

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 19:07:04
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
в новой редакции
методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция
Протокол от «18» июня 2020 г. №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02

Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная / очно-заочная/заочная
(формы обучения)

Год набора 2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент Андрейцо С.Ю.

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Антонов Я.В.

Заведующий кафедрой
правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.2	владение приемами и методами обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-9.2	<p>На уровне знаний: основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина во внутригосударственном праве и на международном уровне, правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; правовые формы и основания ограничения прав и свобод человека содержание и структуру и особенности реализации правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>На уровне умений: практически применять существующие юридические механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина; ориентироваться в специальной литературе и нормативно-правовых актах, использовать полученные знания при изучении и осмыслении правового материала</p> <p>На уровне навыков: навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа различных правонарушений в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в реализации норм конституционного права; навыками работы с законодательными актами</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачётные единицы 144 академических часа/ 108 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад.часах) очная/очно-заочная/заочная формы обучения
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	54/36/20
Лекции	18/12/8
Практические занятия	36/24/12

Самостоятельная работа	54/72/115
Контроль	36/36/9
Виды текущего контроля	Устный опрос
Вид промежуточного контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» включена в ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», в вариативную часть, дисциплины по выбору, индекс Б1.В.ДВ.03.02. Необходимо отметить, что при изучении данной дисциплины обучающимся необходимо опираться на знания и умения, полученные в ходе предшествующего знакомства с дисциплинами : «Теория государства и права», «История политических и правовых учений» и пр., а также профессиональных дисциплин таких, как «Конституционное право России», «Муниципальное право» .

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 1	Общее понятие и содержание правового статуса личности в РФ. Конституционно-правовой статус личности	12	2		4		6	УО
Тема 2	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	12	2		4		6	УО
Тема 3	Система правовой охраны и защиты прав и свобод человека в РФ	12	2		4		6	УО
Тема 4	Государственные институты несудебной защиты прав личности в РФ	12	2		4		6	УО
Тема 5	Российские правозащитные организации. Неправительственные правозащитные организации	12	2		4		6	УО
Тема 6	Международная защита прав человека. Соотношение международно-правовых норм и российского законодательства в сфере прав человека	12	2		4		6	УО
Тема 7	Европейская система защиты прав человека и основных свобод	12	2		4		6	УО
Тема 8	Порядок подачи жалобы в Европейский суд по правам человека. Рассмотрение Европейским судом по правам человека индивидуальных и коллективных жалоб	12	2		4		6	УО

Тема 9	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам реализации основных прав и свобод	12	2	4		6	УО
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
Всего:		144	18	36	2	54	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Общее понятие и содержание правового статуса личности в РФ. Конституционно-правовой статус личности	12	1		3		8	УО
Тема 2	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	13	1		4		8	УО
Тема 3	Система правовой охраны и защиты прав и свобод человека в РФ	13	1		4		8	УО
Тема 4	Государственные институты несудебной защиты прав личности в РФ	13	1		4		8	УО
Тема 5	Российские правозащитные организации. Неправительственные правозащитные организации	11	1		2		8	УО
Тема 6	Международная защита прав человека. Соотношение международно-правовых норм и российского законодательства в сфере прав человека	11	1		2		8	УО
Тема 7	Европейская система защиты прав человека и основных свобод	11	2		1		8	УО
Тема 8	Порядок подачи жалобы в Европейский суд по правам человека. Рассмотрение Европейским судом по правам человека индивидуальных и коллективных жалоб	12	2		2		8	УО
Тема 9	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам реализации основных прав и свобод	12	2		2		8	УО
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	12		24	2	72	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		
				СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		й аттестации
Тема 1	Общее понятие и содержание правового статуса личности в РФ. Конституционно-правовой статус личности	11	1		-			УО
Тема 2	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	11	1		1		10	УО
Тема 3	Система правовой охраны и защиты прав и свобод человека в РФ	17	1		2		15	УО
Тема 4	Государственные институты несудебной защиты прав личности в РФ	16	1		1		15	УО
Тема 5	Российские правозащитные организации. Неправительственные правозащитные организации	16	1		2		15	УО
Тема 6	Международная защита прав человека. Соотношение международно-правовых норм и российского законодательства в сфере прав человека	17	1		2		15	УО
Тема 7	Европейская система защиты прав человека и основных свобод	16	1		1		15	УО
Тема 8	Порядок подачи жалобы в Европейский суд по правам человека. Рассмотрение Европейским судом по правам человека индивидуальных и коллективных жалоб	16	-		1		15	УО
Тема 9	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам реализации основных прав и свобод	15	1		2		15	УО
Промежуточная аттестация		9						
Всего:		108	8		12	2	115	Экзамен

УО – устный опрос

*в объем не включается

Содержание дисциплины

Тема 1: Общее понятие и содержание правового статуса личности в РФ.

Различные подходы к определению и содержанию понятия «правовой статус личности». Специфика конституционно-правового статуса личности. Элементы конституционно-правового статуса личности.

Принципы конституционно-правового статуса личности: принцип равенства прав и свобод, принцип верховенства и прямого действия прав и свобод, принцип сочетания прав, свобод и обязанностей, принцип незлоупотребления правами и свободами, принцип гарантированности прав и свобод, принцип неотчуждаемости основных прав и свобод.

Правовые основания ограничения конституционных прав и свобод, формы, порядок и следствия ограничения.

Тема 2: Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации в РФ.

Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина - база правового положения личности в государстве. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения: при введении чрезвычайного положения, при

расследовании преступлений и др. Права и свободы, не подлежащие никакому ограничению.

Права и обязанности. Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности. Неотъемлемая обязанность каждого - уважать права и свободы других людей.

Классификация прав и свобод: личные (гражданские), политические, социально-экономические права; права и свободы первого, второго, третьего «поколений»; индивидуальные и коллективные права и свободы.

Тема 3: Система защиты прав и свобод человека в РФ

Содержание и соотношение понятий «реализация прав и свобод личности», «обеспечение прав и свобод личности», «правовая охрана прав и свобод личности», «правовая защита прав и свобод личности», «гарантии прав и свобод личности».

Различные подходы к пониманию гарантий прав и свобод личности. Классификация гарантий прав и свобод личности.

Взаимосвязь международных и национальных институтов охраны и защиты прав личности.

Взаимосвязь Президента РФ, законодательной, исполнительной и судебной властей РФ в сфере охраны и защиты прав человека.

Тема 4: Государственные институты несудебной защиты прав личности в РФ

Самозащита человеком прав и свобод.

Правозащитные технологии - российский и зарубежный опыт. Общественная палата РФ. Институт Уполномоченного по правам человека: мировой и российский опыт.

Законодательная инициатива. Лоббирование. Формирование общественного мнения. Организация общественных кампаний. Индивидуальные и общественные активные действия. Образовательные проекты. Работа общественных приёмных, юридические клиники. Восстановление памяти жертв политических репрессий и т.д. Мониторинг прав человека в современной России.

Тема 5: Российские правозащитные организации. Неправительственные правозащитные организации.

Российские правозащитные организации: виды, основные задачи, принципы деятельности. Закон об общественных организациях. Ведущие правозащитные организации России: Московская Хельсинская Группа, Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал», Институт прав человека, Центр развития демократии и прав человека, Фонд защиты гласности, Союз комитетов солдатских матерей, Межрегиональная Ассоциация «За гражданское образование», Московская Школа прав человека, Молодёжная Школа прав человека и правовой культуры, Молодёжное правозащитное движение, Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия» и др. «Российские правозащитные сети». Ресурсные центры НКО.

Тема 6: Международная защита прав человека.

Понятие и краткая характеристика международного механизма защиты прав человека.

Международные механизмы защиты прав человека. Группы международных отношений, урегулированные договорами. Международные и региональные стандарты о правах человека.

Специализированные международные учреждения по защите прав человека: Международная организация труда (МОТ), Организация Объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ).

Международное сотрудничество в области прав человека в рамках ООН. Верховный комиссар ООН по правам человека. Совет Европы и Европейский Союз. Хельсинский процесс, СБСЕ - движение за безопасность, сотрудничество и права

человека. ОБСЕ. Организация американских государств. Организация африканского единства.

Неправительственные правозащитные организации. Международная Хельсинская группа. Другие международные неправительственные организации, источники их существования.

Тема 7: Европейская система защиты прав человека и основных свобод

Европейская система защиты прав человека и основных свобод.

Европейская Конвенция защиты прав человека и основных свобод (Римская конвенция). Парламентская Ассамблея Совета Европы. Комитет министров Совета Европы. Конгресс местных и региональных властей Европы. Международный секретариат.

Механизм защиты прав человека в государствах-членах Совета Европы. Европейский суд по правам человека. Петиции одного государства-участника на другое.

Европейская Социальная Хартия.

Европейская комиссия за демократию через право.

Тема 8. Порядок подачи жалобы в Европейский суд по правам человека. Рассмотрение Европейским судом по правам человека индивидуальных и коллективных жалоб.

Порядок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. Особенности заполнения формуляра жалобы. Основания приемлемости/неприемлемости индивидуальной жалобы Европейским судом по правам человека (с учетом положений Регламента Европейского суда по правам человека). Особенности подачи коллективной жалобы в Европейский Суд по правам человека.

Принятие жалобы к рассмотрению Европейским судом по правам человека, формирование дела. Основания исключения жалобы из списка рассматриваемых. Особенности рассмотрения дел Большой палатой Европейского Суда.

Порядок вынесения решения Европейским судом по правам человека.

Юридическая сила решений Европейского Суда.

Тема 9. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам реализации основных прав и свобод.

Порядок обращения в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод.

Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Разъяснение и реализация решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Возможность пересмотра судебного решения.

Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.

Система правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по основным правам и свободам личности (1995-2007).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: Устный опрос

– при проведении занятий семинарского типа:устный опрос

На практических занятиях используются следующие активные и интерактивные методы обучения: презентация в группах, использование видеофильмов, круглый стол, дискуссия, дебаты, Case study(анализ конкретных правовых ситуаций, метод ситуационного анализа), коллективное решение задач, обеспечивающих формирование аналитического мышления и рефлексивной профессиональной и личностной позиции обучающихся.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
устный ответ по вопросам к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для самопроверки:

1. Содержание конституционно-правового статуса личности.
2. Принципы конституционно-правового статуса личности.
3. Основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
4. Гарантии естественных прав человека по Конституции РФ.
5. Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности в правовом статусе личности.
6. Основные подходы к классификации прав и свобод человека и гражданина.
7. Индивидуальные и коллективные права и свободы личности.
8. Система охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
9. Понятие и классификация гарантий прав и свобод личности.
10. Сочетание межгосударственных и национальных механизмов охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ УСТНОГО ОПРОСА

1. Система охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
2. Понятие и классификация гарантий прав и свобод личности.
3. Сочетание межгосударственных и национальных механизмов охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Основные формы несудебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Функции и полномочия Уполномоченного по правам человека РФ.
6. Роль общественных приемных политических партий, депутатов всех уровней в механизме обеспечения прав и свобод личности.
7. Понятие и признаки общественной организации.
8. Понятие и признаки неправительственной правозащитной организации.
9. Основные формы взаимодействия НПО с международными институтами защиты прав человека.
10. Роль НПО в механизме охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Оценочные средства	Показатели оценки и	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов.	Правильный аргументированный ответ – 3 балла. Правильный ответ с незначительными неточностями – 2 балла. Правильный неаргументированный ответ – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов. (В сумме до 9 баллов по данной форме контроля).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции	Код этапа	Наименование этапа освоения
-----	--------------------------	-----------	-----------------------------

компетенции		освоения компетенции	компетенции
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.2	владение приемами и методами обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.2	Способность владеть приемами и методами обеспечения и защиты собственных прав и свобод способность владеть приемами и методами обеспечения и защиты прав и свобод других членов общества	Продемонстрированы основные приемы и методы, используемые обучающимся для обеспечения и защиты собственных прав и свобод обучающийся в состоянии показать, какими методами он будет пользоваться в практической деятельности для обеспечения и защиты прав и свобод других членов общества.

**4.3.2. Типовые оценочные средства
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Конституционное право России как юридическая наука: содержание, этапы развития.
2. Источники Конституционного права России как отрасли права.
3. Общепризнанные принципы международного права как источники Конституционного права России.
4. Международные договоры РФ как источники международного права России.
5. Правовые акты Конституционного Суда РФ как источники Конституционного права России.
6. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки, классификация.
7. Понятие Конституции: различные подходы.
8. Юридические свойства Конституции РФ.
9. Механизм охраны российской Конституции.
10. Теория разделения властей в современном конституционном праве.
11. Конституционно-правовые отношения и их роль в конституционном праве.
12. Конституционные поправки и порядок пересмотра Конституции РФ: теоретические и практические проблемы.
13. Основные этапы развития российской Конституции.
14. Правовой статус личности в РФ: понятие, содержание.
15. Принципы конституционно-правового статуса личности в российском и международном праве.
16. Институт гражданства в РФ: основные направления реформирования.
17. Основные пути приобретения российского гражданства.
18. Облегченный порядок приобретения российского гражданства: законодательные положения и практика их реализации.
19. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.
20. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: значение, виды, основные проблемы реализации.
21. Международные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
22. Конституционные гарантии соблюдения правового статуса личности в РФ.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина.
24. Основания и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
25. Конституционное право граждан на обжалование действий органов

государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц и государственных служащих.

26. Типология избирательных систем в современном мире.
27. Общая характеристика избирательной системы РФ.
28. Государственная территория: единство, целостность, неотчуждаемость.
29. Современный федерализм: понятие, особенности развития.
30. Федеративный Договор 1992 г. как регулятор федеративных отношений.
31. Договорные основы российского федерализма: различные подходы.
32. Проблемы современного российского федерализма: политический, правовой, экономический аспекты.
33. Правовые механизмы обеспечения верховенства федеральной Конституции и законодательства в России.
34. Институт «федерального вмешательства» в России: вопросы теории и практики.
35. Конституционно-правовой статус субъектов РФ и их административно-территориальное устройство.
36. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ: проблемы и противоречия.
37. Статус автономных округов: проблемы и противоречия.
38. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
39. Конституционные институты непосредственной демократии: всероссийский и местный референдум.
40. Гарантии депутатской деятельности в РФ: понятие, виды, содержание, проблемы.
41. Правовой статус депутатов представительных органов государственной власти в РФ: понятие, виды, содержание, проблемы.
42. Институт Президента (сравнительно-правовой анализ).
43. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
44. Отрешение Президента РФ от должности: теоретические и практические проблемы.
45. Правовые акты Президента РФ: особенности правовой природы, принятия, вступления в силу.
46. Участие Президента РФ в законодательном процессе: вопросы теории и практики.
47. Особенности порядка выборов депутатов Государственной Думы РФ.
48. Анализ нового порядка формирования Совета Федерации:
49. Законодательный процесс в РФ.
50. Единая система исполнительной власти в РФ.
51. Общая характеристика судебной системы в РФ.
52. Основные направления судебной реформы в РФ.
53. Конституционная юстиция в современном мире.
54. Конституционный Суд в системе государственной власти РФ.
55. Прокуратура РФ в общей системе органов государственной власти.
56. Конституционно-правовой статус судей в РФ,
57. Конституционные основы местного самоуправления.
58. Территориальные основы местного самоуправления.
59. Конституционные основы местного самоуправления.
60. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Экзам н	Проводится по билетам. Каждый билет содержит либо 2 вопроса, либо вариант	Ответы на вопросы (в сумме – до 15 баллов за каждый вопрос). По каждому вопросу начисляются: 1–5 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы; 6–10 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы;
------------	---	---

	итогового теста из 30 заданий.	11–15 баллов – за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Ответы на задания итогового теста: по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание (в сумме – до 30 баллов за экзаменационный тест).
--	--------------------------------	--

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е

4.4. Методические материалы

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь

при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» направлено на понимание особенностей правореализации конституционно-правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России.

Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института управления. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации, иных правовых актов. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства представляется необходимым обращение обучающегося к текстам нормативно-правовых актов, в том числе Федеральных конституционных, Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и правовых актов органов местного самоуправления.

Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу правового мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на

развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Шапорева, Д. С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России : монография / Д. С. Шапорева ; под редакцией В. Т. Кабышев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4486-0473-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Субботина, О. М. Обеспечение защиты прав и законных интересов иностранных граждан, отбывающих уголовные наказания в виде лишения свободы : монография / О. М. Субботина. — Москва : Научный консультант, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-9500722-9-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75464.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Саблин, Д. А. Общая теория прав человека : учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — ISBN 978-5-7410-1988-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/78800.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Овсепян, Ж. И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России : монография / Ж. И. Овсепян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 703 с. — ISBN 978-5-9275-2025-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87429.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Дополнительная литература

1.Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом : сборник материалов Международной научно-практической конференции / Н. А. Адилев, О. В. Арустамова, А. В. Ахматов [и др.]. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 225 с. — ISBN 978-5-93858-082-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72637.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2.Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / под редакцией В. С. Ламбина, сост., перевод О. Ю. Журид, В. С. Ламбина, Т. Н. Мартынова. — Москва : Статут, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1284-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58271.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности : учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-00094-148-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п /п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Общее понятие и содержание правового статуса личности в РФ. Конституционно-правовой статус личности	Овсепян, Ж. И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России : монография / Ж. И. Овсепян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 703 с. —
2	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Шапорева, Д. С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России : монография / Д. С. Шапорева ; под редакцией В. Т. Кабышев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 с.
3	Система правовой охраны и защиты прав и свобод человека в РФ	Саблин, Д. А. Общая теория прав человека : учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 258 с.
4	Государственные институты несудебной защиты прав личности в РФ	Саблин, Д. А. Общая теория прав человека : учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 258 с.
5	Российские правозащитные организации. Неправительственные правозащитные организации	Овсепян, Ж. И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России : монография / Ж. И. Овсепян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного

№ п /п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
		федерального университета, 2018. — 703 с.
6	Международная защита прав человека. Соотношение международно-правовых норм и российского законодательства в сфере прав человека	Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности : учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с.
7	Европейская система защиты прав человека и основных свобод	Субботина, О. М. Обеспечение защиты прав и законных интересов иностранных граждан, отбывающих уголовные наказания в виде лишения свободы : монография / О. М. Субботина. — Москва : Научный консультант, 2017. - 142 с.
	Порядок подачи жалобы в Европейский суд по правам человека. Рассмотрение Европейским судом по правам человека индивидуальных и коллективных жалоб	Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / под редакцией В. С. Ламбина, сост., перевод О. Ю. Журид, В. С. Ламбина, Т. Н. Марьшинова. — Москва : Статут, 2016. — 224 с.
	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам реализации основных прав и свобод	Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом : сборник материалов Международной научно-практической конференции / Н. А. Адилтов, О. В. Арустамова, А. В. Ахматов [и др.]. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 225 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) с изменениями от 13.05.2004 // СПС «Консультант плюс».
3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «Консультант плюс».
4. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный Конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // СПС «Консультант плюс».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
6. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
8. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный Закон от 6 октября 1999 №184-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
9. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19 июня 2004г. № 54-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
10. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 // СПС «Консультант плюс».
11. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «Консультант плюс».

12. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» // СПС «Консультант плюс».

13. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СПС «Консультант плюс».

6.5. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам

«Ист-Вью»

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов