использованием
			деятельности и самооценки.	возможностей системы
			самооценки.	непрерывного образования.
ОПК	Способен решать	ОПК ОС-1.1	Способен решать	Решает профессиональные
OC-1	управленческие	OHK 0C-1.1	профессиональные	задачи на основе знания
00-1	задачи на основе		задачи на основе	организационной и
	теории менеджмента		знания теории	управленческой теории,
	теории менеджиента		эпания теории	управленческой геории,

Т				
	и использования		управления, теории	инновационных подходов,
	бенчмаркинга с		организации, практик	обобщения и критического
	учетом изменений внешней среды		современного менеджмента.	анализа практик управления.
		ОПК ОС-1.2	Способен применять умения и навыки использования методов	Диагностирует проблемную ситуацию, предлагает управленческое решение с
			финансового	учетом трендов внешней
			менеджмента и	среды, на основе
			бенчмаркинга для	современной теории,
			повышения	используя инструменты бенчмаркинга.
			эффективности организации с учетом	оенчмаркинга.
			изменений внешней	
			среды.	
ОПК	Способен применять	ОПК ОС-2.1	Способен решать	Применяет современные
OC-2	современные методы		профессиональные	методы исследований,
	сбора, обработки и		задачи на основе	использует
	анализа данных при		знания принципов,	интеллектуальные
	решении		функций, методов	информационно-
	управленческих и исследовательских		исследований в менеджменте с	аналитические системы для решения профессиональных
	задач		использованием	задач.
	эцди 1		интеллектуальных	Sugar.
			информационно-	
			аналитических систем.	
		ОПК ОС-2.2	Способен отбирать	Отбирает необходимую и
			информацию,	достаточную, релевантную
			применять умения и	информацию, использует
			навыки проведения	методы, адекватные
			стратегического анализа, принимать	предмету исследования; уверенно пользуется
			стратегические	современными
			решения.	информационными
			1	технологиями.
ОПК	Способен	ОПК ОС-3.1	Способен решать	Выявляет и оценивает новые
OC-3	разрабатывать		профессиональные	рыночные возможности,
	стратегии развития		задачи на основе	разрабатывает стратегии
	инновационных		знания принципов, функций, методов и	развития организации с
	направлений деятельности		процедур анализа	использованием современных практик
	организаций и		среды организации,	управления.
	трансформации их		стратегического	
	бизнес-моделей		планирования,	
			организационного	
		OFFICE C	проектирования.	D 6
		ОПК ОС-3.2	Способен применять	Разрабатывает программу
			умения и навыки разработки и	действий по освоению инновационных направлений
			разраоотки и трансформации бизнес-	деятельности организаций и
			моделей организаций,	трансформирует их бизнес-
			программ	модели.
			инновационного и	
			организационного	
			организационного	

2.2. В результате прохождения практики у магистрантов должны быть сформированы:

Код	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
компонента	

освоения компетенци и	
УК-5.1	на уровне знаний: базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми.
	на уровне умений: формировать командный подход на принципах взаимосодействия с учётом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий
	отдельных членов группы; организовывать командную работу: делегировать полномочия и ответственность, распределять задачи и контролировать их выполнение, оценивать общий прогресс и эффективность групповой работы.
	на уровне навыков: формирования команд на принципах взаимосодействия, с учётом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов проектной команды.
УК-5.2	на уровне знаний: специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения; особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных проблем, возникающих в условиях существующей информационной среды современных социально-экономических систем.
	на уровне умений: выявлять этические проблемы, связанные с противоречием информационно-технологического базиса и управленческих запросов современного общества.
	на уровне навыков: использования методов формирования проектных команд с учётом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.
УК-6.1	на уровне знаний: современных методов и процедур самоменеджмента, самодиагностики.
	на уровне умений: критического осмысления собственного опыта профессиональной деятельности.
	на уровне навыков: критической оценки результатов собственной деятельности, проведения самооценки.
УК-6.2	на уровне знаний: ситуационного подхода к решению профессиональных проблем и задач; стандартов, содержащих требования к компетенциям менеджеров проектов и членов проектных команд.
	на уровне умений: проектирования стратегии профессионального и личностного развития. на уровне навыков: разработки стратегии саморазвития.
ОПК ОС-1.1	на уровне знаний: процессов и методов современного менеджмента;
	методов и процедур теории организации. на уровне умений: решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды; осуществлять анализ успешных корпоративных практик по организации стратегического управления организации, организационного проектирования и взаимодействия подразделений. на уровне навыков: владения методами анализа внешней среды; владения методами бенчмаркинга; диагностики управленческих проблем организации.
ОПК ОС-1.2	на уровне знаний: основных моделей и методов финансового менеджмента; методов и процедур бенчмаркинга; направлений совершенствования управленческой деятельности в организации.
	на уровне умений: диагностировать проблемную ситуацию, предлагать управленческое решение с учетом трендов внешней среды, на основе современной теории менеджмента, используя инструменты бенчмаркинга; использования методов и процедур финансового менеджмента для решения управленческих задач.
	на уровне навыков: разработки программ организационного развития; использования современных методов и процедур управления, в том числе финансового менеджмента, для решения стратегических задач организации, в том числе с использованием

	информационных технологий.
ОПК ОС-2.1	на уровне знаний: принципов, процессов и методов исследований в менеджменте.
	на уровне умений: использования современных методов исследований в менеджменте для решения профессиональных задач.
	на уровне навыков: определения задач, выбора методов исследований; проведения исследований в менеджменте.
ОПК ОС-2.2	на уровне знаний: принципов, процессов и методов стратегического менеджмента; методов и процедур стратегического анализа.
	на уровне умений: проведения стратегического анализа деятельности организации; принятия управленческих решений на основе результатов проведенных исследований.
	на уровне навыков: проведения стратегического анализа организации и ее окружения; определения и формализации стратегических целей организации; разработки стратегических планов организации.
ОПК ОС-3.1	на уровне знаний: теоретических основ, принципов, функций, методов и процедур анализа среды организации, стратегического планирования; методов и процедур анализа внешней среды организации, конкурентного анализа.
	на уровне умений: осуществлять анализ внешней среды организации; проводить конкурентный анализ.
	на уровне навыков: владения инструментами стратегического анализа среды организации.
ОПК ОС-3.2	на уровне знаний: методов и техник организационного проектирования.
	на уровне умений: разрабатывать стратегию организации; разрабатывать программы организационного развития; осуществлять реализацию проектов и программ развития организации.
	на уровне навыков: разработки стратегии организации, проектов и программ организационного развития.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы Объем практики

Ознакомительная практика Б2.О.01(У) относится к практикам ОП по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Общая трудоёмкость ознакомительной практики составляет 5 зачётных единиц, 180 академических (135 астрономических) часов или 3 1/3 недели на 1 курсе:

- занятия семинарского типа -2 ч.;
- групповые консультации − 2 ч.;
- самостоятельная работа обучающихся 172 ч.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по направлению 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами» относится в полном объеме к обязательной части Блока 2 "Практика", и представляет собой ключевую опорно-фундаментальную сущность в становлении и успешном развитии основ универсальных компетенций, инструментария и методологии реализации важнейших частей выпускной квалификационной работы. Учебная практика тесно интегрируется с дисциплинами учебного плана I семестра. Практика базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в процессе обучения в бакалавриате.

Целями учебной практики являются приобретение первичных профессиональных

умений и навыков организации деятельности менеджера проектов.

Промежуточная аттестация по ознакомительной практике проводится в форме дифференцированного зачёта.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Подготовительный этап, включающий организационное собрание	 вводное занятие; организационное собрание, составление плана прохождения практики, постановка и формулировка задач практики; инструктаж по технике безопасности; получение задания от руководителя практики; ознакомление с перечнем заданий практики, требованиями к количеству и качеству отчетности, оформлению; ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики.
2	Основной этап	 прохождение практики в организации (учреждении, предприятии) - знакомство с деятельностью управленца и анализ основных направлений и содержания работы; выполнение заданий практики; сбор, обработка и анализ собранных материалов об организации (предприятии); обсуждение с руководителем проделанной части работы; составление и анализ перечня документации деятельности управленца в организации.
3	Завершающий этап	 подведение итогов по результатам практики; подготовка текста отчета по практике на основании полученных результатов анализа с выводами и рекомендациями; оформление отчета, получение отзывахарактеристики от руководителя практики от организации; защита отчета по практике.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе прохождения ознакомительной практики (Б2.О.01(У) Ознакомительная практика) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды)	Методы текущего контроля успеваемости			
практики				
Подготовительный этап,	Устный опрос, направленный на уточнение целей и задач			
включающий	практики.			
организационное				
собрание				
Основной этап	Выборочный опрос, направленный на уточнение соблюдения			
сроков выполнения задания по практике.				
2ananyyayayyy aray	Выборочный опрос, направленный на уточнение результатов			
Завершающий этап	прохождения практики.			

разработанному Согласно плану прохождения практики руководителю предоставляется отчет по каждому этапу прохождения практики, о материалах, собранных период практики, материалы выполненных заданий, прошедший установленным срокам. Руководитель вносит корректировки И замечания предоставленным ему материалам, а также дает рекомендации по предстоящим этапам практики.

Руководитель должен контролировать посещение студентом места практики и соблюдения правил внутреннего распорядка организации, где проходит практика.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация проводится в устной форме, используются вопросы, направленные на выявление понимания студентом основных принципиальных положений, категорий и понятий в соответствии с профилем обучения и полученным заданием на практику. По результату защиты отчета выставляется дифференцированный зачет.

В случае проведения промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в ДОТ проводится с применением следующих методов: защита отчета о практике в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации на платформах МТС.Линк, Яндекс.Телемост.

Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)

Отчетным документом студента о прохождении практики является **Отчет о прохождении практики,** в котором обобщаются итоги практики. Форма титульного листа отчета представлена в Приложении 1.

Отчет о прохождении практики — это документ, который отражает выполнение программы практики, индивидуального задания, содержит полученные данные, их анализ, выводы и вытекающие из них практические рекомендации.

Объем отчета (текстовая часть, без учета приложений) – 15-20 страниц печатного

текста, формата A4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервал, с применением 14 размера шрифта Times New Roman. Отчет брошюруется в папку со скоросшивателем.

Формами промежуточной аттестации является составление и защита отчета по итогам учебной практики – зачет с оценкой.

Структура, содержание и общие требования к оформлению отчета:

Отчёт включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с предъявляемыми требованиями по форме *Приложения* \mathcal{N}_2 *1*.

В оглавлении должны быть последовательно перечислены все заголовки разделов отчёта и указаны номера страниц.

Во введении должны быть отражены:

- цель, задачи, место и сроки прохождения (учебной) ознакомительной практики;
- объект и предмет учебной ознакомительной практики (объект изучения это явление, на которое направлена деятельность студента, проходящего практику, предмет изучения это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта);
- методологическая основа исследования (например, моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование, аналитическая группировка данных, графическое изображение, анализ отчетности, изучение и анализ литературы, изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики и др.);
- информационная база исследования (например, нормативно-правовые акты, методические материалы, отчетная информация организации, труды отечественных и зарубежных авторов, интернет-ресурсы и т.д.);
- практическая значимость работы (заключается в возможности использовать результаты исследования в практической деятельности исследуемого объекта).

Основная часть отчёта должна отражать выполнение студентом программы практики и полученных им результатов. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Основная часть включает:

- описание общей характеристики организационной структуры и содержания деятельности объекта практики;
- изучение организационно-правовых принципов функционирования учреждения;
- ознакомление с внутренними документами, регламентирующими деятельность учреждения (Устав, штатное расписание, Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции);
- роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием: цели, задачи, функции деятельности и т.д. (анализ структурных подразделений учреждения: принципы работы, функции, задачи);
- описание мероприятий, в которых принимал участие студент, и его роли в этих мероприятиях;

- описание работы, выполнявшейся студентом в соответствии с индивидуальным заданием;
- изложение выводов и предложений по результатам проведённого анализа;
- приложения, где представляются изученные и рассмотренные различные формы отчетности организации, а также бланки, рисунки и графики.

В заключении содержатся краткие выводы о проделанной работе, рекомендации по проведению мероприятий в организации, способных благоприятным образом повлиять на систему и процессы управления и т.д., а также приводятся основные навыки, полученные в процессе прохождения практики, степень их освоения, наиболее сложные и непонятные задания, требующие индивидуальной дальнейшей отработки, предложения студента по улучшению организации проведения практики.

Отдельный раздел должен быть посвящен выполнению индивидуального задания.

Приведение списка литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ, является обязательным.

К текстовой части отчёта необходимо приложить таблицы, схемы, первичные документы по планированию, учету и отчетности, чертежи, фотографии, образцы используемой документации.

Все страницы, таблицы, иллюстративный материал в отчёте должны иметь нумерацию, приведение списка используемой литературы.

К отчету о прохождении практики прикладывается индивидуальное задание на практику (Приложение № 2), рабочий график (план) (Приложение № 3), отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период прохождения практики, заверенный печатью организации (Приложение № 4) и отзыв – характеристика о работе обучающегося в период прохождения практики (Приложение № 5).

Задание на практику включает ее цели и задачи, а также индивидуальное задние, которое формулируется руководителем практики от вуза или руководителем образовательного направления.

Отзыв руководителя практики от организации-базы практики, содержит информацию, характеризующую практиканта и оценку результатов практики.

Отчёт должен быть написан четко, разборчиво, на одной стороне листа с полями, снабжен необходимыми диаграммами, графиками и таблицами.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики; отзыв руководителя практики от кафедры о работе магистранта в период практики с рекомендованной оценкой; отзыв из организации, в которой проходила практика магистранта.

Магистрант представляет отчет по практике не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю.

В условиях ДОТ студент предоставляет скан подписанного отзыва. При невозможности предоставить скан подписанного в организации отзыва текст отзыва на бланке организации должен быть отправлен на корпоративную почту руководителя практики с официального электронного адреса организации.

В условиях ДОТ на основе отчета о практике студент готовит доклад с презентацией, с которым выступает при защите отчета о практике на дифференцированном зачете на платформе МТС.Линк.

Дифференцированный зачет проводится в форме защиты отчета по практике (возможно, с презентацией). На зачет выносится материал, представленный в виде отчета о прохождения практики в рамках индивидуального задания.

Представление отчета включает выступление по собранному материалу и ответ на вопросы преподавателя. Отчет представляется в виде презентации.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные распечатанный отчет по практике и полный комплект сопроводительных документов. На выступление отводится 10 минут.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обегающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Этапы (периоды)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Подготовительный этап, включающий организационное собрание Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета по практике Защита	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. на уровне умений: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на	Студент в полной мере выполнил задание практики; демонстрирует знания, умения и навыки, формируемые в рамках вышеуказанных компетенций, в полной мере; ответ логически структурирован; использует при ответе специализированную лексику, дает исчерпывающие ответы на вопросы преподавателя; отчёт соответствуют требованиям; отчёт содержит исчерпывающий анализ рассмотренных вопросов.	Отлично
практики у руководителя практикой	Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Студент в полной мере выполнил задание практики; демонстрирует наличие знаний, умений и навыков, формируемых в рамках вышеуказанных компетенций; ответ логически структурирован; использует при ответе	Хорошо
	на уровне навыков: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя	специализированную лексику, дает исчерпывающие ответы на вопросы преподавателя; отчёт соответствуют требованиям; отчёт содержит довольно полный анализ рассмотренных вопросов.	
	результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой	Студент выполнил задание практики; слабо владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, формируемыми в рамках вышеуказанных компетенций; отчёт и дневник в целом	Удовлетворит ельно

деяте	ельности	соответствуют требованиям, но	
		присутствуют ошибки,	
		демонстрирующие недостаток	
		теоретических знаний по	
		направлению обучения и	
		недобросовестность студента в	
		ходе прохождения практики (не	
		более 3-5); студент знает лишь	
		необходимые нормативные акты,	
		на уточняющие вопросы не	
		отвечает.	
		Неудовлетворительные результаты	Неудовлетв
		прохождения практики (не	орительно
		выполнены задания, не	
		представлены отчётные документы	
		или представлены не	
		соответствующие требованиям	
		отчёт и дневник).	

При оценке работы магистранта в период практики руководитель практики исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе Практики (посещение базы практики и консультации с руководителем не реже одного раза в неделю и др.);
- степень личного участия магистранта в представляемой исследовательской работе;
- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых данных;
- качество оформления отчетных документов.

Практика оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по правовым вопросам;
- в) дисциплинированность и исполнительность магистранта во время прохождения практики;
 - г) отзыв руководителя учебной практики от предприятия.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки	(специальность)			
			(код и наимен	ование)
	Ol	ГЧЁТ		
прохождении			практи	ики
		п практики		
	(Ф.И.О. οδ	бучающегос	<u>я)</u>	
курс обучения	и уче	ебная групп	a №	
Место прохождения пра	актики			
(указывается полное наиме		www.aaa nadaa	adazawa Huamwa	maya a kanada a sa
•	орга	низации	их фактический с	
Срок прохождения практи	ики: с «»	20	_г. по «»	20 г.
Руководители практик	си:			
От Института				
		(Ф.И.О.,	должность)	
От профильной организ ции				
		(Ф.И.О., д	должность)	
Отчет подготовлен				
	(подпись)		$(\Phi.V$	(I.O.)
			« »	20 г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготов	ки (специальнос	сть)			_
			(код и наименован	ние)	
	индивид	ДУАЛЬНОЕ	ЗАДАНИЕ		
на					_практику
Для	(611	ид и тип практ	ики)		
	(Ф.)	И.О. обучающе	гося)		
Обучающегося	курса	•	учебная группа	a №	
Место прохождения пр (указывается полное наиме стру		ного подраздел	•		 организации и еє
Сроки прохождения пр	рактики: с «»	2	20г. по «»		20r.
Цель прохождения пра	ктики:				
Задачи практики:					
Вопросы, подлежащие	изучению:				
Ожидаемые результать	ı практики:				
Руководители практикі	и:				
От института					
On man o haven		.И.О.)		(должн	иость)
От профильной органи	зации <i>(Ф</i> .	И.О.)	-	(должі	ность)
Задание принято к испо	олнению	пись обучающе	«» ггося)	20 _	Γ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

		_	УТВЕРЖДАЮ		
		_	(Ф.И.О. руководителя рактики от Института) «»20		
	РАБО	ЭЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ^з	*		
	проведения	практики обучающ	егося курса		
	Направление подготовки	и (специальность)			
	Учебная группа №	,	наименование)		
№	Наименование этапа прак- тики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма от четности	
	прохождения практики с «> о прохождения практики			_ Г.	
указы	вается полное наименование струг структурного подр	ктурного подразделения Инстиг разделения, а также их фактич		 зации и ее	
	сован с руководителем практ офильной организации	ики 	(должность)		
ассм прото	отрено на заседании кафедры окол от «»_	I 20 г. №			

^{*} План-график может оформляться на всю группу или на одного обучающегося.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся					
		(Ф.И.О.)			
проходил	практи	ку в период с «	>>	20	Г.
проходил		 	»	20	Γ.
В		· <u>-</u>			
(наил	менование организац	ии с наименование.	м структур	рного подра	зделения)
в качестве					
20 20 01 40 40 40 01 014		(должность)			
За время прохожден	ия практики		(ФИО	обучающег	OC9)
поручалось решение	е следующих зада	ч:	(Ψ.Μ.Ο.	ооучиющег	<i>0CH)</i>
В период прохожден	ния практики обу	чающийся проя	вил		
(навыки, активность, дисцип	TUHA, NOMOWЬ ODZAHUЗAUU	, качество и достаточі	ость собранн	 020 Mamebuari	а для отчета и выполненных
(,		, работ, поощрения и т.п		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Результаты работы с	обучающегося:				
(Индивидуальное задан	ие выполнено, решен	ия по порученным ностью, иное)	задачам пр	едложены,	материал собран пол-
Считаю, что по итог отчета по практике.	гам практики обу	чающийся мож	ет (не мог	жет) бытн	ь допущен к защите
(Должность руководита от профильной орга	-	(подпись)		(1	Ф.И.О.)
« »	r.				

ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся					
		(Ф.И.О.)			_
проходил	практи	су в пе в иол с //		20 г	
проходил	практин	то // »			
В		110 ((//_		201.	
(наимен	ование организаці	ии с наименованием стр	руктурного	подразделения,)
в качестве					
_		(должность)			
За время прохождения	практики	/			
			Р.И.О. обуч	ающегося)	
поручалось решение с.	ледующих зада	ч:			
В период прохождения	я практики обуч	нающийся проявил_			
	a montonin oppositionant	The Hadingory of the Comment of the Comment	206220111020 140	amam uma daa amuun	AGA LOI 1140/THIGHH 114
(навыки, активность, оисципини		качество и оостаточность: работ, поощрения и т.п.)	сооринного мі	ипериала оля отчет	IU И ВЫПОЛНЕННЫХ
	•	•			
Результаты работы обу	учающегося:				
(Индивидуальное задание	выполнено, решен	ия по порученным задач ностью, иное)	чам предлог	жены, материа	л собран пол-
Считаю, что по итогам отчета по практике.	и практики обуч	чающийся может (н	не может)) быть допущ	ен к защите
	практики)	(подпись)		(Ф.И.О.)	
« <u>»</u>	20r.				

 $M.\Pi.$