

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.04.2024 15:13:39
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западного института управления -
филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.17 «Информационные таможенные технологии»
(код и наименование РПД)

38.05.02 «Таможенное дело»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2022

Автор(ы)–составитель(и):
преподаватель кафедры таможенного администрирования
ВРИо Заведующего кафедрой
таможенного администрирования, д.с/х.н.

М.Н. Орел
Р.Х. Кочкаров

РПД одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 30.08.2022 № 1. С изменениями: протокол от 13.03.2024 № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.17 «Информационные таможенные технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа (компонента):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач в области таможенного дела.	ОПК ОС-3.1	Способен определять формировать и систематизировать базы данных, необходимые для решения профессиональных задач в области таможенного дела.
ПКо ОС-3	Способность применять современные информационно-аналитические системы в практической деятельности таможенных органов и участников ВЭД.	ПКо ОС-3.1	Способен владеть знаниями о информационно-аналитических системах в практической деятельности таможенных органов.
ПКо ОС-4	Способность осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства.	ПКо ОС-4.1	Способен осуществлять выбор, проведение анализа и формулирование основных требований действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок осуществления таможенного контроля.
ПКо ОС-9	Способность применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	ПКо ОС-9.1	Способен применять методы сбора данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.
ОПК ОС-9	Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникационных	ОПК ОС-9.2	Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникационных технологий

	технологий		
--	------------	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способность осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач в области таможенного дела.	ОПК ОС-3.1	<u>На уровне знаний:</u> - способен использовать отдельные информационные процессы: поиск, хранение, передача, обработка использование информации; - способен подготавливать документы в текстовом редакторе MS Word.
		<u>На уровне умений:</u> - способен работать в электронных таблицах MS Excel; - способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач в области таможенного дела.
		<u>На уровне навыков:</u> - способен формировать и систематизировать базы данных, необходимые для решения профессиональных задач в области таможенного дела.
Способность применять современные информационно-аналитические системы в практической деятельности таможенных органов и участников ВЭД.	ПКО ОС-3.1	<u>На уровне знаний:</u> - имеет представление о данных в компьютере; - знает технические и программные средства реализации информационных процессов; - знает основные виды архитектуры ЭВМ; - знает принципы работы вычислительной системы; - знает классификацию и виды программного обеспечения;
		<u>На уровне умений:</u> - способен применять современные информационно-аналитические системы в практической деятельности таможенных органов и участников ВЭД
		<u>На уровне навыков:</u>

		- владеет знаниями о информационно-аналитических системах в практической деятельности таможенных органов.
Способность осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства.	ПКо ОС-4.1	<p><u>На уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает характеристику информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов; - знает принципы развития ЕАИС ФТС России и автоматизации технологий таможенного контроля. <p><u>На уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства. <p><u>На уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет выбор, проведение анализа и формулирование основных требований действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок осуществления таможенного контроля.
Способность применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	ПКо ОС-9.1	<p><u>На уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -знает методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; -знает вопросы организации информационно-технической работы в РТУ, таможах и таможенных постах. <p><u>На уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. <p><u>На уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -применяет методы сбора данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК ОС-9.2	<p><u>На уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -знает методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <p><u>На уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -способен применять методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применяет методы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц или 144 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Для очной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	144/0
Контактная работа с преподавателем	64/0
Лекции	32/0
Практические занятия	32/0
Лабораторные занятия	0/0
Консультация	0
Самостоятельная работа	80
Контроль	0
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт,

Для заочной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	144/0
Контактная работа с преподавателем	12/0
Лекции	4/0
Практические занятия	8/0
Лабораторные занятия	0/0
Консультация	0
Самостоятельная работа	128
Контроль	4
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.17 «Информационные таможенные технологии» относится к базовой части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Таможенное декларирование», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Логистика», является основой при разработке студентами научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>3 семестр</i>								
Тема 1	Информационные и автоматизированные информационные системы (ИС) и их классификация.	12	2	0	2	0	8	УО, Д, Т
Тема 2	Информационные технологии и их классификация. Информационные технологии при работе с электронными документами.	12	2	0	2	0	8	УО, Д, Т
Тема 3	Информационные технологии при работе с электронными документами.	14	4	0	4	0	6	УО, Д, Т
Тема 4	МВК и вычислительные (компьютерные) сети: назначение, виды, топология.	14	4	0	4	0	6	УО, Д, Т
Тема 5	Физическая передающая среда. Организация сложных связей в вычислительных сетях.	14	4	0	4	0	6	УО, СЗ, Т
Тема 6	ЕАИС ФТС России: понятие, решаемые задачи, структура, состав, этапы создания и развития.	14	4	0	4	0	6	УО, Д, Т
Тема 7	Информационно-техническая политика ФТС России: основные задачи, структура органов планирования и проведения информационно-технической политики.	12	2	0	2	0	8	УО, СЗ, Т
Тема 8	Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.	12	2	0	2	0	8	УО, СЗ, Т
Тема 9	Электронное декларирование.	16	4	0	4	0	8	УО, Д, Т
Тема 10	Базы и банки данных.	12	2	0	2	0	8	УО, Д, Т
Тема 11	Защита информации в автоматизированных информационных системах и вычислительных сетях. Перспективы развития ЕАИС ФТС России.	12	2	0	2	0	8	УО, СЗ, Т

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>3 семестр</i>								
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого:		144	32	0	32	0	80	
Всего:		144	32	0	32	0	80	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>3 семестр</i>								
Тема 1	Информационные и автоматизированные информационные системы (ИС) и их классификация.	12	0	0	0	0	12	УО, Д, Т
Тема 2	Информационные технологии и их классификация. Информационные технологии при работе с электронными документами.	12	0	0	0	0	12	УО, Д, Т
Тема 3	Информационные технологии при работе с электронными документами.	12	0	0	0	0	12	УО, Д, Т
Тема 4	МВК и вычислительные (компьютерные) сети: назначение, виды, топология.	12	0	0	0	0	12	УО, Д, Т
Тема 5	Физическая передающая среда. Организация сложных связей в вычислительных сетях.	16	2	0	4	0	10	УО, СЗ, Т
Тема 6	ЕАИС ФТС России: понятие, решаемые задачи, структура, состав, этапы создания и развития.	12	0	0	0	0	12	УО, Д, Т
Тема 7	Информационно-техническая политика ФТС России: основные задачи, структура органов планирования и проведения информационно-технической политики.	12	0	0	0	0	12	УО, СЗ, Т
Тема 8	Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.	12	0	0	0	0	12	УО, СЗ, Т
Тема 9	Электронное декларирование.	12	0	0	0	0	12	УО, Д, Т
Тема 10	Базы и банки данных.	12	0	0	0	0	12	УО, Д, Т
Тема 11	Защита информации в автоматизированных	16	2	0	4	0	10	УО, СЗ, Т

информационных системах и вычислительных сетях. Перспективы развития ЕАИС ФТС России.							
Промежуточная аттестация	4						Зачет
Итого:	144	4	0	8	0	128	
Всего:	144	4	0	8	0	128	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос;

СЗ – практические (ситуационные) задачи;

Д – доклад;

Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные и автоматизированные информационные системы (ИС) и их классификация.

Основные понятия и определения. Данные, информация, знания. Сигналы, виды представления информации, кодирование, декодирование и преобразование информации. Понятие системы и ее основные признаки. Критерии развитости информационного общества.

Определение информационной системы (ИС) и ее структурная схема. Предпосылки появления и классификация ИС. Обеспечивающие подсистемы ИС. Автоматизация современных информационных процессов. Автоматизированные информационные системы (АИС). Основные термины и определения. Информационное обеспечение АИС.

Тема 2. Информационные технологии и их классификация. Информационные технологии при работе с электронными документами.

Информационная технология. Структура и составляющие информационной технологии. Новые и традиционные информационные технологии. Система поддержки принятия решений и ее место в решении таможенных задач. Классификация автоматизированных информационных технологий.

Тема 3. Информационные технологии при работе с электронными документами.

Особенности подготовки и оформления электронных документов. Специальное программное обеспечение для работы с электронными документами. Обработка электронных документов и формирование их взаимосвязей.

Тема 4. МВК и вычислительные (компьютерные) сети: назначение, виды, топология.

Основные термины и определения. Многomasинные комплексы и вычислительные сети. Понятие вычислительной (компьютерной) сети. Виды сетей и их основные характеристики. Локальные, региональные (корпоративные) и глобальные вычислительные сети. Одноранговые сети, понятие «клиент-сервер», «файл-сервер» и др. Топологии построения и основные элементы вычислительных сетей.

Тема 5. Физическая передающая среда. Организация сложных связей в вычислительных сетях.

Основные элементы организации сложных связей (сетевые адаптеры повторители, мосты, коммутаторы, маршрутизаторы, шлюзы, брандмауэры). Компьютерные телекоммуникации. Характеристика физической передающей среды (витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно, электромагнитные волны). Критерии выбора линий передачи информации. Общие принципы обмена информацией. Протоколы сети. Администрирование.

Тема 6. ЕАИС ФТС России: понятие, решаемые задачи, структура, состав, этапы создания и развития.

Таможенные информационные технологии. Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС России как совокупность мер, обеспечивающих автоматизацию деятельности таможенных органов. Цели, задачи, состав, назначение и структура ЕАИС ФТС России. Режимы обработки данных. Принципы проектирования и особенности функционирования ЕАИС. Виды обеспечения ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое, правовое, эргономическое, математическое.

Назначение, характеристика и основные функции ЕАИС. Ведомственная интегрированная информационная сеть (ВИТС). Ведомственная электронная почта. Конфиденциальная связь. Система спутниковой межрегиональной связи. Развитие ЕАИС ФТС России и автоматизация технологий таможенного контроля.

Тема 7. Информационно-техническая политика ФТС России: основные задачи, структура органов планирования и проведения информационно-технической политики.

Информационно-техническая политика: назначение, важнейшие задачи информационно-технической политики таможенных органов. Структура управления информационно-технической политики ФТС России. Структура подчиненности в системе управления информационно-технической политикой ФТС России. Решаемые задачи, структура и характеристика ГУИТ, ЦИТТУ. Организация информационно-технической работы в РТУ, таможенных и таможенных постах.

Тема 8. Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.

Автоматизированные рабочие места (АРМы), назначение, решаемые задачи. Основные принципы построения программных продуктов для реализации современных информационных технологий. Классификация развития АРМ.

Единые автоматизированные системы таможенного контроля: КАСТО, АИС «АИСТ-М»: основные решаемые задачи, состав. Программные средства анализа данных и формирования отчетности (СУБД MS Access, КПС «АСТО – Анализ»). Особенности управления информацией в информационной среде ЕАИС таможенных органов России.

Тема 9. Электронное декларирование.

Особенности технической и правовой реализации электронного декларирования: понятие, этапы реализации, структура электронного декларирования. Обработка сведений

в электронной форме о товарах и транспортных средствах.

Роль и место информационных операторов при реализации электронного декларирования. Центры электронного декларирования.

Концепция предварительного информирования: правовые основы, структура и функциональные возможности.

Тема 10. Базы и банки данных.

Базы данных и банки данных. Системы управления базами данных. Центральный банк данных ФТС России. Взаимодействие ЕАИС с информационными системами других государственных ведомств. Распределенное и централизованное хранение информации. Методы сохранности информации от потери.

Тема 11. Защита информации в автоматизированных информационных системах и вычислительных сетях. Перспективы развития ЕАИС ФТС России.

Особенности обеспечения информационной безопасности в ЕАИС. Основные понятия о защите информации. Угрозы безопасности, каналы утечки и несанкционированного доступа к информации. Методы и средства защиты. Криптографическая защита. Электронная подпись: место и роль электронной подписи при реализации электронного декларирования.

Информационные технологии в новой редакции Таможенного кодекса. Перспективные информационные таможенные технологии; тенденции развития информационных технологий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.17 «Информационные таможенные технологии» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Информационные и автоматизированные информационные системы (ИС) и их классификация.	УО, Д, Т
Тема 2. Информационные технологии и их классификация.	УО, Д, Т
Тема 3. Информационные технологии при работе с электронными документами.	УО, Д, Т
Тема 4. МВК и вычислительные (компьютерные) сети: назначение, виды, топология.	УО, Д, Т
Тема 5. Физическая передающая среда. Организация сложных связей в вычислительных сетях.	УО, СЗ, Т
Тема 6. ЕАИС ФТС России: понятие, решаемые задачи, структура, состав, этапы создания и развития.	УО, Д, Т
Тема 7. Информационно-техническая политика ФТС России: основные задачи, структура органов планирования и проведения информационно-технической политики.	УО, СЗ, Т
Тема 8. Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.	УО, СЗ, Т
Тема 9. Электронное декларирование.	УО, Д, Т
Тема 10. Базы и банки данных.	УО, Д, Т
Тема 11. Защита информации в автоматизированных информационных системах и вычислительных сетях. Перспективы развития ЕАИС ФТС России.	УО, СЗ, Т

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Информационные и автоматизированные информационные системы (ИС) и их классификация.

Задания для устного опроса

- 1) Основные понятия и определения;
- 2) Основные понятия, используемые Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- 3) Сигналы, виды представления информации, кодирование, декодирование и преобразование информации;
- 4) Критерии развитости информационного общества;
- 5) Определение информационной системы (ИС) и ее структурная схема.

Темы для подготовки докладов.

- 1) Данные, информация, знания. Единицы измерения информации;
- 2) Сигналы, виды представления информации;
- 3) Кодирование, декодирование и преобразование информации;
- 4) Состав и назначение классификаторов, разрабатываемых и используемых в информационных системах;
Файловые системы. Классификация файловых систем. Задачи файловых систем.

Тестовые задания

1. Укажите правильное определение системы:
 - 1) система – это множество объектов;
 - 2) система – это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели;
 - 3) система – это несвязанные между собой элементы;
 - 4) система – это множество процессов.
2. От чего зависит состав функциональных подсистем:
 - 1) предметной области использования информационной системы;
 - 2) технического обеспечения информационной системы;
 - 3) специфики хозяйственной деятельности объекта;
 - 4) правовых норм, регулирующих отношения объектов в системе.
3. Эргономическое обеспечение информационных систем направлено на повышение эффективности работы:
 - 1) общесистемного и специального программного обеспечения;
 - 2) средств вычислительной техники;
 - 3) пользователя и техники;
 - 4) пользователя.
4. Как называют систему, способную изменять свое состояние или окружающую среду:
 - 1) адаптивной;
 - 2) закрытой;
 - 3) открытой;
 - 4) изолированной?
5. Информационная система это:
 - 1) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом;
 - 2) технические средства, методы и персонал;
 - 3) технические средства и методы.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Информационные технологии и их классификация.

Задания для устного опроса

- 1) Структура и составляющие информационной технологии;
- 2) Новые и традиционные информационные технологии;
- 3) Классификация автоматизированных информационных технологий;
- 4) Составные элементы информационных технологий;
- 5) Основные критерии развитости информационного общества.

Темы для подготовки докладов.

- 1) Информационные технологии. Классификация;
- 2) История становления информационных технологий;
- 3) Этапы эволюции архитектуры и структуры информационных технологий;
- 4) Современная архитектура информационных технологий;
- 5) Классификация автоматизированных информационных технологий.

Тестовые задания

1. Установите соответствие между наименованием некоторых свойств информации и их характеристикой:
 - 1) актуальность информации;
 - 2) доступность информации;
 - 3) точность информации;
 - 4) полнота информации.
2. Соответствие между различными аспектами информации и их характеристикой:
 - 1) семантический;
 - 2) прагматический;
 - 3) синтаксический.
3. Классификация информационных технологий в зависимости от вида обрабатываемой информации:
 - 1) алгоритмические языки;
 - 2) средства мультимедиа;
 - 3) гипертексты;
 - 4) экспертные системы.
4. Информационная система это:
 - 1) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом;
 - 2) технические средства, методы и персонал;
 - 3) технические средства и методы.
5. Автоматизированная информационная система предусматривает:
 - 1) наличие человека в звене управления;
 - 2) отсутствие человека в звене управления;
 - 3) периодическое участие человека в работе информационной системы.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Информационные технологии при работе с электронными документами.

Задания для устного опроса

- 1) Особенности подготовки и оформления электронных документов;
- 2) Специальное программное обеспечение для работы с электронными документами;
- 3) Нормативно-методическая база документооборота;
- 4) Принципы организации документооборота в таможенных органах;
- 5) Система электронного документооборота

Темы для подготовки докладов.

- 1) Информатизация общества. Этапы информатизации.
- 2) ИТ таможенных органов.
- 3) Программные средства информационных технологий.
- 4) Технические средства информационных технологий.
- 5) Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии.
- 6) Система документооборота в таможенных органах.

Тестовые задания

1. Функционирование и взаимосвязь всех компонентов компьютера, и доступ пользователя к его аппаратным возможностям осуществляет:
 - 1) прикладное программное обеспечение;
 - 2) языки программирования;
 - 3) операционная система;
2. Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель...
 - 1) документированная информация;
 - 2) архивированная информация;
 - 3) вспомогательная информация.
3. Классификация информационных технологий в зависимости от вида обрабатываемой информации:
 - 1) алгоритмические языки;
 - 2) средства мультимедиа;
 - 3) гипертексты;
 - 4) экспертные системы.
4. Функционирование и взаимосвязь всех компонентов компьютера, и доступ пользователя к его аппаратным возможностям осуществляет:
 - 1) прикладное программное обеспечение;
 - 2) языки программирования;
 - 3) операционная система;

Типовые оценочные материалы по теме 4. МВК и вычислительные (компьютерные) сети: назначение, виды, топология.

Задания для устного опроса

- 1) Назовите преимущества объединения ЭВМ в многомашинные вычислительные комплексы (МВК) и вычислительные сети (ВС);
- 2) Чем отличаются МВК от ВС и где на практике применяются МВК?
- 3) Назовите основные типы построения ВС;
- 4) Перечислите основные виды информационно-телекоммуникационных сетей;
- 5) Какие виды проводников применяются для создания вычислительных сетей?

Тестовые задания

1. Тот, кто использует информационную систему или информацию, которую она выпускает?
 - 1) администратор;
 - 2) программист;
 - 3) специалист по обработке данных;
 - 4) конечный пользователь.
2. Что делают информационно-поисковые системы?
 - 1) производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования

данных;

- 2) выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию;
 - 3) вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий;
 - 4) вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.
3. Для чего предназначены информационные системы организационного управления?
- 1) для автоматизации функций производственного персонала;
 - 2) для автоматизации функций управленческого персонала;
 - 3) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии;
 - 4) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции.
4. Самый высокий уровень безопасности у этой топологии?
- 1) древовидная;
 - 2) звезда;
 - 3) кольцо;
 - 4) шина.
5. Что такое протокол?
- 1) устройство для работы глобальной сети;
 - 2) стандарт отправки сообщений через электронную почту;
 - 3) стандарт передачи данных через компьютерную сеть;
 - 4) устройство для работы локальной сети.

Темы для подготовки докладов.

- 1) Многомашинные вычислительные комплексы (МВК). Назначение и виды;
- 2) Топология МВК;
- 3) Вычислительные (компьютерные) сети. Виды сетей и их основные характеристики;
- 4) Локальные, региональные (корпоративные) и глобальные вычислительные сети. Их особенности;
- 5) Глобальные компьютерные сети. Интернет. Компоненты и организация работы глобальной компьютерной сети.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Физическая передающая среда. Организация сложных связей в вычислительных сетях.

Задания для устного опроса

- 1) Какие виды проводников применяются для создания вычислительных сетей;
- 2) Назовите основные виды беспроводной связи и дайте их краткую характеристику.
- 3) Что такое трансивер и какие функции он выполняет?
- 4) Какие виды адаптеров используются в ВС?
- 5) В чем принципиальное отличие концентратора от моста?
- 6) Для чего нужны и какие основные функции выполняют межсетевой экран и брандмауэр?

Практические (ситуационные) задания

- 1) Дайте характеристику физической передающей среды;
- 2) Охарактеризуйте основные элементы организации сложных связей;
- 3) Охарактеризуйте основные протоколы сети.

Тестовые задания

1. Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?

- 1) кольцо;
 - 2) звезда;
 - 3) шина;
2. Какой кабель обеспечивает скоростью передачи данных до 10 Мбит/с?
- 1) витая пара;
 - 2) коаксиальный;
 - 3) оптоволокно;
3. Самый большой размер сети (до 20 км) имеет эта топология?
- 1) кольцо;
 - 2) шина;
 - 3) звезда;
4. Самый маленький размер сети (до 200 м) имеет эта топология?
- 1) звезда;
 - 2) шина;
 - 3) кольцо;
5. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется?
- 1) информационной системой с гиперсвязями;
 - 2) глобальной компьютерной сетью;
 - 3) локальной компьютерной сетью.

Типовые оценочные материалы по теме 6. ЕАИС ФТС России: понятие, решаемые задачи, структура, состав, этапы создания и развития.

Задания для устного опроса

- 1) Назовите основные этапы развития ЕАИС ФТС России;
- 2) Каковы основное назначение, составляющие и функции ЕАИС;
- 3) Перечислите основные задачи, автоматизация которых ведется в рамках ЕАИС;
- 4) Каково назначение и функции ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети (ВИТС);
- 1) Какие информационные системы других ведомств взаимодействуют с ЕАИС?

Темы для подготовки докладов.

- 1) Этапы развития Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов;
- 2) Архитектура Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов. Требования к Единой автоматизированной информационной системе таможенных органов;
- 3) Функциональные подсистемы Единой автоматизированной системы таможенных органов;
- 4) Техническое обеспечение единой автоматизированной информационной системы таможенных органов;
- 5) Информационное обеспечение Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов.

Тестовые задания

1. К основным компонентам ЕАИС ФТС России относятся:
 - 1) автоматизированные системы ведения и поддержки баз данных;
 - 2) комплексы задач;
 - 3) автоматизированные рабочие места (АРМы);
 - 4) автоматизированные системы, реализующие определенные функционально полные и

- законченные технологические процессы таможенной деятельности;
- 5) все перечисленное.
 2. Программное обеспечение ЕАИС ФТС России включает:
 - 1) общесистемное программное обеспечение (ОСПО);
 - 2) прикладное программное обеспечение (ППО);
 - 3) ОСПО и ППО.
 3. Характер обмена информацией в ЕАИС ФТС РФ...
 - 1) синхронный;
 - 2) коммуникационный;
 - 3) асинхронный.
 4. Любая информация, полученная таможенными органами в соответствии с законодательством РФ и Таможенным кодексом, может использоваться:
 - 1) в таможенных и иных целях;
 - 2) в любых целях по решению Правительства РФ;
 - 3) исключительно в таможенных целях.
 5. Стратегия развития таможенных информационных технологий определяется в соответствии с документом:
 - 1) Федеральная программа "Развитие таможенной службы Российской Федерации до 2030 года";
 - 2) Приказ ФТС России "Стратегия развития информатизации в Российской Федерации до 2030 года";
 - 3) Федеральный закон "О развитии информационных технологий в Российской Федерации до 2030 года";
 - 4) Распоряжение Правительства РФ "Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года".

Типовые оценочные материалы по теме 7. Информационно-техническая политика ФТС России: основные задачи, структура органов планирования и проведения информационно-технической политики.

Задания для устного опроса

- 1) Что такое информационно-техническая политика ФТС России?
- 2) Информационно-техническая политика: назначение, важнейшие задачи?
- 3) Структура управления информационно-технической политики ФТС России?
- 4) Структура подчиненности в системе управления информационно-технической политикой ФТС России?
- 5) Перечислите основные функции ГУИТ ФТС России.
- 6) Назовите основные функции ЦИТТУ ФТС России.
- 7) Как организована структура управления информационно-техническими подразделениями в ФТС России?

Практические (ситуационные) задания

- 1) Изучить Приказ ФТС России Министерства финансов Российской Федерации от 30 июня 2021 г. N 550 "Об утверждении положения о Главном управлении информационных технологий". Основные положения;
- 2) Изучить Приказ ФТС России Министерства финансов Российской Федерации от 28 июля 2021 г. N 638 "Об утверждении Положения о Центральном информационно-техническом таможенном управлении (ЦИТТУ)". Основные положения;
- 3) Изучить приказ Федеральной таможенной службы от 21 октября 2015 г. № 2133 «Об утверждении основных направлений развития информационно-коммуникационных технологий в таможенных органах Российской Федерации до 2030 года». Основные положения.

Тестовые задания

1. Контроль за соблюдением таможенными органами требований к защите информации и эксплуатации средств защиты информации осуществляется:

- 1) Правительством РФ;
- 2) Гостехкомиссией при президенте РФ;
- 3) ФТС России;
- 4) ФТС России, а также иными государственными органами.

2. Любая информация, полученная таможенными органами в соответствии с законодательством РФ и Таможенным кодексом, может использоваться:

- 1) в любых целях по решению Правительства РФ;
- 2) в таможенных и иных целях;
- 3) исключительно в таможенных целях.

3. Информационные ресурсы таможенных органов представляют собой:

1) сведения, предоставляемые таможенным органам только физическими лицами в документальной или иной форме при совершении таможенных операций, а также иные документы и сведения, имеющиеся в распоряжении таможенных органов в соответствии с законодательством РФ;

2) сведения, предоставляемые таможенным органам физическими и юридическими лицами в документальной или иной форме при совершении таможенных операций, а также иные документы и сведения, имеющиеся в распоряжении таможенных органов в соответствии с законодательством РФ;

3) сведения, предоставляемые таможенным органам только юридическими лицами в документальной или иной форме при совершении таможенных операций;

4) документы (в том числе в электронном виде) и сведения, предоставляемые при совершении таможенных операций;

5) все перечисленное.

4. Приоритетной для автоматизации в таможенных органах является технология:

- 1) контроля делопроизводства;
- 2) валютного контроля;
- 3) таможенного оформления и таможенного контроля.

5. Количество автоматизированных подсистем вертикального характера сбора и обработки информации в составе ЕАИС равно:

- 1) 5;
- 2) 4;
- 3) 6;
- 4) 3.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.

Задания для устного опроса

1) Назначение автоматизированных рабочих мест (АРМ)?

2) Решаемые задачи АРМ?

3) Какие основные принципы построения программных продуктов для реализации современных информационных технологий?.

4) На какие виды делится классификация развития АРМ?

5) Каковы особенности управления информацией в информационной среде ЕАИС таможенных органов России?

Практические (ситуационные) задания

1) Изучение приказа ФТС России от 17.09.2013 г. № 1761 «Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных

органов при таможенном декларировании и выпуске (отказе в выпуске) товаров в электронной форме, после выпуска таких товаров, а также при осуществлении в отношении них таможенного контроля». Основные положения;

- 2) Каковы назначение и общая структура АИС «АИСТ-М»;
- 3) Раскрыть общие принципы выполнения таможенных операций с использованием средств АИС «АИСТ-М».
- 4) Какова сущность технологии удаленного выпуска?
- 5) Каковы действия должностных лиц таможенных органов при приеме и регистрации ДТ, в случае удаленного выпуска?
- 6) Каковы действия должностных лиц таможенных органов при принятии решения о выпуске товаров в случае удаленного выпуска?
- 7) Опишите действия должностных лиц таможенных органов при принятии решения о проведении таможенного досмотра при технологии удаленного выпуска?

Тестовые задания

1. Автоматизированным рабочим местом (АРМ) называется?
 - 1) программно-технический комплекс автоматизированной системы, предназначенный для автоматизации деятельности определенного вида;
 - 2) эргономическое обеспечение автоматизированной системы, предназначенное для согласования параметров рабочей среды на рабочих местах персонала, АС;
 - 3) техническое обеспечение автоматизированной системы, предназначенное для автоматизации деятельности определенного вида;
 - 4) программный комплекс автоматизированной системы, предназначенный для автоматизации деятельности определенного вида.
2. Что не относится к техническому обеспечению АРМ?
 - 1) оргтехника и устройства автоматического съема информации;
 - 2) устройства сбора накопления, обработки, передачи и вывода информации;
 - 3) устройства передачи данных и линий связи;
 - 4) компьютеры любых моделей;
 - 5) операционные системы.
3. Для целей совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, перевозимых в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита, в таможенных органах на уровнях таможенного поста, таможни используется:
 - 1) КПС «Статистика транзитных операций – АС КТТ-2»;
 - 2) АС «Пограничный пункт пропуска» (АС «ПП»);
 - 3) КПС «Транзитные операции».
4. Проверка сообщений о прибытии товаров и транспортных средств на соответствие профилям риска реализуется в режиме?
 - 1) АС «ПП» «Прибытие»;
 - 2) АС «Сервисы функциональной обработки»;
 - 3) ПЗ «Аналитика – ПП».
5. Подсистема администрирования АИСТ-М включает в себя:
 - 1) КПС «Инспектор ОТО»;
 - 2) ПЗ «Менеджер отчетов»;
 - 3) ПЗ «Менеджер технологических схем».

Типовые оценочные материалы по теме 9. Электронное декларирование.

Задания для устного опроса

1. Дайте определения терминов «таможенная декларация», «таможенная процедура», «таможенное декларирование» и «выпуск товара».

2. Перечислите виды таможенных деклараций по ТК ЕАЭС.
3. Какие формы декларирования возможны? Их особенности.
4. Назовите основные рекомендации Киотской конвенции по применению информационных технологий в таможенном деле.
5. Какие направления использования информационных технологий таможенными органами указаны в главе «Информационные системы и информационные технологии» ТК ЕАЭС?
6. Каковы основные этапы электронного декларирования?
7. Каковы принципы информационного взаимодействия участников ВЭД и таможенных органов?
8. Раскройте понятие «информационный оператор», приведите функции информационного оператора.
9. Приведите возможные схемы подключения к системе электронного декларирования через сеть Интернет.
10. Каковы назначение Центров электронного декларирования и структура сети Центров электронного декларирования в России?
11. Опишите таможенные операции в процессе подачи, регистрации и выпуска ДТ.
12. Что понимают под предварительным информированием в таможенном деле?
13. Чем полезно предварительное информирование для таможенных органов и лиц, декларирующих товары?

Темы для подготовки докладов.

1. Структура электронного декларирования;
2. Особенности технической и правовой реализации электронного декларирования: понятие, этапы реализации;
3. Технологий электронного декларирования товаров ЭД-1 и ЭД-2. Программные продукты для электронного декларирования товаров специалистами ВЭД;
4. Роль и место информационных операторов при реализации электронного декларирования. Центры электронного декларирования;

Тестовые задания

1. Декларирование товаров с использованием таможенной декларации производится?
 - 1) только в электронной форме;
 - 2) в письменной, электронной форме;
 - 3) в письменной;
2. Программа "ВЭД-инфо" предназначена для?
 - 1) работа с электронными подписями;
 - 2) заполнения таможенных деклараций;
 - 3) работа с нормативными документами;
 - 4) во всех случаях.
3. Сообщение, заверенное цифровой электронной подписью, называется?
 - 1) авторизованное;
 - 2) служебное;
 - 3) закрытое;
 - 4) зашифрованное.
4. Является ли наличие антивирусной программы необходимым для применения электронной формы декларирован?
 - 1) нет;
 - 2) да;
 - 3) только в открытых системах;
 - 4) при определенных условиях.
5. Какой из документов необходимо подать с таможню в первую очередь при электронном

декларировании?

- 1) доверенность;
- 2) опись;
- 3) счет;
- 4) контракт.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Базы и банки данных.

Задания для устного опроса

- 1) Дайте определения терминов «база данных», «банк данных», «система управления базами данных» и «выпуск товара».
- 2) Что представляет из себя Центральная база данных ФТС России?
- 3) Перечислите основные задачи центрального банка данных.
- 4) Назовите основные задачи ЕАИС ФТС России?
- 5) Назовите основные компоненты ЕАИС ФТС России?
- 6) Дайте характеристику распределенного и централизованного хранения информации?
- 7) Назовите основные технологии восстановления данных.
- 8) Перечислите основные методы и средства сохранности информации?

Темы для подготовки докладов.

1. Базы и банки таможенных данных;
2. Особенности баз данных, используемых в ФТС России;
3. Базы данных нормативно-справочной, оперативной и статистической информации.
4. Взаимодействие ЕАИС с информационными системами других государственных ведомств.

Тестовые задания

1. Какой из объектов служит для хранения данных в БД?
 - 1) запрос;
 - 2) форма;
 - 3) таблица;
2. Запрос, который предназначен для создания новых таблиц на основе уже имеющихся в БД, называют запросом на...?
 - 1) в строках;
 - 2) в ячейках;
 - 3) в полях;
 - 4) в записях;
3. В каких элементах таблицы хранятся данные базы?
 - 5) авторизированное;
 - 6) служебное;
 - 7) закрытое;
 - 8) зашифрованное.
4. СУБД – это:
 - 1) система средств администрирования банка данных;
 - 2) специальный программный комплекс для обеспечения доступа к данным и управления ими;
 - 3) система средств архивирования и резервного копирования банка данных;
5. Иерархическая база данных – это?
 - 1) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
 - 2) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
 - 3) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц.

Типовые оценочные материалы по теме 11. Защита информации в автоматизированных информационных системах и вычислительных сетях. Перспективы развития ЕАИС ФТС России.

Задания для устного опроса

- 1) Дайте определения терминов «информационная безопасность», «защита информации».
- 2) Что такое политика безопасности?
- 3) Какова цель защиты информации?
- 4) Что необходимо для эффективной системы защиты?
- 5) Перечислите основные методы и средства обеспечения безопасности информации?
- 6) За счет чего достигается информационная безопасность таможенных органов?
- 7) Какие основные методы обеспечения безопасности информации при использовании таможенными органами сети Интернет?
- 8) Дайте определение терминов «компьютерный вирус», «защита информации».
- 9) Какие существуют вредоносные программы? Классификация
- 10) Что такое криптография?
- 11) Какие существуют классы преобразований криптографических методов?
- 12) Симметричные (одноключевые) и асимметричные (двухключевые) системы криптографического преобразования.
- 13) Электронная подпись и ее виды?
- 14) Какое место и роль электронной подписи при реализации электронного декларирования?

Практические (ситуационные) задания

- 1) Изучить указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». Основные положения;
- 2) Изучить Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи». Основные положения;
- 3) Изучить Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. N 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года».

Тестовые задания

1. Как называется процедура проверки идентификационных данных пользователя при доступе к информационной системе?
 - 1) Аутентификация;
 - 2) Персонализация;
 - 3) Идентификация;
 - 4) Авторизация.
2. Как называется процедура предоставления определенному пользователю прав на выполнение некоторых действий?
 - 1) Авторизация;
 - 2) Аутентификация;
 - 3) Идентификация.
3. Как называется протокол управления групповой передачей данных в сетях, основанных на протоколе IP?
 - 1) IGMP;
 - 2) DHCP;
 - 3) DNS;
 - 4) OSPF.
4. Информационная безопасность это-

- 1) деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемый объект;
 - 2) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз;
 - 3) защищенность информации от незаконного ознакомления, преобразования и уничтожения;
5. Какой метод защиты информации связан с регулированием использования всех ресурсов информационной системы?
- 1) управление доступом;
 - 2) маскировка;
 - 3) препятствие;

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по содержанию билета, а также устное решение задач.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-3.1 Способен определять формировать и систематизировать базы данных, необходимые для решения профессиональных задач в области таможенного дела.	Определяет формирует и систематизирует базы данных, необходимые для решения профессиональных задач в области таможенного дела.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.
ПКо ОС-3.1 Способен владеть знаниями о информационно-аналитических системах в практической деятельности таможенных органов.	Владеет знаниями о информационно-аналитических системах в практической деятельности таможенных органов.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.
ПКо ОС-4.1 Способен осуществлять выбор, проведение анализа и формулирование основных требований действующего таможенного законодательства ЕАЭС,	Осуществляет выбор, проведение анализа и формулирование основных требований действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок осуществления таможенного контроля.	осуществления таможенного контроля.	
ПКо ОС-9.1 Способен применять методы сбора данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	применяет методы сбора данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.
ОПК ОС-9 Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникационных технологий	Осуществляет информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Информация (определение). Единицы измерения информации. Понятия и основные системы кодирования информации. Состав и назначение классификаторов, разрабатываемых и используемых в информационных системах.
2. Перечислите виды представления информации и назовите ее свойства.
3. Что такое информационная система, и каковы ее основные свойства?
4. Назначение и функции операционных систем.
5. Сигналы, формы их предоставления и передачи.
6. Перечислите виды представления информации и назовите ее свойства.
7. Архитектура операционной системы.
8. Файловые системы. Классификация файловых систем. Задачи файловых систем.
9. Автоматизированные информационные системы (определение) и их классификация.
10. Понятие информационных технологий и их видов. Этапы развития информационных технологий. Программные средства информационных систем.
11. Назовите предпосылки появления информационных технологий (ИТ) и их составляющие.
12. Стадии внедрения в Российской Федерации «электронного правительства» и схема взаимодействия представителей государства, бизнеса и граждан страны (с органами государственного управления; государством и частными компаниями; гражданами и государственными службами; государственными службами (на уровне правительства,

ведомств и регионов) и гражданами; частными компаниями, гражданами и частными компаниями).

13. Основные положения и понятия в Федеральном законе РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

14. Основные положения Федерального закона РФ от 06.04.2011 № ФЗ - 63 «Об электронной подписи».

15. Основные задачи, реализуемые Государственной программой «Информационное общество на 2017-2030 годы».

16. Положения Киотской конвенции о применении информационных технологий. Нормы Таможенного кодекса Таможенного союза, предусматривающие порядок и правила использования информационных технологий на единой таможенной территории.

17. Цели, задачи и основные направления деятельности Департамента информационных технологий Евразийской экономической комиссии.

18. Цели, задачи, принципы и приоритетные направления развития информационно-технической политики ФТС России.

19. Услуги, предоставляемые физическим лицам Федеральной таможенной службой России, в составе «электронного правительства».

20. Услуги, предоставляемые юридическим лицам Федеральной таможенной службой России, в составе «электронного правительства».

21. Информационные сервисы официального сайта ФТС России.

22. Стратегия развития информационных технологий таможенной службы РФ до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 года № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года»).

23. Основные направления развития информационных технологий в таможенном деле до 2030 года.

24. Основные принципы организация межведомственного информационного взаимодействия ФТС России с федеральными органами исполнительной власти и иными организациями. Основные принципы организация межведомственного информационного взаимодействия ФТС России с федеральными органами исполнительной власти и иными организациями.

25. Цели, задачи и основные направления деятельности Главного управления информационных технологий ФТС России.

26. Цели, задачи, основные направления деятельности Центрального информационно-технического таможенного управления ФТС России.

27. Критерии оценки результатов внедрения и управления информационными таможенными технологиями.

28. Технология предварительного информирования таможенных органов о прибытии товаров.

29. Основные этапы развития Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов.

30. Основное назначение, составляющие и функции Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов.

31. Архитектура Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов. Требования к Единой автоматизированной информационной системе таможенных органов.

32. Функциональные подсистемы Единой автоматизированной системы таможенных органов.

33. Техническое обеспечение единой автоматизированной информационной системы таможенных органов.

34. Информационное обеспечение Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов.

35. Программное обеспечение Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов.
36. Характер информации в Единой автоматизированной информационной системе таможенных органов и ее типы.
37. Жизненный цикл программных средств Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов.
38. Базы и банки таможенных данных. Центральная база данных. Распределенная база данных. Модели баз данных (иерархическая, сетевая, реляционная). Архитектура «клиент-сервер».
39. Системы управления базами данных (СУБД). Языки СУБД.
40. Особенности баз данных, используемых в ФТС России. Базы данных нормативно-справочной, оперативной и статистической информации.
41. Автоматизированная информационная система пункта пропуска через Государственную границу Российской Федерации.
42. справочные системы таможенных органов.
43. Классификация сетей передачи данных. Семиуровневая модель взаимодействия открытых систем.
44. Формы обеспечения информационной безопасности Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов.
45. Развитие Ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети (ВИТС) ФТС России.
46. Задачи и состав центра управления ВИТС ФТС России.
47. Характеристика Межведомственной интегрированной автоматизированной информационной системы.
48. Основные понятия и задачи информационной безопасности. Государственные структуры, обеспечивающие информационную безопасность. Подразделения, обеспечивающие информационную безопасность, в таможенных органах.
49. Этапы развития информационной безопасности.
50. Виды информационных угроз.
51. Многоуровневая защита информации. Системы идентификации и аутентификации пользователей.
52. Технология инфраструктуры открытых ключей. Системы одноразовых паролей. Биометрические системы. Криптографическая защита данных.
53. Локальные компьютерные сети в офисных технологиях. Компоненты локальных вычислительных сетей. Основные топологии локальных вычислительных сетей.
54. Назовите основные виды беспроводной связи и дайте их краткую характеристику.
55. Глобальные компьютерные сети. Интернет. Компоненты и организация работы глобальной компьютерной сети.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла. Правильный, но неполный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.
Практические (ситуационные) задачи	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.

	участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	
Доклад	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 2 балла. Доклад, раскрывающий тему, но не оформленный в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 1 балл. Доклад, не раскрывающий тему – 0 баллов.
Тестирование	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	За 15 правильных вопросов 5 баллов.
Зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.

	Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	
--	---	--

5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему зачета

Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практическое действия.

51–100 баллов – зачет;

0–50 баллов – незачет.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

40 баллов – на работу на практических занятиях;

20 баллов – на посещаемость занятий.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

6. Методические указания для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMS MOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин *«практическое занятие»* используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «seminarium» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с

обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

При изучении дисциплины студент должен не только ознакомиться с содержанием нормативных актов, приведенных в списке рекомендуемой литературы, но и научиться применять полученные знания на практике, к конкретным ситуациям. Для этого рекомендуется составлять самостоятельно схемы, рисунки, таблицы, другой иллюстративный материал, подобрать практические примеры.

Студентам очной формы обучения при подготовке к практическому занятию следует внимательно ознакомиться с содержанием конспекта лекции, выучить основные понятия, которые были рассмотрены в ходе лекции. Необходимо изучить положения международных конвенций, законодательных и нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в каждой теме. Для облегчения понимания и усвоения положений законодательства предназначен перечень вопросов для подготовки к занятиям. Затем следует рассмотреть учебный материал, содержащийся в списке основной литературы, рекомендуемой к изучению, дополнив конспект лекции той информацией, которая, по мнению студента, позволяет углубить и уточнить его знания по тому или иному вопросу.

Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к дополнительным источникам информации (официальный сайт ФТС России www.customs.ru, сайты Интернет, например, www.vch.ru, www.garant.ru, www.tks.ru, www.tamognia.ru, фонды библиотеки СЗИУ РАНХиГС, в том числе электронной библиотеки, вновь изданные учебные пособия, публикации в специализированных изданиях, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант») в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме практического занятия, которая позволит студенту активно участвовать в обсуждении выносимых на практическое занятие вопросов, например данные таможенной и других видов статистики, характеризующие основные тенденции перемещения физическими лицами товаров, транспортных средств, валюты через таможенную границу и другие.

Тематика докладов носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия, с учетом содержания публикаций в средствах массовой информации и на Интернет - сайтах. Доклады должны опираться на нормы права ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, носить проблемный характер, отражать содержание не менее 3-4

источников, с момента выпуска (публикации) которых прошло не более 2 лет. При подготовке докладов студент должен совершенствовать навыки проведения научного исследования, критически оценивать собранную информацию, уметь выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы из изложенного материала.

Излагая материал доклада, студент должен уметь поставить проблемные вопросы, подлежащие обсуждению, быть готовым предложить свои ответы на них, уметь приводить аргументы в подтверждение своих предположений, активно участвовать в обсуждении проблем, поставленных другими студентами.

Подготовленный презентационный материал должен быть хорошо структурирован, помогать докладчику и слушателям выделять главное, акцентировать внимание на важных, значимых моментах, а также дополнять доклад с помощью различных средств визуализации. Не допускается выносить на слайды текст доклада целиком, превращая слайды в титры. Не допускается в тексте доклада дублировать текст, выведенный на слайд.

При подготовке к практическому занятию студенту, независимо от подготовки доклада, следует обязательно подготовить устные ответы по всем вопросам, выносимым на практическое занятие.

Активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов является основанием для оценки качества самостоятельной работы как докладчика, так и других студентов, участвующих в обсуждении проблемы.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступить к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/471119> — ЭБС «Юрайт».

2. Сальникова А. В. Таможенное дело – Троицкий мост / А.В. Сальникова. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-6044302-5-5. – URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/375188/reading> — ЭБС «Айбукс».

3. Сальникова А.В. Декларирование товаров и транспортных средств: Курс лекций / А.В. Сальникова. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-

6043433-4-0. – URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/366692/reading> — ЭБС «Айбукс».

4. Самолаев, Ю.Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации + еПриложение : учебное пособие / Самолаев Ю.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-406-02837-7. — URL: <https://book.ru/book/936289> — ЭБС «BOOK.RU».

5. Шевякин, А.С. Информационные таможенные технологии: учебное пособие / А.С. Шевякин, В.В. Коварда. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-4383-0104-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112429> (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/89454.html>.

7. Каминский, В.Н. Базы данных: учебное пособие / В. Н. Каминский. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д. Ф. Устинова, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-906920-36-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121826> (дата обращения: 14.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Швецов, В.И. Базы данных: учебное пособие / В.И. Швецов. — 2-е изд. — Москва: ИНТУИТ, 2016. — 218 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100576> (дата обращения: 14.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств: учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/477215> — ЭБС «Юрайт».

2. Попова Л. И. Совершение таможенных операций при помещении товаров под таможенные процедуры: Учебное пособие / Л.И. Попова. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. - 103 с. - ISBN 978-5-4377-0150-8. - URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/378696/reading> — ЭБС «Айбукс».

3. Соклаков А.А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: Учебное пособие. 2-е изд., перер. и доп. / А.А. Соклаков. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-6042462-5-2. - URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/359374/reading> — ЭБС «Юрайт».

4. Тимченко Т.Н. Таможенные процедуры: Учебное пособие / Т.Н. Тимченко, Е.В. Филатова. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-4377-0090-7. - URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/358487/reading> — ЭБС «Юрайт».

5. Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств / Л. И. Попова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 214 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-9982-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/64736ED0-606E-42CF-8BE4-DAFEF690F223> — ЭБС «Юрайт».

6. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225

7. Нестеров, С. А. Базы данных: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B790110B-BAV8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0.

8. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3CC6CD3E-3BE4-4591-8BE8-A8226AB5E1D3.

9. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества: учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 177 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5010C1E1-28EC-47E2-B3FC-757D4584EE58.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

2. Договор о ЕАЭС.

3. Таможенный кодекс ЕАЭС.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации.

5. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О техническом регулировании».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07. 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

7. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

8. Федеральный закон Российской Федерации от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

10. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2010 № 394-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей полномочий по осуществлению отдельных видов государственного контроля таможенным органам Российской Федерации».

11. Федеральный закон Российской Федерации от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

12. Постановление Правительства РФ от 24.10.2013 № 940 «О принятии Конвенции Организации Объединенных Наций об использовании электронных сообщений в международных договорах».

13. Постановление Правительства РФ от 16.09.2013 № 809 (ред. от 01.07.2016) «О Федеральной таможенной службе» (вместе с «Положением о Федеральной таможенной службе»).

14. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года».

15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 г. № 2575-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года».

16. Приказ ГТК России от 08.09.2003 № 973 «Об утверждении инструкции о совершении таможенных операций при внутреннем и международном таможенном транзите товаров».

17. Приказ ГТК Российской Федерации от 26.09.2003 № 1069 «Об утверждении Концепции системы управления рисками в таможенной службе РФ».
18. Приказ ФТС России от 10.03.2006 № 192 «Об утверждении концепции системы предварительного информирования таможенных органов Российской Федерации».
19. Приказ ФТС России от 29.04.2021 N 358 "Об установлении Порядка подключения информационной системы информационного оператора к информационной системе таможенных органов" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2021 N 63994).
20. Приказ ФТС России от 03.10.2008 № 1230 «Об утверждении Инструкции об особенностях совершения должностными лицами таможенных органов отдельных таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу российской федерации, с использованием предварительной информации».
21. Приказ ФТС России от 30.10.2020 № 949 "Об утверждении типовых положений об информационно-технических подразделениях региональных таможенных управлений".
22. Приказ ФТС России от 28.06.2021 № 535 "Об утверждении Положения по организации процессов жизненного цикла информационно-программных средств в таможенных органах".
23. Приказ ФТС России от 18.03.2010 № 510 «Об утверждении Порядка осуществления таможенных операций с товарами при прибытии на таможенную территорию Российской Федерации в морских портах и их перемещении из мест прибытия в места временного хранения».
24. Распоряжение ФТС России от 16.04.2010 № 96-р (ред. от 05.07.2011) «Об утверждении Положения о рабочей группе по управлению ведомственной программой внедрения информационно-коммуникационных технологий в деятельность ФТС России и координации перехода на предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в электронном виде»
25. Приказ ФТС России от 07.10.2010 № 1866 «Об утверждении положения по обеспечению информационной безопасности при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена в таможенных органах Российской Федерации».
26. Приказ ФТС России от 28.12.2010 № 2636 «Об утверждении порядка представления и форм отчетности лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела».
27. Приказ ФТС России от 22.04.2011 № 845 «Об утверждении порядка совершения таможенных операций при таможенном декларировании в электронной форме товаров, находящихся в регионе деятельности таможенного органа, отличного от места их декларирования».
28. Приказ ФТС России от 01.09.2011 № 1789 «Об утверждении технологии контроля за перевозками товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита с использованием автоматизированной системы контроля таможенного транзита с учетом взаимодействия с системой NCTS (АС КТТ-2)».
29. Приказ ФТС России от 31.08.2020 № 744 "О признании утратившим силу приказа ФТС России от 25 октября 2011 г. N 2187 "Об утверждении Положения об использовании участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, средств электронной подписи при реализации информационного взаимодействия с таможенными органами Российской Федерации"".
30. Приказ ФТС России от 10.02.2012 № 245 «Об утверждении порядка действий должностных лиц таможенных органов при работе с поручительством по обязательствам нескольких лиц при таможенном транзите товаров».
31. Приказ ФТС России от 05.07.2012 № 1345 «Об утверждении порядка использования в рамках системы управления рисками предварительной информации о

товарах, ввозимых на территорию Российской Федерации автомобильным транспортом, и транспортных средствах международной перевозки, перемещающих такие товары».

32. Приказ ФТС России от 04.08.2015 № 1552 "О внесении изменений в приказ ФТС России от 6 июня 2012 г. N 1118".

33. Приказ ФТС России от 19.07.2021 № 616 "Об утверждении перечня типовых структурных подразделений таможенных органов Российской Федерации".

34. Приказ ФТС России от 18.03.2019 № 444 "Об утверждении Порядка совершения таможенных операций при помещении товаров на склад временного хранения и иные места временного хранения, при хранении и выдаче товаров, Порядка регистрации документов, представленных для помещения товаров на временное хранение и выдачи подтверждения о регистрации документов, Порядка выдачи (отказа в выдаче) разрешения на проведение операций, указанных в пункте 2 статьи 102 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, определении Условий и Порядка выдачи (отмены) разрешения на временное хранение товаров в иных местах, Способа предоставления отчетности владельцами складов временного хранения и лицами, получившими разрешение на временное хранение в местах временного хранения товаров, форм отчетов, порядка их заполнения, а также порядка и сроков представления отчетности".

35. Приказ ФТС России от 11.02.2013 № 228 «Об утверждении Порядка уничтожения на территориях особых экономических зон или вывоза с территорий ОЭЗ в целях уничтожения товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, и (или) упаковки и упаковочных материалов».

36. Приказ ФТС России от 18.06.2013 № 1115 «Об утверждении Порядка и технологий совершения таможенных операций в отношении товаров, включая транспортные средства, ввозимых (ввезённых) на территории портовых особых экономических зон или вывозимых с территорий портовых особых экономических зон».

37. Приказ ФТС России от 17 июня 2010 г. N 1154 "Об утверждении Положения о Единой автоматизированной информационной системе таможенных органов".

38. Приказ ФТС России от 28.06.2021 № 535 "Об утверждении Положения по организации процессов жизненного цикла информационно-программных средств в таможенных органах".

39. Приказ ФТС России от 17.09.2013 №1761 «Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при таможенном декларировании и выпуске (отказе в выпуске) товаров в электронной форме, после выпуска таких товаров, а также при осуществлении в отношении них таможенного контроля».

40. Приказ ФТС России от 20.09.2021 № 798 "Об утверждении Общего положения о таможне".

41. Приказ ФТС России от 20.09.2021 № 797 "Об утверждении Общего положения о региональном таможенном управлении".

42. Приказ ФТС России от 28.06.2021 № 535 "Об утверждении Положения по организации процессов жизненного цикла информационно-программных средств в таможенных органах".

43. Приказ ФТС России от 01.06.2015 № 1035 «Об утверждении Временного порядка совершения таможенных операций в отношении железнодорожных транспортных средств и перемещаемых ими товаров в международном грузовом сообщении при представлении документов и сведений в электронном виде».

44. Приказ ФТС России от 05.08.2015 № 1572 «Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при совершении таможенных операций в отношении железнодорожных транспортных средств и перемещаемых ими товаров в международном грузовом сообщении при представлении документов и сведений в электронном виде».

45. Распоряжение ФТС России от 21.10.2015 № 321-р «Об утверждении

Временного порядка действий должностных лиц таможенных органов при проведении эксперимента по использованию сертификатов обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита на принципах электронного документооборота».

46. Приказ ФТС России от 21.10.2015 № 2133 «Об утверждении основных направлений развития информационно-коммуникационных технологий в таможенных органах Российской Федерации до 2030 года».

47. Распоряжение ФТС России от 14.04.2016 № 106-р «О проведении эксперимента».

48. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии (далее – ЕЭК) от 17.04.2018 № 56 "Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза автомобильным транспортом".

49. Решение коллегии ЕЭК от 17 апреля 2018 г. N 57 "Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза железнодорожным транспортом".

50. Решение Коллегии ЕЭК от 12.11.2013 № 254 (ред. от 06.03.2014) «О структурах и форматах электронных копий таможенных документов».

51. Решение Коллегии ЕЭК от 01.12.2015 № 158 «О введении обязательного предварительного информирования о товарах, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза воздушным транспортом».

52. Письмо ФТС России от 22.06.2009 № 09-105/28328 «О направлении требований по техническому оснащению таможенных органов».

53. Письмо ФТС России от 28.03.2012 № 01-11/14513 «О применении технологии удаленного выпуска товаров».

54. Письмо ФТС России от 03.02.2016 № 14-112/04552 «О личном кабинете участника ВЭД».

55. Приказ ФТС России от 26.09.2011 № 1937 «Об объявлении Соглашения о порядке взаимодействия Федеральной таможенной службы и Федерального агентства по распоряжению государственным имуществом при организации приема-передачи отдельных категорий имущества».

56. Приказ Министерства транспорта РФ и Федеральной таможенной службы от 2 марта 2022 г. N 68/146 "Об утверждении Порядка информационного взаимодействия между Федеральной службой по надзору в сфере транспорта и Федеральной таможенной службой при осуществлении государственного контроля (надзора) за осуществлением международных автомобильных перевозок в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации".

57. Приказ ФТС России от 30.09.2011 № 1981 «Об утверждении Регламента организации работ по соглашениям о взаимодействии (информационном взаимодействии) ФТС России с федеральными органами исполнительной власти и иными организациями».

58. Приказ ФТС России от 16.04.2012 № 699 «О реализации Соглашения о сотрудничестве Федеральной таможенной службы и Федеральной налоговой службы».

59. Приказ ФТС России от 24.04.2013 № 819 «О реализации Соглашения о взаимодействии Федеральной таможенной службы и Федеральной миграционной службы от 11 марта 2008 г. № 01-12/0005».

60. Приказ ФТС России от 10.02.2015 № 215 «О реализации Соглашения о порядке взаимодействия Федеральной таможенной службы и Федеральной службы судебных приставов при исполнении постановлений таможенных органов и иных исполнительных документов от 29 декабря 2014 г. № 0001/36/01-69/17».

61. Приказ ФТС России от 11.02.2015 № 233 «О реализации Соглашения о сотрудничестве Федеральной таможенной службы и Ассоциации производственных и

торговых предприятий рыбного рынка».

62. Распоряжение ФТС России от 20.05.2015 № 151-р «Об утверждении порядка организации межведомственного взаимодействия ФТС России с федеральными органами исполнительной власти и организациями с использованием технологических карт межведомственного взаимодействия для предоставления государственных услуг и осуществления государственных функций, в том числе проведения мониторинга межведомственного электронного взаимодействия».

63. Приказ ФТС России от 18.08.2015 № 1674 «О реализации Соглашения об информационном взаимодействии между Федеральной таможенной службой и Ассоциацией предприятий компьютерных и информационных технологий».

64. Приказ ФТС России от 03.11.2015 № 2229 «О реализации Соглашения об информационном взаимодействии между Федеральной таможенной службой и Федеральной службой судебных приставов в электронном виде от 9 октября 2015 г. № 01-69/10/33».

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

4. Электронные учебники Цифрового образовательного ресурса «IPR SMART» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

7. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

Англоязычные ресурсы

1. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

1. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

2. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.

3. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.

4. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.

5. <http://www.customs.ru/index.php?option> – Итоговые отчеты ФТС России.
6. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
7. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
8. <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
9. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
10. <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
11. <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использование современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и

технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя – глобальной компьютерной сети Internet.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа). Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» – оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.