

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.04.2024 15:00:34
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждена
решением методической комиссии по
направлениям 41.03.05, 41.04.05
«Международные отношения», 41.06.01
«Политические науки и регионоведение»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол от «28» августа 2019 г. № 1
С изм. от 29.04.2020 (протокол № 3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12. Методология работы с информационными ресурсами в области
международных отношений
Краткое наименование дисциплины МРИР в МО
направление 41.03.05 «Международные отношения»
профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор–составитель:

К.и.н., доцент кафедры международных отношений Е.Е. Петрова

К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А. Буланакова

Заведующий кафедрой международных отношений:

К.и.н., доцент кафедры международных отношений М.А. Буланакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12. «Методология работы с информационными ресурсами в области международных отношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способен использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа	ПК-3.1	Формирование знаний о роли теоретических подходов и поисковых инструментов в международническом анализе.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.1	на уровне знаний: знает основные поисковые инструменты, обеспечивающие международнический анализ на уровне умений: владеет основными методологическими подходами в работе с информацией

Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
Объем дисциплины

Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: [https://szu-](https://szu-de.ranepa.ru/)

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	56
Лекции	28
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	52
Контроль	
Формы текущего контроля	Т, КР, ЭССЕ, УО, ИК, Д/С
Форма промежуточной аттестации	Зачет

[de.ranepa.ru/](https://szu-de.ranepa.ru/). Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1.В. 12. «Методология работы с информационными ресурсами в области МО» относится к дисциплинам по выбору, и в соответствии с учебным планом изучается во втором семестре 1 года обучения. Дисциплина Б.1. В. 12. «Методология работы с информационными ресурсами в области МО» тесно связана с другими дисциплинами учебного плана, является методологической опорой для большинства дисциплин.

Б1.0.01	Отечественная история
Б1.0.02	Всемирная(синхронная)история
Б1.В.ДВ.09.01	Всемирное культурное наследие и международная практика сохранения культурных ценностей
Б1.В.ДВ.09.02	Культурология
Б1.Б.05	Политология и политическая теория
Б1.017	Введение в международные отношения
Б.0.10	Информатика и база данных

Форма промежуточной аттестации по курсу – Зачёт.

3.Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Типы ресурсов в исследовательской работе: проблема верификации и методология работы	20	5		5		10	Д/С; Т; УО;
Тема 2	Библиотечно-архивные ресурсы и электронные библиотеки в области международных отношений	20	5		5		10	УО; ИК;
Тема 3	Информационная роль экспертных сообществ: ресурсы научно-исследовательских центров (thinktanks)	20	5		5		10	УО; КР; ИК
Тема 4	Ресурсы академического сообщества: диссертационные базы данных, образовательные ресурсы, научные сети.	20	5		5		10	Т; УО;
Тема 5	Он-Лайн ресурсы в исследовательской работе международного	28	8		8		12	КР, ЭССЕ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (академ./астроном.):		108/83	28/21		28/21		52/40	

Устный опрос –УО, Информационная карта – ИК, Контрольная работа – КР, Доклад/Сообщение - Д/С.Т - Тестирование

Содержание дисциплины

Тема 1. Типы ресурсов в исследовательской работе: проблема верификации и методология работы.

Понятие «источник» и «литература» в исследовательской практике международного. Основные типы источников. Понятие подлинности, достоверности и аутентичности источников. Информационные ресурсы и исследовательский источник. Основные типы информационных ресурсов в области международных отношений. Сайты МО,

официальные сайты МИД, правительств и др. Сайты исследовательских институтов и экспертных центров. Информационно-аналитические порталы. Библиотечные и архивные ресурсы. Информационные и библиографические базы данных. Критерии верификации информации в областимеждународных отношений: авторство и наукометрические показатели; ресурс, на/в котором опубликована информация/текст/статья и фактор признания ресурса информации в профессиональной среде; информационный контент и его аутентичность; формальные признаки академического текста – системацитирования, методология и целеполагание, аргументация и обобщения.

Тема 2. Библиотечно-архивные ресурсы и электронные библиотеки в области международных отношений.

Электронные каталоги библиотек как важный инструмент поиска квалифицированной информации в области МО. Основные характеристики электронных библиотек. Электронная библиотека МГИМО; Библиотека Института востоковедения РАН; Библиотека Михаила Грачева; Библиотека Гумер; Библиотека проекта «Гутенберг» (ProjectGutenberg) (англ.яз.); Библиотека GLOBETHICS.NET; Библиотека Совета по международным отношениям (CouncilonForeignRelations)(англ.яз.); Виртуальная библиотека ссылок на источники по международным отношениям (The WWW VirtualLibrary:InternationalAffairsResources); Библиотека Немецкого института развития (TheGermanDevelopmentInstitute); Библиотека Центра внешней политики (TheForeignPolicyCenter); Электронная библиотека Британского совета по международным отношениям (ChathamHouse)и др. Библиографические базы данных. Базы данных электронных библиотек EBSCO EBSCO; Базы данных GenamicsJournalSeek; BASE (BielefeldAcademicSearchEngine); CurrentIndextoStatistics ; Библиографические базы AmericanEconomicAssociation; Библиографические базы Philpapers. Архив внешней политики РФ. Путеводители и описи Архива внешней политики Российской Федерации и Архива внешней политики Российской империи. Национальные архивы Великобритании как модель архивной практики в области внешней политики. Европейский архив/EuropeanArchive как перспективная модель электронных архивов.

Тема 3. Информационная роль экспертных сообществ: ресурсы научно-исследовательских центров (thinktanks).

Экспертное сообщество и его роль в современных международных отношениях и реализации внешней политики государств. Экспертные центры США как лидеры экспертного влияния в области внешней политики. Проблема взаимодействия экспертного сообщества и государства в РФ. Особенности организации экспертных центров в России. Ведущие экспертные и исследовательские центры мира по регионам. Информационная роль и функции thinktanks в области международных отношений и внешней политики. Ресурсы экспертных центров, их доступность. Основные обзоры и каталоги thinktanks. Структура Пенсильванскогокаталогathinktanks.

Тема 4. Ресурсы академического сообщества: диссертационные базы данных, образовательные ресурсы, научные сети.

Научные сети и академические ассоциации в области политологии и международных отношений. Информационный потенциал академического сообщества. Особенности организации работы научных сетей, характер участия и результативность (На примере Academia. edu; Science.gov; ScienceAccelerator; SearchTeam; Springer; WorldWideScience) Диссертационные базы данных, их значение в развитии профессионального знания международника. Докусфера (РНБ). Научные журналы по проблемам международных отношений, их роль в развитии теории международных отношений. Ведущие российские журналы.

Тема 5. On-Line ресурсы в исследовательской работе международного

Характерные особенности работы с видео-материалами: на примере Портала ScienceStage.com

Вспомогательная информация для исследования в области международных отношений: работа с географическими порталами (GEO LibraryExpertsportal); работа с вексиллологическим материалом - FlagsoftheWorld; работа со статистическими порталами (CurrentIndextoStatistics), особенности работы с сайтами статистических центров (Росстат, Европейский барометр, Евростат и др.)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Методология работы с информационными ресурсами в области МО» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Доклад; Тестирование; Устный опрос;
Тема 2	Устный опрос; Информационная карта;
Тема 3	Устный опрос; Контрольная работа; Информационная карта
Тема 4	Тестирование; Устный опрос;
Тема 5	Контрольная работа, Эссе

4.1.2. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам билета.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Вопросы по теме 1. Типы ресурсов в исследовательской работе: проблема верификации и методология работы.

1. Основные различия в понятии источника и литературы в международных исследованиях
2. Основные наукометрические методы измерения информации
3. Принципы выбора информации для научного исследования
4. Основные нарративные типы источников в области международных исследований

Вопросы по теме 2. Библиотечно-архивные ресурсы и электронные библиотеки в области международных отношений.

1. Основные библиотечно-архивные ресурсы РФ?
2. Ведущие мировые библиотечные каталоги?
3. ЭБС и особенности работы с ними
4. Модели поиска информации через электронные библиотеки
5. Основные архивные материалы в области международных отношений в России

Вопросы по теме 3. Информационная роль экспертных сообществ: ресурсы научно-исследовательских центров (thinktanks).

1. Основные ThinkTanks США?
2. Основные ThinkTanks азиатско-тихоокеанского региона?
3. Основные ThinkTanks европейского региона?
4. Основные экспертные центры РФ?
5. Проблема влияния экспертного сообщества на принятие внутри- и внешнеполитических решений.
6. Политические и бизнес элиты и характер оценки эффективности экспертного сообщества

Вопросы по теме 4. Ресурсы академического сообщества: диссертационные базы данных, образовательные ресурсы, научные сети.

1. Ведущие российские диссертационные базы.
2. Докусфера РНБ
3. Ведущие академические сети в области гуманитарных наук
4. Академические журналы в Интернет.

Примерная тематика контрольных работ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме №3. Характеристика экспертного центра.

1. Основные направления экспертизы Центра политических исследований России (ПИР-Центра). Задание: **Дать анализ** актуальной страницы сайта организации, основных публикаций, приоритетных исследовательских задач.
2. Представьте характеристику Московского Центра Карнеги как экспертного сообщества. Задание: **Проанализировать** тематику публикаций Центра, выделить основные направления и экспертные концепты авторов.
3. Инструменты влияния Российского института стратегических исследований. Задание: **Проанализировать** публичные мероприятия РИСИ, выделить основные инструменты влияния РИСИ на интеллектуальное сообщество

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме №5. Обзор информационных ресурсов по проблемам международных отношений.

1. Информационные ресурсы Фонда «Исторической перспективы». Задание: **Проанализировать** основные рубрики сайта, выделить частотность публикаций, определить ведущих авторов.
2. Информационные ресурсы Российского совета по международным делам. Задание: **Проанализировать** основные рубрики сайта, определить основные типы публикаций, устойчивость/повторяемость работ отдельных авторов.

3. Информационные ресурсы Института международных исследований Задание: **Проанализировать** основные типы публикаций сайта, их доступность, выделить ведущую тематику.

Пример тестовых заданий по темам №1-4.

Тестирование Примерные вопросы:

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из трех вариантов необходимо **выбрать правильный ответ**, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. Крупнейшим хранилищем документов внешней политики МИД России является:

А. Архив внешней политики Российской Федерации

В. Архив внешней политики Российской империи

С. Российский государственный исторический архив

2. Самые полные, часто единственные в России собрания документов по деятельности ООН находятся:

А. В библиотеке ИНИОН РАН

В. В библиотеке МГУ им. М.В.Ломоносова

С. В Российской национальной библиотеке

3. Докусфера – это:

А. Собрание документов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина

В. Электронный фонд Российской национальной библиотеки

С. Научная библиотека Российского университета дружбы народов

4. Журнал «Россия и Америка в XXI веке»:

А. Издается ИСКРАН только в электронном виде

В. Издается в электронном и печатном виде ИМЭМО РАН

С. Издается ИЛА РАН исключительно в печатном виде

5. К ведущим российским исследовательским институтам в области международных отношений следует отнести:

А. ИМЭМО РАН, ИСКРАН, ИЛА РАН,

В. МГИМО, Дипломатическая Академия, РУДН

С. СПбГУ, РАНХиГС, МГУ

6. Наукометрия – это:

А. Методика подсчета числа читателей определенного научного журнала

В. Способ изучения источников научного исследования

С. Дисциплина, изучающая эволюцию науки через многочисленные измерения и статистическую обработку научной информации

8. Один из лучших в мире исследовательских центров в области общественных наук (по версии Пенсильванского университета):

А. Китайская академия общественных наук

В. Институт Брукингса

С. Институт мировой экономики Петерсона

9. К числу основных нарративных источников по международным отношениям относят:
- А. тексты международных договоров; статистические материалы; официальные документы государств и т.д.;
 - В. материалы информационно-аналитических порталов; СМИ; материалы публичных выступлений политиков и т.д.;
 - С. Обзоры текущих событий; эпистолярные документы; статистические материалы

Примерные темы докладов/сообщений

1. Британская библиотека: история, основные фонды, возможности работы
2. Библиотека Конгресса США: структура, каталог, возможности работы
3. Ведущие научные библиотеки Российской Федерации
4. Брукингский институт: основные направления исследований
5. Институт мировой экономики Петерсона: основные направления исследований, ведущие авторы
6. Ведущие китайские исследовательские центры в области международных отношений
7. Стокгольмский институт исследований мира (SIPRI): история, структура, основные публикации
8. ChathamHouse: история, основные издания, текущие публикации
9. Международного института стратегических исследований (IISS) и его роль в развитии международного сотрудничества
10. TransparencyInternational в системе антикоррупционной деятельности международного сообщества

Задания по составлению Информационной карты

1. Задание к теме №2.

Составить информационную карту ведущих зарубежных репозитариев в области международных отношений на основе:

OpenDOAR - Directory of academic open access repositories. – URL: <http://www.opendoar.org/>

2. Задание к теме №3.

Составить информационную карту ведущих аналитических центров США.

Структура информационной карты: 1. Название ThinkTanks; 2. Год основания и ведущие учредители; 3. Финансирование деятельности ThinkTanks; 4. Основные научные лидеры/ученые ThinkTanks; 5. Основные исследовательские направления; 6. Основные исследовательские проекты; 7. Основные партнеры центра; 8. Текущие мероприятия (на момент работы с сайтом организации).

Примерные темы эссе

1. Информационно-аналитический портал как ресурс информации в области международных отношений. **Сделать обзор.**
2. Сайт международной организации как ресурс информации в области международных отношений. **Сделать обзор.**
3. Сайт экспертного центра как ресурс информации в области международных отношений. **Сделать обзор.**
4. Понятие «информационные ресурсы» в области международных отношений. **Раскрыть понятие и рассмотреть в деталях.**
5. Информационная стратегия и характер подачи информации ведущими СМИ. **Дать характеристику.**

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способен использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа	ПК-3.1	Формирование знаний о роли теоретических подходов и поисковых инструментов в международном анализе.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап. (код этапа ПК-3.1) Формирование знаний о роли теоретических знаний в международном анализе.	Знание основных критериев анализа международных ситуаций с позиции теоретических подходов	Владеет основными современными теоретическими подходами и поисковыми инструментами в рамках практического анализа политических, экономических, правовых международных процессов

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ПК-3	ПК-3.1	знает основные поисковые инструменты, обеспечивающие международный анализ и владеет основными методологическими подходами

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к зачету:

Теоретический блок:

1. Понятие «информационные ресурсы». Типы информационных объектов.
2. Первичные источники в работе международного исследователя
3. Верификация научных текстов посредством использования инструментов наукометрии.
4. Библиотечная система современной России

5. Библиотечная система Великобритании
6. Электронные библиотеки как ресурс для научного знания
7. Архив внешней политики Российской Федерации,
8. Роль thinktanks в современном российском обществе.
9. Основные характеристики американских thinktanks.
10. Пенсильванский рейтинг thinktanks как источник для исследовательской и образовательной деятельности в области МО.
11. ИМЭМО РАН - один из ведущих российских «мозговых центров».
12. Значение деятельности Исследовательских институтов в развитии международных исследований в РФ
13. Роль научных сообществ в верификации результатов исследований и уровня исследователя в области международных отношений.
14. Ведущие диссертационные базы данных в России.
15. Особенности организации базы данных диссертаций: ProQuestDissertationsandThesesGlobal.
16. Сайты крупнейших газет мира: проблема объективности СМИ
17. Особенности работы с интервью политических и общественных деятелей в качестве источника.
18. Вспомогательные информационные Интернет-ресурсы для изучения МО.

Практический блок:

19. На сайтах международных организаций (из списка электронных ресурсов) **выбрать источники** для раскрытия темы: «Гуманитарная безопасность». Оформить список источников, объяснить их соответствие теме.

20. **Выбрать** на странице WWW VirtualLibrary: InternationalAffairs по ссылке: <http://www2.etoan.edu/vl/librarie.html> виртуальную библиотеку или каталог, **представить** карту сайта библиотеки/каталога с объяснениями как работать на сайте, какая информация доступна, какие возможности в обработке информации получает пользователь

21. На сайте электронной библиотеки МГИМО-Университета по ссылке: <http://old.mgimo.ru/publications/ehd.phtml> **провести поиск** научной литературы и учебных пособий по теме (одна из двух тем на выбор):

1. Основные акторы мировой политики.
2. Глобальные угрозы современному государству.

22. На сайте библиотеки Руниверс (№2 в списке электронных ресурсов) **выбрать** литературу для сообщения по теме (одна из двух тем на выбор):

1. Абсолютная монархия в странах Западной Европы.
2. Отечественная война 1812г.: фактор Европы.

23. **Изучить** карты сайтов исследовательских институтов (Электронные ресурсы из списка). **Составить** информационную карту деятельности Институтов:

1. Время создания; 2. Основные задачи и миссия деятельности Института; 3. Основные направления деятельности; 4. Печатные издания; 5. Ученые и ведущие эксперты; 6. Знаковые мероприятия института; 7. Основные академические партнеры; 8. Финансирование деятельности.

24. Проработать коллекцию «Авторефераты» в Докусфере РНБ . (из списка электронных ресурсов) Для выборки **проанализировать** 5 записей. **Систематизировать** записи по следующим критериям: 1. Пол автора; 2. Год защиты диссертации; 3. Область знаний; 4. Образовательная организация, в которой проходила защита; 5. Научная степень; 6. Количество работ по политическим наукам.

25. **Сделать подборку** цитат из речей, интервью, блогов влиятельных политиков нашего времени по кругу проблем (на выбор пп. 1-5):

1. Сирийский кризис и интересы внерегиональных игроков.
2. Современные процессы на Украине.

3. Российский Дальний Восток и интересы государств Восточной Азии.
 4. Брексит и европейская интеграционная система.
 5. Влияние ИГИЛ в мире и борьба с радикальным исламизмом.
26. **Провести анализ** сайта региональной международной организации
 27. **Дать оценку** цитируемости научных работ конкретного автора.
 28. **Сравнить** импакт-факторы ведущих российских журналов в области МО.
 29. **Проанализировать** сайт аналитического центра (американского, английского, французского, китайского, корейского, японского, испанского, российского) на выбор.
 30. **Продемонстрировать** актуальность исследовательской конкретной проблематики на основе анализа публикаций аналитического центра (центр по выбору).

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Оценка «Зачтено» (с баллами 100-96) выставляется в случае, если обучающийся демонстрирует:

Хорошо знает основные поисковые инструменты, обеспечивающие международный анализ и свободно владеет основными методологическими подходами

Оценка «Зачтено» (с баллами 95-86) выставляется в случае, если обучающийся демонстрирует выше перечисленные навыки и умения с определенными недостатками и неточностями:

знает основные поисковые инструменты, обеспечивающие международный анализ и владеет основными методологическими подходами

Оценка «Зачтено» (с баллами 85-71) выставляется в случае, если обучающийся демонстрирует ограниченные аналитические и практические навыки:

знает основные поисковые инструменты, обеспечивающие международный анализ и частично владеет основными методологическими подходами

Оценка «Зачтено» (с баллами 70-61) выставляется в случае, если обучающийся

демонстрирует ограниченные аналитические и практические навыки:

Частично знает основные поисковые инструменты, обеспечивающие международнический анализ и Частично владеет основными методологическими подходами

Оценка «Зачтено» (с баллами 60-51) выставляется в случае, если обучающийся демонстрирует ограниченные аналитические и практические навыки:

ЧАСТИЧНО знает основные поисковые инструменты, обеспечивающие международнический анализ и НЕ владеет основными методологическими подходами

Оценка «Не Зачтено» (с баллами 50-0) выставляется в случае, если обучающийся не демонстрирует:

НЕ знает основные поисковые инструменты, обеспечивающие международнический анализ и НЕ владеет основными методологическими подходами

4.4. Методические материалы

Зачетно дисциплине Б.1.В.12. «Методология работы с информационными ресурсами в области международных отношений» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

На зачете выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Зачет оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной аналитической деятельности 	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области информационной обеспеченности</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности исследователя в области МО</p>

		Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика); • структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО); • характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы. 	<p>В рамках доклада проверяются: Знания: ведущих информационных ресурсов в области МО Умения: осуществлять анализ информационных баз и СМИ; составлять аналитические записки по текущей деятельности международной организации.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> • используемые понятия строго соответствуют теме • умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений • изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны • приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<p>Проверяет умения и навыки обучающегося в работе с информационными базами и аналитическими материалами;</p> <p>обоснование проблемы и источниковой базы - max - 3 балла</p> <p>структура анализа и полнота раскрытия проблемы - max -3 балла</p> <p>соблюдение требований к оформлению, стиль, цитирование max - 2 балла</p>
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> • процент правильных ответов на вопросы теста 	<p>Проверяет знания системы информационных ресурсов, принципов идентификации информации и пр.</p> <p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.</p>
Информационная карта	Составляется на основе анализа материалов сайтов	Высокая степень систематизация материала, оригинальность и

	<p>международных организаций, статистических центров, правительственных ресурсов</p> <p>Оценивается: Умение выделить и обобщить значимую информацию; Умение выделить структуру оценки или анализа процесса взаимодействия акторов МО; Умение коррелировать различные по типу данные по одной проблеме</p>	<p>логичность подачи информации, результативное сравнение различного типа данных – 5 баллов</p> <p>Лаконичность подачи информации, частичное структурирование, последовательное предоставление всех обработанных источников – 3 балла Максимальное количество баллов – 15</p>
Контрольная работа	<p>своевременность выполнения работы;</p> <p>полнота и глубина раскрытия основных понятий</p> <p>умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы</p> <p>умение работать с источниками, выделять необходимую информацию, данные</p> <p>грамотность и культура изложения</p>	<p>выполнение заданий – от 100 до 80% - 9 баллов <input type="checkbox"/> выполнение заданий от 79 до 60% - 5 баллов <input type="checkbox"/></p> <p>максимальное количество за контрольные работы в семестр – 18 баллов</p>
Зачет	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Указанная дисциплина изучается на протяжении 2-го семестра и завершается Зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Подготовка эссе.

Подготовить эссе. Объем эссе – 5000-6500 печатных знаков без пробелов, 14 кегль, пробел между строк 1,5.

Академическое ЭССЕ – жанр, предполагающий изложение информации в свободной форме, без обязательной академической доказательности (например, без цитирования, обеспечения положений широкой статистикой и пр.), но в рамках академического языка, с привлечением терминологии, знания фактов и научных подходов.

Подготовка информационной карты.

Информационная карта – структурированный материал по конкретной проблеме, выполняющий роль вспомогательного или справочного материала для решения дальнейших исследовательских задач.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Голицына, Ольга Леонидовна. Информационные системы и технологии : [учеб.пособие] / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ, 2018. - 399 с.
2. Информационное общество и международные отношения : учебник / [Р. В. Болгов и др.] ; под ред. К. А. Панцерева ; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2014. - 383 с.
3. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с.
4. Хрусталева, Марк Арсеньевич. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / М. А. Хрусталева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 224 с. https://e.lanbook.com/book/102857#book_name

6.2. Дополнительная литература.

1. Авдеева И.В., Сусь Н.В. Национальные электронные библиотеки разных стран: реальность и перспективы// Информационные ресурсы России. 2016. №2. С.15-19.
2. Беляева Н., Зайцев Д. «Мозговые центры" в России и странах Запада: сравнительный анализ //Мировая экономика и международные отношения, № 1, Январь 2009, С. 26-35.
3. Веб 2.0, библиотеки и информационная грамотность : сб. публ. / [Д. Адамс и др.] ; ред.: Питер Годвин, Дж. Паркер ; [пер. с англ. Е. В. Малявской]. - СПб. : Профессия, 2011. - 237 с.
4. Гордукалова Г.Ф. Индекс цитирования в науке: цели использования, основные разновидности и ограничения //Вестник Санкт-Петербургского университета культуры и искусств. 2014. №2(19). С. 54-57. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/indeks-tsitirovaniya-v-nauke-tseli-ispolzovaniya-osnovnye-raznovidnosti-i-ogranicheniya#ixzz4aUAB9ICb>
5. Демидов, Валерий Викторович. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Междунар. отношения", "Регионоведение" и "Связи с общественностью"] / В. В. Демидов. - М. : Вузовский учебник [и др.], 2018. - 199 с.
6. Ирхин Ю.В. Международная ассоциация политической науки и российские политологи: 60 лет взаимодействия //CentralRussianJournalSocialScience. 2015. Vol.10. №6. С. 80-88. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnaya-assotsiatsiya-politicheskoy-nauki-i-rossiyskie-politologi-60-let-vzaimodeystviya>
7. Кочетков Г.Б., В. Б. Сурян . Ведущие "мозговые центры" США // США - Канада. Экономика, политика, культура, № 6, Июнь 2010, С. 81-94.

8. Кочетков Г.Б., В. Б. Супян . Ведущие "мозговые центры" США //США - Канада. Экономика, политика, культура, № 12, Декабрь 2010, С. 105-115.
9. Курлов, Алексей Борисович. Методология информационной аналитики : монография / А. Б. Курлов, В. К. Петров. - М. : Проспект, 2014. - 383 с.
10. Солодкин Д.Л. К вопросу о становлении и развитии наукометрии // Вестник Омского университета. 2013. №3. С.185-189. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-standovlenii-i-razvitii-naukometrii>
11. Сунгуров А.Ю. Экспертные сообщества и власть: Модели взаимодействия, основные функции и условия их реализации // Политическая наука. - 2015, №3. С. 53-70.
12. Третьякова О.В. К вопросу об импакт-факторе научного журнала и методиках его формирования //Вопросы территориального развития. 2014. №5 (15). С. 1-9. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-impakt-faktore-nauchnogo-zhurnala-i-metodikah-ego-formirovaniya>
13. Цветкова В., Мельникова Е., Саркисян Д. Состояние и перспективы развития библиотек Великобритании (на примере Британской библиотеки)// Информационные ресурсы России. 2012. №5. С.13-17.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1.

Основная литература

Основная литература

Голицына, Ольга Леонидовна. Информационные системы и технологии : [учеб.пособие для вузов по направлению 230700 "Прикладная информатика"] / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ, 2018. - 399 с.

Дополнительная литература

1. Гордукалова Г.Ф. Индекс цитирования в науке: цели использования, основные разновидности и ограничения //Вестник Санкт-Петербургского университета культуры и искусств. 2014. №2(19). С. 54-57. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/indeks-tsitirovaniya-v-nauke-tseli-ispolzovaniya-osnovnye-raznovidnosti-i-ogranicheniya#ixzz4aUAB9ICb>
2. Солодкин Д.Л. К вопросу о становлении и развитии наукометрии // Вестник Омского университета. 2013. №3. С.185-189. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-standovlenii-i-razvitii-naukometrii>

Дополнительная литература

1. Гордукалова Г.Ф. Индекс цитирования в науке: цели использования, основные разновидности и ограничения //Вестник Санкт-Петербургского университета культуры и искусств. 2014. №2(19). С. 54-57. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/indeks-tsitirovaniya-v-nauke-tseli-ispolzovaniya-osnovnye-raznovidnosti-i-ogranicheniya#ixzz4aUAB9ICb>
2. Солодкин Д.Л. К вопросу о становлении и развитии наукометрии // Вестник Омского университета. 2013. №3. С.185-189. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-standovlenii-i-razvitii-naukometrii>

3. Третьякова О.В. К вопросу об импакт-факторе научного журнала и методиках его формирования // Вопросы территориального развития. 2014. №5 (15). С. 1-9. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-impakt-faktore-nauchnogo-zhurnala-i-metodikah-ego-formirovaniya>

Интернет ресурсы

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
6. Официальный сайт ООН – URL: <http://www.un.org/ru/index.html>
7. Официальный сайт ОБСЕ – URL: <http://www.osce.org/ru/>

Тема 2.

Основная литература

1. Голицына, Ольга Леонидовна. Информационные системы и технологии : [учеб.пособие для вузов по направлению 230700 "Прикладная информатика"] / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ, 2018. - 399 с.
2. Хрусталева, Марк Арсеньевич. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб.пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальностям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / М. А. Хрусталева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 206, [1] с.

Дополнительная литература

1. Авдеева И.В., Сусь Н.В. Национальные электронные библиотеки разных стран: реальность и перспективы// Информационные ресурсы России. 2016. №2. С.15-19.
2. Историко-документальный департамент МИД РФ: Дипломатия России от Посольского приказа до наших дней – Архивы МИД России. URL: <http://www.idd.mid.ru/archives.html>
3. Цветкова В., Мельникова Е., Саркисян Д. Состояние и перспективы развития библиотек Великобритании (на примере Британской библиотеки)// Информационные ресурсы России. 2012. №5. С.13-17.

Интернет ресурсы

1. Коллекции Europeana [Электронный ресурс]. - URL: <http://europeana.eu/portal/>
2. Руниверс [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.runivers.ru/>
3. Сайт Британской национальной библиотеки [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.bl.uk/>
4. Сайт Библиотеки Конгресса США [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.loc.gov/>
5. Сайт Национальной электронной библиотеки РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://нэб.рф/about/>
6. Сайт Портал Архивы России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rusarchives.ru/>
7. Сайт Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rsl.ru/ru/s6/s373/s3734405/s37344057819>
9. WWW Virtual Library: International Affairs [Электронный ресурс]. - URL: <http://www2.etoyn.edu/vl/index.html#resourcecategories>

10. Информационно-справочный портал Library.Ru – URL: http://www.library.ru/1/kb/books/regional_policy/info.php

Тема 3.

Основная литература

1. Голицына, Ольга Леонидовна. Информационные системы и технологии : [учеб. пособие для вузов по направлению 230700 "Прикладная информатика"] / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ, 2018. - 399 с.

2. Хрусталева, Марк Арсеньевич. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальностям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / М. А. Хрусталева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 206, [1] с.

Дополнительная литература

1. Беляева Н., Зайцев Д. «Мозговые центры» в России и странах Запада: сравнительный анализ // Мировая экономика и международные отношения, № 1, Январь 2009, С. 26-35

2. Кочетков Г.Б., В. Б. Супян . Ведущие "мозговые центры" США // США - Канада. Экономика, политика, культура, № 6, Июнь 2010, С. 81-94.

3. Кочетков Г.Б., В. Б. Супян . Ведущие "мозговые центры" США // США - Канада. Экономика, политика, культура, № 12, Декабрь 2010, С. 105-115.

4. Сунгуров А.Ю. Экспертные сообщества и власть: Модели взаимодействия, основные функции и условия их реализации // Политическая наука. - 2015, №3. С. 53-70.

5. Черкасов П.П. ИМЭМО. Портрет на фоне эпохи / П. П. Черкасов. — М.: Издательство «Весь Мир», 2004. — 572 с. – URL: <http://www.vesmirbooks.ru/books/catalog/history/136/>

Интернетресурсы

1. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: <http://www.aei.org/>

2. The Brookings Institution – URL: <https://www.brookings.edu/>

3. Carnegie Endowment for International Peace – URL: <http://carnegieendowment.org/>

4. Global Go To Think Tank. Index Report. 2016. – URL: http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks

5. The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org>

6. Hudson Institute – URL: <https://hudson.org/>

7. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>

8. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: <http://www.imemo.ru/>

9. Stockholm International Peace Research Institute [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.sipri.org/>

10. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>

11. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL: <https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf> <https://www.chathamhouse.org/>

Тема 4.

Основная литература

Хрусталева, Марк Арсеньевич. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальностям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / М. А. Хрусталева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 206, [1] с.

Дополнительная литература

1. Ирхин Ю.В. Международная ассоциация политической науки и российские политологи: 60 лет взаимодействия // Central Russian Journal Social Science. 2015. Vol.10. №6. С. 80-88. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnaya-assotsiatsiya-politicheskoy-nauki-i-rossiyskie-politologi-60-let-vzaimodeystviya>

2. Презентация «ProQuest Dissertations and Theses Global:» - URL: <http://www.docme.ru/doc/501979/proquest-dissertations-and-theses-global--krupnejshaya>

Интернет ресурсы

1. Институт Дальнего Востока РАН – URL: <http://www.ifes-ras.ru/>
2. Институт Африки РАН – URL: <http://www.inafran.ru/>
3. Институт Латинской Америки РАН – URL: <http://www.ilaran.ru/>
4. Институт Европы РАН – URL: <http://www.instituteofeurope.ru/>
5. Российская ассоциация политической науки – URL: <http://rapn.ru/>
6. Электронная библиотека РГБ: Библиотека диссертаций – URL: <http://diss.rsl.ru/>
7. Электронный фонд РНБ: Докусфера – URL: <http://archive.is/bccN7>
8. ProQuest Dissertations and Theses Global – URL: <http://www.proquest.com/products-services/pqdtglobal.html>

Тема 5.

Хрусталеv, Марк Арсеньевич. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб.пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальностям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"] / М. А. Хрусталеv ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 206, [1] с.

Интернет ресурсы

1. Центр научно-информационных исследований глобальных и региональных проблем ИНИОН РАН. – URL: http://inion.ru/index.php?page_id=139
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gks.ru/>
3. Flags of the World (FOTW) [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.crwflags.com/fotw/flags/>
4. The Guardian – URL: <https://www.theguardian.com/international>
5. The Times –URL: <http://www.thetimes.co.uk/>
6. The Washington Post – URL: <https://www.washingtonpost.com/>
7. The Daily Telegraph – URL: <http://www.telegraph.co.uk/>
8. The New York Times -URL: <https://www.nytimes.com/>
9. RT – URL: <https://russian.rt.com/>

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

6.4. Нормативные правовые документы

Не применяются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
6. Официальный сайт ООН – URL: <http://www.un.org/ru/index.html>
7. Официальный сайт ОБСЕ – URL:<http://www.osce.org/ru/>
8. Коллекции Europeana [Электронный ресурс]. - URL: <http://europeana.eu/portal/>
9. Руниверс [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.runivers.ru/>
10. Сайт Британской национальной библиотеки [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.bl.uk/>
11. Сайт Библиотеки Конгресса США [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.loc.gov/>

12. Сайт Национальной электронной библиотеки РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://нэб.рф/about/>
13. Сайт Портал Архивы России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rusarchives.ru/>
14. Сайт Российской государственной библиотеки [Электронный
15. ресурс]. - URL: <http://www.rsl.ru/ru/s6/s373/s3734405/s37344057819>
16. WWW Virtual Library: International Affairs [Электронныйресурс]. - URL: Resources<http://www2.etoyn.edu/vl/index.html#resourcecategories>
17. Информационно-справочный портал Library.Ru – URL: http://www.library.ru/1/kb/books/regional_policy/info.php
18. Институт Дальнего Востока РАН – URL: <http://www.ifes-ras.ru/>
19. Институт Африки РАН – URL: <http://www.inafran.ru/>
20. Институт Латинской Америки РАН – URL: <http://www.ilaran.ru/>
21. Институт Европы РАН – URL: <http://www.instituteofeurope.ru/>
22. Российская ассоциация политической науки – URL: <http://rapn.ru/>
23. Электронная библиотека РГБ: Библиотека диссертаций – URL: <http://diss.rsl.ru/>
24. Электронный фонд РНБ: Докусфера – URL: <http://archive.is/bccN7>
25. ProQuest Dissertations and Theses Global – URL: <http://www.proquest.com/products-services/pqdtglobal.html>
26. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: <http://www.aei.org/>
27. The Brookings Institution – URL: <https://www.brookings.edu/>
28. Carnegie Endowment for International Peace – URL: <http://carnegieendowment.org/>
29. Global Go To Think Tank. Index Report.2016. –URL: http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks
30. The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org>
31. Hudson Institute – URL: <https://hudson.org/>
32. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
33. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: <http://www.imemo.ru/>
34. Stockholm International Peace Research Institute [Электронныйресурс]. - URL: <https://www.sipri.org/>
35. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>
36. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL: <https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf>
<https://www.chathamhouse.org/>

6.6. Иные источники

Не применяются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.12. «Методология работы с информационными ресурсами в области международных отношений» включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.