

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.10.2025 19:39:43
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.42 «Логистика»

38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург-2024

Автор—составитель:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры таможенного администрирования

А.Е. Эмирова

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД («Логистика») одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 28.04.2025 № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.42 «Логистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-2	Способен анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	ОПК ОС-2.2	Способен использовать в профессиональной деятельности различные показатели внешне-торговой деятельности стран
ПКо ОС-3	Способен применять современные информационно-аналитические системы в практической деятельности таможенных органов и участников ВЭД.	ПКо ОС-3.2	Способен демонстрировать умения работать с информационными программными средствами, применяемыми в подразделениях таможенных органов и участников ВЭД, критически оценивать возможности информационных программных средств для решения профессиональных задач. Способен применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности таможенных органов и участников ВЭД
ПКо ОС-12	Способен осуществлять организацию и управление логистической деятельностью во внешнеэкономической сфере.	ПКо ОС-12.2	Способен демонстрировать знания об организации и осуществлении управлением логистической деятельностью во внешнеэкономической сфере. Способен определять маршруты и способы доставки товаров в зависимости от целей, обстоятельств и условий внешне-торговой сделки

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Использование в профессиональной деятельности различные показатели внешне-	ОПК ОС-2.2	<u>На уровне знаний:</u> - знает основные подходы к решению задач профессиональной деятельности

торговой деятельности стран		таможенных органов и участников ВЭД на основе анализа различных информационных источников; <u>На уровне умений:</u> - способен использовать современные технологии при решении задач профессиональной деятельности таможенных органов и участников ВЭД с учетом требований безопасности; <u>На уровне навыков:</u> - способен работать с информационными программными средствами, применяемыми в подразделениях таможенных органов и участников ВЭД; .
Демонстрация умения работать с информационными программными средствами, применяемыми в подразделениях таможенных органов и участников ВЭД, критически оценивать возможности информационных программных средств для решения профессиональных задач. Применение современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности таможенных органов и участников ВЭД	ПКО ОС-3.2	<u>На уровне знаний:</u> - знает различные показатели внешне-торговой деятельности стран; <u>На уровне умений:</u> - способен определять показатели внешне-торговой деятельности стран; <u>На уровне навыков:</u> - способен анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;
Демонстрация знания об организации и осуществлении управлением логистической деятельностью во внешнеэкономической сфере. Определение маршруты и способы доставки товаров в зависимости от целей, обстоятельств и условий внешнеторговой сделки	ПКО ОС-12.2	<u>На уровне знаний:</u> - знает порядок организации и осуществлении управлением логистической деятельностью во внешнеэкономической сфере. <u>На уровне умений:</u> - способен определять маршруты и способы доставки товаров в зависимости от целей, обстоятельств и условий внешне-торговой сделки. <u>На уровне навыков:</u>

		- способен осуществлять организацию и управление логистической деятельностью во внешнеэкономической сфере.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц или 360 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Для очной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	360/270
Контактная работа с преподавателем	146/109,5
Лекции	72/54
Практические занятия	72/54
Лабораторные занятия	
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	178/133,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, Зачёт, Экзамен

Для заочной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	360/270
Контактная работа с преподавателем	36/
Лекции	16/12
Практические занятия	20/15
Лабораторные занятия	
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	311/233,25
Контроль	13/9,75
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, Зачёт, Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.42 «Логистика» относится к обязательной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина изучается в 7,8,9 семестрах очной формы обучения и в 7,8,9,10 семестрах заочной формы.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.О.13 «Экономическая теория», Б1.О.14 «Экономическая география и регионалистика мира», Б1.О.20 «Мировая экономика», Б1.О.27 «Общий менеджмент», Б1.О.28 «Таможенный менеджмент».

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Управление рисками в таможенном деле», «Риск-менеджмент при осуществлении внешнеэкономиче-

ской деятельности», «Моделирование бизнес-процессов в таможенном деле».

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
7 семестр								
Раздел 1. Внешнеторговая логистика								
Тема 1.1	Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития	16	4/4		4/0		8	УО, Д-Д, Т
Тема 1.2.	Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности	16	4/4		4/0		8	УО, Д-Д, Т
Тема 1.3.	Международные цепи поставок	16	4/4		4/0		8	УО, Д-Д, СЗ, Т
Тема 1.4.	Логистическая инфраструктура. Система международной торговли	16	4/4		4/0		8	УО, Д-Д, СЗ, Т
Тема 1.5.	Посредничество во внешнеторговых перевозках	12	2/2		2/0		8	УО, Д-Д, СЗ, Т
Тема 1.6.	Виды логистических издержек в сфере ВЭД	12	2/2		2/0		8	УО, Д-Д, Т
Тема 1.7.	Автоматизированные информационные системы внешнеторговой логистики	10	2/2		2/0		6	УО, Д-Д, СЗ, Т
Тема 1.8.	Инновационные процессы в области международной логистики	10	2/2		2/0		6	УО, Д-Д, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого:		108	24/24		24/0	0	60	
8 семестр								
Раздел 2. Транспортная логистика								
Тема 2.1.	Характеристика грузов и грузовых перевозок	18	4/4		4/0		10	УО, Д-Д, СЗ, Т
Тема 2.2.	Рациональные и нерациональные перевозки грузов	18	4/4		4/0		10	УО, Д-Д, СЗ, Т
Тема 2.3.	Транспортная логистика при перевозке водным транспортом	18	4/4		4/0		10	УО, Д-Д, СЗ, Т
Тема 2.4.	Транспортная логистика при перевозке железнодорожным транспортом	18	4/4		4/0		10	УО, Д-Д, Т
Тема 2.5.	Транспортная логистика при перевозке автомобильным транспортом	18	4/4		4/0		10	УО, Д-Д, Т

Тема 2.6.	Транспортная логистика при перевозке воздушным транспортом	18	4/4		4/0		10	УО, Д-Д, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого:		108	24/24		24/0	0	60	
9 семестр								
Раздел 3. Таможенная логистика								
Тема 3.1.	Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля	18	4/4		4/0		10	УО, Д-Д, СЗ, Т
Тема 3.2.	Логистические потоки в таможенном деле	18	4/4		4/0		10	УО, Д-Д, Т
Тема 3.3.	Таможенные логистические системы	18	4/4		4/0		10	УО, Д-Д, Т
Тема 3.4.	Логистические особенности использования технических средств для таможенного контроля	18	4/4		4/0		10	УО, Д-Д, Т
Тема 3.5.	Применение логистических технологий при перемещении товаров через границу	18	4/4		4/0		10	УО, Д-Д, Т
Тема 3.6.	Таможенная и околотаможенная инфраструктура	16	4/4		4/0		8	УО, Д-Д, Т
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Консультация		2						
Итого:		144	24/24		24/0	0	58	
Всего:		360	72/72		72/0	0	178	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР			
7 семестр									
Раздел 1. Внешнеторговая логистика									
Тема 1.1	Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития	14	1/0			1/0		12	УО, Д, Т
Тема 1.2.	Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности	14	1/0			1/0		12	УО, Д, Т
Тема 1.3.	Международные цепи поставок	14	1/0			1/0		12	УО, Д, СЗ, Т
Тема 1.4.	Логистическая инфраструктура. Система международной торговли	14	1/0			1/0		12	УО, Д, СЗ, Т
Тема 1.5.	Посредничество во внешнеторговых перевозках	13				1/0		12	УО, Д, СЗ, Т
Тема 1.6.	Виды логистических издержек в сфере ВЭД	13				1/0		12	УО, Д, Т
Тема 1.7.	Автоматизированные информационные системы внешнеторговой логистики	13				1/0		12	УО, Д, СЗ, Т

Тема 1.8.	Инновационные процессы в области международной логистики	13			1/0		12	УО, Д, Т
Промежуточная аттестация								
Итого:		108	4/0		8/0	0	96	
8 семестр								
Раздел 2. Транспортная логистика								
Тема 2.1.	Характеристика грузов и грузовых перевозок	13	1/0		1/0		15	УО, Д, СЗ, Т
Тема 2.2.	Рациональные и нерациональные перевозки грузов	13	1/0		1/0		15	УО, Д, СЗ, Т
Тема 2.3.	Транспортная логистика при перевозке водным транспортом	12	1/0		1/0		16	УО, Д, СЗ, Т
Тема 2.4.	Транспортная логистика при перевозке железнодорожным транспортом	12	1/0		1/0		16	УО, Д, Т
Тема 2.5.	Транспортная логистика при перевозке автомобильным транспортом	9			1/0		16	УО, Д, Т
Тема 2.6.	Транспортная логистика при перевозке воздушным транспортом	9			1/0		16	УО, Д, Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Итого:		108	4/0		6/0	0	94	
9-10 семестр								
Раздел 3. Таможенная логистика								
Тема 3.1.	Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля	35	1/0		1/0		20	УО, Д, СЗ, Т
Тема 3.2.	Логистические потоки в таможенном деле	35	1/0		1/0		20	УО, Д, Т
Тема 3.3.	Таможенные логистические системы	32	1/0		1/0		20	УО, Д, Т
Тема 3.4.	Логистические особенности использования технических средств для таможенного контроля	32	1/0		1/0		20	УО, Д, Т
Тема 3.5.	Применение логистических технологий при перемещении товаров через границу	32	1/0		1/0		20	УО, Д, Т
Тема 3.6.	Таможенная и околотаможенная инфраструктура	35	1/0		1/0		21	УО, Д, Т
Промежуточная аттестация		9						Зачет, Экзамен
Консультация		2				2		
Итого:		144	6/0		6/0	0	121	
Всего:		360	16/0		20/0	0	311	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;
УО – устный опрос;
СЗ – практические (ситуационные) задачи;
Д – доклад;
Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Внешнеторговая логистика

Тема 1.1. Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития.

Экспортно-импортные операции. Таможенные формальности. Регулирование условий поставки товаров на основе международных правил и ИНКОТЕРМС.

Тема 1.2. Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности.

Контроль за импортом и экспортом. Тарифное и нетарифное регулирование ВЭД. КДПП. МДП.

Тема 1.3. Международные цепи поставок.

Управление цепью поставок (SCM). Управление выполнением заказа. Обязанности отдела управления цепями поставок. Клиентский операционный центр.

Тема 1.4. Логистическая инфраструктура. Система международной торговли.

Интеграционные процессы мировой логистической инфраструктуры. Транспортный коридор. Транспортные логистические центры (ТЛЦ).

Тема 1.5. Посредничество во внешнеторговых перевозках.

Дорожные центры фирменного транспортного обслуживания (ДЦФТО). Провайдеры логистики. Выбор оптимального перевозчика.

Тема 1.6. Виды логистических издержек в сфере ВЭД.

Логистическая составляющая. Логистические издержки. Зональные цены. Транспортная составляющая.

Тема 1.7. Автоматизированные информационные системы внешнеторговой логистики.

Логистические информационные системы. Мониторинг поставок. Спутниковые навигационные системы. EDI (EDIFACT).

Тема 1.8. Инновационные процессы в области международной логистики.

Прогрессивные транспортно-технологические логистические системы (ТТЛС). Интермодальные перевозки (ЭДИФАКТ).

Раздел 2. Транспортная логистика

Тема 2.1. Характеристика грузов и грузовых перевозок

Классификация грузов. Маркировка грузов. Виды и характеристика грузовых перевозок. Тара. Транспортно-технологические системы.

Тема 2.2. Рациональные и нерациональные перевозки грузов

Нерациональные перевозки, причины их возникновения. Рациональный радиус перевозки.

Тема 2.3. Транспортная логистика при перевозке водным транспортом

Договор морской перевозки. Регулярное и нерегулярное судоходство. Коносамент. Планирование водных перевозок.

Тема 2.4. Транспортная логистика при перевозке железнодорожным транспортом

Устав железных дорог России. Ж/д тарифы. Порядок транспортировки железнодорожных грузов.

Тема 2.5. Транспортная логистика при перевозке автомобильным транспортом

Маршрутизация транспортных автоперевозок. Выбор типа автомобиля. Договор международной автомобильной перевозки.

Тема 2.6. Транспортная логистика при перевозке воздушным транспортом

Международная транспортная ассоциация. Тарифы при авиаперевозках. Роль воздушного транспорта в мировой системе авиаперевозок.

Раздел 3. Таможенная логистика

Тема 3.1. Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля

Объекты и субъекты таможенной логистики. Цели таможенной логистики. Государственное регулирование ВЭД.

Тема 3.2. Логистические потоки в таможенном деле

Экспортные товарные потоки. Импортные товарные потоки. Информационные и сервисные потоки в процессе логистизации таможенного дела.

Тема 3.3. Таможенные логистические системы

Микро- и макрологистические системы. Прямые и косвенные каналы движения экспортно-импортных товарных потоков.

Тема 3.4. Логистические особенности использования технических средств для таможенного контроля

Принципы информационно-технической политики. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС). Локальные АРМ. АСТО.

Тема 3.5. Применение логистических технологий при перемещении товаров через границу

Таможенные логистические процедуры. Логистические активности. Звенья логистической цепи.

Тема 3.6. Таможенная и околотаможенная инфраструктура

Направления развития таможенной инфраструктуры. Таможенные брокеры. Таможенные перевозчики. Владельцы таможенных терминалов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.42 «Логистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Внешнеторговая логистика	
Тема 1.1. Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития	УО, Д-Д, Т
Тема 1.2. Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности	УО, Д-Д, Т

Тема 1.3. Международные цепи поставок	УО, Д-Д, СЗ, Т
Тема 1.4. Логистическая инфраструктура. Система международной торговли	УО, Д-Д, СЗ, Т
Тема 1.5. Посредничество во внешнеторговых перевозках	УО, Д-Д, СЗ, Т
Тема 1.6. Виды логистических издержек в сфере ВЭД	УО, Д-Д, Т
Тема 1.7. Автоматизированные информационные системы внешне-торговой логистики	УО, Д-Д, СЗ, Т
Тема 1.8. Инновационные процессы в области международной логи-стики	УО, Д-Д, Т
Раздел 2. Транспортная логистика	
Тема 2.1. Характеристика грузов и грузовых перевозок	УО, Д-Д, СЗ, Т
Тема 2.2. Рациональные и нерациональные перевозки грузов	УО, Д-Д, СЗ, Т
Тема 2.3. Транспортная логистика при перевозке водным транспортом	УО, Д-Д, СЗ, Т
Тема 2.4. Транспортная логистика при перевозке железнодорожным транспортом	УО, Д-Д, Т
Тема 2.5. Транспортная логистика при перевозке автомобильным транспортом	УО, Д-Д, Т
Тема 2.6. Транспортная логистика при перевозке воздушным транспортом	УО, Д-Д, Т
Раздел 3. Таможенная логистика	
Тема 3.1. Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля	УО, Д-Д, СЗ, Т
Тема 3.2. Логистические потоки в таможенном деле	УО, Д-Д, Т
Тема 3.3. Таможенные логистические системы	УО, Д-Д, Т
Тема 3.4. Логистические особенности использования технических средств для таможенного контроля	УО, Д-Д, Т
Тема 3.5. Применение логистических технологий при перемещении то-варов через границу	УО, Д-Д, Т
Тема 3.6. Таможенная и околотаможенная инфраструктура	УО, Д-Д, Т

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисципли-не.

Раздел 1. Внешнеторговая логистика

Типовые оценочные материалы по Теме 1.1. Внешнеторговая логистика: характери-стика, факторы развития

Задания для устного опроса

1. Как связаны между собой логистика, маркетинг и менеджмент?
2. Чем запас отличается от потока?
3. Каковы «золотые правила» логистики?
4. Какова основная цель логистики во внешнеэкономической деятельности?
5. В чем состоят цели и задачи логистики в сфере государственной внешнеэкономической деятельности в РФ?

Тематика докладов

1. Материальные потоки и логистические операции: понятие, виды. Сопряженные с мате-риальными информационные и финансовые потоки как объект исследования и управления в логистике. Логистическая система: понятие, виды. Принципы логистики.
2. Логистическая функция: понятие. Основные участники процесса товародвижения и их логистические функции.
3. Функциональные области логистики, их характеристика и взаимосвязь.
4. Логистика в Римской империи.

5. Реверсивная логистика.

Тестовые задания

1. Выберите наиболее точное определение внешнеторговой логистики как научного направления:

- а) внешнеторговая логистика – это наука о планировании, организации, управлении, контроле и регулировании движения материальных и сопутствующих им потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя;
- б) внешнеторговая логистика – это теория планирования, управления и контроля процессов движения материальных, трудовых, энергетических и информационных потоков в человеко-машинных системах;
- в) внешнеторговая логистика – это научное учение о системном планировании, управлении и контроле материальных потоков, потоков энергетических, информационных, а также потоков пассажирских;
- г) нет правильного ответа.

2. Что является основным объектом исследования, управления и оптимизации во внешнеторговой логистике?

- а) информационный и финансовый потоки;
- б) финансовый поток;
- в) материальный поток;
- г) материальный и все сопутствующие потоки;
- д) информационный поток;
- е) нет правильного ответа.

3. К общим задачам внешнеторговой логистики не относятся:

- а) создание интегрированной системы регулирования материальных и информационных потоков;
- б) контроль за движением материальных потоков;
- в) определение стратегии и технологии физического перемещения товаров;
- г) стандартизация полуфабрикатов и упаковки;
- д) прогнозирование объемов производства, перевозок, складирования;
- е) прогнозирование спроса на товары, производимые и перемещаемые в рамках логистической системы;
- ж) распределение транспортных средств;
- з) организация предпродажного и послепродажного обслуживания потребителей;
- и) оптимизация технической и технологической структур автоматизированных транспортно-складских комплексов;
- к) увеличение количества складов для хранения готовой продукции.

Типовые оценочные материалы по Теме 1.2. Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности

Задания для устного опроса

1. Гарантийные объединения.
2. Процедура НДП.
3. АСМАП.
4. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговых операций.
5. Нетарифное регулирование внешнеторговых операций.

Тематика докладов

1. Государственное регулирование ВЭД.
2. Логистизация внешнеэкономической деятельности.

Тестовые задания

1. К глобальным задачам логистики не относятся:

- а) достижение максимального эффекта с минимумом затрат в условиях нестабильной обстановки на рынке;

- б) моделирование логистических систем и условий их надежного функционирования;
- в) увеличение запасов в сфере снабжения;
- г) нет правильного ответа.

2. *Распределительный канал – это:*

- а) совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другому право собственности на конкретный товар или услуг на пути от производителя к потребителю;
- б) физическая среда взаимодействия розничных и оптовых торговцев;
- в) совокупность отделов организации, занимающихся логистической деятельностью.

3. *Что представляет собой материальный поток?*

- а) движение грузов в логистической системе;
- б) движение деталей и грузов на складе предприятия
- в) совокупность грузов, деталей и других товарно-материальных ценностей, рассматриваемая в процессе приложения к ней логистических и технологических операций;
- г) совокупность грузов, деталей и других товарно-материальных ценностей, рассматриваемая без приложения к ней логистических и технологических операций.

Типовые оценочные материалы по Теме 1.3. Международные цепи поставок

Задания для устного опроса

1. Логистические цепи.
2. Управление цепями поставок.
3. Классификация цепей поставок.
4. Работа транспортно-экспедиторских поставок.
5. Управление поставками и закупками.

Тематика докладов

1. Понятие, задачи, правила и сфера применения распределительной логистики.
2. Логистические каналы и логистические цепи: функции, структура.
3. Организация службы сбыта на предприятии.
4. Распределительная инфраструктура товарных рынков.
5. Выбор посредников в логистике распределения. Типы посредников в международной торговле: их функции.

Практические (ситуационные) задания

Задание 1. Выбор системы распределения грузов.

Выберите системы распределения из двух альтернатив при условии, что известны следующие параметры:

Параметры внедрения систем распределения продукции

Показатель	Ед. измерения	Система 1	Система 2
Годовые эксплуатационные расходы	USD	7040	3420
Годовые транспортные расходы	USD	4480	5520
Капитальные затраты на строительство распределительных центров	USD	32534	42810
Срок окупаемости системы распределения	лет	7,3	7,4

Задание 2. Выбор альтернативного поставщика. Метод логистических затрат.

В консультационную фирму обратилась российская компания с вопросом, где ей лучше закупать комплектующие для своей продукции – в странах ЕАЭС или в Юго-восточной Азии?

Исходные данные следующие:

- удельная стоимость поставляемого груза в ЮВА – 3000 долл./куб. м;
- превышение транспортного тарифа при доставке из ЮВА – 105 долл./куб. м;
- импортная таможенная пошлина на товар из ЮВА – 12%;

- таможенная пошлина при закупке в ЕАЭС – 0% (не взимается);
- ставка учета расходов на запасы в пути – 1,9%;
- ставка учета расходов на создание страховых запасов – 0,8%;
- стоимость единицы товара в странах ЕАЭС – 108 долл.;
- стоимость единицы товара в странах ЮВА – 89 долл.

Тестовые задания

1. Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального товаропотока, является макрологистической?

- а) крупная железнодорожная станция;
- б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;
- в) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение материального потока в пределах металлургического комбината;
- г) крупный аэропорт.

2. К задачам сбытовой логистики, решаемым на микроуровне, не относятся:

- а) планирование процесса реализации;
- б) выбор упаковки продукции, ее комплектация, и консервирование;
- в) организация отгрузки продукции;
- г) контроль за транспортировкой к месту потребления и доставка продукции потребителю;
- д) составление планов производства и снабжения материальными ресурсами;
- е) организация послепродажного обслуживания.

3. К задачам сбытовой логистики на макроуровне не относятся:

- а) выбор схемы распределения материальных потоков;
- б) управление страховыми запасами готовой продукции;
- в) формирование каналов распределения;
- г) размещение распределительных центров.

Типовые оценочные материалы по Теме 1.4. Логистическая инфраструктура. Система международной торговли

Задания для устного опроса

1. Логистические системы международной торговли.
2. Виды складов логистической инфраструктуры.
3. Владельцы складов временного хранения и таможенных складов.
4. Логистические каналы распределения.

Тематика докладов

1. Мировой рынок логистических услуг.
2. Контрактная логистика.
3. Международные логистические системы.
4. Логистические внешнеторговые посредники.
5. Аутсорсинг услуг внешнеторговой логистики.

Практические (ситуационные) задания

Задание 1. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

Годовая потребность в материалах 1550 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, время поставки 10 дней, возможная задержка поставки – 2 дня, стоимость заказа – 200 у.е., стоимость единицы изделия – 560 у.е., доля затрат на хранение – 20% от стоимости единицы изделия. Определить параметры системы с фиксированным размером заказа.

Задание 2. Определить расположения склада.

На территории района имеется 4 магазина. Методом определения центра тяжести грузопотоков найти ориентировочное место для расположения склада, снабжающего магазины.

В таблице приведены координаты обслуживаемых магазинов (в прямоугольной системе координат), а также их месячный объем перевозок.

Объем перевозок и координаты обслуживаемых магазинов

№ магазина	Координата X, км	Координата Y, км	Объем перевозок, т/мес. (по вариантам)			
			1	2	3	4
1	10	10	15	10	45	10
2	23	41	10	15	5	15
3	48	59	20	40	10	20
4	36	27	5	20	15	25

Тестовые задания

1. Что подразумевается под логистической операцией?

- а) сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы;
- б) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса;
- в) совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке;
- г) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуг;
- д) любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках менеджмента, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков;
- е) нет правильного ответа.

2. Какую размерность не может иметь материальный товаропоток?

- а) т/год;
- б) шт./ч;
- в) ед./сутки;
- г) чел./ч;
- д) кг/сутки;
- е) нет правильного ответа.

3. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «закупочная логистика»:

- а) одна из функциональных подсистем логистики организации;
- б) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;
- в) управление материально-техническим обеспечением предприятия;
- г) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;
- д) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя.

Типовые оценочные материалы по Теме 1.5. Посредничество во внешнеторговых перевозках

Задания для устного опроса

- Логистическое посредничество: понятие, цель.
- Аутсорсинг логистических услуг в сфере поставок материалов.
- Роль посредников в логистике.
- Основные группы логистических посредников: посредники в операциях физического распределения, торговые посредники, посредники, выполняющие поддерживающие функции в логистике.
- Целесообразность использования услуг логистического посредника.

Тематика докладов

- Логистические посредники: уровни и типы.

2. Аутсорсинг и аутстаффинг в логистике.
3. Транспортно-экспедиционные фирмы во внешнеэкономической деятельности.
4. Фрахт в международных грузоперевозках: разновидности, особенности. Преимущества и недостатки.
5. Международные правила перевозки грузов. Основные соглашения в области международных перевозок.

Практические (ситуационные) задания

Задание 1. Ситуационный анализ: определить тип посредника (1PL, 2PL, 3PL) при мультимодальной перевозке оборудования из канадского города Монреаль в российский город Казань.

Задание 2. Практическое занятие по видеокейсу на тему «Выбор логистического посредника: критерии и причины выбора» В данном видеокейсе рассматриваются понятие, виды логистических посредников; необходимость пользования их услугами; критерии и алгоритм осуществления оптимального выбора посредника.

Тестовые задания

1. Дилер действует...

- а) от чужого имени за чужой счет;
- б) от чужого имени за свой счет;
- в) от своего имени за чужой счет;
- г) от своего имени за свой счет.

2. Дистрибьютор действует...

- а) от своего имени за свой счет;
- б) от чужого имени за свой счет;
- в) от своего имени за чужой счет;
- г) от чужого имени за чужой счет.

3. Агент действует...

- а) от своего имени за свой счет;
- б) от чужого имени за свой счет;
- в) от своего имени за чужой счет;
- г) от чужого имени за чужой счет.

Типовые оценочные материалы по Теме 1.6. Виды логистических издержек в сфере ВЭД

Задания для устного опроса

1. Понятие логистических издержек в ВЭД.
2. Структура логистических издержек.
3. Классификация логистических издержек в ВЭД.
4. Внутренние и внешние факторы, определяющие издержки в сфере ВЭД.
5. Внешнеэкономические риски и логистические издержки в сфере ВЭД.

Тематика докладов

1. Рационализация перевозок.
2. Пути сокращения издержек во внешнеторговых операциях
3. Государственное регулирование ВЭД и влияние на логистические издержки.
4. Направления оптимизации логистических издержек в сфере ВЭД.

Тестовые задания

1. Укажите издержки, возникающие в связи с дефицитом запасов во внешнеторговой логистике:

- а) издержки в связи с невыполнением заказа;
- б) издержки в связи с потерей сбыта;
- в) издержки в связи со страхованием запасов;
- г) издержки в связи с потерей заказчика;
- д) издержки в связи с порчей и кражей.

2. *Формулировка основных положений экспортно-импортных контрактов соответствует положениям:*

- а) Парижской конвенции 1985 г.;
- б) Венской конвенции 1980 г.;
- в) Бернской конвенцией 1975 г.

3. *Логистическая система, занимающаяся управлением цепей поставок – это:*

- а) TKM;
- б) SCM;
- в) MRP.

Типовые оценочные материалы по Теме 1.7. Автоматизированные информационные системы внешнеторговой логистики

Задания для устного опроса

1. Спутниковые системы связи и навигации для транспортных средств INMARSAT.
2. Международные телекоммуникационные сети CompuServe, Relcom
3. В чем особенности использования информационных ресурсов в международной логистике?
4. Назовите виды геоинформационных систем.
5. Построение и функционирование информационных логистических систем.

Тематика докладов

1. Информационные технологии в международной логистике: глобальная синхронизация данных – GDS.
2. Информационные технологии в международной логистике: электронный документооборот или электронный обмен данными – EDI.
3. Электронная торговля (e-commerce): характеристика, виды, преимущества и недостатки.
4. Технологии автоматизированной идентификации: оптоэлектронная идентификация (штрих-коды, голографические метки и др.).
5. Технологии автоматизированной идентификации: радиочастотная идентификация – RFID.

Практические (ситуационные) задания

Задание 1. Исследование информационной системы любого промышленного предприятия региона, о котором у студента имеется информация, полученная в процессе прохождения практики.

Работа должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Структура основной части работы:

1. Характеристика предприятия.
2. Анализ информационных потоков промышленного предприятия.
3. Оптимизации документооборота промышленного предприятия.

Задание 2. Соотнесите типовые документы, отражающие информационных поток при перевозке товара, с соответствующим видом транспорта, для которого они наиболее характерны, а именно:

1. Накладная	1. Автотранспорт
2. Коносамент	2. Железнодорожный транспорт
3. Навигационный договор	3. Морское судоходство
4. Договор	4. Речное судоходство

Задание 3. Какие категории информационного потока в зависимости от вида связываемых потоком систем описаны в примерах?

1. ФТС РФ доводит директивную информацию, связанную с таможенным контролем, до региональных таможенных управлений, которые, в свою очередь, ставят в известность таможни и таможенные посты.
2. Центральное региональное таможенное управление информирует об использовании прогрессивных технологий таможенного контроля Северо-Западное региональное таможенное управление.

Задание 4. Подготовить презентации:

- Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок;
- Требования законодательства РФ в сфере закупок.

Задание 5. Ознакомьтесь с информационной системой, обеспечивающей управление материальными потоками на конкретном предприятии. Предлагаемый план работы:

1. Знакомство с техникой и технологией обработки информации на предприятии.
 2. Проанализируйте состояние информационной системы, в том числе функциональной и обеспечивающей подсистем. Соответствует ли эта информационная система общим принципам построения информационных систем?
 3. Характеристика программного обеспечения (уровень ПО, охват операций, системные характеристики – интеграция и т.д.).
 4. Как осуществляется обмен информацией между предприятием и другими участниками логистического процесса: транспортными организациями, поставщиками и покупателями?
 5. Предложения по совершенствованию управления информационными потоками.
- Объектом исследования для студентов является предприятие по выбору.

Тестовые задания

1. Информационный поток характеризуется следующими показателями:

- а) источником возникновения, интенсивностью потока, изменением направления потока;
- б) суммарным количеством документострок, скоростью передачи, объемом потока;
- в) количеством передаваемых документов, источником движения, объемом потока;
- г) источником возникновения, направлением движения потока, скоростью передачи и приема, интенсивностью потока.

2. Управлять информационным потоком можно следующим образом:

- а) направлять информационный поток, изучать источник возникновения;
- б) определять объем потока, осуществлять движение информационного потока;
- в) изменять направление потока, ограничивать скорость передачи до соответствующей скорости приема, ограничивать объем потока до величины пропускной способности отдельного участка пути;
- г) обеспечивать качество информации, ее достоверность, изучать источник возникновения информации, изменять направления потока.

3. Количественно информация может измеряться:

- а) в мегабайтах, гигабайтах;
- б) байтами;
- в) количеством обрабатываемых или передаваемых документов;
- г) байтами или производными единицами количества (килобайт, мегабайт, гигабайт), количеством обрабатываемых или передаваемых документов, суммарным количеством документострок в обрабатываемых или передаваемых документах.

Типовые оценочные материалы по Теме 1.8. Инновационные процессы в области международной логистики

Задания для устного опроса

1. Концепция электронного обмена данными.
2. Электронные цифровые подписи.
3. Электронный документ.

4. Глобальные системы спутниковой связи
5. Условия, определившие глобализацию мировой экономики в 21 веке.

Тематика докладов

1. Влияние НТП на развитие международных логистических цепей.
2. Контейнерно-транспортная технологическая система.
3. Система кросс-докинга.
4. Смешанные перевозки.
5. Логистика «Шелкового пути»: прошлое и современность.

Тестовые задания

1. *Поставка, осуществляемая по контракту – это:*

- а) коммерческая поставка;
- б) некоммерческая поставка;
- в) свободная поставка.

2. *Совокупность свойств груза, определяющая условия и технику его перевозки, перегрузки и хранения называется:*

- а) физическая характеристика груза;
- б) транспортная характеристика груза;
- в) техническая характеристика груза.

3. *К задачам закупочной логистики не относятся:*

- а) выдерживание обоснованных сроков закупки сырья, материалов и комплектующих изделий;
- б) обеспечение точного соответствия количества поставок потребностям в них;
- в) соблюдение требований производства по качеству сырья, материалов и комплектующих изделий;
- г) создание максимального сезонного запаса материальных ресурсов в сфере снабжения.

Раздел 2. Транспортная логистика

Типовые оценочные материалы по Теме 2.1. Характеристика грузов и грузовых перевозок

Задания для устного опроса

1. Сущность и задачи транспортной логистики.
2. Выбор вида транспортного средства.
3. Транспортные тарифы и правила их применения.
4. Управление транспортной логистикой на корпоративном уровне.
5. Какова динамика международных грузоперевозок?

Тематика докладов

1. Мультимодальные и интермодальные грузоперевозки.
2. Глобальная цепь поставок в условиях пандемии COVID-19.
3. Логистические особенности транспортной системы в ЕАЭС.
4. Транспортные хабы в РФ.
5. Управление транспортной логистикой на Федеральном уровне.

Практические (ситуационные) задания

Задание 1. Ознакомьтесь с организацией работы транспорта на конкретном предприятии.

Предлагаемый план работы:

1. Анализ использования транспортных средств предприятия.
2. Анализ графиков доставки и маршрутов завоза на предприятии.
3. Разработка и обоснование предложений по повышению эффективности использования транспорта.

Тестовые задания

1. *Транспортное обслуживание можно определить как:*

- а) деятельность, связанную с доставкой грузов;

- б) деятельность, связанную с погрузкой и разгрузкой товарных потоков;
- в) деятельность, связанную с процессом перемещения грузов в пространстве и во времени и предоставлением сопутствующих этой деятельности транспортных услуг;
- г) деятельность, связанную с оказанием заказчиком транспортных услуг.

2. *Транспорт в логистике – это:*

- а) отрасль материального производства, осуществляющая перевозки людей и грузов;
- б) сфера производства материальных услуг;
- в) проводник материального потока;
- г) одна из наиболее затратных функциональных подсистем предприятия;
- д) обособленная подсистема, требующая повышенного внимания руководства.

3. *Экспедиционное обеспечение является:*

- а) составной частью процесса движения грузов от производителя к потребителю и включает выполнение дополнительных работ, без которых перевозочный процесс не может быть начат в пункте отправления, продолжен и завершен в пункте назначения;
- б) процесс движения грузов от производителя до посреднической структуры;
- в) процессом обслуживания покупателей и обеспечения их транспортом;
- г) процесс движения грузов от производителя до розничного торгового предприятия.

Типовые оценочные материалы по Теме 2.2. Рациональные и нерациональные перевозки грузов

Задания для устного опроса

1. Маршрутизация грузов.
2. Выбор оптимального маршрута.
3. Минимизация срока доставки грузов.
4. Виды нерациональных перевозок.
5. Пути устранения нерациональных перевозок.
6. Значение рационализации.

Тематика докладов

1. Анализ и оптимизация транспортных логистических затрат
2. Конкурентная среда на российском рынке транспортно-логистических услуг
3. Маркетинг на рынке транспортных услуг
4. Основные международные транспортные системы.
5. Компании-лидеры на мировом рынке транспортных услуг.

Практические (ситуационные) задания

Задание 1. Выбор вида транспорта.

Российская компания имеет сборочное производство в регионе Юго-Восточной Азии. Широкий ассортимент комплектующих частей регулярно отправляется из России на сборочное предприятие. При этом часто возникает вопрос: как транспортировать груз – воздушным или морским транспортом?

Факторами, играющими решающую роль при выборе между воздушным или водным транспортом, являются:

- фрахтовая ставка при транспортировке морем – 250 у.е. за 1м³;
- фрахтовая ставка при перевозке воздушным транспортом – 10 дней;
- дополнительные страховые запасы на сборочном предприятии в случае транспортировки морем – 14 дней;
- процентная ставка на запасы грузов, находящихся в пути при перевозке морским или воздушным транспортом – 7% годовых;
- дополнительные затраты на запасы на сборочном предприятии – 15%.

Определить, какой вид транспорта выберет компания при удельной стоимости товаров, равной 5000 у.е., 10000 у.е., 50000 у.е.

Задание 2. Выбор вида тары для транспортировки продукции.

Продукция транспортируется в стандартных контейнерах в ящиках или на поддонах. Если

используются поддоны, то в контейнер вмещается 300 изделий (25 поддонов в одном контейнере, 12 изделий в каждом поддоне). Если штабелируются ящики, то в контейнер вмещается 480 изделий (40 ящиков в одном контейнере, 12 изделий в одном ящике).

Транспортные расходы в расчете на один контейнер:

- при транспортировке на 100-249 км – 500 у.е.;
- при транспортировке на 500-499 км- 800 у.е.;
- при транспортировке на 500-999 км – 1200 у.е.;
- при транспортировке на 100-1999 км – 2000 у.е.;
- при транспортировке на 2000 и более км – 3000 у.е.

Почасовая ставка погрузочно-разгрузочных работ (ПРР):

- вручную – 36 у.е.;
- виловым погрузчиком – 54 у.е.

Затраты рабочего времени на погрузку:

- одного поддона: вручную – 4,8 мин, виловым погрузчиком – 2,4 мин.;
- одного ящика: вручную – 1,8 мин, виловым погрузчиком – 0,9 мин.

Необходимо определить затраты на один поддон и один ящик при транспортировке продукции на каждое из указанных расстояний, на основе расчетов выбрать наиболее рациональный вид тары.

Тестовые задания

1. Грузовая единица как элемент логистики:

- а) связывает своими параметрами внутренние и внешние материальные потоки;
- б) связывает между собой номенклатуру перерабатываемого груза;
- в) связывает своими параметрами технологические процессы участников логистического процесса в единое целое;
- г) связывает между собой элементы логистической системы.

2. Существенными характеристиками грузовой единицы являются:

- а) размер грузовой единицы;
- б) размер грузовой единицы, материал изготовления, сохранение первоначальной геометрической формы;
- в) размер грузовой единицы, материал изготовления, сохранение первоначальной геометрической формы, конструкция, способность к сохранению целостности;
- г) размер грузовой единицы, способность к сохранению целостности, сохранение первоначальной геометрической формы.

3. Признаками интермодальной перевозки являются:

- а) использование нескольких видов транспорта;
- б) использование нескольких видов транспорта и наличие единого оператора перевозки;
- в) использование только воздушного или морского видов транспорта;
- г) наличие международной перевозки.

Типовые оценочные материалы по Теме 2.3. Транспортная логистика при перевозке водным транспортом

Задания для устного опроса

1. Какие документы оформляются при морских грузоперевозках?
2. Торговое мореплавание.
3. Судовой агент.
4. Стивидор.
5. Судовое дело.

Тематика докладов

1. Современные международные морские грузоперевозки.
2. Логистика Северного морского пути.
3. Свободный порт как логистический хаб.
4. Развитие транспортной системы на Северо-Западе РФ.

Практические (ситуационные) задания

Задание 1. Определение идеи фрахтовой ставки.

Пусть состояние мирового фрахтового рынка таково, что ставка аренды основного для данного рынка типа судов составляет $A = 10$ тыс. долл. в сутки. Скорость полного хода $V = 14$ узлов, суточный расход топлива для главного двигателя $q_1 = 40$ т мазута. Цена 1 т мазута $= C_1 = 100$ долл. Суточные затраты на топливо для вспомогательных механизмов составляет $C_2 q_2 = 400$ долл. Допустим, имеется другое судно, которое отличается только расходом мазута, который у него заметно меньше и составляет $q_1 = 30$ т. Судовладелец этого судна может настаивать на большей ставке аренды. Например, он предлагает $A = 10,5$ тыс. долл. В сутки.

Определить, какое судно выберет фрахтователь, если:

- ходовое время составляет $T_x = 12$ сут., а стояночное $T_{ст} = 15$ сут.;

- ходовое время составляет $T_x = 12$ сут., а стояночное $T_{ст} = 8$ сут.

Задание 2. Выбор поставщика товара.

Российская компания специализируется на производстве бытовых электроприборов и регулярно сталкивается с вопросом, где ей покупать комплектующие – в России или в Юго-Восточной Азии? Так, в случае отгрузки из Юго-Восточной Азии необходимо преодолеть большие расстояния, чем при отгрузках из России. Транспортные затраты будут значительно выше, а более длительные сроки перевозки потребуют дополнительных запасов в сети снабжения и дополнительных страховых запасов, гарантирующих бесперебойное производство. Более того, продукция из региона Юго-Восточной Азии подлежит обложению импортными пошлинами. В таблице перечислены дополнительные факторы, возникающие при отгрузке из Юго-Восточной Азии.

Дополнительные факторы, возникающие в случае отгрузки продукции
из Юго-Восточной Азии

Наименование фактора	Значение
Тариф на транспортировку грузов морем	150 у.е. за 1 м ³
Импортная пошлина за ввоз товаров	12%
Процентная ставка на запасы: а) в пути; б) страховые	10% 10%
Продолжительность транспортировки	25 дней
Дополнительные страховые запасы комплектующих у получателя	7 дней

Удельная стоимость (цена) товара составляет 4000 у.е., 6000 у.е., 8000 у.е., 10 000 у.е., 12 000 у.е. за 1 м³.

Цена комплектующих изделий в России на 20% выше, чем в регионе Юго-Восточной Азии, а их качество одинаковое.

На основании указанных факторов и удельной стоимости товара определить дополнительные затраты, возникающие при отгрузках из Юго-Восточной Азии. Сравнивая затраты при закупке комплектующих в России и в Юго-восточной Азии, выбрать поставщика товара.

Тестовые задания

1. Провозная плата, устанавливаемая в каждом случае между судовладельцем и грузоотправителем, – это:

- а) фрахт;
- б) цена;
- в) прайс.

2. Основные международные морские соглашения – это:

- а) Римские и Берлинские правила;
- б) Гамбургские и Гаагско-Висбийские правила;

в) Парижские и Миланские правила.

3. *Работа грузовых судов, не связанных с постоянными районами плавания, портами и видами грузов, – это:*

- а) линейное судоходство;
- б) трамповое судоходство;
- в) регулярное судоходство.

Типовые оценочные материалы по Теме 2.4. Транспортная логистика при перевозке железнодорожным транспортом

Задания для устного опроса

1. Новые виды услуг железнодорожных компаний по сбору и распределению грузов.
2. Особенности железнодорожных перевозок.
3. Накладная СМГС.
3. Документы и сведения, предоставляемые в железнодорожных пунктах пропуска.
4. Железнодорожный подвижной состав.
5. Контейнерные перевозки.

Тематика докладов

1. Современные международные железнодорожные грузоперевозки.
2. Терминалы в транспортной логистической системе.
3. Страхование рисков при грузоперевозках.
4. Организация экспедирования грузов.
5. Упаковка и маркировка продукции при транспортировке.

Тестовые задания

1. *Международные правила перевозки железнодорожным транспортом определяются:*

- а) Бернской конвенцией;
- б) Гаагской конвенцией;
- в) Гамбургской конвенцией.

2. *В каком году создан Международный союз железных дорог (МСЖД)?*

- а) 1920;
- б) 1922;
- в) 1930.

3. *Предприятие, содействующее исполнению компанией-поставщиком контрактов по продаже и поставкам товаров получателям – это:*

- а) магазины;
- б) провайдеры логистики;
- в) франчайзеры.

Типовые оценочные материалы по Теме 2.5. Транспортная логистика при перевозке автомобильным транспортом

Задания для устного опроса

1. Новые виды услуг автотранспортных компаний по сбору и распределению грузов.
2. Категории автомобильных перевозчиков.
3. Товарно-транспортная накладная CMR.
4. Конвенция о договоре международной перевозки грузов.
5. Процедура МДП.

Тематика докладов

1. Современные международные автомобильные грузоперевозки.
2. Развитие систем связи для автомобильных перевозчиков.
3. Функции экспедиторов в интермодальных системах перевозки грузов.
4. Функции экспедиторов в мультимодальных системах перевозки грузов.
5. Средства пакетирования и контейнеризации грузов при мультимодальных перевозках.

Тестовые задания

1. В каком году принята Конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП?

а) 1973;

б) 1985;

в) 1975.

2. Малотоннажная отправка осуществляется при весе груза:

а) от 10 до 20 т;

б) от 5 до 10 т;

в) до 5 т.

3. Сумма всех расходов, связанных доставкой данного продукта – это:

а) логистические издержки;

б) транспортные издержки;

в) тарифные издержки.

Типовые оценочные материалы по Теме 2.6. Транспортная логистика при перевозке воздушным транспортом

Задания для устного опроса

1. Международная воздушная перевозка.

2. Государственный реестр воздушных гражданских судов.

3. Генеральная декларация.

4. Уникальный идентификационный номер перевозки.

5. Основные типы грузовых самолетов.

Тематика докладов

1. Современные международные воздушные грузоперевозки.

2. Особенности организации доставки грузов воздушным транспортом.

3. Методы организации международных перевозок.

4. Особенности воздушных перевозок.

Тестовые задания

1. Перевозки международным воздушным транспортом осуществляются в соответствии с:

а) Бернской конвенцией;

б) Варшавской конвенцией;

в) Парижской конвенцией.

2. Что входит в состав основных отгрузочных документов, подтверждающих факт отгрузки, международной перевозки, страхования груза для каждой отгрузки (партии) оборудования?

а) «инвойс, упаковочный лист (packing list- P/L), транспортная накладная (waybill), страховой полис»;

б) «авианакладная (airwaybill- AWB) при авиационных перевозках, коносамент (Bill of Lading – B/L) при морских перевозках»;

в) «автомобильная транспортная накладная (truck waybill – CMR), железнодорожная накладная (railway bill - RWB)»;

г) «коммерческий (счет-фактура), отгрузочный инвойс».

3. На каких условиях страховые компании осуществляют страхование грузов, автомобильного, авиационного транспорта и судов при осуществлении экспортно-импортных операций?

а) «с ответственностью за все риски (возмещаются все убытки, кроме особо оговоренных случаев»;

б) «с ответственностью за частную аварию (возмещаются убытки от повреждения или полной гибели всего или части груза вследствие крушения транспортных средств»;

в) «без ответственности за повреждение, кроме случаев крушения (возмещаются убытки от полной гибели всего или части груза вследствие крушения транспортных средств»;

г) «страховое покрытие может распространяться на логистическую систему в целом, включая транзитную транспортировку через третьи страны и хранение на транзитном складе».

Раздел 3. Таможенная логистика

Типовые оценочные материалы по Теме 3.1. Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля

Задания для устного опроса

1. Основные аспекты таможенной логистики.
2. Факторы, оказывающие влияние на развитие таможенной логистики.
3. Современные направления развития таможенной логистики.
4. Создание международных логистических систем.
5. Международные распределительные центры.

Тематика докладов

1. Логистика в организации таможенного контроля.
2. Роль таможни в обеспечении эффективных перевозок грузов в Российской Федерации.
3. Роль таможни в обеспечении эффективных транзитных перевозок товаров.
4. Государственное регулирование ВЭД.

Практические (ситуационные) задания

Задание 1. Проанализируйте деятельность АНС России, направленную на повышение уровня качества предоставления логистических услуг таможенными органами, связанных с таможенным оформлением и контролем. Рассчитайте среднюю ряда динамики, а также коэффициент вариации, отражающий степень изменчивости значения показателя. Результаты представьте в графическом виде. Сделайте в письменном виде.

Задание 2. Определите число таможен (Т), находящихся в разных региональных таможенных управлениях, приходящихся на один субъект (С) РФ (Тс), а также число субъектов РФ, приходящихся на одну таможню (Ст). Определите долю оперативных таможен (О) по отношению ко всем таможням (От), выразив ее в процентах. Определите число оперативных таможен в разных региональных таможенных управлениях, приходящихся на один субъект РФ.

INCLUDEPICTURE

"../../../../Users/Hp/AppData/Local/Temp/ABBY/PDFTransformer/12.00/media/image1.jpeg" *

MERGEFORMAT



Тестовые задания

1. Таможенная логистика как наука и практика управления экономическими потоками,

проходящими через таможенную границу, включает:

- а) логистику таможенной переработки грузов;
- б) информационную логистику таможенного дела;
- в) финансовую логистику таможенных платежей;
- г) логистический таможенный менеджмент;
- д) правильный ответ отсутствует.

2. Расчетная производительность таможенных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации определяется:

- а) использованием современных технологий таможенного контроля;
- б) использованием современных технологий таможенного оформления;
- в) гендерными характеристиками личного состава данного таможенного пункта пропуска;
- г) правильный ответ отсутствует.

3. Таможенные пункты пропуска через государственную границу Российской Федерации создаются в соответствии с:

- а) Указом Президента Российской Федерации;
- б) решением Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций;
- в) распоряжением начальника таможенного управления;
- г) двух- или многосторонним международным соглашением.

Типовые оценочные материалы по Теме 3.2. Логистические потоки в таможенном деле

Задания для устного опроса

- 1. Материальные потоки. Материальные запасы.
- 2. Информационные потоки.
- 3. Финансовые потоки.
- 4. Сервисные потоки.
- 5. Экспортные потоковые процессы.

Тематика докладов

- 1. Анализ потоков грузов, подлежащих таможенной переработке.
- 2. Анализ потоков транспорта, подлежащих таможенной переработке.
- 3. Анализ потоков пассажиров, подлежащих таможенному обслуживанию.

Тестовые задания

1. Материальный поток – это:

- а) складские запасы;
- б) грузы, материальные ценности;
- в) грузы, рассматриваемые в процессе применения к ним различных логистических операций в определённый момент времени.

2. Материальный поток измеряется в:

- а) м/сек, км/ч;
- б) шт./суток, тон/год;
- в) шт., тонн.

3. Какой вид материального потока по отношению к логистической системе является неверным?

- а) внутренний материальный поток;
- б) массовый материальный поток;
- в) выходной материальный поток.

Типовые оценочные материалы по Теме 3.3. Таможенные логистические системы

Задания для устного опроса

- 1. Таможенная логистическая система: определение, цели.
- 2. Микрологистические и макрологистические системы.
- 3. Логистическая операция.

4. Логистическая функция.
5. Логистические системы и звенья.

Тематика докладов

1. Логистический подход к управлению материальными потоками на микроуровне.
2. Каналы движения экспортно-импортных товарных потоков.
3. Внешние и внутренние логистические системы.

Тестовые задания

1. Какие существуют каналы движения экспортно-импортных товарных потоков?
 - а) прямые и косвенные;
 - б) внутренние и внешние;
 - в) линейные и круговые.
2. Логистические активности делятся на:
 - а) логистические каналы и логистические цепи;
 - б) логистические функции и логистические операции;
 - в) логистические звенья и логистические функции.
3. Экономический эффект от использования таможенной логистики заключается в следующем:
 - а) материальный поток увеличивается в стоимости;
 - б) материальный поток, двигаясь от сырья к конечному потребителю, с каждым разом уменьшается в цене;
 - в) стоимость материального потока остаётся неизменной.

Типовые оценочные материалы по Теме 3.4. Логистические особенности использования технических средств для таможенного контроля

Задания для устного опроса

1. Применение средств таможенного контроля в таможенно-логистической деятельности.
2. Информационно-логистическая система (ИЛС).
3. Задачи информационно-технической политики.
4. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС).
5. Локальные автоматизированные рабочие места (АРМ).

Тематика докладов

1. Особенности организации потоковых процессов на пунктах пропуска через государственные границы стран ЕАЭС при таможенном контроле товаров и транспортных средств.
2. Логистические аспекты использования технических средств для таможенного контроля товаров и транспортных средств на пунктах пропуска через государственные границы стран ЕАЭС.
3. Логистические особенности использования инспекционно-досмотрового комплекса для таможенного контроля товаров и транспортных средств на автомобильных пунктах пропуска через государственные границы стран ЕАЭС.

Тестовые задания

1. Какие бывают группы информационных логистических систем (ИЛС)?
 - а) плановые, ведущие;
 - б) плановые, исполнительные, диспозитивные;
 - в) основные, дополнительные, дискретные.
2. Как называется концепция электронного обмена данными?
 - а) АРМ;
 - б) КВТ;
 - в) EDI.
3. К какому уровню четырехуровневой иерархической системы сбора и передачи информации относятся таможенники?
 - а) I уровень;

- б) II уровень;
- в) III уровень.

Типовые оценочные материалы по Теме 3.5. Применение логистических технологий при перемещении товаров через границу

Задания для устного опроса

1. Оптимальный таможенный режим.
2. Рационализация таможенных платежей методами логистики.
3. Логистизация таможенных процедур.
4. Таможенная логистическая система.
5. Транспортировка. Выбор перевозчика.

Тематика докладов

1. Микрологистические системы в таможенной практике.
2. Макрологистические системы в таможенной практике.
3. Интегрированная логистика в международной торговле.
4. Функции управления международными транспортными потоками.

Тестовые задания

1. Микрологистические системы разделяют на:

- а) внутренние, внешние, интегрированные;
- б) внутренние и внешние;
- в) снабженческие и распределительные.

2. Микрологистика решает задачи:

- а) районов;
- б) отдельных предприятий;
- в) группы стран.

3. Беспшлинная торговля относится к группе таможенных режимов:

- а) экономических;
- б) специальных;
- в) основных.

Типовые оценочные материалы по Теме 3.6. Таможенная и околотаможенная инфраструктура

Задания для устного опроса

1. Взаимодействие логистических посредников в цепях поставки товаров и услуг.
2. Таможенные брокеры.
3. Таможенный перевозчик.
4. Владелец склада временного хранения.
5. Уполномоченный экономический оператор.

Тематика докладов

1. Аутсорсинг в таможенном деле.
2. Основные направления развития таможенной инфраструктуры.
3. Околотаможенная инфраструктура.
4. Роль складов в таможенной логистической системе.
5. Таможенный склад – составная часть интегрированной логистической цепи.

Тестовые задания

1. Что представляет собой логистическая операция?

- а) совокупность действий, направленных на преобразование материальных или информационных потоков;
- б) совокупность всех операций фирмы;
- в) ряд операций, направленных на общее улучшение финансового благосостояния организации.

2. С товарами, находящимися под режимом таможенного склада, можно производить в рамках логистического процесса операции,

- а) предназначенные для обеспечения сохранности товаров;
 - б) предназначенные для подготовки товаров к дальнейшей транспортировке;
 - в) направленные на их переработку.
3. Метод дистанционной идентификации товаров основан на использовании
- а) технологии штрихкодирования;
 - б) технологии двумерного штрихкодирования;
 - в) технологии распознавания образов;
 - г) RFID технологии.

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио- и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устный ответ на вопросы билета

письменный ответ на вопросы билета

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ используются следующие методы: устно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ используются следующие методы: письменно с прокторингом

Экзамен может проводиться с применением следующих методов (средств):

устный ответ на вопросы билета

письменный ответ на вопросы билета

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

-устно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета

-письменно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент	Промежуточный/ключевой индикатор	Критерий оценивания
-----------	----------------------------------	---------------------

компетенции	оценивания	
ОПК ОС-2.2 Способен использовать в профессиональной деятельности различные показатели внешнеторговой деятельности стран	использует в профессиональной деятельности различные показатели внешнеторговой деятельности стран	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.
ПКо ОС-3.2 Способен демонстрировать умения работать с информационными программными средствами, применяемыми в подразделениях таможенных органов и участников ВЭД, критически оценивать возможности информационных программных средств для решения профессиональных задач. Способен применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности таможенных органов и участников ВЭД	Демонстрирует умение работать с информационными программными средствами, применяемыми в подразделениях таможенных органов и участников ВЭД, критически оценивать возможности информационных программных средств для решения профессиональных задач. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности таможенных органов и участников ВЭД.	
ПКо ОС-12.2 Способен демонстрировать знания об организации и осуществлении управления	Демонстрирует знания об организации и осуществлении управлением логистической деятельностью во внешнеэкономической сфере. Определяет маршруты и способы доставки товаров в зависимости от целей, обстоятельств и условий внешнеторговой сделки.	

логистической деятельностью во внешнеэкономической сфере. Способен определять маршруты и способы доставки товаров в зависимости от целей, обстоятельств и условий внешнеторговой сделки		
---	--	--

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачетам и экзамену)

Вопросы для подготовки к зачету по разделу 1 «Внешнеторговая логистика»

1. Какие основные принципы и задачи внешнеторговой логистики?
2. Что такое транспортный коридор?
3. Какие транспортные коридоры находятся на территории РФ?
4. Что такое транспортная логистическая система?
5. Критерии выбора транспортного средства.
6. Дать характеристику логистическим посредникам.
7. Что такое экспортные товарные потоки, дать характеристику.
8. Что такое импортные товарные потоки, дать характеристику.
9. Дать характеристику международному транзиту.
10. Международные экспедиторские документы.
11. Российские экспедиторские документы.
12. Дать характеристику различным видам транспорта.
13. Правила ИНКОТЕРМС-2010.
14. Какие существуют виды складов в логистической инфраструктуре?
15. Охарактеризовать смешанные перевозки.
16. Пути сокращения издержек во внешнеторговых операциях.
17. Дать характеристику логистическим цепям.
18. Что такое внешнеторговые операции?
19. Как реализуется логистический подход во внешней торговле?
20. Дать характеристику внешнеторговых потоков.
21. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговых операций.
22. Нетарифное регулирование внешнеторговых операций.
23. Какие существуют виды внешнеторговых посредников?
24. Какие функции выполняют внешнеторговые посредники?
25. Охарактеризовать таможенную инфраструктуру.
26. Охарактеризовать околотаможенную инфраструктуру.
27. Логистические цепи в сфере внешней торговли.
28. Источники логистических издержек во внешнеторговых операциях.
29. Дать характеристику транспортировке как логистической услуге.
30. Формы внешнеторговых смешанных перевозок.
31. Управление международными перевозками.

32. Основные способы перевозки международных грузов.
33. Основные критерии выбора перевозчика в сфере внешней торговли.
34. Какие существуют транспортные тарифы?
35. Основные виды рисков внешнеторговых операций.
36. Методы снижения внешнеторговых рисков.
37. Логистический подход к управлению внешнеторговыми рисками.

Вопросы для подготовки к зачету по разделу 2 «Транспортная логистика»

1. В чем заключаются логистические услуги, оказываемые грузовладельцам?
2. Дайте классификацию транспортно-логистических субъектов системы товародвижения.
3. Сформулируйте основные направления деятельности транспортной логистики.
4. Дать определение логистической цепи, логистических звеньев, логистической системы.
5. Перечислите виды тары.
6. Характеристика транспортно-логистической системы.
7. В чем заключается системный подход к ценообразованию?
8. Перечислить пути устранения нерациональных перевозок.
9. Виды нерациональных перевозок.
10. Что такое рациональный радиус действия автомобильного транспорта?
11. Что такое логистические издержки?
12. Перечислить категории провайдеров логистики.
13. Основные функции логистики в компании.
14. Функциональные направления работы менеджеров по логистике.
15. Факторы, влияющие на эффективность работы логистической структуры.
16. Дать характеристику структурам отделов логистики.
17. Каковы основные виды коносаментов, чартеров?
18. Как осуществляется планирование перевозок грузов морским транспортом?
19. Перечислить основные соглашения в области международного морского права.
20. Какие существуют формы организации движения судов?
21. Тарифы, действующие на водном транспорте.
22. Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении: основное содержание.
23. Каково основное содержание Устава железных дорог в России?
24. Дать характеристику тарификации на железных дорогах.
25. Какие существуют виды маршрутов при перевозке грузов автомобильным транспортом?
26. На основании какой Конвенции осуществляются международные автомобильные перевозки грузов?
27. Дать характеристику маятниковому маршруту.
28. Что такое централизованные и децентрализованные перевозки грузов?
29. Назовите основные типы грузовых самолетов.
30. Каким основным документом оформляется авиаперевозка грузов?
31. Назовите виды авиатарифов.
32. Назовите Федеральные целевые программы в области логистики.
33. Каково значение логистики во внутрикорпоративной среде?
34. Дать характеристику информационным потокам в корпоративной логистике.
35. Как влияет конкуренция на логистические системы?
36. В чем отличие макро- и микрологистических систем?
37. Технологически схемы перевозки грузов различными видами транспорта.
38. Как используются в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов?

39. Региональные логистические центры.
40. Современные технологии транспортировки в глобальных логистических системах.

Вопросы для подготовки к экзамену по разделу 3 «Таможенная логистика»

1. Что изучает предмет таможенной логистики?
2. Каковы цели таможенной логистики?
3. Что является объектами таможенной логистики?
4. Какие документы регулируют внешнеэкономическую деятельность в РФ?
5. Что называют экспортно-импортными товарными потоками?
6. Какие документы составляют основной документооборот в таможенном деле?
7. Что понимается под экспортными потоковыми процессами?
8. Что понимается под импортными потоковыми процессами?
9. Дать классификацию таможенных логистических процедур?
10. Что такое прямой канал движения экспортно-импортных товарных потоков?
11. Что такое косвенный канал движения экспортно-импортных товарных потоков?
12. Какие элементы микрологистической системы таможенного дела?
13. Какие элементы макрологистической системы таможенного дела?
14. Отличие ТЛС от обычных логистических систем?
15. Что представляет таможенная инфраструктура?
16. Направления развития таможенной инфраструктуры.
17. Что такое околотаможенная инфраструктура?
18. Дать характеристику таможенному перевозчику.
19. Дать характеристику таможенному брокеру.
20. Обязанности владельца СВХ.
21. Какие задачи решает Единая автоматизированная информационная система ФТС России (ЕАИС)?
22. Каковы основные направления деятельности ЕАИС?
23. Дать классификацию баз данных ЕАИС.
24. Что такое автоматизированное рабочее место (АРМ) и автоматизированная система таможенного оформления грузов (АСТО)?
25. Типы локальных АРМ?
26. Охарактеризовать типы АСТО.
27. Что представляет собой система управления рисками?
28. Какие товары являются товарами риска?
29. Какие критерии являются индикаторами риска?
30. Как проводится оценка риска?
31. Что является объектами СУР?
32. Как проводится управление рисками?
33. Что такое профиль риска?
34. Каковы обязанности таможенного брокера?
35. Перечислите основные звенья логистической системы.
36. Что представляет собой логистика в современной рыночной среде?
37. Какие задачи позволяют решать микрологистические системы?
38. Что такое структурная схема макрологистической таможенной системы?

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС за 7 семестр (очная форма)

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по практическим (ситуационным) задачам (СЗ) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ- максимум 10 баллов
Доклад	0,2	20	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, полностью раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – максимум 20 баллов.
Практические (ситуационные) задачи	0,2	20	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 20 баллов
Тестирование	0,1	10	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 10 баллов

Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.2 Оценка по БРС за 8 семестр (очная форма)

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по практическим (ситуационным) задачам (СЗ) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ- максимум 10 баллов
Доклад	0,2	20	Полнота доклада, оформление презентации	Доклад, полностью раскрывающий тему и

			и соответствие регламенту	оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – максимум 20 баллов.
Практические (ситуационные) задачи	0,2	20	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 20 баллов
Тестирование	0,1	10	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 10 баллов
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание

				ние – 30 баллов
--	--	--	--	-----------------

Итоговая балльная оценка по дисциплине по семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

5.3.3 Оценка по БРС за 9 семестр (очная форма)

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по практическим (ситуационным) задачам (СЗ) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times \quad =$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ- максимум 10 баллов
Доклад	0,2	20	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, полностью раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – максимум 20 баллов.
Практические (ситуационные) задачи	0,2	20	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 20 баллов

Тестирование	0,1	10	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 10 баллов
Всего	0,6	60		
Экзамен	0,4	40	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка по дисциплине по семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

Система оценивания по заочной форме обучения

8 семестр

На оценку «Зачтено» студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям при анализе предметной ситуации, преимущественно правильно отвечает на дополнительные вопросы

На оценку «Не зачтено» студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете. Не может изложить выводы и предложить рекомендации.

10 семестр

На оценку «Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

На оценку «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

На оценку «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

На оценку «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса в целом не освоено, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обя-

зан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную

таблица

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

6. Методические указания для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMS MOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «*seminarium*» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимо-

обогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

При изучении дисциплины студент должен не только ознакомиться с содержанием нормативных актов, приведенных в списке рекомендуемой литературы, но и научиться применять полученные знания на практике, к конкретным ситуациям. Для этого рекомендуется составлять самостоятельно схемы, рисунки, таблицы, другой иллюстративный материал, подобрать практические примеры.

Студентам очной формы обучения при подготовке к практическому занятию следует внимательно ознакомиться с содержанием конспекта лекции, выучить основные понятия, которые были рассмотрены в ходе лекции. Необходимо изучить положения международных конвенций, законодательных и нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в каждой теме. Для облегчения понимания и усвоения положений законодательства предназначен перечень вопросов для подготовки к занятиям. Затем следует рассмотреть учебный материал, содержащийся в списке основной литературы, рекомендуемой к изучению, дополнив конспект лекции той информацией, которая, по мнению студента, позволяет углубить и уточнить его знания по тому или иному вопросу.

Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться

к дополнительным источникам информации (официальный сайт ФТС России www.customs.ru, сайты Интернет, например, www.vch.ru, www.garant.ru, www.tks.ru, www.tamognia.ru, фонды библиотеки СЗИУ РАНХиГС, в том числе электронной библиотеки, вновь изданные учебные пособия, публикации в специализированных изданиях, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант») в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме практического занятия, которая позволит студенту активно участвовать в обсуждении выносимых на практическое занятие вопросов, например данные таможенной и других видов статистики, характеризующие основные тенденции перемещения физическими лицами товаров, транспортных средств, валюты через таможенную границу и другие.

Тематика докладов носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия, с учетом содержания публикаций в средствах массовой информации и на Интернет - сайтах. Доклады должны опираться на нормы права ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, носить проблемный характер, отражать содержание не менее 3-4 источников, с момента выпуска (публикации) которых прошло не более 2 лет. При подготовке докладов студент должен совершенствовать навыки проведения научного исследования, критически оценивать собранную информацию, уметь выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы из изложенного материала.

Излагая материал доклада, студент должен уметь поставить проблемные вопросы, подлежащие обсуждению, быть готовым предложить свои ответы на них, уметь приводить аргументы в подтверждение своих предположений, активно участвовать в обсуждении проблем, поставленных другими студентами.

Подготовленный презентационный материал должен быть хорошо структурирован, помогать докладчику и слушателям выделять главное, акцентировать внимание на важных, значимых моментах, а также дополнять доклад с помощью различных средств визуализации. Не допускается выносить на слайды текст доклада целиком, превращая слайды в титры. Не допускается в тексте доклада дублировать текст, выведенный на слайд.

При подготовке к практическому занятию студенту, независимо от подготовки доклада, следует обязательно подготовить устные ответы по всем вопросам, выносимым на практическое занятие.

Активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов является основанием для оценки качества самостоятельной работы как докладчика, так и других студентов, участвующих в обсуждении проблемы.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступать к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

При проведении промежуточного контроля в билете может присутствовать задача, тестирование как один из элементов оценки.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

Раздел 1. Внешнеторговая логистика

Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544072> –

Раздел 2. Транспортная логистика

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19152-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566571>.

2. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563243>.

Раздел 3. Таможенная логистика

1. Альбеков А.У. Таможенная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.У. Альбеков, С.Н. Гамидуллаев, А.В. Парфёнов. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Троицкий мост, 2013. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40896.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Еналеева-Бандура И.М. Таможенная логистика : учебное пособие / И.М. Еналеева-Бандура, Г.Л. Козин, А.Г. Данилов. – Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2017. – 94 с. –

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94910.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие для специальности «Таможенное дело»/ Вагин В.Д. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Интермедия, 2016. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54374.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Герами, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Герами, А.В. Колик. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 438 с. – ISBN 978-5-534-00681-0.
3. Забелин В.Г. Внешнеторговые операции на транспорте [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению практических работ/ Забелин В.Г., Зарецкая Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. – 38 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46814.html>. – ЭБС «IPRbooks».
4. Коржов В.Ю. Комментарий к ФЗ от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. – 172 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23266.html>. – ЭБС «IPRbooks».
5. Лукинский, В.С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – 359 с. – ISBN 978-5-534-00208-9.
6. Мишина Л.А. Учебное пособие по логистике [Электронный ресурс]/ Мишина Л.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6295.html>. – ЭБС «IPRbooks».
7. Неруш, Ю.М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум / Ю.М. Неруш, С.А. Панов, А.Ю. Неруш. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-53404119.
8. Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Алексеева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. – 238 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25774.html>. – ЭБС «IPRbooks».
9. Панасенко Е.В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика/ Панасенко Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13539.html>. – ЭБС «IPRbooks».
10. Петросян А.Д. Совершенствование управления внешнеторговой деятельностью в отраслях промышленности России. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Петросян А.Д. – Электрон. текстовые данные. – М.: Палеотип, 2012. – 184 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10248.html>. – ЭБС «IPRbooks».
11. Покровская В.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]/ Покровская В.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Интермедия, 2014. – 136 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27986.html>. – ЭБС «IPRbooks».
12. Сидорова В.И. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сидорова В.И. – Электрон. текстовые данные. – Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. – 188 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25796.html>. – ЭБС «IPRbooks».

13. Совершенствование образования, теории и практики таможенного дела [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ Е.Л. Андрейчук [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. – 314 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25788.html>. – ЭБС «IPRbooks».
14. Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник/ Тебекин А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 355 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14056.html>. – ЭБС «IPRbooks».
15. Тотчиев Ф.Г. Практикум по логистике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Тотчиев Ф.Г. – Электрон. Текстовые данные. – Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013. – 138 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57838.html>. – ЭБС «IPRbooks».
16. Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика»/ Чотчаева М.М. – Электрон. текстовые данные. – Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. – 47 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27215.html>. – ЭБС «IPRbooks».

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (действ. Ред.).
2. «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020))
4. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (ред. от 28.11.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020).
6. Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года».
7. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
8. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ (ред. от 04.06.2014) «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».
9. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О валютном регулировании и валютном контроле».
10. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об экспортном контроле».
11. Приказ ФТС РФ от 25.02.2011 № 397 «Об утверждении Порядка таможенного сопровождения транспортных средств международной перевозки, перевозящих товары» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.04.2011 № 20552).
12. Приказ ФТС России от 17.08.2012 № 1657 «Об установлении компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций с товарами, перемещаемыми с применением карнетов АТА» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2012 № 25466).
13. Приказ ФТС РФ от 01.02.2011 № 186 «Об утверждении формы свидетельства о включении в Реестр владельцев магазинов беспошлинной торговли, порядка его заполнения и формы Реестра владельцев магазинов беспошлинной торговли» (За-

регистрировано в Минюсте РФ 24.02.2011 № 19931).

14. Приказ ФТС России от 26.05.2011 № 1067 (ред. от 06.03.2014) «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции и проводящих таможенный контроль при перевозке товаров автомобильным транспортом при их прибытии (убытии), помещении под таможенную процедуру таможенного транзита, а также временном хранении».
15. Приказ ФТС России от 27.05.2011 № 1070 (ред. от 28.03.2012) «Об утверждении Положения о совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля в отношении воздушных судов и перемещаемых ими товаров» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.06.2011 № 21052)
16. Приказ ФТС России от 01.06.2011 № 1157 (ред. от 14.04.2014) «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, совершающих таможенные операции при международной перевозке товаров железнодорожным транспортом».

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziiu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziiu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziiu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» https://sziiu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
4. Электронные учебники Цифрового образовательного ресурса «IPR SMART» https://sziiu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM» https://sziiu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU» https://sziiu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
7. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» https://sziiu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью https://sziiu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

Англоязычные ресурсы

1. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

1. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
3. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
4. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.

5. <http://www.customs.ru/index.php?option> – Итоговые отчеты ФТС России.
6. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
7. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
8. <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
9. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
10. <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
11. <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобаль-

ные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя – глобальной компьютерной сети Internet.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.