

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.05.2026 11:11:07  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.В.01 «Методика подготовки научных работ и экспертных заключений»**

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

### **43.04.02 «Туризм»**

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

### **«Индустрия делового и событийного туризма»**

*(наименование образовательной программы)*

### **Очная и заочная формы обучения**

*(форма обучения)*

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

**Автор–составитель РПД:**

Боголюбова С. А., д. э. н., профессор кафедры управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса

**Заведующий кафедрой:**

Морозова Марина Александровна, д-р экон. наук, заведующий кафедрой управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.01 «Методика подготовки научных работ и экспертных заключений» одобрена на заседании кафедры управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса факультета международных отношений и политических исследований СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 13 от 06.04.2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина ФТД.В.01 «Методика подготовки научных работ и экспертных заключений» обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций (с учётом этапа их формирования):

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат (знает, умеет, владеет)
ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» от 15 июня 2017 г. № 556	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке и использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	<p>Знает: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; возможности информационно-коммуникационных средств для организации профессиональной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Умеет: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие на иностранном языке; использовать современные ИКТ-средства для обеспечения эффективной коммуникации в профессиональной сфере.</p> <p>Владеет: навыками профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке с использованием современных коммуникативных технологий; инструментами академического взаимодействия в цифровой среде.</p>
ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» от 15 июня 2017 г. № 556	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<p>Знает: инструменты непрерывного профессионального образования; методы анализа требований рынка труда и построения гибкой профессиональной траектории в сфере туризма.</p> <p>Умеет: выстраивать профессиональную траекторию с использованием инструментов непрерывного образования; адаптировать профессиональное развитие к динамично изменяющимся требованиям рынка труда.</p> <p>Владеет: инструментами планирования и реализации индивидуальной профессиональной траектории; технологиями непрерывного образования и самосовершенствования в профессиональной деятельности.</p>

*Соответствие планируемых результатов обучения по дисциплине планируемым результатам освоения образовательной программы установлено в соответствии с Приложением 1 к образовательной программе.*

## **2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объём дисциплины**

Общий объём дисциплины составляет 1 зачётные единицы, 36 академических часов.

Очная форма обучения: контактная работа обучающихся с преподавателем — 12 ак. часов (лекции — 4 ак. ч., практические занятия — 4 ак. ч., консультации — 0 ак. ч., контактная работа на аттестацию — 4 ак. ч.); самостоятельная работа — 24 ак. часов. Промежуточная аттестация — зачёт.

Заочная форма обучения: контактная работа обучающихся с преподавателем — 20 ак. часов (лекции — 8 ак. ч., практические занятия — 12 ак. ч., консультации — 0 ак. ч.); контроль — 4 ак. ч.; самостоятельная работа — 12 ак. часов. Промежуточная аттестация — зачёт.

Дисциплина ФТД.В.01 «Методика подготовки научных работ и экспертных заключений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», программа магистратуры «Индустрия делового и событийного туризма».

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету предоставляется обучающемуся в деканате.

### **3. Содержание и структура дисциплины**

#### **3.1. Структура дисциплины**

*Структурные таблицы по очной и заочной формам обучения приведены ниже.*

## Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	ВСЕГ О	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)			Самостоятельная работа			
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ	ИК	КСР	КЭ	Каттэ к	Конт роль	СРкр	СРэк		СР
1	Тема 1. Научная работа как результат научной деятельности	8	1			1								6	ГЗ (КТ-1)
2	Тема 2. Методика написания научных работ: научная статья, научный доклад, диссертация	8	1			1								6	ГЗ (КТ-1)
3	Тема 3. Методика написания научных работ: экспертное заключение	8	1			1								6	Д (КТ-2)
4	Тема 4. Презентация результатов научного исследования	8	1			1								6	Д (КТ-2)
	Промежуточная аттестация — зачёт	4								4					зачёт
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>			<b>4</b>				<b>4</b>				<b>24</b>	<b>зачёт</b>

## Заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	ВСЕГ О	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)			Самостоятельная работа			
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ	ИК	КСР	КЭ	Каттэ к	Конт роль	СРкр	СРэк		СР
1	Тема 1. Научная работа как результат научной деятельности	8	2			3								3	ГЗ (КТ-1)
2	Тема 2. Методика написания научных работ: научная статья, научный доклад, диссертация	8	2			3								3	ГЗ (КТ-1)
3	Тема 3. Методика написания научных работ: экспертное заключение	8	2			3								3	Д (КТ-2)
4	Тема 4. Презентация результатов научного исследования	8	2			3								3	Д (КТ-2)
	Промежуточная аттестация — зачёт	4									4				зачёт
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>			<b>12</b>					<b>4</b>			<b>12</b>	<b>зачёт</b>

**Используемые сокращения:**

Л – лекции; ВЛ – видеолекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; ИК – индивидуальные консультации; КСР – контроль самостоятельной работы; КЭ – консультации перед экзаменом; Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий; Контроль – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения; СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы / курсового проекта; СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену; СР – самостоятельная работа в семестре; УО – устный опрос; ГЗ – групповое задание; Д – доклад; КТ – контрольная точка.

## **3.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Научная работа как результат научной деятельности**

Научная работа как результат научной деятельности. Виды научных работ. Основные проблемы написания научных работ. Поиск информации, методы тематически ориентированного поиска информации. Поисковые информационные системы.

### **Тема 2. Методика написания научных работ: научная статья, научный доклад, диссертация**

Научная статья. Основные требования к написанию научной статьи. Структура научной статьи. Аннотация статьи. Ключевые слова. Вводная часть (с формулировкой новизны). Данные о методологии (теоретической основе исследования), методах и методиках исследования. Эмпирическая часть (анализ и обобщение полученной информации). Выводы и рекомендации. Литература (оформляется в соответствии с ГОСТ7.1-2003 или ГОСТ Р 7.0.5-2008).

### **Тема 3. Методика написания научных работ: экспертное заключение**

Экспертиза как научное исследование. Виды экспертиз: по правовому статусу, по объему исследований, по последовательности проведения, по численности и составу экспертов, по задачам, по характеру использования специальных знаний. Основные этапы проведения экспертизы.

### **Тема 4. Презентация результатов научного исследования**

Представление результатов исследования. Специфика представления результатов исследования перед научным сообществом (конгресс, конференция и т.д.) и при защите ВКР. Устное выступление и использование программ MicrosoftPowerPoint, SunOpenOfficeImpress. Использование визуального и раздаточного материалов. Условия эффективной презентации.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине ФТД.В.01 «Методика подготовки научных работ и экспертных заключений» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочей программе дисциплины размещены типовые проверочные задания закрытого, комбинированного и открытого типов. Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями

<p>вариантов предложенных</p>		<p>вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li><li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li><li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li><li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li></ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li><li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li><li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li><li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li></ol>
---	---	---	--

#### **4.4. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением балльно-рейтинговой системы (БРС)**

<b>Итоговая балльная оценка</b>	<b>Традиционная система</b>	<b>Бинарная система</b>	<b>Шкала ECTS</b>
95–100	отлично	зачтено	A
85–94	отлично	зачтено	B
75–84	хорошо	зачтено	C
65–74	хорошо	зачтено	D
55–64	удовлетворительно	зачтено	E
0–54	неудовлетворительно	не зачтено	F

**Соотношение баллов: текущий контроль успеваемости — 60 баллов; промежуточная аттестация — 40 баллов; итого — 100 баллов.**

#### **5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: групповое задание (ГЗ), доклад (Д).

#### **5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Тема 1. Научная работа как результат научной деятельности**

Групповое задание. Учебная группа делится на подгруппы. Каждая подгруппа на основе раздаточных материалов анализирует практическую ситуацию по теме «Научная работа как результат научной деятельности», разрабатывает и обосновывает решение, готовит презентацию и защищает результат перед группой. Оценивается полнота анализа, обоснованность решения и качество защиты.

##### **Тема 2. Методика написания научных работ: научная статья, научный доклад, диссертация**

Групповое задание. Учебная группа делится на подгруппы. Каждая подгруппа на основе раздаточных материалов анализирует практическую ситуацию по теме «Методика написания научных работ: научная статья, научный доклад, диссертация», разрабатывает

и обосновывает решение, готовит презентацию и защищает результат перед группой. Оценивается полнота анализа, обоснованность решения и качество защиты.

### **Тема 3. Методика написания научных работ: экспертное заключение**

Темы для подготовки докладов по теме «Методика написания научных работ: экспертное заключение»: 1) актуальные проблемы и тенденции; 2) отечественный и зарубежный опыт; 3) практические инструменты и методы; 4) применение в деятельности предприятий индустрии гостеприимства и туризма.

### **Тема 4. Презентация результатов научного исследования**

Темы для подготовки докладов по теме «Презентация результатов научного исследования»: 1) актуальные проблемы и тенденции; 2) отечественный и зарубежный опыт; 3) практические инструменты и методы; 4) применение в деятельности предприятий индустрии гостеприимства и туризма.

### **5.3. Контрольные точки и весовые коэффициенты**

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) контрольные точки. Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ — 100. Результат КТ = баллы за работу × коэффициент веса КТ.

КТ	Темы / форма контроля	Макс. баллов	Коэффициент веса	Результат КТ
КТ-1	Темы 1–2. Групповое задание	100	0,30	30
КТ-2	Темы 3–4. Доклад	100	0,30	30
<b>Итого</b>	—	—	<b>0,60</b>	<b>60</b>

### **5.4. Критерии оценивания группового задания**

Критерий оценивания	Баллы
Полнота и корректность анализа, обоснованность решения	0–40
Практическая применимость результата	0–35
Качество презентации и защиты	0–25

### **5.5. Критерии оценивания доклада**

Критерий оценивания	Баллы
Раскрытие темы, полнота и достоверность содержания	0–40
Структура, логика изложения, аргументированность выводов	0–35
Качество устного выступления, соблюдение регламента	0–25

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёт. Предусматривается устный ответ обучающегося на вопросы и прохождение тестирования.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёт):**

1. Сущность и содержание: Научная работа как результат научной деятельности.
2. Основные понятия и категории темы «Научная работа как результат научной деятельности».
3. Современные подходы и проблемы: Научная работа как результат научной деятельности.
4. Практическое применение в деятельности предприятий: Научная работа как результат научной деятельности.
5. Сущность и содержание: Методика написания научных работ: научная статья, научный доклад, диссертация.
6. Основные понятия и категории темы «Методика написания научных работ: научная статья, научный доклад, диссертация».
7. Современные подходы и проблемы: Методика написания научных работ: научная статья, научный доклад, диссертация.
8. Практическое применение в деятельности предприятий: Методика написания научных работ: научная статья, научный доклад, диссертация.
9. Сущность и содержание: Методика написания научных работ: экспертное заключение.
10. Основные понятия и категории темы «Методика написания научных работ: экспертное заключение».
11. Современные подходы и проблемы: Методика написания научных работ: экспертное заключение.
12. Практическое применение в деятельности предприятий: Методика написания научных работ: экспертное заключение.
13. Сущность и содержание: Презентация результатов научного исследования.
14. Основные понятия и категории темы «Презентация результатов научного исследования».
15. Современные подходы и проблемы: Презентация результатов научного исследования.
16. Практическое применение в деятельности предприятий: Презентация результатов научного исследования.

### **6.3. Типовые тестовые задания для подготовки к промежуточной аттестации:**

<b>ТИП ЗАДАНИЯ</b>	<b>СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ</b>	<b>ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ</b>
Задание	1.Внимательно	Задание 1.1

<p>закрыто о типа с выбором одного правильн ого ответа из нескольк их варианто в предложе нных</p>	<p>прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например: 1-a; 2-b; 3-a)</p>	<p>Какой элемент структуры научной работы (статьи, ВКР) содержит обоснование актуальности темы, формулировку проблемы, цели, задач, объекта и предмета исследования?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А) Заключение</li> <li>• Б) Введение</li> <li>• В) Глава 1 (теоретическая часть)</li> <li>• Г) Список литературы</li> </ul> <p><b>Задание 1.2</b> Какой метод научного исследования относится к эмпирическому уровню и предполагает целенаправленное восприятие объектов и явлений без вмешательства в их протекание?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А) Анализ и синтез</li> <li>• Б) Наблюдение</li> <li>• В) Формализация</li> <li>• Г) Моделирование</li> </ul> <p><b>Задание 1.3</b> Что из перечисленного является обязательным элементом экспертного заключения (например, по оценке качества туристской услуги) согласно общим требованиям к экспертным документам?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А) Иллюстрации с видами природы</li> <li>• Б) Выводы и рекомендации, основанные на проведённом анализе</li> <li>• В) Полный текст договора с заказчиком</li> <li>• Г) Личное мнение эксперта о политической ситуации</li> </ul>										
<p>Задание закрыто о типа на установле ние соответст вия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например: 1c;2a;3g;4d;5f;6b;7e)</p>	<p><b>Задание 2.1</b> Установите соответствие между разделом научной статьи (IMRaD) и его содержанием.</p> <table border="1" data-bbox="715 1328 1485 2011"> <thead> <tr> <th>Раздел</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Introduction (Введение)</td> <td>А. Описание дизайна исследования, выборки, методов сбора и анализа данных</td> </tr> <tr> <td>2. Methods (Методология)</td> <td>Б. Представление полученных данных (таблицы, графики, статистика)</td> </tr> <tr> <td>3. Results (Результаты)</td> <td>В. Интерпретация результатов, сравнение с другими исследованиями, ограничения</td> </tr> <tr> <td>4. Discussion (Обсуждение)</td> <td>Г. Постановка проблемы, обзор литературы, цели и гипотезы</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задание 2.2</b> Установите соответствие между типом экспертного</p>	Раздел	Содержание	1. Introduction (Введение)	А. Описание дизайна исследования, выборки, методов сбора и анализа данных	2. Methods (Методология)	Б. Представление полученных данных (таблицы, графики, статистика)	3. Results (Результаты)	В. Интерпретация результатов, сравнение с другими исследованиями, ограничения	4. Discussion (Обсуждение)	Г. Постановка проблемы, обзор литературы, цели и гипотезы
Раздел	Содержание											
1. Introduction (Введение)	А. Описание дизайна исследования, выборки, методов сбора и анализа данных											
2. Methods (Методология)	Б. Представление полученных данных (таблицы, графики, статистика)											
3. Results (Результаты)	В. Интерпретация результатов, сравнение с другими исследованиями, ограничения											
4. Discussion (Обсуждение)	Г. Постановка проблемы, обзор литературы, цели и гипотезы											

		<p>заклучения и его целью в сфере туризма.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="711 192 1062 264">Тип заключения</th> <th data-bbox="1062 192 1449 264">Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="711 264 1062 421">1. Техническая экспертиза качества гостиничной услуги</td> <td data-bbox="1062 264 1449 421">А. Оценка безопасности аттракциона или пляжа для туристов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 421 1062 607">2. Экспертиза безопасности туристского маршрута</td> <td data-bbox="1062 421 1449 607">Б. Определение соответствия номера заявленной категории (звездности)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 607 1062 792">3. Финансово-экономическая экспертиза турпродукта</td> <td data-bbox="1062 607 1449 792">В. Оценка себестоимости, обоснованности цены и рентабельности тура</td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 792 1062 981">4. Экспертиза соответствия рекламы туруслуг законодательству</td> <td data-bbox="1062 792 1449 981">Г. Выявление признаков недостоверной или недобросовестной рекламы</td> </tr> </tbody> </table>	Тип заключения	Цель	1. Техническая экспертиза качества гостиничной услуги	А. Оценка безопасности аттракциона или пляжа для туристов	2. Экспертиза безопасности туристского маршрута	Б. Определение соответствия номера заявленной категории (звездности)	3. Финансово-экономическая экспертиза турпродукта	В. Оценка себестоимости, обоснованности цены и рентабельности тура	4. Экспертиза соответствия рекламы туруслуг законодательству	Г. Выявление признаков недостоверной или недобросовестной рекламы
Тип заключения	Цель											
1. Техническая экспертиза качества гостиничной услуги	А. Оценка безопасности аттракциона или пляжа для туристов											
2. Экспертиза безопасности туристского маршрута	Б. Определение соответствия номера заявленной категории (звездности)											
3. Финансово-экономическая экспертиза турпродукта	В. Оценка себестоимости, обоснованности цены и рентабельности тура											
4. Экспертиза соответствия рекламы туруслуг законодательству	Г. Выявление признаков недостоверной или недобросовестной рекламы											
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1; 3; 4; 5 и А; С; D)</p>	<p><b>Задание 3.1</b></p> <p>Какие из перечисленных требований предъявляются к оформлению списка литературы (библиографического списка) в научной работе согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 (выберите три верных варианта)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А) Источники располагаются в алфавитном порядке фамилий авторов или названий</li> <li>• Б) Все источники обязательно должны быть пронумерованы</li> <li>• В) Библиографическая ссылка на электронный ресурс должна включать дату обращения</li> <li>• Г) Рисунки и таблицы также включаются в список литературы</li> <li>• Д) Допускается смешивание разных языков без указания алфавита</li> <li>• Е) Оформление выходных данных (город, издательство, год) – обязательно для книг</li> </ul> <p><b>Задание 3.2</b></p> <p>Какие элементы должны присутствовать во введении курсовой работы (по направлению туризм) согласно типовым требованиям (выберите три верных варианта)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А) Текст гипотезы исследования</li> <li>• Б) Похвала научному руководителю</li> <li>• В) Объект и предмет исследования</li> <li>• Г) Список использованной литературы</li> <li>• Д) Цель и задачи исследования</li> <li>• Е) Благодарности родителям</li> </ul>										
<p>Задание</p>	<p>1. Внимательно</p>	<p><b>Задание 4.1</b></p>										

<p>закрытог о типа на установле ние последов ательность и</p>	<p>прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.  4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности: например, <b>F; N; K; I; E; B</b></p>	<p>Расположите в правильной последовательности этапы подготовки научной статьи к публикации в рецензируемом журнале.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А) Написание черновика (первая версия) с соблюдением структуры IMRaD</li> <li>• Б) Получение рецензий от независимых экспертов (peer review)</li> <li>• В) Выбор журнала по тематике и изучение требований к оформлению</li> <li>• Г) Доработка статьи по замечаниям рецензентов (revision)</li> <li>• Д) Подача рукописи через онлайн-систему журнала</li> </ul> <p><b>Задание 4.2</b>  Установите последовательность шагов при проведении экспертизы (например, экспертизы соответствия отеля заявленной категории).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А) Оформление письменного экспертного заключения с выводами и рекомендациями</li> <li>• Б) Анализ предоставленных документов (сертификаты, прайс-листы, отзывы)</li> <li>• В) Выезд эксперта на объект (натурное обследование, замеры, фотофиксация)</li> <li>• Г) Получение задания от заказчика и заключение договора на экспертизу</li> <li>• Д) Сравнение фактических данных с нормативными требованиями (ГОСТ, правила классификации)</li> </ul>
<p>Задание комбинир ованного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один верный ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.  5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа: например, 1 – 3; 2 – В</p>	<p><b>Задание 5.1</b>  Студент написал во введении курсовой работы: «Цель исследования – изучить гостиничный бизнес». Научный руководитель сказал, что цель сформулирована некорректно. Какая формулировка цели является корректной и соответствует требованиям к научной работе?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А) «Изучить гостиничный бизнес в России»</li> <li>• Б) «Выявить факторы, влияющие на лояльность гостей в сетевых отелях категории 4*»</li> <li>• В) «Написать курсовую работу по гостиничному делу»</li> <li>• Г) «Рассмотреть все виды гостиниц»</li> </ul> <p><b>Обоснуйте ваш выбор (почему цель должна быть конкретной, измеримой и связанной с решением конкретной проблемы).</b></p> <p><b>Задание 5.2</b>  При написании научной работы автор использует опрос как метод сбора данных. В тексте он пишет: «Мы опросили 100 человек случайным образом». При этом не указаны критерии выборки, период проведения, тип опроса (очный, онлайн), не приведена анкета. Эксперт, рецензирующий работу, указал на нарушение</p>

		<p>требований к методологии. Какое минимальное дополнение необходимо внести, чтобы описание метода стало удовлетворительным?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А) Добавить, что опрос был добровольным</li> <li>• Б) Указать целевую аудиторию (например, туристы, посетившие отели в городе N), объём выборки, способ отбора, приложить инструмент (анкету)</li> <li>• В) Сказать, что все респонденты были мужчинами</li> <li>• Г) Написать, что опрос был анонимным</li> </ul> <p><b>Обоснуйте ваш выбор (назовите принципы валидности и воспроизводимости научного метода).</b></p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p><b>Задание 6.1</b>  Опишите структуру введения научно-исследовательской работы (на примере магистерской диссертации по туризму). Перечислите обязательные элементы (актуальность, проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы, теоретическая и практическая значимость) и раскройте, какое содержание должно быть в каждом из них.</p> <p><b>Задание 6.2</b>  Сравните понятия «научная статья» и «аналитический обзор» для отрасли туризма. Назовите не менее 4 отличий по цели, структуре, объёму, наличию эмпирических данных и характеру выводов. Приведите примеры тем, для которых уместна статья, и для которых – аналитический обзор.</p> <p><b>Задание 6.3</b>  Разработайте план (структуру) экспертного заключения по оценке качества услуги «организация трансфера для делегации конгресса». Включите не менее 5 разделов: от вводной части до выводов. Для каждого раздела укажите, какие данные должны в нём содержаться (например, методика экспертизы, фактические замеры времени ожидания и т.п.).</p> <p><b>Задание 6.4</b>  Каковы типичные ошибки в оформлении списка литературы (библиографии) в студенческих научных работах? Назовите не менее 5 ошибок (например, отсутствие выходных данных книги, путаница с порядком авторов, неправильное оформление ссылки на интернет-источник). Для каждой ошибки приведите пример неправильного оформления и правильного варианта (по ГОСТ). Ответ оформите в виде таблицы «Ошибка – неправильный пример – правильный вариант».</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

<b>Отлично / зачтено</b> (35–40 б.)	Дан полный, логически последовательный ответ; обучающийся свободно владеет терминологией, аргументирует положения примерами; тестирование пройдено успешно.
<b>Хорошо / зачтено</b> (28–34 б.)	Ответ в целом полный и логичный, допущены незначительные неточности; тестирование пройдено с отдельными ошибками.
<b>Удовлетворительно / зачтено</b> (22–27 б.)	Ответ раскрывает основное содержание на поверхностном уровне; тестирование пройдено на минимально допустимом уровне.
<b>Неудовлетворительно / не зачтено</b> (0–21 б.)	Ответ не раскрывает содержание вопросов, содержит существенные ошибки; тестирование не пройдено.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельную работу обучающихся. Практические занятия проводятся в различных формах (групповые задания, доклады, обсуждение практических ситуаций) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций.

Подготовка к лекции: внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с темой предстоящей лекции; изучить учебный материал по учебникам и учебным пособиям; записать возможные вопросы преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям: прочитать материал лекций; ознакомиться с учебным материалом по учебникам и учебным пособиям; выписать основные термины; подготовить развёрнутые ответы на контрольные вопросы.

Методические рекомендации по подготовке доклада. Доклад — официальное сообщение по заданной теме; структура доклада включает введение (тема, цель, проблемное поле), основное содержание (последовательное раскрытие тематических разделов) и заключение (основные результаты и рекомендации). Регламент устного выступления — не более 10 минут.

Методические рекомендации по выполнению группового задания. Группа делится на подгруппы; каждая подгруппа анализирует задачу, распределяет роли, разрабатывает и обосновывает решение, готовит презентацию и защищает результат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает изучение учебной и научной литературы, нормативных документов, интернет-источников, выполнение практических заданий и подготовку к промежуточной аттестации. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии выполнения всех заданий, предусмотренных программой дисциплины.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **8.1. Основная литература**

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования: [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М.: УРСС, 2024. - 270 с.
2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования. Учебное пособие [Электронное издание]. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 126 с. URL: <http://idp.nwipa.ru:2239/71569.htm>
3. Соколова, Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки менеджмент / Н.Г. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2023. — 97 с. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2239/54503.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Быкова Н. Научную экспертизу доведут до автоматизма / Н.Быкова // Наука и технологии России. 2014. № 6. URL: <http://www.ras.ru/news/shownews.aspx?id=6e44ddal-d970-4c43-b6e9-71bc4df7f477>.
2. Василенко, С. В. Эффектная и эффективная презентация: практ. пособие / С. В. Василенко. 2-е изд. -М. : Дашков и К, 2012. - 132 с.
3. Кочергин А.И. Методические рекомендации соискателям ученых степеней/ А.И.Кочергин // AlmaMater, 2015. № 3. С. 24-29.
4. Шарабчиев Ю. Т. Почему научные публикации не цитируются и как повысить свою цитируемость? / Ю.Т. Шарабчиев // Медицинские новости. 2014. N2 URL: <http://www.mednovosti.by/journal.aspx?article=5734>.
5. Шмелева В.А. Как написать научную статью. Алгоритм. URL: <http://viktoriya-shmeleva.ru/index.php/stati/34-kak-napisat-statyu-ch-1-algoritm>
6. Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // СПС «Консультант плюс».
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) с изменениями от 13.05.2004 // СПС «Консультант плюс».
3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «Консультант плюс».
4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «Консультант плюс».
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» // СПС «Консультант плюс».

#### **8.4. Интернет-ресурсы**

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки <https://szii-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### **Русскоязычные ресурсы.**

###### ***Электронно-библиотечные системы (ЭБС):***

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «IPR Smart» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>
5. Электронная библиотечная система «Znanium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>

###### ***Периодические издания:***

- Научно-практические статьи Электронной библиотеки «Grebennikon» Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам компании «Ивис»

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности (РИНЦ).

### Англоязычные ресурсы

- *EBSCO eBook Collection* – коллекция включает в себя 68 изданий, приобретенных «в вечное пользование», а также более 2000 книг, получаемых институтом по национальной подписке РЦНИ. Коллекция охватывает широкий спектр тем по различным областям знаний, таким как социально-гуманитарные науки, маркетинг, финансы, управление и предпринимательство и др.;
- Sage eBook Collections - это более 4 700 монографий и справочников по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, СМИ и коммуникация, политика и международные отношения, социология и др. Содержит полные тексты. Глубина архива: 1984-2021 гг.
- *Springer Link* - полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 70 000 электронных книг Springer, включая монографии, справочники и труды конференций.
- *Wiley* - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты. Доступны материалы до 2022 года.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

*Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.  
Технические средства обучения*

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Система тестирования качества знаний обучающихся.
6	Программа «Антиплагиат»