

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 06.03.2024 18:56:20
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
направлению подготовки 38.03.02
Менеджмент Протокол №1 от «28» августа
2019 г.

в новой редакции Протокол № 2 от «28»
апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Мировая экономика и международный менеджмент

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

«Стратегический менеджмент»

(профиль)

бакалавр
(квалификация)

Очная
(формы обучения)

Год набора – 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.э.н., профессор кафедры менеджмента Нещерет Александр Карлович.

Заведующий кафедрой менеджмента, к.э.н., профессор Нещерет Александр Карлович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.07 «Мировая экономика и международный менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК – 4 | умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | ПК-4.2 | владеть методами принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками/ Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка | ПК – 4.2. | на уровне знаний: - фундаментальные концепции управления экономикой; - виды хозяйственных операций и механизм их осуществления; - организацию корпоративных финансов. |
| | | на уровне умений: - применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, планирования и прогнозирования в хозяйственной деятельности предприятия; - применять основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. |
| | | на уровне навыков: |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; - навыками самостоятельной работы выполнения заданий в форме эссе, рефератов, докладов. |
|--|--|--|

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Общая трудоемкость | 144 |
| Аудиторная работа | 92 |
| Лекции | 36 |
| Практические занятия | 54 |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Контроль | 36 |
| Виды текущего контроля | Опрос, доклад, тестирование, |
| Вид итогового контроля | экзамен |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.07 «Мировая экономика и международный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин программы специалиста по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина читается на 3 курсе 5 семестре по очной форме обучения. Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международный менеджмент», используются студентами при реализации дисциплины Б1.В.12 «Антикризисный менеджмент», для прохождения Б2.В.02(Пд) «Преддипломной практики» и сдачи Б3.Б.01(Г) «Государственной итоговой аттестации». Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|---|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ. | 16 | 6 | - | 8 | | 2 | О, Д, Т |
| Тема 2 | Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики. | 16 | 6 | - | 8 | | 2 | О, Д, Т |
| Тема 3 | Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства. | 16 | 6 | - | 8 | | 2 | О, Д, Т |
| Тема 4 | Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики. | 22 | 6 | - | 12 | | 4 | О, Д, Т, КР |
| Тема 5 | Международная экономическая интеграция. | 20 | 6 | - | 10 | | 4 | О, Д, Т |
| Тема 6 | Роль и место России в мировой экономике. | 16 | 6 | - | 8 | | 2 | О, Д, Т, КР |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | 4 | экзамен |
| Всего: | | 144/108 | 36 | - | 54 | 2 | 16 | |

Примечание:

* – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: доклад (Д), опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР).

Содержание дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура. Этапы формирования мирового хозяйства.

Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации.

Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Отличительные черты стран каждой группы. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Три центра индустриального мира: Северная Америка, Западная Европа, Япония. Большая семерка. Развивающиеся страны. Страны - экспортеры нефти. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны. Страны с переходной экономикой. Принципы классификации стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития и дифференциация

стран в мировой экономике. Выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Новые тенденции в делении стран на центр и периферия

Система основных макроэкономических показателей; связь между реальным и внешним секторами; уровень экономического развития стран и их участие в мировом хозяйстве.

Тема 2. Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики.

Частичные технологически-факторные теории развития мировой экономики: Теория технологических инноваций. Энергетическая теория. Теория природных факторов. Демографическая теория. Аграрная теория. Теория водных путей сообщения. Теория технологий связи. Теория информационных технологий. Финансовые теории. Маркетинговая теория.

Комплексные теории: Институциональная концепция Вебера. Марксистская теория. Теория модификаций. Этническая теория Гумилева. Теория «хозяйственных порядков» Ойкена. Теория цивилизаций. Теория исторических круговоротов.

Теории раннего и позднего меркантилизма. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Теория Хекшера-Олина. "Парадокс Леонтьева". Теорема Рыбчинского. Теория «внешнеторгового мультипликатора».

Неотехнологические теории международной торговли. Теория "технологического разрыва". Теория "цикла жизни товара" Вернона. Закон стадий Хоффмана. Закон Фурасье. Эффект масштаба производства. Теория «технологического разрыва». Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Теория догоняющей модернизации. Анализ теорий мирового хозяйства на примере отдельных стран и отраслей производства.

Международное разделение труда (МРТ), факторы, влияющие на МРТ; международная специализация и международное кооперирование. Формы международного разделения труда и тенденции его развития. Преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ; автаркия и открытая экономика; критерии открытости экономики; индексы открытости (экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота); место России в международном разделении труда. Рост открытости российской экономики и проблемы ее экономической безопасности. Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике. Интернационализация хозяйственной жизни. Факторы, содействующие развитию интернационализации хозяйственной жизни.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства.

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Поиск альтернативных источников энергии.

Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам «человеческого капитала». Проблема безработицы в мировой экономике.

Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового

хозяйства. Тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в использовании этих ресурсов.

Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение и его роль в мировой экономике. Мировой рынок продовольствия и тенденции его развития. Мировой рынок услуг и его роль в современных мирохозяйственных процессах. Транспортный комплекс в мировой экономике. Анализ тенденций и перспектив развития мировой отраслевой структуры.

Тема 4. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики.

Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики. Теоретические предпосылки глобализации. Анализ процессов слияний и поглощений в мировом хозяйстве; стандартизация и унификация продуктов и услуг в мировом хозяйстве; создание глобальных фирм. Глобализация и теневая экономика.

Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы. Проблемы борьбы с международной преступностью. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.

Тема 5. Международная экономическая интеграция.

Предпосылки интеграции. Цели интеграции. Формальная и реальная интеграция. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции. Принципы оценки интеграции.

Статические и динамические эффекты интеграции. Региональные интеграционные группировки. Западноевропейская интеграция.

Этапы формирования интеграции. Механизмы управления. Создание совместных институтов и процесс разделения полномочий. Роль России в современных интеграционных процессах.

Тема 6. Роль и место России в мировой экономике.

Основные направления экономических реформ в РФ. Изменение отраслевой структуры. Место России в современных мирохозяйственных процессах. Особенности и перспективы развития отечественной экономики. Анализ влияния негативных тенденций в мире на российскую экономику. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России.

Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Мировая экономика и международный менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: краткий устный или письменный опрос, тестирование;

- при проведении занятий семинарского типа: краткий устный или письменный опрос (может включать в себя опрос по терминам и понятиям, эссе, задание по теме занятия, работа на форуме по теме занятия), доклад по теме семинара, тестирование, контрольная работа (один раз в семестр);

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: краткий устный или письменный опрос (может включать в себя опрос по терминам и понятиям, эссе, задание по теме занятия, работа на форуме по теме занятия), доклад по теме занятия, тестирование.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные и письменные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- проверка выполнения домашних заданий;
- выполнение тестов;
- выполнение заданий по теме занятия.

Критерии оценивания опроса:

- содержание и формулировка ответа на вопросы;
- полнота и адекватность ответа.

4.1.2. Экзамен проводится в письменной форме в виде выполнения итогового теста по дисциплине или в устной форме по билетам, включающим в себя итоговые вопросы к аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация может быть реализована с элементами ЭО / ДОТ.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Назовите основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран.
2. Назовите основные этапы формирования и развития мирового хозяйства.
3. Какие подгруппы выделяют в группе развивающихся стран?
4. Укажите отличительные черты стран с переходной экономикой.
5. Назовите основные субъекты мирового хозяйства.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте основные формы МРТ.
2. Укажите предпосылки участия России в МРТ.
3. Приведите примеры международной кооперации.
4. Укажите преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ.
5. Назовите представителей раннего и позднего меркантилизма.
6. Как меняется внешнеторговая специализация страны на разных стадиях жизненного цикла продукта?
7. Что такое альтернативные издержки?

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Какое влияние оказывает научно-технический потенциал на МРТ?
2. Назовите основные демографические показатели.
3. Укажите основные структурные изменения в динамике развития промышленности.
4. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым?
5. Какие природные ресурсы относятся к возобновляемым?
6. Приведите примеры альтернативных источников энергии.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Назовите основные черты глобализации мировой экономики.
2. В чем выражается глобализация экономики?
3. Назовите основные глобальные проблемы, какие из них наиболее остро проявились на современном этапе?
4. Назовите международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы.
5. Охарактеризуйте международные организации, участвующие в глобальном экономическом сотрудничестве.
6. Приведите примеры глобальных компаний.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

1. Назовите основные этапы экономической интеграции.
2. Приведите примеры статических и динамических эффектов интеграции.
3. Чем отличается ЗСТ от ТС?
4. Назовите членов интеграционной группировки МЕРКОСУР.
5. Назовите этапы расширения Европейского Союза.
6. Каковы перспективы вступления в ВТО ТС России, Белоруссии и Казахстана?

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы для опроса:

1. Назовите предпосылки участия РФ в МРТ?
2. Какие преимущества имеет Россия для интеграции в мировую экономику?
3. Какие негативные моменты препятствуют полноценной интеграции РФ в мировое хозяйство?
4. Охарактеризуйте отраслевую структуру экспорта РФ.
5. Что такое пороговые значения экономической безопасности?

Варианты тестов.

Вариант 1.

| № | Вопрос | Варианты ответов | Количество ответов |
|----|--|---|--------------------|
| 1. | К субъектам мирового хозяйства относятся: | 1. ВТО 2. МОТ 3. ООН 4. ТНК | 1 |
| 2. | Сущностью постиндустриализации не является: | 1. Увеличение доли услуг в экономике 2. Развитие человеческого капитала 3. Увеличение доли средств производства в экономике 4. Сокращение доли добывающей промышленности | 1 |
| 3. | К основным формам международного разделения труда относятся | 1. Пузловое 2. Отраслевое 3. Международная специализация 4. Международная кооперация | Несколько |
| 4. | Основным условием развития ведущих стран мира является | 1. Развитие сельского хозяйства 2. Научно-техническое творчество 3. Развитие культуры 4. Развитие транспорта | 1 |
| 5. | Основными причинами успешного интеграционного сотрудничества стран Латинской Америки и Азии являются | 1. Близость культур 2. Экономический рост в большинстве стран-участниц 3. Формирование наднациональных органов управления 4. Сходность уровней развития стран-участниц | Несколько |
| 6. | К формам региональной экономической интеграции относят все перечисленное ниже, кроме: | 1. Двусторонних торговых отношений 2. Таможенного союза 3. Свободной экономической зоны 4. Общего рынка | 1 |
| 7. | К интеграционным группировкам Latinoамериканского региона относятся | 1. Андское соглашение 2. Карибское сообщество 3. НАФТА 4. АСЕАН | Несколько |
| 8. | После формирования ТНК начинают формироваться | 1. Транснациональные банки 2. Зоны свободной торговли 3. Интеграционные объединения 4. Таможенные союзы | 1 |

| № | Вопрос | Варианты ответов | Количество ответов |
|-----|--|---|--------------------|
| 9. | К элементам конвертируемости относятся | <ol style="list-style-type: none"> 1. Право банка отказать в обмене национальной валюты на иностранную 2. Право резидентов владеть и распоряжаться иностранной валютой 3. Обмен национальной валюты на золото 4. Гибкий рыночный курс | Несколько |
| 10. | Основными субъектами мирового валютного рынка являются | <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные предприятия 2. Венчурные предприятия 3. Научно-производственные объединения 4. Транснациональные банки | 1 |
| 11. | К основным характеристикам Гемуэзской системы относятся | <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование девизов 2. Режим фиксированных валютных курсов 3. Сохранение золотых паритетов 4. Отказ от золотых паритетов | Несколько |
| 12. | Большую роль в создании условий для формирования рыночного курса рубля сыграло создание: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Центрального Банка России 2. Системы коммерческих банков 3. ММВБ 4. Федерального казначейства РФ | 1 |
| 13. | К межгосударственным универсальным организациям относятся | <ol style="list-style-type: none"> 1. СНГ 2. ОПЕК 3. МБРР 4. ООН | Несколько |
| 14. | ОЭСР является | <ol style="list-style-type: none"> 1. Межгосударственной товарной организацией стран-экспортеров 2. Региональной межправительственной организацией 3. Преемницей Организации европейского экономического сотрудничества 4. Межгосударственной организацией стран-производителей сырья | 1 |
| 15. | Межгосударственные соглашения о товарообороте предусматривают | <ol style="list-style-type: none"> 1. Не проведение дискриминации в отношении взаимных инвестиций 2. Порядок расчетов 3. Постановление о платежах 4. Контингент товаров | Несколько |
| 16. | Российская экономика интересна иностранным инвесторам в качестве страны: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Источника дешевого сырья 2. С развитой инфраструктурой 3. С развивающимися рынками 4. С низким уровнем экономических рисков | Несколько |

| № | Вопрос | Варианты ответов | Количество ответов |
|-----|---|--|--------------------|
| 17. | МЭО – это совокупность форм, методов и средств... | <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние развитых государств на остальные государства 2. Осуществления хозяйственных связей между национальными экономиками 3. Только внешней торговли всех стран мира 4. Сотрудничества в торговой, научно технической, производственной и валютно-финансовой сфере | Несколько |
| 18. | Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств, называется: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Международной экономической интеграцией 2. Международным разделением труда 3. Валютно - финансовыми экономическими отношениями 4. Интернационализация | 1 |
| 19. | Международное кооперирование производства включает такие сферы, как: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Торгово-экономические процессы, связанные с реализацией кооперированной продукции 2. Потребительское кооперирование 3. Производственно – технологическое кооперирование 4. Послепродажное обслуживание | Несколько |
| 20. | Деятельность ЮНКТАД направлена на развитие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономики развивающихся стран 2. Международного НТП 3. Международной торговли 4. Международных средств связи | Несколько |
| 21. | К критериям, по которым развивающиеся страны относятся в группу стран-экспортеров энергоресурсов, относят те, по которым: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Импорт энергоресурсов должен составлять не менее 20% от общего объема 2. Производство вторичных энергоресурсов в стране должно превышать собственное потребление не менее, чем на 20% 3. Производство первичных энергоресурсов в стране должно превышать собственное потребление не менее чем на 20% 4. Экспорт энергоресурсов должен составлять как минимум 20% от общего объема экспорта | Несколько |

| № | Вопрос | Варианты ответов | Количество ответов |
|-----|---|---|--------------------|
| 22. | К современным особенностям международных экономических отношений МЭО относятся: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие конкуренции товаров и услуг, продавцов и покупателей 2. Действие законов спроса, предложения и свободного ценообразования 3. Усиление влияния на МЭО производственной, коммерческой и внешнеэкономической деятельности ТНК 4. Международная стандартизация, унификация и сертификация продукции | Несколько |
| 23. | Эффективный уровень таможенной защиты в отношении конечной продукции при прочих равных условиях повысится, если | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понизится ставка таможенной пошлины на импорт конкурентной конечной продукции 2. Повысится ставка таможенной пошлины на импорт конкурирующей конечной продукции 3. Повысится ставка таможенной пошлины на импорт компонентов материальных затрат 4. Понизится ставка таможенной пошлины на импорт компонентов материальных затрат | Несколько |
| 24. | К административно устанавливаемым условиям ввоза товаров не относятся | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификаты 2. Квоты 3. Требования к содержанию отечественных комплектующих 4. Требование продажи товара по демпинговым ценам | 1 |
| 25. | Верными утверждениями для ГАТТ/ВТО является то, что: | <ol style="list-style-type: none"> 1. В 2004 году количество членов увеличилось до 148, в том числе за счет России 2. ГАТТ подписано в Женеве в 1947 году 22 странами и стало действовать с 1948 года 3. До образования в 1995 году ВТО было проведено 8 раундов переговоров 4. В ходе Токио-раунда было принято решение о создании в 1995 году ВТО | Несколько |
| 26. | Международное перемещение капитала приводит к: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличению совокупного мирового производства 2. Сокращению совокупного мирового производства 3. Кризису мирового производства 4. Неизменности объема совокупного мирового производства | 1 |
| 27. | К видам ТНК относятся | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультинациональные компании 2. Многонациональные компании 3. Ассоциированные компании 4. Дочерние компании | Несколько |

| № | Вопрос | Варианты ответов | Количество ответов |
|-----|---|--|--------------------|
| 28. | Для современного этапа развития мирового хозяйства характерным направлением миграции рабочей силы является | <ol style="list-style-type: none"> 1. Неквалифицированной рабочей силы из промышленно развитых стран в развивающиеся страны 2. Неквалифицированной рабочей силы из развивающихся стран в промышленно развитые 3. Высококвалифицированной рабочей силы из развитых стран в развивающиеся 4. Рабочей силы между развитыми странами | Несколько |
| 29. | Положительным эффектом миграции для принимающей страны является | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демографический кризис 2. Утечка умов 3. Старение населения 4. Сокращение инфляции | 1 |
| 30. | К основным способам государственного регулирования иммиграции относят | <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественное квотирование 2. Временные ограничения пребывания в стране 3. Разжигание этнических конфликтов 4. Визовый режим | Несколько |
| 31. | МЕРКОСУР включает в себя такие страны, как | <ol style="list-style-type: none"> 1. Панама 2. Уругвай 3. Аргентина 4. Венесуэла 5. Бразилия | Несколько |
| 32. | К основным центрам интеграции относятся все, кроме | <ol style="list-style-type: none"> 1. Северной Африки 2. АТР 3. Северной Америки 4. Западной Европы | 1 |
| 33. | Если произошло реальное подорожание национальной валюты страны с развитой внешней торговлей, то можно утверждать, что | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурентоспособность товаров этой страны на мировых рынках вырастет 2. Чистый экспорт этой страны увеличится 3. Баланс текущих операций этой страны ухудшится 4. Чистый экспорт этой страны сократится | Несколько |
| 34. | Национальная валюта страны может существовать в форме | <ol style="list-style-type: none"> 1. Векселей, банкнот, ссуд 2. Записей на счетах, казначейских билетов, банкнот 3. Долговых расписок 4. Цен товаров и услуг, отнесенных к скорости обращения денег | 1 |

| № | Вопрос | Варианты ответов | Количество ответов |
|-----|---|--|--------------------|
| 35. | Характеристиками режима фиксированного валютного курса является то, что | 1. Он используется в малых открытых экономиках, существенно зависящих от внешней торговли 2. Он автоматически приводит платежный баланс в равновесие 3. Он используется в развитых экономиках со стабильной диверсифицированной внешней торговлей 4. ЦБ обязан поддерживать фиксированный валютный курс | Несколько |

В качестве итоговых рекомендуются тестовые вопросы:

№ 1, 6, 7, 9-14, 18, 19, 22, 23, 26, 27, 30, 32, 33, 35.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № ответа | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 |

| № вопроса | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № ответа | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

| № вопроса | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| № ответа | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1,4,5 |

| № вопроса | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
|-----------|---------|----|---------|----|-------|
| № ответа | 1,3,4,2 | 5 | 2,4,5,7 | 4 | 2,3,5 |

Вариант 2.

1. Международное разделение труда – это:

- 1.1. Международная специализация производства
- 1.2. Международное копирование производства
- 1.3. И то, и другое
- 1.4. Ни то, ни другое

2. Тенденции, имеющие отношение к глобализации:

- 2.1. Превышение темпов роста международной торговли над темпами роста мирового ВВП
- 2.2. Стирание культурных, политических, национальных различий между людьми
- 2.3. Формирование активного гражданского общества
- 2.4. Возрастание масштабов протекционистских мер в торговле

3. На первом месте по извлекаемым мировым запасам нефти находится:
 - 3.1. Саудовская Аравия
 - 3.2. Россия
 - 3.3. Ирак
 - 3.4. Венесуэла
4. Среди глобальных проблем проблемой №1 считается:
 - 4.1. Предотвращение ядерной войны
 - 4.2. Преодоление отсталости развивающихся стран
 - 4.3. Региональные конфликты
 - 4.4. Проблема освоения космоса
5. Поддержка малого предпринимательства относится к направлению:
 - 5.1. Социального прогресса и развития
 - 5.2. Программе развития для развивающихся стран
 - 5.3. Промышленного развития
 - 5.4. Устойчивого развития
6. К современным особенностям международных экономических отношений МЭО относятся:
 - 6.1. Наличие конкуренции товаров и услуг, продавцов и покупателей
 - 6.2. Действие законов спроса, предложения и свободного ценообразования
 - 6.3. Усиление влияния на МЭО производственной, коммерческой и внешнеэкономической деятельности ТНК
 - 6.4. Международная стандартизация, унификация и сертификация продукции
7. Наличием экспортной пошлины в мировой торговле характеризуются:
 - 7.1. Энергетические товары
 - 7.2. Полуфабрикаты
 - 7.3. Готовая продукция
 - 7.4. Тропические плоды
8. Для «новой географии торговли» характерно:
 - 8.1. Возросшая роль в росте мировой торговли развивающихся стран и стран с переходной экономикой
 - 8.2. Высокий внутренний спрос в США
 - 8.3. Оживление туризма в Африке
 - 8.4. Торговля между филиалами ТНК
9. Эффективный уровень таможенной защиты в отношении конечной продукции при прочих равных условиях повысится, если
 - 9.1. Понизится ставка таможенной пошлины на импорт конкурентной конечной продукции
 - 9.2. Повысится ставка таможенной пошлины на импорт конкурирующей конечной продукции
 - 9.3. Повысится ставка таможенной пошлины на импорт компонентов материальных затрат
 - 9.4. Понизится ставка таможенной пошлины на импорт компонентов материальных затрат
10. Либерализация рынка имеет место, когда:
 - 10.1. Принимаются ответные меры при проведении политики протекционизма торговыми партнерами
 - 10.2. Снижаются таможенные пошлины
 - 10.3. Стратегически важные отрасли экономики защищаются от иностранной конкуренции
 - 10.4. Не предоставляется равный режим товарам из разных стран
11. ГАТТ признает в качестве основной меры регулирования торговли:
 - 11.1. Импортные пошлины
 - 11.2. Экспортные пошлины
 - 11.3. Квоты
 - 11.4. Технические стандарты
12. Основной статьей российского импорта являются:

- 12.1. Минеральные продукты
- 12.2. Машины и оборудование
- 12.3. Химические товары
- 12.4. Сельскохозяйственная и пищевая продукция
13. Следующий вид услуг не подпадает под международное регулирование:
 - 13.1. По продаже авиабилетов
 - 13.2. По страхованию жизни
 - 13.3. Услуги в области государственного управления
 - 13.4. Банковского сектора
14. Характерным направлением движения капитала в 2006, 2007 годах было:
 - 14.1. Из развивающихся стран в развитые
 - 14.2. Из развитых – в развивающиеся
 - 14.3. По направлению «юг-юг»
 - 14.4. По направлению «север-север»
15. Запасы наличной иностранной валюты у резидентов сектора нефинансовых предприятий и сектора домашних хозяйств, а также стоимость накопленных наличных рублевых средств у нерезидентов по состоянию на отчетную дату, исчисленные как нарастающий итог операций платежного баланса с учетом курсовых поправок, отражаются в платежном балансе как:
 - 15.1. Международная инвестиционная позиция Российской Федерации
 - 15.2. Чистые ошибки и пропуски
 - 15.3. Общий итог по счету операций с капиталом и финансовыми инструментами
 - 15.4. Общий итог по счету текущих операций”.
16. Если произошло реальное подорожание национальной валюты страны с развитой внешней торговлей, то можно утверждать, что
 - 16.1. Конкурентоспособность товаров этой страны на мировых рынках вырастет
 - 16.2. Чистый экспорт этой страны увеличится
 - 16.3. Баланс текущих операций этой страны ухудшится
 - 16.4. Чистый экспорт этой страны сократится
17. Платежный баланс включает:
 - 17.1. Все товары, услуги, факторные доходы и текущие трансферты, которые экономика получает или предоставляет для остального мира;
 - 17.2. Капитальные трансферты и изменения в экономических внешних финансовых требованиях и обязательствах
 - 17.3. Расходы государственного бюджета в национальной валюте
18. Выделяют следующие виды трудовой миграции:
 - 18.1. Безвозвратная
 - 18.2. Временно-постоянная
 - 18.3. Сезонная
 - 18.4. Маятниковая
 - 18.5. Годичная
19. Свободное движение факторов производства возможно на территории:
 - 19.1. Таможенного союза
 - 19.2. Общего рынка
 - 19.3. Зоны свободной торговли
 - 19.4. Валютного союза
20. К основным центрам интеграции относятся все, кроме
 - 20.1. Северной Африки
 - 20.2. АТР
 - 20.3. Северной Америки
 - 20.4. Западной Европы
21. ЕС существует в форме:

- 21.1. Экономического союза 27 стран
- 21.2. Экономического и валютного союза 16 стран
- 21.3. Экономического и валютного союза 27 стран
- 21.4. Общего рынка 27 стран
22. Участниками Соглашения о создании зоны свободной торговли являются:
 - 22.1 Россия и Белоруссия
 - 22.2. страны СНГ
 - 22.3. стран СНГ и Туркмения
 - 22.4. страны СНГ без Грузии
23. К субъектам мирового хозяйства не относятся:
 - 23.1. Международные организации
 - 23.2. Страны
 - 23.3. Институциональные единицы
 - 23.4. ТНК
24. Сущностью постиндустриализации не является:
 - 24.1. Увеличение доли услуг в экономике
 - 24.2. Развитие человеческого капитала
 - 24.3. Увеличение доли средств производства в экономике
 - 24.4. Сокращение доли добывающей промышленности
25. Страна, которая не является развитой страной с рыночной экономикой, это:
 - 25.1. Исландия
 - 25.2. Израиль
 - 25.3. Новая Зеландия
 - 25.4. Северная Корея
26. К числу стран с переходной экономикой относится:
 - 26.1. Кипр
 - 26.2. Мальта
 - 26.3. Армения
 - 26.4. Афганистан
27. Есть несколько причин низкого развития стран. Что ошибочно:
 - 27.1. Низкий уровень сбережений населения
 - 27.2. Теплый климат («избалованность природой»)
 - 27.3. Коррупция и поведение элит
 - 27.4. Развитие тяжелых отраслей промышленности в ущерб отраслям легкой
 - 27.5. Высокий уровень фертильности
28. Какая из этих компаний является самой крупной по объему продаж в денежном выражении
 - 28.1. Silvinit
 - 28.2. Boeing
 - 28.3. Nissan Motor
 - 28.4. Unilever
 - 28.5. General Electric
29. О соотношении ежегодного притока и оттока иностранных инвестиций в РФ в течение нескольких лет вплоть до 2007 года можно утверждать, что:
 - 29.1. Отток выше, чем приток
 - 29.2. Приток выше, чем отток
 - 29.3. За последнее время это соотношение менялось из года в год
30. К межгосударственным универсальным организациям относятся
 - 30.1. СНГ
 - 30.2. ОПЕК
 - 30.3. МБРР
 - 30.4. ООН

В качестве итоговых рекомендуются тестовые вопросы:

№ 1, 6, 7, 9-14, 18, 19, 22, 23, 26, 27, 30, 32, 33, 35.

**ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИРОВАЯ
ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

| | | | | | | | | | | |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <i>№ вопроса</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <i>№ ответа</i> | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>№ вопроса</i> | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| <i>№ ответа</i> | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>№ вопроса</i> | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| <i>№ ответа</i> | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |

Примерные темы докладов

1. Понятие и сущность мирового хозяйства.
2. Развитие современной мировой экономики
3. Международное разделение труда: история, содержание.
4. Глобализация в мировой экономике: понятие и история.
5. Глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века.
6. Экологическая проблема.
7. Проблема продовольственного обеспечения.
8. Земля, территория, земельные ресурсы мира как ресурс.
9. Лесные ресурсы.
10. Гидросфера как мировой ресурс. Мировой океан.
11. Атмосфера мира как ресурс.
12. Численность населения мира и регионов, ее динамика.
13. Занятость в мире с точки зрения экономических позиций общества.
14. Международная миграция, ее особенности и динамика.
15. Научно-технический потенциал мирового хозяйства.
16. Воздействие научно-технического прогресса на развитие экономики.
17. Информационный потенциал мирового хозяйства.
18. Понятие «структура», «отрасль», «Отраслевая структура мирового хозяйства».
19. Закономерности изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства.
20. Группы отраслей и подотраслевых комплексов мирового хозяйства.
21. Общая классификация стран по уровню социально-экономического развития.
22. Параметры классификация стран по уровню социально-экономического развития.
23. Особенности социально-экономического развития различных регионов.
24. Особенности социально-экономического развития разных стран.
25. Социально-экономические процессы в России.
26. Экономическое положение России в мировой экономике.

27. Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации.
28. Государственная внешнеэкономическая политика.
29. Проблема вступления России в ВТО.
30. Основные причины современного финансово-экономического кризиса.
31. Особенности проявления мирового финансово-экономического кризиса в России.
32. Международные экономические организации и мировой финансово-экономический кризис.
33. Интеграция национальной экономики в мировую хозяйственную систему.
34. Глобализация и выбор стратегии национальной экономики.
35. Открытая экономика и основные показатели внешних экономических связей.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК – 4 | умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | ПК-4.2 | владеть методами принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|
|---------------------------|-----------------------|---------------------|

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК-4.2 - владеть методами принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> | <p>Описывает методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками</p> <p>Применяет методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками для принятия управленческих решений</p> | <p>Полно описывает методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками</p> <p>Адекватно применяет методы управления активами, финансовыми ресурсами, денежными потоками, инвестициями и пассивами организации, финансовыми рисками для принятия управленческих решений</p> |
|---|---|---|

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Атмосфера мира как ресурс
2. Водные ресурсы
3. Воздействие научно-технического прогресса на развитие экономики
4. Гидросфера мира как ресурс. Мировой океан
5. Глобализация в мировой экономике: понятие и история
6. Глобализация: сущность, формы проявления
7. Глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века
8. Группы отраслей и подотраслевых комплексов мирового хозяйства
9. Закономерности изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства
10. Занятость в мире с точки зрения экономических позиций общества
11. Земля, территория, земельные ресурсы
12. Изменения в мировой хозяйстве после распада мировой социалистической системы
13. Инвестиционная деятельность ТНК
14. Интернационализация хозяйственной жизни: основные формы и последствия
15. Информационный потенциал мирового хозяйства
16. Кейнсианство о мировой экономике
17. Классические теории мировой экономики
18. Количественные показатели основных форм МРТ
19. Лесные ресурсы
20. Либеральная теория мировой экономики
21. Международная миграция, ее особенности и динамика
22. Международное разделение труда как объективная основа мирового хозяйства
23. Международное разделение труда: история, содержание
24. Международные экономические организации: их задачи и формы деятельности
25. Мировая экономика и международный менеджмент как социально-экономическая и историческая система
26. Мировая экономика и международный менеджмент: определение, сущность, общая характеристика
27. Мировые финансово-экономические кризисы: их причины и формы проявления
28. Научно-исследовательский потенциал мировой экономики
29. Научно-технический потенциал мирового хозяйства
30. Общая классификация стран по уровню социально-экономического развития
31. Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации

32. Основные принципы структурирования мирового хозяйства
33. Основные причины возникновения ТНК
34. Основные теории мировой экономики: меркантилизм
35. Основные черты постиндустриального общества
36. Основные этапы развития глобализации
37. Особенности социально-экономического развития различных регионов
38. Особенности социально-экономического развития разных стран
39. Парадокс В. Леонтьева
40. Параметры классификация стран по уровню социально-экономического развития
41. Понятие «структура», «отрасль», «Отраслевая структура мирового хозяйства»
42. Понятие и сущность мирового хозяйства
43. Природные ресурсы мировой экономики: структура, страновое распределение
44. Проблема продовольственного обеспечения
45. Процесс либерализации хозяйственной жизни в современной мировой экономике
46. Развивающиеся страны
47. Развитие современной мировой экономики
48. Развитые страны рыночной экономики
49. Современные тенденции в развитии МРТ
50. Мировая торговля, ее сущность и основные формы
51. Специализация и кооперирование как основные формы МРТ
52. Страны с переходной экономикой
53. Теория факторов производства Хекшера-Олина
54. ТНК как форма современного МРТ
55. Трудовые ресурсы
56. Усиление неравномерности в развитии мировой экономики в условиях постиндустриализации
57. Финансовые ресурсы
58. Численность населения мира и регионов, ее динамика
59. Экологическая проблема
60. Экономические преимущества ТНК
61. Политика импортозамещения в России на современном этапе.
62. Этапы становления мировой экономики

Шкала оценивания.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за активность на занятии, заключающейся в грамотных ответах на вопросы преподавателя (максимум 25 баллов за семестр), тестирование (максимум 15 баллов за семестр), контрольная работа (максимум 5 баллов за семестр), выступление с докладом (максимум 15 баллов), ответ на зачете с оценкой (максимум 40 баллов). Дисциплина считается освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на зачете с оценкой. Минимальное количество баллов для допуска к зачету с оценкой – 41.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут по дисциплине, включая зачет с оценкой, составляет 100 баллов.

Шкала оценивания разрабатывается в зависимости от количества занятий за семестр, видов и типов заданий, которые оцениваются. За семестр можно набрать 60 баллов, за зачет с оценкой – 40.

| | | |
|-------------------|--------|--------|
| Количество баллов | | |
| | Оценка | буквой |

| | | |
|--------|-------------------|----|
| | прописью | А |
| 96-100 | отлично | В |
| 86-95 | отлично | С |
| 71-85 | хорошо | Д |
| 61-70 | хорошо | Е |
| 51-60 | удовлетворительно | ЕХ |

Оценивание на экзамене по дисциплине

| Баллы % | Критерии |
|-----------------------------------|--|
| 100-96 «отлично» | Оценка «отлично» на зачете с оценкой выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. |
| 95-86 «отлично» | Оценка «отлично» на зачете с оценкой выставляется обучающемуся, если он прочно усвоил материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. |
| 85-71 «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, допускает неточности в увязывании теории с практикой |
| 70-61 «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает материал, по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, применяет теоретические положения, допускает неточности в увязывании теории с практикой |
| 60-51 «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при установлении связи теории и практики |
| Менее 51 «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями устанавливает связь теории и практики |

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом СЗИУ РАНХиГС от 06 сентября 2019 г. № 306 с изменениями от 22 января 2020 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС при оценке результатов дисциплины отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее-схема расчетов). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления и согласована с руководителем образовательного направления, утверждена деканом

факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы по дисциплине и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХ и ГС. В институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную.

| Количество баллов | Экзаменационная оценка | |
|-------------------|------------------------|--------|
| | прописью | буквой |
| 96 - 100 | отлично | А |
| 86 - 95 | отлично | В |
| 71 - 85 | хорошо | С |
| 61 - 70 | хорошо | D |
| 51 – 60 | удовлетворительно | Е |
| 0 - 50 | неудовлетворительно | ЕХ |

4.4. Методические материалы

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (краткий устный/письменный опрос, доклад, контрольная работа, тестовые задания)

2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета с оценкой (практические задания).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Процедура выступления с докладом. Подготовка и форма доклада должны соответствовать «Рекомендациям по подготовке доклада» в п.5. Подача материала – презентация. Регламент выступления с презентацией – 10 минут.

Процедура тестирования. Контрольное тестирование осуществляется на основе бланка тестового задания. Время прохождения теста от 10 до 60 минут.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Наименование темы или раздела дисциплины | Трудоемкость, час. | Список рекомендуемой литературы | | Вопросы для самопроверки |
|--|--------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|
| | | Основная (№ из перечня) | Дополнительная (№ из перечня) | |
| Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ. | 6 | 1-2 | 1-3 | <ul style="list-style-type: none"> • Понятие и сущность мирового хозяйства. • Развитие современной мировой экономики • Международное разделение труда: история, содержание. • Глобализация в мировой экономике: понятие и история. |

| Наименование темы или раздела дисциплины | Трудоемкость, час. | Список рекомендуемой литературы | | Вопросы для самопроверки |
|--|--------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|
| | | Основная (№ из перечня) | Дополнительная (№ из перечня) | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века. • Экологическая проблема. • Проблема продовольственного обеспечения. • Земля, территория, земельные ресурсы мира как ресурс. • Лесные ресурсы. • Гидросфера как мировой ресурс. Мировой океан. • Атмосфера мира как ресурс. |
| Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики. | 6 | 1-2 | 1-3 | <ul style="list-style-type: none"> • Численность населения мира и регионов, ее динамика. • Занятость в мире с точки зрения экономических позиций общества. • Международная миграция, ее особенности и динамика. |
| Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства. | 6 | 1-2 | 1-3 | <ul style="list-style-type: none"> • Научно-технический потенциал мирового хозяйства. • Воздействие научно-технического прогресса на развитие экономики. • Информационный потенциал мирового хозяйства. |
| Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики. | 6 | 1-2 | 1-3 | <ul style="list-style-type: none"> • Понятие «структура», «отрасль», «Отраслевая структура мирового хозяйства». • Закономерности изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства. • Группы отраслей и подотраслевых комплексов мирового хозяйства. • Общая классификация стран по уровню социально-экономического развития. |
| Международная экономическая интеграция. | 6 | 1-2 | 1-3 | <ul style="list-style-type: none"> • Параметры классификация стран по уровню социально-экономического развития. • Особенности социально-экономического развития различных реги- |

| Наименование темы или раздела дисциплины | Трудоемкость, час. | Список рекомендуемой литературы | | Вопросы для самопроверки |
|--|--------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|
| | | Основная (№ из перечня) | Дополнительная (№ из перечня) | |
| | | | | онов. • Особенности социально-экономического развития разных стран. |
| Роль и место России в мировой экономике. | 6 | 1-5 | 1-3 | <ul style="list-style-type: none"> • Социально-экономические процессы в России. • Экономическое положение России в мировой экономике. • Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации. • Государственная внешнеэкономическая политика Проблема вступления России в ВТО. • Основные причины современного финансово-экономического кризиса. • Особенности проявления мирового финансово-экономического кризиса в России. • Международные экономические организации и мировой финансово-экономический кризис. • Интеграция национальной экономики в мировую хозяйственную систему. • Глобализация и выбор стратегии национальной экономики. • Открытая экономика и основные показатели внешних экономических связей. |
| Всего | 36 | | | |

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Заволокина, Людмила Игоревна. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - Москва : Юрайт, 2021. - 182 с. - Текст:

- электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-477452>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кудров, Валентин Михайлович. Мировая экономика : учебное пособие / В. М. Кудров. - Москва : Магистр [и др.], 2019. - 416 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355590>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 3. Ломакин, Виктор Кузьмич. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин. - Москва : ЮНИТИ, 2019. - 687 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=341462>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 4. Международный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров [по направлению 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Е. П. Темнышова и др.]; под ред. Е. П. Темнышовой; Гос. ун-т упр.. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. - 456 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/77E07E3A-3D59-4249-81DA-FD170973691A>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 5. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон; под редакцией О. В. Игнатовой. - Москва : Юрайт, 2020. - 212 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-praktikum-465998>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
- *все источники взаимозаменяемые

6.2. Дополнительная литература

1. Бабурина, Ольга Николаевна. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. Н. Бабурина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 275 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=369060>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дерен, Василий Иосифович. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Дерен. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019. - 588 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-427506>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Шимко, Петр Дмитриевич. Международный финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [по эконом. направлениям и специальностям] / П. Д. Шимко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. - 494 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/475E20CB-3A54-43EB-9C3B-FA4EBF0F5802/mezhdunarodnyy-finansovyy-menedzhment>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Заволокина, Людмила Игоревна. Мировая экономика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - Москва : Юрайт, 2021. - 182 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-466792>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Кудров, Валентин Михайлович. Мировая экономика: социально-экономические модели развития : учебное пособие / В. М. Кудров; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики, Фак. мировой экономики и мировой политики. - Москва : Магистр [и др.], 2018. - 400 с. : ил. - Текст: электронный. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/document?id=372052>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Ломакин, Виктор Кузьмич. Мировая экономика : практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин. - Москва : ЮНИТИ, 2017. - 223 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=341464>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 7. Любецкий, Владимир Владимирович. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В. В. Любецкий. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 350 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=355088>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 8. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академ. бакалавриата, [по направлениям подготовки 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Р. К. Щенин и др.] ; под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2015. - 346 с. : ил.
 9. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев, Т. Н. Костюченко [и др.]. - Ставрополь : Ставропол. гос. аграр. ун-т, 2018. - 111 с. - Текст: электронный. - URL: <http://new.ibooks.ru/products/365738>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 10. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академ. бакалавриата / М. А. Губина [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. - 306 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-praktikum-413337>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 11. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / [В. В. Поляков и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. - 363 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/F33B5336-2737-4799-8460-59A964E6538D/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 12. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] / [А. И. Погорлецкий и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 499 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/DD61AC44-8D33-413E-A973-SBFE1E788D7A/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 13. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] / В. В. Зубенко [и др.] ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 409 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/1E614BBD-3FF7-4302-B8F8-7D4BD36AF782/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 14. Мировая экономика : Экономика стран и регионов : учебник для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям / В. П. Колесов и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой ; Эконом. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 519 с. : ил.
 15. Мировая экономика : Экономика стран и регионов [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям / В. П. Колесов и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой ; Моск. гос. ун-т им. М. В.

- Ломоносова, Эконом. фак.. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 519 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/BF5C4399-91D5-426B-8D91-ED2E386D30C6/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
16. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям : в 2 ч.]. Ч. 1 / [А. А. Абалкина и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 216 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/7175A172-2645-4EFD-9010-F9C9084270AC/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 17. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям : в 2 ч.]. Ч. 2 / [А. А. Абалкина и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 235 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/9DEC9CA2-5BC0-4F16-AEA7-67C340DDFF74/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-2>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 18. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям] / [В. В. Поляков и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина ; Гос. ун-т упр. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 192 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/6D1A9F0D-ECE8-4715-A700-E67D1231B4F8/mirovaya-ekonomika>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 19. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям] / [А. И. Погорлецкий и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 170 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/92AE11A5-77EE-47FD-8E9D-DAFC8799D379/mirovaya-ekonomika>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 20. Пономарева, Екатерина Сергеевна. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под ред. Л. Е. Стровского. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 289 с. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию; - более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к контрольным работам и зачету с оценкой;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология

характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть:

1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) ;

2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Иные источники.

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

| № п/п | Наименование |
|-------|--------------|
|-------|--------------|

| | |
|----|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»