Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

__ Б1.О.19 «Криминалистика»___
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

___40.03.01 Юриспруденция___
(код, наименование направления подготовки/специальности)

_____Юридическая деятельность_____
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная, заочная (на базе ВО и СПО) форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Шепелева С.В. к.ю.н. доцент, доцент кафедры уголовного права юридического факультете Северо-Западного института управления РАНХиГС.

Заведующий кафедрой:

Спицнадель В.Б., д.ю.н. профессор, заведующий кафедрой уголовного права юридического факультете Северо-Западного института управления РАНХиГС.

Рабочая программа дисциплины Криминалистика одобрена на заседании кафедры уголовного права юридического факультете Северо-Западного института управления РАНХиГС.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *Криминалистика* обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	На основании юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	ОПК-2.2. З-1. Знает теоретико-правовые, отраслевые материально- и процессуально правовые основы учения о правосубъектности и правовом статусе субъектов права. ОПК-2.2. З-2. Знает правовые основы юридической квалификации; юридической техники; механизм реализации прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, прав и законных интересов организаций; сущность, принципы и стадии правоприменительной деятельности; международно-правовые нормы о правах и свободах человека и гражданина, а также их защите. ОПК-2.2. У-1. Умеет определять цели, задачи и интересы участников правоотношений; определять права, обязанности и ответственность участников конкретных юридических дел; анализировать и обосновывать последствия реализации участниками конкретных юридических дел их прав и обязанностей. ОПК-2.2. В-1. Владеет навыками выбора подлежащих применению в конкретном юридическом деле норм материального и процессуального права; составления проектов правоприменительных актов, юридических документов, закрепляющих или разъясняющих права и обязанности участников конкретных юридических дел; проектов процессуальных правовых актов. ОПК-2.2. В-2. Владеет навыками обоснования и фиксации своей правовой позиции по выбору и применению материальных и процессуальных правовых норм.
	ОПК-3.	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2.	Демонстрирует умение участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-3.2. З-1. Знает принципы и правила проведения различных видов юридических экспертиз. ОПК-3.2. У-1. Умеет применять на практике правила проведения юридических экспертиз различного вида; формулировать цель, задачи и вопросы для проведения юридической экспертизы определенного вида; распределять роли экспертов

					при проведении юридической экспертизы. ОПК-3.2. В-1. Владеет навыками соблюдения требований к экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; участия в составлении юридических документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности..

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Учебная дисциплина Б1.О.19. «Криминалистика» входит в Блок 1 «Обязательная часть» учебного плана.

Дисциплина общей трудоемкостью 144 часа (4 з.е.) изучается студентами очной формы обучения 2 курса (в четвертом учебном семестре); студентами заочной формы обучения - на 2 и 3 курсах (в третьем и четвертом учебных семестрах).

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами, как Уголовное право, Уголовный процесс, Криминология.

По очной форме обучения: в четвертом семестре - количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 58 аудиторных часов, из них 24 часа лекционных занятий, 16 часа практических занятий, 16 лабораторных занятий, 2 часа консультация и 59 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

По очно-заочной форме обучения: в пятом семестре - количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 30 аудиторных часов, из них 8 часа лекционных занятий, 8 часа практических занятий, 12 лабораторных занятий, 2 часа консультация и 78 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

По заочной форме обучения: на 2 курсе - количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 26 аудиторных часов, из них 8 часа лекционных занятий, часа практических занятий, 8 лабораторных занятий, 2 часа консультация и 109 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Введение в криминалистику															
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	**4**	**2**											**2**	Т, Э
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	4	2											2	Т, Э
Раздел 2. Криминалистическая техника															
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	**4**	**2**											**2**	Т, Э
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	**4**			**2**									**2**	О, Д, Т
Тема 5	Криминалистическая трасология	**5**	**2**		**2**									**1**	О, Д, Т
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	**2**												**2**	Т, Э
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	**4**				**2**								**2**	О, Д, Т
Тема 8	Криминалистическая документология	**5**			**2**									**3**	О, Д, Т
Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений															
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	**3**												**3**	Т, Э
Раздел 4. Криминалистическая тактика															
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	**4**	**2**											**2**	Т, Э
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**5**			**2**									**3**	О, Д, Т
Тема Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	**5**	**2**			**2**								**1**	О, Д, Т

Тема 13	Тактика предъявления для опознания	**5**	**2**			**2**							**1**	О, Д, Т
Тема 14	Тактика обыска и выемки	**4**			**2**								**2**	О, Д, Т
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	**6**	**2**		**2**								**2**	О, Д, Т
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	**4**				**2**							**2**	О, Д, Т
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	**6**	**2**		**2**								**2**	О, Д, Т
Раздел 5. Криминалистическая методика														
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	**4**	**2**										**2**	Т, Э
Тема 19	Методика расследования убийств	**6**	**2**			**2**							**2**	О, Д, Т
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	**6**											**6**	Т, Э
Тема 21	Методика расследования краж	**5**				**2**							**3**	О, Д, Т
Тема 22	Методика расследования взяточничества	**6**	**2**			**2**							**2**	О, Д, Т
Тема 23	Методика расследования мошенничества	**3**											**3**	Т, Э
Тема 24	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	**4**			**2**								**2**	О, Д, Т
Тема 25	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	**5**				**2**							**3**	О, Д, Т
Тема 26	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	**4**											**4**	Т, Э
Консультация		**2**							**2**					
Промежуточная аттестация														**экзамен**
Итого		**144**	**24**		**16**	**16**			**2**	**9**		**18**	**59**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Введение в криминалистику															
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	**4**	**1**											**3**	Т
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	**4**	**1**											**3**	Т
Раздел 2. Криминалистическая техника															
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	**4**	**1**											**3**	Т
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	**4**												**4**	Т
Тема 5	Криминалистическая трасология	**5**			**2**									**3**	О, Д, Т
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	**4**												**4**	Т
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	**7**			**2**	**2**								**3**	О, Д, Т
Тема 8	Криминалистическая документология	**5**			**2**									**3**	О, Д, Т
Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений															
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	**4**	**1**											**3**	Т
Раздел 4. Криминалистическая тактика															
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	**5**	**2**											**3**	Т
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**5**				**2**								**3**	О, Д, Т
Тема Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	**5**				**1**								**4**	О, Д, Т
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	**4**				**1**								**3**	О, Д, Т
Тема 14	Тактика обыска и выемки	**5**				**2**								**3**	О, Д, Т
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	**4**				**1**								**3**	О, Д, Т
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	**4**				**1**								**3**	О, Д, Т

Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	**5**											**4**	Т
Раздел 5. Криминалистическая методика														
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	**5**	**2**										**3**	Т
Тема 19	Методика расследования убийств	**5**			**2**								**3**	О, Д, Т
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	**4**											**4**	Т
Тема 21	Методика расследования краж	**4**				**1**							**3**	О, Д, Т
Тема 22	Методика расследования взяточничества	**4**											**4**	Т
Тема 23	Методика расследования мошенничества	**4**											**4**	Т
Тема 24	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	**4**				**1**							**3**	О, Д, Т
Тема 25	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	**4**											**4**	Т
Тема 26	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	**4**											**4**	Т
Промежуточная аттестация														**экзамен**
Итого		**144**	**8**		**8**	**12**			**2**	**9**		**18**	**87**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Раздел 1. Введение в криминалистику															
Тема 1	Предмет, система и задачи	**5**	**1**											**4**	Т

	науки криминалистики													
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	5											5	Т
Раздел 2. Криминалистическая техника														
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	**5**											**5**	Т
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	**4**											**4**	О, Д, Т
Тема 5	Криминалистическая трасология	**5**				**1**							**4**	О, Д, Т
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	**5**											**5**	Т
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	**6**				**1**							**5**	О, Д, Т
Тема 8	Криминалистическая документология	**6**				**1**							**5**	О, Д, Т
Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений														
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	**5**	1										**4**	Т
Раздел 4. Криминалистическая тактика														
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	**5**	**1**										**4**	Т
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**7**			2								**5**	О, Д, Т
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	**5**			1								**4**	О, Д, Т
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	**5**			1								**4**	О, Д, Т
Тема 14	Тактика обыска и выемки	**5**			1								**4**	О, Д, Т
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	**5**			1								**4**	О, Д, Т
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	**5**											**5**	Т
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	**5**											**5**	Т
Раздел 5. Криминалистическая методика														
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	**5**	**1**										**4**	Т
Тема 19	Методика расследования убийств	**5**				**1**							**4**	О, Д, Т
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	**5**											**5**	Т
Тема 21	Методика расследования краж	**5**											**5**	Т
Тема 22	Методика расследования взяточничества	**5**											**5**	Т
Тема 23	Методика расследования мошенничества	**5**											**5**	Т
Тема 24	Методика расследования нарушения	**5**											**5**	Т

	правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств													
Тема 25	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	**5**											**5**	Т
Тема 26	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	**5**											**5**	Т
Консультация		**2**												
Промежуточная аттестация														**экзамен**
Итого		**144**	**4**		**6**	**4**				**9**			**119**	

*Используемые сокращения:*Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменомКаттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестовые задания.Э – эссе.О – опрос.Д – доклад.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики ОПК-2.2

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика ОПК-2.2

Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники ОПК-2.2

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы, субъекты и формы применения технико- криминалистических средств и методов.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись ОПК-2.2, ОПК-3.2

Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, методы и приемы, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Оформление факта и результатов применения видеозаписи, фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 5. Криминалистическая трасология ОПК-2.2, ОПК-3.2

Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров и их следов. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их классификация. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Классификация следов транспортных средств, их свойства и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Понятие микро-следов (микрообъектов), их свойства и классификация. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микро-следов. Подготовка и назначение экспертизы микро-следов. Значение исследований микро-следов.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение ОПК-2.2, ОПК-3.2

Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия ОПК-2.2, ОПК-3.2

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и броские приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 8. Криминалистическая документология ОПК-2.2, ОПК-3.2

Понятие и структура криминалистической документологии. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой

экспертизы. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследование документов, изготовленных с использованием копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования ОПК-2.2

Понятие, сущность и классификация криминалистической версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, цели и принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики ОПК-2.2

Понятие и система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования ОПК-2.2

Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки ОПК-2.2

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (подозреваемых и обвиняемых) и в условиях бесконфликтной ситуации (свидетелей и потерпевших). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания ОПК-2.2

Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.

Тема 14. Тактика обыска и выемки ОПК-2.2

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабо видимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента ОПК-2.2

Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента.

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте ОПК-2.2

Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз ОПК-2.2, ОПК-3.2

Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия.

Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта.

Тема 18. Общие положения криминалистической методики ОПК-2.2

Понятие и предмет криминалистической методики (методики расследования отдельных видов и групп преступлений). Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Ее элементы. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие и содержание следственной ситуации. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Тема 19. Методика расследования убийств ОПК-2.2, ОПК-3.2

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 20. Методика расследования разбоев и грабежей ОПК-2.2, ОПК-3.2

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.

Тема 21. Методика расследования краж ОПК-2.2, ОПК-3.2

Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 22. Методика расследования взяточничества ОПК-2.2, ОПК-3.2

Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве. Особенности использования помощи специалистов при задержании с поличным, в проведении следственных действий, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 23. Методика расследования мошенничества ОПК-2.2, ОПК-3.2

Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовка материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 24. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств ОПК-2.2, ОПК-3.2

Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП.

Тема 25. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов ОПК-2.2, ОПК-3.2

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных

действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 26. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств ОПК-2.2, ОПК-3.2

Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Меры безопасности при обнаружении и осмотре оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Судебные экспертизы, характерные для дел данной категории, и вопросы, разрешаемые при их производстве. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине «Криминалистика» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание	Прочитайте текст,	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в	Ответ считается верным, если

комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): о*прос, доклад, тестирование, эссе.*

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики

Тестовые задания:

1. Криминалистика это: (выберите единственный правильный ответ)
1) прикладная наука;
2) подотрасль науки уголовного процесса;
3) самостоятельная наука;
4) подотрасль науки уголовного права.

2. Кто впервые употребил термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений: (выберите единственный правильный ответ)
1) А.Бертальон;
2) Г.Гросс;
3) Е.Ф.Буринский;
4) В.Гершель.

3. Количество этапов разработки учения о предмете криминалистики: (выберите единственный правильный ответ)
1) 3 этапа;
2) 2 этапа;
3) 4 этапа;
4) 5 этапов.

4. Как самостоятельная наука криминалистика оформилась: (выберите единственный правильный ответ)
1) в 18-м столетии;
2) во второй половине 19 века;
3) в первой половине 20 века;
4) в середине 20 века.

5. Классическую совокупность закономерностей, изучаемых криминалистической наукой, составляют: (выберите единственный правильный ответ)

1) закономерности: механизма преступления и предупреждения преступной деятельности;
2) закономерности: механизма преступления, механизма следообразования и расследования (уголовно-процессуального исследования) преступлений;
3) закономерности: назначения наказания преступникам и исправления осужденных;
4) закономерности: возбуждения уголовного дела, предварительного и судебного следствия.

6. Криминалистические средства и методы по источнику происхождения подразделяются на: (выберите единственный правильный ответ)
1) технические, тактические, методические;
2) технологические, тактические, эвристические;
3) методологические, технические, тактические;
4) теоретические, тактические, стратегические;

7. Как доказывает практика, более всего «тесны» связи криминалистики с: (выберите единственный правильный ответ)
1) уголовным правом;
2) криминологией;
3) уголовным процессом;
4) судебной медициной.

8.Комплекс научных положений, изучающий криминалистические системы и классификации, в системе общей теории криминалистики именуется: (выберите единственный правильный ответ)
1) криминалистическая диагностика;
2) криминалистическая систематика;
3) криминалистическая габитология;
4) криминалистический анализ.

Темы для эссе
1. Как определяется наука криминалистика.
2. Охарактеризуйте предмет криминалистики.
3. Сущность задача криминалистики.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Тестовые задания:

1.Объектами криминалистической идентификации являются: (выберите единственный правильный ответ)
1) идентифицируемые, идентифицирующие;
2) идентифицируемые, отождествляющие;
3) идентифицирующие, проверяемые;
4) идентифицирующие, искомые.

2. Идентификационными признаками являются:
1) локальный участок местности;
2) свойство объекта, с помощью которого можно распознать данный объект;
3) большое количество отделяемых предметов;
4) неповторяемость.

3. Виды криминалистической идентификации:
1) групповая; по признакам внешнего строения; по описанию признаков;
2) полная; по структуре, составу объектов; по частям целого;
3) по характеру полученных результатов; по свойствам (признакам) отождествляемых объектов; по природе отождествляемых объектов;
4) групповая; по свойствам (признакам) отождествляемых объектов; по мысленному образу.

4. Вывод о наличии (отсутствии) тождества объектов базируется на основе использования: (выберите единственный правильный ответ)
1) метода измерения;
2) метода сравнения;
3)метода эксперимента;
4) метода аналогии.

5. Установление рода (группы) объектов, к которому относится искомый объект, называется: (выберите единственный правильный ответ)

1) установление источника происхождения;
2) установление целого по частям;
3) установление групповой принадлежности объектов;
4) установление индивидуального тождества.

Темы для эссе
1. Характеристика понятия криминалистическая идентификация.
2. Научные основы криминалистической идентификации.
3. Принципы криминалистической идентификации.
4. Объекты криминалистической идентификации.
5. Виды криминалистической идентификации.
6. Основные положения методики криминалистической идентификации.
7. Классификация и решение задач криминалистического распознавания (идентификации и диагностики)

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Тестовые задания:

1. К общим положениям криминалистической техники относятся: (выберите единственный правильный ответ)
1) рекомендации по работе со следами рук;
2) технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
3) организация криминалистических учетов;
4) метод описания человека по признакам внешности;

2. В систему криминалистической техники не включается: (выберите единственный правильный ответ)
1) судебная фотография;
2) трасология;
3) криминалистические учеты;
4) судебная баллистика.

Темы для эссе
1. Характеристика криминалистической техники, как раздела криминалистики.
2. Структура раздела криминалистической техники.
3. Классификация методов и средств криминалистической техники.
4. Виды комплектов научно-технических средств.
5. Характеристика средств фотографии, видеозаписи, звукозаписи.
6. Характеристика методов визуального исследования.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Вопросы для опроса:
1. Масштабная фотосъемка.
2. Метрическая (измерительная) фотосъемка на месте происшествия.
3. Негатив.
4. Негативный процесс в фотографии.
5. Наложение.

Темы для докладов:
1. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
2. Методы судебно-следственной фотографии.
3. Частные приемы фотографирования.

Тестовые задания:
1.Судебная фотография это: (выберите единственный правильный ответ)
1) раздел криминалистики;
2) самостоятельная наука;
3) раздел криминалистической техники;
4) прикладная наука.

2. Судебная фотография применяется при проведении: (выберите единственный правильный ответ)
1) следственных действий;
2) судебных заседаний;

3) совещаний в прокуратуре;
4) оперативных мероприятий.

3. Система судебной фотографии включает в себя: (выберите единственный правильный ответ)
1) следственную фотографию; оперативную фотографию;
2) экспертную фотографию; оперативную фотографию;
3) судебно-оперативную фотографию; судебно-исследовательскую фотографию;
4) специальную фотографию; экспертную фотографию.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Вопросы для опроса:

1. Гомеоскопия.
2. Дактилоскопирование.
3. Дактилоскопическая криминалистическая регистрация.
4. Дорожка следов.
5. Контактная поверхность (следовой контакт).
6. Ложные следы.
7. Пленка дактилоскопическая.

Темы для докладов:

1. Классификация следов, правила их обнаружения и изъятия.
2. Криминалистическое исследование следов человека.
3. Криминалистическое исследование следов орудий взлома.

Тестовые задания:

1. Объектом изучения в трасологии являются: (выберите единственный правильный ответ)
1) следы, оставленные на месте происшествия;
2) следы, оставленные человеком;
3) следы, оставленные орудиями преступления;
4) следы, оставленные животными.

2. В процессе образования следа: (выберите единственный правильный ответ)
1) должен участвовать один объект;
2) должно участвовать неограниченное количество объектов;
3) должны участвовать два объекта;
4) должен участвовать человек.

3. Основное правило изъятие следов: (выберите единственный правильный ответ)
1) с них должны быть сделаны слепки;
2) они должны быть опечатаны;
3) они должны быть упакованы так, чтобы не повредить их при транспортировке;
4) они должны иметь пояснительную записку.

4. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является: (выберите единственный правильный ответ)
1) дуговой;
2) завитковый;
3) петлевой;
4) ульнарный.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Тестовые задания:

1. По принципу действия холодное оружие делится на следующие виды: (выберите единственный правильный ответ)
1) клинковое, метательное, комбинированное;
2) клинковое, бесклинковое, комбинированное;
3) ударно-раздробляющее, колюще-рубящее, колюще-режущее;
4) боевое, спортивное, охотничье.

2. Признак огнестрельного оружия: (выберите единственный правильный ответ)
1) низкий уровень управляемости взрывной реакцией;
2) конструктивная приспособленность для метания снаряда;
3) большая разрушительная сила;

4) способность к производству только одного выстрела.

Темы для эссе

1. Понятие и научные основы баллистики.
2. Классификация огнестрельного оружия.
3. Боевые и охотничьи припасы к огнестрельному оружию.
4. Механизм выстрела и возникающие следы.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

Вопросы для опроса:

1. Габитоскопия.
2. Композиционный портрет.
3. Особые приметы.
4. Портретная экспертиза.
5. Признаки внешности.
6. Словесный портрет.
7. Составной (синтетический) портрет.
8. Функциональные признаки человека.

Темы для докладов:

1.Понятие и значение идентификации личности по признакам внешности.
2. Признаки внешности человека, их свойства и классификация.
3. Правила описания внешности человека по методу «словесного портрета».

Тестовые задания:

1. Объектом криминалистической габитоскопии является: (выберите единственный правильный ответ)

1) анатомические элементы человека;
2) части тела человека;
3) внешний облик человека;
4) общефизические данные.

2. Элементы внешнего облика человека: (выберите единственный правильный ответ)

1) собственные, сопутствующие;
2) анатомические, сопутствующие;
3) части тела, постоянные;
4) общефизические, носимые.

Тема 8. Криминалистическая документология

Вопросы для опроса:

1. Автороведческая экспертиза.
2. Грамматические признаки письма.
3. Графология.
4. Документ.
5. Дописка.
6. Образцы условно-свободные.
7. Переклейка фотографии.

Темы для докладов:

1. Документы как источник криминалистически значимой информации.
2. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения.
3. Подготовка материалов, направляемых эксперту при назначении экспертизы документов – вещественных доказательств.

Тестовые задания:

1. Виды криминалистического исследования документов: (выберите единственный правильный ответ)

1) криминалистическое исследование письма; технико-криминалистическое исследование документов;
2) криминалистическое исследование письма; технико-криминалистическое исследование письменного документа;
3) криминалистическое исследование графического документа; технико-криминалистическое исследование бумаги;

4) криминалистическое исследование документа-вещественного доказательства; технико-криминалистическое исследование документов-письменных доказательств.

2. Почерк характеризуется: (выберите единственный правильный ответ)
1) относительной устойчивостью и отображаемостью;
2) индивидуальностью и относительной устойчивостью;
3) индивидуальностью и отображаемостью;
4) индивидуальностью.

3. Для производства почерковедческой экспертизы необходимо представить: (выберите единственный правильный ответ)
1) постановление о назначении экспертизы, исследуемые документы;
2) постановление о назначении экспертизы, исследуемые документы, образцы почерка;
3) постановление о назначении экспертизы, образцы почерка;
4) исследуемые документы, образцы почерка.

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования

Тестовые задания:

1. Криминалистические учеты по специфике выполняемых функций подразделяются: (выберите единственный правильный ответ)
1) на оперативно-розыскные;
2) на оперативно-следственные;
3) на судебные;
4) на судебно-следственные.

2. Оперативно-справочные учеты предназначены: (выберите единственный правильный ответ)
1) для наведения справок;
2) для систематизации и обработке информации о нераскрытых преступлениях;
3) для раскрытия преступлений, которые на момент постановки, на учет объектов носителя криминалистической информации остались не раскрытыми;
4) для поиска лиц, совершивших преступление.

3. Дактилоскопическая картотека является: (выберите единственный правильный ответ)
1) судебно-следственным учетом;
2) оперативно-следственным учетом;
3) судебным учетом;
4) оперативно-розыскным учетом.

4. Планирование расследования – это: (выберите единственный правильный ответ)
1) составление ежеквартального плана;
2) организация рабочего распорядка следователя;
3) организация предварительного следствия, обеспечивающее быстрое и полное раскрытие преступления;
4) организация рабочего дня оперативного работника.

5. Целью планирования расследования является: (выберите единственный правильный ответ)
1) освобождение времени для личных нужд следователя;
2) создание необходимых условий успешной работы лиц, осуществляющих расследование преступления;
3) завершение расследования до начала летнего периода;
4) прекращение производства по уголовному делу.

6. По объему следственные версии классифицируются на: (выберите единственный правильный ответ)
1) частные и типичные;
2) атипичные и общие;
3) общие и частные;
4) первоначальные и последующие.

7. По степени определенности криминалистические версии подразделяются на: (выберите единственный правильный ответ)
1) конкретные и типичные;
2) общие и особенные;
3) первоначальные и последующие;
4) общие и частные

8. Учение о языке криминалистики является составляющим элементом: (выберите единственный правильный ответ)
1) общей теории криминалистики;
2) криминалистической техники;
3) криминалистической тактики;
4) криминалистической методики.

Темы для эссе
1. Классификация криминалистических версий.
2. Характеристика понятия криминалистическая характеристика преступлений.
3. Характеристика основных элементов криминалистической характеристики преступлений.
4. Понятие планирования расследования.
5. Принципы планирования расследования.

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики

Тестовые задания:

1. Источниками криминалистической тактики являются: (выберите единственный правильный ответ)
1) положение науки уголовного процесса, положения раздела криминалистической техники, положения раздела криминалистической методики;
2) нормы УПК РФ, передовой опыт раскрытия и расследования преступлении, положения других наук;
3) нормы УПК РФ, положения раздела криминалистической методики, положения науки уголовного права;
4) положения науки уголовного процесса, положения раздела криминалистической методики, положения науки уголовного права.

2. Задачи криминалистической тактики: (выберите единственный правильный ответ)
1) разработка научно-технических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия доказательств;
2) разработка тактических приемов для эффективного расследования преступлений;
3) разработка компьютерных технологий, позволяющих не использовать помощь специалистов;
4) разработка общих положений и понятийных категорий.

3. Использования законов психологии общения помогают следователю наладить контакт: (выберите единственный правильный ответ)
1) с прокурором;
2) с самим собой;
3) с допрашиваемым;
4) с разыскиваемым преступником.

4. Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в целях расследования уголовного дела называется: (выберите единственный правильный ответ)
1) тактическим приемом;
2) тактическим решением;
3) тактической операцией;
4) тактической рекомендацией.

5. Ситуация, грозящая провалом замысла следователя, называется: (выберите единственный правильный ответ)
1) бесконфликтная ситуация;
2) конфликтная ситуация;
3) ситуация тактического риска;
4) ситуация неочевидного преступления.

Темы для эссе
1. Понятие криминалистической тактики и ее задачи.
2. Понятие тактических приемов, критериев их допустимости и общие свойства.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Вопросы для опроса:
1. Место преступления.
2. Чемодан следственный.
3. Тактический прием.

Темы для докладов:

1. Понятие, цели, задачи и виды следственного осмотра.
2. Общие положения осмотра места происшествия. Этапы осмотра.
3. Тактика осмотра трупа.

Тестовые задания:

1. Под местом происшествия понимают: (выберите единственный правильный ответ)
1) место совершения преступления;
2) участок местности, помещение, помещение с прилегающей местностью;
3) участок местности, помещение;
4) помещение с прилегающей местностью.

2. Прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется: (выберите единственный правильный ответ)
1) фронтальный;
2) концентрический;
3) линейный;
4) эксцентрический.

3. Получив сообщение о преступлении, следователь принимает меры: (выберите единственный правильный ответ)
1) к сохранению места происшествия в неприкосновенности;
2) к получению санкции суда на проведение следственного действия;
3) вызову свидетелей на допрос;
4) к комплектованию следственно-оперативной группы.

4. Базовым принципом осмотра места происшествия является: (выберите единственный правильный ответ)
1) неотложность (срочность);
2) активность;
3) учет личностных особенностей фигурантов дела;
4) внезапность.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Вопросы для опроса

1. Ассоциативный допрос.
2. Детализация показаний.
3. Допущение легенды.
4. Косвенный допрос.

Темы для докладов:

1. Понятие, цели, задачи и виды допроса.
2. Общие положения тактики допроса.
3. Допрос свидетеля, потерпевшего.

Тестовые задания:

1. При проведении допроса сведения получают: (выберите единственный правильный ответ)
1) наглядным путем;
2) графическим путем;
3) на материальных носителях;
4) вербальным путем.

2. К видам допроса НЕ относится: (выберите единственный правильный ответ)
1) дополнительный допрос;
2) бесконфликтный допрос;
3) допрос малолетнего;
4) получение объяснений.

3. Цель очной ставки: (выберите единственный правильный ответ)
1) одновременный допрос, ранее допрошенных лиц;
2) допрос одного лица, в присутствии другого;
3) устранение противоречий в показаниях, ранее допрошенных лиц;

4) одновременный допрос, ранее не допрашиваемых лиц.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания

Вопросы для опроса

1. Альбомы преступников.
2. Узнавание.
3. Татуировка.

Темы для докладов:

1. Понятие, цели, задачи и виды опознания.
2. Общие положения тактики опознания.
3. Допрос свидетеля, потерпевшего.
4. Допрос подозреваемого, обвиняемого.

Тестовые задания:

1. При подборе объектов для опознания руководствуются: (выберите единственный правильный ответ)

1) интуицией;
2) различием с опознаваемым объектом;
3) сходством признаков с опознаваемым объектом;
4) финансовыми возможностями.

2. В ходе допроса опознающего выясняется: (выберите единственный правильный ответ)

1) каким временем он располагает;
2) какие общие и частные признаки объекта сохранились в памяти опознающего;
3) хотел бы он заранее посмотреть на объект опознания;
4) хотел бы он заранее поговорить с объектом опознания.

Тема 14. Тактика обыска и выемки

Вопросы для опроса

1. Тактическое решение.
2. Следственная хитрость (психологический прием).
3. Самодельное огнестрельное оружие.

Темы для докладов:

1. Понятие, цели, задачи и виды обыска.
2. Тактика обыска жилого помещения.

Тестовые задания:

1. Основания проведения обыска: (выберите единственный правильный ответ)

1) наличие достаточных данных полагать, что где-либо или у кого-либо могут находиться интересующие следствие данные или предметы;
2) наличие достоверных данных о нахождении искомых объектов в определенном месте или у определенного лица;
3) наличие доказательств, что где-либо или у кого-либо могут находиться интересующие следствие данные или предметы;
4) наличие оперативной информации о нахождении искомых объектов в определенном месте или у определенного лица.

2. Под личным обыском понимают: (выберите единственный правильный ответ)

1) обыск одежды и тела человека;
2) обыск одежды;
3) обыск одежды и тела человека, и находящихся при нем вещей;
4) обыск тела человека и находящихся при нем вещей.

3. К тактическим приемам обнаружения тайников относятся: (выберите единственный правильный ответ)

1) приемы, связанные с применением технических средств, приемы сравнения однородных объектов, психологические приемы;
2) приемы группового поиска, психологические приемы;
3) приемы поиска по узлам, приемы раздельного поиска;
4) приемы встречного поиска, приемы совместного поиска.

4. Приемы рефлексивного управления в ходе обыска направлены на: (выберите единственный правильный ответ)
1) детализацию показаний обыскиваемого;
2) имитацию мыслей обыскиваемого (членов его семьи);
3) наблюдение за обыскиваемым;
4) обеспечение методичности обыска.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента

Вопросы для опроса

1. Эксперимент следственный.
2. Эксперимент экспертный.
3. Стереоскопическая фотосъемка.

Темы для докладов:

1. Понятие, цели, задачи и виды следственного эксперимента.
2. Тактика следственного эксперимента.

Тестовые задания:

1.Обязательный участник следственного эксперимента: (выберите единственный правильный ответ)
1) обвиняемый;
2) эксперт;
3) следователь;
4) потерпевший.

2. К тактическим приемам следственного эксперимента НЕ относится: (выберите единственный правильный ответ)
1) привлечение к проведению экспериментальных действий участников;
2) повторение экспериментальных действий в одних и тех же условиях;
3) повторение экспериментальных действий в измененных условиях;
4) расчленение экспериментальных действий на этапы.

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте

Вопросы для опроса

1. Способ преступления.
2. Тактическая комбинация.
3. Риск тактический.

Темы для докладов:

1. Понятие, цели, задачи и виды проверки показаний на месте.
2. Тактика проверки показаний на месте.

Тестовые задания:

1. Цель проверки показаний на месте: (выберите единственный правильный ответ)
1) проверка и уточнение ранее данных показаний;
2) проверка и уточнение будущих показаний;
3) проверка желания подозреваемого сотрудничать со следствием.

2. Допрос лица, чьи показания проверяются, производиться: (выберите единственный правильный ответ)
1) до выезда на место;
2) после прибытия на место;
3) по окончании проверки показаний.

3. При проведении проверки в различных местах она должна быть проведена: (выберите единственный правильный ответ)
1) в той же последовательности, как и проверяемое событие;
2) последовательность не играет роли;
3) последовательность определяет следователь.

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

Вопросы для опроса

1. Заключение эксперта.
2. Категорический вывод эксперта.
3. Комиссионная экспертиза.
4. Комплексная экспертиза.
5. Криминалистическая экспертиза.
6. КЭМВИ.
7. Непригодность объекта экспертизы.

Темы для докладов:

1. Понятие, содержание, виды, задачи и значение использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.
2. Понятие, виды судебных экспертиз.
3. Криминалистические экспертизы и их виды.
4. Организация судебной экспертизы в России.

Тестовые задания:

1. Экспертиза – это: (выберите единственный правильный ответ)

1) исследование следователем вещественных доказательств;
2) исследование экспертом каких-либо вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусстве и ремесле;
3) исследование фактов, полученных из оперативных источников;
4) исследование судом доказательств по уголовному делу.

2. Основанием проведение экспертизы является: (выберите единственный правильный ответ)

1) возникновение вопросов, решение которых требует специальных исследований и научного объяснения полученных результатов;
2) настойчивое требование защиты;
3) возникновение вопросов о приостановлении уголовного дела;
4) возникновение вопросов о прекращении уголовного дела.

3. Какое экспертное учреждение МВД РФ проводит наиболее сложные экспертизы: (выберите единственный правильный ответ)

1) экспертно-криминалистическое управление УВД;
2) экспертно-криминалистические отделы при РУВД
3) экспертно-криминалистические отделы при ГУВД;
4) экспертно-криминалистический центр.

5. К требованиям, предъявляемым к образцам для сравнительного исследования, НЕ относится: (выберите единственный правильный ответ)

1) достаточность образцов;
2) несомненность происхождения;
3) выполнение несколькими (сходными по соответствующим признакам) лицами;
4) методичность выполнения.

Тема 18. Общие положения криминалистической методики

Тестовые задания:

1. Методика расследования преступлений изучает: (выберите единственный правильный ответ)

1) закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
2) закономерности возникновения преступного поведения;
3) применение научно-технических средств для собирания, фиксации и исследования доказательств;
4) личность преступника, его быт и связи.

2. Частные методики – это: (выберите единственный правильный ответ)

1) теоретические основы, включающие исследование предмета, системы и задач;
2) конечный продукт всей криминалистической науки;
3) устойчивые и повторяющиеся связи;
4) рассмотрение конкретного состава преступления.

3. Источником криминалистической методики является: (выберите единственный правильный ответ)

1) право;

2) виновность лица;
3) процент раскрываемости преступлений;
4) судебная практика.

Темы для эссе
1. Понятие и система методики расследования преступлений.
2. Исходные положения методики расследования преступлений.

Тема 19. Методика расследования убийств

Вопросы для опроса
1. Неопознанный труп.
2. Пропавшее без вести лицо.
3. Эксгумация.
4. Явка с повинной.
5. Этапы расследования.
6. Электронно-оптический преобразователь (ЭОП).
7. Штанцмарка.
8. Чемодан следственный.

Темы для докладов:
1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Особенности планирования расследования убийств.

Тестовые задания:

1. Криминалистическая характеристика убийства: (выберите единственный правильный ответ)
1) субъект преступления;
2) причина смерти;
3) размер ущерба;
4) вещественные доказательства.

2. При обнаружении неопознанного трупа (его частей) в первую очередь следователь обязан установить: (выберите единственный правильный ответ)
1) деловые связи потерпевшего;
2) родственников потерпевшего;
3) личность потерпевшего;

3. Комплекс действий (тактическая операция), связанных с отождествлением неустановленного трупа в криминалистике, получил название: (выберите единственный правильный ответ)
1) опознавательная фотосъемка трупа;
2) атрибуция трупа;
3) розыск;
4) туалет трупа.

4. «Место под трупом» в методике расследования убийств имеет название: (выберите единственный правильный ответ)
1) идентификационное место;
2) ложе трупа;
3) место убийства;
4) трупный ряд.

Тема 20. Методика расследования разбоев и грабежей

Тестовые задания:

1. Грабеж – это: (выберите единственный правильный ответ)
1) тайное хищение чужого имущества;
2) открытое хищение чужого имущества;
3) открытое хищение чужого имущества с применением насилия.

2. Разбой – это: (выберите единственный правильный ответ)
1) открытое хищение чужого имущества;
2) открытое хищение чужого имущества с применением насилия;
3) скрытое хищение чужого имущества.

3**. Судебно-медицинская экспертиза в отношении потерпевшего проводиться с целью: (выберите единственный правильный ответ)**
1) определение психического состояния;

2) давности и происхождения телесных повреждений
3) установление правдивости показаний.

Темы для эссе
1. Криминалистическая характеристика грабежей.
2. Обстоятельства, подлежащие доказывания при расследовании грабежей.
3. Особенности первоначальных следственных действий при расследовании грабежей.
4. Криминалистическая характеристика разбоя.
5. Обстоятельства, подлежащие доказывания при расследовании разбоя.
6. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоя, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

Тема 21. Методика расследования краж

Вопросы для опроса
1. "Фомка".
2. Флексорные линии.
3. Фактор времени.
4. Учеты криминалистические.
5. "Уистити".

Темы для докладов:
1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж.

Тестовые задания:

1. Предметом преступного посягательства по делам о хищениях является: (выберите единственный правильный ответ)
1) авторские права;
2) материальные ценности;
3) моральные устои общества;
4) жизнь и здоровье человека.

2. Способом совершения кражи является: (выберите единственный правильный ответ)
1) способ угрозы;
2) способ проникновения в помещение;
3) вид похищенного;
4) определенный преступник.

3. Когда событие преступления не вызывает сомнения и подозреваемый задержан, задача следователя: (выберите единственный правильный ответ)
1) поиск лица, совершившего кражу;
2) определение размера украденного;
3) собирание доказательств, изобличающих задержанного;
4) собирание информации о потерпевшем.

Тема 22. Методика расследования взяточничества

Вопросы для опроса
1. Экологические экспертизы.
2. Фоноскопическая (вокалографическая) экспертиза.
3. Филер.
4. Установка.
5. Улики.
6. Экономические экспертизы.

Темы для докладов:
1. Особенности возбуждения уголовного дела, выдвижения версий и планирования расследования взяточничества.
2. Тактика отдельных следственных действий при расследовании взяточничества.

Тестовые задания:

1. К типичным ситуациям первоначального этапа расследования взяточничества НЕ относится: (выберите единственный правильный ответ)
1) заявление лица о принятии им взятки;

2) заявление лица о даче им взятки;
3) заявление или оперативная информация о конкретном факте передачи взятки;
4) информация о фактах взятки из официальных источников.

2. Первоначальным следственным действием при расследовании взяточничества является: (выберите единственный правильный ответ)
1) назначение экспертизы;
2) следственный эксперимент;
3) допрос обвиняемого;
4) допрос заявителя.

Тема 23. Методика расследования мошенничества

Тестовые задания:

1. При задержании лица, после совершения мошенничества, первоначальным следственным действие должно быть: (выберите единственный правильный ответ)
1) допрос потерпевшего;
2) допрос подозреваемого;
3) производство обыска.

2. Какой типичный вид следственного эксперимента при расследовании мошенничества: (выберите единственный правильный ответ)
1) по проверки возможности изготовить (подделать) документ определенным способом;
2) по возможности слышать звук на определенном расстоянии;
3) по возможности видеть объект на определенном расстоянии.

Темы для эссе
1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Особенности первоначальных следственных действий при расследовании мошенничества.

Тема 24. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

Вопросы для опроса
1. Модель транспортного средства.
2. Универсальные смеси.
3. Узловая фотосъемка.
4. Транспортное средство (в судебной автотехнике).
5. Технико-криминалистическое средство.

Темы для докладов:
1. Особенности возбуждения уголовного дела, выдвижения версий и планирования расследования.
2. Тактика отдельных следственных действий.

Тестовые задания:

1. Дорожная обстановка складывается: (выберите единственный правильный ответ)
1) технического состояния транспортного средства;
2) скорости и направления движения;
3) субъективных причин ДТП;
4) марки автомобиля.

2. Профиль дороги – это: (выберите единственный правильный ответ)
1) наличие подъемов и спусков;
2) наличие разметки;
3) шоссейная или железнодорожная магистраль;
4) наличие светофоров и их исправность.

3. По следу торможения можно судить: (выберите единственный правильный ответ)
1) о скорости движения транспортного средства;
2) о состоянии дорожного покрытия;
3) о материале дорожного покрытия;
4) о марке автомобиля.

5. В компетенцию автотехнической экспертизы НЕ входит разрешение вопросов: (выберите единственный правильный ответ)

1) какие обстоятельства, связанные с техническим состоянием транспортного средства, способствовали или могли способствовать ДТП?
2) какой ремонт должен быть произведен для восстановления поврежденного транспортного средства?
3) не являются ли повреждения, обнаруженные на трупе, транспортной травмой, и если да, то каким видом транспортного средства и какими его частями они могли быть причинены?
4) в каком положении находился пострадавший по отношению к движущемуся транспортному средству?

Тема 25. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

Вопросы для опроса

1. Наркоман.
2. Наркомания.
3. Наркотические средства.
4. Прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ.
5. Препарат (наркотический, психотропный).

Темы для докладов:

1. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

2. Тактика отдельных следственных действий при расследовании незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Тестовые задания:

1. Наркотические средства синтетического происхождения: (выберите единственный правильный ответ)
1) героин, метадон;
2) гашиш, метадон;
3) метадон, опий;
4) опий, псилоцибин.

2. Следственные действия, производимые с целью выявления следов потребления наркотических средств: (выберите единственный правильный ответ)
1) личный обыск подозреваемого; судебная экспертиза;
2) освидетельствование; судебная экспертиза;
3) осмотр одежды подозреваемого; получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей);
4) получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей); судебная экспертиза.

Тема 26. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

Тестовые задания:

1. При осмотре места происшествия при расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств необходимо обращать внимание: (выберите единственный правильный ответ)
1) отдельные части, являющиеся элементами оружия, боеприпасов**;**
2) различные химические вещества;
3) литературу по искусствоведению.

2. Основными задачами обыска, проводимого на первоначальном этапе расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств являются обнаружение и изъятие: (выберите единственный правильный ответ)
1) предметов, имеющих непосредственное отношение к расследуемому событию (оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества и взрывные устройства);
2) предметы и документы, имеющие значение для дела (документы, записки и т.п.);
3) денежные средства, ценности, имущество, полученное от занятия незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Темы для эссе

1. Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов,

взрывчатых веществ и взрывных устройств, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
3. Особенности первоначальных следственных действий при расследовании незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,15	15
КТ 3	100	0,2	20
КТ 4	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Тема 1 - 2
Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. К общенаучным методам науки криминалистики относится: (выберите единственный правильный ответ)
1) дактилоскопический метод;
2) планирование расследования;
3) эксперимент;
4) одорологический метод.

2. Описание в системе методов криминалистики является: (выберите единственный правильный ответ)
1) собственно криминалистическим методом;
2) общенаучным методом;
3) частнонаучным методом;
4) не относится к методам криминалистики.

3.Методом криминалистики, содержание которого составляет целенаправленное восприятие криминалистически значимого объекта (процесса, явления), является: (выберите единственный правильный ответ)
1) моделирование;
2) наблюдение;
3) классификация;
4) измерение.

4. Идентификационная совокупность признаков, необходимая для вывода о тождестве объектов называется: (выберите единственный правильный ответ)
1) идентификационная система;
2) идентификационное поле;
3) идентификационный период;
4) идентификационный процесс.

5. Процессуальным видом следственной идентификации является: (выберите единственный

правильный ответ)
1) удостоверение следователем личности субъекта, прибывшего на допрос;
2) предъявление для опознания;
3) очная ставка;
4) проверка показаний на месте.
6. Определение пространственных и временных характеристик исследуемых объектов (событий, процессов) относится: (выберите единственный правильный ответ)
1) к диагностическим исследованиям;
2) к идентификационным исследованиям;
3) к классификационным исследованиям;
4) к ситуационным исследованиям.

Эссе:
1. Сущность методов криминалистики, отличие от других научных исследований.
2. Связь криминалистики с другими юридическими науками.
3. Классификация и поиск криминалистически значимой информации (классификация как информационная основа расследования).
4 Классификация и алгоритмизация криминалистической деятельности.
5. Классификация и криминалистическая характеристика уголовно релевантных объектов.

КТ – 2.
Тема 3 - 8
Опрос
1. Опознавательная (сигналетическая) фотосъемка.
2. Поверхностные следы.
3. Полиграф.
4. След.
5. Фоторобот.
6. Типы и элементы внешности.
7. Письмо.
8. Письменно двигательный навык.
9. Темп движения при письме.
10. Травление.

Доклад
1. Виды фотосъемок и особенность фотографирования криминалистических объектов.
2. Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии.
3. Транспортная трасология.
4. Микроследы.
5. Виды субъективных портретов, методика их изготовления.
6. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:
1. По возникновению криминалистическая техника классифицируется как: (выберите единственный правильный ответ)
1) поисковая; следственная; оперативная;
2) унифицированная; специальная; общая;
3) созданная специально; позаимствованная и приспособленная; заимствованная без изменений;
4) созданная специально; позаимствованная и приспособленная.
2. Для запечатления внешности преступника с целью использования их снимков в криминалистическом учете, розыске и в процессе идентификации, а также неопознанных трупов с целью учета и установлении личности погибших применяется: (выберите единственный правильный ответ)
1) измерительная фотосъемка.
2) репродукционная фотосъемка.
3) сигналитическая фотосъемка.
4) стереоскопическая фотосъемка.
3. Фотографии, выполненные в ходе осмотра места происшествия, являются: (выберите единственный правильный ответ)
1) самостоятельным видом доказательств.
2) вещественными доказательствами.
3) иными документами.
4) приложением к протоколу осмотра места происшествия.

4. Сколько нужно получить пригодных для идентификации отпечатков, чтобы вывести дактилоскопическую формулу: (выберите единственный правильный ответ)
1) не менее одного;
2) не менее двадцати;
3) не менее восьми;
4) не менее пяти.
5. Дактилокарту при дактилоскопировании располагают: (выберите единственный правильный ответ)
1) прикладывают к оконному стеклу;
2) на середине стола;
3) у края стола;
4) держат в руках.
6. «Парадоксом» называют: (выберите единственный правильный ответ)
1) метательное оружие;
2) гладкоствольное оружие;
3) нарезное оружие;
4) гладконарезное оружие.
7. К общефизическим признакам человека относятся: (выберите единственный правильный ответ)
1) антропологический тип, телосложение, осанка;
2) пол, возраст, антропологический тип;
3) возраст, упитанность, походка;
4) пол, телосложение, осанка.
8. Вопрос, поставленный перед экспертом о том, являются ли представленные на исследование обрывки частями одного и того же документа, относится к: (выберите единственный правильный ответ)
1) диагностическому.
2) идентификационному.
3) ситуационному.

Эссе:
1. Методы и средства микроскопии.
2. Аналитический инструментальный метод исследования вещественных доказательств.
3. Использование в криминалистике компьютерных технологий.
4. Следственный осмотр и предварительное исследование баллистических объектов.
5. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.

КТ – 3.
Тема 9 - 17
Опрос
1. Место происшествия.
2. Передвижная криминалистическая лаборатория (ПКЛ).
3. Перекрестный допрос.
4. Форсирование темпа допроса.
5. Тактическое воздействие.
6. Сходство.
7. Розыск.
8. Проверка личности.
9. Специалист.
10. Реконструкция.
11. Поисковые приборы.
12. Очевидец.
13. Образцы для сравнительного исследования.
14. Экспертизы криминалистические.

Доклад
1. Тактика осмотра предметов, помещений, участков местности.
2. Тактика освидетельствования.
3. Допрос подозреваемого, обвиняемого.
4. Допрос несовершеннолетнего.
5. Сущность опознания и психологические основы его тактики.
6. Подготовка к предъявлению для опознания.
7. Личный обыск.
8. Тактика выемки.

9. Закрепление результатов проведения следственного эксперимента.

10. Сходство и различия проверки показаний на месте и следственного эксперимента.

11. Подготовка материалов для экспертизы и ее назначение.

12. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Составной частью планирования расследования является: (выберите единственный правильный ответ)

1) выдвижение версий;
2) доклад начальнику органа дознания;
3) ежеквартальный отчет;
4) доклад руководителю следственного органа.

2. Логически обоснованное предположение следователя о сути исследуемого события в целом или об отдельных его деталях (частях) в криминалистике называется: (выберите единственный правильный ответ)

1) следственной версией;
2) криминалистической гипотезой;
3) следственным предположением;
4) презумпцией следователя.

3. К критериям допустимости применения тактических средств НЕ относится: (выберите единственный правильный ответ)

1) законность;
2) этичность;
3) формальная определенность;
4) избирательность воздействия.

4. Совет по применению тактического средства называется: (выберите единственный правильный ответ)

1) тактическая комбинация;
2) тактическая рекомендация;
3) тактическое пожелание;
4) тактическое прогнозирование.

5. Метод осмотра места происшествия, заключающийся в его исследовании от периферии к центру именуется: (выберите единственный правильный ответ)

1) эксцентрический;
2) концентрический;
3) фронтальный (линейный);
4) сплошной.

6. Неопознанные трупы НЕ подлежат: (выберите единственный правильный ответ)

1) фотографированию;
2) кремированию;
3) дактилоскопированию;
4) видеофиксации.

7. К приемам логического убеждения в конфликтной ситуации «со строгим соперничеством» не относится: (выберите единственный правильный ответ)

1) разъяснение допрашиваемому лицу обстоятельств, смягчающих наказание;
2) использование «слабых мест» в психике допрашиваемого;
3) косвенный допрос;
4) использование (предъявление доказательств).

8. Условием производства очной ставки является: (выберите единственный правильный ответ)

1) участие не менее двух лиц;
2) участие не менее трех лиц;
3) участие не менее четырех лиц;
4) закон не устанавливает требования о численности лиц при производстве очной ставки.

9. Возможно ли опознания по голосу: (выберите единственный правильный ответ)

1) да;
2) нет;
3) да, если не возражает защитник;
4) да, если опознающий плохо видит.

10. Обязательным условием предъявления для опознания человека является: (выберите единственный правильный ответ)

1) участие в качестве опознаваемых не менее двух лиц;
2) участие в качестве опознаваемых не менее трех лиц;

3) участие в качестве опознаваемых не менее четырех лиц;
4) закон не устанавливает требования о численности лиц, предъявляемых для опознания

11. Участие обыскиваемого лица в ходе обыска его жилища: (выберите единственный правильный ответ)

1) является условием производства обыска;
2) допускается лишь с согласия следователя;
3) не допускается;
4) допускается только с участием адвоката обыскиваемого лица.

12. К числу основополагающих принципов обыска НЕ относится: (выберите единственный правильный ответ)

1) методичность;
2) внезапность;
3) установление психологического контакта с обыскиваемым (членами его семьи);
4) учет личностных особенностей обыскиваемого (членов его семьи).

13. Принципом проведения проверки показаний на месте является: (выберите единственный правильный ответ)

1) самостоятельность действий и указаний лица, показания которого проверяются;
2) наличие сведений в показаниях лица о местонахождении орудий преступления;
3) наличие противоречий в показаниях лица материалам расследования;
4) участие понятых.

14. К видам следственного эксперимента НЕ относится: (выберите единственный правильный ответ)

1) следственный эксперимент по проверке возможности восприятия фактов;
2) следственный эксперимент по проверке возможности воспроизведения обстоятельств события;
3) следственный эксперимент по проверке возможности совершения определенных действий;
4) следственный эксперимент по установлению механизма образования следов.

15.Одновременная проверка на месте показаний нескольких лиц: (выберите единственный правильный ответ)

1) допускается;
2) не допускается;
3) данный вопрос решается следователем по его усмотрению;
4) допускается в случае ходатайства потерпевшего.

16. Образцы для сравнительного (экспертного) исследования подразделяются на: (выберите единственный правильный ответ)

1) идентификационные и диагностические;
2) индивидуализирующие и общие;
3) ситуационные и классификационные;
4) экспериментальные и свободные.

Эссе:

1. Планирование отдельных следственных действий.
2. Планирование расследования отдельных категорий дел.
3. Понятие следственных ситуаций, их виды.
4. Понятие тактических решений, их элементы.

КТ – 4.

Темы 18 - 26

Опрос

1. Ложе трупа.
2. Насильственная смерть.
3. Ультрафиолетового освещения лампа (УФО).
4. Орудия преступления.
5. Сокрытие преступлений.
6. Схема-шахматка.
7. Следы вдавленные.
8. Следы скольжения.
9. Психотропные вещества.
10. Фальсификация.

Доклад

1. Организация расследования убийств на первоначальном этапе.
2. Особенности расследования отдельных видов убийств.
3. Особенности расследования краж из квартир.

4. Особенности расследования иных видов краж (карманных).

5. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.

6. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.

7. Особенности возбуждения уголовного дела, выдвижения версий и планирования расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Методика расследования преступлений определенного вида в криминалистике традиционно именуется: (выберите единственный правильный ответ)

1) типичной;
2) частной;
3) передовой;
4) судебно-следственной.

2. Научно разработанный и практически апробированный совет по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений определенного вида называется: (выберите единственный правильный ответ)

1) тактическая операция;
2) тактическая комбинация;
3) методическая рекомендация;
4) криминальная ситуация.

3. При обнаружении трупа человека, личность которого известна, оперативно-розыскные мероприятия направлены на: (выберите единственный правильный ответ)

1) установление личности погибшего;
2) назначение экспертизы;
3) выяснения мотивов преступления;
4) осмотр места происшествия.

4. Проводиться ли осмотр места происшествия по делам о грабежах и разбоях: (выберите единственный правильный ответ)

1) да;
2) да, если потерпевший на этом настаивает;
3) нет.

5. Необходимо ли составлять фоторобот грабителей, если потерпевший называет их имена: (выберите единственный правильный ответ)

1) да;
2) нет;
3) необязательно.

6. Первоначальными следственными действиями при расследовании краж (без наличия на данный момент подозреваемого), как правило, являются: (выберите единственный правильный ответ)

1) осмотр места происшествия, допрос потерпевшего, допрос свидетелей;
2) допрос свидетелей, очная ставка, назначение трасологической экспертизы;
3) допрос потерпевшего, назначение химической экспертизы, предъявление подозреваемого для опознания;
4) осмотр места происшествия, следственный эксперимент, предъявление для опознания.

7. Орудие взлома – это: (выберите единственный правильный ответ)

1) любой твердый предмет, используемый для преодоления преграды;
2) специально предназначенный воровской инструмент;
3) как правило, это «фомка» или «гусиная лапа;
4) «уистити».

8. Предметом взятки могут быть: (выберите единственный правильный ответ)

1) только деньги;
2) деньги и букет цветов;
3) любые материальные ценности;
4) только не материальные ценности.

9. Основные способы совершения мошенничества это: (выберите единственный правильный ответ)

1) фиктивные сделки с жильем;
2) использование денежных, вещевых «кукол»;
3) получение банковских кредитов по фальшивым документам.

10. При расследовании автотранспортного преступления со смертельным исходом традиционную систему первоначальных следственных действий образуют: (выберите единственный правильный ответ)

1) осмотр места происшествия, назначение судебно-медицинской экспертизы, освидетельствование, допрос свидетелей;
2) осмотр места происшествия, следственный эксперимент, назначение автотехнической экспертизы,

обыск;
3) изъятие, осмотр места происшествия, следственный эксперимент;
4) опрос, отождествление, назначение транспортно-трасологической экспертизы.

11. Способом перевозки наркотических средств и психотропных веществ – это: (выберите единственный правильный ответ)

1) действия, связанные с почтово-телеграфными отправлениями;
2) действия, связанные с перемещением наркотических средств и психотропных веществ с использованием любого вида транспорта;
3) действия, связанные с перемещением наркотиков с использованием только наземного транспорта;
4) действия, связанные с перемещением наркотических средств и психотропных веществ без использования транспорта.

12. Выберите типичные следственные ситуации при расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: (выберите единственный правильный ответ)

1) Имеются данные о лице, совершившем преступление, одновременно в деле имеется оружие, боеприпасы и взрывчатые вещества;
2) Имеются данные о преступлении и лице, его совершившем, однако отсутствуют сведения об использованном оружии, боеприпасах и взрывчатых веществах;
3) В процессе расследования обнаружены и изъяты оружие, боеприпасы и взрывчатые вещества, однако данных о лице, совершившем преступление, нет.

Эссе:

1. Классификация методики расследования преступлений.
2. Структура методики расследования преступлений.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования грабежей, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
4. Особенности первоначальных следственных действий при расследовании разбоя.
5. Обстоятельства, подлежащие доказывания при расследовании мошенничества.
6. Типичные ситуации первоначального этапа расследования мошенничества, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
7. Обстоятельства, подлежащие доказывания при расследовании незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминалистика» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена, методом устного опроса по перечню примерных вопросов.

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамене обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку.

Умения и навыки обучающегося на экзамене - с выставлением оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») в соответствии с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Оценка промежуточной аттестации	Критерии оценивания и выставления оценки
5 (отлично)	План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы. Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.

4 (хорошо)	Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов. Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
3 (удовлетворительно)	План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
2 (неудовлетворительно)	Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена по дисциплине «Криминалистика»

1. Возникновение развитие и состояние криминалистики в Российской Федерации и за рубежом.
2. Предмет система, методы и задачи науки криминалистики.
3. Понятие криминалистической фотографии. Виды и методы фотосъемки на месте происшествия.
4. Отрасли криминалистической техники. Их краткая характеристика. Проблемы развития.
5. Применение киносъемки видео- и звукозаписи при криминалистической деятельности
6. Понятие внешнего облика человека, элементы и признаки. Понятие "особые приметы" и "броские признаки".
7. Основные технико-криминалистического методы и средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств
8. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
9. Виды следов транспортных средств. Особенности их обнаружения; фиксации и изъятия.
10. Понятие письма, почерка и письменной речи
11. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
12. Технико-криминалистическое исследование документов. Понятие, виды и задачи.
13. Общие и частные признаки почерка.
14. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
15. Особенности применения фотографий при проведении следственных действий. Процессуальной оформление факта фотосъемки.
16. Понятие холодного оружия, его классификация в криминалистики.
17. Понятие дактилоскопии. Свойства и классификация папиллярных узоров.
18. Одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
19. Установление факта изменения первоначального содержания документов.
20. Понятие криминалистической техники, как раздела науки криминалистики. Классификация средств криминалистической техники.
21. Виды следов рук, особенности и способы их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки.
22. Исследование оттисков печатей и штампов.
23. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация, механизм следообразования, фиксация, изъятие.
24. Субъективные портрет понятие основание и порядок составления
25. Виды следов обуви (ног) человека. Особенности их обнаружения, фиксации и изъятия.
26. Классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
27. Идентификация личности по признакам почерка. Подготовка материалов для криминалистического исследования.
28. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения. Подготовка материалов, направленных на судебно-баллистическую экспертизу.
29. Правила описания внешнего облика по методу словесного портрета
30. Подготовка к допросу: значение, содержание, организация.
31. Допрос: понятие, виды, значение
32. Обыск: понятие, виды, значение.
33. Тактика проведения выемки.

34. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.
35. Тактика проведения очной ставки.
36. Тактика допроса несовершеннолетних.
37. Тактика допроса подозреваемого.
38. Тактика следственного эксперимента.
39. Классификация следственных версий.
40. Понятие следственной версии и ее логическая природа.
41. Следственный эксперимент: понятие, виды, значение.
42. Понятие и задачи криминалистической тактики.
43. Судебная экспертиза: понятие, виды, задачи.
44. Порядок назначения и проведения криминалистических экспертиз.
45. Заключение эксперта: его оценка и использование при расследовании преступлений.
46. Подготовка к осмотру места происшествия.
47. Тактика осмотра места происшествия.
48. Тактика освидетельствования.
49. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
50. Тактика допроса свидетеля, потерпевшего.
51. Тактика предъявления для опознания по фотоснимкам.
52. Тактика предъявления для опознания предметов.
53. Понятие содержание и значение криминалистической методики расследования преступлений.
54. Система задачи и источники криминалистической методики расследования преступлений.
55. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений
56. Криминалистическая характеристика убийств.
57. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования убийств.
58. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании убийств.
59. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
60. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования грабежей и разбоев.
61. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследование грабежей и разбоев.
62. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.
63. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования причинения вреда здоровью.
64. Криминалистическая характеристика изнасилований.
65. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования изнасилований.
66. Криминалистическая характеристика мошенничества.
67. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования мошенничества.
68. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании мошенничества.
69. Криминалистическая характеристика краж.
70. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании краж.
71. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования краж.
72. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
73. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования дорожно-транспортных преступлений.
74. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
75. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
76. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
77. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.
78. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений несовершеннолетних.
79. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.
80. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования должностных преступлений.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	*Исследовательская фотография применяется:* а) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий б) следователями при производстве следственных действий в) экспертом при производстве экспертиз *Система судебной фотографии:* а) запечатлевающая, исследовательская б) следственная, оперативная, экспертная в) все ответы правильные
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	*Установите правильное соответствие между определением и термином:* а) исследование, проводимое несколькими экспертами одной специальности. б) исследование, проводимое специалистами разных отраслей знания. в) исследование проводится тем же экспертом, в случаях, когда недостаточной ясности или неполнота выводов. г) исследование, которое проводится другим экспертом, при возникновении сомнений в обоснованности заключения или наличия противоречий в выводах эксперта. 1) Повторная экспертиза 2) Дополнительная экспертиза 3) Комиссионная экспертиза 4) Комплексная экспертиза *Установите правильное соответствие между определением и термином:* а) класс судебных экспертиз, исследующих объекты растительного и животного происхождения. б) род инженерно-технических экспертиз, предметом исследования которых являются взрывные устройства, взрывчатые вещества и обстоятельства взрыва в) разновидность трасологической (следоведческой) экспертизы, предметом исследования которой являются следы рук. г) экспертиза, использующая в качестве биодетектора запахов обоняние служебно-розыскной собаки. 1)Дактилоскопическая экспертиза 2) Одорологическая экспертиза 3) Взрывотехническая экспертиза 4) Биологические экспертизы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать	*Для вовлечения предмета, в качестве вещественного доказательства, его надо:* а) приобщить. б) осмотреть. в) провести экспертное исследование. г) признать.

предложенных	предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	*К видам криминалистических экспертиз относится:* а) почерковедческая. б) фоноскопическая. в) баллистическая. г) дактилоскопическая.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	*Последовательность стадий следственного эксперимента:* а) стадия реконструкции и моделирования обстановки б) принятие решения о производстве следственного эксперимента в) стадия фиксации хода и результатов эксперимента г) подготовка к проведению следственного эксперимента *Последовательность следственного осмотра документа:* а) установить несоответствие содержания текста общепринятым формам б) принять меры, исключающие возможность внесения в документ изменений в) установление наличия видимых повреждений документа, исправлений в тексте г) ознакомление с документом, установление соответствия реквизитов тексту, целевому назначению
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	*Биологические экспертизы –* а) класс судебных экспертиз, исследующих объекты растительного и животного происхождения. б) класс судебных экспертиз, исследующих результаты жизнедеятельности животных. в) класс судебных экспертиз, исследующих результаты жизнедеятельности человека. *Графология:* а) учение об определении пола, возраста, состояния и характера человека по почерку. б) учение о значение характера человека, влияющего на его почерк. в) учение о признаках письма.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	*Дайте определение понятия* – «трасология». *Дайте определения понятия* – «габитоскопия».

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ

Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Оценка промежуточной аттестации		Критерии оценивания и выставления оценки
5 (отлично)	Зачёт	План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы. Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.
4 (хорошо)		Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов. Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
3 (удовлетворительно)		План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
2 (неудовлетворительно)	Незачёт	Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Методические материалы по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге - максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь, студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним.

В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента, рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. Для того, чтобы избежать трудностей при ответах, рекомендуется ознакомиться с рекомендуемой литературой.

В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

В процессе осуществления семинарских занятий предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий - таких, как: коллективное обсуждение, групповая дискуссия, коллоквиум, мозговой штурм, моделирование, проведение ролевых игр.

При освоении учебного материала «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» студентам следует обратить внимание на специфику терминологии.

Особо необходимо уметь определять процессуальные права и обязанности участников уголовного процесса.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме

составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе по проблематике дисциплины представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на практическом занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 3 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит занятия. Тема эссе может быть выбрана как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена, исходя из желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

Рекомендации по изучению методических материалов

Рабочая программа по «Уголовно-процессуальному праву (Уголовному процессу)» способствует эффективному освоению учебного материала, входящего в программу дисциплины плана подготовки обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», что позволяет достичь необходимого качества профессиональной подготовки юристов. Настоящая рабочая программа облегчает процесс усвоения будущими юристами ключевых положений и методологических основ учебной дисциплины. Изучение дисциплины необходимо для подготовки высококвалифицированных научных и практических работников - сотрудников прокуратуры, органов внутренних дел, судов и др.

При работе с рабочей программой особое внимание следует обратить на деление курса «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» на две части: общую и особенную. Изучение уголовно-процессуальной сферы необходимо для уяснения осуществляемой в установленном законом порядке деятельности органов государственной власти и должностных лиц по охране прав и интересов личности, общества и государства, обеспечению законности и правопорядка, имеющей целью обеспечение реализации уголовного закона и наказание лиц, виновных в совершении преступлений.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений, в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы, студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы

дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко - это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Необходимо обратить внимание и на внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах правоохранительных органов.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является ***конспектирование первоисточников.*** Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции - общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

При изучении отдельных тем общей и особенной части дисциплины следует обращаться к учебникам и учебным пособиям, федеральному законодательству (по состоянию на 1 сентября), монографиям и научным статьям, обозначенным в разделе «Рекомендуемая литература» и «Дополнительная литература».

Особо следует обратить внимание на изменения уголовно-процессуального, уголовного, административного, конституционного и международного законодательства.

Весьма полезным при написании рефератов, при подготовке к семинарским занятиям и зачету является использование справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант», которые находятся в свободном доступе для студентов как в локальной сети ВИУ РАНХиГС, так и на CD и DVD-дисках, выдаваемых в читальном зале. Справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант» содержат не только нормативно-правовые акты в последней (действующей) редакции, но и комментарии к ним, обширную российскую и международную судебную практику, а также учебники, монографии и научные статьи.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — 2-е изд. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. - ISBN 978-5-00156-408-9. - Текст : электронный. — ЭБС – sziu-lib.ranepa.ru - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185763

2. Заруба, М. В. Криминалистика : учебное пособие (опорный конспект лекций) / М. В. Заруба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. — 276 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144281/details (дата обращения: 20.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Криминалистика. : учебник / С. П. Кушниренко, В. Д. Пристансков, А. В. Холопов [и др.] ; под ред. С. П. Кушниренко, В. Д. Пристанскова. — Москва : Юстиция, 2026. — 710 с. — ISBN 978-5-406-14965-2. — Текст : электронный. — ЭБС – sziu-lib.ranepa.ru - URL: https://book.ru/book/958972

4. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений : учебное пособие / Бастрыкин А.И.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 500 с. — ISBN 978-5-

94201-555-8. — Текст : электронный — ЭБС – sziu-lib.ranepa.ru - URL: https://www.iprbookshop.ru/137050.html
5. Карагодин, В. Н. Криминалистика : учебник / В.Н. Карагодин. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 598 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2198486. - ISBN 978-5-16-020836-7. - Текст : электронный. — ЭБС – sziu-lib.ranepa.ru - https://znanium.ru/catalog/product/2198486

8.2. Дополнительная литература

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/471221
2. Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/474324
3. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512373
4. Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16344-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539444
5. Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16346-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530838
6. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16345-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539446
7. Жукова, Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12021-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/476214
8. Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12014-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/476213
9. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531452
10. Лапатников, М. В. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12174-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542250
11. Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебное пособие для вузов / М. Ш. Махтаев. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13716-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/477211
12. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12529-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/475946
13. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14600-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520165
114. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для вузов / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-08242-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513005
15. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541620
16. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510534
17.Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный — ЭБС – sziu-lib.ranepa.ru - https://urait.ru/bcode/560527

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. (с изм.) // СЗ РФ. 1996. № 25.Ст.2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
4. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно- экспертной деятельности» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О 73 полиции» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
8. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
9. Приказ МВД России № 776 от 27 сентября 2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Российская газета. 13 декабря. 2013. № 282.
10. Приказ МВД России от 29 августа 2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
5. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
8. Polpred.com Обзор СМИ.
9. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Spring-er, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transac-tion publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
10. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
11. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: http://journals.cambridge.org/action/ displaySpe-cialPage?pageId=3092&archive=3092
12. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобрита-нии (Лондон), Индии)
13. Американское издательство Annual Reviews

14. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
17. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publish-ing Group.
18. http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/ - Вопросы управления
19. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
20. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
21. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
22. http://www.uecs.ru/ - Управление экономическими системами
23. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
24. www. rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
25. www.aport.ru / - Поисковая система
26. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес-образования
27. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
28. http://www.consultant.ru/-Консультант плюс
29. http://www.garant.ru/ - Гарант

7.5. Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Spring-er, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transac-tion publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использование современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникации осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) когда устанавливаются и используются в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Информационно-аналитические системы

1. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
2. http://www.consultant.ru/-Консультант плюс
3. http://www.garant.ru/ - Гарант

Информационные справочные системы

1. http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnuyu-informacionno-obrazovatelnuyu-sredu - Электронная информационно-образовательная среда
2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102 – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. *https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf* - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. *https://e.lanbook.com/* - электронно-библиотечная система Лань
6. *http://www.iprbookshop.ru/* - *ЭБС IPRBooks*
7. *https://grebennikon.ru/* - *ЭБС ИД Гребенников*
8. *https://biblio-online.ru/* - *ЭБС Юрайт*
9. *http://site.ebrary.com/lib/ranepa* - *ЭБС Ebrary*
10. *https://dlib.eastview.com/;jsessionid=aaaQppOlFfNE9_8FcPeaw* – ЭБС Российские журналы, статистика