

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.09.2024 17:16:00
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Наименование кафедры

Утверждены
решением учебно-методической
комиссии по направлению
(специальности)

Протокол №5
от «15» мая 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.13 Политология

42.03.05 «Медиакоммуникации»

-
Медиапродюсирование и медиаменеджмент
бакалавриат

очная

Года набора 2025

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
К.пед.н.,доцент, доцент кафедры
журналистики и медиакоммуникаций

Юмашева И.А.

Руководитель образовательной программы:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания
 - 3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля
 - 3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля
 - 3.3 Шкала перевода (для уровня подготовки бакалавриат и специалитет)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине- перечень компетенций с указанием компонентов компетенций дисциплины, как отдельного элемента ОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК -5.2	Способен соотносить межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК -5.2	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1 Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

2.1.1 Устный опрос. Тематика для обсуждения по темам.

Модуль 1. Введение в политическую науку: объект и предмет политологии

1. Понятийно-категориальная база и представления о ключевых этапах развития политологии.
2. Методологическая база политической науки, а также основных подходах к пониманию политики в рамках парадигм и парадигмального мышления.

Модуль 2. Власть и субъекты политики.

1. Понятийно-категориальная база и представления о политической власти, ее социальной природе, источниках и свойствах.
2. Функции и возможности политической власти, ее ресурсы и легитимность.

Модуль 3. Политические институты.

1. Понятийно-категориальная база и представления о политических институтах, а также особенностях их функционирования в современном обществе.
2. Функционирование государства, взаимодействие гражданского общества и государства; политических партий и партийных систем; выборов и избирательных систем.

Модуль 4. Политические системы.

1. Понятийно-категориальная база и представления о политической системе и особенностях её функционирования в контексте современного общественного развития.
2. Основные теоретические подходы к изучению политических систем.
3. Классификация политических режимов.

Модуль 5. Политическая идеология и политическая культура.

1. Формирование понятийно-категориальной базы и представлений о политической культуре и политическом сознании.
2. Классификация современных идеологических течений.
3. Сущность и функции политических идеологий.

Модуль 6. Политический процесс и политическое развитие.

1. Понятийно-категориальная база и представления о политическом процессе, политической модернизации.
2. Концепция политического развития, политической модернизации, «демократического транзита» и постмодернизма.

Модуль 7. Введение в мировую политику.

1. Понятийно-категориальная база и представления о том, что такое мировая политика, чем она характеризуется и чем отличается от геополитики и науки о международных отношениях.
2. Подходы к изучению мировой политики.

2.1.2 Устный опрос. Вопросы для фронтального опроса

1. Идеиные истоки политологии, зарождение политической науки.
2. Различные подходы к определению предмета политологии.
3. Политология в системе профессиональной подготовки специалистов.
4. Логические, теоретические и эмпирические методы в политической науке. 5.
5. Основные парадигмы политологии.
6. Политика как общественное явление.
7. Европейская традиция политической мысли: специфика, истоки и этапы развития.
8. Неевропейская политическая традиция.
9. Отечественная традиция политической мысли.
10. «Идеальные государства» Платона, Аристотеля и Цицерона.
11. Т. Гоббс о власти и формах государства.
12. Проблема разделения властей в теоретическом наследии Ш.-Л. Монтескье
13. Каким должно быть соотношение морали и политики, на Ваш взгляд? Аргументируйте свою позицию.
14. Существует ли у политики и морали функциональная общность?
15. Считаете ли Вы, что в политике при достижении благой цели оправданы любые средства?
16. Раскройте суть идей прав человека в Античности и Средневековье.
17. Что представляет из себя либеральная трактовка прав человека?
18. Каковы важнейшие права личности и в чем выражается проблема их реализации в современном мире?
19. Универсальны ли права человека?
20. Как осуществляются права человека в международной политике?
21. Какую роль играют выборы в демократической политической системе?
22. Каковы достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем?
23. Основная проблема при выборе избирательной системы состоит в определении того, какое правительство лучше: более сильное или более представительное? Что Вы думаете на этот счет?
24. Какие недостатки и отрицательные явления Вы видите в нынешней избирательной системе? Каким образом их можно устранить?
25. Как бороться с «черным» PR?
26. Как соотносятся понятия «политическое развитие» и «политическая модернизация»?
27. Дайте характеристику основных критериев политического развития.
28. Каковы основные этапы эволюции теории политической модернизации и как они связаны с историческим развитием мирового сообщества?
29. В чем заключаются особенности либеральной и консервативной моделей осуществления политической модернизации?
30. Какие факторы определяют выбор политической модернизации и в какой степени от него зависит успех переходного процесса?
31. Специфика переходного периода в современной России (эволюция государства, политического режима, социальной структуры, партийной системы).

2.1.3 Тестирование по вопросам для текущего контроля

1. Что изучает политология?
 - а) культуру, рынок, власть,
 - б) природу, человека, политику,
 - + в) власть, политику, государство,
 - г) право, государство, общество,
 - д) природу, политику, этносы.
2. К каким наукам относят политологию?
 - а) техническим,
 - б) естественным,
 - + в) общественным,
 - г) психологическим,
 - д) историческим.
3. С какими науками политология тесно связана?
 - а) историей и географией,
 - б) культурологией и генетикой,
 - в) социологией и антропологией,
 - г) философией и экономикой,
 - + д) социологией и философией.

4. Объект изучения политологии:

- а) партии,
- + б) политическая сфера общества,
- в) социальное взаимодействие в обществе,
- д) властные отношения,
- г) социальные конфликты.

5. Категории политологии:

- а) основные закономерности науки,
- б) актуальные проблемы науки,
- в) роль политологии в обществе,
- + г) понятия науки,
- д) методологические проблемы науки.

6. Специфическая категория политологии:

- а) власть,
- б) лидерство,
- + в) политический режим,
- г) социализация личности,
- д) партия.

7. Какая совокупность входит в методологию политологии?

- а) политических знаний,
- б) закономерностей науки,
- в) противоречий науки,
- + г) способов и приемов изучения объекта науки,
- д) категорий науки.

8. Название метода политологии, который акцентирует внимание на взаимодействии политических институтов:

- а) исторический,
- б) компаративный,
- + в) институциональный,
- г) социологический,
- д) системный.

9. Сущностью, какого метода является изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве?

- а) институционального,
- б) нормативного,
- в) психологического,
- + г) исторического,
- д) бихевиористского.

10. Названия метод политологии, который акцентирует внимание на зависимости политики от социальных факторов:

- + а) социологический,
- б) нормативный,
- в) бихевиористский,
- в) психологический,
- д) исторический.

11. Когда стал использоваться системный метод в политической науке?

- а) конце 20 в.,
- б) на рубеже 19-20 вв.,
- в) 20-30-х гг. 20 в.,
- г) 30-40-х гг. 20 в.,
- + д) 50-60 гг. 20 в.

12. Метод социологии, который используют в прикладной политологии:

- а) эксперимент,
- б) сравнение,
- + в) опрос,
- г) синтез,
- д) абстрагирование.

13. Какая наука имеет большее методологическое значение для теоретической политологии?

- а) педагогика,
- + б) философия,
- в) экономика,
- г) психология,
- д) филология.

14. Не входит в структуру политологии:

- а) теоретическая политология,
- б) прикладная политология,
- в) сравнительная политология,
- + г) элементарная политология,
- д) правильного ответа нет.

15. Какая наука занимается изучением влияния политических явлений и событий на общество и, наоборот, воздействия общества, социальных групп, индивидов на политику?

- а) политическая экология,
- + б) политическая социология,
- в) политическая философия,
- г) политическая психология,
- д) сравнительная политология.

16. Какая наука занимается сравнением стран для выявления сходств и различий их политических систем?

- а) политическая социология,
- б) политическая демография,
- в) политическая философия,
- г) политическая антропология,
- + д) политическая компаративистика.

17. Какая политология ориентирована на выработку практических рекомендаций?

- а) фундаментальная,
- б) познавательная,
- в) функциональная,
- г) экспертная,
- + д) прикладная.

18. Какая наука имеет большее методологическое значение для прикладной политологии?

- а) философия,
- б) культурология,
- в) социальная философия,
- + г) социология,
- д) педагогика.

19. Что такое функции политологии?

- а) основные закономерности науки,
- б) методологические проблемы науки,
- в) противоречия в науке,
- + г) роль и значение науки в обществе,
- д) политические знания.

20. Не является функцией политологии:

- а) познавательная,
- + б) распределительная,
- в) прогностическая,
- г) прикладная,
- д) воспитательная.

21. В какую функцию входит анализ политических процессов, которые происходят в обществе?

- а) воспитательная,
- б) прикладная,
- + в) познавательная,
- г) прогностическая,
- д) распределительная.

22. Какая функция включает в себя обоснование перспективы развития политической системы общества?

- а) воспитательная,
- б) познавательная.
- г) методологическая,
- д) прикладная,
- г) правильного ответа нет.

23. В чем заключается познавательная функция политологии?

- а) обосновании перспектив развития политической системы,
- б) воспитании патриотизма граждан,
- в) политической социализации граждан,
- +г) анализе политических процессов, протекающих в обществе,
- д) повышении эффективности управления государством.

24. Не будет принципом политологии::

- +а) партийность,
- б) объективность,
- в) научность,
- г) историзм,
- д) конкретность.

25. Название отрасли знаний, которая изучает политику как целое, ее природу, значение для человека и которая разрабатывает идеалы и нормативные принципы политического устройства:

- а) политическая экология,
- б) сравнительная политология,
- в) политическая история,
- +г) политическая философия,
- д) политическая география.

26. Научное знание, которое изучает политические теории, взгляды, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом:

- а) политическая география,
- б) политическая философия,
- + в) политическая история,
- г) политическая социология,
- д) политическая компаративистика.

27. Политическая психология изучает:

- а) влияние моральных принципов, норм и ценностей на политику,
- б) международные организации и объединения,
- в) взаимосвязь между общественными институтами и политикой,
- +г) мотивацию политического поведения,
- д) политические институты.

28. Предмет политической географии:

- а) политика в примитивных этнических общностях,
- +б) геополитика,
- в) социальная основа властных отношений,
- г) проблема войны и мира,
- д) электоральное поведение избирателей.

29. Метод политологии:

- а) системный,
- б) бихевиористский,
- в) социологический,
- г) институциональный,
- д) все ответы верны.+

30. Политология является наукой...

- а) об обществе и закономерностях его развития,
- б) о закономерностях политической жизни общества, политической системы,+
- в) об исторических этапах развития человечества,

- г) о современных политических процессах в Казахстане,
- д) о государствах мира.

31. Что такое политология?

- а) наука о власти,
- б) наука об обществе,
- + в) наука о политике,
- г) наука о человеке,
- д) наука о культуре.

32. Меньше всего политология как наука связана:

- а) социологией,
- б) философией,
- в) историей,
- +г) педагогикой,
- д) психологией.

33. В какую категорию изучения политологии входит закономерности, особенности, специфику объекта политологии, как науки?

- а) функции политологии,
- б) методы политологии,
- в) категории политологии,
- +г) предмет политологии,
- д) принципы политологии.

34. Основными понятиями политологии является:

- а) функции науки,
- б) методы науки,
- +в) категории науки,
- г) закономерности науки,
- д) актуальные проблемы науки.

35. Специфическая категория политологии:

- а) политическая власть,
- +б) партия,
- в) политический режим,
- г) политическая культура,
- д) политический процесс.

36. Способами и приемами изучения политики являются:

- а) функции науки,
- +б) методы науки,
- в) категории науки,
- г) предмет науки,
- д) подходы науки.

37. Название метода политологии, который акцентирует внимание на политическом поведении индивидов и социальных групп:

- а) системный,
- б) институциональный,
- +в) бихевиористский,
- г) нормативный,
- д) исторический.

38. Не будет методом политологии:

- а) системный,
- б) бихевиористский,
- в) социологический,
- +г) биологический,
- д) компаративный.

39. Название метода политологии, который акцентирует внимание на целостности политики и характере ее взаимоотношений с внешней средой:

- + а) системный,

- б) бихевиористский,
- в) социологический,
- г) институциональный,
- д) психологический.

40. Что изучает политология:

- а) процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений
- б) психологические факторы политического поведения людей
- в) строение общества и поведение людей в нем
- г) общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества +
- д) регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни

2.2 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

2.2.1 Перечень тестовых заданий для подготовки к экзамену

1. Объект изучения политологии:

- а) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
- б) экономическая сфера жизни общества
- в) политическая система и жизнь общества +
- г) политические партии
- д) закономерности становления судебной системы

2. Субъекты политики:

- а) организации, на которые направлена политика
- б) семьи, производственные коллективы
- в) отдельных граждан и организации, разрабатывающих и осуществляющих политику +
- г) группы поддержки
- д) религиозные учреждения

3. Название функции политологии, которая призвана разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов:

- а) аксиологическая
- б) методологическая
- в) прогностическая +
- г) регулятивная
- д) мировоззренческая

4. Какая система включает в себя политологию:

- а) психологическая дисциплина
- б) философская дисциплина
- в) историческая дисциплина
- г) гуманитарная и социально-экономическая дисциплина +
- д) правоведческая дисциплина

5. Объект политики:

- а) государственные учреждения
- б) отдельных граждан и организации, на которых направлена политика +
- в) отдельных граждан, осуществляющих власть
- г) отдельные учреждения, организации, осуществляющие политику
- д) политические партии

6. Что такое политика?

- а) система законодательных актов
- б) искусство управления государством и обществом +
- в) отношения между людьми одной национальности
- г) организаций производственной сферы
- д) выборы в законодательные органы

7. Теологами объясняется, что

- а) политика определяется географическими факторами
- б) политика определяется богом +
- в) политика зависит от правителя
- г) политика зависит от соседних государств
- д) политика определяется отношениями классов

8. Объяснение политики с точки зрения геополитического подхода заключается в том, что политика определяется

- а) желаниями граждан
- б) богом
- в) отношениями между классами
- г) чертами характера правителя
- д) естественными факторами +

9. Политология с др. гр . :

- а) структура общества
- б) власть народа
- в) учение о государстве +
- г) власть одного
- д) власть олигархов

10. Категория, которая используется в политологии из социологической науки:

- а) формация
- б) партия
- в) прогресс +
- г) государство
- д) избирательная система

11. Политика имморализма, которая выражена в формуле «цель оправдывает средства», есть:

- а) макиавеллизм +
- б) бонапартизм
- в) волюнтаризм
- г) национализм
- д) сепаратизм

12. Концепция политики, которая исходит из всеобъемлющей политизации общества, политического командования экономикой, культурой и т. д.

- а) консервативная
- б) анархистская
- в) либеральная
- г) тоталитарная +
- д) теократическая

13. Чем характеризуют интегральный характер политологии? Тем, что ...

- а) политические знания формируются на основе обобщенного глобального исторического опыта
- б) политическая наука складывается из основных направлений внутренней политики
- в) политология включает весь комплекс наук о политике и ее взаимоотношениях с человеком и обществом +
- г) политология изучает международные отношения независимых государств
- д) политология анализирует историю политических идей

14. Политолог французской школы современной зарубежной политологии:

- а) С. Хантингтон
- б) К. Райт
- в) С. Липсет
- г) Р. Дарендорф
- д) М. Дюверже +

15. Выдающимся представителем средневековой политической мысли явился:

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) В. Паретто
- в) Дж. Локк
- г) А. Августин +
- д) Ш.-Л. Монтескье

16. Представителем политической мысли Древнего Востока явился:

- а) Конфуций +
- б) Платон
- в) Фома Аквинский
- г) Сократ
- д) М. Вебер

17. Представитель политической мысли Древней Греции:

- а) Аристотель +
- б) Конфуций
- в) Лао-цзы
- г) Фома Аквинский
- д) Томас Мор

18. Представителем какой политической мысли являлся Фома Аквинский?

- а) нового времени
- б) древнего Востока
- в) древней Греции
- г) древнего Рима
- д) средневековья +

19. Представителем какой политической мысли являлся Жан-Жак Руссо?

- а) Древней Греции
- б) Средневековья
- в) Нового времени +
- г) Новейшего времени
- д) Эпохи Возрождения

20. Мыслитель Востока и автор «Тракта о добродетельном городе»:

- а) Ибн-Рушда
- б) Навои
- в) Низами
- г) аль-Фараби +
- д) Конфуций

21. Автор трактата «О добродетельном городе»:

- а) Сократ
- б) Полибий +
- в) аль-Фараби
- г) Титу Лукрецию Кару
- д) Диоген

22. Какой мотив подчинения делает власть стабильной?

- а) убеждение
- б) интерес +
- в) страх
- г) вера
- д) принуждение

23. Если власть установлена на основе Конституции, то такая власть является :

- а) принудительной

- б) наследственной
- в) патриархальной
- г) божественной
- д) легально-легитимной

24. Власть — это :

- а) отношения между людьми, где воля и действия одних господствуют над волей и действиями других
- б) насилие
- в) принуждение
- г) профессия
- д) отношения между суверенными государствами

25. Автором патерналистской концепции власти является :

- а) Платон
- б) Аристотель
- в) Конфуций
- г) Каутилья
- д) Сократ

26. Власть, осуществляющаяся с помощью научных знаний, есть :

- а) харизматическая власть
- б) принудительная власть
- в) социальная власть
- г) духовная власть
- д) личная власть

27. Автором теории разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную является :

- а) Э. Дюркгейм
- б) Ш. Монтескье
- в) Д. Локк
- г) К. Маркс
- д) Э. Бёрк

28. Авторство теории «Лисы» и «Львы» принадлежит :

- а) Р. Михельсу
- б) Г. Моска
- в) Г. Алмонду
- г) В. Парето
- д) Платону

29. Власть, выступающая по отношению к другим в качестве верховной :

- а) теократическая
- б) политическая
- в) экономическая
- г) военная
- д) бюрократическая

30. Доминирующая над всеми остальными форма власти :

- а) производственная
- б) экономическая
- в) религиозная
- г) политическая
- д) духовная

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля.

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели и критерии оценивания (в баллах для бакалавриата и специалитета, в оценках для магистратуры и СПО)
Устный опрос	Соответствие ответа вопросу, полнота информации в ответе.
Тестирование	Знание понятийно-терминологического и теоретико-прикладного аппарата дисциплины. Количество правильных ответов.
Экзамен	Корректность и полнота ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины и приведением языковых примеров. Количество правильных ответов.

3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

Компонент компетенции (с указанием кода)	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания (в баллах для бакалавриата и специалитета, в оценках для магистратуры и СПО)
УК-5.1: Соотносит межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Студент оценивает актуальность нового продукта, его художественную ценность и востребованность с учетом социально-экономических, этнических и религиозных особенностей целевой аудитории	Студент адекватно оценивает актуальность нового продукта, его художественную ценность и востребованность с учетом социально-экономических, этнических и религиозных особенностей целевой аудитории
УК-5.2: Решает задачи профессиональной деятельности на основе восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Студент готовит предложения подразделениям, осуществляющим разработку рекламных материалов, для корректировки стратегии продвижения любых СМИ, а также формирует требования к создаваемому сценарному материалу с учетом социально-исторического, этического и философского контекста	Студент самостоятельно готовит предложения подразделениям, осуществляющим разработку рекламных материалов, для корректировки стратегии продвижения любых СМИ, а также формирует требования к создаваемому сценарному материалу с учетом социально-исторического, этического и философского контекста

3.3 Шкала перевода баллов по дисциплинам с оценкой (экзамен или дифференцированный зачёт) для уровней образования бакалавриата и специалитета по очной форме обучения.

Согласно приказу №306 от 06.09.2019г «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
96 – 100	отлично	A
86-95	отлично	B
71 – 85	хорошо	C
61 – 70	хорошо	D
51 – 60	удовлетворительно	E
0 – 50	неудовлетворительно	EX

