

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 00:37:15
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХиГС

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО

Директор Северо-Западного инсти-
тута управления – филиала РАН-
ХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Гражданско-правовая

(специализация)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.14 «Коммерческое право»

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

по специальности

очная, заочная

формы обучения

Год набора - 2024 г.

Санкт-Петербург, 2024

Автор–составитель:

к.э.н., доцент

С.Е. Елкин

Руководитель образовательной программы

Смирнов С.Н.

РП одобрена на заседании кафедры Протокол от 24.04.2024 № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	19
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	19
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	19
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	20
7.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	20
7.5. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.14 «Коммерческое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-3	Способность применять нормы публичного и частного права в их взаимодействии при обеспечении безопасности предпринимательской деятельности	ПКс ОС-3.2	ПКс-3.2. Способность применять нормы публичного и частного права в их взаимодействии при обеспечении безопасности предпринимательской деятельности

1.1. В результате освоения дисциплины Б1.В.14 «Коммерческое право» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
Способность применять нормы публичного и частного права в их взаимодействии при обеспечении безопасности предпринимательской деятельности	ПКс ОС-3.2	на уровне знаний: Нормы права и возможности их применения при формировании основных направлений экономической политики государства в целях обеспечения экономической безопасности организации на микро-, мезо- и макроуровнях
		на уровне умений: Использовать нормы права и возможности их применения во взаимосвязи с факторами, влияющими на развитие экономической безопасности организации на микроуровне, мезоуровне, макроуровне
		на уровне навыков: Навыками использования коммерческого права при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*далее – ДОТ*)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/астрон. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
Самостоятельная работа	76/57
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, задачи
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/астрон. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	12/9
Лекции	6/4,5
Практические занятия	6/4,5
Самостоятельная работа	92/69

Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, задачи
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Коммерческое право» включена в состав дисциплин, формируемых участником образовательных отношений, учебного плана подготовки специалистов по специальности 45.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), (Б1.В).

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 5-6 курсе в 10-11 семестре.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3.Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО ДОТ	ЛР/ЭО ДОТ	ПЗ/ЭО ДОТ			КСР/ ЭО ДОТ
Тема 1	Понятие, предмет, метод и источники коммерческого права	10	1		1		8	ПЗ / опрос
Тема 2	Субъекты коммерческого права, оказывающие содействие целостности национальной безопасности страны	10	1		1		8	ПЗ / опрос
Тема 3	Объекты коммерческого права	10	1		1		8	О, Т
Тема 4	Правовые основы товарного рынка в Российской Федерации. Биржевая деятельность	10	1		1		8	О, Т
Тема 5	Коммерческие договоры	12	2		2		8	ПЗ / опрос
Тема 6	Правовое обеспечение качества товаров в коммерческом обороте	12	2		2		8	ПЗ / опрос
Тема 7	Правовое регулирование защиты конкуренции на товарных рынках	12	2		2		8	ПЗ / опрос
Тема 8	Правовое регулирование внешне-торговых отношений	12	2		2		8	ПЗ / опрос
Тема 9	Ответственность в сфере торгового оборота	12	2		2		8	ПЗ / опрос
Тема 10	Защита сторон коммерческих отношений	8	2		2		4	ПЗ / опрос
	Промежуточная аттестация							Зачет

	Всего:	108	16	-	16		76	
--	---------------	------------	-----------	----------	-----------	--	-----------	--

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО ДОТ	ЛР/ЭО ДОТ	ПЗ/ЭО ДОТ	КСР/ ЭО ДОТ		
Тема 1	Понятие, предмет, метод и источники коммерческого права	12	1		1		10	ПЗ / опрос
Тема 2	Субъекты коммерческого права, оказывающие содействие целостности национальной безопасности страны	12	1		1		10	ПЗ / опрос
Тема 3	Объекты коммерческого права	12	1		1		10	<i>О, Т</i>
Тема 4	Правовые основы товарного рынка в Российской Федерации. Биржевая деятельность	12	1		1		10	<i>О, Т</i>
Тема 5	Коммерческие договоры	12	1		1		10	ПЗ / опрос
Тема 6	Правовое обеспечение качества товаров в коммерческом обороте	12	1		1		10	ПЗ / опрос
Тема 7	Правовое регулирование защиты конкуренции на товарных рынках	10					10	ПЗ / опрос
Тема 8	Правовое регулирование внешнеторговых отношений	10					10	ПЗ / опрос
Тема 9	Ответственность в сфере торгового оборота	10					10	ПЗ / опрос
Тема 10	Защита сторон коммерческих отношений	6					6	ПЗ / опрос
	Промежуточная аттестация		4					Зачет
	Всего:	108	6	-	6		96	

О – опрос; Т – тестирование, задания

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники коммерческого права.

Понятие и признаки коммерческой деятельности. Понятие и предмет коммерческого права. Роль коммерческой деятельности в обеспечении жизненных интересов общества, нормального функционирования хозяйственного механизма.

Метод и принципы коммерческого права, их соотношение с методом и принципами гражданского права. Задачи и содержание науки коммерческого права.

Источники коммерческого права. Система актов, в которых содержатся нормы по регулированию коммерческих отношений. Компетенция субъектов Российской Федерации в регулировании торговой деятельности. Конституционные ограничения предпринимательства.

Роль Гражданского кодекса РФ, других нормативно-правовых актов в регулировании торговых отношений. Значение в регулировании коммерческой деятельности ведомственных и локальных нормативных актов.

Тема 2. Субъекты коммерческого права, оказывающие содействие целостности национальной безопасности страны.

Понятие субъекта коммерческой деятельности. Индивидуальный предприниматель как субъект коммерческой деятельности. Юридическое лицо как субъект коммерческой деятельности. Обязанность субъектов коммерческого права в оказании содействия целостности национальной безопасности страны.

Участие РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в торговых правоотношениях. Классификация субъектов коммерческой деятельности.

Граждане, зарегистрированные индивидуальными предпринимателями, и коммерческие организации, изготавливающие продукцию и реализующие ее самостоятельно. Виды торговой деятельности, которые не могут осуществлять индивидуальные предприниматели.

Представители и торговые посредники. Потребители: производственные потребители, некоммерческие организации, граждане. Субъекты, осуществляющие регулирование торговой деятельности и контроль за ней.

Виды представительства в коммерческой деятельности. Представительство, осуществляемое служащим коммерческой организации. Коммерческое представительство, осуществляемое самостоятельными агентами.

Виды коммерческих посредников: дистрибьюторы, брокеры, дилеры, оптовые торговцы, розничные торговцы.

Особенности индивидуальных предпринимателей как субъектов коммерческой деятельности. Общая и специальная правоспособность индивидуальных предпринимателей.

Особенности правоспособности коммерческих организаций. Общая и специальная правоспособность. Выбор организационно-правовой формы для ведения коммерческой деятельности.

Некоммерческие организации как субъекты коммерческого права.

Основания выбора вида организации для осуществления коммерческой деятельности.

Тема 3. Объекты коммерческого права.

Товар как объект коммерческого права. Понятие товара. Соотношение понятия товар и продукция. Классификация продукции. Товарораспорядительные документы как объект коммерческого права (коносамент на морскую перевозку, двойное складское свидетельство, простое складское свидетельство, складская квитанция).

Правовой режим денежных средств и валютных ценностей. Ценные бумаги и их рынок. Служебная и коммерческая тайна. Средства индивидуализации товаров, услуг и работ. Правовой режим капиталов, фондов и резервов. Имущественные комплексы.

Общие правила учета имущества. Основные и оборотные средства предприятия. Производственные и непроизводственные фонды. Понятие, виды и порядок использования нематериальных активов. Регистрация прав хозяйствующих субъектов на отдельные виды имущества.

Государственная регистрация новых пищевых продуктов, материалов и изделий. Способы обособления товаров (товарный знак, коллективный товарный знак, наименование места происхождения товаров).

Тема 4. Правовые основы товарного рынка в Российской Федерации. Биржевая деятельность.

Правовое понятие, признаки и виды рынка. Субъектный состав рынка. Меры государственной поддержки малого бизнеса. Защита конкуренции. Государственное регулирование рынка ценных бумаг, его понятие и сущность. Рынок как система правил обращения товаров, капиталов, ресурсов и иных объектов на определенной территории. Принципы определения территории: положение потребителя и его затраты на приобретение продукции. Субъектный состав товарного рынка. Инфраструктурные организации товарного рынка.

Малые предприятия и меры их государственной поддержки. Упрощенная система учета, отчетности и налогообложения малого предпринимательства.

Понятие, сущность и цели создания особых экономических зон. Типы особых экономических зон. Правовое положение резидентов особой экономической зоны.

Правовое регулирование биржевой деятельности. Правовое положение бирж их виды и функции Биржевые торги. Маркет-мейкеры.

Тема 5. Коммерческие договоры.

Договоры, применяемые в коммерческой деятельности. Развитие системы договоров коммерческого права. Договоры, применяемые исключительно или преимущественно в торговом обороте. Договоры поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Заключение коммерческих договоров. Заключение договоров в сети Интернет (электронная торговля). Изменение и расторжение коммерческих договоров.

Классификация коммерческих договоров. Организационные договоры. Смарт-контракты.

Тема 6. Правовое обеспечение качества товаров в коммерческом обороте.

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок приемки товаров по количеству и качеству. Определение в договорах порядка и особенности приемки отдельных видов товаров. Порядок составления актов о недостатке и ненадлежащем качестве товаров. Другие документы, составляемые покупателем в подтверждение результатов приемки. Документальное оформление результатов сдачи-приемки при передаче товаров продавцом покупателю.

Экспертиза качества товаров. Учреждения, уполномоченные на проведение экспертизы. Обжалование результатов экспертизы. Порядок назначения и проведение повторной экспертизы.

Особенности приемки импортных товаров и оформление актов об их недостатке или ненадлежащем качестве.

Тема 7. Правовое регулирование защиты конкуренции на товарных рынках.

Определение конкуренции. Доминирующее положение субъекта. Основные типы монополий. Перечень сфер деятельности, в которых вводится режим естественной монополии.

Виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов. Понятие недобросовестной конкуренции. Признаки недобросовестной конкуренции.

Проведение государственной политики по содействию развития товарных рынков и конкуренции, осуществление антимонопольным органом государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства, а также предупреждение и пресечение монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции и иных ограничивающих конкуренцию действий. Функции и полномочия антимонопольного органа.

Тема 8. Правовое регулирование внешнеторговых отношений.

Понятие внешнеторговой деятельности. Законодательство РФ о внешнеторговой деятельности. Источники правового регулирования внешнеторговой деятельности: международные договоры и соглашения, национальное законодательство, судебная и арбитражная практика, обычаи.

Прямой и коллизионный методы регулирования внешнеторговой деятельности. Определение права, подлежащего применению к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных лиц или гражданско-правовым отношениям, осложненным иным иностранным элементом.

Коллизионные нормы, их понятие и виды. Понятие и значение унификации правового регулирования внешнеторговой деятельности.

Правовые акты о внешней торговле. Содержание внешнеторговых контрактов. Ответственность за нарушение обязательств.

Понятие международного коммерческого контракта. Источники регулирования международных коммерческих контрактов. Законодательство РФ о внешнеэкономической деятельности. Международная унификация норм, регулирующих международный торговый оборот.

Стороны международного коммерческого контракта.

Формы международного коммерческого контракта. Последствия несоблюдения форм внешнеэкономической сделки.

Виды международных коммерческих контрактов. Договор международной купли-продажи товаров. Внешнеторговые товарообменные («бартерные») сделки. Договоры перевозки

грузов и пассажиров (международным морским, воздушным и автомобильным транспортом). Договоры международного лизинга, факторинга и франчайзинга. Инвестиционные соглашения.

Конвенция ООН «О договорах международной купли-продажи (Вена, 1980 год)». Конвенция «О праве, применимом к договорным обязательствам (Рим, 1980 год)». Базисные условия поставки. Порядок расчетов и ответственность по внешнеторговым договорам. Форс-мажорные оговорки, оговорки о затруднениях. Принципы международных коммерческих договоров («Принципы УНИДРУА»).

Тема 9. Ответственность в сфере торгового оборота.

Понятие, сущность и функции юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Виды юридической ответственности. Понятие и состав правонарушения в сфере предпринимательской деятельности: классификация правонарушений и их причины. Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность. Причины возникновения хозяйственных споров. Нарушение условий договоров как одна из наиболее распространенных причин. Меры борьбы с этими нарушениями.

Виды хозяйственных споров. Органы, разрешающие хозяйственные споры. Преддоговорное урегулирование разногласий сторон. Претензионный порядок. Безакцептные взыскания, их роль и место в системе разрешения конфликтов. Разрешение хозяйственных споров арбитражным судом, другими органами. Решение и определения арбитражного суда и других органов. Исполнение решений, их пересмотр.

Тема 10. Защита сторон коммерческих отношений

Понятие, формы и способы защиты прав предпринимателей. Классификация способов защиты прав предпринимателей.

Судебные формы защиты прав предпринимателей. Защита прав предпринимателей арбитражным судом. Защита прав и интересов предпринимателей судом общей юрисдикции. Некоторые особенности рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.

Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Нотариальная защита. Защита прав и интересов предпринимателей в третейских судах. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров. Медиация.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 «Коммерческое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
Понятие, предмет, метод и источники коммерческого права	ПЗ / опрос
Субъекты коммерческого права, оказывающие содействие целостности национальной безопасности страны	ПЗ / опрос
Объекты коммерческого права	Т / опрос
Правовые основы товарного рынка в РФ. Биржевая деятельность	Т / опрос
Коммерческие договоры	ПЗ / опрос
Правовое обеспечение качества товаров в коммерческом обороте	ПЗ / опрос
Правовое регулирование защиты конкуренции на товарных рынках	ПЗ / опрос
Правовое регулирование внешнеторговых отношений	ПЗ / опрос
Ответственность в сфере торгового оборота	ПЗ / опрос
Защита сторон коммерческих отношений	ПЗ / опрос

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в фонде оценочных средств по дисциплине

Критерии оценивания компетенции ПКс ОС-3

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным

средствам. Описание шкал оценивания находится в п. 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Коммерческое право»
по специальности 45.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсационные задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Решение ситуационной задачи	Тестирование	Ролевые игры	Опрос			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										
1	лекция	1								
2	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
3	лекция	1								
4	лекция	1								Σ за 4 недели =8/9
5	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
6	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
7	лекция	1								
8	лекция	1								Σ за 8 недель =25/29
9	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
	Текущий* контроль 1									29
10	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
11	лекция	1								
12	лекция	1								Σ за 12 недель = 37/42
13	лекция	1		4/5			2	1 (эссе)		
14		1		4/5			3	1 (эссе)		
15	лекция	1								
16	семинар	1		4/5***			5	1 (эссе)		Σ за 16 недель = 64/76
	Текущий** контроль 2								24	24
Всего за семестр (баллов)		16		32/40			20	8	24	100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

*** возможна замена на результаты тестирования

Оценочные средства

Решение практических задач

Задача № 1.

ООО "Заря" согласно решению учредителя ОАО "Свет" передает все свое имущество ему на баланс по акту. ОАО "Свет", в свою очередь, передает принятое имущество ООО "Заря" в доверительное управление учрежденному им другому ООО "ТИМ". В отношении имущества ООО "Заря" возбуждено исковое производство.

Законны ли вышеописанные действия? Квалифицируйте их. Каков порядок внесения не денежных вкладов в уставный капитал ООО?

Задача № 2.

Администрация района - N, несмотря на введение налога с продаж на территории Приморского края, продолжала взимать местные сборы, в частности, лицензионный сбор на право торговли винно-водочными и табачными изделиями.

Каковы ошибки администрации? Каков механизм возврата излишне уплаченных сумм из бюджета?

Задача № 3.

Предприниматель без образования юридического лица, имея Федеральную лицензию на производство и реализацию корригирующих очков и реализацию очковой оптики, осуществлял торговлю очковой оптикой через принадлежащую ему торговую точку, адрес которой указан в лицензии, другими видами деятельности не занимался. При этом администрация города обязала предпринимателя приобрести разрешение на право торговли.

Правомерны ли требования администрации?

Задача № 4.

Коммерческая организация А при заключении гражданско-правового договора по требованию своего контрагента Б в раздел «Порядок расчетов» включила условие о перечислении денежных средств на банковский счет третьей организации В, с которой у контрагента заключен договор простого товарищества.

Правомерно ли перечисление денежных средств на счет организации В, с которой сторона А не имеет договорных отношений? Является ли такой договор действительным с точки зрения законодательства? Влияет ли на действительность сделки вид договора, заключенного между сторонами А и Б?

Задача № 5.

ООО в соответствии с договором торговая компания «Старт» должна была поставить «Краун» офисную мебель с последующей сборкой на площадях покупателя. Покупатель предварительно оплатил стоимость, транспортировку и сборку мебели, перечислив поставщику денежные средства платежными поручениями. Вскоре поставщик сообщил, что денежные средства получены, но с опозданием, поэтому и поставка будет осуществлена позднее. Эти обстоятельства послужили поводом для обращения с иском о взыскании стоимости оплаченной, но не поставленной мебели, а также процентов за пользование чужими денежными средствами.

Решите дело. Какие документы необходимо представить сторонам для обоснования и подтверждения своей позиции? Назовите условия надлежащего исполнения обязательств по договору поставки.

Задача № 6.

ООО "Тира" и ООО "Климат" заключили между собой договор лизинга, не указав в качестве существенных условий обязанность приобретения арендодателем предмета лизинга у определенного арендатором продавца и отсутствие права выбора продавца самим арендодателем. Кроме этого, лизингодатель, покупая имущество, не предупредил продавца о том, что приобретаемое им имущество предназначается для передачи в лизинг.

Чем необходимо руководствоваться при определении существенных условий договора лизинга? Как следует квалифицировать вышеназванный договор? Возможно ли и при каких условиях признать договор не заключенным? Что изменится, если стороны приступили к фактическому исполнению обязательств по указанному договору?

Задача № 7.

ЗАО «Омега» заключило с ООО «Альфа» договор на оказание посреднических услуг приобретения импортного оборудования. ООО перечислило на расчетный счет ЗАО 100 млн. рублей, обусловленные договором, но в указанные в договоре сроки поставка оборудования не состоялась, т.к. перечисленная сумма была потрачена ЗАО на собственные нужды. Руководители указанных предприятий (они же – собственники), находясь в приятельских отношениях, решили, что в счет стоимости неосновательно приобретенных денежных средств ЗАО передаст ООО пакет своих акций на указанную сумму. Уставный капитал на момент принятия решения о передаче пакета акций составлял 100 млн. рублей, объявленный капитал – 25 млн. рублей, из чего

следовало, что при погашении задолженности перед ООО ЗАО должно полностью перейти в собственность ООО. Такое положение, конечно же, не устраивало собственника ЗАО, поэтому было решено, что ЗАО осуществляет дополнительный выпуск акций в пределах объявленного капитала (25 млн. рублей), а затем все акции ЗАО конвертируются в акции с большей номинальной стоимостью, при этом новая номинальная стоимость определялась из расчета оставшейся части долга ЗАО. Таким образом, вся сумма долга была погашена акциями ЗАО, переданными ООО. Сумма долга по первичным бухгалтерским документам была проведена в два этапа: 25 млн. рублей в счет оплаты дополнительного выпуска акций в пределах объявленного капитала, оставшиеся 75 млн. рублей – в счет конвертации

в акции с большей номинальной стоимостью. В результате этой операции ООО оказалось акционером стабильно и прибыльно работающего ЗАО, само ЗАО сохранило за собой пакет акций, более чем достаточный для полного контроля за деятельностью ЗАО. Более того, учредителю ЗАО не пришлось вносить дополнительные денежные суммы на увеличение номинальной стоимости акций, т.к. оно произошло в рамках обязательной переоценки основных фондов. Спустя полгода, налоговый орган, проводя плановую проверку ЗАО, обнаружил грубые нарушения при проведении операций с ценными бумагами.

В чем, по-вашему, выражаются эти нарушения? Каков порядок осуществления дополнительного выпуска акций? Что такое конвертация и условия ее проведения Как правильно оформить реализацию предложенного проекта по возмещению стоимости неосновательно полученных денежных средств?

Комплект тестовых заданий

1. По общему правилу, к существенным условиям договора относятся:
 1. Предмет.
 2. Сроки исполнения договора.
 3. Цена.
 4. 1 и 3.
 5. Все, перечисленное.
2. В зависимости от соотношения неустойки и убытков, неустойка делится на:
 1. Штраф и пени.
 2. Штрафную, альтернативную, зачетную.
 3. Законную, договорную, судебную.
 4. Никакую из перечисленных.
3. Термин «бенефициар» применяется:
 1. В отступном.
 2. В новации.
 3. В независимой гарантии.
 4. В опционном договоре.
4. Акцессорность означает:
 1. Согласие заключить договор.
 2. Право обратного требования лица, исполнившего обязательства, к должнику.
 3. Следование дополнительного обязательства судьбе основного.
 4. Универсальное правопреемство.
5. Реальный договор, это договор:
 1. Который считается заключенным в момент совершения определенных действий.
 2. Предполагающий исполнение в форме передачи вещей (товаров).
 3. Заключенный в письменной форме.
 4. Нет верного ответа.
6. Какой из договоров является публичным:
 1. Договор розничной купли-продажи.

2. Договор бытового подряда.
 3. Договор проката.
 4. 2 и 3.
 5. Все.
 7. Ипотека это:
 1. Договор кредита под покупку недвижимости.
 2. Договор кредита, под покупку квартиры.
 3. Кредитный договор, в обеспечение возврата которого предоставляется недвижимость.
 4. Залог недвижимости.
 5. Нет верного ответа.
 8. Упущенная выгода относится к теме:
 1. Исполнение договора.
 2. Неустойка.
 3. Убытки.
 4. Ничего из перечисленного
- Определите правильное соотношение терминов.
1. Договор есть вид обязательства.
 2. Обязательство есть вид договора.
 3. Понятие сделки шире, чем договор.
 4. 1 и 3.
 10. Фидуциарный договор, это:
 1. Договор, заключенный в присутствии нотариуса.
 2. Договор, заключаемый устно.
 3. Договор, заключаемый письменно.
 4. Договор, заключаемый в присутствии свидетелей.
 5. Нет верного ответа.
 11. Договор присоединения, это договор, заключаемый:
 1. По определенным шаблонам (образцам).
 2. На торгах.
 3. В рамках тотализатора.
 4. С участием недееспособного.
 12. Какой из договоров требует нотариальной формы:
 1. Публичный договор.
 2. Опционный договор.
 3. Реальный договор.
 4. Абонентский договор.
 5. Ни один из перечисленных.
 13. Какой из договоров требует государственной регистрации:
 1. На покупку квартиры.
 2. На покупку машины.
 3. Договор залога недвижимости.
 4. Никакой из перечисленных.
 14. Какой из договоров требует письменной формы:
 1. Договор между гражданами на сумму, превышающую 10 МРОТ.
 2. Договор между юридическими лицами.
 3. Договор покупки недвижимости.
 4. 2 и 3.
 5. Все перечисленные.
 15. В одностороннем порядке договор может быть расторгнут:
 1. В любой момент.
 2. Только после предупреждения второй стороны за 1 месяц.

3. Только после предупреждения второй стороны за 2 месяца.
4. Только после предупреждения второй стороны за 3 месяца.
5. Не может быть расторгнут
16. В одностороннем порядке договор может быть расторгнут:
 1. Без причины.
 2. При наличии существенного нарушения другой стороной.
 3. В любом случае, но после предупреждения за 1 месяц.
 4. Не может быть расторгнут.
17. Проценты за пользование чужими средствами рассчитываются исходя:
 1. Из ученой ставки банковского процента.
 2. Из средней ставки банковского процента по вкладам физических лиц в данном регионе.
 3. Ключевой ставки банка России.
 4. Процент определяется соглашением сторон.
18. Найдите верное утверждение о соотношении терминов:
 1. Неустойка и пени это синонимы.
 2. Неустойка это разновидность процентов за пользование чужими средствами.
 3. Неустойка и штраф это синонимы.
 4. 1 и 3.
 5. Все верно.
19. Неустойка рассчитывается исходя:
 1. Из ученой ставки банковского процента.
 2. Из средней ставки банковского процента по вкладам физических лиц в данном регионе.
 3. Ключевой ставки банка России.
 4. По соглашению сторон.
20. Договор, по которому сторона вправе потребовать совершения предусмотренных договором действий, при этом, если они не будут заявлены в указанный срок, договор прекращается, называется
 1. Абонентский договор.
 2. Опционный договор.
 3. Предварительный договор.
 4. Публичный договор.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится на основе компьютерного тестирования в ДОТ / устно / письменно

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.2. Способность применять нормы публичного и частного права в их взаимодействии при обеспечении безопасности предпринимательской деятельности	Применяет нормы публичного и частного права в их взаимодействии при обеспечении безопасности предпринимательской деятельности	Квалифицированно применяет нормы публичного и частного права в их взаимодействии при обеспечении безопасности предпринимательской деятельности

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Коммерческое право: понятие, предмет и метод
2. Источники коммерческого права
3. Понятие предпринимателя как правовой категории. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности

4. Правовой статус индивидуального предпринимателя как субъекта предпринимательской деятельности
5. Правовой статус коммерческой организации как субъекта предпринимательской деятельности
6. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации
7. Особенности правового положения хозяйственных товариществ и обществ, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйственного партнерства, производственного кооператива и унитарных предприятий
8. Общая характеристика правового режима имущества предпринимателей
9. Правовой режим отдельных видов имущества предпринимателей
10. Понятие и виды договора
11. Условия договора
12. Форма договора
13. Заключение, изменение и действие договора
14. Понятие гражданско-правового обязательства
15. Субъекты обязательства
16. Исполнение обязательства
17. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств
18. Понятие и виды обеспечения исполнения обязательств
19. Неустойка. Понятие и виды
20. Залог
21. Удержание
22. Поручительство
23. Независимая гарантия
24. Задаток
25. Обеспечительный платеж
26. Общие положения о купле-продаже
27. Договор розничной купли-продажи
28. Договор поставки
29. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд
30. Договор контрактации
31. Договор энергоснабжения
32. Договор продажи недвижимости
33. Договор продажи предприятия
34. Общие положения об аренде
35. Договор проката
36. Договор аренды транспортного средства
37. Договор аренды зданий или сооружений
38. Договор аренды предприятия
39. Договор финансовой аренды (договор лизинга)
40. Понятие работ и услуг
41. Общие положения о подряде
42. Договор бытового подряда
43. Договор строительного подряда
44. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ
45. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд
46. Договор возмездного оказания услуг
47. Договор займа
48. Кредитный договор
49. Договор банковского вклада (депозита)
50. Понятие и общие положения о расчетах
51. Расчеты платежными поручениями

52. Расчеты по аккредитиву
 53. Расчеты чеками
 54. Расчеты по инкассо

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих промежуточных форм контроля

Оценочные средства(формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад	Соблюдение регламента (15 мин.); характер источников (более трех источников); подача материала (презентация); ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по тестам.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 10 баллов; 76 - 90% – 20 баллов; 91 - 100% – 30 баллов.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Выполнение проблемных заданий	Правильность решения; корректность выводов обоснованность решений	баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 38 баллов за семестр)

Критерии оценки ответа на зачетное тестирование:

Процент правильных ответов на вопросы теста.

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы начисляются за посещаемость (максимум 20 баллов), выступления с докладами (максимум 12 баллов), полный и правильный ответ на вопрос при устном опросе (максимум 30 баллов), результаты выполнения тестовых заданий, ответ на зачете (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на зачете.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, которая предусматривает подготовку докладов и презентаций. Учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы студентов представлено в данной программе. Контроль за качеством самостоятельно подготовленных материалов осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью соответствующих оценочных средств, также представленных в данной программе.

Вид учебных занятий, промежуточная аттестация	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулы, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, сложный материал, формулы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или при выполнении лабораторной работы.
Лабораторные работы	Лабораторные работы направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторного занятия обучающиеся выполняют задания под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Все студенты, находящиеся в лаборатории, должны соблюдать инструкцию по охране труда при проведении лабораторных занятий в аудиториях кафедры. Перед выполнением лабораторной работы необходимо познакомиться с теоретическим материалом и описанием соответствующей работы, используя методическую литературу по данной теме.
Практические занятия	Практические занятия направлены на формирование учебных и профессиональных практических умений, выполнение расчетов и задач.
Научно-исследовательская работа	При выполнении НИР студенты должны решать задачи практической направленности на основании теоретических положений, получая реальные результаты на основе обоснованного анализа данных.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

При проведении учебных занятий предусмотрено применение разных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, подразумевает изучение им учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в форме обсуждения вопросов темы, заслушивания докладов по отдельным вопросам и их обсуждения, рекомендуется выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос обучающимся рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Предусмотрена работа слушателей на практических занятиях (семинарах) по рассмотрению основных тенденций мировой экономики и международных экономических отношений. Есть часы лабораторной работы с практической оценкой мировых тенденций по изучаемым вопросам.

Таким образом, посещение обучающимся лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена как формы итогового контроля.

При подготовке к зачету необходимо исходить из перечня контрольных вопросов. зачет, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета обучающийся может получить у преподавателя.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Для успешного овладения учебным материалом и методами системного анализа студент обязан не менее 4-х часов в неделю уделять самостоятельной работе: подготовке к семинарским занятиям, нахождению в учебнике ответов на тестовые задания к каждой теме дисциплины, организации учебно-исследовательской деятельности.

В самостоятельной работе студентов могут также найти свое применение специально созданные научно-просветительские и образовательные мультимедиа продукты с ориентацией на историко-культурные и историко-политические сюжеты, изданные на CD-R.

Положительной стороной образовательной технологии является ее гибкость, адаптация к индивидуальным особенностям студентов за счет исходной диагностики уровня и объема знаний, варьирования темпа усвоения учебного материала.

В компьютерном классе организована система предварительной записи студентов.

Тестовые задания ориентированы на альтернативный, простой выборочный, выборочно-конструируемый и свободно-конструируемый ответы. При компьютерном тестировании эти задания группируются в фреймы, где последовательность вопросов генерируется в диалоговом режиме и может включать в себя цепочки уточняющих вопросов (вопросы с продолжением), а в некоторых случаях и обучающие комментарии.

Каждый вопрос, при правильном ответе на него, имеет свою экспертную весовую оценку, которая учитывается при сборе статистической информации и заносится в индивидуальный файл тестируемого. Затем эти данные обрабатываются и группируются в сводные статистические таблицы для учебных (семинарских) групп. Таким образом, создается объективная картина учебных достижений каждого студента на всех этапах обучения. Время, отводимое на компьютерное тестирование, ограничено. По окончании тестирования студенту выдается объективная информация, позволяющая выявить имеющиеся у него пробелы в знаниях и принять меры по их устранению.

На центральном компьютере тестирующей сети с точностью до вводимого символа фиксируются протоколы диалогов и хронометраж каждого тестируемого по всем сеансам его работы. Протоколы используются для разрешения конфликтных ситуаций и совершенствования компьютерного анализатора ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой. Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать решаемые задачи на

практических занятиях. При разучивании формул полезно записывать их на бумаге. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с методическими указаниями по соответствующей теме и осуществить подготовку по рекомендованным в учебно-методическом комплексе вопросам для обсуждения темы.

После изучения базовых тем курса проводится оперативный контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Тестовые задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данного учебно-методического комплекса.

Подготовка к рубежному и итоговому контролю предполагает изучение представленных вопросов к экзамену, а также работу над тестами, представленными в данном учебно-методическом комплексе.

Для решения задач целесообразно широко использовать современные информационные технологии.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения: в учебной аудитории
2. Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более трех докладов в семестр (всего 12 баллов)
3. За полноту и правильность ответа на вопрос при устном опросе в соответствии со сложностью вопроса присваиваются баллы от 5 до 10 баллов. Всего необходимо получить до 30 баллов в семестр.
4. Тестирование проходит два раза за семестр и оценивается по критерию оценки – правильность ответов на тестовые задания в баллах от 0 до 5, всего необходимо набрать до 10 баллов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература:

1. Андреева Л.В. Коммерческое (торговое) право: Учебник (3-е издание, переработанное и дополненное). М.: — "КНОРУС", 2012.
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/andreeva_lv_kommercheskoe_torgovoe_pravo/;

2. Егорова М.А. Коммерческое право: учебник для вузов. М.: РАНХиГС при Президенте РФ, Статут, 2013.
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/egorova_ma_kommercheskoe_pravo/;

3. Коммерческое право: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Пугинский [и др.] ; под общей редакцией Б. И. Пугинского, В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03373-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432038> (дата обращения: 25.04.2021);

4. Булатецкий, Ю. Е. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8000-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449837> (дата обращения: 25.04.2021);

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник / Б. И. Пугинский [и др.] ; под общ. ред. Б. И. Пугинского, В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 471 с.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»

2. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СПС

5. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

6. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СПС «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СПС «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».

11. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СПС «КонсультантПлюс».

12. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

13. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

14. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СПС «КонсультантПлюс»

15. Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» // СПС «КонсультантПлюс».

16. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

17. Указ Президента Российской Федерации от 18 апреля 1996 г. № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // СПС «КонсультантПлюс».

18. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer

Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7.5. Иные источники

1. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов