

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хартков
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2024 19:14:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07e5858076743180048630281b15ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС
Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНЫ
Решением учебно-методической комиссии по направлениям
40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Протокол от «13» февраля 2024 г. № 2

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Б1.О.37.02 Технические средства в психологическом обеспечении служебной
деятельности**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование специальности)

Специализация «Гражданско-правовая»

(специализация)

Юрист

(квалификация)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора – 2021

Автор Батенева Е.В.

В данный комплект включены контрольно-оценочные материалы, составленные на основе фондов оценочных средств согласно методическим рекомендациям Советника руководителя Рособнадзора, директора по развитию ГК «Просвещение» Н.В. Алтыниковой от 14.03.24 года.

Диагностические задания

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
Задания открытого типа			
4 задания на дополнение			
1	Дополните выражение: Технические средства психологического обеспечения служебной деятельности включают...	аппаратные и наглядные средства, приборы и устройства, информационные ресурсы в информационной телекоммуникационных системах органов государственной власти и сети Интернет, ведомственные средства массовой информации.	ПКо ОС-4.2 Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами и противодействием
2	Дополните выражение: Для осуществления психологического обеспечения службы в органах внутренних дел используются...	комнаты воспитательной работы; комнаты истории органов внутренних дел; кабинеты психологической регуляции аппаратно-программные комплексы и оборудование, применяемые в психологической работе; культурно-досуговое имущество; полиграфическое оборудование;	
3	Дополните выражение: Специальное оборудование, реализующее современные психотехнологии оказания психологической помощи, можно классифицировать следующим образом...	1. Приборы и устройства, предназначенные для психодиагностики, контроля состояния, обучения навыкам саморегуляции. 2. Приборы и устройства, предназначенные для психокоррекции. 3. Вспомогательные приборы и устройства, способствующие созданию оптимальной обстановки, усиливающие результативность психической регуляции.	
4	Дополните выражение: Под термином «профессиональная деформация» обычно понимают...	когнитивное искажение / психологическая дезориентация личности из-за постоянного влияния внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности приводящая к формированию специфически-профессионального типа личности.	
4 задания с развернутым ответом			
1	Приведите классификацию технических средств психологического обеспечения служебной деятельности.	В качестве одной из возможных классификаций технических средств психологического обеспечения служебной деятельности можно привести следующий вариант:	

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
		<p>I. Помещения.</p> <p>II. Аппаратура и расходный материал: аудиокассеты; проекционная аппаратура; канцелярские принадлежности; калькулятор; учебно-методические материалы; наглядные пособия; диктофон; секундомер; аудио-, видеотехника; ПК.</p> <p>III. Психодиагностические средства, среди которых различают:</p> <p>а) средства измерения и оценки, а также изменения состояния элементов объекта психодиагностики: бланки (либо другие носители: аудио, видео, ПК) со стимульным материалом, аппаратура и приборы для измерения психофизиологического состояния и реакций военнослужащих;</p> <p>б) средства психодиагностического описания объекта практической деятельности психолога</p> <p>в) средства описания психодиагностического процесса и построения психодиагностического заключения</p>	
2	<p>Назовите основные принципы организации и проведения специального психофизиологического исследования с применением полиграфа.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований федеральных законов и иных нормативных правовых актов. 2. Соблюдение прав и свобод человека, в частности принципа добровольности. 3. Разъяснение прав и порядка проведения тестирования обследуемому. 4. Запрет на применение к нему угроз, насилия или иных незаконных мер воздействия. 5. Возможность отказаться от участия в СПФИ как до начала тестирования, так и в процессе его проведения. 6. Исключение вопросов, унижающих честь и достоинство обследуемого. 7. Возможность видеозаписи и аудиозаписи опроса с согласия обследуемого. 	

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
3	<p>Объясните, чем вызвана необходимость введения в Федеральной службе судебных приставов Российской Федерации психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников.</p>	<p>Необходимость введения в ФССП России психологического обеспечения служебной деятельности обусловлена психоэмоциональным напряжением, обусловленным сложностью решаемых гражданскими служащими задач, высоким уровнем ответственности за принимаемые решения, официальным статусом, психологическим и моральным давлением, оказываемым физическими и юридическими лицами вследствие их негативного отношения к применяемым мерам принудительного исполнения.</p>	
4	<p>Объясните, какие функции возлагаются на подразделения психологического обеспечения органов внутренних дел Российской Федерации.</p>	<p>Подразделения морально-психологического обеспечения (должностные лица, на которых в установленном порядке возложены функции выполнения мероприятий морально-психологического обеспечения):</p> <p>проводят комплексный анализ, оценку и прогнозирование морально-психологического состояния сотрудников, социально-психологического климата в служебных коллективах, разрабатывают предложения руководителю подразделения по работе с личным составом по совершенствованию морально-психологического обеспечения;</p> <p>осуществляют организационно-методическое обеспечение и проводят воспитательную, психологическую, социальную работу;</p> <p>планируют мероприятия морально-психологического обеспечения, осуществляют контроль за их выполнением в органе, организации, подразделении МВД России и реализуют меры по повышению эффективности своей деятельности;</p> <p>участвуют в отборе, расстановке и профессиональной подготовке кадров органа внутренних дел, осуществляют мероприятия по повышению их психолого-педагогической компетентности и</p>	

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
		<p>морально-психологической устойчивости; обеспечивают проведение занятий по морально-психологической подготовке с сотрудниками, мероприятий государственного правового информирования и оформление наглядных средств информации в органе внутренних дел; проводят работу по патриотическому, профессиональному, правовому, нравственно-этическому и эстетическому воспитанию личного состава, сохранению служебных традиций, изучению и пропаганде истории органов внутренних дел, примеров героизма и мужества сотрудников, образцового выполнения ими служебных обязанностей; обеспечивают организацию и проведение культурно-просветительских мероприятий (фестивалей, конкурсов, смотров, концертов), развитие самодеятельного художественного творчества сотрудников и членов их семей; проводят мероприятия профессионального психологического отбора, иные психодиагностические мероприятия и специальные психофизиологические исследования с применением полиграфа, направленные на изучение, анализ и оценку личностных качеств, психологических особенностей кандидатов на службу в органы внутренних дел и обучение в образовательные организации МВД России, сотрудников, состоящих в резерве на выдвижение, перемещаемых по службе на другие должности, осуществляют прогнозирование успешности их деятельности;</p>	
Задания закрытого типа			
4 задания с выбором нескольких ответов			
1	К средствам психологического	В)	

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
	<p>обеспечения служебной деятельности НЕ относятся: А) полосы психологической подготовки; Б) отделения психологической подготовки и имитации; В) инструкторы комплексов и комнат психологической разгрузки и реабилитации; Г) средства бланковой и аппаратурной психодиагностики;</p>		ПКо ОС-4.2
2	<p>Мониторинг социально-психологического климата в организации / подразделении это</p>	<p>А) постоянное наблюдение за поведением сотрудников подразделения с целью коррекции их поведения; Б) постоянное наблюдение за поведением сотрудников подразделения с целью предотвращения конфликтов; В) постоянные исследования социально обусловленной и относительно устойчивой системы отношений сотрудников подразделения между собой и к подразделению как целому; Г) постоянные исследования взаимоотношений сотрудников подразделения с целью повышения качества работы подразделения.</p>	
3	<p>Силы психологического обеспечения Вооруженных сил Российской Федерации представляют собой организационно-штатную структуру на уровнях: А) Главного командования, рода войск, объединений, соединений, воинских частей Б) Главного командования, государственных образовательных учреждений высшего образования, объединений, соединений, воинских частей В) Министерства обороны Российской Федерации, Генерального штаба Российской Федерации, армий, военных округов, воинских частей Г) Генерального штаба Российской Федерации, государственных</p>	Б)	

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
	образовательных учреждений высшего образования, групп войск, соединений, воинских частей.		
4	<p>Психологическая подготовка личного состава силовых структур проводится с целью</p> <p>А) их подготовки к работе в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Б) формирования морально-психологической готовности к выполнению обязанностей в повседневных и экстремальных условиях;</p> <p>В) приобретения им психологической готовности к работе в полевых условиях; Г) усиления морально-психологических качеств личности.</p>	Б)	
4 задания на установление соответствия или правильной последовательности			
1	<p>Установите соответствие между должностными лицами ФССП России и их полномочиями в сфере психологического обеспечения служебной деятельности:</p> <p>А) Директор ФССП России или руководитель территориального органа ФССП России</p> <p>Б) Начальник Управления государственной службы и кадров или кадрового подразделения территориального органа ФССП России</p> <p>В) Начальник кадрового подразделения территориального органа ФССП России</p> <p>1. Направление на личностно-профессиональную диагностику</p> <p>2. Решение о необходимости проведения социально-психологического изучения</p> <p>3. Решение об организации психологического консультирования руководителей</p> <p>4. Решение об организации психологического консультирования</p>	<p>А) - 2, 3</p> <p>Б) - 1,4</p> <p>В) - 1</p>	

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
	гражданских служащих ФССР России		
2	<p>Установите соответствие между организационно-штатным уровнем службы психологического обеспечения и требованиями к кандидату на должность психолога службы психологического обеспечения Вооруженных сил РФ:</p> <p>А) Психолог воинской части (государственного образовательного учреждения высшего образования); Б) Психолог соединения В) Психолог объединения</p> <p>1. Лица, получившие по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшее юридическое образование по специальности "психология" или «социология», имеющие стаж службы на должностях службы психологического обеспечения не менее двух лет</p> <p>2. Лица, получившие по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшее юридическое образование по специальности "психология" или «социология», имеющие стаж службы на должностях службы психологического обеспечения не менее года</p> <p>3. Лица, получившие по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшее юридическое образование по специальности "психология" или «социология», имеющие стаж службы на должностях службы психологического обеспечения не менее пяти лет.</p>	<p>А) - 2. Б) - 1. В) - 3,</p>	
3	Установите правильное соответствие между	<p>А) - 2, 4; Б) - 1, 3, 5.</p>	

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
	<p>субъектами и объектами психологического обеспечения службы в органах внутренних дел:</p> <p>А) Субъекты Б) Объекты</p> <p>1. Отдельные сотрудники; 2. Начальники подразделений центрального аппарата МВД России, подразделений, непосредственно подчиненных МВД России, территориальных органов МВД России, их заместители; 3. Категории сотрудников; 4. Заместители руководителей - начальники подразделений по работе с личным составом, заместители (помощники) руководителей по работе с личным составом; 5. Служебные коллективы.</p>		
4	<p>Расположите в правильной последовательности этапы психологического воздействия на целевые аудитории служебной деятельности:</p> <p>1. Этап мониторинга объекта влияния 2. Этап разработки плана планирование психологического воздействия 3. Этап проверки анализа результативности воздействия 4. Этап формирования стратегических целей 5. Этап осуществления психологического влияния 6. Этап конкретизации инструментария для воздействия</p>	2-4-1-6-5-3	

ОПК ОС-8.2

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
Задания открытого типа			
4 задания на дополнение			
1	Дополните выражение: Под термином эмоции понимают...	Психофизиологические реакции, обычно сопровождающиеся субъективным чувством и выражением	ОПК ОС-8.2
2	Дополните выражение:	Структурализм, функционализм, психоанализ, бихевиоризм,	

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
	Основными школами психологии считаются...	гештальт психология, когнитивная психология	
3	Дополните выражение: Понятие личности в рамках психологии включает в себя...	стабильные характеристики поведения, мышления и эмоциональной реакции, которые характеризуют каждого человека.	
4	Дополните выражение: Синдром эмоционального выгорания проявляется как	нарастающее эмоциональное истощение сотрудников, вынужденных общаться с людьми, вплоть до личностных изменений;	
Задания с развернутым ответом			
1	Назовите основателя отечественной школы психологии служебной деятельности и кратко опишите его вклад в науку.	Основателем психологии служебной деятельности в России можно считать Николая Александровича Мещерякова (1872–1952). Он был выдающимся российским психологом, который внес значительный вклад в развитие прикладной психологии, включая психологию труда, инженерную психологию и психологию управления. Мещеряков занимался исследованиями в области организационной психологии, изучая взаимосвязь между работниками и их рабочей средой, а также разрабатывая методы повышения производительности и эффективности труда. Его работы внесли существенный вклад в понимание психологических аспектов труда и управления персоналом, что впоследствии сыграло важную роль в развитии психологии служебной деятельности в России.	
2	Перечислите основные понятия науки психологии.	Психология как наука о человеческом поведении и психических процессах включает в себя множество понятий, ключевые из которых включают: Психические процессы: это внутренние процессы, которые происходят в сознании человека, такие как восприятие, мышление, воображение, память, внимание, чувства и эмоции. Поведение: Весь спектр наблюдаемых действий, реакций и реакций человека на внешние и внутренние стимулы. Поведение	

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
		<p>является объектом изучения для психологии как науки</p> <p>Сознание: это состояние, в котором человек осознает себя, свои мысли, чувства и восприятия. Сознание включает в себя как явные (осознанные) так и неявные (бессознательные) процессы.</p> <p>Личность: Уникальный набор характеристик, черт, убеждений, ценностей и поведенческих тенденций, которые делают каждого человека индивидуальным. Личность также исследуется в психологии.</p> <p>Развитие: Изучение процесса изменения и развития человека на протяжении его жизни, включая физический, когнитивный, эмоциональный и социальный аспекты</p>	
3	<p>Опишите факторы, влияющие на психическое состояние специалистов, занятых в опасных профессиях, в экстремальных условиях.</p>	<p>Психические состояния специалистов, занятых в опасных профессиях в экстремальных условиях, представляют собой важную область изучения в психологии труда и организации. Люди, работающие в опасных профессиях, часто сталкиваются с травматическими событиями и критическими ситуациями, такими как аварии, пожары, природные катастрофы или военные действия. Это может приводить к посттравматическому стрессовому расстройству (ПТСР), тревожности, депрессии и другим психическим проблемам.</p> <p>Работа в экстремальных условиях может быть связана с высоким уровнем эмоционального напряжения и перегрузки. Это может приводить к выгоранию, чувству изнеможения, апатии и ухудшению эмоционального благополучия.</p>	
4	<p>Охарактеризуйте психологию осуществления оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Психология осуществления оперативно-розыскной деятельности — это область психологии, которая изучает психологические аспекты и факторы, влияющие на процесс проведения оперативных и розыскных мероприятий</p>	

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
		<p>правоохранительными органами. Это включает в себя различные аспекты, такие как когнитивные, эмоциональные, мотивационные и социальные факторы, которые влияют на работу оперативных сотрудников и расследование преступлений.</p> <p>Оперативные сотрудники часто вынуждены принимать решения в условиях ограниченной информации и неопределенности. Психология исследует процессы принятия решений в таких ситуациях и разрабатывает стратегии для улучшения качества принимаемых решений.</p> <p>Психология оперативно-розыскной деятельности помогает улучшить эффективность работы правоохранительных органов, обеспечить безопасность сотрудников и общества, а также справедливость в расследовании и пресечении преступлений</p>	
Задания с закрытыми вариантами ответа			
1	<p>Что такое невербальная коммуникация?</p> <p>а) Обмен информацией с использованием только устной речи. б) Передача сообщений без использования слов, через жесты, мимику и т. д. в) Письменное общение между сотрудниками</p>	б)	ОПК ОС-8.2
2	<p>Какие стратегии решения конфликтов существуют?</p> <p>а) Избегание, компромисс, конкуренция, сотрудничество. б) Принуждение, манипуляция, конформизм. в) Игнорирование, наказание, адаптация.</p>	а)	
3	<p>Что такое эмпатия и почему она важна на рабочем месте?</p> <p>а) Способность почувствовать и понять чувства других людей; помогает улучшить отношения и решать конфликты. б) Умение выражать свои эмоции на работе. в) Проявление сочувствия к недовольству коллег.</p>	а)	

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
4	<p>Что такое саморегуляция и как она связана со стрессом на работе?</p> <p>а) Способность контролировать свои мысли, эмоции и поведение; помогает справляться со стрессом и сохранять эффективность на работе.</p> <p>б) Автоматические реакции на стрессовые ситуации.</p> <p>в) Влияние окружающей среды на психическое состояние сотрудника.</p>	а)	
Задания на соответствие			
1	<p>Сопоставьте следующие термины с их определениями:</p> <p>1. Эмпатия</p> <p>2. Интроверсия</p> <p>3. Когнитивная диссонанс</p> <p>4. Амнезия</p> <p>Определения:</p> <p>А) Психологическое состояние, характеризующееся ослаблением или потерей памяти о прошлых событиях или опыте.</p> <p>Б) Неприятное состояние, возникающее при несоответствии между убеждениями и поведением человека.</p> <p>В) Ориентация личности на внутренний мир, предпочтение общения с собой и внутренними переживаниями перед общением с внешним миром.</p> <p>Г) Способность понимать и разделять чувства и эмоции других людей, переживать их вместе с ними.</p>	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А	
2	<p>Соотнесите следующие виды памяти с их описаниями:</p> <p>1. Долговременная память</p> <p>2. Эпизодическая память</p> <p>3. Кратковременная память</p> <p>4. Процедурная память</p> <p>Описания:</p> <p>А) Вид памяти, отвечающий за запоминание и воспроизведение процедур и навыков.</p> <p>Б) Вид памяти, хранящий информацию о событиях, происходивших в определенное время и место, а также контексте этих событий.</p> <p>В) Тип памяти, позволяющий хранить информацию в течение длительного времени, от нескольких минут до многих лет.</p>	1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А	

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
	Г) Вид памяти, отвечающий за краткосрочное хранение информации и ее манипулирование на текущем этапе мышления.		
3	<p>Соотнесите следующие психологические термины с их описаниями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конформизм 2. Когнитивная диссонанс 3. Эмоциональный интеллект 4. Автономная нервная система <p>Описания:</p> <p>А) Система, регулирующая внутренние органы и реакции организма на стрессовые и эмоциональные ситуации, состоящая из симпатической и парасимпатической частей.</p> <p>Б) Тенденция подчиняться групповым нормам и ожиданиям в процессе принятия решений или поведения.</p> <p>В) Несоответствие между убеждениями или знаниями человека и его поведением, что вызывает внутреннее напряжение.</p> <p>Г) Способность понимать, распознавать и управлять своими собственными эмоциями и эмоциями окружающих, а также эффективно взаимодействовать с ними.</p>	1-Б, 2- В, 3- Г, 4-А	
4	<p>Расставьте следующие этапы психологического процесса в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимание 2. Память 3. Реакция и поведение 4. Интерпретация 5. Восприятие 6. Эмоции и чувства 7. Мышление и решение проблем 	5-1-4-2-7-6-3	

ОПК ОС-10.2

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
Задания открытого типа			
4 задания на дополнение			
1	Дополните выражение: Этика и профессиональные стандарты в судебной психиатрии представляют собой...	набор принципов и правил, которые регулируют поведение судебных психиатров во время выполнения их профессиональных обязанностей.	ОПК ОС-10.2
2	Дополните выражение: Интегрирует в контексте судебной психиатрии означает...	соблюдение высоких стандартов честности, непорочности и профессиональной этики во всех аспектах работы судебного психиатра.	
3	Дополните выражение: Анализ преступного поведения проводится в целях...	разработки стратегии предотвращения преступлений и улучшения работы правоохранительных органов.	
4	Дополните выражение: Профилирование преступников представляет собой...	анализ улик, методов преступлений и других данных, чтобы составить профиль возможного преступника.	
4 задания с развернутым ответом			
1	Объясните, какую роль играет судебная психиатрия в правовой системе и какие функции она выполняет.	Судебная психиатрия представляет собой специализацию в области психиатрии, которая связана с правовой системой и судебными процессами. Её роль заключается в предоставлении психиатрической экспертизы для различных судебных дел и случаев, где требуется оценка психического состояния личности и его влияния на поведение или правовую ответственность.	
2	Какова роль психологических знаний в уголовном и гражданском процессе?	Роль психологических знаний в уголовном и гражданском процессе важна и многогранна. Вот несколько ключевых аспектов: Оценка психического состояния подсудимых и свидетелей: Психологические знания помогают определить, насколько подсудимый или свидетель в состоянии понимать происходящее в суде, оценивать последствия своих действий и достоверно вспоминать события. Это важно для определения их компетентности и надежности в качестве свидетелей или ответчиков. Понимание мотивации и поведения: Психологические знания помогают разгадать мотивы действий подсудимых, свидетелей или других участников процесса. Это позволяет	

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
		<p>лучше понять их поведение и принимать более обоснованные судебные решения.</p> <p>Психологическая подготовка свидетелей: Психологи могут помогать адвокатам подготавливать свидетелей к допросу в суде, улучшая их способность выражать свои мысли и чувства, а также уменьшая стресс и тревожность.</p> <p>Экспертизы и консультации: Психологи могут давать экспертные заключения и консультировать судей, адвокатов и прокуроров по различным психологическим аспектам дела, таким как психологическая составляющая преступления, психологические последствия преступлений или психологические аспекты разводов и семейных споров.</p> <p>Медиация и альтернативные методы разрешения споров: В гражданских делах психологические знания могут использоваться для проведения медиации и урегулирования конфликтов, помогая сторонам найти взаимоприемлемые решения без долгих и дорогостоящих судебных процессов. В целом, психологические знания играют ключевую роль в судебных процессах, помогая судам принимать более информированные решения и обеспечивая более справедливое разрешение споров.</p>	
3	<p>Объясните, как психологические знания влияют на уголовный процесс и какие функции выполняют психологи в рамках судебных процедур?</p>	<p>Психологические знания играют важную роль в уголовном процессе, влияя на понимание поведенческих мотиваций, оценку психического состояния подсудимых и свидетелей, а также на принятие обоснованных судебных решений. Вот несколько ключевых функций, которые выполняют психологи в уголовном процессе:</p> <p>1. Оценка психического состояния:</p> <p>Психологические эксперты проводят оценку психического состояния подсудимых, чтобы определить их способность понимать происходящее, контролировать свои действия и принимать информированные решения. Это важно для определения их уголовной ответственности и возможности судебного преследования.</p>	

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
		<p>2. Понимание мотивации и поведения: Психологи анализируют мотивы действий подсудимых и других участников уголовного процесса. Их анализ помогает судьям и жюри лучше понять причины преступлений, что может повлиять на вынесение приговора или определение меры наказания.</p> <p>3. Подготовка свидетелей: Психологи могут помогать подготовке свидетелей к допросу в суде, улучшая их память, способность выражать свои мысли и справляться со стрессом. Это повышает достоверность их показаний и помогает судам принимать более обоснованные решения.</p> <p>4. Экспертизы и консультации: Психологические эксперты предоставляют свои заключения и консультируют судей, адвокатов и прокуроров по различным психологическим аспектам дела. Их экспертизы могут быть полезными для выявления факторов, влияющих на уголовное поведение и возможных путей реабилитации.</p> <p>5. Свидетельство в качестве экспертов: Психологические эксперты могут выступать в суде в качестве свидетелей-экспертов, предоставляя объяснения и интерпретации своих исследований. Их мнение может быть решающим при принятии судебных решений. Таким образом, психологические знания играют существенную роль в уголовном процессе, обеспечивая более справедливое и эффективное разрешение уголовных дел.</p>	
4	<p>Как психологические знания используются в процессе расследования преступлений?</p>	<p>Психологические знания играют ключевую роль в различных этапах расследования преступлений, помогая правоохранительным органам лучше понять мотивы преступников, а также предсказать их поведение. Вот несколько способов, которыми психологические знания используются в процессе расследования преступлений:</p> <p>6. Профилирование преступников: Психологические профилировщики анализируют улики, методы преступлений и другие данные, чтобы составить профиль возможного</p>	

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
		<p>преступника. Они учитывают психологические характеристики и мотивацию преступника, чтобы помочь правоохранительным органам сузить круг подозреваемых и сосредоточиться на наиболее вероятных кандидатах.</p> <p>1. Интервью со свидетелями и подозреваемыми: Психологически обученные сотрудники правоохранительных органов могут проводить беседы с свидетелями и подозреваемыми, используя техники психологического интервью. Они стремятся раскрыть дополнительную информацию, которая может быть скрыта или неявно выражена, а также выявить ложь или противоречия в показаниях.</p> <p>2. Анализ показаний и поведения: Психологи анализируют показания свидетелей и поведение подозреваемых, чтобы выявить потенциальные мотивы, а также ложь или скрытую информацию. Они могут использовать знания о психологических принципах и методах, чтобы помочь разобраться в сложных ситуациях.</p> <p>3. Поддержка жертв: психологически обученные специалисты могут оказывать психологическую поддержку жертвам преступлений, помогая им справиться с последствиями травмы и обеспечивая им необходимую помощь и защиту во время расследования</p> <p>4. Анализ преступного поведения: Психологи изучают преступное поведение и его причины, чтобы разрабатывать стратегии предотвращения преступлений и улучшения работы правоохранительных органов.</p> <p>Таким образом, психологические знания играют важную роль в расследовании преступлений, помогая правоохранительным органам разобраться в сложных ситуациях, выявить мотивы преступников и обеспечить справедливость для всех участников процесса.</p>	
Задания закрытого типа			
4 задания с выбором нескольких ответов			
1	Какой этап судебно-психиатрической экспертизы включает в себя сбор и анализ	В)	Опк 10.2

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
	<p>информации о психическом состоянии подсудимого?</p> <p>А) Предварительная экспертиза Б) Основная экспертиза В) Заключительная экспертиза Г) Все перечисленные</p>		
2	<p>Какая из перечисленных функций судебно-психиатрической экспертизы предполагает оценку психического состояния лица с целью выявления возможности совершения преступлений в будущем?</p> <p>А) Диагностическая Б) Профилактическая В) Лечебная Г) Информационная</p>	Б)	
3	<p>Какие из перечисленных методов чаще всего используются в судебной психиатрии для оценки психического состояния подсудимого?</p> <p>А) Электроэнцефалография (ЭЭГ) Б) Исследование крови на наличие наркотиков В) Клиническое интервью Г) Рентгенография легких</p>	В)	
4	<p>Какой из нижеперечисленных методов НЕ является характерным для судебно-психиатрической экспертизы?</p> <p>А) Исследование психического состояния. Б) Психологическое тестирование. В) Электроэнцефалография (ЭЭГ). Г) Биомедицинские исследования крови.</p>	Г)	
4 задания на установление	<p>Сопоставьте следующие понятия с их определениями:</p> <p>1. Психиатрическая экспертиза</p>	<p>1-В, 2-Б, 3-В, 4-Г</p>	

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
<p>вление соотве тствия или правил ьной послед овател ьности</p>	<p>2. Судебная психиатрия 3. Экспертное заключение 4. Субъект экспертизы А. Процесс оценки психического состояния лица в рамках юридических процессов. Б. Документ, содержащий выводы и заключения эксперта на основе проведенных исследований. В. Специализированная область психиатрии, занимающаяся оценкой психического состояния для решения юридических вопросов. Г. Лицо, подвергающееся оценке в рамках психиатрической экспертизы.</p>		
	<p>Сопоставьте следующие фазы судебно-психиатрической экспертизы с их описаниями:</p> <p>1. Предварительная экспертиза 2. Основная экспертиза 3. Заключительная экспертиза А. Формирование первичных выводов на основе предварительных данных и планирование основных этапов исследования. Б. Окончательное формулирование заключения, включающее обобщение всех полученных данных и выводов. В. Основное исследование, включающее сбор данных, их анализ и оценку психического состояния субъекта экспертизы.</p>	<p>1-А, 2-В, 3-Б</p>	
	<p>Сопоставьте следующие типы судебно-психиатрической экспертизы с их описаниями:</p> <p>1. Криминалистическая экспертиза</p>	<p>1-А, 2-В, 3-В</p>	

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
	<p>2. Гражданская экспертиза</p> <p>3. Административная экспертиза</p> <p>А. Определение психического состояния лица для решения вопросов, связанных с уголовным правом.</p> <p>Б. Оценка психического состояния лица в рамках гражданского права, например, в случае определения недееспособности или установления опеки.</p> <p>В. Исследование психического состояния лица в контексте административного права, такого как лишение водительских прав из-за психических расстройств.</p>		
	<p>Сопоставьте следующие методы исследования с их описаниями:</p> <p>1. Клиническое интервью</p> <p>2. Психометрические тесты</p> <p>3. Наблюдение</p> <p>4. Анкетирование</p> <p>А. Систематическое изучение поведения и реакций субъекта экспертизы в различных ситуациях.</p> <p>Б. Использование стандартизированных инструментов для оценки различных аспектов психического состояния, таких как интеллект, эмоциональное состояние и т. д.</p> <p>В. Проведение беседы с субъектом экспертизы с целью получения информации о его психическом состоянии.</p> <p>Г. Использование структурированных вопросников для сбора информации о различных</p>	1-В,2-Б,3-А,4-Г	

Тип задания	Вопрос	Ответ	Код индикатора компетенции
	аспектах жизни и поведения субъекта экспертизы.		