

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлудков
Должность: директор
Дата подписания: 22.01.2026 12:31:36
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссии иностранных языков
Протокол от 01.04.2025 № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность - 43.02.14 «Гостиничное дело»

Профиль – на базе основного общего образования

Квалификация – специалист по гостеприимству

Форма обучения – очная

Год набора – 2022

Санкт-Петербург 2025 год

Автор-составитель:

Биягова И. П., преподаватель высшей категории иностранных языков ФСПО СЗИУ
РАНХиГС

Руководитель образовательной программы, заведующая отделением «Туризм и
гостеприимство/ Гостиничное дело» факультета среднего профессионального образования
СЗИУ РАНХиГС:

Кулик А. Э.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	6
2. Структура и содержание дисциплины	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	10
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	11
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	20
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	21
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	21
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся	28
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся	34
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	40
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	41
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	43

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС № 1552 от 09.12.2026 по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Рабочая программа учебной дисциплины используется в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности. Учебная дисциплина преподается на курсе 2 – семестр 3, 4, на курсе 3-семестр 5, 6, на курсе 4 – семестр 7.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке, что предполагает расширение словарного запаса за счет правовой лексики;
- совершенствование речевой компетенции коммуникативных умений в 4-основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения языковая компетенция;
- овладение умениями совершенствования навыков чтения литературы по специальности на изучаемом иностранном языке с целью получения профессионально значимой информации;
- совершенствование навыков говорения и аудирования, ориентированное на коммуникацию в профессионально-деловой сфере деятельности будущих техников – ортопедов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с историей, важнейшими событиями в странах изучаемого языка;

- воспитание развитие общекультурной компетенции, патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных языковых знаний и умений, а также страноведческой и профессиональной информации;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

- развитие социокультурной компетенции – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- развитие компенсаторная компетенция умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- совершенствование учебно-познавательной компетенции общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимых при освоении данной дисциплины:

- знание основ дисциплины;
- умение строить различные виды монологических и диалогических высказываний;
- готовность к приобретению новых знаний.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и дисциплинарных (предметных) знаний, умений и навыков:

(Таблица 1.1)

Код ПК, ОК и наименование	Умения	Знания
ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. - работать со справочной литературой и другими источниками информации. - владеть технологиями поиска и обработки информации при работе с литературой по специальности на иностранном языке; - понимать высказывания профессионального и научного характера; - понимать высказывания профессионального и научного характера; 	<ul style="list-style-type: none"> - языковые особенности информационных Интернет-сообщений; - нормы и правила устной и письменной речи; - основы коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления иноязычной деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства. - основную терминологию по широкому и узкому профилю специальности; - формы деловой переписки, структуру и содержание

	<ul style="list-style-type: none"> - вести деловую переписку; - работать в коллективе во взаимодействии при выполнении заданий. 	<p>делового письма, лексические особенности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - основную терминологию по широкому и узкому профилю специальности; - лексический ряд для повседневного использования (при приветствии, пожелании, выражении поздравлений и т. п.);
ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно переводить с иностранного языка на родной язык тексты с профессиональной направленностью на уровне каталогов, информационных изданий: брошюр, проспектов и т. п.; - строить грамотные, логически обоснованные высказывания как на родном, так и на иностранном языке; - аргументировать свою точку 	<ul style="list-style-type: none"> – правила и нормы устной и письменной речи (правила орфографии, стилистику предложений); - правила практической грамматики иностранного языка;

	<p>зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести общение на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы; - понимать высказывания профессионального и научного характера; - вести деловую переписку и информационные сообщения в Интернете. <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - историю, особенности культуры, а также традиции и обычаи страны изучаемого языка; – клише коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления иноязычной деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства. - языковые особенности информационных Интернет-сообщений. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности;
--	---	--

		<p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>
--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.					
	Всего	в т. ч. по семестрам				
		с. 3 (на базе 9 кл.)	с. 4 (на базе 9 кл.)	с. 5 (на базе 9 кл.)	с. 6 (на базе 9 кл.)	с. 7 (на базе 9 кл.)
Учебная нагрузка обучающихся всего, в том	192	34	42	28	44	38
лекции	-	-	-	-	-	-
практические занятия	154	32	36	22	38	26
консультации	2	-	-	-	-	2
самостоятельная работа	30	2	6	6	6	10
промежуточная аттестация	6	-	2	2	2	-
Формы промежуточной аттестации	Др., экзамен	Другая форма контроля (ДФК)	Другая форма контроля (ДФК)	Другая форма контроля (ДФК)	Другая форма контроля (ДФК)	Экзамен (Э)

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
		Семестр 3	-	32	2	
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс					
1	Тема 1.1. Мой круг друзей, коллег и родственников.	Фонетический материал: - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Описание людей (внешность, характер, личностные качества) Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. Форма текущего контроля: Устный/ письменный опрос (О).	-	8	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
2	Тема 1.2. Межличностные отношения.	Лексический материал по теме: межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе; - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной	-	6	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10

		<p>лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite <p>Форма текущего контроля: Устный/ письменный опрос (О). лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная работа (К).</p>				
	Раздел 2. Развивающий курс					
3	Тема 2.1 Повседневная жизнь.	<p>Лексический материал по теме. Условия и качество жизни, учебный день, выходной день.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. <p>Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p>Форма текущего контроля: Устный/ письменный опрос (О). лексико-грамматический тест (Т).</p>	-	6	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
4	Тема 2.2. Средства массовой информации	<p>Лексический материал по теме. Новости,</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - система модальности. - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. <p>Форма текущего контроля:</p>	-	6	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10

		Устный/ письменный опрос (О). лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная работа (К).				
5	Тема 2.3. Российская Федерация.	Лексический материал по теме. Государственное устройство, правовые институты. Столица (Москва). Достопримечательности. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Форма текущего контроля: Устный/ письменный опрос (О). лексико-грамматический тест (Т).	-	6	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
6	Тема 2.4. Страна изучаемого языка	Лексический материал по теме. Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). Форма текущего контроля: Устный/ письменный опрос (О). лексико-грамматический тест (Т).	-	6	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
7	Тема 2.5. США. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Лексический материал по теме. Вашингтон. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Форма текущего контроля:	-	6	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10

		Устный/ письменный опрос (О). лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная работа (К).				
8	Тема 2.6. Образование в России и за рубежом.	Лексический материал по теме. Среднее профессиональное образование. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every Форма текущего контроля: Устный/ письменный опрос (О). лексико-грамматический тест (Т).	-	6	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
9	Тема 2.7. Компьютер. Интернет.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Форма текущего контроля: Устный/ письменный опрос (О). лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная работа (К).	-	6	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Раздел 3. Организация обслуживания обслуживание в индустрии гостеприимства					
10	Тема 3.1. Виды услуг индустрии гостеприимства	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	-	8	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10

		<p>- предложения с союзами neither...nor, either...or;</p> <p>- отработка лексики, описывающей основные и дополнительные услуги, которые предоставляются бесплатно и за отдельную плату</p> <p>Форма текущего контроля: Устный/ письменный опрос (О). лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная работа (К).</p>				
11	Тема 3.2. Профессии в индустрии гостеприимства	<p>Лексический материал по теме. Личностные качества, необходимые для профессии.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</p> <p>-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p> <p>- отработка лексики описывающей профессии в индустрии гостеприимства;</p> <p>- отработка лексики, описывающей личностные качества, необходимые для различных профессий</p> <p>Форма текущего контроля: Устный/ письменный опрос (О). лексико-грамматический тест (Т).</p>	-	4	-	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
12	Тема 3.3 Функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</p> <p>-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</p> <p>-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</p> <p>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p> <p>- отработка лексики, описывающей функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства</p> <p>Форма текущего контроля:</p>	-	8	-	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10

		Устный/ письменный опрос (О). Лексико-грамматический тест (Т).				
13	Тема 3.4. Коммуникация и общение.	Лексический материал по теме. Телефонные переговоры в процессе предоставления гостиничных услуг Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда гость просит e-mail отеля, чтобы отправить запрос о наличии номеров и цен; кто-то просит соединить с отделом бронирования; представитель корпоративной компании задает администратору вопросы про отель (месторасположение и дополнительные услуги, которые предоставляются бесплатно; поздно вечером на ресепшн позвонила супруга постоянного гостя и просит соединить с номером, в котором живет ее муж. Но сам гость просил его ни с кем не соединять и не беспокоить; запрос: необходимо забронировать стол на четверых взрослых и одного ребенка (не гости отеля) в ресторане этим вечером на 21:00 (информация о типе меню, цены, специальные предложения дня и время работы); представитель компании просит соединить с отделом продаж для бронирования конференц-зала и проведение конференции в гостинице. Форма текущего контроля: Устный/ письменный опрос (О). лексико-грамматический тест (Т).	-	8	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
14	Тема 3.5. Гостиница.	Лексический материал по теме. Процедуры бронирования гостиничных услуг	-	6	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09,

		<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда по телефону происходит запрос бронирования, 1 комната на двоих с (даты), тип питания завтрак и обед - прямое бронирование; запрос бронирования от туристического агентства, 1 комната на двоих с одной большой кроватью (king-size), также нужна дополнительная кроватка (ребенок 3 года) с/по (даты), тип питания (завтрак, обед, ужин); запрос бронирования от корпоративного партнера, 1 комната на двоих с отдельными кроватями, с/по (даты), тип питания (завтрак). <p>Форма текущего контроля: Устный/ письменный опрос (О). лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная работа (К).</p>				ОК 10
15	Тема 3.6. Помощь гостям во время их проживания в гостинице	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость обратился к сотруднику с проблемой потери ключа от номера; иностранный гость интересуется о развлекательных услугах комплекса; иностранный гость хочет поговорить с гостем, но он не в номере; иностранный гость просит положить его драгоценность в сейф (на ресепшн); иностранный представитель гостя с ограниченными возможностями (колясочник) обращается к сотруднику ресепшн, просит помощи, возникла трудность с подъемом на гостиничный этаж; иностранный гость спрашивает о времени работы прачечной; иностранный гость хочет заказать еду в номер, так как служба 	-	20	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10

		ресторана не отвечает, он хочет что-нибудь легкое и чай; в номере у иностранного гостя сломался туалет, нужен сантехник. Форма текущего контроля: Устный/ письменный опрос (О). лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная работа (К).				
16	Тема 3.7. Информация о туристских объектах в месте пребывания	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость спрашивает о достопримечательностях города, гость хочет провести там выходные; хочет узнать, какие особенности кухни в ресторанах отеля; хочет провести день в Москве, он спрашивают про программу с историческими достопримечательностями; иностранный гость спрашивает, куда можно поехать с ребенком. он хочет провести день за городом;. иностранный гость пишет статью в журнале о русской кухне, хочет посетить какой-нибудь ресторан для поиска информации; иностранный гость хочет взять машину на прокат для поездки по городу на завтра; иностранный гость хочет узнать о лучших магазинах для шопинга, он заинтересован в том, чтобы купить сувениры. Форма текущего контроля: Устный/ письменный опрос (О). лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная работа (К).	-	16	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
17	Тема 3.8.	Лексический материал по теме. Экстраординарные и неожиданные	-	12	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05,

	Размещение и проживание в гостинице	<p>ситуации гостей в месте проживания</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций - отработка лексики, необходимой в ситуациях, иностранный гость подходит на ресепшн и сообщает, что в номере прорвало трубу и затопило комнату и коридор, а также повредило его имущество, требуется немедленное решение проблемы; когда иностранная гостья подходит к стойке и кричит от боли, она беременная и у нее начинаются схватки; подходит на фронт-офис и жалуется, что потерял из комнаты золотой браслет и просит книгу жалоб. <p>Форма текущего контроля: Устный/ письменный опрос (О). лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная работа (К).</p>				OK 09, OK 10
18	Тема 3.9 Профессиональная этика и имидж.	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Поведение работника гостиницы.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда проводятся мероприятия Event Marketing и public relations в целях повышения имиджа гостиницы перед иностранными гостями и партнерами. <p>Форма текущего контроля: Устный/ письменный опрос (О). лексико-грамматический тест (Т). Контрольно-оценочная работа (К).</p>	-	14	4	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
		Итого часов:	-	154	30	-

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине

Данная дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Не более 30% аудиторной работы (практические занятия)
Самостоятельная работа	Частично самостоятельная работа
Текущая аттестация	Частично текущая аттестация
Подготовка к зачёту/ зачету с оценкой	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Только в очном формате
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Тестирование	Частично с применением ДОТ
КР	Частично с применением ДОТ
Письменный опрос	Аудиторное, в очном формате

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Напрямую на электронный курс, который в процессе разработки. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Доступ к электронной библиотеке СЗИУ РАНХиГС осуществляется обучающимися по ссылке: <https://sziu-lib.ranepa.ru/>. В ЭБС СЗИУ РАНХиГС учащиеся могут ознакомиться с учебниками и другими материалами для освоения курса.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля успеваемости

Опрос (О) – основной вид текущего контроля. Представляет из себя устную проверку знаний обучающихся. На занятиях используются различные виды опроса: фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся в форме индивидуальных вопросов), комбинированный (одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за индивидуальные письменные задания преподавателя).

Критерии оценивания опроса:

Оценки *«отлично»* заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы.

Оценки *«хорошо»* заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, но затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Оценки *«удовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Тестирование (Т) – задания с вариантами ответов или с кратким ответом.

Критерии оценивания тестирования:

Оценки *«отлично»* заслуживает студент, если он ответил правильно на 85% вопросов теста и более.

Оценки *«хорошо»* заслуживает студент, если он ответил правильно на 71–85% вопросов теста.

Оценки *«удовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил 51-70% вопросов теста.

Оценки *«неудовлетворительно»* заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 51% вопросов теста.

Контрольная работа (К) – письменная работа по теме. Состоит из нескольких задач различной степени сложности.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценки *«отлично»* заслуживает студент, если: работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет лексико-грамматических ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала); студент имеет глубокое знание материала, умеет свободно выполнять задания, понимает взаимосвязь основных понятий темы.

Оценку *«хорошо»* студент получает, если: работа выполнена успешно и полностью, но студент допустил незначительные ошибки (неточность фактов, лексико-грамматические ошибки, стилистические ошибки); допущена одна ошибка либо есть два-три недочета в ответах, формулировках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Оценка *«удовлетворительно»* ставится студенту, если: допущено не более пяти ошибок или более двух-трех недочетов в ответах, формулировках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки), но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме; учащийся допускает ошибки, но обладает знанием основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения дисциплины и устранения пробелов под руководством преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере; студент обнаруживает существенные пробелы в знании основного материала; студент не справился с выполнением заданий, допустил серьезные погрешности в ответах (более пяти ошибок или недочетов), нуждается в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

Формы текущего контроля

Номер темы	Название тем (разделов)	Учебная нагрузка обучающихся по видам учебных занятий, час.				Форма текущего контроля, промежут очной аттестаци и
		Макси мальна я	Обязательная		Сам. работа	
Лекции	Практи ка					
3-й семестр 32 акад. часа						
Раздел 1. Вводно-коррективный модуль						
Тема 1.1	Мой круг друзей, коллег и родственников.	8	-	8	-	О
Тема 1.2	Тема 1.2. Межличностные отношения.	6	-	6	-	О, Т, К
	Раздел 2. Развивающий курс					
Тема 2.1	Повседневная жизнь.	6	-	6	-	О, Т
Тема 2.2.	Средства массовой информации	8	-	6	2	О, Т, К
Тема 2.3.	Российская Федерация.	6	-	6	-	О, Т
4-й семестр 36 акад. час						
Тема 2.4.	Страны изучаемого языка	6	-	6	-	О, Т
Тема 2.5	США. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	8	-	6	2	О, Т, К
Тема 2.6.	Образование в России и за рубежом.	6	-	6	-	О, Т
Тема 2.7.	Компьютер. Интернет.	8	-	6	2	О, Т, К
Раздел 3. Организация обслуживания обслуживание в индустрии гостеприимства						
Тема 3.1.	Виды услуг индустрии гостеприимства	10	-	8	2	О, Т, К
Тема 3.2.	Профессии в индустрии гостеприимства	4	-	4	-	О, Т

5-й семестр 22 акад. час						
Тема 3.3	Функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства	8	-	8	-	О, Т
Тема 3.4.	Коммуникация и общение.	10	-	8	2	О, Т
Тема 3.5.	Гостиница.	10	-	6	4	О, Т, К
6-й семестр 38 акад. час						
Тема 3.6.	Помощь гостям во время их проживания в гостинице	22	-	20	2	О, Т, К
Тема 3.7.	Информация о туристских объектах в месте пребывания	22	-	18	4	О, Т, К
7-й семестр 26 акад. час						
Тема 3.8.	Размещение и проживание в гостинице	18	-	12	6	О, Т, К
Тема 3.9	Профессиональная этика и имидж.	14	-	14	4	О, Т, К
	Консультации	2	-	-	-	-
	Итого часов:	186	-	154	30	-

Примечание. Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (К).

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра как текущая и как итоговая в завершении семестра курса обучения по дисциплине в виде другой формы оценивания (ДФК). В завершении курса обучения по дисциплине проводится экзамен (Э) как форма итоговой промежуточной аттестации.

Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является:

- посещение не менее 80 % практических занятий (ПЗ);
- выполнение не менее 80 % контрольных, домашних работ, тестов, письменных и устных опросов, терминологических диктантов;

- при наличии текущих оценок в семестре или в конце учебного года, а также результатов промежуточных тестов на оценку не ниже «удовлетворительно».

По дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» выставляется Другая форма контроля (ДФК) на курсе 2 - семестр 3, 4, на курсе 3 - семестр 5, 6.

При другой форме контроля (ДФК) отметка выставляется в виде традиционной «оценки» по результатам текущего или итогового письменного тестирования, письменной контрольной работы при контроле преподавателя или по усмотрению преподавателя в виде «средней» отметки, которая выводится на основе совокупности текущих отметок, полученных обучающимся за семестр.

Текущий тест или контрольная работа состоит из не менее 20–25 заданий разного уровня сложности, что позволяет проверить достижения студентами уровня обязательной подготовки по темам курса обучения согласно содержанию дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

1. Профессиональная этика и имидж.
2. Размещение и проживание в гостинице
3. Информация о туристских объектах в месте пребывания
4. Помощь гостям во время их проживания в гостинице
5. Помощь гостям во время их проживания в гостинице
6. Гостиница.
7. Коммуникация и общение.
8. Функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства
9. Профессии в индустрии гостеприимства
10. Виды услуг индустрии гостеприимства
11. Компьютер. Интернет.
12. Образование в России и за рубежом.
13. США. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники
14. Страны изучаемого языка
15. Российская Федерация.
16. Средства массовой информации

17. Мой круг друзей, коллег и родственников.

18. Межличностные отношения.

Согласно учебным планам и рабочей программе дисциплины (РПД) в конце образовательного курса проводится экзамен (Э) по дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» на курсе 4 - семестр 7 в форме устного опроса (О) и письменной контрольной лексико-грамматической работы или контрольного лексико-грамматического теста в письменном или электронном формате в аудитории под контролем преподавателя и членов экзаменационной комиссии.

К экзамену допускаются студенты, сдавшие и получившие «отметку» за пройденные семестры 3, 4, 5, 6. С целью проведения экзамена создается экзаменационная комиссия из не менее 5 членов: внешних и внутренних преподавателей иностранного языка.

Экзамен (Э) на курсе 4 - семестр 7 по дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится в два этапа: письменный и устный. Для сдачи устного и письменного экзамена студент должен выбрать экзаменационный билет из предлагаемого количества напечатанных билетов. Письменная контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа или контрольно-оценочный лексико-грамматический тест (не менее 25–30 вопросов) проводится в письменном или электронном формате очно (в аудитории) под контролем преподавателя и членов экзаменационной комиссии. Общая продолжительность экзамена 90 минут. Для выполнения электронной работы предоставляются компьютеры в аудитории. Продолжительность выполнения – 60 минут. Устный опрос включает не менее 3 (трех) вопросов. Продолжительность устного опроса (ответы на поставленные вопросы) составляет 30 минут. Разрешаются дополнительные вопросы со стороны членов экзаменационной комиссии (не более двух вопросов). За ответы выставляется традиционная оценка «отметка».

- при наличии текущих оценок в семестре или в конце учебного года, а также результатов промежуточных текущих тестов или контрольных работ на оценку не ниже «удовлетворительно».

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний студентов – это оценки 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Оценка обучающихся осуществляется преподавателем путем проведения

практических занятий, устных опросов, проверки самостоятельной работы, проведения промежуточного тестирования, а также при итоговой аттестации обучающихся по учебной дисциплине. Помимо качественных показателей происходит оценка качеств личности, способствующих переходу знаний в убеждения, внутренние побудительные мотивы, познавательная активность и интерес, самостоятельность, критичность, положительная учебная мотивация.

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний студентов – это оценки 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка студентов проводится по двум основным блокам:

- *предметность знаний* – полнота, прочность знаний, уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений;
- *обобщенность знаний* – это систематизация, умение строить межпредметные связи, использовать полученные знания вне контекста учебной дисциплины.

Оценка	Предметность знаний	Обобщенность знаний
«Отлично»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов
«Хорошо»	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение

		изученного известными фактами и сведениями
«Удовлетворительно»	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
«Неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые примеры оценочных средств текущего контроля

Опрос (О)

Устный опрос по теме 1.1 «О себе. Мой круг друзей, коллег и родственников»

Вариант 1.

1. Краткая устная самопрезентация на английском (Introduce yourself. What is your name? How old are you? What can you say about your hobbies, home, family and friends?).
2. Краткая устная характеристика своей семьи на английском (Describe your family. What relatives do you have? Where do your parents work? Do you have siblings? Do you have a pet? What can you say about characters of your relatives?).
3. Краткая устная характеристика внешности человека по фотографии (Describe the person in the photo. What can you say about his / her appearance? What is the colour of his / her hair, eyes, the tone of skin? What is he / she wearing?).
4. Краткая устная характеристика внешности и личностных качеств реального человека (Describe a person: your friend or relative. What can you say about his / her appearance and personality?).

Вариант 2.

1. Конфликты в семье: устное рассуждение (What can you say about family problems, conflicts in the family? In your opinion, what is the most efficient way to deal with them?).

2. Личные местоимения (Personal Pronouns): примеры, употребление. Начальная и косвенная формы личных местоимений.
3. Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns): примеры, употребление.
4. Притяжательный падеж (Possessive): примеры, употребление.
5. Множественное число существительных (Plural Nouns): способы образования, существительные-исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
6. Глагол to be: употребление, три формы глагола в настоящем времени (am, is, are). Привести примеры образования утвердительных предложений, отрицательных предложений и вопросов с глаголом to be.

Вариант 3.

1. Глагол to have: употребление, три формы глагола в настоящем времени (have, has). Привести примеры образования утвердительных предложений, отрицательных предложений и вопросов с глаголом to have.
2. Числительные (Numbers): назвать числительные от 1 до 20. Как обозначаются круглые десятки, сотни, тысячи? Устно назвать на английском составные числительные на выбор преподавателя (например, 1245).
3. Числительные (Numbers): правила образования порядковых числительных, исключения.
4. Артикли (Articles): основные правила использования неопределенного артикля a/an, определенного артикля the, нулевого артикля. Особые случаи.

Тестирование (Т)

Лексико-грамматический тест по теме 1.7 «Изучение иностранных языков»

Часть 1: лексика

Задание с выбором ответа. Укажите, какое слово пропущено:

1. Learning _____ languages is becoming more and more popular in our country.
a) foreign; b) native; c) common.
2. When people forget their _____ language and do not use it anymore, they lose their cultural identity.
a) foreign; b) native; c) common.

3. If people do not have a _____ language, it is much more difficult for them to communicate.
a) foreign; b) native; c) common.
4. The phenomenon of the disappearance of languages is called the language _____.
a) pollution; b) protection; c) extinction.
5. We may call languages with a small number of speakers _____ languages.
a) majority; b) minority; c) small.
6. Learning foreign languages helps you _____ your horizons.
a) broaden; b) break; c) build.
7. _____ is the main language of international communication in all the key areas such as business, policy, science, and media.
a) French; b) Spanish; c) English.
8. Speaking and writing skills can help you build a _____ career.
a) successful; b) educated; c) native.
- ОТВЕТЫ: 1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – c; 5 – b; 6 – a; 7 – c; 8 – a.

Часть 2: грамматика. Passive Voice (пассивный залог)

Задание с выбором ответа. Укажите, какое слово пропущено:

1. Cheese is _____ of milk.
a) make; b) making; c) made.
2. We _____ invited to the wedding of our friends.
a) was; b) were; c) did.
3. Food _____ delivered in time.
a) was; b) were; c) does.
4. Our students are often _____ abroad.
a) send; b) sent; c) sending.
5. The room _____ cleaned by 8 p.m., I promise.
a) is; b) will; c) will be.
6. English _____ learned all over the world.
a) is; b) am; c) are.
7. Foreign languages are learned _____ a lot of students.
a) by; b) with; c) of.
8. The lion was shot _____ a rifle.
a) by; b) with; c) of.
9. The door was opened _____ my key.

a) by; b) with; c) on.

10. Minority languages are preserved _____ different cultural organizations.

a) by; b) with; c) over.

Ответы: 1 – c; 2 – b; 3 – a; 4 – b; 5 – c; 6 – a; 7 – a; 8 – b; 9 – b; 10 – a.

Задание с развернутым ответом. Перестройте предложения из активного залога в пассивный:

1. Students learn English.
2. A natural disaster destroyed the city.
3. She speaks two languages.
4. The ancient Greeks built the Acropolis.
5. An international company employed Ted.
6. They haven't preserved their language.
7. The police arrested the robber.
8. The teacher told Jim to learn the poem.
9. I will tell you everything tomorrow.
10. We have already done the task.

Ответы: 1. English is learned by students. 2. The city was destroyed by a natural disaster. 3. Two languages are spoken by her. 4. The Acropolis was built by the ancient Greeks. 5. Ted was employed by an international company. 6. Their language hasn't been preserved by them. 7. The robber was arrested by the police. 8. Jim was told to learn the poem by the teacher. 9. Everything will be told you tomorrow. 10. The task has already been done by us.

Лексический тест по теме 3.2 «Моя будущая профессия»

Соотнесите слова и понятия и их определения:

1. Job	a) Capabilities; the things you can do (for example, speaking a foreign language).
2. Salary	b) A short written description of your education, qualifications, previous jobs, and sometimes also your personal interests, that you send to an employer when you are trying to get a job.
3. Employment	c) Interests; the things you love to do.
4. CV	d) A formal meeting in which an employer asks the person applying a job questions to see whether he/she would be the right person to do that job.

5. Job interview	e) The regular work that a person does to earn money.
6. Skills	f) The set of necessary devices, tools, machinery, clothing, etc. for a particular purpose.
7. Preferences	g) A fixed amount of money paid to an employee by an employer.
8. Equipment	h) The work for which you are paid, or a period of work.

Контрольно-оценочная лексико-грамматическая работа (К)

Вариант контрольно-оценочной работы по 2.6 «Образование в России»

1. Диктант:

Образование; навык; начальное образование; среднее образование; высшее образование; среднее профессиональное образование; предмет (учебный); урок (занятие); перемена; каникулы; семестр; предметы по выбору; учебный план; трудоустройство; сдавать экзамены; будущая работа; отчисляться; обязательный; развивать навыки; поступить в университет; кафедра; практическое занятие; конкурс (на поступление); личное собеседование; аттестат о среднем общем образовании в Великобритании, экзамены на получение этого аттестата (аббревиатура).

2. Заполните пропуски необходимыми словами и выражениями:

- 1) A school where students live during the term is a _____ school.
- 2) School students in Britain have _____ terms in a school year.
- 3) _____ exams are compulsory exams confirming that a person has completed secondary education. All British students must pass an exam in Maths, English, and _____.
- 4) _____ are exams that give the student an opportunity to enter a university and receive _____ education.
- 5) The most famous British universities are _____ and _____.
- 6) The _____ to get a place in a British university is fierce.
- 7) To enter a university, a student must pass not only exams, but also an _____.
- 8) A university lesson in a small group when students discuss their work with a teacher is a _____.
- 9) To _____ money for study, British students may find a job or get a grant from the local education authority.
- 10) A lot of students _____ out, because it is hard for them to combine work and study.

3. Заполните пропуски в предложениях неопределенными и отрицательными местоимениями из списка: *something, anything, nothing; somebody, anybody, nobody; somewhere, anywhere, nowhere*. Каждое местоимение используется только один раз:

- 1) I'm bored. I'd like to go for a walk with _____ .
- 2) They didn't buy _____ in this shop.
- 3) "What are you doing?"
"_____ special".
- 4) Mary will go _____ this evening: she will stay at home.
- 5) This book is boring, I'd like to read _____ else.

Ответы: 1) somebody; 2) anything; 3) nothing; 4) nowhere; 5) something.

4. *Образуйте вопросы на уточнение (Tag Questions):*

- 1) You are a student, _____ ?
- 2) He went to the cinema yesterday, _____ ?
- 3) You will not work tomorrow, _____ ?
- 4) This city is wonderful, _____ ?
- 5) Your sister doesn't eat meat, _____ ?

5. *Определите, какое время глагола нужно употребить в предложении: Past Simple (прошедшее простое) или Present Perfect (настоящее завершённое). Заполните пропуски необходимыми формами глаголов:*

- 1) I _____ (do) this exercise before.
- 2) I _____ (do) this exercise two minutes ago.
- 3) We _____ (go) to school since 2005.
- 4) We _____ (go) to school yesterday.
- 5) You _____ (see) a horse last week.
- 6) You _____ (never / see) a horse.
- 7) He _____ (just / say) that.
- 8) He _____ (say) that a minute ago.
- 9) They _____ (already / have) breakfast.
- 10) They _____ (have) breakfast at 9 a.m.

6. *Заполните пропуски в предложениях необходимыми возвратными местоимениями (myself, yourself...):*

- 1) She hurt _____ when she fell down the stairs.
- 2) I want to do this work _____ .
- 3) He cut _____ while he was shaving.
- 4) The Queen will be _____ at the concert.
- 5) If you can't finish this project _____, you must find someone who can.
- 6) It is easy to lose _____ in this forest.
- 7) They cooked that wonderful dinner by _____ .
- 8) Should we come there _____ or we may sign the documents online?

- 9) James isn't a child anymore, he can take care of _____ .
 10) Walking around a city by _____ is the best way to explore it.

3.3 Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся (ДФК и экзамен)

Варианты устного опроса

1. *Грамматика.* Что из себя представляют модальные глаголы, в чем их специфика? Охарактеризуйте значение и употребление глаголов: can, could, may, might, must, should, need. Приведите примеры. Что такое эквиваленты модальных глаголов, в чем специфика их употребления? Охарактеризуйте значение и употребление эквивалентов модальных глаголов: to have to, to be able to. Приведите примеры.

2. *Лексика.* Назовите перевод на английский следующих слов и выражений по теме «Российская Федерация»: страна, родина, площадь, население, разнообразный климат, полезные ископаемые, лес, река, озеро, горная цепь, сельское хозяйство, промышленность.

3. *Устная речь.* Describe your eating habits: what do you usually eat for breakfast, lunch and dinner? What is your favourite dish?

Темы для устного опроса (О):

4. History of Great Britain: the main events.
5. State system of Great Britain. The British Parliament.
6. London.
7. Nature and climate of Great Britain.
8. Culture and traditions of Scotland.
9. Culture and traditions of Wales.
10. Culture and traditions of Ireland.
11. British national character. Stereotypes about British people.
12. British food.
13. Sights of interest of the UK.
14. History of the USA: the main events.
15. State system of the USA. The American Congress.
16. Washington.
17. New York.
18. Los Angeles.
19. Nature and climate of the USA.
20. Culture and traditions of the USA.
21. American national character. Stereotypes about Americans.
22. American food.
23. Sights of interest of the USA.

Устный опрос по теме «О себе. Мой круг друзей, коллег и родственников»

Вариант 1.

1. Краткая устная самопрезентация на английском (Introduce yourself. What is your name? How old are you? What can you say about your hobbies, home, family and friends?).
2. Краткая устная характеристика своей семьи на английском (Describe your family. What relatives do you have? Where do your parents work? Do you have siblings? Do you have a pet? What can you say about characters of your relatives?).
3. Краткая устная характеристика внешности человека по фотографии (Describe the person in the photo. What can you say about his / her appearance? What is the colour of his / her hair, eyes, the tone of skin? What is he / she wearing?).
4. Краткая устная характеристика внешности и личностных качеств реального человека (Describe a person: your friend or relative. What can you say about his / her appearance and personality?).

Вариант 2.

1. Конфликты в семье: устное рассуждение (What can you say about family problems, conflicts in the family? In your opinion, what is the most efficient way to deal with them?).

2. Личные местоимения (Personal Pronouns): примеры, употребление.

Начальная и косвенная формы личных местоимений.

3. Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns): примеры, употребление.

4. Притяжательный падеж (Possessive): примеры, употребление.

5. Множественное число существительных (Plural Nouns): способы образования, существительные-исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

6. Глагол to be: употребление, три формы глагола в настоящем времени (am, is, are). Привести примеры образования утвердительных предложений, отрицательных предложений и вопросов с глаголом to be.

Вариант 3.

1. Глагол to have: употребление, три формы глагола в настоящем времени (have, has). Привести примеры образования утвердительных предложений, отрицательных предложений и вопросов с глаголом to have.

2. Числительные (Numbers): назвать числительные от 1 до 20. Как обозначаются круглые десятки, сотни, тысячи? Устно назвать на английском составные числительные на выбор преподавателя (например, 1245).
3. Числительные (Numbers): правила образования порядковых числительных, исключения.
4. Артикли (Articles): основные правила использования неопределенного артикля a/an, определенного артикля the, нулевого артикля. Особые случаи.

Варианты тестирования

1. Задания с выбором ответа. Укажите, какое слово пропущено:
 2. Where is _____ book we need for the lesson?
a) a; b) the; c) – .
 3. A man – men; a woman – women; a tooth – _____
a) toothes; b) toother; c) teeth.
 4. Could you help _____ , please?
a) my; b) me; c) mine.
 5. These problems _____ extremely important, we need to discuss them.
a) am; b) is; c) are.
 6. “Where are my shoes?” “They are _____ the table”.
a) above; b) under; c) into.
 7. We will meet _____ Friday.
a) in; b) on; c) at.
 8. I usually get up _____ 8 a.m.
a) in; b) on; c) at.
 9. Your city is _____ than my village, but it’s not _____ city in the country.
a) larger, the largest; b) large, more large; c) large, the most large.
 10. You are Italian, Marco, _____ ?
a) are you? b) aren’t you? c) do you?
 11. _____ will you start the project?
a) when; b) who; c) what.
 12. Last summer I _____ to Mexico and _____ two weeks there.
a) have gone, spent; b) went, spent; c) went, spend.

13. You _____ smoke here, sir, it is forbidden.
a) needn't; b) can't; c) mustn't.
14. He _____ my best friend.
a) was; b) were; c) are.
15. My sister _____ in a bank.
a) work; b) works; c) working.
16. Unfortunately, we don't have _____ books in English.
a) any; b) some; c) no.
17. We have _____ time, so we can't wait for her anymore.
a) much; b) many; c) little.
18. It _____ a lot this month, so the garden is very green now.
a) rained; b) has rained; c) were raining.
19. Tom said he _____ his identity card the day before.
a) lost; b) has lost; c) had lost.
20. Switch off the TV, please. I _____ my homework.
a) do; b) am doing; c) is doing.
21. This bag is _____.
a) my; b) me; c) mine.
22. You should take care _____ your health.
a) of; b) on; c) in.

Задания с развернутым и кратким ответом:

1. *Перестройте предложение из активного залога в пассивный:*
Our secretary sent all the letters yesterday.
2. *Запишите антонимы к словам:* long, small, honest.
3. *Расшифруйте аббревиатуры:* USA, UK, GCSE.

Ответы: 1. All the letters were sent by our secretary yesterday. 2. Short, large, dishonest. 3. The United States of America, The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, General Certificate of Secondary Education.

Вариант 2.

Перечень практических заданий к экзамену (Э)

1) Вставьте пропущенные слова.

Do you remember my friends? I want to invite them to my party. Ilya is a (1) fel-low with fair hair and dark eyes. He is ... (2) music and plays the guitar very well. Stepan is a funny slim guy with brown ... (3) and a ... (4) nose. He is fond of reading ... (5). He is an easy-going fellow. I like ... (6). And Igor is my new friend. He is very clever. He is a ... (7), the teachers say. But he is not a bookworm. He plays vol-leyball and ... (8) well. Igor's girlfriend is at college with us, her name is Masha. She is nice and ... (9) And Veronica, she is Stepan's girlfriend. She is remarkable girl with ... (10) hair and she is very sociable.

a. broad-shouldered; b. swims; c. hair; d. fantasy; e. fond of.

f. to talk to him; g. computer genius; h. snub; i. blond; j. well-educated

2) Прочтите и переведите текст. Расставьте артикли A/AN и THE там, где они необходимы:

I like to travel by ___ train.

Every summer I spend visiting my grandmother. She lives in another city, and in ___ order to get to her house, I need to take ___ train. I love travelling, especially on trains.

___ railways appeared about 150 years ago and completely transformed ___ lives of people and their environment. And ___ matter was not only in ___ landscape - the trains transported long distances at once ___ lot of people and goods, moreover, with ___ inconceivable speed for those times. Thanks to ___ development of the railway network, cities began to grow rapidly.

Today, if you add up the main railways of the world, they will go around the Earth about 116 times. Many believe that the train is the transport of ___ future: compared to other types of transport, it consumes less fuel and does not pollute the environment. In addition, at ___ time the train carries ___ lot of cargo.

3) Используйте модальный глагол Can и Could в отрицательной или утвердительной форме:

1) There was no television so they _____ listen to the radio.

2) The lights went out but Alice _____ light a candle.

3) The famous singer arrived late but the audience _____ enjoy at the concert.

4) Today it's Martha's birthday so she _____ blow the candles in the strawberry cake.

5) It's Saturday and Emilio _____ wear sports clothes.

6) It was very hot but David _____ switch on the big fan.

7) Martin _____ eat fast food because he gets fat.

8) Thomas _____ stop kicking pebbles on the way home.

Вариант 3.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Someone is knocking at the door. - Don't stand up. I ... open.
a) will b) am going to
- 2) Did you know that Elly is in hospital? - Yes, I know. I ... visit her.
a) will b) am going to
- 3) Tomorrow is your exam. When ... start preparing for it? - I think I ... passed without any preparation.
a) are you going to/am going to b) are you going to/will c) will/will
- 4) I've bought a new cat for Molly's birthday. Do you like it? - Yes, I do! I'm sure Molly ... like it.
a) will b) is going to
- 5) What time is it? - I don't know. My watch is broken. I ... take it to a watchmaker.
a) will b) am going to
- 6) The holiday started! Where are you going to spend it? - We ... to Farnce. I think it ... be a wonderful holiday!
a) are going to/will b) will/will c) are going to/is going to

Найдите соответствия словосочетаний и составьте 5 предложений:

- | | |
|---------------|--------------------|
| A - work | 1 – a bicycle |
| B - cook | 2 - music |
| C - ride | 3 – in an armchair |
| D - do | 4 - in the garden |
| E - learn | 5 - in the kitchen |
| F - sit | 6 –washing up |
| G - listen to | 7 – by heart |

Отметь слова, которые не вписываются в логический ряд:

- 1) Rainy, windy, weather, sunny, bench
- 2) Brought, put, sent, answered, began
- 3) Apple, orange, juice, raspberries, pears
- 4) Boxes, cats, windows, children, rooms

5) Look, check, write, sport, do, understand

Переведите предложение и используйте подходящий по смыслу ответ:

- 1) Winter is (cold) season of the year.
- 2) Autumn is (cold) than summer
- 3) That is (slow) car in the world!
- 4) Autumn is (warm) than winter.
- 5) My brother is (old) than your brother.
- 6) Autumn leaves are (beautiful) than summer leaves.
- 7) This parrot is (beautiful) bird in the pet shop.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программы дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами, самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на занятиях.

На занятиях практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи материала и заданий.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации (ЭБС) имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Для освоения программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимся рекомендованы следующие печатные издания и онлайн-ресурсы:

Основная литература

1. Анюшенкова, О. Н. Английский язык: гостиничное дело и общественное питание : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 358 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1836224. - ISBN 978-5-16-017241-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836224> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Анюшенкова, О. Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12114-6. — URL: <https://book.ru/book/950449> (дата обращения: 25.09.2023). — Текст : электронный.
3. Голицынский Ю. Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2020. – 192 с.
4. Карпова Т. А. English for Colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. – М.: КНОРУС, 2019. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 336 с.
6. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7
7. Малецкая О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136

с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.

8. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6

Дополнительная литература

1. Брель, Н. М., Английский язык для гостиничного дела (с практикумом) : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-406-11911-2. — URL: <https://book.ru/book/949928> (дата обращения: 25.09.2023). — Текст : электронный.

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267> (дата обращения: 01.11.2021).

3. Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: практикум / В. А. Радовель. — М.: КНОРУС, 2022. — 275 с.

4. Издательский дом «Первое сентября», периодическое издание "English"

Онлайн-ресурсы

1. Cambridge Dictionary – Кембриджский словарь английского языка. URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (Дата обращения: 25.04.2023).

2. Encyclopedia Britannica – Британская энциклопедия. URL: <https://www.britannica.com/> (Дата обращения: 25.04.2023).

3. Multitran – Мультитран. Интернет-система двуязычных словарей. URL: <https://www.multitran.com/> (Дата обращения: 25.04.2023).

4. Wikipedia. The Free Encyclopedia – Википедия. Свободная энциклопедия. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page (Дата обращения: 25.04.2023).

5. Wordhunt – Wordhunt: англо-русский словарь. URL: <https://woordhunt.ru/> (Дата обращения: 25.04.2023).

6. YouTube – YouTube. Видеохостинг. URL: <https://www.youtube.com/> (Дата обращения: 25.04.2023).

6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение – кабинет иностранного языка. Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, схем, плакатов, портретов выдающихся людей, фото значимых локаций и реалий стран изучаемого языка и т. д.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

Дидактический материалы размещены на платформе LMS Moodle: <https://lms.ranepa.ru>

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Нормативные правовые документы не используются.

Информационные справочные системы:

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
5. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.