Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.02 Международное семейное право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Парамузова Ольга Геннадьевна, к.ю.н., доцент кафедры международного и гуманитарного права, доцент

Заведующий кафедрой:

Алексеев Георгий Валерьевич, заведующий кафедрой международного и гуманитарного права, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Международное семейное право одобрена на заседании кафедры международного и гуманитарного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Международное семейное право обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.2	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.	УК ОС 1.2. З-1. Знает основные принципы и критерии поиска и анализа информации. УК ОС 1.2. З-2. Знает основные признаки и категории правовой информации, а также принципы и порядок систематизации правовой информации. УК ОС 1.2. У-1. Умеет критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений. УК ОС 1.2. У-2. Умеет самостоятельно искать, собирать и критически анализировать информацию, в том числе правовую. УК ОС 1.2. В-2. Владеет навыками применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией, в том числе определения достоверности информации. УК ОС 1.2. В-2. Владеет навыками систематизации информации по различным критериям, в том числе правовой информации
	УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК ОС-10.2.	Определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению.	УК ОС-10.2. З-1. Знает правовые и организационные основы противодействия коррупции; правовые основы разрешения конфликтов интересов на государственной и муниципальной службе, а также в иных сферах

					профессиональной юридической деятельности. УК ОС-10.2. З-2. Знает правовые нормы различных отраслей права, регулирующие меры противодействия коррупционному поведению, а также меры юридической ответственности за коррупционные деяния. УК ОС-10.2. У-1. Умеет соотносить вид коррупционного поведения и правовые меры противодействия указанному поведению. УК ОС-10.2. У-2. Умеет выявлять коррупционное поведение и принимать меры по его пресечению; УК ОС-10.2. В-1. Владеет навыками предупреждения, выявления и пресечения коррупционного поведения, в том числе коррупционных правонарушений. УК ОС-10.2. В-2. Владеет навыками юридической оценки и разрешения конфликтов интересов в профессиональной деятельности, имеющие коррупционный характер
В/01.6 Принятие решений по заявлениям о выплатах социального характера	ПКс-4	Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека.	ПКс-4.2	Демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПКс-4.2. Зн.1. Знает профильную законодательную и нормативно-правовую базу. ПКс-4.2. Зн.2. Знает порядок взаимодействия с органами государственной власти, муниципальными органами, организациями. ПКс-4.2. Зн.3. Знает правила ведения делопроизводства в системе внебюджетного фонда и согласования выпускаемых нормативных документов. ПКс-4.2. У.1. Умеет применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к правам граждан на выплаты социального характера. ПКс-4.2. У.2. Умеет систематизировать информацию. ПКс-4.2. У.3. Умеет взаимодействовать со структурными

					подразделениями организации в целях получения информации, необходимой для установления выплат социального характера. ПКс-4.2. У.6. Умеет прогнозировать последствия своих действий.
B/01.6 Сопровождение и консультирование работодателей по процессам привлечения трудовых ресурсов в рамках трудовой миграции B/02.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности B/03.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского	ПКр - 2	Способен осуществить правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции.	ПКр-2.2.	Защищает интересы участника (субъекта) трудовой миграции при реализации его прав	ПКр-2.2. Зн.1. Знает основы налогового законодательства Российской Федерации. ПКр-2.2. Зн.6. Знает трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового и миграционного права. ПКр-2.2. Зн.7. Знает миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции. ПКр-2.2. Зн.8. Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных. ПКр-2.2. Зн.11. З нает основы законодательства Российской Федерации в области налогообложения в отношении российских и иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории Российской Федерации и за рубежом. ПКр-2.2. У.1. Умеет определять параметры для налогообложения и социальной поддержки трудовых мигрантов. ПКр-2.2. У.8. Умеет определять условия для заключения договоров по социальной поддержке трудовых мигрантов. ПКр-2.2. У.11. Умеет пользоваться базами данных, информационными системами, и сервисами по миграции и социальной поддержке.

обеспечения					

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы/**108** академических часов/**81** астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет ***12*** академических часов для очной формы обучения, ***8*** академических часов для очно-заочной формы обучения, ***4*** академических часа для заочной формы обучения.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий ***16*** академических часов для очной формы обучения, ***12*** академических часов для очно-заочной формы обучения, ***8*** академических часов для заочной формы обучения.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме ***80*** академических часов для очной формы обучения, ***88*** академических часов для очно-заочной формы обучения, ***92*** академических часа для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Международное семейное право входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по направлению бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическая деятельность». Изучается в 7-ом семестре (очная форма обучения), в 10-ом семестре (очно-заочная форма обучения), на 5 курсе (заочная форма).

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.09 «Теория государства и права», Б1.О.11 «История государства и права зарубежных стран», Б1.О.12 «Римское право».

«Таможенное право» предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.ДВ.03.02 «Международное семейное право».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – ***80*** академических часов для очной формы обучения, ***88*** академических часов для очно-заочной формы обучения, ***92*** академических часа для заочной формы обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие и принципы международного семейного права	17	2			3								12	УО, ПКЗ
Тема 2	Международная регламентация прав человека в области брака и семьи	17	2			3								12	ПИЗ, Т
Тема 3	Понятие брака в международном семейном праве	18	2			3								13	УО
Тема 4	Правовое положение супругов в международном семейном праве	18	2			3								13	ПИЗ, УО

Тема 5	Правовое положение ребенка в международном семейном праве	17	2			2								13	УО
Тема 6	Защита прав человека в области брака и семьи в Европейском суде по правам человека	17	2			2								13	Т, УО
Промежуточная аттестация															**зачёт**
Итого		108	12			16				4				76	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	Понятие и принципы международного семейного права	18	2			2								14	УО, ПКЗ
Тема 2	Международная регламентация прав человека в области брака и	18	2			2								14	ПИЗ, Т

	семьи														
Тема 3	Понятие брака в международном семейном праве	17	1			2								14	УО
Тема 4	Правовое положение супругов в международном семейном праве	17	1			2								14	ПИЗ, УО
Тема 5	Правовое положение ребенка в международном семейном праве	17	1			2								14	УО
Тема 6	Защита прав человека в области брака и семьи в Европейском суде по правам человека	17	1			2								14	Т, УО
Промежуточная аттестация															**зачёт**
Итого		108	8			12				4				84	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**										**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**						**Самостоятельная работа**				
			Период теоретического обучения				**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРк**	**СРэк**	**СР**	

			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ						р			
Тема 1	Понятие и принципы международного семейного права	18	1			2								16	УО, ПКЗ
Тема 2	Международная регламентация прав человека в области брака и семьи	18	1			2								16	ПИЗ, Т
Тема 3	Понятие брака в международном семейном праве	17	1			1								15	УО
Тема 4	Правовое положение супругов в международном семейном праве	17	1			1								15	ПИЗ, УО
Тема 5	Правовое положение ребенка в международном семейном праве	16				1								15	УО
Тема 6	Защита прав человека в области брака и семьи в Европейском суде по правам человека	16				1								15	Т, УО
Промежуточная аттестация											4				**зачёт**
	Итого	108	4			8					4			92	

*Используемые сокращения:*Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменомКаттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.Т – тестирование.ПКЗ – практические контрольные задания.УО – устный опрос.ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и принципы международного семейного права. УК ОС-1.2

Предмет международного семейного права. Соотношение международно-правового, коллизионного и национального материально-правового регулирования. Соотношение международного права и международного семейного права. Международно-правовой аспект: принципы и права человека в области брака и семьи. Международное частное право и международное семейное право. Общеупотребимые коллизионные принципы. Систематизация национального семейного права зарубежных стран. Принципы семейного права зарубежных стран.

Тема 2. Международная регламентация прав человека в области брака и семьи. УК ОС-10.2

Права человека в области брака и семьи в системе прав человека. Личные, гражданские, социальные права человека. Право мужчины и женщины на брак и создание семьи. Особая защита прав ребенка в области брака и семьи. Понятие и виды унификации в международном семейном праве. Институт гражданства и его правовые последствия для брака и семьи. Международное сотрудничество государств и правовая помощь по брачно-семейным делам.

Тема 3. Понятие брака в международном семейном праве. УК ОС-1.2

Понятие брака. Форма и порядок заключения брака в праве зарубежных стран. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Материальные условия заключения брака. Брачная правоспособность и дееспособность. Коллизионное регулирование заключения брака с иностранными гражданами. Источники правового регулирования. Прекращение брака. Общие условия прекращения брака. Основания расторжения брака. Форма и порядок расторжения брака.

Тема 4. Правовое положение супругов в международном семейном праве. ПКс-4.2

Правовой статус супругов по законодательству зарубежных стран. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов. Брачный договор: форма и порядок заключение, содержание. Коллизионное регулирование правоотношений супругов. Закон наиболее тесной связи, закон совместного места жительства супругов, закон общего гражданства. Унификация норм международного семейного права. Признание и исполнение иностранных судебных решений (страны ЕС, СНГ) по брачным делам.

Тема 5. Правовое положение ребенка в международном семейном праве. ПКр-2.2

Понятие семьи и регламентация прав ребенка. Международные стандарты прав ребенка в области брака и семьи. Правосубъектность несовершеннолетних лиц по законодательству зарубежных стран. Установление происхождения ребенка в зарубежных странах. Права и обязанности родителей. Семейное законодательство стран континентальной Европы, США, Англии, страны СНГ, Восточной Европы. Коллизионные вопросы прав и обязанностей родителей и детей. Наследственные права ребенка в странах Европы, США. Институт усыновления (удочерения). Понятие и виды усыновления. Понятие международного (иностранного) усыновления. Коллизионно-правовое регулирование иностранного усыновления. Институт опеки, попечительства и приемной семьи в законодательстве иностранных государств. Международная подсудность дел, связанных с правоотношениями родителей и детей.

Тема 6. Защита прав человека в области брака и семьи в рамках Европейского суда по правам человека. УК ОС-1.2

Совет Европы и основные направления деятельности по защите прав человека. Правовые основы Совета Европы в области брака и семьи. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): структура, функции. Решения ЕСПЧ: правовая природа, содержание, правовые последствия. Практика ЕСПЧ по жалобам о нарушениях прав человека в области брака и семьи. Влияние решений ЕСПЧ на изменение семейного законодательства и юридической практики государств-членов Совета Европы.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Международное семейное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых

необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС:

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, УО – устный опрос, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Понятие и принципы международного семейного права.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и принципы международного семейного права
2. Предмет международного семейного права.
3. Источники МСП.
4. Принципы международного семейного права и права человека в области брака и семьи.
5. Международное частное право и международное семейное право.
6. Систематизация национального семейного права зарубежных стран.
7. Правовые институты семейного права в РФ и зарубежных странах

ПКЗ по теме 1:

Задача. Анна (гражданка России) и Томас (гражданин Франции) решили пожениться. Брак был заключен в Греции по местным правилам, которые допускают заключение брака без присутствия обоих супругов (через представителя). Вернувшись в Россию, они попытались зарегистрировать свой брак в органах ЗАГС, но получили отказ.

Правомерен ли отказ российских органов ЗАГС?

Какие коллизионные нормы Семейного кодекса РФ (СК РФ) регулируют признание браков, заключенных за границей?

Какие условия должны быть соблюдены для признания такого брака в России?

Тема 2. Международная регламентация прав человека в области брака и семьи.

Тестовые задания:

1. Какое право подлежит применению в РФ при определении брачного возраста для иностранного лица, имеющего гражданство двух иностранных государств:

1) По выбору лица - право данных стран;
2) Материально-правовые нормы СК РФ;
3) По месту постоянного жительства иностранного лица;

2. Будет ли признан в РФ полигамный брак, заключенный между иностранными гражданами за рубежом:

1) Да, если брак заключен в стране, где разрешается и признается полигамия;
2) Нет, противоречит публичному порядку РФ;
3) Никак не урегулирован этот вопрос;

3. Усыновление ребенка на территории РФ иностранными гражданами производится в соответствии:

1) С личным законом усыновителя;
2) Со ст. 124-126, 129-132 Семейного кодекса РФ;
3) Оба верны;

4. Консульские браки заключаются между:

1) Гражданином страны-места пребывания консула и гражданином страны, назначившей консула;
2) Гражданами государства, назначившего консула (посла);
3) Консулом и гражданином страны-места пребывания консула;

5. Права и обязанности родителей в отношении ребенка по российскому коллизионному праву определяются законодательством государства:

1) Совместного места жительства родителей и детей
2) Места жительства ребенка
3) Гражданства ребенка

6. В каком случае ст. 14 СК РФ имеет экстерриториальное действие:
1) Установление и оспаривание отцовства
2) Признание брака, заключенного между иностранными гражданами, за пределами РФ
3) Признание брака, заключенного с участием граждан РФ, за пределами РФ

7. Компетенция суда РФ по делам о расторжении брака:
1) Один из супругов является гражданином РФ
2) Брак заключен в РФ
3) Брак признавался судом РФ действительным

8. Как будет регулироваться содержание брачного договора между иностранным гражданином и гражданином РФ согласно разделу 7 СК РФ:
1) Российским законодательством
2) Право совместного места жительства
3) Право места заключения брака

9. Форма и порядок заключения брака на территории РФ определяются:
1) По договоренности между вступающими в брак
2) По российскому праву
3) Личным законом вступающих в брак

10. Условия заключения смешанного брака в РФ регулируются:
1) Российским правом
2) Личным законом вступающих в брак
3) Международными договорами РФ

ПИЗ по теме 2:

1. Права человека в области брака, семьи в системе прав и основных свобод человека.
2. Понятие и виды унификации в международном семейном праве.
3. Права отдельных категорий индивидов в международном семейном праве.
4. Защита прав ребенка в области брака и семьи в МСП.
5. Институт гражданства и его правовые последствия для брачно-семейных отношений (права женщин, детей, трудящихся-мигрантов и членов их семей).

Тема 3. Понятие брака в международном семейном праве.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки брака.
2. Форма и порядок заключения брака в праве зарубежных стран.
3. Материальные условия заключения брака.
4. Коллизионное регулирование заключения брака с иностранными гражданами.
5. Отграничение института брака от смежных институтов.
6. Прекращение брака и основания расторжения брака.
7. Коллизионное регулирование формы и условий заключения брака в РФ.
8. Консульские браки.

Тема 4. Правовое положение супругов в международном семейном праве.

Вопросы для устного опроса:

1. Правовой статус супругов по законодательству зарубежных стран.
2. Законный режим имущества супругов в праве РФ и зарубежных стран
3. Имущественные и личные неимущественные отношения супругов в МЧП.
4. Брачный договор: форма и порядок заключение, содержание.
5. Коллизионное регулирование правоотношений супругов.
6. Признание и исполнение иностранных судебных решений (страны ЕС, СНГ) по брачным делам.

ПИЗ по теме 4:

Семейная пара из Италии хочет усыновить ребенка-гражданина России, оставшегося без попечения родителей и находящегося в российском детском доме.

Каков общий порядок международного усыновления российских детей?

Какие ключевые международные акты регулируют эту сферу (укажите, участвует ли в них РФ)?

Какое право будет применяться к процедуре усыновления: российское или итальянское? Почему?

Тема 5. Правовое положение ребенка в международном семейном праве.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие семьи и регламентация прав ребенка.
2. Правосубъектность несовершеннолетних лиц: национальные и международные стандарты.
3. Установление происхождения ребенка в зарубежных странах.
4. Права и обязанности родителей - семейное законодательство стран

континентальной Европы, США, Англии, страны СНГ, Восточной Европы.

5. Коллизионные вопросы прав и обязанностей родителей и детей.

6. Правоотношения между родителями и детьми.

7. Наследственные права ребенка в странах Европы, США.

8. Институт усыновления (удочерения).

9. Институт опеки, попечительства и приемной семьи в законодательстве иностранных государств.

Тема 6. Защита прав человека в области брака и семьи в рамках Европейского суда по правам человека.

Вопросы для устного опроса:

1. Совет Европы и основные направления деятельности по защите прав человека.

2. Правовые основы Совета Европы в области брака и семьи.

3. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): структура, функции.

4. Решения ЕСПЧ: правовая природа, содержание, правовые последствия.

5. Практика ЕСПЧ по жалобам о нарушениях прав человека в области брака и семьи.

6. Влияние решений ЕСПЧ на изменение семейного законодательства и юридической практики государств-членов Совета Европы.

Тестовые задания:

1. Коллизионное право в РФ в сфере семейных отношений находится в ведении:

1) Российской Федерации;

2) Субъектов РФ;

3) Совместном (РФ и субъектов РФ)

2. По требованию истца к алиментным обязательствам родителей в РФ применяется законодательство государства:

1) На территории которого постоянно проживает ребенок

2) Гражданином которого является ребенок

3) Гражданами которого являются родители

3. Возможен ли обход закона в брачно-семейных отношениях:

1) Не допускается

2) Допускается

3) Зависит от наличия международных договоров

4. Какова суть оговорки о публичном порядке:

1) Ограничение применения иностранного права или отказ в применении

2) В российском коллизионном праве нет такой оговорки

3) Отсылка к праву третьего государства

5. Установление и оспаривание отцовства (материнства) определяется законодательством государства:
1) Гражданства отца
2) Гражданства матери
3) Гражданства ребенка

6. При заключении брачного договора супруги:
1) Могут выбрать применимое право
2) Не могут выбрать применимое право
3) Могут выбрать применимое право при условии, что оно не будет нарушать права жены

7. При отсутствии совместного места жительства алиментные обязательства супругов определяются:
1) Правом государства гражданства кредитора
2) Правом государства гражданства должника
3) Законодательством РФ

8. Международное усыновление на территории РФ регулируется:
1) Правом государства гражданства усыновителя
2) Правом государства гражданства усыновляемого
3) Правом государства гражданства усыновителя и законодательством РФ
4) Правом государства гражданства усыновляемого и законодательством РФ

9. Дела об иностранном усыновлении рассматриваются в РФ:
1) Мировыми судьями
2) Судьями федеральных районных судов
3) Судами общей юрисдикции субъектов РФ
4) Верховным судом РФ

10. Хромающие браки – это:
1) Фиктивные браки
2) Браки, заключенные в странах, не имеющих между собой дипломатических отношений
3) Браки, действительные в одной стране, но не действительные в другой

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются

контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,10	10
КТ - 2	100	0,10	10
КТ - 3	100	0,10	10
КТ - 4	100	0,10	10
КТ - 5	100	0,10	10
КТ - 6	100	0,10	10
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1.
Устный опрос (УО).
Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-2
Тема 2.
Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).
Тестирование (Т).

КТ-3
Тема 3.
Устный опрос (УО).

КТ-4
Тема 4.
Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

Устный опрос (УО).

КТ-5
Тема 5.
Устный опрос (УО).

КТ-6
Тема 6.
Тестирование (Т).
Устный опрос (УО).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания ПКЗ:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	*41-70*	*Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы*
	21-40	*Поверхностное описание без привязки к выбранной системе*
	0-20	*Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе*
Количество выполненных заданий	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*
	15	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий*

		менее 55%
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	*31-50*	*Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы*
	16-30	*Поверхностное описание без привязки к выбранной системе*
	0-15	*Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе*
Достоверность и актуальность информации	*16-20*	*Представленная информация подтверждена ссылками на источники*
	0-15	*Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена*
Количество выполненных заданий	*30*	*Количество выполненных заданий от 85% до 100%*
	15	*Количество выполненных заданий от 55% до 84%*
	0	*Количество выполненных заданий менее 55%*
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания УО:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных тем	*31-50*	*Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной теме*
	16-30	*Поверхностное описание без привязки к выбранной теме*
	0-15	*Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе*
Достоверность и актуальность информации	*26-50*	*Представленная информация подтверждена ссылками на источники*
	0-25	*Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена*

Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачёт поводится в письменной форме. Обучающийся получает зачетный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачёту.

1. Предмет международного семейного права.
2. Правовые принципы международного семейного права.
3. Система международного семейного права.
4. Источники международного семейного права.
5. Форма и способы заключения брака в зарубежных странах.
6. Материальные условия заключения брака в зарубежных странах.
7. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака.
8. Коллизионное регулирование формы и условий заключения брака.
9. Функции консульства в сфере брачно-семейных отношений.
10. Понятие и основания расторжения брака в праве зарубежных стран.
11. Институт раздельного проживания супругов в зарубежных странах.
12. Правовой статус супругов в зарубежных странах. Эмансипация.
13. Понятие личных неимущественных отношений супругов в зарубежных странах.
14. Законный режим имущества супругов в зарубежных странах.
15. Алиментные обязательства супругов: материально-правовое и коллизионное регулирование.
16. Договорный режим имущества супругов в праве зарубежных стран.
17. Коллизионное регулирование правоотношений между супругами: национальные и международные стандарты.
18. Наследование и брачно-семейные отношения в иностранном законодательстве.
19. Установление происхождения ребенка в зарубежных странах.

20. Понятие и содержание прав и обязанностей родителей в зарубежных странах.
21. Коллизионное регулирование правоотношений родителей и детей: национальные и международные стандарты.
22. Институт усыновления (удочерения) в зарубежных странах.
23. Институт приемной семьи в иностранных государствах.
24. Опека и попечительство над несовершеннолетними в зарубежных странах.
25. Международное сотрудничество в области брака и семьи: процессуальный аспект.
26. Защита прав человека в области брака и семьи в рамках Совета Европы.
27. Структура и функции ЕСПЧ.
28. Правовые последствия постановлений ЕСПЧ и их исполнение.
29. Международные пакты ООН 1966 г. о правах человека и конвенционный механизм контроля.
30. Специализированные организации системы ООН и защита прав человека в области семейных отношений.
31. Унификация и гармонизация международного семейного права.
32. Институт гражданства и его влияние на брачно-семейные отношения.

Типовые задания для зачёта.

- Вариант 1: Семья — отец (гражданин Израиля), мать (гражданка России) и их общий несовершеннолетний ребенок — постоянно проживает в России. Родители решили развестись и не могут договориться о том, с кем останется ребенок. По праву какой страны будут определяться права родителей и интересы ребенка? Какой суд будет компетентен разрешить этот спор? Какая коллизионная норма СК РФ регулирует отношения между родителями и детьми?
- Вариант 2: После развода российский суд взыскал алименты с гражданина Казахстана в пользу его несовершеннолетней дочери, проживающей с матерью в России. Отец переехал на постоянное жительство в Польшу и уклоняется от уплаты. Возможно ли принудительное взыскание алиментов на территории Польши? Какие международные соглашения об оказании правовой помощи (многосторонние или двусторонние) могут быть применены в этом случае? Куда должна обратиться мать ребенка для защиты его прав?
- Вариант 3: Мария (гражданка России) и Джон (гражданин Великобритании) прожили в браке 5 лет, из которых последние 2 года живут раздельно: Мария — в Москве, Джон — в Лондоне. Джон подал заявление на развод в суд в Лондоне. Мария хочет расторгнуть брак в России. Суд какого государства компетентен рассматривать дело о разводе? На основании каких международных документов (если РФ в них участвует) или норм СК РФ определяется подсудность дел о

расторжении брака с иностранным элементом? Какие последствия может повлечь вынесение решения иностранным судом для Марии в России?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

<table>
<tr><th>ТИП ЗАДАНИЯ</th><th>СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ</th><th>ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</td><td rowspan="2">1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</td><td>1. Гражданка России и гражданин Германии заключили брак в Берлине. Форма и порядок заключения брака определяются:

а) исключительно законодательством Германии

б) исключительно законодательством России

в) законодательством страны, гражданином которой является лицо, вступающее в брак

г) по выбору лиц, вступающих в брак</td></tr>
<tr><td>2. Усыновление ребенка - гражданина России иностранными гражданами на территории России производится:

а) в соответствии с законодательством страны усыновителей

б) в соответствии с российским законодательством

в) в соответствии с законодательством страны постоянного проживания ребенка

г) по выбору усыновителей</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</td><td>1. Установите соответствие между видами семейных правоотношений с иностранным элементом и международными документами, которые их регулируют:

<table><tr><td>1) Заключение и расторжение брака за границей</td><td>a) Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления (1993 г.)</td></tr><tr><td>2) Усыновление детей иностранцами</td><td>b) Минская конвенция о правовой помощи (1993 г.)</td></tr><tr><td>3) Взыскание алиментов за границей</td><td>c) Регламент ЕС "Рим III" о праве, применимом к расторжению брака</td></tr><tr><td>4) Брачные договоры с иностранным элементом</td><td>d) Гаагская конвенция о международном взыскании алиментов на детей (2007 г.)</td></tr></table>
2. Установите соответствие между понятиями и их определениями в международном семейном праве:

<table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Коллизионная</td><td>a) Усыновление ребенка</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>норма</td><td>гражданами другого государства</td></tr>
<tr><td>2. Гаагские конвенции</td><td>b) Специальный штамп, упрощающий легализацию документов</td></tr>
<tr><td>3. Апостиль</td><td>c) Норма, указывающая право какой страны подлежит применению</td></tr>
<tr><td>4. Международное усыновление</td><td>d) Основные международные договоры по семейному праву</td></tr>
<tr><td>5. Брачный договор с иностранным элементом</td><td>e) Соглашение супругов с разным гражданством о правовом режиме имущества</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</td><td>1. Какие из перечисленных условий являются обязательными для заключения брака с иностранным элементом в РФ?

а) Достижение брачного возраста по российскому законодательству

б) Наличие гражданства РФ у одного из супругов

в) Отсутствие препятствий для брака по праву страны гражданства каждого из супругов

г) Обязательное заключение брака на территории России

д) Добровольное согласие лиц, вступающих в брак

2. Какие международные документы регулируют вопросы усыновления с иностранным элементом?

а) Гаагская конвенция о защите детей 1993 г.

б) Венская конвенция о дипломатических сношениях

в) Конвенция ООН о правах ребенка

г) Европейская конвенция об усыновлении

д) Нью-Йоркская конвенция о международном арбитраже</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например,</td><td>1. Расположите этапы процедуры международного усыновления в правильном порядке.

А) Получение разрешения на усыновление от компетентного органа страны усыновителя

Б) Обращение в региональный орган опеки и попечительства в России

В) Подача заявления в суд Российской Федерации

Г) Постановка на учет в консульском учреждении России

Д) Подбор ребенка и знакомство с ним

Е) Получение свидетельства об усыновлении</td></tr>
</table>

	БВА или 135).	Ж) Прохождение подготовки как кандидата в усыновители З) Регистрация усыновления в органах ЗАГС
		2. Расположите этапы международного взыскания алиментов с иностранного гражданина в правильном порядке. А) Признание иностранного судебного решения в стране должника Б) Обращение в компетентный орган страны получателя алиментов В) Возбуждение исполнительного производства в стране должника Г) Получение судебного решения о взыскании алиментов Д) Направление документов в компетентный орган страны должника Е) Заключение соглашения о размере алиментов (при возможности) Ж) Уплата алиментов на содержание ребенка
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Гражданин России и гражданка Германии состояли в незарегистрированных отношениях. В Германии у них родился ребенок. После рождения ребенка отношения прекратились, отец вернулся в Россию. Мать ребенка требует установления отцовства и взыскания алиментов. Какие правовые механизмы могут быть использованы для защиты прав ребенка? Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения международного семейного права, ответив на следующие вопросы: Право какой страны подлежит применению при установлении отцовства? В суд какой страны может обратиться мать ребенка? Какие международные договоры регулируют данные правоотношения?
		2. Гражданин России и гражданка Франции заключили брак в Москве. После двух лет совместного проживания в России супруги решили переехать на постоянное жительство во Францию. Перед переездом они хотят заключить брачный договор, который будет регулировать их имущественные отношения как в России, так и во Франции. Проанализируйте данную ситуацию и дайте развернутые ответы на следующие вопросы: По праву какой страны может быть заключен брачный договор? Какие формальные требования должны быть соблюдены при его заключении?

		Какой закон будет регулировать содержание договора? Будет ли договор, заключенный в России, признаваться во Франции?
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Брак россиянки и француза расторгается в России. Личные неимущественные права супругов регулируются: а) российским правом б) французским правом в) правом страны последнего совместного проживания г) правом страны заключения брака
		2. Брачный договор между россиянином и итальянкой может быть заключен по праву: а) только России б) только Италии в) любой страны по выбору супругов г) страны заключения брака

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы,	20-29

знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно

слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задача: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Иловайский, И. Б. Правовое регулирование брачно-семейных отношений с иностранным элементом : учебно-методическое пособие / И. Б. Иловайский. — Волгоград : Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2022. — 169 c. — ISBN 978-5-7786-0830-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158372/details (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Проблемы унификации международного частного права : монография / Н. В. Власова, Н. Г. Доронина, Т. П. Лазарева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Дорониной. — 2-е изд. — Москва : Институт

законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2023. — 669 c. — ISBN 978-5-9516-0917-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/136081/details (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 437 c. — ISBN 978-5-394-05354-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144093/details (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560676

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561669

3. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2020. — 396 c. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104623.html

4. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом : сборник материалов Международной научно-практической конференции / Н. А. Адилов, О. В. Арустамова, А. В. Ахматов [и др.]. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 225 c. — ISBN 978-5-93858-082-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72637.html

5. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559696

6. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 c. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88248.html

7. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / под редакцией В. С. Ламбина, сост., перевод О. Ю. Журид, В. С. Ламбина, Т. Н. Мартынова. — Москва : Статут, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1284-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58271.html

8. Полянский, П. Л. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе : историко-правовое исследование / П. Л. Полянский. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-94373-434-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78892.html

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон № 154-ФЗ «Консульский устав РФ» от 5.07.2010 г. // Собрание законодательства РФ. 2010. № 28. Ст. 3554

2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. //Собрание законодательства РФ. 1996. № 1.Ст. 16

3. Гражданский кодекс РФ. Часть третья: Федеральный закон от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ //Собрание законодательства РФ.- 2001.- № 49.- Ст. 4552

4. Гражданский процессуальный кодекс РФ: Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532

5. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2001. № 17. Ст. 1643

6. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории РФ и контроле за ее осуществлением: Постановление Правительства РФ от 10.03.2005 г. № 123 //Собрание законодательства РФ. 2005. № 11. Ст. 950

7. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 г. № 8 //Российская газета от 3.05.2006

8. Гражданское уложение Германии 1896 г. – М.: Волтерс Клувер, 2006. - 816 с.

9. Французский гражданский кодекс 1804 г. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 1101 с.

10. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г. //Ведомости Совета народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 45. Ст.955

11. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям

основополагающих прав и основных свобод человека, прав и свобод граждан РФ: Федеральный закон от 28.12.2012 г. № 272-ФЗ //Российская газета. № 5975 от 29.12.2012 г.

12. О ратификации Факультативного протокола к Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г., касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25.05. 2000 г.: Федеральный закон РФ от 7.05.2013 г. № 75-ФЗ //Российская газета. № 6075 от 13.05.2013 г.

13. Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления от 29.05.1993 г. //usynovite.ru

14. Конвенция стран СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22.01.1993 г. (в ред. Протокола от 28.03.1997 г.) //Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1472; Собрание законодательства РФ. 2008. № 4. Ст. 224

15. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколы к ней // Бюллетень международных договоров. 1998. № 7. С. 3-18, 20-35; Собрание законодательства. 2001. № 2. Ст. 163;

16. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека от 16 декабря 1966 г., Международный пакт ООН о гражданских и политических правах человека от 16 декабря 1966 г.// Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291

17. О ратификации Протокола № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, вносящего изменения в контрольный механизм Конвенции, от 13.05.2004 г.: Федеральный закон № 5-ФЗ от 4.02.2010 г. // Собрание законодательства РФ. 2010. № 6. Ст. 567; Российская газета № 25 от 8.02.2010 г.

18. Регламент Европейского суда по правам человека 4.11.1998 г. //Бюллетень международных договоров. 2004. № 8. С. 27-72.

19. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии http://lms.ranepa.ru, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Айбукс»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Лань»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«IPR SMART»*

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/