

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.10.2024 18:59:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности

Утвержден
решением учебно-методической
комиссии по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.05 Экономика

по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
(код, наименование специальности)

Специализации «Государственно-правовая»

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Автор–составитель:
доктор экономических наук,

Дмитриев А.В.

Заведующий кафедрой безопасности
к.э.н.

Тарасова Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.5 «Экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

2. Оценочные средства по дисциплине.

2.1. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

2.1.1. Тесты:

1. Предметом труда является:

- А) средство, с помощью которого производится продукт;
- Б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;**
- В) совокупность материальных ресурсов;
- Г) продукт процесса производства.

2. Средства труда - все то:

- А) из чего получается продукт труда;
- Б) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;**
- В) чем обладает человек;
- Г) что полностью переносит свою стоимость.

3. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:

- А) минимальный объем выпуска продуктов;
- Б) максимальный объем ресурсов;
- В) лучшие комбинации выпуска продуктов;
- Г) альтернативные комбинации продуктов при заданном количестве ресурсов.**

3. Можно говорить о преобладании в стране административно-командной системы исходя из степени участия государства в хозяйственных процессах, когда:

- А) вмешательство государства в экономику минимально;
- Б) государство контролирует производство основной части товаров и услуг в рамках государственного сектора;**
- В) государство, сохраняя контроль над некоторыми отраслями экономики, в то же время поощряет развитие частного сектора;
- Г) все ответы верны.

4. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, эта экономика:

- А) административно-командная;
- Б) рыночная;

- В) традиционная;
- Г) смешанная.**

5. Собственником акционерного общества является:

- А) президент общества;
- Б) члены правления;
- В) наблюдательный совет;
- Г) акционеры.**

6. К основным функциям рыночной экономики **не** относится:

- А) ценообразующая;
- Б) информационная;
- В) стимулирующая;
- Г) санирующая;
- Д) структурная.**

7. Под рынком понимают:

- А) экономические отношения, связанные с куплей-продажей услуг;
- Б) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров и услуг, опосредуемых через спрос и предложение;**
- В) систему экономических отношений между предприятиями и населением;
- Г) территория, на которой взаимодействуют поставщики и потребители.

8. Первой школой экономической теории являлась:

- а) **меркантилизм;**
- б) классическая;
- в) неоклассическая.

9. Источником богатства общества меркантилисты считали:

- а) золото;**
- б) производство материальных благ;
- в) труд.

10. Потребление - это:

- а) процесс создания материальных и нематериальных благ;
- б) процесс обмена продуктами;
- в) процесс использования продукта**

11. Стадия распределения - это:

- а) процесс создания материальных и нематериальных благ;
- б) процесс определения доли каждого участника в произведенном продукте;**
- в) использование продукта в процессе удовлетворения потребностей.

12. Собственность - это:

- а) все, что производится людьми;
- б) отношения между людьми и предметами по поводу их владения и присвоения;**
- в) природные богатства и рабочая сила.

13. Субъекты собственности - это:

- а) вещи;

- б) земля;
- в) люди.**

14. Собственность, правом на которую обладает конкретный человек, называют:

- а) частной;**
- б) муниципальной;
- в) государственной

15. Всеобщим мерилom стоимости по Смигу является:

- а) время;
- б) труд;**
- в) деньги.

16. Свойство обмениваться на другой товар - это:

- а) производственная стоимость;
- б) меновая стоимость;**
- в) потребительная стоимость.

17. Функцией денег является:

- а) покупка товаров;
- б) средство накопления;**
- в) выпуск центральным банком.

18. Деньги играют роль посредника в обмене товаров в функции:

- а) накопления;
- б) меры стоимости;
- в) средства обращения.**

19. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;**
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности

20. Альтернативные издержки нового магазина - это:

- а) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству этого магазина;**
- б) оплата его персонала;
- в) изменение налоговой ставки, выплачиваемой из дохода магазина;
- г) процент за кредит, взятый магазином в банке.

21. Какой из факторов прямо влияет на сдвиг кривой производственных возможностей вправо?

- а) рост населения трудоспособного возраста;**
- б) рост доходов населения;
- в) инфляция;
- г) сокращение расходов на вооружение.

22. Кривая производственных возможностей общества имеет следующий вид:

Точка А, находящаяся внутри границы производственных возможностей, показывает, что:

- а) общество полностью использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы;
- б) общество не полностью использует свои экономические ресурсы;**

- в) общество вообще не использует экономические ресурсы;
- г) общество использует ресурсы эффективно.

23. Что не является функцией денег в рыночной экономике:

- а) мера стоимости;
- б) средство производства;**
- в) средство платежа;
- г) средство обращения.

24. Когда деньги спрятаны в кубышку, они выполняют функцию:

- а) меры стоимости;
- б) средства обмена;
- в) средства образования сокровищ;**
- г) средства платежа.

25. Ресурсами не являются:

- а) продукты питания;**
- б) полезные ископаемые;
- в) квалифицированная рабочая сила;
- г) лабораторное оборудование.

2.1.2. Дискуссия (в режиме устного опроса):

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Место и роль экономики в общественной жизни

1. Основные этапы развития предмета экономической теории.
2. Чем отличается предмет «политическая экономия» от «экономикс»?
3. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие – на макроуровне?
4. Назовите фундаментальные проблемы экономики.
5. Что такое экономическая политика и какие цели она преследует?
6. Каково экономическое содержание категории «собственность»?
7. Как развивались формы собственности?
8. Почему собственность занимает одно из центральных мест в системе экономических отношений?
9. Что такое разгосударствление и приватизация собственности?
11. Опишите формы собственности в современной России
12. Назовите типы экономических систем.
13. Эволюция экономических систем.
14. Охарактеризуйте основные экономические модели.
15. Каковы основные черты административно-командной экономики?

Тема 2. Микроэкономика. Рыночная система: спрос и предложение

1. Что является основой рыночной экономики?
2. Назовите основные категории рынка.
3. Назовите основные субъекты рыночной экономики.
4. Что отражает равновесная рыночная цена?
5. Какие виды конкуренции вы знаете?
6. Что объясняет модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода?
7. Назовите основные субъекты рыночной экономики.
8. Что объясняет модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода?
9. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике?

10. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным?
11. Что такое предельная полезность?
12. В чем выражается взаимодействие между общей полезностью и предельной полезностью?
13. Объясните правило максимизации полезности в условиях ограниченного бюджета потребителя
14. Что показывает производственная функция?
15. Что такое предельный продукт?
16. В чем выражается эффект масштаба?
17. Как определяется равновесие фирмы?
18. Какие виды затрат несет фирма?
19. Назовите основные признаки совершенной конкуренции.
20. Каковы основные признаки несовершенной конкуренции?
21. В чем заключается достоинство конкурентного рынка?
22. В чем заключаются достоинства и недостатки свободного рынка?
23. Какие виды монополий вы знаете?

Тема 3. Структура рынка, конкурентные стратегии и экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

1. Опишите структуру рынка с позиции конкуренции.
2. Раскройте характеристики и опишите распространение конкурентных рыночных структур.
3. Опишите Модели совершенной, монополистической, олигополистической конкуренции и чистой монополии.
4. Что входит в понятие совершенно конкурентная фирма?
5. Опишите механизм рынка несовершенной конкуренции.
6. Раскройте позитивные и негативные моменты существования различных рыночных структур.
7. Что такое антимонопольное регулирование?
8. Какие вам известны теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования?
9. Что такое экономическая безопасность общества, как она связана с национальной безопасностью?
10. Что такое индикативная система экономической безопасности государства?
11. Как можно охарактеризовать транспортный, энергетический и сырьевой фактор экономической безопасности?
12. Что такое продовольственная безопасность?
13. Что входит в понятие финансовая безопасность и какие ее положения вам известны?
14. Какова роль социальной политики в стратегии экономической безопасности государства?

Тема 4. Рынки факторов производства

1. Опишите сущность и экономическое содержание ресурсов и факторов производства.
2. Какое значение имеют рынки ресурсов?
3. В чем заключается спрос на факторы производства?
4. Какие рынки факторов производства вам известны?
5. Назовите условия, особенности и компоненты рынка труда.
6. Что входит в понятие капитал?
7. В чем заключаются особенности рынка земли?
8. Что такое земельная рента?
9. Какие факторы влияют на спрос земли?
10. Что отражает равновесная ставка заработной платы?

Тема 5. Макроэкономика

1. Исследованием каких вопросов занимается макроэкономика?
2. Чем макроподход отличается от микроподхода?
3. Как могут быть учтены в ВВП нерыночные товары и услуги?
4. Что не включается в ВВП?
5. Почему некорректно рассматривать при анализе экономики только показатель ВВП?
6. Какие еще используются показатели?
7. Каковы основные задачи фискальной политики?
8. Назовите основные элементы налоговой системы.
9. Какие налоги относятся к федеральным, региональным, местным?
10. Назовите основные виды бюджетов.
11. Является ли законом консолидированный бюджет?

Тема 6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

1. Поясните сущность макроэкономического равновесия.
2. Что такое классическая модель макроэкономического равновесия?
3. Назовите отличительные черты кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
4. Раскройте понятие совокупного спроса и совокупного предложения, охарактеризуйте их структуру.
5. Что такое макроэкономическое равновесие в модели “совокупный спрос - совокупное предложение”?

Тема 7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Банковская система.

1. Какие основные элементы образуют денежную систему?
2. Чем отличается двухуровневая банковская система от одноуровневой?
3. Какие функции имеют коммерческие банки?
4. Какие операции проводят коммерческие банки?
5. Какие функции выполняет Центральный банк?
6. Что такое рестриктивная денежная политика?

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.

1. Что понимается под экономическими циклами?
2. В чем заключается антиинфляционная политика государства?
3. Перечислите виды инфляции.
4. Перечислите и охарактеризуйте виды безработицы.
5. Какие существуют методы борьбы с безработицей?

2.1.3. Доклады (темы докладов):

1. Экономика: практическая деятельность и наука.
2. Предмет экономической науки.
3. Микро и макроуровни в экономике и экономической теории.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Методы экономического анализа
6. Сущность внешних эффектов.
7. Положительные и отрицательные внешние эффекты и их последствия.
8. Интернализация внешних эффектов.
9. Теорема Коуза.
10. Использование теории внешних эффектов в экономической практике.

11. Киотский протокол.
12. Содержание категории собственности.
13. Формы собственности в современной экономике.
14. Институты собственности в РФ.
15. Интеллектуальная собственность.
16. Правоотношения собственности в РФ.
17. Производственная функция. Замещаемость факторов производства.
18. Производственная функция Кобба-Дугласа. Показатели эффективности производства.
19. Издержки производства. Типы издержек.
20. Международные финансово-кредитные организации и Россия.
21. Участие России в крупнейших международных региональных организациях: СНГ, ЕврАзЭС, Таможенный Союз, ШОС, АТЭС.
22. Россия и ВТО.
23. Экономические реформы в РФ. Либерализация цен. Финансовая политика. Приватизация и демонополизация.
24. Развитие предпринимательства в РФ. Аграрная реформа. Теневая экономика. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере.
25. Вхождение России в мировую экономику. Роль интеграционных факторов политики благоприятствования в российской экономике.
26. Место российской экономики в современном мире.
27. Экономический цикл, его сущность и фазы.
28. Причины циклического развития.
29. Классификация и периодичность кризисов. Большие циклы экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны».
30. Антициклическое регулирование экономики.
31. Особенности экономического кризиса в России в 90-е гг. XX века.
32. Экономические реформы в РФ. Либерализация цен. Финансовая политика. Приватизация и демонополизация.
33. Развитие предпринимательства в РФ. Аграрная реформа. Теневая экономика. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере.
34. Вхождение России в мировую экономику. Роль интеграционных факторов политики благоприятствования в российской экономике.
35. Место российской экономики в современном мире.

2.1.4. Ситуационные задачи

Ситуационная задача 1.

Объем спроса и предложения на туалетную воду изменяется в соответствии с изменением цен на нее следующим образом: Величина спроса Цена Величина предложения (штук) (P) (штук)
40 10 10 30 20 20 20 30 30 10 40 40 а) постройте кривые спроса и предложения; б) определите равновесную цену и равновесное количество.

Ситуационная задача 2.

Уравнение функции спроса: $Q_d = 20 - 2p$; уравнение функции предложения: $Q_s = 6p + 8$. Как изменится равновесная цена, если спрос сократится на 10%, а предложение увеличится на 20% (для каждого уровня цены)?

Ситуационная задача 3.

Уравнение функции спроса: $Q_d = 168 - 4p$; уравнение функции предложения: $Q_s = 16p$. Государство установило налог с продажи каждой единицы товара в размере 4 ден. ед. Налог

вносится в бюджет производителем. Определите, на сколько единиц изменится цена после введения налога.

Ситуационная задача 4.

На рынке встречаются 5 покупателей и 5 продавцов. Каждый покупатель хочет купить одну пару перчаток, но каждый из них готов заплатить за них разную цену: 1-й — 15 р., 2-й — 25 р., 3-й — 30 р., 4-й — 40 р., 5-й — 55 р. У продавцов есть необходимый товар — по одной паре на каждого покупателя, но, как и покупатели, они готовы продать перчатки по разной цене: 1-й — за 15 р., 2-й — за 20 р., 3-й — за 30 р., 4-й — за 45 р., 5-й — за 65 р. Определите рыночную цену пары перчаток.

Ситуационная задача 5.

Если цена товара А растет, а спрос на товар В не изменяется, чему равен коэффициент перекрестной эластичности спрос на товар И? Приведите примеры таких товаров.

Ситуационная задача 6.

Если доходы потребителей выросли на 20%, а спрос на мебель увеличился на 7%, то что вы можете сказать относительно коэффициента эластичности спроса на мебель по доходу? Приведите примеры других товаров, входящих в данную группу.

Ситуационная задача 7.

Эластичность спроса по доходу на продовольствие в России ниже, чем эластичность спроса на мебель. Укажите, какая отрасль – мебельная или пищевая – больше страдает в условиях экономического спада, ведущего к уменьшению доходов большей части населения.

Ситуационная задача 8.

Закончив весной университет, Питер М. был принят на работу в местную инвестиционную компанию в качестве специалиста по анализу финансовых систем. Новая работа требует, чтобы он одевался более строго, чем в студенческие годы. В частности, он должен теперь носить рубашки с воротничком под галстук, а не с открытым воротом. Предположим, функция полезности для Питера в отношении рубашек, которые носят под галстук, равна:



Определить:

а. Если Питер купит пять рубашек с воротничком под галстук, то какова общая и предельная полезность для него при таком уровне потребления?

б. Сколько рубашек под галстук должен купить Питер, чтобы максимизировать для себя общую Полезность?

в. Предположим, что предельная полезность денег Питера является постоянной и измеряется 2 утилями в расчете на 1 долл.

1. Постройте схему спроса Питера на рубашки с воротничком под галстук.

2. Составьте уравнение спроса Питера на эти рубашки.

3. Постройте кривую спроса Питера.

г. Предположим, что Питер решает купить восемь рубашек с воротничком под галстук. В соответствии со схемой его спроса рассчитайте, какую цену он должен заплатить и какими будут его потребительские излишки?

Ситуационная задача 9.

Корпорация «American Sports, Inc.» (ASI) экспортирует лыжное снаряжение американского производства для продажи в Японии. Капитализированная стоимость обыкновенных акций ASI составляет 45 долл, на акцию, а текущий доход на акцию равен 4,5 долл.

Корпорация получила предложение принять участие в новой линии распространения спортивной одежды американского производства, что позволит ей увеличить доход на акцию примерно на 1,25 долл. При этом ASI будет вынуждена занять дополнительный оборотный капитал, чтобы создать необходимый запас для немедленной доставки товара при получении заказа. Однако управленческий аппарат корпорации знает, что обменный курс доллара США и японской иены нестабилен, а прогнозировать вкусы японских потребителей очень непросто. После оценки делового риска, связанного с маркетингом новой экспортной линии, финансового риска, связанного с непредсказуемостью обменного курса, и других факторов, управленческий аппарат ASI пришел к выводу, что для участия в новой экспортной линии доход от инвестиций должен составить 19%.

Определить:

- а. Найдите значение текущей ставки дохода на инвестиции.
- б. Должна ли ASI принять участие в новой линии распространения спортивной одежды в Японии?

а.
$$V = \frac{E}{r}, \text{ отсюда } r = \frac{E}{V};$$

$$r = \frac{\$4,50}{\$45} = 0,10 \text{ или } 10\%.$$

б.
$$V = \frac{4,50 + 1,25}{0,19} = \frac{5,75}{0,19} = \$30,26$$

или

$$r = \frac{\$5,75}{\$45} = 0,1277 = 12,8\%.$$

Если ASI примет предложение, то капитализированная стоимость ее акций сократится с 45 до 30,26 долл, на акцию. Одновременно мы отмечаем, что доход на акцию, капитализированную при 45 долл., не достигнет требуемых 19%. Оба ответа указывают, что ASI не следует принимать это предложение.

2.2. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

По итогам работы в семестре студент сдает зачет. По итогам зачета студент может заработать 40 баллов.

2.2.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории.
2. Методы экономического анализа.
3. Предмет экономической теории.
4. Собственность как экономическая и юридическая категория.
5. Экономические системы и модели.
6. Возникновение, сущность, функции и структура рынка.
7. Рыночная цена и рыночное равновесие
8. Полезность, потребности и потребительские предпочтения.
9. Индивидуальный и рыночный спрос: цена и объем спроса.
10. Понятие производства и производственный процесс.
11. Издержки производства: понятие и виды.
12. Типы рынка: совершенная и несовершенная конкуренция.

13. Источники и выгоды монопольной власти и их измерение.
14. Монополистическая конкуренция.
15. Олигополия и антимонопольное регулирование.
16. Спрос на факторы производства.
17. Предложение факторов производства.
18. Спрос на труд и конкуренция на рынке труда.
19. Особенности рынка капитала.
20. Особенности рынка земли и природных ресурсов.
21. Основные понятия макроэкономической теории.
22. Макроэкономические показатели.
23. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт
24. (ВНП): методы их исчисления.
25. Национальное богатство и национальный доход: содержание и структура.
26. Система национальных счетов
27. Деньги. Денежно-кредитная политика государства.
28. Банковская система. Механизм денежного рынка.
29. Государственный бюджет РФ.
30. Налоговая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства.
31. Понятие и типы денежной системы
32. Рынок денег и его структура в переходной экономике России.
33. Сущность, функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
34. Структура банковской (кредитной) системы.
35. Кредитно-денежная политика Центрального банка. Политика дешевых и дорогих денег.
36. Основные формы макроэкономической нестабильности в современной экономике.
37. Инфляция как многофакторное явление. Антиинфляционная политика.
38. Особенности антиинфляционной политики России в 90-х гг. XX в.
39. Экономические циклы. Безработица. Проблемы занятости в России в современных условиях.
40. Понятие и типы экономического роста.
41. Факторы (источники) экономического роста.
42. Теории и модели экономического роста.
43. Государственное регулирование экономического роста.
44. Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства.
45. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
46. Кооперация труда на международном уровне и ее виды.
47. Мировой рынок товаров и услуг.
48. Мировая валютная система.
49. Особенности переходной экономики России.
50. Типы переходной экономики. Объективные предпосылки переходных состояний хозяйственных систем.
51. Реформирование отношений собственности в переходной экономике.
52. Структурные сдвиги в российской экономике.
53. Формирование открытой экономики в условиях глобализации хозяйственной деятельности.
54. Участие России в международных экономических организациях.
55. Россия и ВТО.

2.2.2. Практические задания на зачете

Вариант 1. Построить производственную функцию «затраты-выпуск», показать закон убывающей предельной производительности.

- Вариант 2. Построить производственную функцию с двумя переменными факторами.
 Вариант 3. Определить отдачу от масштаба в длительном периоде.
 Вариант 4. Определить затраты в коротком и длительном периоде.
 Вариант 5. Оценить уровень совершенной конкуренции как типа рыночной структуры.
 Вариант 6. Определить признаки и условия существования рынка монополистической конкуренции.
 Вариант 7. Определить условия существования олигополии и поведение фирмы олигополиста.
 Вариант 8. Определить предельную норму технической замены.
 Вариант 9. Определить оптимум фирмы.
 Вариант 10. Определить основные макроэкономические показатели, исходя из системы национальных счетов.
 Вариант 11. Показать методы измерения валового национального продукта.
 Вариант 12. Определить совокупный спрос и совокупное предложение и факторы, влияющие на них.
 Вариант 13. Определить макроэкономическое равновесие по модели «AD-AS».
 Вариант 14. Оценить уровень инфляции спроса и инфляции издержек.
 Вариант 15. Определить взаимосвязь инфляции и безработицы по кривой Филлипса.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля.

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Доклад	Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности.	Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.
Тестирование	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает	За 10 правильных вопросов 3 балла.

	определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.
зачет	Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины Б1.О.05 Экономика

1. Текущий контроль предусматривает посещение и работу на практических занятиях. Всего 20 баллов;
2. Решение ситуационных задач – 20 баллов;
3. Выступление с докладом 20 баллов

3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

Компонент компетенции (с указанием кода)	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания
УК ОС-9.2 Способность приводить экономическое обоснование принимаемых решений в	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Анализирует агрегированные экономические показатели (0-5 баллов). Выявляет угрозы национальной безопасности на основе

различных сферах деятельности		<p>системного подхода (0-10 баллов).</p> <p>Использует методы анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей (0-5 баллов).</p> <p>Устанавливает взаимосвязи между экономическими явлениями (0-5 баллов).</p> <p>Оценивает риски и прогнозирует возможные социально-экономические последствия (0-5 баллов).</p> <p>Принимает экономически обоснованные решения в сфере обеспечения национальной безопасности (0-10 баллов).</p>
-------------------------------	--	---

Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной форме по вопросам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.

Зачет студент получает при условии, если заработает по итогам текущего и промежуточного контроля суммарно не менее 51 балла.

3.3 Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»