

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:51:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Северо-Западный институт управления -филиал РАНХиГС
Факультет таможенного администрирования и безопасности**
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра таможенного администрирования и безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «17» мая 2017 г.

Б1.В.ДВ.01.02 «Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и
трудовой деятельности»

ТСИвУОиТД

38.05.02. «Таможенное дело»

Специализация № 3 «Таможенные операции и таможенный контроль»

Квалификация: специалист таможенного дела

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат военных наук, доцент Кафедры таможенного администрирования и безопасности А.И. Начкин

Заведующий кафедрой таможенного администрирования и безопасности, канд. псих. наук
С.М. Чижиков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-5.2	Способность выстраивать образовательную траекторию в условиях социальной интеграции
		УК ОС-5.1 / для заочной формы	Способность выстраивать образовательную траекторию в условиях социальной интеграции
ПК-25	Способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	ПК-25.1	Способность использовать информационно-телекоммуникационные технологии в рамках социальной адаптации для сбора информации при осуществлении управленческой деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Контроль и учет работы подразделений таможенных органов или работников организаций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС	УК ОС-5.2 /для заочной формы УК ОС-5.1	На уровне знаний: знать содержание, основные принципы, механизмы, методы и формы социально-психологической адаптации и реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья; знать нормативно-правовую базу обеспечения процесса социально-психологической адаптации и реабилитации; - знать программы социально-психологической адаптации и

		<p>реабилитации для людей с ограниченными возможностями здоровья на территории РФ;</p>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать опыт деятельности региональных, государственных и общественных организаций по социально-психологической адаптации и реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья; - анализировать нормативно-правовую базу в рамках защиты прав людей с ограниченными возможностями здоровья;
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа проблемных ситуаций, возникающих в практике работы по организации процесса социально-психологической адаптации и реабилитации.
<p>Контроль и учет работы подразделений таможенных органов или работников организаций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС</p>	<p>ПК-25.1</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>знать основные способы сбора и обработки информации в управленческой деятельности с учетом механизмов, метод и форм социально-психологической адаптации и реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>использовать основные способы сбора и обработки информации в управленческой деятельности с учетом механизмов, метод и форм социально-психологической адаптации и реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 54 академических часа (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 54 академических часа.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 10 академических часов (из них 4 часа – лекции, 6 часов – практические

занятия), самостоятельной работы – 94 академических часа, промежуточный контроль – 4 академических часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности» включена в состав дисциплин вариативной части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Освоение в соответствии с учебным планом запланировано: для очной формы обучения во 2 семестре, для заочной формы – на 2 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины: «Философия», содержит материал, актуальный при изучении дисциплины «Социология». Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы социально-психологической адаптации и реабилитации и ее содержание	17	4	0	4	0	9	Д-Д
Тема 2	Концептуальные основы социально-психологической адаптации и реабилитации	17	4	0	4	0	9	УО
Тема 3	Нормативно – правовое обеспечение социально-психологической адаптации и реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.	17	4	0	4	0	9	Т
Тема 4	Комплексная реабилитация и адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья	17	0	0	8	0	9	Д
Тема 5	Медико-социальная реабилитация и	19	2	0	8	0	9	УО

	психологическая адаптация.							
Тема 6	Особенности социальной реабилитации и адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья	17	0	0	8	0	9	Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	18	0	36	2*	54	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы социально-психологической адаптации и реабилитации и ее содержание	18	2	0	1	0	15	Д-Д
Тема 2	Концептуальные основы социально-психологической адаптации и реабилитации	18	2	0	1	0	15	УО
Тема 3	Нормативно – правовое обеспечение социально-психологической адаптации и реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.	16	0	0	1	0	15	Т
Тема 4	Комплексная реабилитация и адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья	16	0	0	1	0	15	Д
Тема 5	Медико-социальная реабилитация и психологическая	16	0	0	1	0	15	УО

	адаптация.							
Тема 6	Особенности социальной реабилитации и адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья	20	0	0	1	0	19	Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	4	0	6	2*	94	

*- не входит в общий объем нагрузки

Условные обозначения: Т – тестирование, РЗ – решение задач, УО – устный опрос, Д-Д – доклад, Д – дискуссия.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы социально-психологической адаптации и реабилитации и ее содержание.

Понятие социальной адаптации (реабилитации), принципы социальной адаптации (реабилитации). Социальная адаптация и реабилитация в системе комплексной адаптации и реабилитации. Взаимосвязь видов адаптации (реабилитации) : профессиональной, психолого-педагогической, медицинской и социальной.

Тема 2. Концептуальные основы социально-психологической адаптации и реабилитации.

Историческая ретроспектива отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. Теоретические подходы к их адаптации и реабилитации в современном научном дискурсе (комплексный, системный, структурно-функциональный, феноменологический, социокультурный подходы.)

Тема 3. Нормативно – правовое обеспечение социально-психологической адаптации и реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральное законодательство. Характеристика институтов социальной адаптации и реабилитации федерального и регионального уровней. Характеристика нормативно-правовых актов международного уровня.

Тема 4: Комплексная адаптация и реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья.

Комплексная реабилитация и адаптация как необходимое условие успешной интеграции инвалидов в социум. Сущность и содержание. Характеристика реабилитационных (адаптационных) центров на федеральном и региональном уровне, реализующих программы социальной реабилитации и адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья. Программа комплексного сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья в процессе реабилитации и адаптации.

Тема 5: Медико-социальная реабилитация и психологическая адаптация.

Понятие медицинской реабилитации. Порядок оформления инвалидности. Функции Бюро медико-социальной экспертизы, Главного бюро медико-социальной экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации (адаптации). Понятие психологической реабилитации (адаптации). Индивидуальная программа психологической реабилитации (адаптации). Характеристика субъектов реализации программ реабилитации (адаптации).

Тема 6: Особенности социальной реабилитации и адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья.

Социально-бытовая реабилитация и социальная адаптация. Восстановление социального статуса и социальных ролей индивида с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание социальной адаптации в современных условиях. Перечень основных направлений деятельности центров социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья. Практика работы учреждений социального обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные и групповые формы реабилитации. Игровая деятельность, арттерапия как основные методы социальной реабилитации. Технология организации досуга людей с ограниченными возможностями здоровья как социальная технология в системе социальной реабилитации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов;

Устный опрос (УО).

Доклад – Д-Д.

Дискуссия – Д.

Зачет (Зач): Устный опрос по зачетным билетам

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
<i>Тема 1. Основы социально-психологической адаптации и реабилитации и ее содержание.</i>	Д-Д
<i>Тема 2. Концептуальные основы социально-психологической адаптации и реабилитации.</i>	УО
<i>Тема 3. Нормативно – правовое обеспечение социально-психологической адаптации и реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.</i>	Т
<i>Тема 4: Комплексная адаптация и реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья</i>	Д
<i>Тема 5: Медико-социальная реабилитация и психологическая адаптация.</i>	УО
<i>Тема 6: Особенности социальной реабилитации и адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья.</i>	Т

4.1.2. Зачет проводятся с применением следующих методов:

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре таможенного администрирования и безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Основы социально-психологической адаптации и реабилитации и ее содержание»:

Примерные темы докладов:

1. Понятие социальной адаптации (реабилитации),
2. Принципы социальной адаптации (реабилитации).
3. Социальная адаптация и реабилитация в системе комплексной адаптации и реабилитации.
4. Взаимосвязь видов адаптации (реабилитации)

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Концептуальные основы социально-психологической адаптации и реабилитации»:

Вопросы для устного опроса:

1. Содержание понятий инвалидность и реабилитация
2. Виды реабилитации.
3. Технологии социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья
4. Особенности социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Функциональные обязанности социального работника в реабилитационных учреждениях.
6. Социальная политика в отношении инвалидов в России и за рубежом.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Нормативно – правовое обеспечение социально-психологической адаптации и реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья»

Пример тестовых вопросов для темы 3 «Нормативно – правовое обеспечение социально-психологической адаптации и реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья»:

Реабилитация инвалидов, в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», направлена на:

- а) восстановление трудоспособности;*
- б) полное выздоровление либо снижение тяжести инвалидности;*
- в) устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.*

Правильный ответ: б

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Комплексная адаптация и реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья»

Примерные темы дискуссий:

деятельность, общение, самосознание.

1. Способности к преодолению трудностей социальной реабилитации человека с ограниченными возможностями здоровья:
 - способность к расширению границ пространства жизнедеятельности;
 - способность к самоопределению;
 - способность к овладению социально - ролевым поведением через систему дифференцированных отношений.

12. Сущность и основные методы психологической реабилитации (адаптации) людей с ограниченными возможностями здоровья.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Медико-социальная реабилитация и психологическая адаптация»

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте понятие медико-социальной экспертизы.
2. Назовите учреждения, осуществляющие медико-социальную экспертизу.
3. Составьте таблицу: структура, организация, задачи и основные направления деятельности Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы.
4. Опишите порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу, порядок ее проведения.
5. Сформулируйте основания для признания гражданина инвалидом, порядок и сроки переосвидетельствования инвалидов.
6. Опишите индивидуальную программу реабилитации: сущность, цель, структура.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Особенности социальной реабилитации и адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья»

Пример тестовых вопросов для темы 3 «Особенности социальной реабилитации и адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья»:

Решение об обеспечении инвалидов техническими средствами реабилитации принимается при:

- а) установлении инвалидности по последствиям болезней костно-мышечной системы и травм опорно-двигательного аппарата;*
- б) установлении медицинских показаний и противопоказаний;*
- в) наличии соответствующих рекомендаций в направлении на медико-социальную экспертизу организации, оказывающей лечебно-профилактическую помощь.*

Правильный ответ: а

Результаты текущего контроля обучающихся используются в рамках балльной рейтинговой системы:

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Реферат/Курсов. работа	Тестирование	Ролевые игры	Доклад (с презентацией / без презентации)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										
1	лекция	1								
2	семинар	1					4/5	1 (эссе)		
3	лекция	1								Σ за 4 недели =8/9
4										
5	семинар	1					4/5	1 (эссе)		
6	семинар	2					4/5	1 (эссе)		Σ за 8 недель =25/29
9	семинар	2					4/5	1 (эссе)		
10	семинар	2			5		4/5	1 (эссе)		Σ за 12 недель = 37/42
13	семинар	2			5		4/5	1 (эссе)		
14	семинар	1			5		4/5	1 (эссе)		
15	лекция	1								
16	семинар	2			5		4/5	1 (эссе)		Σ за 16 недель
										64/76
	Текущий** контроль 4								24	24
Всего за семестр (баллов)		16			20		32/40	8	24	100

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-5.2	Способность выстраивать образовательную траекторию в условиях социальной интеграции
		УК ОС-5.1 / для заочной формы	Способность выстраивать образовательную траекторию в условиях социальной интеграции

Вопросы для подготовки к зачету

Вопросы теоретической направленности:

1. Понятие реабилитации и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, их функции и принципы.
2. Социальная реабилитация (адаптация) в структуре комплексной реабилитации (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Концептуальные основы социальной реабилитации (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Историческая ретроспектива отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.
5. Теоретические подходы к реабилитации (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Понятие комплексной реабилитации (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Медико-социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Психологическая реабилитация (адаптация) лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Профессиональная реабилитация (адаптация) в системе социальной реабилитации человека с ограниченными возможностями здоровья.
10. Содержание психолого-педагогической реабилитации (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10. Содержание социальной реабилитации (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья: принципы и содержание.
11. Методы социальной реабилитации (адаптации) людей с ограниченными возможностями здоровья.
12. Нормативно – правовое обеспечение социальной реабилитации (адаптации) людей с ограниченными возможностями здоровья.
13. Особенности социализации людей с ограниченными возможностями здоровья.
14. Социально-бытовая реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья.
15. Социальная среда жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями здоровья.

16. Программа социальной реабилитации (адаптации) людей с ограниченными возможностями здоровья

17. Особенности социальной реабилитации (адаптации) людей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих вне семьи.

18. «Творческая» реабилитация в системе социальной реабилитации, формирование и становление творческой личности человека с ограниченными возможностями здоровья.

19. Современное представление об инвалидности. Модели инвалидности.

20. Инвалид: определение понятия, причины инвалидности.

21. Социальные проблемы лиц без определенного места жительства.

22. Организация социальной реабилитации лиц без определенного места жительства.

23. Деятельность общественных организаций по социальной реабилитации инвалидов.

24. Государственные программы в сфере социальной реабилитации инвалидов: цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты.

Вопросы практической направленности:

1. Критерии определения инвалидности. Классификация нарушений основных функций организма и основных категорий жизнедеятельности.
2. Реабилитация инвалидов: определение понятия, цель, принципы.
3. Медико-социальная экспертиза: определение, цель, нормативная правовая база.
4. Организация нормативной правовой базы деятельности государственных федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.
5. Нормативная правовая база деятельности государственных федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.
6. Государственные федеральные учреждения медико-социальной экспертизы: структура, уровни, основные задачи.
7. Права инвалидов на медико-социальную экспертизу и реабилитацию.
8. Правовое обеспечение медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.
9. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.
10. Порядок обжалования решения медико-социальной экспертизы.
11. Основания для признания гражданина инвалидом.
12. Индивидуальная программа реабилитации инвалида: определение, принципы формирования, структура, этапы разработки и реализации.
13. Особенности разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
14. Социальные меры реабилитации инвалидов: сущность и содержание.
15. Особенности и организации социальной реабилитации ребенка-инвалида.
16. Социальное обслуживание инвалидов: определение, основные принципы, формы, учреждения.
17. Срочное социальное обслуживание инвалидов: определение; содержание, осуществляющие учреждения.
18. Роль срочного социального обслуживания в осуществлении социальной интеграции инвалида.
19. Роль материального обеспечения инвалидов в социальной интеграции характеристика, учреждения, нормативное правовое обеспечение
20. Социальные проблемы семей, имеющих детей-инвалидов.
21. Особенности социальной реабилитации детей-инвалидов.

22. Организация безбарьерной среды жизнедеятельности для различных категорий инвалидов.
23. Государственные (федеральные и региональные) программы в области обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности для различных категорий инвалидов.
24. Технические средства реабилитации: понятие, виды.
25. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.
26. Проблемы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и пути их решения.
27. Зарубежный опыт социальной реабилитации инвалидов: модели, законодательная база различных стран.
28. Социальная реабилитация лиц без определенного места жительства: зарубежный опыт.
29. Нормативная правовая база и практика обеспечения инвалидов транспортными техническими средствами социальной реабилитации.
30. Проблемы лекарственного обеспечения инвалидов и пути их решения.
31. Порядок обеспечения инвалидов лекарственными средствами.
32. Санаторно-курортное лечение: цель, задачи, организация.
33. Порядок обеспечения инвалидов санаторно-курортным лечением.
34. Организация санаторно-курортного лечения инвалидов.
35. Особенности санаторно-курортного обеспечения детей - инвалидов.
36. Роль профессионального социального работника в обеспечении прав инвалидов на социальную реабилитацию.
37. Социальные проблемы лиц, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций.
38. Организация социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций.

Шкала оценивания.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

от 51 до 60 баллов	«удовлетворительно» (E)
от 61 до 65 баллов	«удовлетворительно» (D)
от 66 до 77 баллов	«хорошо» (C)
от 78 до 85 баллов	«хорошо» (B)
от 86 до 100 баллов	«отлично» (A)

4.4. Методические материалы

Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить по крайней мере на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности», изучается студентами во втором семестре (на втором курсе для заочного обучения). При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с

Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса. Кроме того, студент должен уделять время детальному и вдумчивому изучению нормативно-правовых документов, регулирующих технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература.

- Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. – 240 с.
http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail
- Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: Учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. – 208 с.
http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=81547&func=detail

6.2 Дополнительная литература.

Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. – 752 с. ISBN 978-5-394-02398-9.- 224 с.

http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=5&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=81499&func=detail

4. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Телина. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 156 с.

http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания
Вопросы для самостоятельной работы студентов

6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ (ст.ст. 38, 39)
2. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 № 190-ФЗ
3. "Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов" (приняты Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.1993)
4. Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
5. Федеральный закон от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ»
6. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» (РФ) от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ (с изменениями от 8 декабря 2010 г.)
7. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
8. Федеральный закон от 02.08.1995 N 122-ФЗ "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов"
9. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»
10. Постановление Правительства РФ от 12.08.1994 N 927 "Об обеспечении формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности"
11. Указ Президента РФ от 06.05.2008 N 685 "О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов"
12. Указ Президента РФ от 02.10.1992 N 1157 "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов"
13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.08.2008 N 379н "Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации"
14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.11.2010 N 1031н "О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления"
15. "Концепция совершенствования государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов" (утв. Минтрудом России)

6.5 Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;

- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет:
<http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

6.6. Иные источники

В ходе образовательного процесса не используется.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет.

**Описание материально-технической базы,
необходимой для осуществления образовательного процесса
по дисциплине**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная аудитория «Информационные технологии в таможенном деле» и компьютерный класс - оснащены 49-ю рабочими станциями ПК