

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.05.2026 15:45:31  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.32 «Земельное право»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности  
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая  
(специализация)

очная / заочная  
(форма обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Майборода Виктор Александрович, доктор юридических наук, доцент кафедры гражданского и трудового права.

**Заведующий кафедрой:**

Разуваев Николай Викторович, доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и трудового права.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 «Земельное право» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права 27.08.2025 г.

протокол № 1 от 27.08.2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.32 «Земельное право» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)</i>	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ОПК ОС-4.	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	ОПК ОС-4.2.	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку	ОПК ОС-4.2. 3-1. Знает: знать юридически значимые события и факты; У-1. Умеет: выявлять в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты; -давать юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам; 3-2. Знает: У-2. Умеет: Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
	ОПК ОС-5.	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-5.2.	Применяет нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем	ОПК ОС-5.2. 3-1. Знает: правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права У-1. Умеет: Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий
	ОПК ОС-6.	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-6.2.	На основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых	ОПК ОС-6.2. 3-1. Знает: теорию юридических фактов и фактических обстоятельств, алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях; У-1. Умеет: квалифицированно определять последовательность действий в конкретных правовых

			ситуациях	ситуациях на основе установленных юридических фактов; применяет квалифицированно нормы процессуального права в конкретных жизненных ситуациях на основе полученных знаний; Составляет различные правовые документы на основании квалифицированного применения нормативно-правовых актов разного уровня и юридической силы. Использует различные виды нормативно-правовых актов для разрешения правовых проблем и коллизий гражданско-процессуального законодательства, навыки установления юридических фактов и определения на их основе алгоритма в конкретных правовых ситуациях.
--	--	--	-----------	---

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 16 академических часов для студентов очной формы обучения, 4 часов для заочной.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов для очной формы обучения и 4 часа для заочной.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 38 академических часов для очной формы обучения, 89 часов для заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

## **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.О.32 «Земельное право» подлежит изучению на третьем курсе (6 семестр обучения) для обучающихся по очной форме, 4 курсе (8 семестр обучения) по заочной форме обучения, входит в базовую часть учебного плана ОП по направлению 40.03.01 Земельное право базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Экологическое право», «Правовое обеспечение экологической безопасности».

Учебная дисциплина Б1.О.32 «Земельное право» принадлежит к блоку базовых дисциплин. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 6 семестре, по заочной форме обучения - на 4 курсе; общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 33Е (108 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Муниципальное право, Административное право, Гражданское право.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Земельное право» могут быть полезны при изучении дисциплин

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 38/89 академических часов для очной / заочной форм обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Доклады, Тестирование	

	регулирующие земельные отношения.													
Тема 2.	Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки. Возникновение прав на земельные участки Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю.	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Практические задачи
Тема 3.	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю. Управление в области использования	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование, Практические задачи

	и охраны земель Оценка земель. Земельный налог и арендная плата.													
Тема 4.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Тестирование, Практические задачи
Тема 5.	Правовой режим земель населенных пунктов.	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, Практические задачи
Тема 6.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	Доклады, Практические задачи

Тема 7.	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.	9	2			2							5	Доклады, Практические задачи
Тема 8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	9	2			2							5	Опрос, Тестирование
Консультация		2												
Промежуточная аттестация		36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	Экзамен
<b>Итого</b>		108	16	0	0	16	0	0	0	36	0	0	38	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах.

Темы 1-8 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.1. Структура дисциплины (модуля)  
*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования	11	1				0	0	0	0	0	0	10	Доклады, Тестирование	

	земельных отношений.													
Тема 2.	Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки. Возникновение прав на земельные участки Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю.	13	1			0	0	0	0	0	0	0	12	Тестирование, Практические задачи
Тема 3.	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю. Управление в области использования и охраны	11				1	0	0	0	0	0	0	10	Практические задачи, Тестирование

	земель Оценка земель. Земельный налог и арендная плата.													
Тема 4.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	13	1				0	0	0	0	0	0	12	Тестирование, Практические задачи
Тема 5.	Правовой режим земель населенных пунктов.	11	1				0	0	0	0	0	0	10	Опрос, Практические задачи
Тема 6.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.	13				1	0	0	0	0	0	0	12	Доклады, Практические задачи
Тема 7.	Правовой	13				1							12	Доклады,

	режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.													Практические задачи
Тема 8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	12				1							11	Опрос, Тестирование
Консультация		2												
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Экзамен
<b>Итого</b>		108	4	0	0	4	0	0	0	9	0	0	89	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах.

Темы 1-8 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений. ОПК ОС-4.2**

Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений.

Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними. Управленческие отношения, связанные с землей.

Соотношение земельного права с различными отраслями права.

Субъекты земельных отношений

Объекты земельных отношений. Искусственный земельный участок.

Понятие и значение принципов земельного права. Виды и содержание принципов охраны и использования земель; принципов, связанных с правом граждан и их объединений на землю; принципов государственного управления землей; принципов, связанных с землей как объектом недвижимости.

Методы правового регулирования в земельном праве.

Понятие и система форм и источников земельного права.

Конституционные основы земельного права. Закон как форма земельного права. Указы Президента Российской Федерации как форма земельного права. Постановления Правительства Российской Федерации форма земельного права. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как форма земельного права.

Нормативный договор как форма земельного права.

Правовой обычай как форма земельного права.

Истоки правового регулирования общественных земельных отношений.

Правовое регулирование общественных земельных отношений с IX по XVIII в.

Правовое регулирование земельных отношений с 1861 по 1917 гг. (земельная реформа 1861 г., столыпинская реформа).

Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву (1917 – 1990 гг.).

Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы). Земельный кодекс 2001 г.

Основные направления государственной политики Российской Федерации по управлению земельным фондом на 2012-2020 гг.

#### **Тема 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки. Иные права на земельные участки. Возникновение прав на земельные участки Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю. ОПК ОС-4.2**

Понятие собственности и права собственности на землю, другие природные ресурсы.

Право частной собственности на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков. Общая собственность на земельные участки.

Право федеральной собственности на землю. Право собственности на землю субъектов Российской Федерации.

Право муниципальной собственности на земельные участки.

Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками.

Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Возникновение прав на земельные участки из актов исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков, переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки.

Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.

Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности

Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.

Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута. Классификация оснований прекращения прав на землю. События и действия как основания прекращения прав на землю.

Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.

Порядок изъятия земельного участка ввиду ненадлежащего использования земельного участка.

Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Конфискация земельного участка.

Реквизиция земельного участка.

Понятие и виды ограничений прав на землю.

Основания и сроки установления ограничений прав на землю.

Полномочия органов публичной власти при установлении ограничений прав на землю.

Порядок государственной регистрации ограничений прав на землю.

Компенсация ограничений прав на землю.

Зоны с особыми условиями использования территорий: цели установления и виды.

Порядок установления, изменения и прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

**Тема 3. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю. Управление в области использования и охраны земель Оценка земель. Земельный налог и арендная плата. ОПК ОС-5.2.**

Землеустройство. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

Управление в области использования и охраны земель. Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель.

Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель: Министерство экономического развития; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство сельского хозяйства; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; Федеральное агентство по управлению государственным имуществом; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Государственный мониторинг земель.

Территориальное планирование и зонирование.

Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Административное обследование объектов земельных отношений.

Перевод земель из одной категории в другую.

Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Понятие платы за землю. Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы.

Оценка земельных участков. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

#### **Тема 4. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. ОПК ОС-6.2.**

Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.

Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество.

Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий.

Особенности формирования фонда перераспределения земель.

Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Земельная доля. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.

#### **Тема 5. Правовой режим земель населенных пунктов. ОПК-6.3.**

Понятие земель городов и других населенных пунктов.

Понятие границ населенных пунктов. Границы городских, сельских населенных пунктов относительно границ земель иных категорий. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Порядок утверждения и изменения границ городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя.

Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент.

Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий (земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам: жилым; общественно-деловым; производственным; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационным; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иным территориальным зонам). Особенности градостроительного регламента для каждой территориальной зоны. Случаи несоответствия земельного участка и прочно связанных с ним

объектов недвижимости установленному градостроительному регламенту территориальных зон.

**Тема 6. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. ОПК ОС-6.2.**

Состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

**Тема 7. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земельных участков для пользования недрами, земель запаса ОПК ОС-6.2.**

Понятие лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. Лесопользование и его виды.

Понятие земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда.

Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования.

Состав земель водного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Особенности правового режима земель водоохраных зон и прибрежных защитных полос.

Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами.

Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.

**Тема 8. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. ОПК ОС-5.2.**

Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории; природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель особо охраняемых природных. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на

землях особо охраняемых природных территорий федерального значения.

Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.32 «Земельное право» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## **5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.32 «Земельное право» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПЗ – практические задачи, О – опрос, Д – доклад.

**Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений. ОПК ОС-4.2**

### **Тестовые задания:**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов означает:

а) при переходе права собственности на здание, строение, сооружение, находящиеся на чужом земельном участке к другому лицу, оно приобретает право на использование соответствующей части земельного участка;

б) покупателю одновременно с передачей права собственности на здание, строение и сооружение передаются права на земельный участок, необходимый для ее использования;

в) когда продавец является собственником земельного участка, на котором находится продаваемая недвижимость, покупателю передается право собственности на земельный участок, занятый такой недвижимостью и необходимый для ее использования, если иное не предусмотрено законом;

г) все прочно связанные с земельными участками объекты следуют судьбе земельных участков, за исключением случаев, установленных федеральными законами.

2. Нормы земельного права, содержащиеся в других федеральных законах, законах субъектов Российской Федерации, должны соответствовать:

а) Конституции РФ;

б) Земельному кодексу РФ;

в) Гражданскому кодексу РФ;

г) Законам и нормативным актам субъектов Российской Федерации.

3. Земельное законодательство регулирует отношения

а) отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (земельные отношения);

б) отношения по использованию земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (земельные отношения);

в) по охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (земельные отношения).

### Доклады:

1. Предмет земельного права: дискуссионные вопросы.

2. Новые задачи земельного права в условиях проведения земельной реформы.

3. Проблема разграничения сферы действия земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений.

4. Земельные права граждан.

5. История правового регулирования земельных отношений в России:

общая характеристика.

6. Современные аграрные проблемы и реформы П.А. Столыпина
7. Субъекты земельных отношений
8. Правовая основа земельной и аграрной реформ в России.

**Тема 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки. Иные права на земельные участки. Возникновение прав на земельные участки Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю. ОПК ОС-4.2**

**Тестовые задания:**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

**1. Земельный участок - это:**

а) часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи;

б) часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке;

в) часть поверхности земли, отведенная для использования в установленном порядке, границы которой удостоверены в межевом плане.

**2. При разделе земельного участка образуются**

а) один или несколько земельных участков. При этом земельный участок, из которого осуществлен выдел, сохраняется в измененных границах (измененный земельный участок);

б) несколько земельных участков, а земельный участок, из которого при разделе образуются земельные участки, прекращает свое существование, за исключениями, установленными пунктами 4 и 6 статьи 11.4 ЗК РФ.

в) образуется один земельный участок, и существование таких смежных земельных участков прекращается

**3. При выделе земельного участка образуются**

а) несколько земельных участков, а земельный участок, из которого при разделе образуются земельные участки, прекращает свое существование, за исключениями, установленными пунктами 4 и 6 статьи 11.4 ЗК РФ.

б) один или несколько земельных участков. При этом земельный участок, из которого осуществлен выдел, сохраняется в измененных границах (измененный земельный участок).

в) образуется один земельный участок, и существование таких смежных земельных участков прекращается

**Практические задачи:**

### **Задача 1.**

Гражданин М., пользовался земельным участком общей площадью 0,8 га, часть которого (примерно 0,1 га) прилегала к Волховскому водохранилищу на праве пожизненного наследуемого владения. Он обратился в администрацию соответствующего муниципального образования с заявлением о приватизации указанного земельного участка, на что получил отказ, по тем основаниям, что береговая полоса не может быть передана в частную собственность.

Приведите способы защиты имущественных прав гражданина в этой ситуации.

Укажите обязанности муниципального органа в этой ситуации

### **Задача 2.**

На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство С. решил, пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произрастающих на его земельном участке и затенявших его.

Вправе ли С. как собственник земельного участка совершать вышеуказанные действия?

Какими правами обладает собственник земельного участка.

**Тема 3. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю. Управление в области использования и охраны земель Оценка земель. Земельный налог и арендная плата. ОПК ОС-5.2.**

#### **Тестовое задание:**

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

**1.** Экологическая экспертиза земель подразделяется на:

- а) общественную и государственную;
- б) общественную и муниципальную;
- в) общественную и территориальную;
- г) общественную и ведомственную.

**2.** Межевание земельного участка - это определение:

- а) категории земель, к которой относится земельный участок;
- б) границ земельного участка на местности;
- в) площади земельного участка;
- г) разрешенного использования земельного участка.

**3.** Порядок организации и проведения торгов (конкурсов и аукционов) по продаже земельных участков определяется:

- а) собственником земельного участка;
- б) организатором торгов (конкурсов и аукционов);
- в) местной администрацией;
- г) Правительством РФ.

### **Практические задачи:**

**Задача 1.** ООО в соответствии с действующим законодательством приобрело права на использование горного отвода (карьера) для разработки месторождения формовочных песков. Возведя дорогу на всем протяжении карьера, ООО зарегистрировало на неё право собственности, и в соответствии со ст. 36 ЗК РФ обратилось с заявлением в уполномоченный орган о приватизации земельного участка, занятого дорогой, на что был получен отказ, из которого следовало, что отношения по использованию горного отвода регулируются законодательством о недрах, которое не предусматривает право на выкуп спорного участка. Не согласившись с таким решением, предприниматель обратился в суд с иском о признании отказа в приватизации недействительным. По мнению предпринимателя, согласно ЗК РФ он имеет право на выкуп участка, занятого объектом недвижимости.

Как в соответствии с Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 03.08.2018) "О недрах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) устанавливается право собственности на недра? Каковы права пользователя горного отвода в отношении земельного участка, на котором отвод расположен?

Разрешите спор по существу.

**Задача 2.** Закрытое акционерное общество «Пансионат «Балтиец» (далее – ЗАО «Пансионат «Балтиец») обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным бездействия Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга (далее – КУГИ), выразившегося в непринятии решения по заявке Общества на продажу в собственность земельного участка по адресу: пос. Репино и обязанности КУГИ совершить действия, направленные на устранение допущенного нарушения прав и законных интересов заявителя путем подготовки передаточного распоряжения о передаче земельного участка в собственность заявителя, а также подготовки и передачи соответствующего пакета документов ОАО «Фонд имущества Санкт-Петербурга»; обязанности КУГИ в распоряжении о передаче земельного участка в собственность заявителя указать цену выкупа земельного участка, действующую на момент подачи заявления о выкупе земельного участка.

Дайте правовые основания решения спора и спрогнозируйте исход дела.

## **Тема 4. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. ОПК ОС-6.2.**

### **Тестовое задание:**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ождается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

**1. Земли сельскохозяйственного назначения – это:**

а) земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей;

б) земли, предоставленные для нужд сельского хозяйства;

в) земли, находящиеся за границами населенного пункта и предназначенные для нужд сельского хозяйства;

**2. Фонд перераспределения земель формируется за счет земельных участков:**

а) находящихся в частной собственности;

б) в случае приобретения Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием права собственности на земельный участок по основаниям, установленным федеральными законами;

в) изъятых для государственных и муниципальных нужд;

г) реквизируемых.

**3. Иностранцы граждане и юридические лица могут обладать земельными участками из земель с/х назначения:**

а) на праве собственности;

б) на праве аренды;

в) на праве пожизненного наследуемого владения;

г) на праве постоянного (бессрочного) пользования.

### **Практические задачи:**

#### **Задача 1.**

26.01.2025 в отношении ООО «ЗемляПлюс». Управлением Россельхознадзора по Санкт-Петербургу и Ленинградской области составлен протокол об административном правонарушении, ответственность за совершение которого предусмотрена ч. 2 ст. 8.7 КоАП РФ.

08.02.2025 Управлением Россельхознадзора по Санкт-Петербургу и Ленинградской области вынесено постановление о назначении административного наказания, в соответствии с которым ООО «ЗемляПлюс» привлечено к административной ответственности в виде административного штрафа в связи с совершением административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 8.7 КоАП РФ (невыполнение установленных требований и обязательных мероприятий по улучшению, защите земель и охране почв от ветровой, водной эрозии и предотвращению других процессов и иного негативного воздействия на окружающую среду, ухудшающих качественное состояние земель). Указанным постановлением установлено, что на земельном участке сельскохозяйственного назначения с разрешенным

видом использования для ведения сельскохозяйственного производства, принадлежащем с января 2024 года на праве собственности ООО «ЗемляПлюс», на площади 2,885 га проводятся земляные работы, связанные с нарушением почвенного покрова, в том числе с самовольным снятием и перемещением плодородного слоя почвы и добычей песчаного грунта. Разрешение на проведение сельскохозяйственных работ, связанных с нарушением почвенного покрова, а также условия и порядок снятия, хранения и дальнейшего применения породного слоя почвы ООО «ЗемляПлюс» не получены.

В обоснование возражений ООО «ЗемляПлюс» указало, что на основании договора от 1.09.2024 передал принадлежащий ему земельный участок в аренду гражданину Щ.. Действия по самовольному снятию и перемещению плодородного слоя почвы на земельном участке произведены арендатором.

Дайте оценку доводу ООО «ЗемляПлюс» при квалификации привлечения его административной ответственности.

### **Задача 2.**

Предприниматель приобрел в собственность земельный участок сельскохозяйственного назначения и зарегистрировал права на него в установленном законом порядке. Предполагая начать строительство автозаправочной станции, он обратился в многофункциональный центр за получением разрешения на строительство. В выдаче разрешения было отказано со ссылкой, что такое использование земельного участка регулируется нормами земельного права, предусматривающего необходимость соблюдения принципа целевого использования земли.

По мнению предпринимателя, к спорным правоотношениям нормы земельного права не применимы, поскольку им зарегистрировано право собственности на объект недвижимости в соответствии с требованиями гражданского законодательства в связи, с чем он вправе им распоряжаться по своему усмотрению, реализуя правомочие собственника по распоряжению объектом собственности.

Для защиты своей позиции предприниматель обратился в суд с заявлением об обжаловании отказа в выдаче разрешения на строительство.

Укажите базовые мотивы решения суда, основанные на соответствующих нормах права при разрешении искового требования о признании действия по отказу в выдаче разрешения на строительство недействительным по основаниям незаконности и нарушения права распоряжения собственностью.

## **Тема 5. Правовой режим земель населенных пунктов. ОПК ОС-6.2.**

### **Практические задачи:**

**Задача 1.** Между Российской Федерацией и Б. возник спор о праве

аренды земельного участка, находящегося в федеральной собственности. При обращении за арендой Б. приложил документ о праве собственности на объект недвижимого имущества – покрытие (замошение) земельного участка, зарегистрированного в установленном порядке. В связи со вступлением в силу Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 342-ФЗ собственник земельного участка потребовал прекращения аренды, указывая на отсутствие у Б. исключительного права на его заключение.

В результате экспертного исследования установлено, что покрытие (замошение) представляет собой искусственное сооружение – насыпь, возведенную с целью предотвращения углубления оврага, и включает в себя водный дренаж (водоотведение), примыкающее к ливневой канализационной сети.

Необходимо ли назначение иной экспертизы, нежели проведена? Если да – то какой: повторной, дополнительной, комплексной?

**Задача 2.** Комитет по управлению муниципальным имуществом и градостроительству администрации МО "Выборгский район" ЛО обратился в суд с иском к ТУ ФАУГИ по ЛО и УФРС о признании недействительной государственной регистрации права собственности Российской Федерации на земельный участок с кадастровым номером 47:01..., площадью 1... кв.м., расположенный по адресу: Ленинградская область, г. Выборг.; а также просил признать право собственности муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области на земельный участок с кадастровым номером 47:01:..., площадью 21... кв.м., под принадлежащим муниципальному образованию на праве собственности двухэтажным зданием управления порта, расположенным по адресу: Ленинградская область, г. Выборг

Представитель ТУ ФАУГИ по ЛО отзыв на иск не представил, в судебном заседании возражал против заявленных требований.

Представитель УФРС представил отзыв, в котором пояснил обстоятельства, связанные с регистрацией права собственности российской Федерации на спорный участок.

Дайте правовые основания решения спора и спрогнозируйте исход дела

### **Опрос:**

1. Что понимается под землями в границах населенных пунктов.
2. Понятие земель населенных пунктов
3. В чем суть деятельности по зонированию территорий.
4. Какими нормативными правовыми актами регулируется застройка земель населенных пунктов.
5. Соотношение правового режима земель населенных пунктов с правовым режимом иных категорий земель.

**Тема 6. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и**

## **земель иного специального назначения. ОПК ОС-6.2.**

### **Доклады:**

1. Размещение объектов связи и инфраструктуры информатики: как сочетать технологическую необходимость и защиту среды обитания?
2. Правовой режим земель для космической деятельности: баланс безопасности и коммерциализации.
3. Ограничения доступа к землям обороны и безопасности: границы секретности и права граждан.
4. Компенсация и переселение при изъятии земель для крупных инфраструктурных проектов: правовое обеспечение справедливости.
5. Частные инвесторы vs. государственные интересы при предоставлении земель для специальных целей: механизмы контроля и прозрачности.

### **Практические задачи:**

**Задача 1.** О признании незаконным решения об отказе в продлении договора аренды земельного участка обязанности заключить договор аренды земельного участка на новый срок». ОАО «Севзапстальконструкция-2» обратилось в арбитражный суд с заявлением к Комитету по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга (далее – КУГИ), Управлению недвижимого имущества Колпинского и Пушкинского районов КУГИ Санкт-Петербурга о признании незаконными решения об отказе в продлении договора аренды земельного участка и требования о предоставлении согласования КГА и администрации Колпинского района, обязанности заключить договор аренды земельного участка на новый срок. В качестве основания заявленных требований Общество указало, что нарушены требования статьи 621 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории арендуемого земельного участка находится производственная база, которая является недвижимым имущественным комплексом.

В отзыве на заявление КУГИ указал, что земельный участок предоставлен заявителю под производственную базу без права возведения капитальных строений, уведомлением от 16.03.2019 КУГИ известил заявителя об отказе от договора по окончании срока действия договора; в настоящее время участок предоставлен ОАО «Северсталь» для проведения изыскательских работ.

В отзыве на заявление ОАО «Северсталь» просит в удовлетворении заявления отказать, так как заявителем не доказано наличие условий, предусмотренных статьей 198 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, действующее законодательство не содержит норм, обеспечивающих безусловное право владельца временных объектов на получение земельного участка в аренду.

Дайте правовые основания решения спора и спрогнозируйте исход дела.

## **Тема 7. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, земельных участков для пользования недрами, земель запаса ОПК ОС-6.2.**

### **Доклады:**

1. Понятие и состав земель лесного фонда: правовые особенности их

использования и охраны (Анализ норм Земельного и Лесного кодексов РФ, категории земель, ограничения в использовании).

2. Правовой режим земель водного фонда: особенности правового регулирования и экологические ограничения. (Связь с Водным кодексом РФ, прибрежные защитные полосы, водоохранные зоны).

3. Земли запаса: правовой статус, порядок перевода в другие категории и проблемы правового регулирования (Цели резервирования, процедура перевода, роль органов власти).

4. Правовое регулирование предоставления земельных участков для пользования недрами (Связь с Законом «О недрах», лицензирование, особенности оформления прав на землю).

5. Особенности охраны и использования земель лесного и водного фонда в условиях устойчивого развития (Экологические требования, баланс экономических и природоохранных интересов)

6. Конфликты правового регулирования в сфере пересечения земель лесного фонда и земель иных категорий (Проблемы разграничения, судебная практика, реформа лесного законодательства).

7. Роль органов государственной власти и местного самоуправления в управлении землями лесного фонда, водного фонда и землями запаса (Полномочия, межведомственное взаимодействие, контроль и надзор).

8. Сравнительный анализ правового режима земель лесного фонда и земель, предоставленных для пользования недрами. (Сходства и различия в целях использования, ограничениях, порядке предоставления и изъятия).

### **Практические задачи:**

**Задача 1.** Гражданин М., пользовался земельным участком общей площадью 0,8 га, часть которого (примерно 0,1 га) прилежала к Волховскому водохранилищу на праве пожизненного наследуемого владения. Он обратился в администрацию соответствующего муниципального образования с заявлением о приватизации указанного земельного участка, на что получил отказ, по тем основаниям, что береговая полоса не может быть передана в частную собственность.

Приведите способы защиты имущественных прав гражданина в этой ситуации.

**Задача 2.** Гражданин А. обратился в суд с административным иском к администрации Анапского городского округа о признании не действующим решения представительного органа муниципального образования об установлении порядка определения размера арендной платы за земельные участки, находящиеся в муниципальной собственности в части установления коэффициента, применяемого для определения арендной платы за земельные участки из категории земель сельскохозяйственного назначения, предназначенные для сельскохозяйственного использования, в размере 3% от кадастровой стоимости.

Мотивируйте административное исковое заявление гражданина А. нормами законодательства, регламентирующими на федеральном уровне общие

основания к экономическим параметрам размера платы за землю.

## **Тема 8. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. ОПК ОС-5.2.**

### **Опрос:**

1. Что понимается под землями особо охраняемых территорий и объектов.
2. В чем специфика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
4. Земли особо охраняемых природных территорий.
5. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
6. Земли природоохранного назначения.
7. Земли рекреационного назначения.
8. Земли историко-культурного назначения.
9. Особо ценные земли.

### **Тестовое задание:**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. К землям особо охраняемых природных территорий относятся:

- а) земли сельскохозяйственного назначения;
- б) земли населенных пунктов;
- в) земли обороны и безопасности;
- г) земли природных заповедников, заказников.

2. К землям рекреационного назначения относятся:

- а) земли для организации отдыха;
- б) земли населенных пунктов;
- в) земли водного фонда;
- г) земли лесного фонда.

3. Конфискация земельного участка осуществляется:

- а) по решению суда;
- б) по решению местной администрации;
- в) по решению Правительства РФ;
- г) иными органами.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):  
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,1	10
КТ 4	100	0,1	10
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**Тестирование**

**Доклады**

**Тема 1-2.**

**Тестирование**

**1. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:**

- а) достояние народов, проживающих на ее территории;
- б) достояние субъектов Федерации и народов, проживающих на их территории;
- в) достояние муниципальных образований и населения, проживающего на их территории;
- г) затрудняюсь ответить.

**2. Основы права собственности на землю и другие природные ресурсы закреплены в статьях Конституции РФ:**

- а) статья 24;

- б) статья 30;
- в) статья 42;
- г) статья 36.

**3. Субъекты права собственности на землю и другие природные ресурсы это:**

- а) граждане, юридические лица;
- б) филиалы юридических лиц;
- в) представительства юридических лиц;
- г) граждане, признанные судом недееспособным.

**4. Порядок использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению, определяется:**

- а) Правительством РФ;
- б) представительными органами государственной власти субъектов РФ;
- в) исполнительными органами государственной власти субъектов РФ;
- г) органами местного самоуправления.

**5. В целях особо охраняемых территорий и объектов устанавливаются:**

- а) охранные зоны;
- б) водоохранные зоны;
- в) санитарно-защитные зоны;
- г) другое.

**6. Земельный участок из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для размещения линейных объектов может быть передан в аренду на срок:**

- а) не более 1-го года;
- б) не более 3-х лет;
- в) не более 5-ти лет;
- г) до 49 лет.

**7. При аренде земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности арендатор имеет право на заключение договора субаренды земельного участка с последующим уведомлением арендодателя, если срок основного договора аренды земельного участка составляет:**

- а) более чем 5 лет;
- б) более чем 10 лет;
- в) более чем 15 лет;
- г) более чем 20 лет.

**8. При объединении смежных земельных участков образуются :**

- а) несколько земельных участков, а земельный участок, из которого при разделе образуются земельные участки, прекращает свое существование, за исключениями, установленными пунктами 4 и 6 статьи 11.4 ЗК РФ.
- б) один или несколько земельных участков. При этом земельный участок, из которого осуществлен выдел, сохраняется в измененных границах (измененный земельный участок).

в) образуется один земельный участок, и существование таких смежных земельных участков прекращается

**9. При перераспределении нескольких смежных земельных участков образуются:**

а) несколько земельных участков.

б) один или несколько земельных участков.

в) несколько других смежных земельных участков, и существование таких смежных земельных участков прекращается.

**10. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую устанавливается:**

а) Международным договором;

б) Конституцией РФ;

в) Федеральным конституционным законом;

г) Федеральным законом.

*1. Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

**Доклады**

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;

обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тематика докладов:

1. Насколько единая методология земельного права возможна в условиях тесной связи с другими отраслями права?

2. Принципы земельного права: конфликт общественных и частных интересов — как их расставить по приоритетам?

3. Должна ли система земельного права быть преимущественно отраслевой или межотраслевой — аргументы «за» и «против»?

4. Традиционные источники земельного права против гибких институтов: что эффективнее в современных условиях?

5. Историческое наследие земельных отношений: препятствие или ресурс для правовой модернизации?

6. Ограничение права собственности на землю в интересах общества: когда это оправдано и где грань злоупотребления?

7. Приоритет вещных прав или договорной свободы — что важнее для современного земельного оборота?

8. Сервитуты и публичные обременения: зло или необходимое средство баланса интересов?

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность

		изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

## **КТ – 2.**

### **Тема 3-4.**

#### Практические задачи

#### Опрос

#### **Задача 1.**

В мае 2024 года при проведении муниципального земельного контроля было установлено, что ИП Петров использует арендованный земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения (для выращивания овощей) под стоянку грузовых автомобилей. Петров пояснил, что является также владельцем транспортной компании и временно разместил технику на участке в связи с ремонтом основной стоянки.

Какие меры могут быть приняты органом муниципального контроля? Является ли данное нарушение основанием для досрочного расторжения договора аренды? Какая ответственность предусмотрена за нецелевое использование земель?

#### **Задача 2.**

Гражданин Л. приобрел земельный участок в СНТ в 2020 году. В 2025 году территория СНТ была включена в границы населенного пункта. Л. обратился в администрацию с заявлением об изменении вида разрешенного использования с «ведение садоводства» на «для индивидуального жилищного строительства» и увеличении площади участка с 6 до 15 соток путем прирезки неиспользуемой территории.

Как изменение категории земель влияет на права собственника? Возможно ли изменение вида разрешенного использования? Имеет ли Л. преимущественное право на приобретение дополнительной площади?

#### Критерии оценивания практических задач:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при

	выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Что понимается под государственным управлением в области использования и оценки земли.
2.	Как ведется государственный кадастр недвижимости.
3.	Основания для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав.
4.	Утвержденная схема размещения земельного участка на публичной кадастровой карте при осуществлении государственного кадастрового учета земельного участка.
5.	Утвержденная карта-план территории, подготовленная в результате выполнения комплексных кадастровых работ. Технический план (при государственном кадастровом учете и государственной регистрации прав либо при государственном кадастровом учете в связи с созданием в результате строительства или изменением в результате реконструкции зданий, сооружений. Как происходит оценка земли.
6.	Понятие земель сельскохозяйственного назначения и определение структуры земель сельскохозяйственного назначения.
7.	Приоритет в использовании и особая охрана сельскохозяйственных угодий.
8.	В чем заключаются особенности использования земли крестьянским (фермерским) хозяйством.
9.	В чем заключаются особенности использования земли под личное подсобное хозяйство.
10.	В чем заключаются особенности использования земли садоводческими, животноводческими, огородническими объединениями.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать

	свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### КТ – 3.

#### Тема 5-6.

##### Практические задачи

**Задача 1.** ПАО «Лесопромышленная компания» арендует лесной участок для заготовки древесины. В 2024 году компания обратилась с заявлением о предоставлении в аренду смежного земельного участка из земель запаса для устройства временного склада древесины. Площадь испрашиваемого участка - 2 га, срок аренды - 5 лет. В муниципалитете отказали, сославшись на то, что земли запаса не могут предоставляться в аренду до их перевода в другую категорию.

Правомерен ли отказ? Каков правовой режим земель запаса? Возможно ли использование земель запаса без перевода в другую категорию?

**Задача 2.** Проанализируйте следующую ситуацию: В 2023 году был утвержден проект планировки территории для размещения линейного объекта - автомобильной дороги регионального значения. Дорога должна пройти через земли лесного фонда, земли сельскохозяйственного назначения и земли водного фонда. Все земельные участки находятся в частной собственности граждан и юридических лиц.

Определите порядок изъятия земельных участков для государственных нужд. Требуется ли перевод земель в иную категорию для размещения линейного объекта?

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

**КТ – 4.**

**Тема 7-8.**

**Практические задачи:**

**Задача 1.** Используя нейросеть (ChatGPT, Claude или аналогичную), проанализируйте соотношение земельного права с экологическим правом на примере следующей ситуации: промышленное предприятие осуществляет деятельность на арендованном земельном участке и допустило загрязнение почвы нефтепродуктами.

Сформулируйте запрос для ИИ таким образом, чтобы получить анализ применимых норм обеих отраслей права. Оцените полноту и точность ответа ИИ, выявите пробелы в анализе.

**Задача 2.**

Гражданка П. в 2019 году приобрела земельный участок площадью 2500 кв.м. для индивидуального жилищного строительства. В 2024 году она обратилась в местную администрацию с заявлением о предоставлении ей в аренду смежного земельного участка площадью 600 кв.м., находящегося в муниципальной собственности, для размещения детской игровой площадки. Администрация отказала, мотивируя тем, что гражданка уже является собственником земельного участка и не может претендовать на дополнительные земли.

Правомерен ли отказ администрации? Какие принципы земельного права применимы к данной ситуации? Может ли один субъект земельных правоотношений одновременно обладать разными правами на разные земельные участки?

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются

	отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование СПС «КонсультантПлюс». «Гарант». Для решения практических задач студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме. Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Билет содержит два вопроса из общей и особенной частей земельного права (учебной дисциплины «Земельное право»). Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Вопросы 1 части билета темы 1-3

1. Земельное право, как отрасль и как наука.
2. Предмет земельного права, субъекты и объекты земельных отношений. Метод правового регулирования земельных отношений.
3. Система отрасли земельного права.
4. Понятие и система источников земельного права.
5. Система земельного законодательства Российской Федерации.
6. Основные принципы земельного законодательства.
7. Конституционные основы земельного права.
8. Структура и содержание Земельного кодекса РФ.
9. Нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения в РФ.
10. Роль судебной практики в процессе регулирования земельных отношений.
11. Нормативные акты организаций, правовые обычаи - источники земельного права, нормативные технические акты.
12. Структура земельных правоотношений.

13. Возникновение и прекращение земельных правоотношений.
14. Понятие права собственности на природные ресурсы.
15. Субъекты и формы собственности на землю.
16. Содержание права собственности на землю.
17. Право частной собственности на землю.
18. Понятие и виды государственной собственности на землю, правовые основы ее разграничения.
19. Право муниципальной собственности на землю, разграничение государственной и муниципальной собственности на землю.
20. Понятие ограниченных вещных и иных прав на землю.
21. Право постоянного пользования земельным участком.
22. Право временного (срочного) пользования земельным участком.
23. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
24. Понятие аренда земельных участков, договор аренды.
25. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
26. Общая характеристика оснований возникновения прав на землю.
27. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
28. Порядок предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам.
29. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
30. Сделки с земельными участками, влекущие за собой смену собственника.
31. Особенности купли-продажи земель в России.
32. Сделки с земельными участками, не сопровождающиеся сменой собственника.
33. Государственная регистрация земельных участков и сделок с ними.
34. Основания прекращения ограниченных вещных прав на земельные участки.
35. Основания прекращения обязательственных прав на земельные участки.
36. Порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
37. Понятие и система государственного управления в сфере использования и охраны земель.
38. Понятие и порядок рассмотрения земельных споров.
39. Понятие и формы платы за землю.
40. Правовые основы оценки земли.

Вопросы 2 части билета темы 4-8.

41. Состав земель России, понятие и виды правового режима земель.
42. Система органов исполнительной власти в сфере земельных отношений.
43. Муниципальное, производственное управление в сфере использования и охраны земель.
44. Понятие и состав функций государственного управления в сфере использования и охраны земель.
45. Формирование информационного ресурса в сфере использования и охраны земель.
46. Прогнозирование и планирование использования и охраны земель.
47. Функция распределения (перераспределения) земельных ресурсов.
48. Освоение земельного участка.
49. Вид разрешённого использования земельного участка.
50. Публичный сервитут для отдельных целей: назначение, порядок установления.
51. Государственные информационные системы учета земель и земельных участков.
52. Понятие правовой охраны земель.
53. Понятие государственного мониторинга земель.
54. Единый государственный реестр недвижимости.
55. Землеустройство.
56. Организационно-правовой режим землеустройства.
57. Понятие, задачи и порядок осуществления государственного земельного надзора.
58. Муниципальный, общественный и производственный земельный контроль.
59. Общая характеристика ответственности за земельные правонарушения.
60. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
61. Административная ответственность за земельные правонарушения.
62. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
63. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
64. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
65. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
66. Правовой режим земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, животноводства, огородничества.
67. Правовой режим земель сельскохозяйственных организаций.
68. Понятие правового режима земель населенных пунктов.
69. Правовые основы планирования и застройки земель населенных пунктов.

70. Территориальное планирование и градостроительное зонирование.

71. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.

72. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

73. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

74. Состав и правовой режим земель природоохранного назначения.

75. Правовой режим земель рекреационного назначения.

76. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

77. Правовой режим земель лесного фонда.

78. Правовой режим земель водного фонда.

79. Понятие и правовой режим земель запаса.

80. Правовое регулирование отношений по восстановлению земель, нарушенных в процессе недропользования.

## 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ	
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>Публичный сервитут на земельные участки устанавливается для обеспечения:</p> <p>а) интересов одного лица;</p> <p>б) интересов неограниченного круга лиц;</p> <p>в) интересов государства, органов местного самоуправления, местного населения;</p> <p>г) безопасности территориальной целостности Российской Федерации.</p>	
		<p>Земельные правоотношения возникают на основании:</p> <p>а) договоров и иных сделок;</p> <p>б) приговоров;</p> <p>в) приказов.</p>	
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы,</p>	<p>1. Установить соответствие между правами и их содержанием.</p>	
		<p>а) аренда земельного участка из земель; публичной собственности;</p>	<p>1. презумпция в земельном праве;</p>

	<p>утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>б) право постоянного (бессрочного) пользования;</p> <p>в) публичный сервитут для отдельных целей;</p> <p>г) право собственности на землю государства.</p>	<p>2.представляет собой одновременно и обязательство, и вещное право;</p> <p>3.земельные участки предоставляются государственным и муниципальным учреждениям (бюджетным, казенным, автономным);</p> <p>4. устанавливается решением органа публичной власти, носит срочный и возмездный характер.</p>							
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или</p>	<p>2. Установить соответствие между субъектами земельных отношений</p> <table border="1" data-bbox="890 689 1481 1451"> <tr> <td data-bbox="890 689 1177 880"> <p>а) собственники земельных участков г) арендаторы</p> </td> <td data-bbox="1177 689 1481 880"> <p>1. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 880 1177 1010"> <p>б) землепользователи</p> </td> <td data-bbox="1177 880 1481 1010"> <p>2. лица, являющиеся собственниками земельных участков;</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1010 1177 1294"> <p>в) землевладельцы</p> </td> <td data-bbox="1177 1010 1481 1294"> <p>3. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования;</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="890 1294 1177 1451"> <p>г) арендаторы</p> </td> <td data-bbox="1177 1294 1481 1451"> <p>4. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды.</p> </td> </tr> </table> <p>1.На земельном участке, принадлежащем на праве собственности гражданину Иванову (земли населенных пунктов, ИЖС), произрастает дуб возрастом более 100 лет, который включен в перечень особо охраняемых зеленых насаждений. Иванов планирует построить жилой дом, но дерево находится в зоне застройки. Он самостоятельно вырубил дуб и начал строительство. Через месяц факт вырубки был обнаружен природоохранными органами. Какие утверждения являются верными?</p> <p>1) Иванов имел право на вырубку дерева как собственник земельного участка без</p>	<p>а) собственники земельных участков г) арендаторы</p>	<p>1. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;</p>	<p>б) землепользователи</p>	<p>2. лица, являющиеся собственниками земельных участков;</p>	<p>в) землевладельцы</p>	<p>3. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования;</p>	<p>г) арендаторы</p>	<p>4. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды.</p>
<p>а) собственники земельных участков г) арендаторы</p>	<p>1. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;</p>									
<p>б) землепользователи</p>	<p>2. лица, являющиеся собственниками земельных участков;</p>									
<p>в) землевладельцы</p>	<p>3. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования;</p>									
<p>г) арендаторы</p>	<p>4. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды.</p>									

	<p>буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>дополнительных разрешений  2) Иванов может быть привлечен к административной ответственности за незаконную вырубку охраняемого зеленого насаждения  3) На Иванова может быть возложена обязанность по возмещению вреда, причиненного окружающей среде, в повышенном размере  4) Иванов обязан был получить порубочный билет (разрешение на вырубку) от уполномоченного органа местного самоуправления.  5) Строительство дома будет автоматически признано незаконным из-за нарушения природоохранного законодательства.</p> <p>2. Коммерческая организация "Альфа" подала заявку на предоставление земельного участка из земель, находящихся в государственной собственности, для строительства торгового центра. Участок ранее не сформирован и не поставлен на кадастровый учет. На публичных слушаньях 40% жителей района выразили протест против размещения торгового центра. Смежный земельный участок принадлежит гражданину Сидорову, который также возражает против строительства. Какие утверждения являются верными?</p> <p>1) Организация "Альфа" обязана провести аукцион на право аренды участка, так как участок предоставляется для коммерческой деятельности  2) Отрицательное мнение жителей на публичных слушаньях является обязательным основанием для отказа в предоставлении земельного участка  3) Перед предоставлением участка необходимо провести его формирование (межевание) и постановку на кадастровый учет  4) Гражданин Сидоров имеет право на судебную защиту своих интересов, если строительство нарушит его права как правообладателя смежного участка  5) Решение о предоставлении участка должно учитывать результаты публичных слушаний и соответствие проекта градостроительной документации.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.  4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>1. Установите правильную последовательность действий при переводе земельного участка из категории "земли сельскохозяйственного назначения" в категорию "земли населенных пунктов" по инициативе правообладателя.</p> <p>Этапы расположены в случайном порядке:</p> <p>А) Подготовка и направление ходатайства о переводе земель с приложением необходимых документов.  Б) Внесение изменений в Единый государственный реестр недвижимости о категории земельного участка.  В) Рассмотрение ходатайства уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ  Г) Принятие акта о переводе земель из одной категории в другую или об отказе в переводе.</p>

		<p>Д) Согласование перевода с органами местного самоуправления и заинтересованными федеральными органами (при необходимости).</p> <p>Е) Направление заявителю акта о переводе земель или акта об отказе.</p> <p>Ж) Проведение экологической, землеустроительной или иной экспертизы (при необходимости).</p> <p>2. Установите правильную последовательность действий изъятия земельных участков для публичных нужд</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка земельного участка.</li> <li>2. Ходатайство от уполномоченного лица.</li> <li>3. Соглашение об изъятии</li> <li>4. Подготовка НПА об изъятии.</li> <li>5. Издание НПА.</li> </ol>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	<p>Гражданин Козлов владеет земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения, полученным от государства в 1992 году. В 2024 году он решил подарить этот участок своему внуку. Козлов обратился к нотариусу для оформления договора дарения, но получил отказ в удостоверении сделки.</p> <p>По какой причине нотариус правомерно отказал в удостоверении договора дарения?</p> <p>А) Земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения могут отчуждаться только путем продажи, но не дарения</p> <p>Б) Участок может быть подарен только после его приватизации и оформления права собственности</p> <p>В) Право пожизненного наследуемого владения не предусматривает возможности отчуждения участка, включая дарение</p> <p>Г) Дарение возможно только между близкими родственниками первой степени родства (родители-дети), внуки не являются таковыми</p> <p>Д) Необходимо предварительное согласие государственного органа, предоставившего участок в пожизненное наследуемое владение</p> <p>Обоснование:</p> <p>Для возможности дарения участка Козлов должен сначала реализовать свое право на бесплатную приватизацию и оформить право собственности. До этого момента любые сделки по отчуждению участка, включая дарение, являются ничтожными в силу статьи 168 ГК РФ как противоречащие императивным нормам закона.</p> <p>Гражданин Волков является собственником земельного участка площадью 10 соток, предназначенного для индивидуального жилищного строительства, который он приобрел в 2020 году. В том же году он получил разрешение на строительство жилого дома сроком на 10 лет. К концу 2023 года (через 3 года) дом не был построен, фундамент не заложен, никаких строительных работ не проводилось. В 2024 году администрация направила Волкову уведомление об изъятии земельного участка за неосвоение в установленный срок.</p> <p>Является ли правомерным изъятие земельного участка в данной ситуации?</p>

		<p>А) Изъятие неправомерно, так как срок действия разрешения на строительство (10 лет) еще не истек</p> <p>Б) Изъятие правомерно, поскольку участок не освоен в течение трех лет со дня его предоставления</p> <p>В) Изъятие неправомерно, поскольку принудительное изъятие за неиспользование применяется только к землям сельхозназначения</p> <p>Г) Изъятие правомерно только после предварительного вынесения предписания об освоении участка и неисполнения его в установленный срок</p> <p>Д) Изъятие возможно только при условии, что администрация докажет необходимость использования участка для муниципальных нужд</p> <p>Обоснование: процедура изъятия за неосвоение участка для ИЖС носит поэтапный характер и включает обязательное предварительное предписание с предоставлением срока не менее двух лет для освоения. Только после неисполнения предписания возможно принудительное изъятие. Непосредственное изъятие без вынесения предписания является неправомерным и нарушает установленный законом порядок.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	Раскройте право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
	2. Продумать логику и полноту ответа.	Охарактеризуйте целевое назначение земель сельскохозяйственного назначения.
	3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	
	4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако	30-39

допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения задач открытого типа (практических задач) студенту можно использовать СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

#### Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует

знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1 Основная литература**

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20683-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558582> (дата обращения: 22.10.2025).

2. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16025-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535473>

3. Земельное право России (учебник) (коллектив авторов; под ред. д.ю.н., проф. Г.А. Волкова). — Москва: "Проспект", 2023. — 680 с. — Текст : электронный СПС «Гарант» — URL: <https://base.garant.ru/77078321/>

4. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449702>

5. Липски, С. А. Актуальные проблемы земельного права : учебник / С. А. Липски. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 201 с. — ISBN 978-5-4497-3860-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145142.html> (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **8.2. Дополнительная литература.**

1. Липски, С. А. Земельная политика : учебник для академического бакалавриата / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00531-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434371>

2. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова ; под общ. ред. С. А. Боголюбова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00232-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433016>

3. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03919-1. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/432914>

4. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00846-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434418>

5. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449641>

### **8.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 01.05.2016) // Собрание законодательства РФ. - 29.10.2001. - N 44. - Ст. 4147.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - № 32. - Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5. - Ст. 410.

5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ. - 03.01.2005. - N 1 (часть 1). - Ст. 16.

6. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.

7. Федеральный закон РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 N 101-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. - 29.07.2002. - N 30. - ст. 3018.

8. Федеральный закон РФ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 27.12.2004. - № 52 (часть 1). - Ст. 5276.

9. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

10. Федеральный закон РФ «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 48. - Ст. 4556.

11. Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных

территориях:» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 12. - Ст. 1024.

#### **8.4. Интернет - ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

#### **. 7.5. Иные источники**

Не используются

### **5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office