

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Дракин

Должность: директор

Дата подписания: 08.08.2024 20:06:25

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

А.Д.Хлутков

Электронная подпись

## **ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

### **Б1.О.17 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**39.03.02- Социальная работа**

**заочная**

**Год набора - 2024**

**Санкт-Петербург, 2024**

**Автор – составитель:**

кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социальных технологий  
А.А.Бесчасная

**Заведующий кафедрой** социальных технологий д.полит.н., проф. Ветренко И.А.

**РПД Б1.О.17 «Экономические основы социальной работы»** одобрена на заседании кафедры социальных технологий.  
Протокол №7 от «27» июня 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4-5
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5-6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6-9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9-14
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	14-19
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	20-21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»	
7.1. Основная литература.....	21
7.2. Дополнительная литература.....	21
7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация.....	21-22
7.4. Интернет-ресурсы.....	22-23
7.5. Иные источники.....	23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Экономические основы социальной работы» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК ОС-9	способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2.	Способен проводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
ОПК ОС-8	способен участвовать в планировании и контроле деятельности организаций социального обслуживания, в том числе, с применением информационных технологий.	ОПК ОС-8.3.	Способен планировать и контролировать деятельность организации социального обслуживания, в том числе с применением современных информационных технологий
ОПК ОС-6	способен предоставлять социальные услуги и реализовывать меры социальной поддержки населению, осуществлять оценку их эффективности	ОПК ОС-6.2.	Способен предоставлять социальные услуги населению и определяет меры социальной поддержки с точки зрения их эффективности; проводит оценку и контроль качества оказания социальных услуг

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТЖ/ТФ/Профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	ОПК ОС-8.3	Знать экономические основы организации и оказания социальной помощи населению, Уметь составлять экономическое обоснование реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населению; Владеть представлением результатов профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных.
	УК ОС-9.2.	Знать основы экономических знаний; Уметь применять знания экономических законов, принципов экономической деятельности в практике социальных

	<p>служб;</p> <p>Владеть терминологией экономических знаний, аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства и делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы</p>
ОПК ОС-6.2.	<p>Знать основы управления финансами;</p> <p>Уметь:</p> <p>определение ресурсов, необходимых для выполнения работ по проекту (оборудование (покупка, взятие в аренду); рабочий труд (штатные сотрудники, нанятые по контракту); расходные товары (канцелярские принадлежности и т.п.); материалы; обучение, семинары, конференции; командировочные расходы; субконтракты и др.).</p> <p>Владеть способен проводить оценку и контроль качества социальных услуг, анализировать их эффективность</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем (общая трудоемкость) дисциплины составляет 3 зачетные единицы- 108 акад. часов

- по заочной форме обучения контактная работа 18 часов, СРС - 81 час и контроль СР - 9 часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/ астр час)
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	20/15
Лекции	8/6
Практические занятия	10/7,5
Лабораторные занятия	-
Консультации	2/1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	79/59,25
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, решение задач
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина Б 1. О.17 «Экономические основы социальной работы» принадлежит к базовой части Б 1 по профилю подготовки 39.03.02 - Социальная работа. Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют знаниями, полученными в результате освоения дисциплин Б 1. О.13 «Теория и история социальной работы», Б 1.О.20 «Правоведение», Б 1. О.24.

«Социальная политика» и при изучении других дисциплин. Дисциплина Б 1.О.17 «Экономические основы социальной работы» изучается студентами заочной формы – на 3 курсе. Знания, полученные в курсе «Экономические основы социальной работы», используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

Знания, полученные в курсе «Экономические основы социальной работы», используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Теоретические аспекты формирования экономических основ сферы социальной работы. Предмет и задачи дисциплины «Экономические основы социальной работы»	12	2				10	Устный опрос, тестирование
Тема 2	Экономическая политика и благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика	14	2		2		10	Устный опрос, тестирование
Тема 3	Социальная защита населения: сущность и функции. Социальные гарантии, льготы и выплаты. Правовое регулирование	12			2		10	Устный опрос, тестирование

	экономики социальной работы.							
Тема 4	Институты – субъекты социальной защиты населения РФ: организационные формы, особенности деятельности	12			2		10	Устный опрос, тестирование
Тема 5	Организационные основы деятельности властных и негосударственных субъектов социальной защиты населения	12	2				10	Устный опрос, тестирование
Тема 6	Экономические основы деятельности негосударственных субъектов социальной работы	12	2				10	Устный опрос, тестирование
Тема 7	Экономические основы функционирования властных субъектов социальной защиты населения Эффективность использования экономических основ системы социальной защиты населения РФ.	12			2		10	Устный опрос, тестирование
Тема 8	Особенности бюджетного и бухгалтерского учета в органах социальной защиты населения, учреждениях и социальных службах. Основы фандрайзинга	13			2		11	Устный опрос, тестирование
	Контроль с/р	9/6,7 5						
	Консультация	2/1,5						
Промежуточная аттестация								экзамен
<b>Всего: (ак.ч./астр.ч.)</b>		<b>108/8 1</b>	<b>8/6</b>		<b>10/8</b>		<b>79/ 59,2 5</b>	

Используемые сокращения:

Л- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР- лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ- практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ- занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО- самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Формы текущего контроля успеваемости:*

*опрос (О),*

*тестирование (Т)*

*Форма промежуточной аттестации- зачет (З), экзамен (Экз).*

**\*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1, п.4.2).**

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### **3.2. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Теоретические аспекты формирования экономических основ сферы социальной работы. Предмет и задачи дисциплины «Экономические основы социальной работы»**

Предмет изучения курса: экономические процессы в обществе и их влияние на социум и социальное благополучие общества в целом, социальных групп и отдельных личностей; закономерности развития экономических отношений различных субъектов и функционирование социальной работы, социальных служб, учреждений и предприятий социального обслуживания населения в обществе. Экономические основы социальной работы как деятельность всей системы социальной защиты населения по производству нематериальных услуг. Социальная защита населения и социальные гарантии государства. Экономические функции государства, общества, личности. Основные принципы экономики социального обслуживания как отражение общих принципов социальной работы и специфики экономического развития социальной сферы (экономической справедливости, общественной целесообразности, приоритета государственных начал, социально-экономического реагирования, экономической эффективности и др.) Основные понятия и категории курса.

**Тема 2. Экономическая политика и благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика**

Изменение системы экономического взаимодействия государства и личности в различные периоды экономического развития. Отход государства от централизованной системы распределения, переориентация его политики на реализацию потенциальных возможностей личности к самообеспечению. Понятие и сущность благосостояния населения. Количественные и качественные показатели благосостояния. Уровень жизни и его измерение. Малообеспеченность, бедность и ее измерение. Качество жизни: понятие, система объективных и субъективных показателей. Переход к новым механизмам хозяйствования и его влияние на социальную сферу. Социальные последствия экономических преобразований в 90-е годы. Расслоение населения по доходам, уровень бедности, безработица, здоровье, социально-психологическое здоровье населения, демократический кризис. Состояние отраслей социальной сферы: структура, управление, финансирование. Мероприятия правительства РФ по преодолению негативных последствий социально-экономических реформ, роста уровня и качества жизни населения, доступа к качественным услугам в сфере здравоохранения, образования; социального обслуживания.



### **Тема 3. Социальная защита населения: сущность и функции. Социальные гарантии, льготы и выплаты. Правовое регулирование экономики социальной работы.**

Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования и т.д. Классификация государственных социально-экономических гарантий в зависимости от объекта социальной защиты пожилых людей и инвалидов, детей, безработных и т.д. Проблемы совершенствования социально-экономических гарантий в поддержке социально уязвимых групп населения. Региональные программы повышения минимальных гарантий, установленных на федеральном уровне

### **Тема 4. Институты – субъекты социальной защиты населения РФ: организационные формы, особенности деятельности**

Социальная сфера и характер экономических отношений в социальной сфере. Социальная сфера как сектор услуг и один из секторов экономики. Экономические отношения в государственном секторе. Экономические отношения в предпринимательском секторе. Специфика экономических отношений в неприбыльном секторе (НКО). Некоммерческие цели организации и характер их отношения с государственным сектором. Современная финансовая политика государства в социальной сфере.

### **Тема 5. Организационные основы деятельности властных и негосударственных субъектов социальной защиты населения**

Правовое обеспечение системы финансирования социальной сферы. Совокупность законодательных и иных правовых актов. Особенности территориального и отраслевого подходов. Права исполнительных органов власти в области формирования бюджетных расходов на социальные нужды. Нормативная база экономической деятельности некоммерческих организаций.

### **Тема 6. Экономические основы деятельности негосударственных субъектов социальной работы**

Основные источники формирования денежных средств для социальных служб различных форм собственности. Планирование, учет и контроль расходования средств – одна из функций деятельности социальных служб. Расход и контроль денежных средств на содержание служб и расход бюджетных и внебюджетных средств на мероприятия по реализации социальных программ поддержки малообеспеченных слоев населения. Бухгалтерские счета, их виды и назначение, в т.ч. по аккумулярованию средств за оказание платных услуг населению. Структура централизованных бухгалтерий Управлений социальной защиты населения различных уровней – секторы: планово-экономический, оперативно-финансовый, учета материальных ценностей, учёта заработной платы, учёта и реализации социальных программ и др. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» как нормативная основа системы учета и статистики в бюджетной сфере. Особенности бухгалтерской деятельности социальных служб в сфере налогообложения.

### **Тема 7. Экономические основы функционирования властных субъектов социальной защиты населения Эффективность использования экономических основ системы социальной защиты населения РФ**

Определение стоимости проекта. Планирование проекта. Определение ресурсов, необходимых для выполнения работ по проекту (оборудование (покупка, взятие в аренду); рабочий труд (штатные сотрудники, нанятые по контракту); расходные товары (канцелярские принадлежности и т.п.); материалы; обучение, семинары, конференции; командировочные расходы; субконтракты и др.). Виды бюджета социального проекта. Составление проекта бюджета. Управление финансами.

### **Тема 8. Особенности бюджетного и бухгалтерского учета в органах социальной защиты населения, учреждениях и социальных службах. Основы фандрайзинга**

Бухгалтерские счета, их виды и назначение, в т.ч. по аккумулярованию средств за оказание платных услуг населению. Структура централизованных бухгалтерий. Фандрайзинг в России и за рубежом. Источники поступления средств. Фандрайзинг, краудфандинг, краудсорсинг. Донорство и спонсорство. Основные типы доноров и способы работы с ними. Платежные механизмы. Привлечение средств через интернет и мобильный телефон. Планирование и проведение фандрайзинговых кампаний.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1. В ходе реализации дисциплины «Экономические основы социальной работы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

№п/п	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретические аспекты формирования экономических основ сферы социальной работы. Предмет и задачи дисциплины «Экономические основы социальной работы»	Устный опрос, тестирование
Тема 2	Экономическая политика и благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика	Устный опрос, тестирование
Тема 3	Социальная защита населения: сущность и функции. Социальные гарантии, льготы и выплаты. Правовое регулирование экономики социальной работы.	Устный опрос, тестирование
Тема 4	Институты – субъекты социальной защиты населения РФ: организационные формы, особенности деятельности	Устный опрос, тестирование
Тема 5	Организационные основы деятельности властных и негосударственных субъектов социальной защиты населения	Устный опрос, тестирование
Тема 6	Экономические основы деятельности негосударственных субъектов социальной работы	Устный опрос, тестирование
Тема 7	Экономические основы функционирования властных субъектов социальной защиты населения Эффективность использования экономических основ системы социальной защиты населения РФ.	Устный опрос, тестирование
Тема 8	Особенности бюджетного и бухгалтерского учета в органах социальной защиты населения, учреждениях и социальных службах. Основы фандрайзинга	Устный опрос, тестирование

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Типовые оценочные материалы по теме 1

##### Примерные темы устных выступлений и обсуждений:

1. Понятие «социального» государства.
2. Сущность, принципы и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.

##### Типовые тестовые задания

1. Экономика социальной работы – это:

1. Регулирование экономических отношений.

2. Экономическая деятельность системы социальной защиты населения по производству нематериальных услуг<sup>1</sup>.
3. Экономическая поддержка населения в целом.
4. Организация экономической деятельности субъектов хозяйствования.
2. Задачами дисциплины «Экономические основы социальной работы являются изучение:
  1. Социальных отношений в обществе.
  2. Изучение источников доходов населения.
  3. Определение уровня жизни наименее обеспеченных групп населения.
  4. Определение влияния экономических процессов на уязвимые группы населения и их социальной защищенности.
3. Что является объектом исследования дисциплины «Экономические основы социальной работы»?
  1. Экономические процессы в современном российском обществе.
  2. Экономические отношения.
  3. Микро и макроэкономика.
  4. Формирование экономической базы социальной работы.
4. Предметом исследования дисциплины является:
  1. Изучение материальных условий жизни различных категорий населения.
  2. Изучение уровня материального благосостояния малообеспеченных и нетрудоспособных.
  3. Закономерности движения направляемых в социальную защиту населения материальных, финансовых и трудовых ресурсов для достижения общественных и лично значимых целей.
  4. Активность населения в экономической сфере.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2**

### **Примерные темы устных выступлений и обсуждений:**

1. Отличия экономики социальной от экономики производственной деятельности.
2. Основные риски социального положения, откуда они происходят и как влияют на построение системы социальной защиты населения.

### **Типовые тестовые задания**

1. Макроэкономика рассматривает: совокупность показателей дохода, занятости, динамики материального благосостояния, определяет закономерности и социальную направленность государственной экономической политики:

1. Да<sup>2</sup>.
2. Нет.

2. Микроэкономика – это: закономерности и последствия функционирования отдельных социальных субъектов в условиях рыночной экономики:

1. Да.
2. Нет.

3. Экономическая политика государства в социальной сфере предусматривает:

1. Разработку и реализацию программ экономического развития социальной сферы.
2. Развитие системы государственного социального страхования.
3. Эффективное использование государственных финансовых средств на реализацию социальной политики.
4. Использование средств индивидов, семьи на социальные нужды.

## **Типовые оценочные материалы по теме 3**

### **Примерные темы устных выступлений и обсуждений:**

<sup>1</sup> Курсивом отмечены правильные ответы

<sup>2</sup> Курсивом отмечены правильные ответы

1. Перераспределение общественного богатства в формировании экономических основ социальной работы.

2. Благополучие в России

### **Типовые тестовые задания**

1. Экономической функцией системы социальной защиты является:

1. Обеспечение всем гражданам постоянной материальной помощи.

2. Оказание всем гражданам различных видов социально-экономической поддержки

3. Предоставление гарантированных бесплатных услуг нуждающимся в соответствии с законом.

4. Материальная поддержка малообеспеченных и нетрудоспособных.

2. В чем заключаются особенности развития социальной защиты населения в период формирования рыночных отношений?

1. Увеличение количества малоимущих объективно нуждающихся в государственной помощи.

2. Сокращение ресурсных возможностей у государства для поддержки уязвимых групп населения.

3. Необходимость поиска дополнительных источников финансирования систем социальной защиты населения.

4. Увеличение доли участия негосударственного сектора в решении социальных проблем.

3. К принципам экономики социальной работы относятся:

1. Принцип социальной справедливости.

2. Принцип социальной целесообразности.

3. Принцип дифференциации.

4. Принцип активизации.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

#### **Примерные темы устных выступлений и обсуждений:**

1. Социальная защита в условиях рыночной экономики

2. Рынок труда и социальная защита уязвимых категорий населения

#### **Типовые тестовые задания**

1. Социально-экономическая политика — это... :

а) абстрактная экономическая теория;

б) способ решения конкретных социальных и экономических вопросов;

в) политика, направленная на достижение только экономической эффективности.

2. Социальная защита вовлечена в систему рынка и служит:

а) развитию цивилизованного рынка;

б) средством снижения социального напряжения в обществе;

в) главным фактором производства и распределения все в большей степени капитала;

г) необходимой платой работодателей и бизнесменов за возможность нормальной хозяйственной деятельности, за стабильность общества

3. Одним из важных аспектов минимальных социальных гарантий являются гарантии защиты от безработицы. В решении этой проблемы есть два эффективных механизма:

а) поддержка малого и среднего предпринимательства и домашнего труда, не требующего крупных инвестиций;

б) государственная поддержка населения;

в) принятие закона «О занятости населения в РФ» (1991 г.);

г) создание экономических условий для максимальной занятости и самозанятости населения.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

#### **Примерные темы устных выступлений и обсуждений:**

1. Экономические процессы в обществе и их влияние на социум.

## 2. Социальные права в Конституции РФ

### Типовые тестовые задания

1. Потребление населением материальных и духовных благ и степень удовлетворения потребностей в этих благах на данной ступени развития общественного производства, называется:

- а) уровень и структура потребления товаров и услуг;
- б) уровень жизни;
- в) уровень цен на основные предметы потребления;
- г) качеством жизни.

2. В условиях рыночной экономики в структуре экономической функции семьи можно выделить два больших блока:

- в) участие семьи в общественном разделении труда в целях формирования семейного бюджета;
- б) участие семьи в общественном разделении труда в целях, обеспечения новых потребностей и возможностей семьи;
- в) распределение ролей в процессе ведения домашнего хозяйства, организация процесса потребления;
- г) создания инвестиционного капитала семьи.

### Типовые оценочные материалы по теме 6

#### Примерные темы устных выступлений и обсуждений:

1. Экономические аспекты социальной работы в ФЗ №442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». <http://www.rosmintrud.ru/docs/laws/112>

### Типовые тестовые задания

1. Управляющее воздействие на экономику социальной сферы посредством финансовой политики осуществляет:

- а) работодатели;
- б) государство;
- в) население;
- г) министерство финансов.

2. В современных условиях эффективность социальной работы во многом зависит от аккумуляции финансовых средств и усилий на оказание

- а) льготного налогообложения и кредитования;
- б) социального страхования;
- в) механизма социальных гарантий при предоставлении денежных выплат;
- г) адресной поддержки определенных социальных групп населения.

3. Эффективность социальной работы выражается в:

- а) способности системы социальной защиты населения позитивно реагировать на потребности населения;
- б) способности государства позитивно реагировать на потребности населения;
- в) способности общества позитивно реагировать на потребности населения;
- г) удовлетворении потребностей населения при оптимальных затратах.

### Типовые оценочные материалы по теме 7

#### Примерные темы устных выступлений и обсуждений:

1. Положение о Фонде социального страхования Российской Федерации <http://fss.ru/ru/fund/about/fundamentals/6802.shtml>

2. Основные принципы фанрайзинга

### Типовые тестовые задания

1. Социально-экономическая политика ведущих стран не ориентируется на следующую цель:

- а) увеличение цен;

- б) экономический рост;
- в) социальная стабильность;
- г) экологическая безопасность.

2. Социально-экономические методы на государственном уровне решают вопросы социальной поддержки населения через:

- а) основные аспекты концепции социальной защиты;
- б) самореализацию и потенциальные возможности граждан;
- в) правовую и социальную политику;
- г) возмещение расходов населения различных социальных групп.

3. Социальная ориентация экономики выражается в:

- а) формировании экономической системы самозащиты и выравнивании стартовых возможностей на основе гражданского законодательства;
- б) удовлетворении социальных потребностей населения и стимулировании этих потребностей;
- в) в натуральном распределении производственных ресурсов, административном контроле за ценами и т. д.;
- г) подчинении производства потребителю.

## **Типовые оценочные материалы по теме 8**

### **Примерные темы устных выступлений и обсуждений:**

1. Правовые основы деятельности Комитета по социальной политике СПб
2. Благотворительные и фандрайзинговые организации СПб

### **Типовые тестовые задания**

1. Минимальные пределы государственных гарантий не подтверждаются следующим законодательным актом (1 ответ):

- а) Конституцией РФ;
- б) Трудовым кодексом;
- в) Законом «Об образовании»;
- г) Уголовным кодексом.

2. Экономические основы социальной работы предполагают, что при формировании системы минимальных государственных стандартов уровня жизни на первое место выдвигается задача:

- а) утверждения на государственном уровне минимума материальной обеспеченности и материального благосостояния;
- б) обеспеченности населения необходимыми материальными и духовными благами;
- в) обеспечения конституционных прав населения;
- г) обеспечения степенью участия в управлении государством.

3. Государственные стандарты в области образования предполагают:

- а) нормы и нормативы социально-экономической поддержки обучающихся;
- б) размер стипендии;
- в) набор общедоступных и бесплатных услуг образовательных учреждений, финансируемых за счет средств бюджетов различных уровней;
- г) число студентов, получающих бесплатное высшее профессиональное образование в государственных учебных заведениях.

## **5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1. Экзамен** проводится в форме ответа на вопросы экзаменационного билета и выполнения практического задания.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

## 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 6

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.2.	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	<p>Владеет основами бюджетного и бухгалтерского учета в органах социальной защиты населения, учреждениях и социальных службах. Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства в сфере социальной работы. Знает основы фандрайзинга.</p> <p>Студент умеет применять знания экономических законов и принципов экономической деятельности в практике социальных служб</p> <p>Умеет составлять экономическое обоснование реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населению</p>
ОПК ОС-8.3.	Планирует и контролирует деятельность организации социального обслуживания, в том числе с применением современных информационных технологий	Студент умеет составлять экономическое обоснование реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населению; представлять результаты планирования и контроля профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных
ОПК ОС-6.2.	предоставляет социальные услуги населению и определяет меры социальной поддержки с точки зрения их эффективности; проводит оценку и контроль качества оказания социальных услуг	Способен проводить оценку и контроль качества социальных услуг, анализировать их эффективность.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Примерные вопросы к экзамену:

1. Объект и предмет экономики социальной работы.
2. Принципы экономики социальной работы.
3. Принцип гуманизма как основополагающий в экономике социальной работы.
4. Принцип социально-экономической справедливости.
5. Принцип общественной целесообразности.
6. Принцип экономической эффективности.
7. Принцип солидарности и его экономический аспект.
8. Принцип приоритета государственных начал в социальной защите населения
9. Принцип экономической самостоятельности субъектов РФ и местных органов власти.

10. Принцип оптимального использования материальных и финансовых ресурсов в деятельности социальных служб.
11. Бюджетные источники финансирования социальной работы.
12. Внешние источники финансирования социальной защиты населения.
13. Правовые основы экономической политики государства в социальной сфере.
14. Внебюджетные источники финансирования социальной защиты населения.
15. Государственные страховые фонды и их роль в финансировании мероприятий по социальной защите населения.
16. Специфика формирования и использование финансовых ресурсов Пенсионного фонда в системе социальной защиты населения.
17. Фонд социального страхования и его функции в системе социальной защиты экономически активного населения.
18. Негосударственные пенсионные фонды как один из альтернативных источников финансирования обеспечения.
19. Формирование фонда обязательного медицинского страхования и его роль в финансировании медицинского обслуживания населения.
20. Смета расходов Центра социального обслуживания населения.
21. Муниципальный бюджет, специфика формирования и использование на социальную поддержку населения.
22. Финансовое обеспечение федеральных и региональных социальных программ.
23. Особенности финансирования социальных служб различных форм собственности.
24. Финансовые потенциалы некоммерческих, неправительственных организаций и их использование в системе социальной защиты населения.
25. Меры социальной поддержки социальных работников системы социального обслуживания населения.
26. Государственные социальные гарантии и минимальные стандарты в системе социальной защиты населения.
27. Потребительская корзина и прожиточный минимум как основа определения объемов финансирования государственной социальной политики.
28. Экономические реформы и их социальные последствия (90-е годы XX века).
29. Роль государства в разработке и реализации финансовой политики в социальной сфере.
30. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в социальном обеспечении населения.
31. Динамика государственных социальных расходов в переходный период.
32. Расходы Федерального бюджета на социальную сферу (основные направления).
33. Финансирование социальных программ федерального, регионального и местного уровней. Экономика общепрофильных и специализированных учреждений социального обслуживания населения.
34. Количественные и качественные показатели благосостояния населения.
35. Взаимосвязь и взаимообусловленность экономической и социальной политики.
36. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.
37. Понятия: «социальный проект» и «социальная проблема». Определение стоимости социального проекта.
38. Фандрайзинг в России и за рубежом. История и виды фандрайзинга.
39. Планирование и проведение фандрайзинговых кампаний.
40. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб.
41. Внешние источники финансирования социальной защиты населения.
42. Особенности налогообложения социальных служб.
43. Европейские системы и модели социальной защиты.
44. Особенности финансирования социальных служб различных форм собственности.
45. Планирование деятельности социальных служб.



46. Платные услуги как источник финансирования социальных служб.
47. Благотворительность как источник финансирования социальных служб. Виды благотворительных фондов.
48. Контроль за деятельностью социальных служб.
49. Гранты как источник финансирования некоммерческих организаций. Виды грантов.
50. Написание заявки на грант как инструмент фандрайзинга. Понятия: «социальный проект» и «социальная проблема».

### **Примеры практических заданий.**

#### **Тема: РЫНОК ТРУДА. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ РАБОЧЕЙ СИЛЫ**

**Задача.** *Исходные данные и постановка задачи.* Ситуация на рынке труда в России в 1995 г. характеризовалась следующими данными: численность экономически активного населения - 74 млн чел.; уровень фактической безработицы составил 7,7 % экономически активного населения, уровень официально зарегистрированной безработицы - 2,7 %; число вакантных рабочих мест - 350 тыс.; 1,9 млн чел. находились в административных отпусках по инициативе администрации без сохранения или с частичным сохранением заработной платы; 2 млн чел. были переведены на сокращённую рабочую неделю.

Оценить масштабы открытого и скрытого рынка труда, а также напряжённость на рынке труда.

*Методические указания.* Характеристиками рынка труда являются предложение рабочей силы и спрос на неё, то есть незанятое в данный момент трудоспособное население, ищущее работу, и неукомплектованные рабочие места (вакансии), отражающие неудовлетворённую потребность народного хозяйства в кадрах.

Размеры текущего предложения рабочей силы на рынке труда количественно характеризуют совокупность лиц, ищущих работу в данный момент (период) времени. Оно имеет три основные составляющие:

а) лица, не занятые трудовой деятельностью и ищущие работу, в состав которых входят:

свободная рабочая сила (безработные);

- высвобожденные работники, которые не трудоустроены на своих предприятиях;
- незанятое население, вступающее на рынок труда (лица, достигшие трудоспособного возраста и предъявляющие спрос на рабочие места; лица, закончившие в данный период времени учебные заведения или выбывающие из учебных заведений до завершения общего курса обучения, нуждающиеся в трудоустройстве; лица, возобновляющие трудовую жизнь после длительного перерыва; лица, демобилизованные из армии и другие);
- работники, уволенные с предприятий по причинам текучести;
- сальдо миграции трудовых ресурсов (разность между выбывшими и прибывшими на данную территорию);

б) лица, намеревающиеся сменить место работы;

в) лица, желающие потрудиться в свободное от работы или учёбы

время.

Поскольку практически определить численность двух последних составляющих достаточно трудно, то в предлагаемых далее задачах текущее предложение на рынке труда сведено к первой составляющей.

Текущий спрос на рабочую силу на рынке труда отражает дополнительную потребность действующих предприятий в кадрах и потребность в кадрах вновь вводимых предприятий в перспективном периоде. Он складывается из следующих частей:

1. Вакансий, которые появляются в связи с вводом новых рабочих мест;
2. Вакансий, образуемых вследствие освобождения ранее занятых рабочих мест в случаях, когда это не связано с сокращением численности персонала.

Ситуация на рынке труда характеризуется коэффициентом напряжённости, который определяется как соотношение граждан, незанятых трудовой деятельностью, искавших работу через службу занятости, к числу вакантных должностей и свободных рабочих мест.

Основными элементами рынка труда являются:

1. Открытый рынок труда - всё экономически активное население фактически ищущее работу и нуждающееся в профориентации, подготовке и переподготовке, а также вакантные рабочие и ученические места во всех секторах экономики,

2. Скрытый рынок труда - лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объёмов производства могли бы быть высвобождены (лица, находящиеся в административных отпусках по инициативе администрации, лица, вынужденные работать неполное рабочее время и т. п.).

## Тема: ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕДУШЕВОГО ДОХОДА И СТЕПЕНИ ДОСТАТКА СЕМЬИ

### Задача

*Исходные данные и постановка задачи.* Семья российских граждан состоит из пяти человек: муж - крановщик на строительстве жилых домов, жена - библиотекарь городской библиотеки, двое детей младшего школьного возраста, мать - пенсионерка по старости. Совокупный доход семьи складывается: 1) из заработка мужа и жены (после вычета налогов и взносов) в сумме 1800 и 600 руб. в месяц соответственно, 2) из материальной помощи и пособий на детей - по 120 рублей на каждого в месяц, 3) из пенсии матери - 300 рублей, а также 4) из 7,2 % годовых - от 15 тыс. рублей, вложенных в Сберегательный банк, и 5) из стоимости проданных продуктов (ягод, фруктов, овощей и картофеля), получаемых с садово-огородного участка на сумму 1140 руб. в год.

*Методические указания.* При решении задачи необходимо учитывать, что в России совокупный денежный доход семьи образуют: заработная плата, материальная помощь, единовременные пособия и другие выплаты, подлежащие налогообложению; все виды пенсий и компенсаций к ним; стипендии студентов и учащихся образовательных учреждений; ежемесячные пособия на детей, а также пособия по уходу за ребёнком; стоимость натуральных продуктов подсобного хозяйства, используемых на личное потребление; доходы от собственности и продажи продуктов личного хозяйства, проценты вкладов в банки, акций и других ценных бумаг. Расчёт месячного фактического дохода может вестись как на семью в целом, так и в среднем на одного члена семьи. Если указана годовая сумма дохода, то она должна делиться на 12 равных частей.

Важно исходить из того, что среднедушевой доход отражает материальные возможности семьи, степень её благосостояния. В настоящее время в России, принимая во внимание данные официальной статистики и результаты опросов общественного мнения, относительно высокий достаток характерен для семей с месячным доходом примерно 4,5 - 5 тыс. рублей на человека. Средним достатком обладают семьи, имеющие денежный доход 1,6 — 1,8 тыс. руб. на одного члена семьи в месяц. При среднедушевом месячном доходе 800 руб. и ниже - достаток семьи считается относительно низким.

## Тема: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДОЛИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАТРАТ В РАСХОДАХ СЕМЬИ ЗА ГОД

**Задача.** *Исходные данные.* Обеспеченная семья россиян со средним достатком, состоящая из пяти человек (муж - юрисконсульт коммерческого банка, жена - домохозяйка, дочь - студентка, отец - военный пенсионер, мать - инвалид II группы), имеет совокупный годовой денежный доход в сумме 120,6 тыс. рублей. Доходная часть семейного бюджета складывается из заработка мужа (53 тыс. руб.), пенсий родителей (15

тыс. руб.), процентов от вкладов, облигаций и других ценных бумаг (15,6 тыс. рублей) и сдачи в аренду квартиры родителей (34,6 тыс. рублей).

Расходы семьи состоят: ежегодный подоходный налог и взносы мужа - 10 тыс. руб.; налог на недвижимость и доход от сдачи в аренду родителей - 4,8 тыс. руб.; среднемесячные затраты на питание - 4,2 тыс. руб., на приобретение непродовольственных товаров (одежды, обуви, предметов культурно-бытового назначения и хозяйственного обихода) - 2,3 тыс. руб., на оплату жилищно-коммунальных, бытовых, транспортных почтовых и иных услуг - 1,7 тыс. руб. Сумма превышения годовых денежных доходов над расходами в размере 8,1 тыс. руб. идёт на пополнение сбережений во вкладах и ценных бумагах.

*Постановка задачи.* Требуется определить, какова в годовых затратах семьи доля (в процентах) расходов на уплату налогов и добровольные взносы, на продукты питания, на покупку непродовольственных товаров, на оплату различных услуг и накопление сбережений.

*Методические указания.* При решении задачи нужно установить и охарактеризовать удельный вес отдельных статей в общей структуре семейных расходов. В частности, велико значение денежных затрат на питание. Ими во многом определяется уровень благосостояния семьи, чем больше доля питания в потребительских расходах, тем ниже достаток семьи. Очевидно и то, что снижение расходов на питание расширяет возможности покупки непродовольственных товаров и получения услуг. Красноречивы показатели о месте в расходах семьи налогов и сбережений.

#### Тема: ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕДУШЕВОГО ДОХОДА И СТЕПЕНИ ДОСТАТКА СЕМЬИ

*Задача. Исходные данные и постановка задачи.* Семья состоит из пяти человек: муж - юрист-консульт коммерческого банка, жена - домохозяйка, дочь - студентка, отец - военный пенсионер, мать - инвалид II группы. Совокупный годовой доход семьи складывается: 1) из заработка мужа (после вычета налогов и взносов) в сумме 3,6 тыс. руб. в месяц, 2) стипендии дочери - 200 руб. в месяц, 3) пенсии отца и матери в размере 950 руб. - 300 руб. в месяц соответственно, 4) ежегодных процентов от облигаций и других ценных бумаг в общей сумме 15,6 тыс. рублей в год, а также дохода от сдачи в краткосрочную аренду квартиры родителей (за вычетом налога и жилищно-коммунальных платежей) в сумме 2,6 тыс. руб. в месяц.

*Методические указания.* При решении задачи необходимо учитывать, что в России совокупный денежный доход семьи образуют: заработная плата, материальная помощь, единовременные пособия и другие выплаты, подлежащие налогообложению; все виды пенсий и компенсаций к ним; стипендии студентов и учащихся образовательных учреждений; ежемесячные пособия на детей, а также пособия по уходу за ребёнком; стоимость натуральных продуктов подсобного хозяйства, используемых на личное потребление; доходы от собственности и продажи продуктов личного хозяйства, проценты вкладов в банки, акций и других ценных бумаг. Расчёт месячного фактического дохода может вестись как на семью в целом, так и в среднем на одного члена семьи. Если указана годовая сумма дохода, то она должна делиться на 12 равных частей.

Важно исходить из того, что среднедушевой доход отражает материальные возможности семьи, степень её благосостояния. В настоящее время в России, принимая во внимание данные официальной статистики и результаты опросов общественного мнения, относительно высокий достаток характерен для семей с месячным доходом примерно 4,5 - 5 тыс. рублей на человека. Средним достатком обладают семьи, имеющие денежный доход 1,6 — 1,8 тыс. руб. на одного члена семьи в месяц. При среднедушевом месячном доходе 800 руб. и ниже - достаток семьи считается относительно низким.

## Шкала оценивания.

Для заочной формы обучения БРС не применяется.

Оценка промежуточной аттестации	Критерии оценивания и выставления оценки
5 (отлично)	План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы. Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.
4 (хорошо)	Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов. Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
3 (удовлетворительно)	План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
2 (неудовлетворительно)	Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.

**При проведении промежуточной аттестации с применением ДОТ типовые оценочные средства соответствуют п. 4.3.2 (см. выше).**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
  - проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
  - включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
  - пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
  - при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

#### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

#### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Формами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия. Отличия практических занятий состоит в том, что на практических занятиях наряду с теоретическим изложением проблемы уделяется внимание детальному рассмотрению прикладных аспектов.

Вся имеющаяся в учебно-методическом комплексе литература может быть разделена на два вида: обязательную и дополнительную. В первую группу учебных материалов входят законодательные, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность социальной защиты населения, базовые учебники и другие печатные публикации, рекомендуемые студентам для подготовки к семинарам, практическим занятиям, зачетам и экзаменам. Дополнительная литература предназначена для углубленного изучения темы, а также для написания контрольных работ, рефератов и других творческих работ, примерные темы которых имеются в комплексе.

Подготовку к рубежному контролю целесообразно начинать с изучения конспектов лекций. Если указанных материалов недостаточно для подготовки того или иного экзаменационного вопроса, можно использовать учебные – методические пособия, ознакомиться с нормативно-правовыми документами. Необходимо отметить, что все нормативные правовые акты, используемые студентами, должны содержать последние, внесенные в них изменения, учебные пособия и другие печатные труды должны быть написаны с учетом указанных изменений.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию**

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по подготовке к решению кейсов**

Суть метода конкретных ситуаций заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Кейс-метод играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы.

Этапы работы над кейсом:

подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);

введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение кейса группой, ответы на вопросы);

анализ кейса в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;

обсуждение альтернативных решений членами группы;

оценка и отбор вариантов решений;

презентация решений команд;

рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекста и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, умение формировать и отстаивать свою точку зрения, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над кейсами, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература:**

1. Маяцкая, И.Н. Экономические основы социальной работы: учебник [Электронный ресурс] / [И. Н. Маяцкая, О. В. Никонова, Т. А. Коржинек, В. О. Евсеев ; под ред. И. Н. Маяцкой - 2-е изд., стер - Москва: Дашков и К, 2020- 264с Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358438>
2. Шарин, В. И. Экономические основы социальной работы : учебник / Шарин В.И. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 237 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006435-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1001311> .
3. Экономические основы социальной работы : учебник для бакалавров / И. Н. Маяцкая, О. В. Никонова, Т. А. Коржинек, В. О. Евсеев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03489-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/110946.html>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: учебник / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 330 с.
2. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения: учебник / Е. Е. Мачульская. - М. : Юрайт, 2010. - 582 с.
3. Пантелеева, Т. С. Экономические основы социальной работы : учеб. пособие / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 191 с.
4. Переверзев М. П. Экономические основы работы с молодежью: учебное пособие / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 208 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

- 1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
- 3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

- 4 Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
- 5 "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) Далее: ТК РФ.
- 6 Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ (ред. от 29.12.2015) Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний :
- 7 Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 31.01.2016) "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности"
- 8 Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 09.03.2016) "О занятости населения в Российской Федерации"
- 9 Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О государственной гражданской службе Российской Федерации".
- 10 Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О системе государственной службы Российской Федерации"
- 11 Федеральный закон от 27.11.2002 N 156-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об объединениях работодателей"
- 12 Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016)
- 13 Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ (ред. от 14.12.2015) "О минимальном размере оплаты труда"

#### **7.4. Интернет-ресурсы.**

- 1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – офиц. сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>
- 2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
- 3 Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: офиц. сайт. / Портал государственного и муниципального финансового аудита. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://portal.audit.gov.ru>, свободный.
- 4 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
- 5 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС:

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы.**

##### ***Электронно-библиотечные системы (ЭБС):***

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>



2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>

5. Электронная библиотечная система «Znanium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>

- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

#### ***Англоязычные ресурсы:***

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- *ProQuest Dissertation & Theses* - База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств
- *Oxford University Press* - коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям
- *Cambridge University Press* - коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям
- *Sage Publications* - база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.
- *Springer Link* - полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
- *Wiley* - 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования
- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

#### **7.5. Иные источники.**

Не используются.

### **8. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. Технические средства обучения.**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов