

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 01:06:49
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Факультет социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
«Социология политики и управления»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.03 «Человек в политическом измерении»

39.04.01 Социология

Очная/заочная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и): д.филос.н., профессор кафедры социальных технологий Ключев А.В.

Заведующий кафедрой социальных технологий, доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

РПД Б1.О.03 «Человек в политическом измерении» одобрена на заседании кафедры социальных технологий. Протокол №6 от «24» марта 2025г.

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	20
7.1. Основная литература.....	20
7.2. Дополнительная литература.....	20
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	21
7.4. Интернет-ресурсы.....	21
7.5. Иные источники.....	22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.03 «Человек в политическом измерении» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять политический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия	УК-1.1	Способен использовать основы системного подхода применительно к области социологического знания.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Способен адекватно измерять эффективность собственной деятельности, а также определять риски и возможности для ее совершенствования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/трудовые действия	Код компонента компетенции	Этапы становления компетенций
	УК-1.1	На уровне знаний: Способность собирать полную информацию об объекте и устанавливать достоверность этой информации. На уровне умений: описывать объект как элемент системы более высокого уровня, подсистемы, описывать эмерджентные свойства систем. На уровне навыков: Овладение методами декомпозиции описываемого объекта на структурные элементы и установления иерархических связей между элементами системы.
	УК-6.1	На уровне знаний: стили руководства, типы организационных культур и лидерства, современные методы самоорганизации и саморазвития; На уровне умений: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), На уровне навыков: оптимально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад.часа/54 астр. часа.

Форма обучения: очная

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в акад/астр. часах)	
	очная формы обучения	заочная формы обучения
Общая трудоемкость	72/54	72/54
Контактная работа с преподавателем	16/12	8/6
Лекции	6/4,5	4/3
Практические занятия	10/7,5	4/3
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	56/42	60/45
Контроль	-	4/3
Формы текущего контроля	Опрос, тестирование	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «Человек в политическом измерении» относится к обязательной части и осваивается в рамках дисциплин в 1 семестре 1 курса по очной и заочной форме обучения.

Она связана с дисциплинами:

1 курс

Б1.О.04 Политическая социология (1 семестр) и является основой для:

Б1.О.06 Управление социальными системами и процессами (2 семестр)

Б1.В.08 Социологический анализ институтов гражданского общества (2 семестр), в рамках которых на начальном этапе освоения образовательных программ магистранты обучаются критическому анализу информации и изучают системный подход к решению задач, а также в ходе прохождения Б2.О.01 Проектно-технологические практики (2 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Природа человека политического	12	1		1		10	О
Тема 2	Человек в системе	12	1		1		10	О

	становления политических отношений							
Тема 3	Политическая социализация личности	12	1		2		9	О
Тема 4	Структура политического участия личности	12	1		2		9	О
Тема 5	Типология включенности личности в политику	12	1		2		9	О
Тема 6	Человек как объект политического измерения персоналом организации	12	1		2		9	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (акад.час/астр.час):		72/54	6/4,5		10/7,5		56/42	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР О	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Природа человека политического	11	2				9	О
Тема 2	Человек в системе становления политических отношений	11	2				9	О
Тема 3	Политическая социализация личности	13			1		12	О
Тема 4	Структура политического участия личности	11			1		10	О
Тема 5	Типология включенности личности в политику	11			1		10	О
Тема 6	Человек как объект политического измерения персоналом организации	11			1		10	О, Т
Контроль		4/3						
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (акадчас/астр.час):		72/54	4/3		4/3		60/45	

Используемые сокращения:

Л- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР- лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ- практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ- занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО- самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О, тестирование (Т))

** – формы промежуточной аттестации: зачет (За).

***При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения.**

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziiu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Природа человека политического

Общественно-политические воззрения Аристотеля на природу человека политического. Политическая концепция Платона о тоталитарной трактовке политической личности. Человек как носитель политических и гражданских качеств. Историческая политизация человека в трудах известных мыслителей. Становление человека политического, формирование властных структур и политических институтов. Различия в статусном положении между гражданином, жителем страны и человеком политическим. Статус гражданина как атрибут гражданского общества, как система отношений между человеком и властью.

Тема 2. Человек в системе становления политических отношений

Человек политический – гражданин как элемент общества и государства, обладающий соответствующим уровнем сознания и культуры, обеспечивающий систему сложных политических отношений. Анализ человека политического в качестве субъекта и объекта властных отношений. Модели человека политического в зависимости социально-исторических периодов. Человек дополитический и политический. Соотношение потестарной и политической власти. Потестарно-организованный период власти как предпосылка становления человека политического. Огосударствление личности в системе властно-институциональных отношений.

Тема 3. Политическая социализация личности

Политическая социализация как процесс приобретения социальных статусов и ролей, а также усвоение индивидом политических норм, ценностей, действующих в данном обществе. Условия, влияющие на процессы политической социализации. Опережающее воздействие политической информации и базовые политические ценности. Типы политической социализации и их характеристика: гармонический, гегемонистский, конфликтный. Тенденции процесса политической социализации: политизация, деполитизация, политическая ресоциализация. Соотношение понятий «политизированный человек» и «идеологизированный». Различная степень интенсивности взаимодействия личности с политическими структурами как показатель включенности в политический процесс.

Тема 4. Структура политического участия личности

Принципы и типология политического участия личности. Результативность и границы политического влияния граждан на властные структуры. Методика оценки политического участия граждан. Проблемы и типология политического участия в условиях современного российского общества. Возможности и способы реализации общественно-политической активности личности в условиях становления гражданского общества. Факторы влияния правовой базы, демократизации общественной жизни и повышения эффективности деятельности политических институтов на расширение участия личности в политике.

Тема 5. Типы включенности личности в политику

Отношение человека к политике как основание ее политической типологизации. Принципы классификации политических участников: система политических статусов; выполнение властных полномочий; нацеленность на овладение властью; качество выполнения политических функций. Классификация типов политической личности М.Вебером. Характеристика типов политических участников, отражающих их отношение к политике. Классификация политической типологии личности, согласно Е.Вятру. В основу его концепции положен принцип стремления к власти или избежание ее (активисты, наблюдатели, компетентные критики, аполитичные граждане, политические активисты и т.д.), политическая типология личности рассматривается не только в статике, но и динамике.

Тема 6. Человек как объект политического измерения

Объекты политического измерения на уровне личности: индивидуальный представитель государственного образования, социальной общности, электората, выступающие в качестве гражданина, избирателя, участника митингов, манифестаций, обладающие конституционными правами, обязанностями, свободами, избирательным суверенитетом. Политическое измерение базируется на социологической методологии и не зависимо от политической конъюнктуры. Оно предполагает моделирование вероятностного политического поведения личности и предсказуемости ее реакции на политические события. Политическое измерение позволяет выявить потенциальные политические возможности человека, уровень его политической активности и пассивности. Социологический анализ как изучение человека в системе политических отношений и разработкарекомендаций обеспечивающих социальную защищенность от информационной экспансии и жестких политических технологий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.03 «Человек в политическом измерении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Природа человека политического	опрос
Тема 2.	Человек в системе становления политических отношений	опрос
Тема 3.	Политическая социализация личности	опрос
Тема 4.	Структура политического участия личности	опрос
Тема 5.	Типология включенности личности в политическую деятельность	опрос
Тема 6.	Человек как объект политического измерения	опрос, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами;
- участие в обсуждении докладов;

– выполнение теста.

Критерии оценивания опроса:

- содержание и формулировки ответов на вопросы;
- обоснованность и аргументированность ответов;
- полнота и адекватность ответов;
- использование и представление статистических данных (при необходимости).

Критерии оценивания тестирования:

- правильность ответов на вопросы теста.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА ПО ТЕМАМ

Тема 1. Природа человека политического

1. Что является объектом изучения политической антропологии.
2. Основные акторы политического процесса.
3. Статусное положение гражданина как атрибут гражданского общества.
4. Трактовка Аристотелем и Платоном человека политического.

Тема 2. Человек в системе становления политических отношений

1. Характеристика человека дополитического и политического.
2. Становление человека политического: истоки и эволюция.
3. Реализация человека в процессе политической институализации.
4. Становление политических качеств западного человека в период демократизации: положительные и отрицательные тенденции.

Тема 3. Политическая социализация личности

1. Условия и факторы, влияющие на политическую социализацию личности.
2. Соотношение понятий «человек политический» и «человек идеологизированный».
3. Что означает деполитизация личности.
4. Политическая активность личности как критерий измерения уровня ее политической социализации.

Тема 4. Структура политического участия личности

1. Политическое участие как выражение инструментальной активности личности.
2. Методика оценки политического участия личности.
3. Результативность и пределы политического участия.
4. Ресурсные возможности политического участия в условиях современного российского общества.

Тема 5. Типология включенности личности в политическую деятельность

1. Принципы классификации политических участников.
2. Измерение уровней политической и электоральной активности граждан.
3. Базовые политические ценности граждан в современном российском обществе (по материалам социологических исследований).
4. Политические конфликты и их типология.

Тема 6. Человек как объект политического измерения

1. Социологический анализ как изучение человека в системе политических отношений.
2. Социологическая методология изучения поведенческих установок человека политического.
3. Мотивационная составляющая политического поведения.
4. Причины политической пассивности граждан.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Ответьте на поставленные вопросы. Один вариант ответа из представленных – правильный.

1. Политическая культура включает:
 - а) политические навыки
 - б) политические познания
 - в) политические знания
2. В условиях демократии выборы способствуют решению политических конфликтов, так ли это:
 - а) нет
 - б) отчасти
 - в) да
3. В условиях демократии различные политические силы имеют возможность конкурировать на выборах, так ли это:
 - а) да
 - б) нет
 - в) отчасти
4. Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления в РФ:
 - а) сельское поселение
 - б) публичные слушания
 - в) сход граждан
5. В условиях демократии выборы способствуют привлечению граждан к участию в политике, так ли это:
 - а) нет
 - б) да
 - в) отчасти
6. Что из представленного ниже, характеризует политические права граждан в РФ:
 - а) право на обращение в органы власти
 - б) право собственности
 - в) право на получение политической информации
7. Что из представленного ниже, характеризует политические права граждан в РФ:
 - а) право на протестное поведение
 - б) право на участие в референдумах
 - в) право собственности

8. Взаимодействие социальных групп, личностей, социальных институтов по поводу устройства и управления обществом называют:
 - а) политическими отношениями
 - б) политическими действиями
 - в) политическими процессами
9. Определение «Деятельность государственных органов, включающая систему целей и способов, обеспечивающих функционирование правового механизма, и направленная на осуществление интересов, прав и свобод личности» относится к понятию:
 - а) правовая политика
 - б) правовое государство
 - в) политический плюрализм
10. Чем является политика по отношению к каждому отдельному человеку?
 - а) средством научного познания общества
 - б) областью самообразования
 - в) средством проявления своей позиции по главным вопросам, касающимся государственной власти
11. Определение «Целенаправленное участие организованных социальных групп и личностей в делах государства, в решении проблем, относящихся к жизни общества в целом», относится к понятию:
 - а) управление
 - б) политика
 - в) власть
12. Правовые нормы:
 - а) рекомендуют варианты поведения, при этом политические лидеры могут от них отступать
 - б) устанавливают границы допустимого политического поведения
 - в) не распространяются на политическую деятельность
13. Состояние приобщения человека к политике как тип отношений к политике выражается в:
 - а) устранении разрыва связей между человеком и политической властью
 - б) подчинении личной жизни потребностям политики и ритму ее изменения
 - в) участии в общественной организации
14. В выборах в Государственную Думу имеет право участвовать:
 - а) гражданин иностранного государства, постоянно проживающий на территории РФ
 - б) гражданин иностранного государства, постоянно проживающий на территории другого государства
 - в) гражданин РФ, проживающий на территории другого государства
15. Согласно Конституции, граждане РФ имеют право:
 - а) на применение силы в качестве метода убеждения
 - б) на равный доступ к государственной службе

- в) на использование силовых методов
16. Выберите термин, который не характеризует понятие «выборы в Российской Федерации»:
 - а) моноступенчатость
 - б) кандидат в депутаты
 - в) тайное голосование
 17. Среди правовых норм, регулирующих деятельность субъектов политики в современном демократическом государстве, наиболее важными являются:
 - а) нормы постановлений правительства
 - б) нормы указов президента
 - в) нормы конституции и базирующиеся на них нормы законов
 18. Воспитательная функция политики заключается в:
 - а) политологическом образовании и духовном совершенствовании человека
 - б) подготовке политических деятелей
 - в) влиянии на поведение человека и приобщении к политической деятельности
 19. С какого момента начинается политическая социализация человека:
 - а) с момента включения человека в политическое движение
 - б) с момента рождения
 - в) по достижении 18-летнего возраста
 20. Лица и организации, осуществляющие политические действия, относятся к понятию:
 - а) ресурсы политики
 - б) субъекты политики
 - в) объекты политики
 21. Что наиболее успешно создает политическую преемственность между прошлым и будущим?
 - а) законы
 - б) наследственность власти
 - в) традиции
 22. В чем выражается подданническая политическая культура?
 - а) высокой лояльности существующим политическим институтам и некритическом их восприятии
 - б) допущении до политических выборов низших слоев общества
 - в) традиционном восприятии политики

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 6

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1	Использует основы системного подхода применительно к области социологического знания.	Студент самостоятельно собирает информацию и оценивает ее достоверность. Студент самостоятельно устанавливает прямые и опосредованные взаимосвязи между объектами внутри системы, называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Студент точно определяет место объекта в системе более высокого уровня, характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня. Выстраивает критический анализ информации на основе системных критериев.
УК-6.1	Адекватно измеряет эффективность собственной деятельности, а также определять риски и возможности для ее совершенствования.	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету

При ответе на указанные вопросы:

необходимо изложить теоретические основы по данной теме (дать ключевые определения, назвать основоположников, основные первоисточники в литературе, проследить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии), продемонстрировать знание специальной литературы по данной теме; раскрыть сущности проблемы; -рассмотреть различные точки зрения по вопросу; выделить проблемные области; сформулировать собственную точку зрения; аргументировать свой ответ и привести примеры, пользуясь литературным языком, с использованием современных научных терминов.

1. Системный подход к изучению человека
2. Специфика подхода к трактовке «человека политического»
3. Политический стимул личности
4. Что означает процесс политической социализации

5. Трактовка аполитичной личности
6. Личность как первичный субъект политики
7. Определение меры политической деятельности
8. Отличие профессионального политика от участника политического процесса
9. Место и роль групп интересов в политике
10. Содержание классических теорий элит В. Парето, Г. Моски, Р. Михельса
11. Кто является основным субъектом политики в современном российском обществе
12. Что означают политические ценностные ориентации
13. Характеристика политической культуры личности
14. Политические ценности и политические ориентации
15. Человек в гражданском обществе и политической системе (в чем отличие)
16. Классификация определений политической культуры
17. Исторические предпосылки и тенденции становления человека политического
18. Результативность политического влияния граждан на властные структуры
19. Измерение уровней электоральной и политической активности граждан
20. Основные детерминанты политического поведения
21. Проявление политической активности на личностном уровне
22. В чем заключается психологическая трактовка политической природы человека
23. Что означает политическая ресоциализация личности
24. Тенденции формирования политического сознания личности
25. Гражданская культура личности как тип политической культуры
26. Специфика молодежной политической культуры и формы ее проявления
27. В чем проявляется общественная активность граждан
28. Влияние ценностных ориентаций на политическое поведение личности
29. Влияние политических стереотипов на политическую активность личности
30. Толерантность как условие рациональных политических действий
31. Протестные политические действия и их оценка

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (кейсы) ДЛЯ ЗАЧЕТА

Работая над кейсом, магистранты должны:

- определить лиц, чьи интересы затрагивает проблемная ситуация и уметь учитывать их различные, зачастую противоположные интересы и точки зрения;
- определить какая имеющаяся или доступная информация может пролить свет на ситуацию и в какой степени эта информация будет надежной;
- уметь разбираться в представлениях о ситуации — своих и других членов группы, а также основных действующих лиц кейса (субъективные представления могут вести к неправильному восприятию проблемы или ограничивать возможности улучшения ситуации);
- работать с неоднозначностью и неопределенностью, т.к. никогда не будет полной информации;
- «выявить суть» проблемной ситуации так, чтобы почувствовать, понять, что действительно происходит — основные проблемы ситуации, факторы, повлиявшие на их возникновение, задействованные причинные связи и/или вероятные последствия осуществленных и возможных будущих действий; - с учетом этого понимания — умение разработать необходимые действия;
- убедить всех, кого нужно в этом убедить, что выбранное направление деятельности действительно приемлемо;
- удостовериться, что все вовлеченные в эти действия люди активно участвуют в них и способны их выполнять

Независимо от природы, предоставленного кейса, магистрантам нужно будет:

1. «Проанализировать» его: выявить, что и почему происходит, что может произойти и почему.
2. Объяснить ситуацию.
3. Оценить уже принятые меры.
4. Обсудить возможные будущие действия и сравнить их возможную эффективность.

Практическое задание № 1

Ситуация

В начале 90-х годов в России сложилась трудная социально-экономическая ситуация, в которой сложно было ориентироваться. Для этого необходимо выявить деятельность основных и иных политических акторов, а также внешних условий и т.д.

Задание:

С позиций политической социологии и на основе конкретных критериев (которые прилагаются) дать развернутую характеристику сложившейся политической ситуации.

Приложение: Критерии оценки политической ситуации:

1. Основной сюжет наблюдаемой политической ситуации.
2. Перечень основных действующих лиц (акторов).
3. Первичный отбор информации, исключение бесполезной информации о политических событиях, не имеющих принципиального значения для анализа данной политической ситуации.
4. Описание политической инфраструктуры с акцентом на те ее составляющие, которые непосредственно задействованы в политическом изменении.
5. Описание содержания действия доминирующего политического субъекта.
6. Описание состояния и политического поведения других субъектов.
7. Описание воздействия внешних факторов, влияющих на политическое изменение.
8. Интерпретация мотивов действий доминирующего политического субъекта, его целей, средств их реализации.
9. Анализ мотивации поведения других политических субъектов, степени принятия или непринятия изменений и возможность применения средств противодействия.
10. Анализ возможностей внешних факторов корректировать действия доминирующего политического субъекта.
11. Анализ идеологии политического изменения, ее адекватность достигнутым (достижимым) целям и задачам.

Практическое задание № 2

Ситуация

Гражданин РФ принимает участие в качестве избирателя в избирательных компаниях, следит за политическими событиями, но в то же время критически относится к деятельности политических властей, участвует в протестных акциях.

Задача заключается в выявлении политической позиции, ее направленность у данного гражданина.

Задание

На основе каких критериев и установок можно определить мотивы и политические и позицию гражданина.

Практическое задание № 3

Ситуация

Данная страна является демократическим государством с динамично развивающейся рыночной экономикой и высоким уровнем жизни большинства граждан. Однако с каждым годом в стране растет число граждан, уклоняющихся от участия в выборах разных уровней.

Задание

Укажите три возможные причины уклонения граждан этой страны от исполнения своего гражданского долга в качестве избирателя. Обоснуйте указанные Вами причины.

Практическое задание № 4

Ситуация

Гражданин участвует во всех избирательных компаниях, встречается с депутатами, ходит на митинги, голосует на выборах. Он считает, что своей активной позицией сможет повлиять на власть.

Задание

Определить, какой тип политической культуры проявляет данный гражданин:

1. Патриархальный
2. Демократический
3. Подданнический
4. Активистский

Шкала оценивания

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

«Зачтено»

Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

Практическая задача (кейс) решен правильно с обоснованием решения.

«Не зачтено»

Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Решение практической задачи (кейса) неверное или отсутствует

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Аттестация не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На	выполнение	заданий	отводится	максимально	30	минут.
----	------------	---------	-----------	-------------	----	--------

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;
- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке к опросу:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Методические рекомендации по написанию теста:

Тестирование представляет собой выполнение тестового задания (теста), состоящего из 22 вопросов и вариантов ответов на них. Вопросы предусматривают один правильный вариант ответа. За выбор дается 1 балл. Время прохождения теста 30 минут. Напротив вопроса, обучающийся ставит отметку, выбирая «а» или «б» и т.д. Следует подсчитать баллы. Если обучающимся набрал 13 баллов, тест считается пройденным. Максимальное количество набранных баллов – 22.

Методические рекомендации по защите кейсов:

Кейсы – это проблемные ситуации, специально разработанные на основе фактического материала для оценки умений и навыков обучающихся.

Цель метода применения кейсов -научить обучающихся, анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать наиболее рациональное решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать и анализировать их.

На знакомство и решение кейса обучающемуся отводится 30 мин. Обучающийся знакомится с материалом кейса. Осмысливает ситуацию. Если необходимо, собирает необходимую информацию по ситуации. Рассматривает альтернативы решения проблемы и находит ее верное или оптимальное решение. Обучающийся презентует (защищает) свое решение. Преподаватель оценивает качество выполнения задания по критериям: диагностики проблемы, качества предложений и рекомендаций по решению кейса, качества изложения материала.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Ключев А.В. Человек в политическом измерении. – СПб.: Изд-во СЗАГС: издательство «Образование-Культура», 2000. – 152 с.
2. Кравченко, А.И. Политическая социология : учебник / Кравченко А.И. — Москва : КноРус, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-406-00459-3. — URL:

<https://book.ru/book/934623>

3. Политическая социология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/472964>
4. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/468619>

7.2. Дополнительная литература

1. Голосов Г.В. Сравнительная политология. Учебник. — М.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2019. — 462 с.
2. Куканова Е.В., Павленок П.Д. Основы социологии и политологии. Учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2019. — 248 с.
3. Куканова Е.В., Павленок П.Д. Политология и социология. Учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2019. — 248 с.
4. Латышева В.В. Основы социологии и политологии. Учебник. — М.: Юрайт, 2019. — 304 с.
5. Миронова Д. Политическая философия. Учебное пособие. — М.: Издательство МГУ, 2019. — 248 с.
6. Артемов Г.П. Политическая социология. — М.: Логос, 2003. — 280 с.
7. Бурдые П. Социология политики. — М.: Socio-Logos, 1993. — 336 с.
8. Блондель Ж. Политическое лидерство. Путь ко всеобщему анализу. — М.: Российская академия управления, 1992. — 321 с.
9. Баженов В.В. Роль личности в политической системе российского общества. // Теория государства и права. — 2017. — №4. — С. 18-22.
10. Шестопал Е.Б. Личность и политика. — М.: Юрист, 1998. — 520 с.
11. Головин Н.А. Теоретико-методологические основы исследования политической социализации. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004. — 288 с.
12. Парсонс Т. Общество // Парсонс Т. О социальных системах. — М., 2003.
13. Колядин А.М. Политическая система как интегрированное выражение политики и власти // Юридическая наука: теория и современность. — 2019. — №8. — С. 173-183.
14. Кукушкин О.В. Поиск эффективной модели взаимодействия государства и институтов гражданского общества // Социально-политические науки. — 2018. — №2. С. 62-64.
15. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения. — М., 1990.
16. Миронов В.О. О политической системе общества и месте государства в ней // Актуальные вопросы образования и науки. — 2017. — №1(59). — С. 20-25.
17. Ключев А.В., Ляшко С.В. Профилактическая деятельность по обеспечению правопорядка и законности в Санкт-Петербурге (по материалам социологического исследования) // Управленческое консультирование. — СПб., 2018. — №6. — С. 8-19.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

7.4. Интернет-ресурсы

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
<http://www.politstudies.ru/index.htm> - Политические исследования (ПОЛИС).
<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
www.fom.ru – Фонд «Общественное мнение»
www.wciom.ru – Всероссийский центр изучения общественного мнения
www.levada.ru – Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр»
www.romir.ru – Исследовательский холдинг Romir
www.zircon.ru – Исследовательская группа «Циркон»
www.levada.ru – Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр»
www.iisr.ru – Международный Институт Стратегических Исследований “Vector”
www.socium.info – Центр социологических и маркетинговых исследований «SOCIUM»

Внутренние ЭБС

1. Гарант: <http://www.garant.ru/iver.htm>
2. Консультант Плюс: \NYX\PUBLIC\CONSULTAN
3. Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
6. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью». Энциклопедии, словари, справочники «Рубриконт»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека
8. Диссертаций РГБ

Внешние ЭБС

Научная электронная библиотека. Полнотекстовые электронные версии статей доступны пользователям на основе Лицензионного соглашения (<http://www.elibrary.ru/agreement.asp>)
 Университетская информационная система Россия
 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<http://uisrussia.msu.ru>) http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

Ссылки на материалы электронно-библиотечных систем

1. www.sotsium.ru – Полнотекстовая библиотека литературы
2. <http://ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент.
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
4. <http://shool-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
5. <http://www.levada.ru/> - Левада-Центр. Аналитический центр Ю. Левады
6. <http://www.wciom.ru> - Всероссийский центр изучения общественного мнения
<http://fom.ru/> - Фонд Общественное Мнение:
7. <http://www.opinio.msu.ru/> - Центр социологических исследований МГУ
8. http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.htm - Журнал «Социологические исследования».
9. <http://www.polisportal.ru>

10. <http://www.politcom.ru/>
11. <http://www.vibori.ru>
12. <http://elibrary.ru>
13. <http://www.cikrf.ru/>
14. <http://ppq.sagepub.com/>

7.5. Иные источники

1. Василик М.А., Вершинин М.С. Политология: Элементарный курс: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Гардарики, 2003. – 270 с.
2. Гаджиев К.С. Политическая наука: Учебное пособие, – 2-е изд. – М.: Международные отношения, 1996. – 400 с.
3. Зеркин Д.П. Основы политологии: Курс лекций. – Ростов н/Д: «Феникс», 1997. – 544 с.
4. Конституция Российской Федерации. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 32 с. – (Кодексы и законы России)
5. Кравченко А.И. Политология: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Изд. центр «Академия», 2001. – 336 с.
6. Кривогуз И.М. Политология: Учебник для студентов вузов. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 288 с.
7. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г. Волкова. – М.: Гардарики, 2001. – 473 с.
8. Политология: Учебное пособие / В.А. Барсамов, Г.С. Андрияш и др.; Под ред. Б.И. Кротова, 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2002. – 304 с.
9. Пугачев В.П. Политология. Справочник студента. – М.: Филологическое общество «СЛОВО»; ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. – 576 с.
10. Шестопад Е.Б. Личность и политика. – М.: Юрист, 1998. – 520 с.
11. Пивоваров Ю.С. Политическая культура: методологический очерк. – М.: ИНИОН РАН, 1996.
12. Липин В.В., Пантин В.И. Политические ориентации и политические институты современной России: проблемы коэволюции // Полис. Политические исследования. – 1999. – № 6. – С. 60.
13. Шегери Ф.Э. Социология политики: прикладные исследования. – М.: Центр социального прогнозирования, 2003. – 688 с.
14. Горшков М.К., Шегери Ф.Э. Прикладная социология: Учебное пособие для вузов. – М.: Центр социал. прогнозирования, 2003. – 312 с.
15. Американская социология. Перспективы, проблемы, методы. – М.: Прогресс, 1972. – 392 с.
16. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 768 с.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых в ходе изучения курса

- Пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
- Программа **SPSS Statistics** («*Statistical Package for the Social Sciences*») — компьютерная программа для статистической обработки данных при проведении прикладных исследований в социальных науках.

Материально-техническая база

Таблица 12

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов
4.	Прочее

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.