

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.06.2026 20:11:53  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.09 «Международные стандарты финансовой отчетности»  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

"Финансы и кредит"  
(наименование образовательной программы)

Очная/очно-заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора: 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Казанская Наталья Николаевна., к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

**Заведующий кафедрой:**

Мисько Олег Николаевич д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Международные стандарты финансовой отчетности» одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

протокол от №7 от 08 апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы для освоения дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 8.1. Основная литература
  - 8.2. Дополнительная литература
  - 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 8.4. Интернет-ресурсы
  - 8.5. Иные источники
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.09 «Международные стандарты финансовой отчетности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
А/03.6. Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности), 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 №167н	ПКс ОС II – 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента.	ПКс ОС II – 2.2	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, выполняет необходимые для составления экономических расчетов действия, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с Международным и стандартами финансовой отчетности	ПКс ОС II-2.2. 3-1. Знает содержание международных стандартов финансовой отчетности  ПКс ОС II-2.2. У-1. Умеет оценивать альтернативные источники, анализировать финансовые потоки в соответствии с международным и стандартами финансовой отчетности  ПКс ОС II-2.2. У-2. Умеет пользоваться современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.09 «Международные стандарты финансовой отчетности» составляет 4 зачетные единицы, т. е. 144 академических часа.

По очной форме на контактную работу с преподавателем выделено 58 часов, из них 28 часа лекций и 28 часа практических занятий, 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. На самостоятельную работу обучающихся выделено 79 часов.

По очно-заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 30 часов, в том числе 12 часов лекций,

16 часов практических занятий и 2 часа на консультацию по промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. На самостоятельную работу обучающихся – 107 часов.

Учебная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в формате дистанционного обучения (далее – ДО) на базе одной из выбранных в СЗИУ платформ.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.09 «Международные стандарты финансовой отчетности» изучается на 3 курсе, в 5 семестре для студентов очной формы и в 6 семестре на 3 курсе по очно-заочной форме обучения.

Освоение данной дисциплины в методологическом плане опирается на минимально необходимый объём теоретических знаний, а также на приобретённые ранее знания, умения и владения в областях базовых учебных дисциплин, полученных и сформированных на предыдущих курсах ООП ВО СЗИУ РАНХиГС. Изучение данной учебной дисциплины заканчивается зачётом с оценкой.

Ключевой особенностью данной дисциплины является её основополагающий характер по отношению к ряду управленческих и экономических курсов, в частности знания, умения и владения, полученные в результате освоения учебной дисциплины Б1.В.09 «Международные стандарты финансовой отчетности» могут быть использованы при изучении, прохождении и подготовке: Б1.О.12 «Эконометрика», Б1.В.02 «Международный бизнес», Б1.В.03 «Международные валютно-кредитные отношения», Б1.В.06 «Организация и техника внешнеторговых операций», Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», Б3.О.01(Г) «Подготовка и сдача государственного экзамена», Б2.В.03(Пд) «Преддипломная практика», Б3.О.02(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы». Изучение и реализация данной дисциплины осуществляется после освоения учебной дисциплины Б1.В.10 «Бухгалтерский учёт и анализ».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	18	4		4							10	К		
Тема 2	Требования к представлению финансовой отчетности в соответствии с МСФО	18	4		4							10	К		
Тема 3	Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	20	6		4							10	К		
Тема 4	Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	14	2		2							10	К		
Тема 5	Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	18	4		4							10	К		
Тема 6	Отражение в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	18	4		4							10	К		
Тема 7	Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	14	2		2							10	К		
Тема 8	Формирование отчетности, связанной с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности	15	2		4							9	Т		
Промежуточная аттестация		9											ЗаО		
Всего		144	28		28				9			79			

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	17	1			2							14	К	
Тема 2	Требования к представлению финансовой отчетности в соответствии с МСФО	17	1			2							14	К	
Тема 3	Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах	18	2			2							14	К	
Тема 4	Отражение в финансовой отчетности информации о запасах	18	2			2							14	К	
Тема 5	Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации	18	2			2							14	К	
Тема 6	Отражение в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	18	2			2							14	К	
Тема 7	Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	17	1			2							14	К	
Тема 8	Формирование отчетности, связанной с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности	12	1			2							9	Т	
Промежуточная аттестация		9												ЗаО	
Всего		144	12			16				9			107		

Примечания:

\* по необходимым формам текущего контроля успеваемости разработчик указывает: групповые кейс-задания (К), Тестирование (Т).

\*\* разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Темы 1–8 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения ПКс ОС II – 2.2**

Назначение и роль международных стандартов финансовой отчетности. Основные модели финансового учета, используемые в различных странах. Порядок разработки и утверждения международных стандартов финансовой отчетности. Концептуальные основы построения международных стандартов финансовой отчетности.

#### **Тема 2. Требования к представлению финансовой отчетности в соответствии с МСФО ПКс ОС II – 2.2**

Формирование отчета о финансовом положении. Формирование отчета о прибылях или убытках. Составление отчета о прочем совокупном доходе. Формирование отчета об изменениях в собственном капитале. Раскрытия информации в МСФО.

#### **Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах ПКс ОС II – 2.2**

Понятие и виды нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, критерии их признания. Первоначальная и последующая оценка. Методы начисления амортизации. Раскрытия информации об объектах основных средств нематериальных активов, инвестиционной недвижимости в финансовой отчетности.

#### **Тема 4. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах ПКс ОС II – 2.2**

Сущность, виды запасов. Формирование себестоимости товаров, сырья и материалов. Затраты, не входящие в себестоимость товаров, сырья и материалов. Формирование

себестоимости готовой продукции, работ, услуг. Чистая цена продажи и ее применение. Раскрытия информации о запасах в финансовой отчетности.

#### **Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации ПКс ОС II – 2.2**

Резервы, условные обязательства и условные активы по МСФО. Оценка резервов. Первоначальное признание резервов в учете и финансовой отчетности. Последующая оценка резервов. Раскрытие информации о резервах в финансовой отчетности. Условные обязательства и активы. Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде. Учет аренды у арендатора: первоначальное признание актива и основные операции. Финансовая и операционная аренда.

#### **Тема 6. Отражение в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль ПКс ОС II – 2.2**

Понятие выручки, источники ее возникновения. Обязанности, подлежащие исполнению по договору. Цена сделки. Расчет стоимости обязанностей, подлежащих исполнению по договору. Моменты признания выручки. Отражение выручки в финансовой отчетности. Текущий и отложенный налог на прибыль Налогооблагаемые временные разницы, и ОНО в МСФО. Вычитаемые временные разницы и ОНА в МСФО. Порядок расчета налога на прибыль по МСФО. Отражение налога на прибыль в финансовой отчетности и раскрытиях.

#### **Тема 7. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах ПКс ОС II – 2.2**

Понятие финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инструментов. Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов и обязательств. Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности. Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков.

#### **Тема 8. Формирование отчетности, связанной с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности ПКс ОС II – 2.2**

Понятие консолидированной финансовой отчетности, принципы, правила и порядок ее формирования. Методика и формы объединения бизнеса. Операционные сегменты. Сущность и алгоритм формирования операционных сегментов предприятия. Раскрытие информации о связанных сторонах.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.09 «Международные стандарты финансовой отчетности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы)</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе задания по контрольным точкам):

К – групповые кейс-задания, Т – Тестирование.

**Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения**

**Групповое кейс-задание**

**Концептуальные основы МСФО**

На основе информации лекционного материала темы 1 «Концептуальные основы МСФО» сформировать несколько примеров операций и ситуаций хозяйственной жизни экономического субъекта, соответствующие качественным характеристикам и основополагающим принципам. Результаты работы представить в табличном формате, шаблон таблицы представлен ниже. Прокомментировать выбор хозяйственных операций применительно к принципам. Таблицу можно разбить на несколько составляющих для более удобного размещения информации в презентации.

Таблица 1 – Характеристика принципов МСФО

Хозяйственная операция/ситуация	Качественная характеристика/основополагающий принцип
	Принцип непрерывности деятельности

	Принцип начисления
	Принцип преобладания сущности над формой
	Принцип осмотрительности
	Существенность
	Сопоставимость

Составить перечень (2–3 примера) любых пар принципов, качественных характеристик, которые, по-вашему, могут вступить в противоречие между собой. Добавить примеры в презентацию и прокомментировать.

Ожидаемый результат - выступление команды студентов с презентацией результатов выполнения кейс-задания и ответы на вопросы преподавателя.

## **Тема 2. Требования к представлению финансовой отчетности в соответствии с МСФО**

### **Групповое кейс-задание**

#### **Элементы финансовой отчетности МСФО**

На основании открытых данных необходимо сделать презентацию деятельности компании, в которую входят:

1. Информационные источники, которые использованы при проведении исследования применительно к конкретной компании;

2. Сфера деятельности организации, выпускаемая продукция (или оказываемые услуги), информация об основных потребителях, форма собственности, наличие дочерних структур;

3. Анализ таких элементов финансовой отчетности по МСФО как величина активов, обязательств и капитала компании за два отчетных периода (результаты анализа представить в соответствии с шаблонами таблиц 1,2);

4. Заполнить балансовое уравнение с учетом элементов финансовой отчетности МСФО по выбранному объекту исследования;

5. Сделать выводы по результатам анализа.

Таблица 1 -Динамика изменения активов, обязательств и капитала компании

<b>Показатели</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Отклонение</b>
Актив, всего			
Обязательства, всего			
Капитал, всего			

Таблица 2 - Динамика изменения доходов и расходов компании

<b>Показатели</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Отклонение</b>
Доходы, всего			
Расходы, всего			

Ожидаемый результат - выступление команды студентов с презентацией результатов выполнения кейс-задания и ответы на вопросы преподавателя.

## **Тема 3. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах**

### **Групповое кейс-задание**

#### **Формирование информации об основных средствах в соответствии с МСФО**

На основании открытых данных компании необходимо произвести следующие расчеты:

1. Определить первоначальную стоимость основных средств
2. Рассчитать амортизацию линейным методом
3. Отразить расчетные показатели в отчетности по МСФО (результаты представить в соответствии с шаблонами таблиц 1,2).

Таблица 1 – Показатели стоимости основных средств компании, амортизации

Показатели	2023	2024	Отклонение
Первоначальная стоимость			
Поступило			
Выбыло			
Амортизация			

Таблица 2 - Отчет о финансовом положении за 2024 г.

Активы	Капитал и обязательства		

Ожидаемый результат - выступление команды студентов с презентацией результатов выполнения кейс-задания и ответы на вопросы преподавателя.

#### Тема 4. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах

##### Групповое кейс-задание

##### Формирование информации о запасах в соответствии с МСФО

На основании открытых данных компании необходимо произвести следующие расчеты:

1. Выявить структуру запасов компании. Сделать выводы.
2. Произвести анализ динамики изменения запасов компании (результаты представить в соответствии с шаблоном таблицы 1).
3. Выявить состав себестоимости сырья и материалов, охарактеризовать особенности отражения в отчетности

Таблица 1 – Динамика изменения запасов компании

Виды запасов	2023	2024	Отклонение
Сырье и материалы			
Незавершенное производство			
Готовая продукция			
Товары для перепродажи			

Ожидаемый результат - выступление команды студентов с презентацией результатов выполнения кейс-задания и ответы на вопросы преподавателя.

#### Тема 5. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации

##### Групповое кейс-задание

##### Отражение аренды у арендатора в соответствии с МСФО

В соответствии с исходными данными компании произвести расчет первоначальной стоимости арендованного актива, его амортизации, а также отразить информацию в отчете о финансовом положении (результаты представить в соответствии с шаблоном таблицы 1). Сделать выводы по результатам расчета.

Таблица 1 - Отчет о финансовом положении (на конец периода)

Активы	Капитал и обязательства		

Актив			
ДС			

Ожидаемый результат - выступление команды студентов с презентацией результатов выполнения кейс-задания и ответы на вопросы преподавателя.

## **Тема 6. Отражение в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль**

### **Групповое кейс-задание**

#### **Отражение в отчетности по МСФО финансовых результатов и налога на прибыль**

1. На основании открытых данных компании необходимо провести анализ таких элементов финансовой отчетности по МСФО как выручка, текущий налог на прибыль, прибыль за два отчетных периода (результаты анализа представить в соответствии с шаблоном таблицы 1). Сделать выводы по результатам анализа.

2. На основании открытых данных компании необходимо провести анализ изменения величины отложенных налоговых обязательств (ОНО) за отчетный период. Оценить структуру ОНО, сделать выводы.

3. На основании открытых данных компании необходимо провести анализ отложенных налоговых активов (ОНА). Оценить структуру ОНА, сделать выводы.

4. На основании открытых данных компании необходимо провести анализ динамики изменения прочего совокупного дохода компании за два отчетных периода (результаты анализа представить в таблице 2). Сделать выводы по результатам анализа.

Таблица 1 - Динамика изменения выручки, прибыли компании

<b>Показатели</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Отклонение</b>	<b>Темп роста</b>

Таблица 2 - Динамика изменения прочего совокупного дохода компании

<b>Показатели</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Отклонение</b>	<b>Удельный вес</b>

Ожидаемый результат - выступление команды студентов с презентацией результатов выполнения кейс-задания и ответы на вопросы преподавателя.

## **Тема 7. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах**

### **Групповое кейс-задание**

#### **Анализ об изменениях в капитале в МСФО**

1. На основании открытых данных компании необходимо провести анализ динамики и структуры собственного капитала предприятия за 2023–2024 гг. (результаты анализа представить в таблице 1). Сделать выводы.

2. На основании открытых данных компании необходимо провести анализ движения источников капитала за 2023–2024 гг., тыс. руб. (результаты анализа представить в таблице 2). Объяснить за счет каких операций изменяется капитал компании.

Таблица 1 - Анализ динамики и структуры собственного капитала предприятия

	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Изменения</b>	<b>Темп</b>

Показатели					2024/2023	прироста
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%		
Акционерный капитал						
Эмиссионный доход						
Резервный капитал						
Собственные акции, выкупленные у акционеров						
Нераспределенная прибыль (убыток)						
Итого капитал						

Таблица 2 - Анализ движения источников капитала

Показатели*	Остаток на начало 2023 г.	Поступило	Выбыло	Остаток на конец 2023 г.
Акционерный капитал				
Эмиссионный доход				
Резервный капитал				
Собственные акции, выкупленные у акционеров				
Нераспределенная прибыль (убыток)				
Итого капитал				

Ожидаемый результат - выступление команды студентов с презентацией результатов выполнения кейс-задания и ответы на вопросы преподавателя.

## Тема 8. Формирование отчетности, связанной с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности

### Тестирование

1. В отчете о финансовом положении в составе активов необходимо указывать все перечисленные ниже статьи, за исключением:

- А) Задолженности перед поставщиками
- Б) Задолженности покупателей и заказчиков
- В) Основных средств
- Г) Облигаций, приобретенных с целью получения дохода

2. Какой метод составления отчета о прибылях и убытках применяется в МСФО?

- А) Косвенный
- Б) Прямой
- В) По функциям расходов

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в п 6.2

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения

дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Результат контрольной точки = количество баллов за работу в рамках КТ  $\times$  коэффициент веса контрольной точки.

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине
КТ-1	100	0,40	40
КТ-2	100	0,20	20
Итого	x	0,6	60

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Темы 1–7

Кейс-задания.

КТ-2

Тема 8.

Тестирование.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценивания	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально	100	

Критерии оценивания решения кейс-заданий

Критерии оценивания	Диапазон баллов	Описание критерия
Активность работы в команде	0	Низкая
	10	Средняя
	20	Высокая

Качество и полнота выполнения кейса	0-20	Не произведены все необходимые расчеты для защиты кейса и не подготовлена презентация.
	21-40	Допущены несколько незначительных ошибок в расчетах показателей, презентация оформлена не полностью, недостаточно аргументированы выводы по результатам расчетов, при ответе на вопросы допускаются небольшие неточности.
	41-60	Полностью выполнено задание кейса, логично и правильно сформулированы выводы по результатам расчета, даны ответы на вопрос о технологии решения. При ответе на вопросы допускаются небольшие неточности.
	61-80	Полностью выполнено задание кейса и подготовлена презентация, сделаны грамотные выводы по результатам расчета, даны ответы на все вопросы, при этом ответы подробно аргументированы.
Итого максимально	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий (при необходимости).

Для решения кейсов, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## **6. Формы промежуточной аттестации, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет, в состав билета входит два вопроса. На выполнение заданий дается 20 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету:

1. Понятие МСФО и система их регулирования
2. История возникновения и порядок разработки МСФО
3. Назначение и роль, виды международных стандартов финансовой отчетности
4. Основные модели финансового учета, используемые в различных странах
5. Порядок разработки и утверждения международных стандартов финансовой отчетности
6. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по международным стандартам
7. Состав финансовой отчетности и ее качественные характеристики
8. Характеристика и назначение концептуальных основ МСФО
9. Элементы отчетности, их определения и базовые критерии признания
10. Оценка элементов финансовой отчетности

11. Порядок формирования формы «Отчет о финансовом положении», требования к минимальному представлению статей
12. Состав и требования к минимальному раскрытию статей в форме «Отчет о прибылях и убытках (отчет совокупном доходе)»
13. Формирование формы «Отчет об изменениях в капитале»
14. Понятие денежных средств и эквивалентов. Методы подготовки формы «Отчет о движении денежных средств»
15. Долгосрочные (внеоборотные) активы предприятия и их классификации, критерии признания
16. Определение первоначальной стоимости основных средств и отражение в отчетности  
Определение амортизации основных средств и отражение в отчетности
17. Последующие затраты и оценка основных средств
18. Определение первоначальной стоимости нематериальных активов и отражение в отчетности
19. Определение амортизации нематериальных активов и отражение в отчетности
20. Последующая оценка нематериальных активов
21. Инвестиционная недвижимость и особенности ее отражения в отчетности
22. Формирование себестоимости товаров, сырья и материалов в соответствии с МСФО
23. Затраты, не входящие в себестоимость товаров, сырья и материалов в соответствии с МСФО
24. Формирование себестоимости готовой продукции, работ, услуг в соответствии с МСФО
25. Чистая цена продажи и ее применение в соответствии с МСФО
26. Критерии признания выручки от продажи товаров и оказания услуг
27. Способы определения цены продажи идентифицированных обязанностей
28. Моменты признания выручки
29. Отражение текущих и отложенных налогов на прибыль в финансовой отчетности по МСФО
30. Налогооблагаемые временные разницы, ОНО в МСФО
31. Вычитаемые временные разницы, ОНА в МСФО
32. Резервы, условные обязательства и условные активы по МСФО.
33. Первоначальное признание резервов в учете и финансовой отчетности.
34. Последующая оценка резервов.
35. Условные обязательства и активы.
36. Учет аренды у арендатора: первоначальное признание актива
37. Учет аренды у арендатора: основные операции
38. Сущность финансовой и операционной аренды
39. Учет операционной аренды у арендодателя
40. Учет финансовой аренды у арендодателя
41. Финансовые активы и их виды
42. Финансовые активы, учитываемые по справедливой стоимости через отчет о прибылях и убытках
43. Финансовые активы, учитываемые по амортизируемой стоимости
44. Финансовые активы, учитываемые по справедливой стоимости через отчет о прочем совокупном доходе
45. Финансовые обязательства, их виды и оценка
46. Консолидированная отчетность (понятие, общие принципы)
47. Правила подготовки консолидированной отчетности компании
48. Формы объединения бизнеса
49. Алгоритм формирования операционных сегментов предприятия
50. Раскрытие информации о связанных сторонах.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ																						
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p><b>1. Что из перечисленного НЕ относится к внеоборотным активам?</b> 1) Основные средства. 2) Финансовые вложения. 3) Нематериальные активы. 4) <u>Дебиторская задолженность.</u> 5) Нет правильного ответа</p> <p><b>2. Что из перечисленного НЕ относится к оборотным активам?</b> 1) Запасы. 2) <u>Нематериальные активы.</u> 3) Налог на добавленную стоимость. 4) Денежные средства. 5) Нет правильного ответа</p>																						
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры</p>	<p>1. Распределить по соответствию</p> <table border="1" data-bbox="863 831 1544 1084"> <thead> <tr> <th>Наименование раздела</th> <th>Наименование статьи</th> <th>Ключ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1. АКТИВ</td> <td>а). Уставный капитал</td> <td rowspan="2">1-b) 2-a)</td> </tr> <tr> <td>б). Финансовые вложения</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2. ПАССИВ</td> <td>1. Уставный капитал</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>2. Финансовые вложения</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Распределить по соответствию.</p> <table border="1" data-bbox="863 1113 1544 1489"> <thead> <tr> <th>Наименование раздела</th> <th>Наименование статьи</th> <th>Ключ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1. Капитал и резервы</td> <td>а) нераспределенная прибыль;</td> <td rowspan="2">1-a) 2-b)</td> </tr> <tr> <td>б) денежные средства</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2. Оборотные активы</td> <td>а) нераспределенная прибыль;</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>б) денежные средства</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование раздела	Наименование статьи	Ключ	1. АКТИВ	а). Уставный капитал	1-b) 2-a)	б). Финансовые вложения	2. ПАССИВ	1. Уставный капитал		2. Финансовые вложения	Наименование раздела	Наименование статьи	Ключ	1. Капитал и резервы	а) нераспределенная прибыль;	1-a) 2-b)	б) денежные средства	2. Оборотные активы	а) нераспределенная прибыль;		б) денежные средства
Наименование раздела	Наименование статьи	Ключ																						
1. АКТИВ	а). Уставный капитал	1-b) 2-a)																						
	б). Финансовые вложения																							
2. ПАССИВ	1. Уставный капитал																							
	2. Финансовые вложения																							
Наименование раздела	Наименование статьи	Ключ																						
1. Капитал и резервы	а) нераспределенная прибыль;	1-a) 2-b)																						
	б) денежные средства																							
2. Оборотные активы	а) нераспределенная прибыль;																							
	б) денежные средства																							
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, а), d)).</p>	<p><b>1. На организацию учета производственных затрат оказывает влияние следующие факторы:</b> а) <u>вид деятельности предприятия,</u> б) <u>структура управления,</u> с) организационно-правовая форма д) состояние внешней среды организации</p> <p><b>2 Имущество организации состоит из</b> а) <u>внеоборотных активов;</u> б) <u>оборотных активов;</u> с) уставного капитала; д) нераспределенной прибыль</p>																						
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать</p>	<p><b>1. Распределить активы по степени <u>возрастания</u> ликвидности</b></p> <table border="1" data-bbox="863 1984 1544 2083"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ключ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Нематериальные активы; б) Запасы готовой продукции; с) Основные средства;</td> <td>а), с), g), b), d), f),</td> </tr> </tbody> </table>		Ключ	а) Нематериальные активы; б) Запасы готовой продукции; с) Основные средства;	а), с), g), b), d), f),																		
	Ключ																							
а) Нематериальные активы; б) Запасы готовой продукции; с) Основные средства;	а), с), g), b), d), f),																							

ости	<p>предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например: с, а, f).</p>	<p>d) Налог на добавленную стоимость;</p> <p>e) Денежные средства;</p> <p>f) Краткосрочная дебиторская задолженность;</p> <p>g) Долгосрочная дебиторская задолженность.</p>	e)
		<p><b>2. Распределите пассивы по <u>убыванию</u> сроков погашения</b></p> <p>a) кредиторская задолженность;</p> <p>b) уставный капитал;</p> <p>c) долгосрочные заемные средства;</p> <p>d) резервный капитал;</p> <p>e) краткосрочные заемные средства;</p> <p>f) нераспределенная прибыль</p>	<p><b>Ключ</b></p> <p>b), d), f), c), e), a),</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p><b>1. Если рост выручки опережает рост себестоимости, это свидетельствует о (1) повышении / 2) понижении) эффективности деятельности предприятия. За счет чего?</b></p> <p><i>Правильный ответ:</i> о повышении</p> <p><i>Пример построения ответа на вопрос:</i> Эффективность оценивается соотношением доходов и расходов. Если числитель растет быстрее, чем знаменатель, то частное от деления увеличивается</p> <p><b>2. Как правильно: 1) «маржинальный доход» или 2) «маржинальная прибыль».</b></p> <p><b>Обосновать ответ.</b></p> <p><i>Правильный ответ:</i> маржинальный доход</p> <p><i>Пример построения ответа на вопрос:</i> Маржинальный доход – разница между выручкой и переменными затратами, то есть маржинальный доход содержит постоянные издержки. Называть прибылью категорию, включающую издержки не имеет смысла</p>	

Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</li> </ol>	<p><b>1. Как классифицируется имущество организации?</b>  <i>Пример построения ответа на вопрос:</i>  Имущество организации отражается в активе бухгалтерского баланса.  Имущество организации в зависимости от участия в создании товарной продукции подразделяется на 2 части: внеоборотные и оборотные активы.  К внеоборотным активам относится имущество, многократно используемое в процессе производства и переносящее свою стоимость на товарную продукцию по частям по мере износа.  К внеоборотным активам относятся: основные средства, нематериальные активы, долгосрочные финансовые вложения.  Оборотные активы целиком потребляются за каждый производственный цикл.  К оборотным активам относятся: запасы сырья и материалов, комплектующих изделий, горюче-смазочных материалов, готовой продукции, товаров.</p>
		<p><b>2. Можно ли утверждать, что денежные средства обладают абсолютной ликвидностью?</b>  <i>Пример построения ответа на вопрос:</i>  Понятие «ликвидность» означает способность актива быстро и без потерь превращаться в деньги.  Денежные средства в кассе и на расчетных счетах удовлетворяют обоим этим требованиям.  Следовательно, денежные средства в кассе и на расчетных счетах организации обладают абсолютной ликвидностью.</p>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей,</i>	0-19

<i>обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т. е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	
---	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

### **7. Методические указания по освоению дисциплины**

Аудиторные занятия по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» проводятся в форме лекций, практических занятий. По темам курса предусмотрены подготовка и презентация кейсов. Проверка теоретических знаний проводится в виде письменного тестирования.

Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа, подготовка материалов по кейсам, презентация подготовленных расчетов, а также изучение практической информации по курсу. Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, а также в ходе подготовки к ним, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков сбора информации, расчетов, их интерпретации и презентации на занятии, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу и практические информационные материалы в бумажной или электронной форме;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, выполнить необходимые расчеты, сделать правильные выводы и подготовить презентацию по конкретной теме занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждый кейс до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Работа в малых группах в рамках выполнения кейсов – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий - продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации. Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий, подготовку к тестированию.

Подготовка к зачету осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов, конспекта лекций по дисциплине, рекомендованных источников литературы.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет"**

### **8.1. Основная литература**

1. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21525-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575087>.

2. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560542>.

3. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с мсфо : учебник для вузов / М. И. Литвиненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17049-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563331>.

### **8.2. Дополнительная литература**

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21520-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575019>.

2. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19856-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581012> (дата обращения: 23.11.2025).

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Федеральный закон от 27.07.2010 №208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности»
2. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 №107 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации»
3. Концептуальные основы МСФО. Официальный сайт Минфина РФ. Электронный ресурс [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej\\_standart\\_fo/legalframework/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/)
4. Официальные тексты международных стандартов финансовой отчетности, утвержденные в РФ. Официальный сайт Минфина РФ. Электронный ресурс [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej\\_standart\\_fo/legalframework/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/)

### **8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».
15. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru).
16. [www.consuting.ru](http://www.consuting.ru).
17. <http://www.intalev.ru>.
18. <http://www.mag-consulting.ru>.
19. [www.m&a.ru](http://www.m&a.ru).
20. [www.bvg.kwinto.ru](http://www.bvg.kwinto.ru).
21. [www.dist-cons.ru](http://www.dist-cons.ru).
22. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).
23. [www.quote.rbc.ru](http://www.quote.rbc.ru).

24. [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
25. [www.cfa.su](http://www.cfa.su).
26. [www.dist-cons.ru](http://www.dist-cons.ru).
27. [www.evanomics.com](http://www.evanomics.com).
28. [www.quote.rbc.ru](http://www.quote.rbc.ru).
29. [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
30. [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru).
31. [www.rating.rbc.ru](http://www.rating.rbc.ru).
32. [www.reuters.com](http://www.reuters.com).
33. [www.rg.ru](http://www.rg.ru).
34. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru).
35. [www.valnet.ru](http://www.valnet.ru).
36. [www.fira.ru](http://www.fira.ru).

#### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Мультимедийное оборудование для работы с презентациями в системе Microsoft PowerPoint.

Перечень специализированного оборудования:

- компьютер, ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Большинство аудиторий факультета Экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС оснащено компьютером-станцией с выходом в Интернет.