Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:15:23
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Регулирование политических процессов инструментами международного права
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.04 Политология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Политические институты и процессы в современном мире
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Цумарова Елена Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований

Тулаева Светлана Александровна, к.с.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований

Заведующий кафедрой:

Конышев Валерий Николаевич, доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой сравнительных политических исследований

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 11.03.2026 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 Регулирование политических процессов инструментами международного права обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	УК ОС-1.	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Применяет навыки системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2 З-2 **Знает** о принципах применения системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции. УК ОС-1.2. У-2 **Умеет** корректно и адекватно применять системный подход для формирования гражданской и мировоззренческой позиции.
В/01.6 Организация маркетинговых	ПК-1	Способность владеть методами сбора и обработки	ПК-1.1	Приобретает общие знания о политическом анализе и формирование	ПК-1.1 Зн.1. Знает гражданское законодательство

исследований в области СМИ 06.009 «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 535н		научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов		первичных умений анализа государственной политики	Российской Федерации ПК-1.1 Зн.2. Знает маркетинговые технологии ПК-1.1 Зн.3. Знает основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации ПК-1.1 У.1. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты ПК-1.1 У.2. Умеет находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа
	УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое	УК ОС-10.1	Обосновывает правовые последствия	УК ОС-10.1 З-1 **Знает** о правовых

		отношение к коррупционному поведению		собственных действий или бездействия	последствия собственных действий или бездействий. УК ОС-10.1. У-1 **Умеет** обосновывать собственные действия или бездействия с точки зрения возможных правовых последствий. пользой.

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по группам. Общий объем лекционного курса составляет 20 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 20 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 59 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу, выполняют профессионально-исследовательское задание (анализируют особенности имплементации норм международного права в разных странах мира), готовятся к практическим заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.13 Регулирование политических процессов инструментами международного права входит в вариативную часть (Б1) дисциплин по направлению бакалавриата 41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Политические институты и процессы в современном мире». Изучается в 5-ом семестре (первый семестр 3-го курса).

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.03 «Право в политике», Б1.О.29 «Теория и практика политики интеграции в СНГ», Б1.О.18 «Мировая политика и международные отношения».

«Регулирование политических процессов инструментами международного права» предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.ДВ. 04.02 «Глобальное управление (на английском языке)», Б1.В.ДВ.08.01 «Управление миграционными процессами: мировой и российский опыт».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 59 а.ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СР кр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Понятие, сущность, источники система международного права	19	4	0	4	0								11	УО
Тема 2	Право международных договоров и международных организаций	19	4	0	4	0								11	УО
Тема 3	Права человека и международное гуманитарное	19	4	0	4	0								11	УО, ПИЗ

	право													
Тема 4	Международные практики регулирования миграции и национальных меньшинств	21	4	0	4	0							13	УО, ПИЗ
Тема 5	Международные стандарты регулирования экологической политики и устойчивого развития	21	4	0	4	0							13	УО, ПИЗ
Промежуточная аттестация		9								9				Зачет с оценкой
Итого		108	20		20					9			59	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция, работа в малых группах.

Темы 1-5 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность, источники и система международного права. УК ОС-1.2. УК ОС-10.1

Международное право как система принципов и норм, составляющих юридическую основу международной системы. Источники международного права. Процесс создания норм международного права. Понятие основных принципов международного права. Роль общепризнанных принципов международного права. Устав ООН и принципы международного права. Значение Декларации о принципах международного права 1970 г. Отражение основных принципов международного права в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки 1975 г. Классификация и особенности основных принципов международного права. Система современного международного права. Основные принципы, институты и отрасли. Общее международное право и локальные нормы. Соотношение норм и принципов в международном праве. Соотношение международного и внутригосударственного права. Роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права. Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность государств. Понятие и классификация международных правонарушений. Международное преступление и его виды. Государство как субъект международного правонарушения

Тема 2. Право международных договоров и международных организаций. УК ОС-1.2

Международный договор: понятие и особенности. Международный обычай: виды и стадии создания. Значение международного договора: основной источник международного права и основной инструмент внешней политики. Классификация международных договоров. Классификация международных договоров по форме: письменные и устные, по территории, по субъектам, по срокам, по возможности участия, по объектам. Вопрос о международной правосубъектности индивидов. Правопреемство государств. Объекты правопреемства государств. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 года и Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. Основные положения конвенций и их значение. Теории соотношения международного и внутригосударственного права. Создание международных правовых стандартов. Роль международных организаций в формировании и реализации норм международного права. Понятие международного режима.

Тема 3. Права человека и международное гуманитарное право. ПК- 1.1.

Понятие прав человека. Факторы формирования прав человека. ЕСПЧ, ООН как международные акторы защиты прав человека Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция о защите прав и свобод. Роль основных принципов международного права в обеспечении безопасности. Принцип неприменение силы и угрозы силой как основа отрасли. Отраслевые принципы. Вооруженные конфликты и международное право. Правовые последствия начала и окончания войны. Участники вооруженного конфликта. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции 1949 г. и дополнительные Протоколы к ним, а также другие нормативно-правовые акты регулирующие права и обязанности сторон в ходе вооружённых конфликтов. Соотношение норм международного гуманитарного права и национального законодательства. Субъекты международного гуманитарного права. Понятие миротворчества. Виды миротворческих операций. Анализ концепции миропринуждения. Понятие и проблемы миростроительства. Основные вопросы миростроительства. Экономика и политика гуманитарной помощи

Тема 4. Международные практики регулирования миграции и национальных меньшинств. ПК-1.1.

Формирование современной системы защиты прав национальных меньшинств. Основные принципы и нормы защиты прав меньшинств и коренных народов. «Старые» и «новые» меньшинства. Запрет на дискриминацию. Понятие лиц без гражданства. Особенности регулирования миграции: трудовой, вынужденной. Понятие перемещенных лиц. Виды убежища.

Тема 5. Международные стандарты регулирования экологической политики и устойчивого развития. ПК-1.1.

Международное экологическое право: охрана морской среды, животного и растительного мира. Международные экологические конвенции. Понятие устойчивого развития. Программа ООН по достижению целей устойчивого развития. Контроль над соблюдением целей устойчивого развития.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.13 Регулирование политических процессов инструментами международного права входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям)

образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Понятие, сущность, источники и система международного права

Пример вопросов для устного опроса по теме 1:

- Что такое международное право?
- Какие отношения регулирует международное право?
- В чем заключаются основные отличия международного и национального права?

Тема 2. Право международных договоров и международных организаций

Примеры вопросов для устного опроса по теме 2:

- Что такое международный договор? Какова его специфика?
- Какие вопросы регулирует право международных договоров?
- В чем специфика права международных организаций?

Тема 3. Права человека и международное гуманитарное право

Примеры вопросов для устного опроса по теме 3:

- Как формировалась современная система защиты прав человека?
- Какие международные структуры следят за соблюдением прав человека?
- Чем отличается международное право прав человека и международное гуманитарное право?

Профессионально-исследовательское задание по теме 3

Проанализируйте имплементацию норм международного права в сфере защиты прав человека в любом из государств мира. Укажите конвенции/декларации, ратифицированные государством. Отметьте те нормы или международные соглашения, которые не ратифицированы или ратифицированы не в полном объеме. Какие аргументы приводят национальные лидеры? Как государство взаимодействует со структурами, контролирующими исполнение международных соглашений в сфере защиты прав человека?

Тема 4. Международные практики регулирования миграции и национальных меньшинств

Примеры вопросов для устного опроса по теме 4:

- Как в международном праве определяются национальные меньшинства?
- Как развивалась международная система защиты прав национальных меньшинств?
- Каковы основные документы, регламентирующие статус беженцев и перемещенных лиц?

Профессионально-исследовательское задание по теме 4

Проанализируйте имплементацию международных норм в сфере защиты прав национальных меньшинств и регулирования миграции в одном из

государств мира? Как государства внедряют нормы в свое национальное законодательство? Существуют ли особые условия реализации международных норм? Как происходит взаимодействие государства с международными структурами, контролирующими реализацию международных правил в сфере миграции и защиты прав национальных меньшинств?

Тема 5. Международные стандарты регулирования экологической политики и устойчивого развития

Примеры вопросов для устного опроса по теме 5:

- Что такое международное экологическое право?
- Как в международном праве решается проблема устойчивого развития?
- Каковы основные направления имплементации норм международного экологического права в законодательство государств?

Профессионально-исследовательское задание по теме 5:

Проанализируйте имплементацию норм международного экологического права в любом государстве мира. Какие конвенции и соглашения ратифицировало государство? Как международные нормы и стандарты внедряются в национальное законодательство? Какие игроки участвуют в реализации политики на национальном уровне? Как происходит контроль со стороны международных структур над реализацией международных стандартов?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Приведены в п.6.2

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки,

	за работу в рамках КТ, которое может набрать студент		участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,12	12
КТ 2	100	0,12	12
КТ 3	100	0,12	12
КТ 4	100	0,12	12
КТ 5	100	0,12	12
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Тема 1.
Устный опрос.

КТ – 2.
Тема 2.
Устный опрос.

КТ – 3.
Тема 3.
Устный опрос.
Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ)

КТ – 4.
Тема 4.
Устный опрос.
Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ)

КТ – 5.
Тема 5.
Устный опрос
Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ)

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в

рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания устного опроса:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие ответа на вопрос	*51-80*	*Полный, развернутый, обоснованный ответ, опирающийся на обязательную к прочтению литературу*
	21-50	*Правильный, но не аргументированный ответ, основанный преимущественно на материалах лекций*
	0-20	*Неполный ответ ИЛИ неверный ответ*
Активность участия в опросе	*20*	*Студент демонстрировал желание отвечать на вопросы (поднятая рука) и активно участвовал в обсуждении вопросов.*
	10	*Студент сам не проявлял инициативу, но давал ответы при обращении преподавателя*
	0	*Студент не проявлял инициативу в ответах на вопросы ИЛИ отказался от ответа при обращении преподавателя*
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания ПИЗ:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота и обоснованность выполнения задания	*41-70*	*Задание выполнено в полном объеме, приведены все необходимые аргументы*
	16-40	*Задание выполнено в полном объеме, однако есть недочеты в аргументации позиции ИЛИ задание выполнено не до конца*
	0-15	*Задание выполнено на поверхностном уровне или не выполнено вовсе*
Корректность использования	*20-30*	*Используемая терминология и теория корректно применяются при*

терминологии		*выполнении задания*
	11-19	*Есть недочеты в использовании теоретических концептов и/или терминологии, которые не влияют на результат выполнения задания*
	0-10	*Терминология и теории используются неверно ИЛИ их некорректное использование существенно влияет на результат выполнения задания*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (ПИЗ) студентам разрешается использование программ для визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета с оценкой.*

Зачет с оценкой проводится в устной форме. Во время проведения устного экзамена в аудитории одновременно находится не более 5 человек. Каждый из студентов вытягивает по одному билету, содержащему два вопроса. На подготовку ответов дается 20 минут. Для ответа на каждый вопрос билета отводиться 10 минут (не больше 20 минут на билет). Во время подготовки студенты **не могут** пользоваться конспектами, учебниками и интернетом.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Понятие и предмет регулирования международного права. Особенности системы международного права и его структура.
2. Понятие и виды источников международного права.
3. Понятие и классификация основных принципов международного права.
4. Понятие и виды субъектов международного права. Государства, как основные субъекты международного права.

5. Международно-правовое признание субъектов международного права. Правопреемство государств.
6. Международные стандарты прав и свобод человека.
7. Понятие международно-правовой ответственности и основания ее возникновения. Понятие, признаки и виды международных правонарушений.
8. Понятие, классификация и правосубъектность международных организаций.
9. Соотношение международного и национального права
10. Международные практики регулирования статуса национальных меньшинств
11. Международные стандарты регулирования миграции
12. Беженцы и перемещенные лица: понятия, специфика регулирования
13. Международно-правовой режим и статус Арктики, Антарктики.
14. Понятие, источники, принципы международного экологического права. Понятие экологической безопасности.
15. Понятие, основные принципы, система и предмет регулирования международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права.
16. Уголовная ответственность за международные преступления.
17. Понятие устойчивого развития. Инструменты и механизмы реализации устойчивого развития в международном праве
18. Вооруженные конфликты и международное право.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1 **Всеобщая декларация прав человека была принята в**: ○ 1945; ○ 1948; ○ 1950; ○ 1918
		В международном праве под лицом, которое будет заниматься, занимается или занималось оплачиваемой деятельностью в государстве, гражданином которого он или она не является, понимается ○ беженец ○ представитель национального

<table>
<tr><td></td><td></td><td>меньшинства
○ трудящийся-мигрант
○ перемещенное лицо</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</td><td>1. Установите соответствие между правом человека и поколением, к которому оно относится
<table><tr><td>1) право на благоприятную окружающую среду</td><td>a) первое поколение</td></tr><tr><td>2) право на жизнь</td><td>b) третье поколение</td></tr><tr><td>3) право на доступ к культурным благам</td><td>c) второе поколение</td></tr></table>
2. Установите соответствие между названием международного документа и годом его принятия
<table><tr><td>Подход</td><td>Описание подхода</td></tr><tr><td>1.Киотский протокол</td><td>a) 1987</td></tr><tr><td>2. Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата</td><td>b) 1994</td></tr><tr><td>3. Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием</td><td>c) 1992</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько</td><td>1. Что входит в цели устойчивого развития ООН (выберите все правильные ответы)
a. ликвидация нищеты
b. защита прав меньшинств
c. гендерное равенство
d. устойчивое потребление

2. Какие государство из перечисленных ратифицировали Конвенцию о статусе беженцев 1951 года??
a) Иран</td></tr>
</table>

	правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	b) Ирак c) Израиль d) Йемен
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Расставьте в правильном порядке международные документы в сфере защиты национальных меньшинств. a) Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств b) Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования c) Декларация ООН d) Документ Копенгагенского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Что из перечисленного включено в Рамочную конвенцию о защите прав национальных меньшинств? Проиллюстрируйте имплементацию этой нормы в российском законодательстве a) Право на ведение традиционного хозяйства b) Право на политическую автономию c) Запрет на принудительную ассимиляцию d) Право изучать язык большинства
Задание	1. Внимательно прочитать	1. Сформулируйте основные особенности

открытого типа с развернутым ответом	текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	международного гуманитарного права в общей системе международных норм 2. Покажите возможности и ограничения имплементации норм международного экологического права

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы,	0-19

незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач закрытого типа (тестов) студенты используют компьютеры или ноутбуки (в случае проведения промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ).

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Во время **лекции** студент должен быть нацелен на восприятие как устной, так и визуальной информации, в том числе презентации Power Point. Работа студента на лекции предполагает, в первую очередь, способность обобщать сказанное в краткие тезисы, выделять главное, отыскивать логические и смысловые связи в учебном материале. Рекомендуется письменно фиксировать основные положения лекции, обращая внимание не столько на фактологическую и хронологическую информацию, которую легко восстановить позднее с помощью специализированных справочников, но и на ход рассуждений лектора, логику его изложения, ключевую аргументацию.

Поскольку лекции, как правило, не охватывают полный объем информации по заявленной теме, в дополнение к ним проводятся **практические занятия**, которые предполагают более детальное рассмотрение по отдельным вопросам, необходимым для понимания темы. Во время подготовки к практическим занятиям студенту необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить обязательную литературу, проанализировать предложенные материалы (как минимум, представленные в соответствующих разделах основного учебного пособия, рекомендованного к дисциплине) и, по возможности, ознакомиться с дополнительной литературой к практическому занятию. Студенту следует разобрать каждый предложенный для обсуждения на практическом занятии вопрос, составить план письменного или устного ответа. Рекомендуется вести отдельную тетрадь или файл для записей практических занятий, которые можно дополнять или корректировать в ходе занятия. Как лекционные, так и записи практических занятий могут стать основой для дальнейшей самостоятельной работы и подготовки к экзамену.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задача: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Подготовка к практическому занятию предполагает целенаправленную **самостоятельную работу** студентов с литературой, которая должна быть организована по принципу рациональности. Студент должен распределять время на усвоение нового материала и аналитическую работу, исходя из своих способностей и умений. Особое внимание нужно обращать на самостоятельное изучение рекомендованной литературы (как учебного, так и исследовательского характера). При изучении литературы желательно составлять краткие конспекты, которые можно использовать в дальнейшем во время письменного тестирования, подготовки эссе, собеседования на экзамене. Конспект может включать основные тезисы и аргументы автора, логику изложения материала, краткие выводы, необходимые статистические данные. Не следует перезагружать конспект фактологическим материалом, поскольку материалы по фактам и хронологии, как правило, доступны в специализированных справочниках.

Подготовка студента к занятиям не ограничивается самостоятельной работой. В рамках курса преподаватель предоставляет студентам коллективные и индивидуальные консультации по вопросам лекций, практических занятий, организации учебного процесса. По желанию студента, консультации могут проводиться онлайн или посредством электронной почты. Студенту рекомендуется обращаться к преподавателю заблаговременно до конкретного занятия.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. -

URL: https://znanium.ru/catalog/product/2237204 (дата обращения: 08.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум : учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/4473. - ISBN 978-5-369-01377-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2266331 (дата обращения: 08.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. *Аулов, В. К.* Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) : учебник для вузов / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568336
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564064
3. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18625-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561671

3. *Ермолина, М. А.* Международное право окружающей среды : учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567593
4. *Матвеева, Т. Д.* Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560460
5. *Киселева, Е. В.* Международно-правовое регулирование миграции : учебник для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562524 (
7. Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568746

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии http://lms.ranepa.ru, а также через сайт научной библиотеки https://sziu-lib.ranepa.ru/ к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. https://ibooks.ru/

2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. https://e.lanbook.com

3. Электронная библиотечная система «IPR Smart» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. https://iprbooks.ru

5. Электронная библиотечная система «Znanium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. https://znanium.com

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. https://www.book.ru

Периодические издания:

• Научно-практические статьи Электронной библиотеки «Grebennikon»Издательского дома *«Библиотека Гребенникова»*

• Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам компании *«Ивис»*

• Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Ккупнейшая база

данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности (РИНЦ).

-

Аноглоязычные ресурсы.

-

• *EBSCO eBook Collection – коллекция включает в себя 68 изданий, приобретенных «в вечное пользование», а также более 2000 книг, получаемых институтом по национальной подписке РЦНИ. Коллекция охватывает широкий спектр тем по различным областям знаний, таким как социально-гуманитарные науки, маркетинг, финансы, управление и предпринимательство и др.;*

• Sage eBook Collections - это более 4 700 монографий и справочников по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, СМИ и коммуникация, политика и международные отношения, социология и др. Содержит полные тексты. Глубина архива: 1984-2021 гг.

• *Springer Link* - полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 70 000 электронных книг Springer, включая монографии, справочники и труды конференций.

• *Wiley* - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

• *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты. Доступны материалы до 2022 года.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/